



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Noción de número en los niños de 5 años, de las Instituciones Educativas
“Jesús Amigo” y “Bella Aurora”, Puente Piedra 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

Flores Hilario Marines

ASESOR:

Mg. Cesar Vilcapoma Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2018

JORNADA DE INVESTIGACIÓN N° 2
ACTA DE SUSTENTACIÓN

El Jurado encargado de evaluar el Trabajo de Investigación, PRESENTADO EN LA MODALIDAD DE: Desarrollo de Tesis

Presentado por don (a)

Marines Flores Hilario

Cuyo Título es:

Noción de número en los niños de 5 años, de las Instituciones Educativas “Jesús Amigo” y “Bella Aurora”, Puente Piedra 2018

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 15 (número)..... Quince..... (letras).

Lima 13 de Diciembre del 2018.


.....
Dra. Juana María Cruz Montero
PRESIDENTE


.....
Mgtr. Carlos Sixto Vega Vilca
SECRETARIO


.....
Mgtr. César Robin Vilcapoma Pérez
VOCAL

Dedicatoria

Este trabajo de investigación lo dedico a Dios que me da el sustento de vida cada día, a mis padres y hermanas por brindarme su apoyo incondicional, y a los docentes por educarnos con esfuerzo y entusiasmo para lograr nuestros objetivos y agradecerle por su orientación.

Agradecimiento

Al finalizar este trabajo quiero utilizar este espacio para agradecer a Dios por todas sus bendiciones, de igual forma, agradezco a mi Director de Tesis, que gracias a sus consejos y correcciones hoy puedo culminar este trabajo. A mis padres, hermanas y amigos que me dan la fuerza suficiente para lograr este gran sueño. A los Profesores que me han visto crecer como persona, y gracias a sus conocimientos hoy puedo sentirme dichosa y contenta.

Declaración de autenticidad

Yo Marines Flores Hilario Con DNI n 47713654, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Noción de número en los niños de 5 años, de las instituciones educativas “Jesús Amigo” y “Bella Aurora”, Puente Piedra 2018, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre de 2018

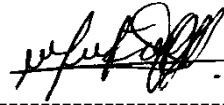


Marines Flores Hilario
DNI 47713654

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “Noción de número en los niños de 5 años, de las instituciones educativas Jesús Amigo y Bella Aurora, Puente Piedra 2018”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.



Marines Flores Hilario
DNI 47713654

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| Página del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | vi |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Lista de tablas | ix |
| Lista de figuras | x |
| RESÚMEN | xi |
| ABSTRACT | xii |
| | |
| I.- INTRODUCCIÓN | 13 |
| 1.1 Realidad Problemática | 14 |
| 1.2 Trabajos previos | 14 |
| 1.3 Teorías relacionadas al tema | 16 |
| 1.4 Formulación del problema | 29 |
| 1.5 justificación del estudio | 30 |
| 1.6 Hipótesis | 31 |
| 1.7 Objetivos | 31 |
| | |
| II.- MÉTODO | 32 |
| 2.1 Diseño de investigación | 32 |
| 2.2 Variables, operacionalización | 34 |
| 2.3 Población y muestra | 36 |
| 2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y Confiabilidad | 37 |
| 2.5 Métodos de análisis de datos | 39 |
| 2.6 Aspectos éticos | 40 |

| | |
|----------------------------------|-----------|
| III.- RESULTADOS | 41 |
| 3.1. Análisis descriptivo | 41 |
| 3.2. Análisis inferencial | 46 |
| IV.- DISCUSIÓN | 50 |
| V.- CONCLUSIÓN | 53 |
| VI.- RECOMENDACIONES | 54 |
| REFERENCIAS | 55 |
| ANEXO | 58 |
| ➤ Instrumentos | |
| ➤ Validación de los instrumentos | |
| ➤ Matriz de consistencia | |
| ➤ Evidencia fotográfica | |

LISTA DE TABLAS

| | |
|---|--|
| Tabla 1. <i>Matriz de operacionalización de las variables</i> | ¡Error! Marcador no definido. 5 |
| Tabla 2. <i>Cuadro de distribución de la población de los niños de las I.E.I. “Jesús amigo” y “Bella Aurora” de Puente Piedra.</i> | 36 |
| Tabla 3. <i>Validez por juicios de expertos para el instrumento de la variable Noción de número.</i> | 38 |
| Tabla 4. <i>Baremo de medición de la variable Noción de número</i> | 40 |
| Tabla 5. <i>Sexo de los participantes de las I.E.I. “Jesús Amigo” y “Bella Aurora” de Puente Piedra.</i> | 41 |
| Tabla 6. <i>Comparación Noción de Numero en los niños de la I.E.I. Jesús Amigo y los niños de la I.E.I Bella Aurora de Puente Piedra.</i> | 42 |
| Tabla 7. <i>Comparativo de Conteo en los niños de la I.E.I. Jesús Amigo y los niños de la I.E.I Bella Aurora de Puente Piedra.</i> | 44 |
| Tabla 8. <i>Comparativo de Representación en los niños de la I.E.I. Jesús Amigo y los niños de la I.E.I Bella Aurora de Puente Piedra.</i> | 45 |
| Tabla 9. <i>Prueba de Normalidad para los datos de la variable</i> | 46 |
| Tabla 10. <i>Noción de número en los niños de 5 años de las Instituciones educativas Jesús Amigo y Bella Aurora de Puente Piedra.</i> | 47 |
| Tabla 11. <i>Prueba de U de Mann Whitney para la hipótesis general.</i> | 47 |
| Tabla 12. <i>Prueba de U de Mann Whitney para el nivel de conteo</i> | 48 |
| Tabla 13. <i>Prueba de U de Mann Whitney para el nivel de representación</i> | 49 |

LISTA DE FIGURAS

| | |
|--|----|
| Figura 1. <i>Sexo de los niños participantes de las I.E.I. Jesús Amigo</i> | 41 |
| Figura 2. <i>Comparativo de la Noción de Numero en los niños de la I.E.I. Jesús Amigo y los niños de la I.E.I Bella Aurora de Puente Piedra</i> | 43 |
| Figura 3. <i>Comparativo de conteo en los niños de la I.E.I. Jesús Amigo y los niños</i> | 44 |
| Figura 4. <i>Comparativo de Representación en los niños de la I.E.I. Jesús Amigo y los niños de la I.E.I Bella Aurora de Puente Piedra</i> | 45 |

RESUMEN

Esta investigación lleva como título “Noción de número en los niños de 5 años, de las Instituciones Educativas Jesús Amigo y Bella Aurora del distrito de Puente Piedra 2018”, cuyo objetivo general fue comparar el nivel de noción de número en los dos tipos de colegios y cuyos objetivos específicos fueron comparar el nivel de conteo y nivel de representación para las misma instituciones educativas. La investigación fue descriptiva comparativa de diseño no experimental y de corte transaccional. La población estuvo conformada por 20 niños de la Institución Educativa Jesús Amigo y 47 niños de la Institución Educativa Bella Aurora del distrito de Puente Piedra, todos con 5 años de edad. Para el desarrollo del estudio se elaboró un instrumento llamado “Lista de cotejo para conocer la noción de número”, el cual fue validado por expertos y que consideró una escala valorativa descriptiva por cada dimensión de variable. El análisis de los resultados se realizó a través de la prueba de normalidad para la variable principal y posteriormente se hizo un análisis estadístico no paramétrico, aplicando la prueba de hipótesis de U de Mann Whitney. A partir de ello se concluyó que sí existen diferencias significativas entre los dos colegios, tanto en la noción de número como en sus dos respectivas dimensiones, nivel de conteo y nivel de representación.

Palabras claves: Noción de número, conteo y representación.

ABSTRACT

This research is entitled "Notion of number in children of 5 years of age, from the Jesús Amigo and Bella Aurora Educational Institutions of the Puente Piedra district 2018", whose general objective was to compare the level of notion of number in the two types of schools and whose specific objectives were to compare the level of counting and level of representation for the same educational institutions. The research was comparative descriptive of non experimental design and of transactional cut. The population consisted of 20 children from the Jesús Amigo Educational Institution and 47 children from the Bella Aurora Educational Institution of the Puente Piedra district, all of them 5 years old. For the development of the study, an instrument called "Check list to know the notion of number" was elaborated, which was validated by experts and which considered a descriptive rating scale for each variable dimension. The analysis of the results was carried out through the normality test for the main variable and later a nonparametric statistical analysis was made, applying the Mann Whitney U hypothesis test. From this it was concluded that there are significant differences between the two schools, both in the notion of number as in their respective two dimensions, level of counting and level of representation.

Keywords: Notion of number, counting and representation.

JORNADA DE INVESTIGACIÓN N° 2
ACTA DE SUSTENTACIÓN

El Jurado encargado de evaluar el Trabajo de Investigación, PRESENTADO EN LA MODALIDAD DE: Desarrollo de Tesis

Presentado por don (a)

Marines Flores Hilario

Cuyo Título es:

Noción de número en los niños de 5 años, de las Instituciones Educativas “Jesús Amigo” y “Bella Aurora”, Puente Piedra 2018

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 15 (número)..... Quince..... (letras).

Lima 13 de Diciembre del 2018.


.....
Dra. Juana María Cruz Montero
PRESIDENTE


.....
Mgtr. Carlos Sixto Vega Vilca
SECRETARIO


.....
Mgtr. César Robin Vilcapoma Pérez
VOCAL



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 1

Yo,
César Robín Vilcapoma Pérez, docente de la Facultad Educación E idiomas y Escuela Profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisora de la tesis titulada
"Noción de número en los niños de 5 años, de las Instituciones Educativas "Jesús Amigo" y "Bella Aurora", Puente Piedra 2018", de la estudiante Marínes Flores Hilario constato que la investigación tiene un índice de similitud de 28% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima 28 de Noviembre del 2018

Firma

Mgtr. César Robín Vilcapoma Pérez

DNI: 09142246

| | | | | | |
|---------|----------------------------|--------|---|--------|-----------|
| Elaboró | Dirección de Investigación | Revisó | Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad | Aprobó | Rectorado |
|---------|----------------------------|--------|---|--------|-----------|

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Noción de número en los niños de 5 años, de las Instituciones Educativas
"Jesús Amigo" y "Bella Aurora", Puente Piedra 2018

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:
Flores Hilario Marines

ASESOR:
Mg. Cesar Vilcapoma Pérez



Resumen de coincidencias

28 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

| | | | |
|----|---|-------------------------|------|
| 28 | 1 | repositorio.ucv.edu.pe | 10 % |
| | | Fuente de Internet | |
| | 2 | tesis.pucp.edu.pe | 3 % |
| | | Fuente de Internet | |
| | 3 | repositorio.upeu.edu.pe | 2 % |
| | | Fuente de Internet | |
| | 4 | issuu.com | 2 % |
| | | Fuente de Internet | |
| | 5 | www.uma.edu.pe | 2 % |
| | | Fuente de Internet | |
| | 6 | pirhua.udel.edu.pe | 2 % |
| | | Fuente de Internet | |
| | 7 | www.buenastareas.com | 1 % |
| | | Fuente de Internet | |
| | 8 | blog.derrama.org.pe | 1 % |
| | | Fuente de Internet | |



FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: Flores Hilario Marines
D.N.I. : 47713654
Domicilio : C. Poblado Zapallal MZ. T1 LT. 6A, Puente Piedra
Teléfono : Fijo : Móvil : 998153326
E-mail : marinesflores90@gmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:
[checked] Tesis de Pregrado
Facultad : Educación e idiomas
Escuela : Educación Inicial
Carrera : Educación Inicial
Título : Licenciada en Educación Inicial
[] Tesis de Post Grado
[] Maestría [] Doctorado
Grado :
Mención :

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres: Flores Hilario Marines
Título de la tesis: “Noción de número en los niños de 5 años, de las Instituciones Educativas “Jesús Amigo” y “Bella Aurora”, Puente Piedra 2018”
Año de publicación : 2018

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento, Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis. [checked]
No autorizo a publicar en texto completo mi tesis. []

Firma : [signature] Fecha : 17/12/2018



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE
TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL
UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-09-2018
Página : 1 de 1

Yo Marines Flores Hilario, identificado con DNI N° 47713654, egresado de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo, autorizo () , No autorizo (✓) la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Noción de número en los niños de 5 años, de las Instituciones Educativas "Jesús Amigo" y "Bella Aurora", Puente Piedra 2018"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

*Considero que es un trabajo personal y por ello se
reserva los datos obtenidos y la recopilación de la
investigación, ya que a en futuro se amplíara dicha
información*


FIRMA

DNI: 47713654

FECHA: 17 de diciembre del 2018

| | | | | | |
|---------|----------------------------|--------|---|--------|-----------|
| Elaboró | Dirección de Investigación | Revisó | Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad | Aprobó | Rectorado |
|---------|----------------------------|--------|---|--------|-----------|



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

La Escuela de Educación Inicial

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Flores Hilario Marines

INFORME TÍTULADO:

Noción de número en los niños de 5 años, de las Instituciones Educativas "Jesús Amigo" y "Bella Aurora", Puente Piedra 2018

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Licenciada en Educación Inicial

SUSTENTADO EN FECHA: 13/12/2017

NOTA O MENCIÓN:




Dra. Juana María Cruz Montero