



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

La psicomotricidad y la Expresión corporal en niños de 4 años de la I.E.I. Los
angelitos de Jesus, comas 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

Torres Mejia, Katherine Johseline

ASESOR:

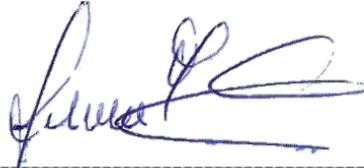
Mg: Vega Vilca Carlos Sixto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

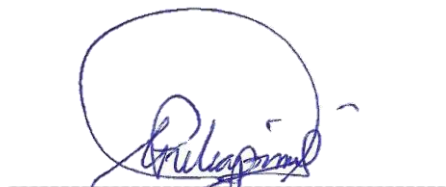
Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2018



Dra. Cruz Montero, Juana
Presidente



Mg. Cesar Robin Vilcapoma Pérez
Secretario



Mg. Carlos Sixto Vega Vilca
Vocal

Dedicatoria

Este estudio esta dedicado a Dios por ser mi guía en cada paso que doy en mi formación profesional. Asimismo a mis padres Edgar y Maria por su sacrificio y esfuerzo en darme la oportunidad de tener una carrera y ser mi apoyo en todos estos años. A mis dos Mayores motivaciones, Mattew y Ariadna.

Agradecimiento

De ante mano agradecer a Dios por bendecirme todos los días. A la universidad Cesar Vallejo por acogerme en sus aulas durante todos estos años de estudio. A mis padres por su paciencia y apoyo de cada día brindándome ánimos y confianza para lograr mis objetivos.

Declaración de autenticidad

Yo Katherine Johseline Torres Mejia Con DNI N° 47431293, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis la psicomotricidad y la expresión corporal en niños de v años de la I.E.I. Los angelitos de Jesus, comas 2018, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 13 Diciembre de 2018

Torres Mejia, Katherine Johseline
DNI: 47431293

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “*La psicomotricidad y la Expresión Corporal en niños de vi años de la I.E.I. Los angelitos de Jesus, comas 2018*”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Torres Mejia Katherine Johseline
DNI: 47431293

INDICE

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESÚMEN	
ABSTRACT	
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad Problemática	14
1.2 Trabajos previos	17
1.3 Teorías relacionadas al tema	23
1.4 Formulación del problema	40
1.5 justificación del estudio	41
1.6 Hipótesis	42
1.7 Objetivos.	43
II. MÉTODO	
2.1 Diseño de investigación	44
2.2 Variables, operacionalización	45
2.3 Población y muestra	49
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	50
2.5 Métodos de análisis de datos	52
2.6 Aspectos éticos	
III.- RESULTADOS	47
IV.- DISCUSIÓN	60
V.- CONCLUSIÓN	64

VI.- RECOMENDACIONES	65
VII .- REFERENCIAS	66
ANEXO	69
✓ Instrumentos	
✓ Validación de los instrumentos	
✓ Baremos	
✓ Ficha Técnicas	
✓ Base de datos por variable	
✓ Turnitin	
✓ Acta de aprobación de originanilidad	
✓ Formulario de autorización	
✓ Matriz de consistencia	

Lista de tablas

N°	Descripción	Pág.
Tabla 01	<i>Matriz de operacionalización de la variable Psicomotricidad</i>	41
Tabla 02	<i>Matriz de operacionalización de la variable Expresión Corporal</i>	42
Tabla 03	<i>Población de los infantes de 4 años</i>	43
Tabla 04	<i>Calificación del instrumento de la validez de contenido a través del juicio de expertos</i>	44
Tabla 05	<i>Fiabilidad de los instrumentos de recolección de datos mediante Coeficiente Kr20: Psicomotricidad y expresión corporal</i>	45
Tabla 06	<i>Cálculo de coeficiente del Kr20</i>	45
Tabla 07	<i>Distribución de frecuencias sobre el nivel de la psicomotricidad</i>	47
Tabla 08	<i>Distribución de frecuencias sobre el nivel Motriz</i>	48
Tabla 09	<i>Distribución de frecuencias sobre el nivel Cognitiva</i>	49
Tabla 10	<i>Distribución de frecuencias sobre el nivel Afectiva</i>	50
Tabla 11	<i>Distribución de frecuencias sobre el nivel de la Expresión corporal</i>	51
Tabla 12	<i>Distribución de frecuencias sobre el nivel comunicativa</i>	52
Tabla 13	<i>Distribución de frecuencias sobre el nivel Expresivo</i>	53
Tabla 14	<i>Distribución de frecuencias sobre el nivel creativo</i>	54
Tabla 15	<i>Prueba de normalidad de las variables</i>	55
Tabla 16	<i>hipótesis del coeficiente de correlación de Rho de spearman de la Psicomotricidad y la Expresión corporal en infantes de 4 años</i>	56
Tabla 17	<i>hipótesis del coeficiente de correlación de Rho de spearman de la Psicomotricidad y la dimensión comunicativa en infantes de 4 años</i>	57
Tabla 18	<i>hipótesis del coeficiente de correlación de Rho de spearman de la Psicomotricidad y la dimensión expresiva en infantes de 4 años</i>	58
Tabla 19	<i>hipótesis del coeficiente de correlación de Rho de spearman de la Psicomotricidad y la dimensión creativa en infantes de 4 años</i>	59

Lista de figuras

N°	Descripción	Pág.
Figura 01	<i>Resultados de la variable psicomotricidad en niños de 4 años</i>	47
Figura 02	<i>Resultados de la dimensión motriz</i>	48
Figura 03	<i>Resultados de la dimensión cognitiva</i>	49
Figura 04	<i>Resultados de la dimensión afectiva</i>	50
Figura 05	<i>Resultados de la variable Expresión corporal</i>	51
Figura 06	<i>Resultados de la dimensión Comunicativo</i>	52
Figura 07	<i>Resultados de la dimensión Expresiva</i>	53
Figura 08	<i>Resultados de la dimensión Creativa</i>	54

RESUMEN

La presente investigación se planteó como objetivo general, determinar la relación entre La psicomotricidad y la Expresión corporal en niños de xi años de la I.E.I. Los angelitos de Jesus, comas 2018. Esta investigación es de tipo básica y de alcance correlacional, con un diseño no experimental. La población estuvo conformada por 81 niños de xi años, la técnica empleada fue la observación. En el recojo de datos de las variables la psicomotricidad y la expresión corporal se utilizó una lista de cotejo como instrumento, los cuales fueron tabulados a una base de datos mediante el programa IBM SPSS Statistics versión 24. Para determinar la relación entre las variables se hizo uso del coeficiente de correlación de Spearman para la cual se utilizó pruebas no paramétricas. Como resultado obtenido de la hipótesis general con respecto a la correlación de las variables se obtuvo un coeficiente de correlación de Spearman 0,648 por lo que se tuvo una correlación positiva considerable entre ambas variables. Con respecto a la primera hipótesis de la variable psicomotricidad y dimensión comunicativa se obtuvo un coeficiente de correlación de Spearman 0,50 por lo que se tuvo una correlación positiva considerable. Asimismo la segunda hipótesis de la variable psicomotricidad y la dimensión expresiva se obtuvo un coeficiente de correlación de Spearman 0,65 por lo que también se tuvo una correlación positiva considerable y por último la tercera hipótesis específica de la variable psicomotricidad y dimensión creativa se obtuvo un coeficiente de correlación de Spearman 0,35 por lo que se tuvo una correlación positiva media.

Palabras claves: Psicomotricidad, expresión corporal, niños

ABSTRACT

The present investigation was proposed as a general objective, to determine the relationship between the psychomotricity and the corporal expression in children of 4 years of the I.E.I. The little angels of Jesus, comas 2018. This research is of a basic type and correlational in scope, with a non-experimental design. The population consisted of 81 children of 4 years, the technique used was observation. In the data collection of psychomotor and body expression variables, a checklist was used as an instrument, which were tabulated to a database using the IBM SPSS Statistics version 24 software. To determine the relationship between the variables, the use of the Spearman correlation coefficient for which nonparametric tests were used. As a result obtained from the general hypothesis with respect to the correlation of the variables, a Spearman correlation coefficient was obtained, 0, 648, so there was a considerable positive correlation between both variables. With respect to the first hypothesis of the variable psychomotricity and communicative dimension, a Spearman correlation coefficient of 0.50 was obtained, so there was a considerable positive correlation. Also, the second hypothesis of the psychomotor variable and the expressive dimension obtained a coefficient of correlation of Spearman 0, 65 so it also had a considerable positive correlation and finally the third specific hypothesis of the variable psychomotor and creative dimension was obtained a correlation coefficient of Spearman 0.35 so it had a positive correlation half.

Key words: psychomotricity, body expression, childre

Yo, Carlos Sixto Vega Vilca, docente de la Facultad de Educación E Idiomas y Escuela Profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor (a) de la tesis titulada

“La psicomotricidad y la Expresión corporal en niños de 4 años de la I.E.I. Los angelitos de Jesus, comas 2018”, de la estudiante Torres Mejia Katherine Johseline constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mí leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima 28 de Noviembre del 2018



Firma

Mg. Carlos Sixto Vega Vilca

DNI: 09826463

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---------------------------------------------------------------------------	--------	-----------



Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: Torres Mejia Katherine Johseline

D.N.I. : 47431293
Domicilio : Calle C. Gil. Asent H. Año Nuevo Mz. F LT. 24
Teléfono : Móvil : 949338447
E-mail : katherinetorresm1@gmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad : Educación e Idiomas
Escuela : Educación Inicial
Carrera : Educación Inicial
Título : Educación Inicial

Tesis de Post Grado

Maestría

Doctorado

Grado :
Mención :

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:
Torres Mejia Katherine Johseline

Título de la tesis:

La psicomotricidad y la Expresión corporal en niños de 4 años de la I.E.I.
Los angelitos de Jesus, comas 2018

Año de publicación : 2018

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



Firma : 

Fecha: 17/12/2018



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

La escuela de Educación inicial

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Torres Mejia Katherine Johseline

INFORME TÍTULADO:

La psicomotricidad y la Expresión corporal en niños de 4 años de la I.E.I. Los angelitos de Jesus, comas 2018

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Licenciada en Educación Inicial

SUSTENTADO EN FECHA: 13/12/2018

NOTA O MENCIÓN:

Dra. Juana María Cruz Montero



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

La psicomotricidad y la Expresión corporal en niños de 4 años de la I.E.I. Los angelitos de Jesus, campus 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

Torres Mejia, Katherine Johseline

ASESOR:

Mg. Vega Vika Carlos Sixto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atencion integral del infante, niño y adolescente



Resumen de coincidencias

24 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

24	1	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	11 %
	2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	8 %
	3	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	1 %
	4	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	1 %
	5	dspace.unach.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
	6	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	<1 %
	7	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	<1 %
		www.expresiva.org	<1 %

