



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Inteligencia emocional en niños de cinco años, Institución Educativa Inicial
N° 361, San Martín de Porres, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

Medrano Rojas María Del Carmen

ASESORA:

Dra. Rey Córdova, Nerida Gladys

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2018

DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS
N.° 0085-2018 / EP- INIC- DPI

El (La) presidente (a) y los miembros del Jurado Evaluador designado con Resolución Directoral N.° 0085-2018-UCV-Lima Norte/EP-INIC-DPI de la Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL, acuerdan:

PRIMERO.

Aprobar por:

El **DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** presentado por la estudiante **MEDRANO ROJAS, MARÍA DEL CARMEN** denominado:

INTELIGENCIA EMOCIONAL EN NIÑOS DE CINCO AÑOS, INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 361, SAN MARTÍN DE PORRES, 2018.

SEGUNDO. Al culminar la sustentación, la alumna **MEDRANO ROJAS, MARÍA DEL CARMEN**, obtuvo el siguiente calificativo:

NÚMERO	LETRAS	CONDICIÓN
13	Trece	APROBADA

Presidente (a) Dra. Juana Cruz Montero


Firma

Miembro Mgtr. Carlos Vega Vilca


Firma

Miembro Dra. Nerida Rey Cordova


Firma

Los Olivos, 17 de diciembre de 2018

Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.



utv.edu.pe

Dedicatoria

A Dios darme la fortaleza para seguir adelante.

A mi padre que desde el cielo guía mis pasos.

A mi madre por su comprensión y gran apoyo incondicional.

A mis hermanos por siempre estar conmigo cuando más los necesito y no dejarme caer ante las adversidades que se me presenta en la vida.

Agradecimiento

Agradezco a mi tutora la Dra. Nérida Rey Córdova por sus enseñanzas y gran apoyo.

A todos mis docentes de la universidad cesar vallejo que de una u otra manera han hecho posible el enriquecimiento de mis conocimientos.


Declaración de autenticidad

Yo María Del Carmen Medrano Rojas con DNI N°08686075, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Inteligencia emocional en niños de cinco años de la Institución Educativa Inicial N° 361, San Martín de Porres, 2018, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 15 de octubre del 2018.



María Del Carmen Medrano Rojas
DNI 08686075

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “*Inteligencia emocional en niños de cinco años de la Institución Educativa Inicial N° 361, San Martín de Porres, 2018*”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

María Del Carmen Medrano Rojas
DNI 08686075

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	¡Error! Marcador no definido.
Presentación	vii
Índice	viii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Realidad problemática	13
1.2 Trabajos previos	15
1.3 Teorías relacionadas al tema	18
1.4 Formulación del problema	29
1.5 Justificación del estudio	30
1.6 Objetivos	31
II.MÉTODO	32
2.1 Diseño de investigación	32
2.2 Variables y operacionalización	33
2.3 Población y muestra	36
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	36
2.5 Método de análisis de datos	39
2.6 Aspectos éticos	39
III.RESULTADOS	40
3.1 Análisis descriptivo	40
IV.DISCUSIÓN	46
V.CONCLUSIONES	49
VI.RECOMENDACIONES	50
VII.REFERENCIAS	51
ANEXOS	¡Error! Marcador no definido.

Lista de tablas

<i>N°</i>	<i>Descripción</i>	<i>Pág.</i>
<i>Tabla 1.</i>	<i>Matriz de operacionalización de la variable inteligencia emocional</i>	<i>34</i>
<i>Tabla 2.</i>	<i>Distribución de la población</i>	<i>36</i>
<i>Tabla 3.</i>	<i>Distribución de los jueces evaluadores</i>	<i>38</i>
<i>Tabla 4.</i>	<i>Confiabilidad del instrumento de inteligencia emocional</i>	<i>38</i>
<i>Tabla 5.</i>	<i>Calculo de confiabilidad Kr20</i>	<i>39</i>
<i>Tabla 6.</i>	<i>Distribución de Frecuencias de la Variable</i>	<i>40</i>
<i>Tabla 7.</i>	<i>Distribución de Frecuencias de la Variable</i>	<i>41</i>
<i>Tabla 8.</i>	<i>Distribución de Frecuencias de la Variable</i>	<i>42</i>
<i>Tabla 9.</i>	<i>Distribución de Frecuencias de la Variable</i>	<i>43</i>
<i>Tabla 10.</i>	<i>Distribución de Frecuencias de la Variable</i>	<i>44</i>
<i>Tabla 11.</i>	<i>Distribución de Frecuencias de la Variable</i>	<i>45</i>

Lista de figuras

<i>N°</i>	<i>Descripción</i>	<i>Pág.</i>
	<i>Figura 1. Resultado de la variable inteligencia emocional de niños de cinco a años de la Institución Educativa Inicial N°361, San Martín de Porres.</i>	<i>42</i>
	<i>Figura 2. Resultado de la dimensión autoconciencia de niños de cinco a años de la Institución Educativa Inicial N°361, San Martín de Porres.</i>	<i>41</i>
	<i>Figura 3. Resultado de la dimensión autorregulación de niños de cinco a años de la Institución Educativa Inicial N°361, San Martín de Porres.</i>	<i>42</i>
	<i>Figura 4. Resultado de la dimensión motivación de niños de cinco a años de la Institución Educativa Inicial N°361, San Martín de Porres.</i>	<i>43</i>
	<i>Figura 5. Resultado de la dimensión empatía de niños de cinco a años de la Institución Educativa Inicial N°361, San Martín de Porres.</i>	<i>44</i>
	<i>Figura 6. Resultado de la dimensión habilidades sociales de niños de cinco a años de la Institución Educativa Inicial N°361, San Martín de Porres.</i>	<i>45</i>

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de inteligencia emocional en niños de cinco años, Institución Educativa Inicial N° 361, San Martín de Porres, 2018, el diseño fue no experimental tipo básica, su diseño y nivel, descriptiva simple de corte transversal. La población censal fue de 80 niños de cinco años. Se recolectaron datos a través de una guía de observación los cuales fueron tabulados a la base de datos en el programa SPSS versión 24, lo cual tuvo como resultados que el 21.3% se encuentra en la categoría por mejorar, mientras que el 33,8% se encuentra en la categoría de adecuado y el 45% se encuentra en la categoría de muy favorable, de la variable inteligencia emocional en niños de cinco años.

Palabras clave: Inteligencia, emocional, niños, educación, inicial.

ABSTRACT

The general objective of the research was to determinaly the level of emotional intelligence in five-year-old children of the Initial Educational Institution N° 361, San Martín de Porres, 2018, the design was non-experimental basic type, its design and level, descriptive simple cross-sectional. The census population was 80 children of five years. Data were collected through an observation guide which were tabulated to the database in the SPSS version 24 program, which resulted in 21.3% being in the category to be improved, while 33.8% it is in the category of adequate and 45% is in the category of very favorable, of the variable emotional intelligence in children of five years.

Key words: Intelligence, emotional, children, education, initial.