



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA

Bienestar psicológico y conductas antisociales en estudiantes de secundaria
de instituciones educativas - San Juan de Lurigancho. Lima, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Cinthia Kerly Acurio Luna

ASESOR:

José Francisco Vallejos Saldarriaga

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERU

2018

DEDICATORIA

A mi familia, especialmente a mis padres Cesar y Eva, que son el pilar fundamental en mi vida, a mis hermanos Luis, cesar y mi pequeña Daniela.

Los amo.

AGRADECIMIENTOS

A dios, porque sé que él tiene un plan de vida para mí.

A mi hermanita, por ser mi compañía en mis ratos de soledad.

A mis asesores, porque con sus conocimientos ampliaron los míos.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada **“Bienestar Psicológico y conductas antisociales en estudiantes de secundaria de instituciones educativas - San Juan de Lurigancho. Lima, 2018”** la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

Cinthia Kerly Acurio Luna

Índice

Acta de aprobación de tesis.....	2
Dedicatoria.....	3
Agradecimiento.....	4
Declaración de Autenticidad.....	5
Presentación	6
Índice.....	7
Resumen.....	11
Abstract.....	12
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática.....	13
1.2. Trabajos previos.....	16
1.3. Teorías Relacionadas al tema.....	20
1.4. Formulación al problema.....	29
1.5. Justificación del estudio.....	30
1.6 Hipótesis.....	31
1.7 Objetivo.....	33
II. MÉTODO	34
2.1. Diseño de investigación.....	34
2.2. Variables, operacionalización.....	35
2.3. Población y muestra.....	37
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y	
2.4 confiabilidad.....	41

2.5. Métodos de análisis de datos.....	48
2.6. Aspectos éticos.....	49
III. RESULTADOS.....	50
IV. DISCUSIÓN.....	55
V. CONCLUSIONES.....	57
VI. RECOMENDACIÓN.....	58
VII. REFERENCIAS.....	59
ANEXOS.....	66
Anexo 1: Escala del Bienestar Psicológico (BIEPS-J).....	67
Anexo 2: Cuestionario de conducta antisocial (A-D).....	68
Anexo 3: Acta de aprobación de originalidad de tesis.....	69
Anexo 4: Informe de Originalidad de Tesis.....	70
Anexo5: Autorización de publicación de tesis en Repositorio Institucional	71
Anexo 6: Autorización de la versión final del trabajo de investigación	72

Índice de tablas

	Página
Tabla 1: Matriz de operacionalización de la variable bienestar psicológico	39
Tabla 2: Matriz de operacionalización de la variable conducta antisocial	40
Tabla 3: Clasificación según tipo sexo	42
Tabla 4: Clasificación según tipo de edad	42
Tabla 5: Clasificación según tipo de colegio	43
Tabla 6: Índice de ajuste de la estructura interna de la escala del Bienestar Psicológico	46
Tabla 7: Índice de ajuste de la estructura interna del cuestionario Conducta Antisocial	48
Tabla 8: Confiabilidad de la escala total y sus dimensiones del Bienestar Psicológico.	50
Tabla 9: Confiabilidad de la escala total de la Conducta Antisocial	51
Tabla 10: Descripción de las dimensiones del Bienestar Psicológico	54
Tabla 11: Descripción de las variable Conducta antisocial	54
Tabla 12: Distribución del Bienestar Psicológico	55
Tabla 13: Prueba de Normalidad para las variables de estudio	55
Tabla 14: Correlación entre el Bienestar Psicológico y la Conducta Antisocial	56
Tabla 15: Correlación entre la dimensión aceptación de sí mismo y la conducta antisocial.	56
Tabla 16: Correlación entre la dimensión vínculos psicosociales y la conducta antisocial.	57
Tabla 17: Correlación entre la dimensión control de situaciones y la conducta antisocial	57
Tabla 18: Correlación entre la dimensión proyecto de vida y la conducta antisocial.	58

Índice de figuras

Figura 1:	Representación gráfica del bienestar psicológico a través del modelo Sem.	47
Figura 2:	Representación gráfica de la conducta antisocial a través del modelo Sem.	49

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el Bienestar psicológico y las Conductas Antisociales en estudiantes de secundaria de instituciones educativas de San Juan de Lurigancho. Lima, 2018. La muestra estuvo conformada por 471 estudiantes, que oscilan entre las edades de 13 a 18 años, se empleó el diseño no experimental, de corte transversal y de tipo correlacional. Se utilizó dos instrumentos para la recolección de datos, las cuales fueron la escala de Bienestar Psicológico (BIEPS-J) de María Casullo (2000) y el cuestionario de Conductas Antisociales (A-D) de Nicolás Seisdedos (1988). Se encontró un valor $p < 0.05$; por lo tanto, se afirma que existe correlación entre bienestar psicológico y conducta antisocial, la cual es de tipo indirecta ($r = -.276$) y podemos decir; aquellos estudiantes que poseen niveles mayores de conducta antisocial, presentan menores niveles de bienestar psicológico.


Palabra Clave: Bienestar Psicológico, Conducta Antisocial, Baremos.

ABSTRACT

The present research has as general objective to decide the relation that exists between the Psychological Well – Being and Antisocial Behavior in secondary students of Educational Institutions of San Juan de Lurigancho. Lima, 2018. The sample consisted of 471 students, ranging from 13 to 18 years of age, in which the non-experimental, cross-sectional and correlational type design was used. Two instruments were used to collect data, which were the Scale of Psychological Well – Being (BICEPS-J) of María Casullo (2000) and questionnaire of Antisocial Behavior (A-D) of Nicolás Seisdedos (1988). for contracting hypotheses we used the Rho Spearman correlation coefficient finding a value $p < 0.05$; Therefore it is affirmed that there is correlation between Psychological Well – Being and Antisocial Behavior, which is of an indirect type ($r = -.276$) which mean, those students who have higher levels of antisocial behavior have lower levels of psychological well-being.

Keywords: Psychological Well - Being, Antisocial Behavior, scales.

Anexo 3

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : 104-PP-FE-03.02 Versión : 1P Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 2
--	--	---

To, José Francisco Barrios Saldamando
..... docente de la Facultad Psicología y
Escuela Profesional Psicología de la Universidad César Vallejo
..... (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

• Bienestar Psicológico y Conductas antisociales
en estudiantes de secundaria de instituciones educativas -
San Juan de Los Rios, Lima, 2017
.....
del (de la) estudiante

..... constato que la investigación tiene un índice de
similitud de 18% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrita (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las
coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la
tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas
por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha



Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI: 20161012

 Dado en la Oficina de Investigación	 Revisor	 Revisor
--	--	---