



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

### **ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Educación Sexual en niños 5 años de dos Instituciones Educativas de Lima -  
2018

### **TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

#### **AUTORA:**

Cruzado Torres Julia Lucia

#### **ASESOR:**

Dra. Juana Maria Cruz Montero

#### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA-PERÚ**

**2018**



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS  
N.º 0049- 2018 / EP- INIC- DPI

El (La) presidente (a) y los miembros del Jurado Evaluador designado con Resolución Directoral N.º 0049-2018-UCV-Lima Norte/EP-INIC-DPI de la Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL, acuerdan:

PRIMERO.

Aprobar por:

El **DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** presentado por la estudiante **CRUZADO TORRES JULIA LUCIA** denominado:

**EDUCACIÓN SEXUAL EN NIÑOS 5 AÑOS DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LIMA - 2018**

SEGUNDO. Al culminar la sustentación, la alumna **CRUZADO TORRES JULIA LUCIA**, obtuvo el siguiente calificativo:

NUMERO	LETRAS	CONDICION
17	DECISETE	APROBADA

Presidente (a)      Mgr. César Vilcapoma Pérez

  
Firma

Miembro            Mgr. Carlos Vega Vilca

  
Firma

Miembro            Dra. Juana Cruz Montero

  
Firma

Los Olivos, 12 de diciembre de 2018

Somos la universidad de los  
que quieren salir adelante.



ucv.edu.pe

## **Dedicatoria**

A Dios por darme las fuerzas y ser mi mayor inspiración, a mi esposo por brindarme su apoyo y comprensión, y a mis padres por saber guiarme siempre a la superación.

## **Agradecimiento**

Agradezco la dirección y el apoyo de cada uno de los docentes de la Universidad Privada César Vallejo, quienes me han enseñado y alentado a culminar esta tesis, en especial la exigencia de la Dra. Juana Cruz Montero, por su valiosa asesoría.

## **Declaración de autenticidad**

Yo Cruzado Torres Julia Lucia Con DNI N° 46750631, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad

César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompañó a la tesis Educación sexual en niños de 5 años de dos instituciones educativas de Lima, 2018, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre de 2018

-----  
CRUZADO TORRES JULIA LUCIA  
DNI 46750631

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “*Educación sexual en niños de 5 años de dos instituciones de Lima, 2018*”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

-----  
CRUZADO TORRES JULIA LUCIA  
DNI 46750631

## Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
ÍNDICE	vii
<b>RESÚMEN</b>	xi
<b>ABSTRACT</b>	xii

### **I. INTRODUCCIÓN**

1.1. Relidad problematicaa	13
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.4. Formulación del problema	46
1.5. Justificación de estudio	46
1.6. Hipótesis	47
1.7. Objetivo	47

### **II. MÉTODO**

2.1. Diseño de investigación	48
2.2. Variables , operacionalización	50
2.3. Población y muestra	52
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confialidad	54
2.5. Métodos de análisis de datos	56
2.6. Aspectos éticos	57

III. RESULTADOS	58
IV. DISCUSIÓN	66
V. CONCLUSIONES	70
VI. RECOMENDACIONES	71

REFERENCIAS

ANEXOS

## Lista de tablas

N°	Descripción	Pág.
Tabla 01	<i>Cuadro de operacionalización de la variable de estudio por dimensiones e indicadores</i>	49
Tabla 02	<i>Cuadro de Población</i>	50
Tabla 03	<i>Cuadro de Muestra</i>	50
Tabla 04	<i>Cuadro de inventario de Educación Sexual</i>	53
Tabla 05	<i>Cuadro de validez por juicio de expertos</i>	54
Tabla 06	<i>Cuadro de niveles de confiabilidad</i>	55
Tabla 07	<i>Cuadro de coeficiente de Alfa de Cronbach de la variable Educación sexual</i>	55
Tabla 08	<i>Distribución de la frecuencia de la variable Educación Sexual</i>	57
Tabla 09	<i>Distribución de coeficiente de la dimensión Identidad Sexual</i>	58
Tabla 10	<i>Distribución de coeficiente de la dimensión Rol de Género</i>	59
Tabla 11	<i>Distribución de coeficiente de la dimensión Se valora a sí mismo</i>	60
Tabla 12	<i>Prueba de normalidad</i>	61
Tabla 13	<i>Prueba de U de Mann- Whitney para nuestros independientes Educación Sexual</i>	62
Tabla 14	<i>Prueba de U de Mann- Whitney para nuestros independientes Identidad Sexual</i>	62
Tabla 15	<i>Prueba de U de Mann- Whitney para nuestros independientes Rol de Género</i>	63
Tabla 16	<i>Prueba de U de Mann- Whitney para nuestros independientes Se valora a sí mismo</i>	64

## Lista de figuras

N°	Descripción	Pág.
<i>Figura 01</i>	<i>Identidad Sexual</i>	31
<i>Figura 02</i>	<i>Pedagogía Sexual</i>	42
<i>Figura 03</i>	<i>Porcentajes de la variable Educación sexual en niños de 5 años de la institución educativa Maria Montessori y la institución educativa Santa Isabel</i>	57
<i>Figura 04</i>	<i>Porcentajes de la dimensión Identidad sexual en niños de 5 años de la institución educativa Maria Montessori y la institución educativa Santa Isabel</i>	58
<i>Figura 05</i>	<i>Porcentajes de la dimensión Rol de género en niños de 5 años de la institución educativa Maria Montessori y la institución educativa Santa Isabel</i>	59
<i>Figura 06</i>	<i>Porcentajes de la dimensión Se valora a sí mismo en niños de 5 años de la institución educativa Maria Montessori y la institución educativa Santa Isabel</i>	60

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo comparar la diferencia existente del nivel de conocimiento sobre Educación sexual que poseen los niños de 5 años de la I.E.I Maria Montessori y la I.E.I Santa Isabel, Lima – 2018, este estudio tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo Básica, con un diseño no experimental de corte transversal y nivel descriptivo. A través de una Escala de apreciación se recogieron los datos con la finalidad de obtener información sobre la variable Educación sexual; los datos obtenidos se analizaron mediante el programa estadístico SPSS versión 24.0 en español, para tener como resultado la confiabilidad del trabajo. Que contó con una población de 100 niños y niñas, el instrumento que se tomó en el siguiente estudio estuvo sometido a la validez de contenido a través del juicio de tres expertos con un resultado aplicable cuyo valor de confiabilidad fue 0.70 a través del Alfa de Cronbach, el cual tuvo una aplicación a la población mencionada, por lo cual los rangos promedios evidenciaron para la primera institución educativa un valor de 58,00 y para la segunda 43,00, del mismo modo el valor de significancia es equivalente a  $0,00 < 0,05$ . Así mismo en el nivel “conoce mucho” la institución Maria Montessori evidenció un porcentaje de 100% y la institución Santa Isabel 70%, hallándose una diferencia de 30 puntos porcentuales, del mismo modo se observó que en el nivel “conoce poco” en la institución Santa Isabel obtuvo 30% y Maria Montessori 0%, hallándose la diferencia de 30 puntos porcentuales. Por tanto se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis de investigación, es decir existe diferencia significativa sobre el nivel de conocimiento de Educación Sexual que poseen los niños de 5 años de dos instituciones educativas de Lima – 2018

Palabras claves: Educación sexual, Identidad sexual, Rol de género, Valoración

## **ABSTRACT**

The objective of this research was to compare the existing difference in the level of knowledge about sexual education held by the children of 5 years of the IEI Maria Montessori and the IEI Santa Isabel, Lima - 2018, this study had a quantitative approach, of a Basic type, with a non-experimental design of cross section and descriptive level. Through an Appraisal Scale, the data were collected in order to obtain information on the variable Sexual education; the data obtained were analyzed by means of the statistical program SPSS version 24.0 in Spanish, to have as a result the reliability of the work. That had a population of 100 children, the instrument that was taken in the following study was subject to content validity through the judgment of three experts with an applicable result whose reliability value was 0.70 through Cronbach's Alpha, which had an application to the mentioned population, for which the average ranges showed for the first educational institution a value of 58.00 and for the second 43.00, in the same way the value of significance is equivalent to  $0.00 < 0.05$ . Also at the level "knows a lot" the institution Maria Montessori evidenced a percentage of 100% and the institution Santa Isabel 70%, finding a difference of 30 percentage points, likewise it was observed that at the level "knows little" in the institution Santa Isabel obtained 30% and Maria Montessori 0%, finding the difference of 30 percentage points. Therefore, the null hypothesis was rejected and the research hypothesis was accepted, that is, there is a significant difference in the level of knowledge of Sexual Education that the 5-year-old children of two educational institutions in Lima have - 2018

Keywords: Sexual education, Sexual identity, Gender role, Valuation