



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y**  
**TITULACIÓN**

**Hábitos de estudio en estudiantes de primero de secundaria de la  
institución educativa Tungasuca, Carabaylo, 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: CIENCIA  
TECNOLOGÍA Y AMBIENTE**

**AUTOR:**

Isabel Catherine Carrión Castillo de Gálvez

**ASESOR:**

Mgtr. Ysabel Victoria Chávez Taype

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA – PERU**

**2017**

### **Dedicatoria**

A Dios por darme salud para poder realizar este proyecto profesional, a mis hijos que son la razón de mi vida, a mi esposo a mis padres y a mis amigos que son el tesoro preciado que tengo.

### **Agradecimiento**

A cada uno de los distinguidos docentes por su comprensión y paciencia en guiarme en esta etapa profesional en especial a mi estimada asesora Ysabel Chávez Taipe quien fue mi mejor guía para lograr mi objetivo.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Isabel Catherine Carrión Castillo con DNI n<sup>o</sup> 09957273, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Complementación Pedagógica declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaña a la tesis titulada: *Hábitos de estudio en estudiantes de primero de secundaria de la institución educativa Tungasuca, Carabayllo 2017*, es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 1 de octubre de 2018

---

Isabel Catherine Carrión Castillo  
DNI. 09957273

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada: “Hábitos de estudio en estudiantes de primero de secundaria de la institución educativa Tungasuca, Carabayllo, 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en educación Secundaría.

---

Isabel Catherine Carrión Castillo

DNI. 09957273

## Índice

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
<b>Introducción.....</b>	<b>14</b>
Antecedentes.....	15
Marco teórico.....	18
Justificación.....	23
Realidad Problemática.....	24
Formulación del problema.....	25
Objetivos .....	26
<b>Método.....</b>	<b>27</b>
Diseño de la investigación.....	27
Variable, operacionalización.....	28
Población, muestra, muestreo.....	30
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad.....	32
<b>Resultados.....</b>	<b>33</b>
<b>Discusión.....</b>	<b>37</b>
<b>Conclusiones.....</b>	<b>41</b>
<b>Recomendaciones.....</b>	<b>42</b>
<b>Referencias.....</b>	<b>43</b>
Apéndices.....	44

Apéndice 1. Matriz de consistencia

Apéndice 2. Instrumento de medición

Apéndice 3. Validación de expertos

Apéndice 4. Base de datos de instrumento

Apéndice 5. Análisis estadísticos de la prueba piloto

Apéndice 6. Constancia de aplicación del instrumento

Apéndice 7. Autorización de la Institución Educativa

## Lista de tablas

<b>n.º</b>	<b>Descripción</b>	<b>Pág</b>
Tabla 1	<i>Operacionalización de la variable</i>	29
Tabla 2	<i>Población I.E Tungasuca</i>	30
Tabla 3	<i>Validación de juicio de expertos</i>	33
Tabla 4	<i>Estadístico de Fiabilidad</i>	33
Tabla 5	<i>Distribución de la variable hábitos de estudio</i>	35
Tabla 6	<i>Distribución de la dimensión Tiempo</i>	35
Tabla 7	<i>Distribución de la dimensión lugar</i>	36
Tabla 8	<i>Distribución de la dimensión técnica</i>	37



## Lista de figuras

<b>n.º</b>	<b>Descripción</b>	<b>Pág</b>
<i>Figura 1</i>	Porcentajes distribución de la variable hábitos de estudio	34
<i>Figura 2</i>	Porcentajes distribución de la dimensión tiempo	35
<i>Figura 3</i>	Porcentajes distribución de la dimensión lugar	36
<i>Figura 4</i>	Porcentajes distribución de la dimensión técnica	37

## **Resumen**

La presente investigación, tuvo como objetivo determinar el nivel de hábitos de estudio en estudiantes de primero de secundaria en la Institución Educativa “Tungasuca”, Carabaylo, 2017; metodología realizada de enfoque cuantitativo, investigación es básica de nivel descriptivo, el diseño no experimental, corte transversal; La población de 95 estudiantes, con una muestra no probabilística de 63; la técnica empleada es encuesta y su instrumento un cuestionario adaptado de la autora. En cuanto a los resultados se encontró que el 55.56 % de los estudiantes muestran un nivel regular y el 44,44 % un nivel bueno.

**Palabras clave:** Hábitos de estudio, tiempo, lugar, técnica.

## **ABSTRACT**

The objective of this research was to determine the level of study habits in students of the first year of high school in the Educational Institution "Tungasuca", Carabayllo, 2017; methodology carried out with a quantitative approach, research is basic at a descriptive level, non-experimental design, cross-section; The population of 95 students, with a non-probabilistic sample of 63; the technique used is a survey and its instrument a questionnaire adapted from the author. Regarding the results, it was found that 55.56% of the students show a regular level and 44.44% a good level.

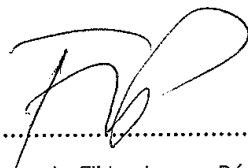
**Keywords:** Study habits, time, place and technique.

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE          ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	---	---

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación – Programa de Complementación Académica Magisterial de la Universidad César Vallejo Lima Norte( precisar filial o sede), revisor(a) de la tesis titulada “Hábitos de estudio en estudiantes de primero de secundaria de la institución educativa Tungasuca, Carabayllo, 2017” del (de la) estudiante Isabel Catherine Carrión Castillo de Gálvez, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 15 de octubre de 2018



.....  
 Fernando Eli Ledesma Pérez

DNI: 43287157

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------