



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y  
TITULACIÓN EN EDUCACIÓN**

**Estilos de aprendizaje en el área de educación para el trabajo en  
estudiantes de segundo grado de secundaria de la institución educativa  
“Sagrado Corazón de Jesús”, San Antonio, 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: EDUCACIÓN PARA  
EL TRABAJO - COMPUTACIÓN**

**AUTORA:**

Aymé Barrantes Mendoza de Chacaliaza

**ASESORA:**

Mgtr. YsabelVictoria Chávez Taype

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PERU-2017**

### **Dedicatoria**

Con mucho cariño dedico este trabajo a mis padres por sus buenos consejos, a mi esposo por su apoyo incondicional y mi hijo quien me da fuerzas para concluir mis metas trazadas.

## **Agradecimiento**

A mis profesores por sus buenas enseñanzas, paciencia y sobre todo por saberme guiar a lograr mis objetivos sin desmayar, a mi asesora Isabel Taype Chávez por sus consejos y dedicación para guiarme a concluir este trabajo.

## Declaración de autenticidad

Yo Aymè Barrantes **Mendoza** de Chacaliaza Mendoza con DNI n.º 40120537, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis *Estilos de aprendizaje en el área de educación para el trabajo en estudiantes de segundo grado de secundaria de la institución educativa Sagrado Corazón de Jesús, San Antonio, 2017*, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, ..... del 2017

---

Aymè Barrantes de Chacaliaza Mendoza  
DNI. 40120537

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: *“Estilos de aprendizaje en el área de educación para el trabajo en estudiantes de segundo grado de secundaria de la institución educativa Sagrado Corazón de Jesús, San Antonio, 2017”*, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en educación secundaria.

## Índice

	<b>Pág.</b>
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
ABSTRACT	xii
<b>Introducción</b>	13
Antecedentes	13
Marco teórico	17
Justificación	20
Realidad problemática	21
Formulación del problema	22
Objetivos	23
<b>Método</b>	25
Diseño de la investigación	25
Variable,operacionalización	27
Población, muestra y muestreo	28
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	29
<b>Resultados</b>	32
<b>Discusión</b>	37
<b>Conclusiones</b>	39
<b>Recomendaciones</b>	40
<b>Referencia</b>	41
<b>Apéndices</b>	

Apéndice 1:	Matriz de consistencia
Apéndice 2:	Instrumento de medición
Apéndice 3:	Validación de expertos
Apéndice 4:	Análisis estadístico de la prueba piloto
Apéndice 5:	Base de datos del instrumento
Apéndice 6:	Constancia de aplicación del instrumento
Apéndice 7:	Constancia de corrección de estilo

## Lista de tablas

<b>nº</b>	<b>Descripción</b>	<b>Pàg.</b>
Tabla 1	<i>Matriz de operacionalización de la variable</i>	27
Tabla 2	<i>Distribución de población de estudio</i>	28
Tabla 3	<i>Distribución de la muestra</i>	28
Tabla 4	<i>Validación de juicio de expertos</i>	30
Tabla 5	Estadístico de fiabilidad	31
Tabla 6	<i>Distribución de frecuencia de la variable</i>	32
Tabla 7	<i>Distribución de frecuencia de la dimensión 1</i>	33
Tabla 8	<i>Distribución de frecuencia de la dimensión 2</i>	34
Tabla 9	<i>Distribución de frecuencia de la dimensión 3</i>	35
Tabla 10	<i>Distribución de frecuencia de la dimensión 4</i>	36



## Lista de figuras

<b>nº</b>	<b>Descripción</b>	<b>Pág.</b>
<i>Figura 1</i>	<i>Porcentajes distribución de la variable estilos de aprendizaje</i>	32
<i>Figura 2</i>	<i>Porcentajes distribución de la dimensión estilo activo</i>	33
<i>Figura 3</i>	<i>Porcentajes distribución de la dimensión estilo reflexivo</i>	34
<i>Figura 4</i>	<i>Porcentajes distribución de la dimensión estilo teórico</i>	35
<i>Figura 5</i>	<i>Porcentajes distribución de la dimensión estilo pragmático</i>	36

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de predominancia de los estilos de aprendizaje en el área de educación para el trabajo en estudiantes de segundo grado de secundaria de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús, San Antonio, 2017, se realizó a través del enfoque cuantitativo, método descriptivo simple, diseño no experimental de corte transversal, con una población-muestra no probabilística de 54 estudiantes, a quienes se les aplicó el Cuestionario de Honey – Alonso, para el procesamiento de datos se utilizó el programa estadístico SPSS y se concluyó que el estilo de aprendizaje predominante en un nivel alto es el estilo reflexivo con un 53,70 % de los educandos de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús, San Antonio.

**Palabras clave:** estilo, aprendizaje, activo, reflexivo, teórico y pragmático.

## **ABSTRACT**

The objective of this research was to determine the level of predominance of learning styles in the area of education for work in secondary school students of the Sacred Heart of Jesus Educational Institution, San Antonio, 2017, was carried out through the quantitative approach, simple descriptive method, non-experimental cross-sectional design, with a sample-non-probabilistic population of 54 students, to whom the Honey-Alonso Questionnaire was applied, the statistical program SPSS was used for data processing and He concluded that the predominant style of learning at a high level is the reflective style with 53.70% of the students of the Sacred Heart of Jesus Educational Institution, San Antonio.

**Keywords:** style, learning, active, reflective, theoretical and pragmatic.

Yo, José Luis Ulanos Castillo, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) de la Tesis titulada "Estilos de aprendizaje en el área de educación para el trabajo en estudiantes de segundo grado de secundaria de la institución educativa "Sagrado Corazón de Jesús", San Antonio, 2017" del (de la) estudiante Aymé Barrantes Mendoza de Chacaliza, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23 % verificable verificado por su asesora Mgtr. Ysabel Victoria Chávez Taype.

El/la suscrita (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi loca saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 27 de noviembre de 2018



Fernando Eli Ledesma Pérez

DNI 43287157

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------