



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“Violencia familiar e inteligencia emocional en estudiantes de secundaria  
de una I. E. de la ciudad de Huaral, 2015”**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

**CASTRO MENDOZA, Jorge Eduardo**

**ASESOR:**

**DR. VALLEJOS SALDARRIAGA, José Francisco**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:  
VIOLENCIA**

**LIMA - PERÚ**

**2015**

**Dr. José Vallejos Saldarriaga**

**Presidente**

**Lic. Antonio Serpa Barrientos**

**Secretario**

**Lic. Omar Lizárraga Carrasco**

**Vocal**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo se lo dedico mi familia, por todas las enseñanzas brindadas, siempre dándome las fuerzas necesarias para continuar a pesar de las adversidades.

## **AGRADECIMIENTOS**

A mis padres Jorge Castro y Adriana Mendoza por todo su apoyo durante todos estos años, son una guía para ser mejor persona cada día a mis hermanos Roberto Rodríguez y Omar Rodríguez Mendoza quienes fueron partícipes de cada uno de mis logros, moral, a mis primos y amigos por su apoyo incondicional y a mis maestros por las enseñanzas brindadas.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Castro Mendoza Jorge Eduardo identificado con DNI N° 44208885, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, diciembre del 2015

---

Jorge Eduardo Castro Mendoza

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “violencia familiar e inteligencia emocional en estudiantes de secundaria de una I. E. de la ciudad de Huaral”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

Jorge Eduardo Castro Mendoza

# Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	1
1.1 Realidad problemática	1
1.2 Trabajos previos	3
1.2.1 Internacionales	3
1.2.2 Nacionales	6
1.3 Teorías relacionadas al tema	7
1.3.1 Teorías de Violencia	7
1.3.2 Teorías de Inteligencia Emocional	9
1.4 Formulación del problema	13
1.4.1 Problema General	13
1.4.2 Problemas específicos	13
1.5 Justificación de la investigación	14
1.6. Hipótesis	15
1.6.1 Hipótesis general	15
1.6.2 Hipótesis específicas	15
1.7. Objetivos	16
1.7.1 Objetivo general	16
1.7.1 Objetivos específicos	16
<b>II. MÉTODO</b>	17
2.1 Diseño de investigación	17
2.2 Variables	17

2.2.1 Violencia Familiar	17
2.2.2 Inteligencia emocional	18
2.3 Población, Muestra y Muestreo	19
2.3.1 Población	19
2.3.2 Muestra	19
2.3.3 Muestreo	19
Criterios de selección	19
Criterios de inclusión	19
Criterios de exclusión	20
2.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	20
2.4.1 Cuestionario de Violencia Familiar VIFA	20
2.4.1.1 Validez y confiabilidad	21
2.4.2 Inventario de Inteligencia Emocional BarOn ICE	21
2.4.2.1 Validez y confiabilidad	22
2.5 Métodos de análisis de datos	23
2.6 Consideraciones éticas	23
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>24</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>36</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b>	<b>39</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>41</b>
<b>V. REFERENCIAS</b>	<b>42</b>
<b>VI. ANEXOS</b>	<b>47</b>



## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Prueba de normalidad	24
Tabla 2. Correlación entre violencia familiar e inteligencia emocional	25
Tabla 3. Correlación entre Violencia Familiar y el componente Intrapersonal	32
Tabla 4. Correlación entre Violencia Familiar y el componente Interpersonal	33
Tabla 5. Correlación entre Violencia Familiar y el componente Manejo de estrés	34
Tabla 6. Correlación entre Violencia Familiar y el componente Adaptabilidad	35

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Niveles de Violencia Familiar	26
Figura 2. Niveles de Inteligencia Emocional	27
Figura 3. Niveles del componente Intrapersonal	28
Figura 4. Niveles del componente Interpersonal	29
Figura 5. Niveles del componente Adaptabilidad	30
Figura 6. Niveles del componente Manejo de Estrés	31

## **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la violencia familiar y la inteligencia emocional en estudiantes de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Huaral. La muestra quedará conformada por 245 alumnos de secundaria entre varones y mujeres. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de violencia familiar VIFA y el Inventario de Inteligencia Emocional de Baron. Los resultados muestran que existe una baja relación inversamente proporcional entre las variables violencia familiar e inteligencia emocional

Palabras clave: Violencia Familiar, Inteligencia Emocional, Estudiantes.

## **ABSTRACT**

This research aims to determine the relationship between domestic violence and emotional intelligence in school students of an educational institution in the city of Huaral . The sample will be composed of 250 high school students between men and women. The instruments used were the Family Violence Questionnaire VIFA and Emotional Intelligence Inventory Baron. The results show that there is a low inverse relationship between the variables family violence and emotional intelligence

**Keywords:** Domestic Violence Emotional Intelligence Students