



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y
TITULACIÓN

**Inteligencia emocional en estudiantes del segundo año de secundaria del
área de educación para el trabajo de la I.E "República de Colombia",
Independencia, 2017**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: EDUCACIÓN PARA
EL TRABAJO – COSMETICA DERMATOLOGICA

AUTORA:

Brenda Milagros Amado Mamani

ASESORA:

Mgtr. Ysabel Victoria Chávez Taipe

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2017

Dedicatoria

A Dios, a mi abuelo Dionicio y a todas las personas que creen en sí mismos y están dispuestas a mejorar día a día.

Agradecimiento

Quiero agradecer a nuestra profesora por haber tenido mucha paciencia durante el proceso de investigación, a nuestros compañeros de clase que brindaban su apoyo y motivación ante cualquier duda y a la pedagogía que es una ciencia que nos da el don de educar y formar al estudiante.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Brenda Milagros Amado Mamani, estudiante del Programa CAM, con DNI n.º 74366812, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Complementación Pedagógica, declaro bajo juramento que toda documentación que acompañó a la tesis titulada: *Inteligencia emocional en estudiantes del segundo año de secundaria del área de educación para el trabajo de la I.E Republica de Colombia, Independencia, 2017*, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 10 de octubre de 2018

Brenda Milagros Amado Mamani

DNI. 74366812

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “ **Inteligencia emocional en estudiantes del segundo año de secundaria del área de educación para el trabajo de la I.E Republica de Colombia, Independencia, 2017** ”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación Secundaria.

Brenda Milagros Amado Mamani

DNI. 74366812

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
ABSTRACT	xii
Introducción	13
Antecedentes	13
Marco teórico	18
Justificación	29
Realidad Problemática	30
Formulación del problema	31
Objetivos	32
Método	34
Diseño de investigación	35
Variables, Operacionalización	36
Población, muestra y muestreo	37
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	39
Resultados	43

Discusión	49
Conclusiones	53
Recomendación	54
Referencias	57
Apéndices	60

Apéndice 1. Matriz de consistencia

Apéndice 2. Instrumento de medición

Apéndice 3. Validación de expertos

Apéndice 4. Base de datos de instrumento

Apéndice 5. Análisis estadístico de la prueba piloto

Apéndice 6. Constancia de aplicación del instrumento

Apéndice 8. Autorización de la Institución Educativa

Lista de tablas

n.º	Descripción	Pág.
Tabla 1	<i>Matriz de la Operacionalización de la variable</i>	36
Tabla 2	<i>Distribución de población de estudio</i>	37
Tabla 3	<i>Descripción de la ficha técnica del instrumento</i>	39
Tabla 4	<i>Validación por juicio de expertos</i>	40
Tabla 5	<i>Estadístico de fiabilidad</i>	41
Tabla 6	<i>Distribución de la variable inteligencia emocional</i>	43
Tabla 7	<i>Distribución de dimensión intrapersonal</i>	44
Tabla 8	<i>Distribución de dimensión interpersonal</i>	45
Tabla 9	<i>Distribución de dimensión adaptabilidad</i>	46
Tabla 10	<i>Distribución de dimensión manejo de estrés</i>	47
Tabla 11	<i>Distribución de dimensión estado de animo</i>	48

Lista de figuras

n.º	Descripción	Pág.
<i>Figura 1</i>	Porcentajes distribución de la variable inteligencia emocional	43
<i>Figura 2</i>	Porcentajes distribución de la dimensión intrapersonal	44
<i>Figura 3</i>	Porcentajes distribución de la dimensión interpersonal	45
<i>Figura 4</i>	Porcentajes distribución de la dimensión adaptabilidad	46
<i>Figura 5</i>	Porcentajes distribución de la dimensión manejo de estrés	47
<i>Figura 6</i>	Porcentajes distribución de la dimensión estado de animo	48

Resumen

La presente investigación, tuvo como objetivo determinar el nivel de la Inteligencia emocional en estudiantes del segundo año de secundaria del área de educación para el trabajo de la I.E Republica de Colombia, Independencia, 2017; con el enfoque cuantitativo, método descriptivo simple, diseño no experimental, corte transversal; con una población de 80 estudiantes del segundo año de secundaria y una muestra no probabilística por conveniencia de 41 estudiantes, como instrumento se utilizó el Inventario de inteligencia emocional de BarOn adaptado por Uzurriaga y Pajares (2005). En cuanto a los resultados se encontró que el 63,42 % se encuentra en un nivel adecuado, el 19,51 % se ubicó en el nivel muy desarrollado y el 17,07 % se ubicó en un nivel por mejorar.

Palabras clave: Inteligencia emocional, intrapersonal, interpersonal, adaptabilidad, manejo de estrés, estado de ánimo.

ABSTRACT

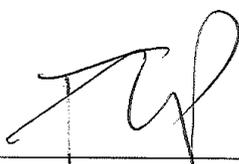
The present investigation had as objective the level of the Emotional intelligence in students of the second year of high school in the area of education for work of the I.E Republic of Colombia, Independence, 2017; with the quantitative approach, simple descriptive method, non-experimental design, cross-section; with a population of 80 students, second year of secondary school and a non-probabilistic sample for the convenience of 41 students, as an instrument for the Emotional Intelligence Inventory of Barra Adapted by Uzurriaga and Pajares (2005). As for the results, it was found that 63.42% is at an adequate level, 19.51% was at the highly developed level and 17.07% was at a level to be improved.

Keywords: Emotional intelligence, intrapersonal, interpersonal, adaptability, stress management, mood.

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e idiomas y Escuela Profesional de Educación, Programa de Complementación Académica de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) de la tesis titulada "Inteligencia emocional en estudiantes del segundo año de secundaria del área de educación para el trabajo de la I.E "República de Colombia", Independencia, 2017" del (de la) bachiller Brenda Milagros Amado Mamani, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 24 de noviembre de 2018




Fernando Eli Ledesma Pérez
 DNI: 43287157

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------