



FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Percepción visual en niños de 5 años en la Institución Educativa Inicial
Santa Rosa, Puente Piedra, 2018

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

Mariluz Soriano Gonzales

ASESORA:

Dr. Nérida Gladys Rey Córdova

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2018

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) Mariluz Soriano Gonzales cuyo título es: La Percepción visual en niños de 5 años en la Institución Educativa Inicial N° 332 Santa Rosa , Puente Piedra , 2018.

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: **.15.....**(número) **.....QUINCE.....**(letras).

Lima Norte, 17 de Diciembre del 2018

.....


 Lra. Juan María Cruz Montero
 PRESIDENTE

.....


 Mgr. Carlos Sixto Vega Vilca
 SECRETARIO

.....


 Dra. Nérida Gladys Rey Córdova
 VOCAL

Dedicatoria

A Dios, por haberme brindado las fuerzas necesarias para seguir adelante y no rendirme; a mis padres, por ser quienes me estuvieron animando a seguir, brindándome sabias palabras de aliento.

Agradecimiento

Agradecer a los docentes por sus consejos y constante apoyo que me brindaron en el tiempo que estudiaba en la universidad. A mis tíos y hermanos, por estar siempre conmigo, apoyándome profesionalmente.

Declaratoria de autenticidad

Yo Mariluz Soriano Gonzales con DNI n° 76569461, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educacion e Idiomas, Escuela de Educacion Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis La percepción visual en niños de cinco años, I.E.I. Santa Rosa, Puente Piedra 2018, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, diciembre del 2018

Mariluz Soriano Gonzales

DNI. 76569461

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: “La percepción visual en niños de cinco años, I.E.I. Santa Rosa, Puente piedra 2018”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en educación inicial.

Mariluz Soriano Gonzales

ÍNDICE

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Página del jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| RESUMEN | x |
| ABSTRACT | xi |
| I. INTRODUCCIÓN | 13 |
| 1.1. Realidad problemática | 13 |
| 1.2. Trabajos previos | 15 |
| 1.3. Teorías relacionadas al tema | 20 |

| | |
|---|-----------|
| 1.4. Formulación del problema | 35 |
| 1.5. Justificación del estudio | 35 |
| 1.6. Hipótesis | 36 |
| 1.7. Objetivos | 36 |
| II. MÉTODO | 37 |
| 2.1. Diseño de investigación | 37 |
| 2.2. Variables, operacionalización | 38 |
| 2.3. Población y muestra | 40 |
| 2.4. Técnica e instrumento de recolección de datos. | 41 |
| 2.5. Métodos de análisis | 43 |
| 2.6. Aspectos éticos | 44 |
| III. RESULTADOS | 45 |
| IV. DISCUSIÓN | 50 |
| V. CONCLUSIÓN | 57 |
| VI. RECOMENDACIONES | 58 |
| VII. REFERENCIAS | 59 |
| VIII. ANEXOS | 61 |
| Anexo 1: Matriz de consistencia | 62 |
| Anexo 2: Instrumentos | 63 |
| Anexo 3: Matriz de datos de la confiabilidad | 66 |
| Anexo 4: Ficha técnica del instrumento | 67 |
| Anexo 5: Certificado de validez del instrumento | 68 |

Listas de tablas

| Nº | Descripción | Pág. |
|---------|--|------|
| Tabla 1 | <i>Matriz de operacionalización de la variable Percepción Visual</i> | 39 |
| Tabla 2 | <i>Distribución de la población</i> | 40 |
| Tabla 3 | <i>Resultados de juicio de expertos para validación de los Instrumentos de aplicación</i> | 42 |
| Tabla 4 | <i>Confiabilidad del instrumento</i> | 43 |
| Tabla 5 | <i>Percepción visual en niños de 5 años de la I. E. I. Santa Rosa de Puente Piedra, 2018</i> | 45 |
| Tabla 6 | <i>Dimensión visomotriz en niños de 5 años de la I.E.I. Santa Rosa de Puente Piedra, 2018</i> | 46 |
| Tabla 7 | <i>Dimensión figura y fondo en niños de 5 años de la I.E.I. Santa Rosa de Puente Piedra, 2018</i> | 47 |
| Tabla 8 | <i>Dimensión relaciones espaciales en niños de 5 años de la I.E.I. Santa Rosa de Puente Piedra, 2018</i> | 48 |
| Tabla 9 | <i>Dimensión posición en el espacio en niños de 5 años de la</i> | 49 |

I.E.I. Santa Rosa de Puente Piedra, 2018

Lista de figura

| Nº | Descripción | Pág. |
|-----------------|--|------|
| <i>Figura 1</i> | Distribución porcentual de la variable percepción visual en los niños de 5 años de la I.E.I. Santa Rosa de Puente Piedra, 2018 | 45 |
| <i>Figura 2</i> | Distribución porcentual de la dimensión visomotriz en los niños de 5 años de la I.E.I. Santa Rosa de Puente Piedra, 2018 | 46 |
| <i>Figura 3</i> | Distribución porcentual de la dimensión figura y fondo en los niños de 5 años de la I.E.I. Santa Rosa de Puente Piedra, 2018 | 47 |
| <i>Figura 4</i> | Distribución porcentual de la dimensión figura y fondo en los niños de 5 años de la I.E.I. Santa Rosa de Puente Piedra, 2018 | 48 |
| <i>Figura 5</i> | Distribución porcentual de la dimensión posición en el espacio en los niños de 5 años de la I.E.I. Santa Rosa de Puente Piedra, 2018 | 49 |

RESUMEN

La investigación titulada, “Percepción visual en niños de 5 años en la Institución Educativa Inicial Santa Rosa, Puente Piedra, 2018.”, tiene como problema ¿Cómo se manifiesta el nivel de percepción visual de los niños de 5 años en la I. E. I. “Santa Rosa”, Puente Piedra, 2018?, cuyo objetivo fue determinar el nivel de percepción visual que presentan los niños de 5 años en la I. E. I. “Santa Rosa”, Puente Piedra, 2018. La metodología de la investigación obedece a un enfoque cuantitativo, tipo aplicada, nivel descriptivo, de diseño no experimental y transversal, donde se han utilizado la técnica de observación con un instrumento modelo adaptado de Frozting validados a juicio de experto y sometidos a prueba de confiabilidad como instrumento de recolección de datos a percepción de los niños y niñas observadas. Asimismo, luego de haber desarrollado la investigación, aplicado los instrumentos y realizar el procesamiento estadístico, se llegó a las siguientes conclusiones que la percepción visual es la que se encarga de proporcionar significado a las sensaciones percibidas por los ojos, lo que significa que la percepción visual de los niños de 5 años en la Institución Educativa Inicial Santa Rosa, Puente Piedra, 2018 tienen un nivel proceso.

Palabras claves: Percepción visual, visomotriz, figura y fondo, posición en el espacio, relaciones espaciales

ABSTRACT

The research entitled, "Visual perception in children of 5 years in the Initial Educational Institution Santa Rosa, Puente Piedra, 2018.", has as a problem How is the level of visual perception of children of 5 years manifested in the IEI "Santa Rosa ", Puente Piedra, 2018 ?, whose objective was to determine the level of visual perception presented by children of 5 years in the IEI" Santa Rosa ", Puente Piedra, 2018. The methodology of the research obeys a quantitative approach, type applied, descriptive level, non-experimental and cross-sectional design, where the observation technique has been used with a model instrument adapted from Frozing validated according to expert judgment and subjected to reliability test as an instrument of data collection to children's perception and girls observed. Also, after having developed the research, applied the instruments and performed the statistical processing, the following conclusions were reached and it is concluded that visual perception is responsible for providing meaning to the sensations perceived by the eyes, which means that the visual perception of children of 5 years in the Initial Educational Institution Santa Rosa, Puente Piedra, 2018 have a process level.

Keywords: Visual perception, visomotor, figure and background, position in space, spatial relationships



**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE
TESIS**

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 1

Yo, Nérida Gladys Rey Córodova, docente de la Dirección de Investigación y Escuela Profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo revisora de la tesis titulada

"La Percepción visual en niños de 5 años en la Institución Educativa Inicial N° 332 Santa Rosa , Puente Piedra , 2018 ", de la estudiante Mariluz Soriano Gonzales, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 28 de Noviembre del 2018



Firma

Dra. Nerida Rey Cordova

DNI: 10197125

| | | | | | |
|---------|----------------------------|--------|---|--------|-----------|
| Elaboró | Dirección de Investigación | Revisó | Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad | Aprobó | Rectorado |
|---------|----------------------------|--------|---|--------|-----------|