



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“Asertividad Sexual y Satisfacción Marital en Padres de Instituciones  
Educativas del Distrito la Esperanza”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

Sánchez Sonco, Janquely Shiomara

**ASESORES:**

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes


Mg. Morillo Ahumada, Gustavo

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Violencia**

**Trujillo – Perú**

**2018**

	<b>AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV</b>	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 4 de 5
---	--	---

Yo Sánchez Saco, Jacquely Shionora..... identificado con DNI N° 48704925..... egresado de la Escuela Profesional de psicología..... de la Universidad César Vallejo, autorizo () , No autorizo (  ) la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado Actitud Sexual y Satisfacción marital en padres de Instituciones Educativas del distrito de Cooperanza....."; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

sup  
 \_\_\_\_\_  
 FIRMA  
 DNI: 48704925  
 FECHA: 15 de sept. del 2018.

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

## PÁGINA DE JURADO

---

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes  
Presidente

---

Mg. Morillo Ahumada, Gustavo  
Secretario

---

Mg. Caycho Rodríguez, Tomás  
Vocal

## DEDICATORIA

A *Jaqueline*; mi madre y primer amor, por su ejemplo; por nunca rendirse y ser apoyo constante en la consecución de mis objetivos. A ella se lo debo todo.

A *Josimar y Aldheir*; mis hermanos, por creer en mí y ser pilares fundamentales, fortaleza y motivación en el camino de mi vida.

A *José*; mi tío, in memoriam por sus enseñanzas, protección y amor.

**Sánchez Sonco, Shiomara**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por su fortaleza espiritual y por bendecirme en este camino, así como también; a mi madre y hermanos por su apoyo moral e incondicional.

A mis asesores, la Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes y al Mg. Morillo Ahumada, Gustavo; por guiarme y orientarme en este trayecto de investigación.

A los Directores de las Instituciones Educativas de La Esperanza; por darme el acceso a efectuar mi investigación en su campo laboral.

A los padres de familia; quienes colaboraron para obtener los resultados del presente estudio.

La autora

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo, Sánchez Sonco, Janquely Shiomara con DNI N° 48704925, a fin de cumplir con las disposiciones vigentes precizadas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica. Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces. En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 16 de Julio del 2018

---

**Sánchez Sonco, Janquely Shiomara**

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada Asertividad sexual y Satisfacción marital en padres de Instituciones educativas del distrito La Esperanza, la misma que sujeto a vuestra consideración; esperando que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

**La Autora**

## INDICE

PÁGINA DE JURADO .....	iii
DEDICATORIA .....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	vi
PRESENTACIÓN.....	vii
INDICE DE CONTENIDO .....	viii
ÍNDICE DE TABLAS .....	x
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1 Realidad Problemática.....	13
1.2 Trabajos previos .....	15
1.2 Teorías relacionadas al tema .....	17
1.3.1. Asertividad Sexual.....	17
1.3.2. Satisfacción Marital .....	22
1.4 Formulación del problema .....	26
1.5 Justificación del estudio .....	26
1.6 Hipótesis.....	27
1.6.1 Hipótesis específicas: .....	27
1.7 Objetivos.....	27
1.7.1 Objetivo General: .....	27
1.7.2 Objetivos específicos .....	27
II. MÉTODO .....	28
2.1 Diseño de Investigación .....	28
2.2 Variables, operacionalización .....	29



2.3 Población y muestra .....	31
2.3.1 Población: .....	31
2.3.2 Muestra: .....	31
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	32
2.5 Método de análisis de datos .....	34
2.6 Aspectos éticos .....	35
III. RESULTADOS.....	36
3.1 Análisis descriptivo de las variables.....	36
3.2 Análisis de la relación .....	38
IV. DISCUSIÓN .....	41
V. CONCLUSIONES.....	47
VI. RECOMENDACIONES.....	48
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	49
VIII. ANEXOS .....	54

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01:	
Variables, operalización.....	29
Tabla 02: Población y Muestra	
Distribución de población en dos Instituciones Educativas.....	31
Tabla 03: Resultados	
Resumen de estadísticos descriptivos de la Asertividad sexual en padres de Instituciones Educativas del Distrito La Esperanza.....	36
Tabla 04:	
Resumen de estadísticos descriptivos de la Satisfacción marital en padres de Instituciones Educativas del Distrito La Esperanza.....	37
Tabla 05:	
Correlaciones entre la Asertividad sexual y la Satisfacción marital en padres de Instituciones Educativas del Distrito La Esperanza.....	38
Tabla 06	
Correlaciones entre las dimensiones de la Asertividad sexual y las dimensiones de la Satisfacción marital en padres de Instituciones Educativas del Distrito La Esperanza.....	39

## RESUMEN

La presente investigación se llevó a cabo con la finalidad de determinar la relación de la asertividad sexual con la satisfacción marital en padres de instituciones educativas del distrito de La Esperanza, para lo cual se contó con una muestra de 300 padres de ambos sexos con edades que oscilan entre los 18 a 45 años. Para estudiar ambas variables en el grupo de estudio se utilizó la Escala de Asertividad Sexual (EAS), propuesta por Morokoff et al en el año 1997 y el cuestionario de Satisfacción marital (SM) construida por Cañetas, Rivera y Díaz-Loving en el año 2002; encontrando que al producirse una mejora en la asertividad sexual sucederá de manera similar en la satisfacción marital, y viceversa. Con respecto a la relación entre la dimensión de asertividad sexual de inicio y los factores de satisfacción marital se halló una magnitud de la relación pequeña y en sentido directo. ( $r > .21$ ;  $.030 \geq r^2 \leq .077$ ), con la existencia de 3% a 7.7% de casos en los que se encuentra una relación directa entre ambas variables. En cuanto a la relación entre la asertividad sexual de rechazo y los factores de satisfacción marital; 1.1% fue el porcentaje de casos en los que se identificó linealidad en esta relación ( $r=11$ ;  $r^2 = .011$ ). Finalmente en lo que concierne a la relación entre la asertividad frente al embarazo y enfermedades de transmisión sexual se relaciona con los elementos de la satisfacción marital en una magnitud pequeña y en sentido directo ( $r > .10$ ,  $.021 \geq r^2 \leq .044$ ).

Palabras claves: Asertividad sexual, Satisfacción marital.

## ABSTRACT

The present investigation was carried out with the purpose of determining the relationship of sexual assertiveness with marital satisfaction in parents of educational institutions of La Esperanza district, in which a sample of 300 parents of both sexes with ages between 18 to 45 years old was taken. To study both variables in the study group, the Sexual Assertiveness Scale (EAS) proposed by Morokoff et al in the year 1997 and the Marital Satisfaction (SM) built by Cañetas, Rivera y Díaz-Loving in the year 2002 questionnaire were used, finding that when an improvement in sexual assertiveness occurs, it will happen similarly in marital satisfaction, and vice versa. Regarding the relationship between the dimension of sexual assertiveness at onset and marital satisfaction factors, a small and direct magnitude of relationship was found. ( $r > .21$ ;  $.030 \geq r^2 \leq .077$ ), with the existence of 3% to 7.7% of cases in which there is a direct relationship between both variables. Concerning the relationship between the sexual assertiveness of rejection and marital satisfaction factors; 1.1% was the percentage of cases in which linearity was identified in this relation ( $r = .11$ ,  $r^2 = .011$ ). Finally, about the association between assertiveness versus pregnancy and sexually transmitted diseases, it is related to the elements of marital satisfaction in a small magnitude and in a direct sense ( $r > .10$ ,  $.021 \geq r^2 \leq .044$ ).

Key words: Sexual assertiveness, Marital satisfaction.

## **I. INTRODUCCIÓN**

### **1.1 Realidad Problemática**

Existen múltiples factores que influyen en la relación conyugal, tales como el cumplimiento de roles, el patrón de comunicación, el grupo de pertenencia y otros que responden a las necesidades y fortalecen los vínculos entre la pareja (Ayala, 2006). Generalmente dichos factores están ligados a la escasa o nula satisfacción marital, puesto que se desarrollan de manera indiferenciada, sin tener en cuenta la esencia de una conducta asertiva en el plano conyugal; es decir en la expresión de sus propias necesidades e intereses, y en la búsqueda del respeto de los derechos personales, sin la necesidad de privar los derechos del otro (Garrido, Reyes, Ortega, y Torres, 2007).

La asertividad sexual por su parte está orientada a la capacidad del individuo para empezar una actividad sexual, así como de rechazar o negociar la conducta deseada. Se agrega a ello, la elección de los comportamientos sexuales más saludables y el uso de métodos anticonceptivos (Santos y Sierra, 2010).

En este sentido la asertividad sexual está referida a la habilidad que posee o fomenta una persona para establecer una comunicación y negociar ciertos criterios que le permitan obtener el goce y/o la satisfacción sexual. Considerando así, de forma empática, las opiniones, expectativas y sentimientos, que generará un espacio de conexión, respeto y entendimiento sexual (Blanc, De Sosa, Díaz, Pinto y Scolara, 2012).

Un matrimonio próspero está relacionado significativamente con la actividad sexual satisfactoria, debido al patrón de comunicación que este implica, es decir que ello determinará la efectividad y el conocimiento de la misma (García, 2011).

Domínguez (2012) señala que la satisfacción marital está asociada a una actitud favorable hacia el matrimonio, este determinará el bienestar psicológico, la salud física y el mejor soporte frente a sucesos estresantes.

De igual manera, la satisfacción marital, es considerada como la apreciación positiva o negativa que se atribuye un sujeto en relación a su matrimonio, por tanto es predictor de

felicidad o posibles divorcios (Antonio, 2015). Es por ello, que la satisfacción marital está íntimamente ligada por diversos estilos comunicacionales que se van determinando flexiblemente de acuerdo al curso de la relación conyugal. El matrimonio o la convivencia es visto como un desarrollo de interacción dinámica, sujeto a cambios o transformaciones; este incluye el apoyo mutuo, la formación de una familia, la percepción respecto al rol que desempeña cada uno y otros factores que definirán el éxito o fracaso de este (Alemany, 2015).

Álvarez, García y Rivera (2015) manifiestan que se ha evidenciado que cuando la pareja está insatisfecha, suelen atribuir al otro las fallas o errores que se producen, así como tienden a ensalzar las consecuencias de estos, lo que genera el conflicto a diferencia de las parejas que viven satisfechas. Es por ello que mantener una conducta sexual asertiva resulta relevante para prevenir una situación difícil o conflictiva y más aún para alcanzar una satisfacción marital (Collazo, 2008).

Según la encuesta del Instituto Nacional de Estadística y Geografía indican que en la ciudad de México se registraron 123 883 divorcios hasta el año 2017, ubicándolo en el país con mayor índice del mismo. Si bien en los últimos años la cantidad de divorcios aumentó 136.4%, y de ello se estima que el 88.5% de los divorcios fueron judiciales (Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI], 2017). En nuestro país se observa que los divorcios inscritos hasta el año 2016 alcanzó los 13, 757; en el departamento de Lima se evidencia el mayor índice de 70,1% mientras que en la Provincia del Callao se estima 8,5%. Finalmente, en La Libertad se encuentra un índice de 5,0% (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2016). Esto indica que la Libertad está ubicado en un tercer lugar a nivel nacional debido a la cantidad de divorcios en los últimos años, además las estadísticas de los últimos años, evidencian que donde se registraron el mayor número de separaciones, es en los lugares de Lima con 9593 habitantes, seguida del Callao con 1166, La Libertad con 609 y Piura con 288 (El correo, 27 de Noviembre del 2015). En relación a las enfermedades de transmisión sexual (ETS), que es una dimensión evaluada en la presente investigación, son el resultado de determinados comportamientos de riesgo sexual, diversas creencias y actuaciones que transgreden el derecho de las personas (Uribe, Bahamón, Reyes y Trejos, 2017). En México se observó en el año 2015 un promedio de 220 mil casos anual de ETS, siendo está una las causas de

morbilidad en la ciudad (Quadratin, 26 de Julio del 2015). Así también, en nuestro país el Ministerio de Salud estimó 68,201 casos de VIH, 35,847 casos de Sida y 26,000 personas no diagnosticadas. De ello se estima que en La Libertad existe un promedio de 236 nuevos casos de ETS y de acuerdo a las estadísticas los pacientes pertenecen a los distritos de La Esperanza, el Porvenir y Huanchaco (La Republica, 25 de Noviembre del 2015).

Por lo expuesto, se puede inferir que ambas variables están relacionadas a un estado de bienestar en la familia, precisamente, se vinculan a la presencia de salud mental y sexual en la pareja, por ello, la relevancia de que ambas sean estudiadas en conjunto, para conocer cómo actúan en una muestra de padres de instituciones educativas procedentes del distrito de La Esperanza- Trujillo. Teniendo en cuenta que en la vida de pareja existen diversos problemas, que transgreden los principios de una relación marital, y por consiguiente fomentan una serie de consecuencias, tales como; la violencia, separaciones o divorcios, ETS, y embarazos no deseados.

## **1.2 Trabajos previos**

### Internacionales

Osorio, Álvarez, Hernández, Sánchez y Muñoz, (2017), estudiaron su investigación con el propósito de determinar la relación entre asertividad sexual y autoeficacia para prevenir el VIH/SIDA en jóvenes universitarios de la Unidad Académica de Enfermería N° 2, en la Universidad Autónoma de Guerrero. Para conseguirlo se basaron bajo un estudio transversal, descriptivo y correlacional, así mismo trabajaron con 400 jóvenes universitarios por muestreo aleatorio simple, además se hizo uso de dos cuestionarios, como; la escala de asertividad sexual (SAS), definido por Morokoff y demás autores en el año 1997, así como la escala de Autoeficacia para prevenir el SIDA, elaborada por López y Moral en el 2001. En lo que concierne a los resultados obtenidos; se detectó la una marcada relación entre las variables anteriormente mencionadas( $r= .406$ ;  $p<0,01$ ), ello demuestra, que si existe mayor nivel de asertividad sexual; existirá también un mayor nivel de autoeficacia para la prevención de VIH/SIDA, por tanto estos hallazgos sirven como aporte para el diseño y ejecución de diversas intervenciones para el grupo de estudio.

Benavides, Moreno y Calvache (2015), efectuaron una investigación con la intención de identificar la relación entre los niveles de satisfacción sexual y el autoconcepto de parejas de adultos jóvenes pertenecientes a la pastoral familiar del municipio de Pupiales. Para ello se trabajó con una muestra de 50 personas, así mismo el diseño fue un estudio descriptivo correlacional. Con respecto a los instrumentos empleados, se encuentran; la escala de satisfacción sexual construida por Gayou en el 2005, y la prueba de autoconcepto Af- 5 de García y Musitu elaborada en el año 1999. Para la obtención de los resultados y detectar la normalidad de los datos obtenidos; se utilizó el test de Kolmogorov-Smirnov, obteniendo un coeficiente K-s: 1.86 ( $p = .05$ ) lo que indican una distribución normal. Así mismo, para conseguir el grado de correlación entre las variables del estudio, se hizo uso del coeficiente de correlación de Pearson; donde se obtuvo que el nivel bajo de satisfacción sexual tiene una correlación directa con las dimensiones social (-.462), emocional (-.657) y familiar (-.628), mientras que el nivel medio presenta una correlación positivamente con el autoconcepto físico (.644). Por otra parte, el nivel alto de satisfacción sexual consigue una significativa relación con las dimensiones; social (-.992), familiar (-.992) y físico (.760). Para finalizar, la satisfacción sexual global y las dimensiones; académicas (.867), sociales (.566), emocionales (.525) y físicas (.946), obtienen una relación directa y significativa.

Flores (2011) estudió su investigación con el propósito de determinar el mejor predictor de la satisfacción marital, considerando la comunicación y la percepción de los conflictos en la pareja. Ello se trabajó en un grupo de 76 varones y 111 féminas, los cuales fueron seleccionados por el muestreo no probabilístico. En lo que concierne a los instrumentos utilizados, estos fueron; el inventario de estilos de comunicación de la pareja de los autores Sánchez Aragón y Díaz-Loving construida en el 2003, así como la escala de conflicto propuesto por Rivera Aragón, Díaz-Loving y Cruz del Castillo quienes la desarrollaron en el 2005, y por último, se hizo uso del inventario multifacético de satisfacción marital de Cañetas, Rivera y Díaz-Loving, construido en el año 2000. Para obtener los resultados, se analizaron los datos a través del proceso estadístico de regresión múltiple; con la intención de determinar los principales predictores de la satisfacción marital, considerando factores como; la percepción del conflicto por sexo y los estilos de comunicación. Para las personas de sexo femenino, se halló .847 de correlación múltiple



y una varianza de 71.7%. Mientras que para para los varones, se halló una correlación múltiple de .849 y una variabilidad de 72.1%.

## Nacionales

Quilla (2013), efectuó una investigación con el objetivo de determinar la relación entre los estilos de negociación del conflicto y la satisfacción sexual, cuyo diseño fue; no experimental, transversal y de tipo correlacional, donde el grupo de estudio fueron conformados por sujetos casados y de religión adventista, se agrega a ello que las edades de personas estudiadas oscilaron entre 24 y 75 años, además la muestra fue de 67 sujetos entre hombres y mujeres. Se utilizó el Inventario de Estilos de negociación del conflicto construida por Levinger y Pietromonaco en 1989, así como también se empleó el Inventario de satisfacción sexual propuesta por Álvarez-Gayou, Honold y Millán en el 2005. En cuanto a los resultados obtenidos, se observó que existe una asociación ( $F=4.793$ ,  $p<0.05$ ) entre la variable de satisfacción sexual y la variable de estilos de negociación del conflicto. También se determinó que entre el estilo de resolución de conflicto de colaboración y evitación y la satisfacción sexual, existe una relación significativa ( $r = .441$ ,  $p < 0.01$ ;  $r = .235$ ,  $p < 0.05$ ); por otro lado, el estilo de acomodación y de competencia y la satisfacción sexual, se reportan con una asociación trivial, lo que quiere decir; que no existe relación ( $r = .055$ ,  $p > 0.01$ ;  $r = -.032$ ,  $p > 0.01$ ).

## **1.3 Teorías relacionadas al tema**

### **1.3.1. Asertividad Sexual**

#### **1.3.1.1. Definiciones**

La asertividad sexual está conceptualizada como la capacidad de las personas para aceptar o negar la acción sexual, así como de negociar por la utilización de métodos anticonceptivos, relacionado a la prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual (Morokoff et al., 1997).

Sierra, Vallejo y Santos-Iglesias (2011) partieron de la definición de Morokoff y sus colaboradores; estos autores la consideraron como aquellas habilidades que posee un sujeto en función a su vida sexual, esto implica la iniciativa de este para fomentar una

conducta sexual sin la necesidad de transgredir los derechos del otro miembro, así como también implica la decisión de privarse de la práctica sexual, y más aún de establecer un adecuada comunicación que implique la negociación por el cuidado físico a través de métodos anticonceptivos que tienen el papel de prevenir enfermedades.

Así mismo, la asertividad sexual está anudada a diversos factores que involucran la salud sexual cómo; prevenir enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados, además del respeto por los derechos sexuales desligados a toda coacción. Por tanto esta valora un enfoque respetuoso y positivo respecto a la sexualidad, ello involucra la capacidad de las personas para comunicar los deseos sexuales, decidir o rechazar la acción y de experimentar una relación sexual segura y placentera (Torres, Onofre, Sierrac, Benavides y Garza, 2017).

Además, De Sosa (2011) expresa que la comunicación de los cónyuges en relación a la capacidad para expresar y entender las necesidades e intereses, es un factor determinante para que las parejas se auto- reporten como satisfechas, puesto que al desarrollarse, se genera en cada miembro mayor facilidad para interactuar como mejor eficiencia dentro de la relación y por consiguiente evitar los conflictos que en muchos matrimonios y relaciones se suscitan debido a la carencia de esta habilidad. Se agrega a ello que en diversas investigaciones han referido que los problemas relacionados a colisiones entre las parejas y por consiguiente a las insatisfacciones maritales, se deben a la dificultad o carencia que presentan los miembros para expresar o emitir abiertamente sus deseos, anhelos y la poca probabilidad de experimentar ciertos eventos sexuales; placenteras y seguras (Hanold, 2010).

Por tanto, los autores anteriormente citados, coinciden en la valoración de la asertividad sexual; como una habilidad que algunas parejas desarrollan para comunicar sus intereses sexuales, que van desde los juegos, posiciones, elección de escenarios, hasta diversas prácticas sexuales como el cunnilingus y la felación. Esto implica el libre albedrío para iniciar o rechazar determinados actos, así como respetar y negociar respecto al empleo de los diferentes métodos anticonceptivos que fomentan la prevención de las ETS y la procreación no deseada.

### **1.3.1.2 Bases Teóricas**

La definición de asertividad, considerada como uno de los elementos de las habilidades sociales, se inició desde un enfoque conductual con autores como; Salter, Wolpe y Lazarus, quienes lo estimaron como habilidades sociales o competencias sociales. Seguido a ello, Galassi (1978, citado en Vélez, 2015) señaló que se debe tener en cuenta aspectos conductuales, personales y situacionales. Si bien la conducta humana frecuentemente atraviesa por revisiones y conceptualizaciones, por tal motivo desde el concepto de asertividad general surgió el constructo de asertividad sexual, definiéndose como competencias sexuales.

Por tanto, para los distintos investigadores fue relevante diferenciar entre ambos términos, puesto que una persona asertiva no significa que lo sea sexualmente. El término de asertividad sexual emerge cuando diversos autores trataron de entender las habilidades de comunicación que se desarrollan dentro de una relación de pareja para efectuar una conducta sexual. Posteriormente, surgieron definiciones como; la capacidad de comunicación efectiva, orientada a un patrón comportamental para emitir intereses, deseos, fantasías y otros, sin la necesidad de experimentar algún tipo de temor, esta fue formulada como habilidades de comunicación sexual.

Finalmente luego de numerosas investigaciones, la más reconocida fue la de Morokoff et al. (1997), quienes conciben a la asertividad sexual desde un enfoque cognitivo conductual puesto que la consideran como una destreza expresiva o habilidad que asume una persona en función a la comunicación y expresión de deseos e intereses sexuales, así como de empezar, rechazar y optar por el uso de métodos anticonceptivos (Vélez, 2015). Dichos autores, la estudiaron organizándola en base a tres áreas; el área de funcionamiento sexual, el área de victimización sexual y finalmente el área de conductas sexuales de riesgo.

Por ello, para esta investigación; se tomará en cuenta la definición que proponen Morokoff et al. (1997, citado en Sierra, Vallejo y Santos- Iglesias, 2011), quienes señalan que la asertividad sexual (en adelante AS) es derivada por la capacidad de los individuos para tomar sus propias decisiones en función de las prácticas sexuales, como optar entre

iniciar o rechazar el mismo, considerando la adecuada comunicación para negociar la consecución de sus deseos o intereses, así como decidir sobre el tipo de protección que usarán a fin de prevenir enfermedades o embarazos no planificados.

### **1.3.1.3 Componentes**

A partir de la definición de la escala de asertividad sexual, ésta se organiza en tres dimensiones: la subescala inicio, la subescala rechazo, y por último la subescala embarazo y enfermedades de transmisión sexual. De las cuales, se definen a continuación:

- La primera subescala de inicio, está orientada a la habilidad de un individuo para que inicie y/o establezca una relación sexual, así como también; el mismo se efectúe de forma anhelada, éste desempeña un papel clave para que no siempre sea la figura masculina quien inicie la propuesta de la práctica sexual, sino que también el sexo opuesto, tome la iniciativa a través de la comunicación respecto a sus necesidades e intereses sexuales (Sierra, Vallejo y Santos, 2011). La AS de inicio está asociada con el funcionamiento sexual que incluye el deseo; que pone en evidencia los miembros de la pareja por la práctica sexual, de manera que el mismo genera mayor excitación; y por consiguiente mayor consistencia de orgasmo y satisfacción (Granados, Vallejo y Sierra, 2011).

- La segunda subescala de rechazo, se refiere a la capacidad del individuo para evitar, negar o rechazar una práctica o relación sexual no deseada. Es decir de que los miembros pongan en manifiesto su oposición a determinados actos sexuales, y logren tener la potestad de decidir sin temor a poner en juego su virilidad en el caso de los varones y a recibir algún tipo de agresión o calificativo en cualquiera de los casos (Sierra, Vallejo y Santos, 2011). Además está vinculada con la victimización sexual, debido a que mujeres con menor capacidad de rechazo muestran sumisión y evidencian ser víctimas de este tipo de agresiones sexuales y demás situaciones opresoras (Granados, Vallejo y Sierra, 2011).

- Finalmente la tercera y última subescala de embarazo y enfermedades de transmisión sexual, está definida como la capacidad de negociación de la pareja para hacer uso de los diferentes métodos anticonceptivos, así como de la decisión de procrear. Esta dimensión conduce a la prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual que se fomenta en las parejas por el nulo uso de anticonceptivos (Sierra, Vallejo y Santos, 2011). Está relacionada directamente con las conductas sexuales de riesgo puesto que a mayor AS menor predisposición de adquirir el virus de inmunodeficiencia humana (VIH). Por

tanto este predice una línea de prevención para el uso positivo del condón y demás métodos anticonceptivos (Granados, Vallejo y Sierra, 2011).

#### **1.3.1.4 Importancia de la Asertividad sexual en las parejas**

La relevancia, radica en que los miembros de la pareja tanto el de sexo femenino o masculino; indague y comparta sinceramente sus intereses y anhelos, vivenciando fantasías sin miedo, y considerando el disfrute de cada uno (Álvarez, 2002). Aunque Holland, Ramazanoglu, Scott, Sharpe y Thompson (1990), demuestran que una de las razones por las que existe menor incidencia en las mujeres para comunicar y expresar abiertamente sus deseos sexuales, es que cuando lo hacen se someten a ser calificadas con adjetivos denigrantes concibiendo así esta acción de comunicar como poco correspondiente a su sexo. Pese a ello, el desarrollo de esta habilidad genera mayor nivel de satisfacción en las relaciones íntimas, puesto que actúa como una fuente de prevención en relaciones sexuales no voluntarias, embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual, sumado a ello, contribuye en la prevención de violencia de género. Se conoce, que las ventajas de un adecuado ejercicio de la asertividad sexual favorece en la negociación de las prácticas sexuales seguras, como la toma de decisiones respecto a las posiciones, escenarios, uso de juegos, y parámetros que son ejercidas dentro del acto sexual con la finalidad de que sean placenteros. (López & Enzlin, 2013)

En el plano de la salud sexual la AS es relevante, ya que contribuye de forma positiva en el respeto y cumplimiento por los derechos sexuales y reproductivos de la persona. Al fomentar esta conducta en las parejas estos derechos serán prevalecidos, ya que una persona asertiva a nivel sexual, hará respetar cada uno de sus derechos, que en muchas ocasiones se han notado gravemente afectadas; de forma directa o indirectamente por diversos factores anteriormente mencionados. Por tanto, ser asertivo sexualmente conduce a ser más conscientes de los actos que involucran el ejercicio saludable de la sexualidad (Vélez, 2015)

## **1.3.2. Satisfacción Marital**

### **1.3.2.1 Definición:**

La satisfacción marital está definida como la percepción subjetiva de un individuo respecto a su relación conyugal, incluye aspectos emocionales, facetas de la pareja y su interacción con el mismo. Es decir, es el grado de funcionalidad conyugal, que implica que los miembros respondan a sus necesidades y afronten juntos situaciones difíciles (Cañetas, Rivera y Diaz-Loving, 2002).

Así mismo, Marcet, Delgado y Ferrando (1990) señalan que satisfacción marital se genera a través de la capacidad de la pareja para afrontar y solucionar determinados conflictos, a ello se agrega el tiempo que los miembros establecen para convivir juntos, así como el patrón comunicacional que mantienen, y las atribuciones que cada uno tiene respecto al otro y sobre la relación.

También, Pick y Andrade (1988) expresan que la satisfacción marital está orientada a la actitud en relación a las cualidades de la pareja y de la relación conyugal, esto involucra la respuesta positiva o negativa de los intereses y necesidades sexuales, comunicacionales, afectivas y otros,

Además, se han hallado innumerables variables que están asociadas significativamente con la satisfacción marital, estas son; estilos de comunicación, sexualidad, apego, edad de los cónyuges, trabajo y números de hijos (Domínguez, 2012).

Por lo tanto, existe una concordancia entre las concepciones de los autores quienes nos explican respecto a la satisfacción marital, es por ello que se entiende a tal variable como la apreciación del grado de complacencia que demanda la funcionalidad en la cotidianidad de relación conyugal, centrada en las manifestaciones íntimas, relación con los hijos, toma de decisiones, resolución de conflictos y otros.

### **1.3.2.2 Manifestaciones:**

Vera, Félix y Rodríguez (2001) señalan que la satisfacción marital se ve reflejado en comportamientos que se definirán a continuación:

- Frecuencia e intensidad de la conducta sexual: se evidencia que con el pasar del tiempo, los miembros de la pareja envejecen y por consiguiente existe una declinación en la frecuencia de la práctica sexual debido a la escasa o nula interés por parte del sexo femenino, mientras que los hombres, mantienen un mayor interés en comparación con las mismas.
- Comunicación en la pareja: las parejas con presencia de un deficiente o inadecuado estilo comunicacional se auto reportan como relaciones con mayor conflicto debido a las dificultades para lograr expresar sus inconformidades, deseos o sentimientos. Estas evidencian tener mayor probabilidad de que se suscite una ruptura o constantes conflictos.
- Intimidad en la pareja: la expresión de creencias, actitudes, deseos, intereses personales entre cónyuges incrementa el nivel de intimidad y por consiguiente la satisfacción marital. Sin embargo esta se ve afectada por la priorización de pasar mayor tiempo con los hijos o por la edad de los miembros.
- Aspectos instrumentales: un factor importante que está asociada con la funcionalidad conyugal, es la distribución de roles, tareas, gastos y demás actividades que merecen la participación activa de la pareja.

En conclusión, la satisfacción se pone en manifiesto a través de la frecuencia de las prácticas sexuales, el tiempo de intimidad, organización de actividades, compartimiento de gastos, y el tipo de comunicación que la pareja establece.

### **1.3.2.3 Bases teóricas:**

Se inició con Lewin (1948, citado en García, 2016) quien desarrolló su teoría en el estudio de la familia y el matrimonio, en primera instancia su propósito era comprender los conflictos que se generan en el matrimonio, como ello afecta a la pareja y que sentido le daban ellos a determinados sucesos. Desde su perspectiva, relacionaba al matrimonio con una situación, de modo que las dificultades de estos respondían a situaciones

grupales. En su trabajo denominado *Resolving social conflicts*, estableció que el conflicto en el matrimonio se debe focalizar en tres criterios: primero, lo pequeño de este grupo, puesto que cada movimiento que efectúa un miembro afectará al grupo, segundo, el grupo tiene referentes en regiones centrales de la persona; esto quiere decir que los problemas del matrimonio está ligado íntimamente con las creencias, valores, clases sociales, fantasías, etc. de los miembros. Y por último, existe entre los miembros un nivel íntimo de relación; ello está orientado a la atracción mutua entre la pareja y la facilidad de comunicar la necesidad de permanecer junto al otro. Lewin, refiere que el conflicto en el matrimonio esta anudado al grado de tensión que se produzca en el mismo, esto incluye las barreras sociales el compromiso, la atracción y las conductas que ambos manifiesten.

Seguido a ello, Olson (1985, citado en García, 2016) aseguro que la satisfacción marital se ubica en un matrimonio funcional. Este modelo se focalizó en el sistema familiar, que incluye tres dimensiones, de las cuales son: la cohesión, flexibilidad y comunicación. Las familias con dimensiones balanceadas funcionarán de manera adecuada, es decir a existencias de alianzas y lazos, capacidad de adaptación a cambios o sucesos, y habilidades o destrezas para comunicarse asertivamente fomentarán la funcionalidad, mientras que las no balanceadas, tendrán resultados negativos. Posteriormente, Houston en el año 1991, elaboró el modelo de ecología social del matrimonio, con la finalidad de comprender la cotidianidad del matrimonio y para analizarla considera tres niveles: el contexto de la sociedad, el contexto Individual, y el contexto de la pareja. Para el autor se halla una relación entre el individuo, el matrimonio y la sociedad, puesto que cada uno tiene una influencia sobre el contexto del otro, y las situaciones que aquejan al individuo de igual manera afligen a la pareja. En su teoría reconoce distintos axiomas; tales como el ajuste marital dependerá de la estabilidad en el matrimonio, así como también señala que los cónyuges de acuerdo a las características psicológicas, físicas y sociales fomentaran la estabilidad de su matrimonio.

Finalmente, luego de diversas investigaciones, Cañetas, Rivera y Díaz-Loving (2002, citado en Carrillo, 2004), se basan en un modelo multidimensional y parten desde una perspectiva clínica y social ya que la satisfacción marital, se desarrolla en base a la interacción de variables interpersonales, y en ella se ajustan diversas teorías como; la teoría del intercambio conductual, la teoría del aprendizaje social cognitivo y la teoría de la equidad, delimitadas en la teoría del intercambio social. En esta misma línea la satisfacción marital se describe a través de acciones recíprocas que demandan las caricias,



y aspectos afectivos como sexuales, esto también incluye la habilidad de la pareja para afrontar una situación o para distribuirse tareas, así como el tipo de interacción que ambos tienen con sus hijos.

Ante lo expuesto, el presente estudio considerará, la concepción de los últimos autores, quienes gracias a su investigación elaborada en el año 2002 nos permitieron comprender a la satisfacción como una valoración subjetiva centrada en el tipo de relación que mantienen los conyugues a través del tiempo de convivencia, las experiencias que tuvieron en sus distintas facetas, la resolución de conflictos, la dinámica de la pareja y sus hijos, etc.

### **1.3.2.5 Factores**

De acuerdo con la definición del inventario multifacético de satisfacción marital de Cañetas, Rivera y Díaz - Loving (2002), los factores que lo componen son seis; interacción, físico-sexual, organización y funcionamiento, familia, diversión e hijos. Estas se definen de la siguiente manera:

- El primer factor de interacción, está definida como los componentes expresivos, emocionales, tales como la facilidad de ser afectivos y de entenderse el uno del otro que por consiguiente genera una adecuada y mayor interacción en la pareja.
- El segundo factor físico- sexual está orientada a la constancia de aquellas demostraciones afectivas; como los abrazos, besos, caricias y determinadas prácticas sexuales que ambos realizan en función de sus necesidades y deseos.
- El tercer factor de organización y funcionamiento está definida como las cualidades de los miembros para poner en prácticas sus estrategias de manejo de conflicto, así como la para la toma de decisiones, la repartición de gastos y diversas actividades.
- El cuarto factor familia se refiere a la manera en que se establecen y se distribuyen las tareas y quehaceres domésticas entre los miembros. Esto implica el cumplimiento de roles.
- En lo que respecta al quinto factor diversión, se refiere al estilo de convivencia que la pareja mantiene, así como al entrenamiento frente a las diversas situaciones que suelen suscitarse, tales como las habilidades comunicación y estrategias de afrontamiento.
- En relación al factor hijos está definida como la complacencia y agrado que perciben

por el tipo de relación que ambos establecen con sus hijos.

En conclusión, la satisfacción marital abarca seis factores anteriormente mencionados, de las cuales se entiende que para lograr una satisfacción marital dependerá de la interacción entre la pareja, las manifestaciones afectivas que estos perciban, así como la distribución de roles que establezcan, la relación con sus hijos y el tiempo de intimidad que ambos compartan.

#### **1.4 Formulación del problema**

¿Cuál es la relación entre la asertividad sexual y la satisfacción marital en padres de instituciones educativas del distrito la Esperanza?

#### **1.5 Justificación del estudio**

La presente investigación se justifica por diversos motivos, una de ellas es que los resultados obtenidos son de gran aporte ya que sirve como antecedente para posteriores investigaciones y de esa manera contribuye al desarrollo de la comunidad científica. Así también, una segunda razón es que a través de esta investigación se logró conocer la relación entre ambas variables y se contrastó con la información teórica.

Por otra parte, los hallazgos y/o resultados encontrados son fuente de información para los profesionales en el área, que busquen formular programas de prevención con el fin de brindar información respecto a las consecuencias de una inadecuada relación conyugal y de una conducta sexual de riesgo, esto implica la prevención de ETS, violencia, separaciones y divorcios, así como la promoción de la salud integral. Además, da paso a la consecución de planes de intervención para la población vulnerable, y permite a los terapeutas de pareja; fortalecer, reforzar las técnicas y modalidad de trabajo con la finalidad de lograr el bienestar en las relaciones conyugales. De tal modo, ayuda a la sociedad a ser una comunidad sostenible logrando así desarrollarse en función a su sexualidad y experimentando satisfacción en sus relaciones conyugales.

## **1.6 Hipótesis**

Hi: Existe relación entre asertividad sexual y la satisfacción marital en padres de instituciones educativas del distrito la Esperanza.

### **1.6.1 Hipótesis específicas:**

H1: Existe relación entre la dimensión inicio de la asertividad sexual y los factores de la satisfacción marital en padres de instituciones educativas del distrito La Esperanza.

H2: Existe relación entre la dimensión rechazo de la asertividad sexual y los factores de la satisfacción marital en padres de instituciones educativas del distrito La Esperanza.

H3: Existe relación entre la dimensión embarazo y enfermedades de transmisión sexual y los factores de la satisfacción marital en padres de instituciones educativas del distrito La Esperanza.

## **1.7 Objetivos**

### **1.7.1 Objetivo General:**

Determinar la relación de la asertividad sexual con la satisfacción marital en padres de instituciones educativas del distrito de La Esperanza, 2018

### **1.7.2 Objetivos específicos**

Determinar la relación entre la dimensión inicio de la asertividad sexual y los factores de la satisfacción marital en padres de instituciones educativas del distrito La Esperanza.

Determinar la relación entre la dimensión rechazo de la asertividad sexual y los factores de satisfacción marital en padres de instituciones educativas del distrito La Esperanza.

Determinar la relación entre la dimensión embarazo y enfermedades de transmisión sexual y los factores de la satisfacción marital en padres de instituciones educativas del

distrito La Esperanza.

## II. MÉTODO

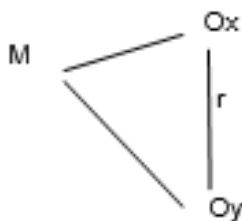
### 2.1 Diseño de Investigación

La presente investigación pertenece al escenario de estudios descriptivos, que tienen como finalidad; precisar las características, propiedades y rasgos de importancia de algún fenómeno que se estudie sin la necesidad de generar una atribución causal al grupo de estudio (Montero y León, 2007).

Montero y León (2007) De acuerdo a su clasificación, el presente trabajo se ubica a un estudio de diseño transversal, en la cual se toman en cuenta las investigaciones que han utilizado encuestas con la finalidad pormenorizar grupos y que además la descripción se efectúe en un único momento temporal.

La presente investigación es correlacional, debido a que busca determinar las propiedades, perfiles y las características de la población a un análisis determinado, así también por su finalidad en identificar el grado de asociación o grado de relación existente entre ambas variables (Sánchez y Reyes, 2002).

Cuyo esquema es:



Donde:

Ox: Asertividad sexual

Oy: Satisfacción marital

r: Relación entre variables

## 2.2 Variables, operacionalización

Tabla 1

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicadores	Escala de medición
Asertividad sexual	La asertividad sexual es definida como la aptitud de los individuos para aceptar o negar la acción sexual, además de la negociación por el uso de métodos anticonceptivo, relacionado a la prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual (Morokoff et al., 1997).	Para la evaluación de la asertividad sexual se asumieron las puntuaciones y definiciones obtenidas de la prueba escala de asertividad sexual de Morokoff et al. (1997)	Inicio Los ítems son: 1,2,3,4,5,6 Rechazo Los ítems son: 7,8,9,10,11,12 Embarazo y enfermedades de transmisión sexual Los ítems son: 13,14,15,16,17,18	La escala de intervalo, ayuda a realizar comparaciones exactas entre valores seleccionados en distintos individuos y en un mismo atributo medido. (Alarcón, 2008)
Satisfacción marital	Percepción subjetiva de los aspectos ligados con la relación marital (Cañetas, Rivera y Díaz-Loving (2002).	Se asume la definición de medida en función a las puntuaciones obtenidas en el Inventario Multifacético de Satisfacción	Interacción Los ítems son: 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,40,41 Físico-sexual, Los ítems son:	La escala de intervalo, establece comparaciones entre los valores que poseen cada sujeto. (Alarcón, 2008)

---

Marital	de	1,2,3,4,5,6,7,9
(Cañetas,		,10,11,12)
Rivera & Díaz-		Organización
Loving, 2002)	y	
		funcionamien
		to
		Los ítems son:
		27,28,29,30,3
		8,39 Familia
		Los ítems son:
		31,32,33,34
		Diversión
		Los ítems son:
		35,25,37,26,3
		6,42
		Hijos
		Los ítems son:
		43,44,45,46,47
		,48

---

## 2.3 Población y muestra

### 2.3.1 Población:

Esta investigación tuvo como población objetivo a padres de instituciones educativas del distrito La Esperanza. Así mismo, autores como Ary, Jacobs, Sorensen, & Razavieh (2010) y Arias (2012) reconocen la presencia de ciertas limitaciones tanto en recursos y tiempo de la investigación. Por ello, se consideró a la población accesible; conformada por padres de ambos sexos, de dos instituciones educativas públicas que se describirán a continuación:

Tabla 2.

*Distribución de la población en dos instituciones educativas.*

<b>Institución educativa</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
I.E.N°36 Fe y Alegría	895	39%
I.E José Olaya	1400	61%
<b>TOTAL</b>	<b>2295</b>	<b>100%</b>

### 2.3.2 Muestra:

La muestra se obtuvo a partir de la población accesible, y ello está constituida por 300 padres de familia de ambos sexos, cuyos hijos cursan el nivel inicial, primaria, y secundaria de la I.E. Fe y Alegría, así como el nivel primaria y secundaria de la I.E José Olaya del distrito La Esperanza.

El tipo de muestreo es denominado no probabilístico por conveniencia, con un margen de error de .03. Este no tiene la finalidad de realizar generalizaciones en lo que respecta a los resultados obtenidos con la población objetivo. (Henríquez, Navarro, Otarola y Barra, 2012)

**Criterios de selección:**

**Criterios de inclusión:**

Padres de familia que tengan matriculados a sus hijos en las instituciones educativas

N°36 Fe y Alegría/ José Olaya del distrito La Esperanza en el año académico 2018.

Padres de familia que tengan una relación marital actual.

Padres de familia que tengan entre los 18 y 45 años de edad.

Padres de la familia que generen el consentimiento informado para participar del estudio.

**Criterios de exclusión:**

Padres de familia que convivan pero que no mantengan una relación marital dentro de casa.

**2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

Técnicas:

En el presente estudio se utilizará la técnica de Encuesta, que se explica mediante instrumentos o herramientas (Wood, 2008).

Instrumentos:

Escala de Asertividad Sexual (EAS)

Para el presente estudio, se utilizará el instrumento propuesto por Morokoff et al., (1997) que responde al nombre de la escala de asertividad sexual (EAS), la cual fue revisada en su versión española en el año 2011 por los autores; Sierra, Vallejos y Santos- Iglesias. Este constructo, consta de 18 ítems, y están divididas en tres componentes, estos definen de forma sintáctica al instrumento que fue elaborada con el propósito de medir la asertividad sexual en la pareja.

La primera escala de Inicio (ítems 1-6), evalúa la constancia de los individuos para iniciar una relación sexual y que ello se desarrolle de manera deseada. La segunda escala de Rechazo (ítems 7-12), valora la frecuencia en que las personas son capaces de negar una relación o práctica sexual no anhelada. La tercera y última escala de Embarazo y enfermedades de transmisión sexual (ítems 13-18) valora la frecuencia en que las personas negocian por la utilización de métodos anticonceptivos o barrera de látex.

Su aplicación, tiene una duración de 7 a 10 minutos como máximo. Se puede suministrar en forma individual como colectiva. Además la puntuación de los ítems; es en base a la escala de respuesta tipo Likert que oscila entre 0 (Nunca) y 4 (Siempre). Se agrega a ello que la mitad de los ítems están descritos de forma inversa (3, 4, 6, 8, 10, 11, 13, 14 y 16),



además las puntuaciones altas corresponden a niveles superiores de asertividad sexual.

La escala de Asertividad Sexual (EAS) en su revisión española, alcanza una confiabilidad mediante la consistencia interna del alfa de Cronbach. Este se efectuó en cinco muestras de grupos de féminas, de las cuales; tres estaban distribuidas por alumnas universitarias, del otro lado, un grupo de mujeres que respondían a conductas sexuales de riesgo y un último grupo; donde se consideró los resultados que fueron hallados del seguimiento de las estudiantes y las mujeres con conductas de riesgo. De este modo se ubican los valores de .82, .76, .77, .77 y .82 que responden a la escala de Inicio. Así también se obtiene coeficientes de .78, .80, .71, .74 y .80 para la dimensión de Rechazo; y por último valores .82, .80, .85, .82 y .80 correspondientes a la escala de E-ETS. También, el total de la escala se alcanzó coeficientes de .79, .77, .75, .82 y .84, respectivamente. Finalmente, se obtuvo la validez del constructo por medio de las correlaciones de Pearson, en ello se detectó valores que oscilaban entre .26 y .50, demostrando así; la validez del instrumento. Así mismo, se demostró que los baremos responden a un tipo de puntuación percentil, y estos son distribuidos de acuerdo al sexo.

Por otro lado, la adaptación usada fue por la Montoya (2015), quien estudio una población de 1200 estudiantes del nivel superior, exactamente que cursaban el ciclo universitario. Su muestra consto de 400 alumnos (as) con características antes descritas, y que además tenían edades entre los 18- 45 años. Para ello, se seleccionó tres universidades de Trujillo y se hizo uso del muestreo no probabilístico por conveniencia. Con respecto a los resultados psicométricos, la validez de constructo fue establecida mediante la correlación item-subtest, cuyos valores obtenidos en la escala de Inicio, son de .23 a .31, además en la escala de Rechazo se identificó coeficientes de .26 a .46 y en lo referente a la escala de E- ETS, se obtuvo valores de .42 a .56. Por otro lado, se determinó la confiabilidad del instrumento en base a la consistencia interna del Alpha de Cronbach. Por tanto, las dimensiones de la EAS; como la dimensión de Inicio tiene un alfa de .54, mientras que la dimensión de rechazo obtiene un alfa de .67y por último, la dimensión de embarazo y enfermedades de transmisión sexual reportaron un alfa de .75. Para finalizar, la autora determinó los baremos según el género de la Escala de Asertividad Sexual (EAS) a través de la puntuación percentil.

#### Inventario Multifacético de Satisfacción Marital

Se utilizó el Inventario Multifacético de Satisfacción Marital de Cañetas, Rivera y Díaz-

Loving (2002). El constructo tiene como fin; identificar percepción subjetiva de los miembros de la pareja en función a su relación marital. Este, se compone por 48 ítems correspondientes a respuestas de tipo Likert. Dichas respuestas, están basadas en cinco opciones que serán descritas a continuación: la respuesta 1 correspondía a “me disgusta mucho”, mientras que la 5; respondía a “me gusta mucho”. Este instrumento también está compuesta por seis factores: el factor de interacción cuyos ítems son; 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,40,41, el factor físico-sexual, sus ítems son; 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12, el factor de organización y funcionamiento cuyos reactivos son; 27,28,29,30,38,39, el familia que tiene como ítems; 31,32,33,34, el factor de diversión con los ítems de 35,25,37,26,36,42 y por último, el factor de hijos cuyos reactivos son; 43,44,45,46,47,48. En cuanto a sus propiedades psicométricas, la validez del instrumento se logró a través del análisis factorial de componentes principales, con rotación varimax. Para ello, se seleccionaron seis factores cuyo coeficiente era superior a 1, estos definían el 68.8% de la varianza. Por tanto los factores evidenciaron valores desde .89 a .91. Además se eligieron los reactivos que reportaron un .40 de coeficiente factorial, y se efectuó el alfa de crombach para la confiabilidad del instrumento, en ello se obtuvo un coeficiente de .90 para el total de la prueba.

Así mismo en lo concerniente a la validez y confiabilidad del inventario multifacético de satisfacción marital, éste fue revisado por el Dr. Reyes (2016) en el distrito la Esperanza con una población de 1588 mujeres emparejadas. Mediante el muestreo no probabilístico intencional, se obtuvo un total de 524 mujeres. Además, se lograron hallar en los ítems de cada uno de sus factores mediante el procedimiento ítem-test corregido; coeficiente de .26 a .82. En relación a la confiabilidad, se lograron obtener en cada uno de los factores valores que oscilan de .69 a .92. Los coeficientes hallados según De Vellis (2012, citado por Reyes, 2016) son calificados entre mínimamente aceptables a muy buena.

## **2.5 Método de análisis de datos**

Se efectuó la revisión de los instrumentos a emplear, seguido a ello se codificó las pruebas, adjuntando también; el consentimiento informado, para luego ser subidos a una bases de datos en MS Excel 2017 en donde se hizo la depuración de los casos perdidos, ello implicó descartar pruebas que fueron llenadas de forma incompleta, así como;

cuestionarios que fueron respondidos por personas que no cumplían con los parámetros del presente estudio (Bologna, 2013). Seguido a ello se exportaron los datos al programa IBM SPSS v. 24.0; el que fue escogido por contar con funciones de calidad según Gutiérrez, Martínez y Moreno (2010) quienes mencionan; que dicho programa permite el análisis y procesamiento de datos estadísticos en áreas como el comportamiento Humano y las Ciencias Sociales. Por ello, los datos fueron procesados desde la estadística descriptiva, que permitió organizar sintéticamente las características de los datos, y la inferencial, que ayudó a identificar la confiabilidad del constructo (Bologna, 2013). En este sentido se pudo utilizar la estadística descriptiva de media (M), desviación estándar (SD), el rango; para obtener las medidas de posicionamiento con el valor mínimo (Min) y el valor máximo (Max), así como también, los datos de asimetría y curtosis. Por último, se calculó el coeficiente de consistencia interna Omega, puesto que resulta una mejor alternativa para estimar el valor real de la confiabilidad dado que trabaja directamente con las cargas factorial y no requiere del cumplimiento de la tau equivalencia (Ventura-León, y Caycho-Rodríguez, 2017). Por otro lado, desde la estadística inferencial, se determinó la asimetría y se utilizaron los coeficientes de correlación de Pearson, con el objetivo de observar el grado de relación (r) entre las variables presentadas, con intervalos de confianza en un nivel de 95% (IC 95%). Para ello se tomó en cuenta la propuesta de Cohen (1988), quien clasifica la magnitud del efecto de relación entre pequeño ( $>10$ ), moderado ( $>30$ ) y grande ( $>50$ ).

## **2.6 Aspectos éticos**

La investigación se ajustó de acuerdo al código de ética del psicólogo del Perú, bajo el Título IV, Art. 20, respetando así los lineamientos del estudio. Por ello, se solicitó el permiso a los directores de las Instituciones Educativas, quienes determinaron el acceso para la ejecución de la investigación y de acuerdo a ello se programaron las fechas de aplicación.

Además, para la aplicación del instrumento, se solicitó el permiso a los padres de familia mediante un consentimiento informado, que tiene como fin; garantizar el proceso de explicación del investigador respecto a la participación de los padres de familia en el estudio. Esto implicó, hacer de conocimiento los objetivos de la investigación, subrayando la confidencialidad de los resultados obtenidos.

### III. RESULTADOS

#### 3.1 Análisis descriptivo de las variables

La asertividad sexual en padres de instituciones educativas de la Esperanza evidenció que estas personas obtuvieron puntuaciones que tienden a inclinarse por debajo del promedio, según los valores de asimetría positiva en la medición general de asertividad sexual y sus dimensiones de inicio, rechazo y embarazo y enfermedades de transmisión sexual [ETS]. Pero, en la medida general (M=11.26; SD=10.247; Asimetría = 1.888) y en las dimensiones embarazo y ETS (M=3.23; SD=3.909; Asimetría = 1.925), y, rechazo (M=3.66; SD=3.922; Asimetría = 2.067), la inclinación fue en mayor proporción, alcanzando valores por lo sobre el estándar normal (asimetría > 1.5). No obstante, las cuatro mediciones resultaron consistentes ( $\omega > .70$ ).

Tabla 3.

Resumen de estadísticos descriptivos de la asertividad sexual en padres de instituciones educativas del distrito la esperanza.

Variable	RR		M	SD	Asimetría	Curto	$\omega$	IC95%	
	M in	M ax						LI	LS
<b>Asertividad Sexual</b>									
Asertividad	0	63	11.26	10.247	1.888	4.602	.91	.89	.94
Inicio	0	18	4.3	3.75	1.491	2.289	.77	.69	.81
Rechazo	0	23	3.6	3.92	2.067	5.177	.88	.80	.94
Embarazo y ETS	0	22	3.2	3.90	1.925	4.256	.88	.81	.91

*Nota: M: Media*

*SD: Desviación estándar*

*RR: Rango real*

*$\omega$ : Coeficiente de consistencia interna Omega*

*IC=Intervalos de Confianza al 95%; LI=Límite Inferior; LS=Límite Superior.*

El resumen de las puntuaciones sobre satisfacción marital [SM], identificó en las dimensiones de interacción, físico-sexual, familia, diversión e hijos, así como, en la medida general de SM, los padres tienden ligeramente a puntuar por sobre el promedio, pero, dentro de los estándares de normalidad (Asimetría < 1.5). En tanto, en la dimensión de organización y funcionamiento, aun cuando también obtuvo valores en el estándar de normalidad, la inclinación resultó por debajo del promedio. Todas, las mediciones, reportaron ser consistentes ( $\omega > .70$ ).

Tabla 4.

*Resumen de estadísticos descriptivos de la satisfacción marital en padres de instituciones educativas del distrito la esperanza.*

Variables	RR		M	SD	Asimetría	Curtosis	$\omega$	IC95%	
	Mín	Máx						LI	LS
<b>Satisfacción marital</b>	37	23	160.	23.8	-	2.378	.91	.87	.94
Interacción	-	0	74	44	0.135				
n	12	70	49.0	7.93	-	1.551	.86	.83	.89
Físico-Sexual	-	4	2	0.036					
Organización- funcionamiento	4	55	38.1	6.85	-	1.805	.86	.83	.89
Familia	-	9	5	0.347					
Diversión	6	30	20.9	3.64	0.039	1.039	.73	.66	.80
Hijos	-	0	0						
	4	20	13.9	2.65	-	0.846	.69	.60	.76
	-	2	8	0.243					
	5	25	17.4	3.17	-	0.634	.73	.66	.78
	-	0	2	0.315					
	6	30	21.3	4.10	-	0.574	.81	.76	.86
	-	0	1	0.046					

*Nota: M: Media*

*SD: Desviación estándar*

*RR: Rango real*

*$\omega$ : Coeficiente de consistencia interna Omega*

*IC=Intervalos de Confianza al 95%; LI=Límite Inferior; LS=Límite Superior*

### 3.2 Análisis de la relación

En análisis de la relación, se identificó que las acciones de asertividad sexual utilizadas por un grupo de padres de I.E. de la Esperanza, explican el 4.5% de la variabilidad de su satisfacción marital, y considerando que los puntos de corte de la magnitud del efecto según Cohen (1988), oscilan entre 0.10(pequeño), 0.30 (moderado) y 0.50 (grande); se obtuvo una relación directa y en magnitud pequeña de 0.21(r) con dicha variable ( $r = .21$ ;  $r^2 = 0,045$ ; IC 95% [.10 a .32]).

Tabla 5.

*Correlaciones entre la asertividad sexual y la satisfacción marital en padres de instituciones educativas del distrito la esperanza.*

Variables		R	r <sup>2</sup>	Magnitud del efecto	IC 95%	
					LI	LS
Asertividad Sexual	Satisfacción marital	.21	.045	Pequeño	.10	.32

*Nota:*  $r$ : Coeficiente de correlación de Pearson

$r^2$ : Coeficiente de determinación

IC: Intervalo de confianza

LI: Límite Inferior

LS: Limite Superior

En la revisión de la relación según dimensiones, la primera dimensión de asertividad sexual, inicio, demostró relación directa y en magnitud pequeña con las 6 dimensiones de satisfacción marital: interacción, físico-sexual, organización y funcionamiento, familia, diversión e hijos, de las cuales, explicaría del 3% al 7.7% de su variabilidad ( $r > .10$ ; IC 95%).

La dimensión rechazo, en cambio, alcanzó relación directa y pequeña, solamente con la dimensión organización y funcionamiento, de la cual explicaba el 1.1% de su variabilidad ( $r = .11$ ;  $r^2 = 0,011$ ; IC 95% [.001 a .22]).

Finalmente, la dimensión embarazo y ETS, evidencio relación directa y pequeña solo con la satisfacción marital por medio de la interacción, física-sexual, organización y funcionamiento, diversión e hijos, variables de las que llegaron a determinar entre el 2.1% y 4.4% de su variabilidad.

Tabla 6.

*Correlaciones entre las dimensiones de asertividad sexual y las dimensiones de satisfacción marital en padres de instituciones educativas del distrito la esperanza.*

Variables		R	r <sup>2</sup>	Magnitud del efecto	IC 95%	
Asertividad Sexual	Satisfacción marital				LI	LS
<b>Inicio</b>	Interacción	.27	.072	Pequeño	.16	.37
	Físico-Sexual	.28	.077	Pequeño	.17	.38
	Organización- funcionamiento	.22	.047	Pequeño	.11	.33
	Familia	.18	.033	Pequeño	.07	.29
	Diversión	.17	.030	Pequeño	.06	.28
	Hijos	.24	.056	Pequeño	.13	.34
<b>Rechazo</b>	Interacción	.09	.008	Trivial	-	.20
	Físico-Sexual	.05	.003	Trivial	-	.16
	Organización- funcionamiento	.11	.011	Pequeño	.00	.22

<b>Embarazo y ETS</b>	Familia	.04	.002	Trivial	-	.15
	Diversión	.06	.004	Trivial	-	.17
	Hijos	.01	.000	Trivial	-	.12
	Interacción	.21	.044	Pequeño	.10	.32
	Físico-Sexual	.21	.043	Pequeño	.10	.32
	Organización- funcionamiento	.15	.021	Pequeño	.04	.26
	Familia	.08	.007	Trivial	-	.19
	Diversión	.15	.024	Pequeño	.04	.26
	Hijos	.14	.021	Pequeño	.03	.25

*Nota: r: Coeficiente de correlación*

*r<sup>2</sup>: Coeficiente de determinación*

*IC: Intervalo de confianza*

*LI: Límite Inferior*

*LS: Límite Superior*



#### **IV. DISCUSIÓN**

En este apartado se analizan y discuten los resultados obtenidos referente a la relación entre la asertividad sexual y la satisfacción marital.

El objetivo general; es determinar la relación de la asertividad sexual con la satisfacción marital en padres de instituciones educativas del distrito de La Esperanza, y ello está ligado a la hipótesis general planteada y comprobada que afirmaba la existencia de relación entre ambas variables. La primera variable definida como destreza expresiva o habilidad que asume una persona en función a la comunicación y expresión de deseos e intereses sexuales (Vélez, 2015) y la segunda, considerada como la percepción subjetiva de un individuo respecto a su relación conyugal, que incluye aspectos emocionales, facetas de la pareja y su interacción con el mismo (Cañetas, Rivera y Diaz-Loving, 2002).

Los resultados permitieron corroborar tal supuesto, al identificarse relación positiva entre ambas variables, la cual alcanzó una magnitud pequeña ( $r = .21$ , IC [.10 - .32]), en un conjunto de padres de familia de La Esperanza, Trujillo ( $n=300$ ). El encontrar relación positiva, indica, que al producirse una mejora en la asertividad sexual sucederá de manera similar en la satisfacción marital, y viceversa. Pero, la magnitud de relación, la cual resultó pequeña (Cohen, 1988), señalaría que no en todos los elementos de la muestra estudiada se dan en paralelo los cambios en las variables. Según el coeficiente lineal.

Al respecto, el hecho de que la asertividad sexual o capacidad del individuo para empezar una actividad sexual, así como de rechazo o negociación de para realizar otras conductas deseadas, evidencie tener una participación en la mejora o no de la percepción de beneplácito referente al agrado de su relación marital, se debe, según García (2011), a que la prosperidad matrimonial, está estrechamente vinculado al patrón de comunicación que se da en la pareja, como es que se solicitan, sugieren o critican aspectos en la pareja, incluido en el ámbito de la intimidad.

Los estudios de Lewin (1948, citado en García, 2016), permiten identificar algunos aspectos por los cuales existe relación entre la asertividad y la satisfacción en la pareja, de acuerdo a estos, los conflictos en la relaciones de pareja son los principales degenerados de la satisfacción, y, la evitación de ellos, estaría dada por tres elementos en los que se destacan las fantasías, incluidas las de contenido sexual, y, la comunicación de uno con el otro, respecto a expresar la necesidad de estar con el otro en y fuera del ámbito sexual. De esta manera, cuando dentro de la intimidad, pero no solo en ella, la pareja genera un alto grado de asertividad para cumplimiento de sus fantasías, respeto al otro.

Por tanto ambos miembros experimentan la satisfacción de compartir su vida en matrimonio.

Luego, se hizo un análisis específico por medio de los elementos que componen tanto la asertividad sexual (inicio, rechazo, embarazo y ETS) como la satisfacción marital (interacción, físico-sexual, organización-funcionamiento, familia, diversión e hijos).

*La primera hipótesis específica* que responde al mismo objetivo; está comprobada, afirmando la relación entre la dimensión de asertividad sexual de inicio y los factores de satisfacción marital interacción, físico-sexual, organización-funcionamiento, familia, diversión e hijos. Los resultados permitieron corroborar tal postulado, señalando además que la relación existente alcanza una magnitud pequeña y en sentido directo. ( $r > .21$ ;  $.030 \geq r^2 \leq .077$ ), con una variabilidad de 3% a 7.7% de casos en los que se encuentra una relación directa entre ambas variables. Tales resultados indican que la presencia de asertividad sexual de inicio, cuya definición hace referencia a la habilidad que posee un individuo dar iniciativa en la relación sexual (Sierra, Vallejo y Santos, 2011), permiten que la pareja tenga una mejor percepción en los aspectos de satisfacción marital: interacción, la puesta en práctica de las prácticas sexuales, la distribución de funciones y tareas, inclusive el trato con los hijos (Cañetas, Rivera y Diaz-Loving, 2002).

Con respecto al asertividad sexual de inicio y el factor interacción, lo encontrado en esta investigación señaló que existe una proporción de casos (7.2%) en los que la pareja, es decir, tanto el varón como la mujer unidos por el vínculo marital, emplean ciertas habilidades para en la iniciativa de sus deseos, necesidades y límites en la vida íntima (Sierra et al. 2011) que van a tener un impacto positivo en el grado en que se encuentran a gusto con el afecto, recibido y ofrecido a su pareja, puesto que ello aumenta su capacidad de interacción Cañetas et al. (2002).

Referente al factor de satisfacción marital físico-sexual, se identificó una correlación, la variabilidad de casos fue de 7.7%. Lo cual quiere decir, que las habilidades de comunicación que se utilizan en las relaciones de pareja, al inicio de la vida íntima (Sierra et al. 2011), en esa proporción de padres de familia de la esperanza, viene acompañado de manera recíproca de muestras de afecto, abrazos, besos y caricias, además del acceso a determinadas prácticas sexuales (Cañetas et al., 2002).

Luego, en la relación con la satisfacción marital en organización y funcionamiento, también, cerca de 4.7% de casos evidenciaron una relación lineal. Los resultados obtenidos sobre este supuesto, permiten comprender porque estos padres de familia, al

mostrar habilidades para manifestar deseos sexuales y establecer límites antes del acto coital (Sierra et al. 2011), experimentan, también, satisfacción respecto a su aporte en la relación de pareja por medio de un desempeño ordenado, con mínima presencia de conflictos y teniendo un funcionamiento óptimo (Cañetas et al., 2002).

Con respecto a la relación encontrada con los factores de satisfacción marital familia e hijos. La proporción de casos identificados fue de 3.3% y 3.0%, en estos padres de familia, cuando existe la práctica de comunicarse antes de intimar (Sierra et al. 2011), puede manejarse con mayor agrado el tema de familia e hijos, es decir, el establecimiento de tareas, quehaceres domésticos y el cumplimiento, y el segundo, referido a la complacencia y relación que mantienen con los hijos (Cañetas et al., 2002).

Y, en la relación con el factor diversión. La proporción de padres de familia que participaron de este estudio y que reportaron que ambas variables se manifiestan en paralelo en su vida fue de aproximadamente el 3%. En tales casos, la mejora de la asertividad sexual es decir, la capacidad para saber comunicar al otro sus exigencias en temas de intimidad de una manera respetuosa y responsable (Sierra et al. 2011) se producirá de la mano, a una mejora al estilo de convivencia que la pareja mantiene, así como al entrenamiento frente a las diversas situaciones que suelen suscitarse, tales como las habilidades comunicación y estrategias de afrontamiento (Cañetas, Rivera y Díaz – Loving 2002).

Investigaciones como la de Quilla (2013) permiten corroborar los datos obtenidas en esta investigación, es decir el hecho que asertividad sexual se relacione con los factores de satisfacción marital, es especial con la diversión, físico-sexual y organización-funcionamiento. El autor encontró que la forma de comunicarse de los miembros de una pareja, mejora su satisfacción sexual, siempre y cuando esta contenga un alto grado de negociación de conflictos y acciones asertivas, cualidades propias de tener una iniciativa en el proceso comunicacional. El mismo, autor identifico que aquellas parejas cuya experimentación de satisfacción sexual a partir de respeto y valoración a las prácticas coitales y respeto al cuerpo de su pareja y suyo propio, en la medida que no genere conflicto, es una práctica común como parte de un estilo de vida, que termina en la experimentación de sentirse a gusto con la relación. Por su parte, Benavides et al. (2015), al reportar que las parejas sexualmente satisfechas tienen un desempeño en sus relaciones sociales y familiares, además de emocionales, permite corroborar porque la asertividad sexual se vincula, con los factores de interacción familia e hijos. Finalmente, Antonio

(2015), evidenció que responsabilidad en los estilos comunicacionales, mejoran el éxito y consigo la satisfacción en el matrimonio, permitiendo entender, la relación entre la asertividad sexual de inicio y el factor de organización-funcionamiento.

Luego, *la segunda hipótesis específica* que responde al mismo objetivo; está comprobada, afirma la relación entre la asertividad sexual de rechazo y los factores de satisfacción marital: interacción, físico sexual, organización funcionamiento, familia, diversión e hijos. Pero la evidencia encontrada permitió corroborar solamente uno de los postulados de este grupo, es decir la relación entre la asertividad de rechazo con la satisfacción en organización-funcionamiento. La cual alcanzó una magnitud de relación pequeña y de sentido positivo (Cohen, 1988). 1.1% fue el porcentaje de casos en los que se identificó linealidad en esta relación ( $r=11$ ;  $r^2 =.011$ ).

De acuerdo a estos resultados la capacidad de una persona para evitar, negar o rechazar una práctica o relación sexual no deseada, lo cual es la conceptualización de la asertividad de rechazo (Sierra, Vallejo y Santos, 2011), participa de manera positiva en la capacidad que tienen los padres de familia para poner en prácticas estrategias de manejo de conflicto, según define Cañetas, Rivera y Díaz – Loving (2002) al factor de satisfacción marital, organización y funcionamiento.

Por otro lado, al revisar la dimensión de asertividad sexual de rechazo en relación a los elementos de la satisfacción marital interacción, física-sexual, familia, diversión e hijos; los resultados obtenidos no encontraron el respaldo suficiente para que sean corroborados. En los 5 casos la proporción de padres de familia de la esperanza en que los cambios producidos en las actividades sexuales dentro de los actos coitales, respecto a recibir algún tipo de agresión como parte de los juegos sexuales o poner en práctica determinadas posturas (Sierra et al. 2011), y, el experimentar satisfacción marital en aspectos emocionales, muestra de afectos, dar y recibir caricias y valorar sus aspectos sexuales, establecer quehaceres domésticos, en el mismo estilo de vida y en las relaciones con sus hijos (Cañetas et al., 2002); fue de entre el 0.3% y 0.8%. Siendo mínima, para ser considerada representativa.

Los datos obtenidos en este resultado indican, no la inexistencia de relacionen entre la dimensión de asertividad sexual de rechazo y las modalidades de satisfacción marital analizadas, sino la poca proporción de datos que respalden como frecuente el contexto estudiado, postura que es respaldada por la valoración del coeficiente de relación (Cohen, 1988). Sin embargo, existen otros aspectos referidos a estos aspectos que pueden servir

de argumento para explicar la inexistencia proporcional de casos en que estos se relacionan. Desde la perspectiva del pudor, está la mínima apertura que tienen los adultos sobre interrogantes vinculadas al coito propiamente dicho y lo que en él sucede (Sierra et al. 2011). La apertura de los adultos respecto a estas temáticas, son un equipo con mayor reserva. Evidencia empírica que haya estudiado estos apartados es mínima o casi nula. Razón por la cual, se puede entender, aunque por ciertos vacíos empíricos, por qué los resultados obtenidos reportaron que la capacidad de una persona para evitar, negar o rechazar una práctica o relación sexual no deseada (Sierra, Vallejo y Santos, 2011), solamente se relacionarían con la cualidad de los miembros para poner en prácticas sus estrategias de manejo de conflicto y no con las vinculadas a la satisfacción en el tema de interacción, familia, hijos, diversión y físico-sexual (Cañetas, Rivera y Díaz – Loving, 2002).

Evidencia empírica que haya estudiado estos apartados es mínima o casi nula. Razón por la cual, se puede entender, aunque por ciertos vacíos empíricos, por qué los resultados obtenidos reportaron que la capacidad de una persona para evitar, negar o rechazar una práctica o relación sexual no deseada (Sierra, Vallejo y Santos, 2011), solamente se relacionarían con la cualidad de los miembros para poner en prácticas sus estrategias de manejo de conflicto y no con las vinculadas a la satisfacción en el tema de interacción, familia, hijos, diversión y físico-sexual (Cañetas, Rivera y Díaz – Loving, 2002).

*La tercera hipótesis específica*, que responde al mismo objetivo: está comprobada, afirmaba la relación entre la asertividad frente al embarazo y enfermedades de transmisión sexual se relaciona con los elementos de la satisfacción marital: Interacción, Físico-Sexual, Organización-funcionamiento, Familia, Diversión e Hijos. Los resultados encontrados permitieron corroborar que existe relación directa y en magnitud pequeña (Cohen, 1988), entre dicha modalidad de asertividad y 5 de las 6 dimensiones de la satisfacción marital (Interacción, Físico-Sexual, Organización-funcionamiento, Diversión e Hijos). El grado de relación identificado fue pequeño y el sentido directo ( $r > .10$ ,  $0.21 \geq r^2 \leq .044$ ). Y, la proporción de casos que explicaba esta relación lineal fue de 2.1% a 4.4%. En líneas generales, estos resultados permitían entender que la adopción de habilidades asertivas frente a la posibilidad de quedar embarazado o contraer alguna ETS, al ser aplicada en la vida marital, genera una mayor satisfacción en la relación, en aspectos como la interacción, la valoración físico sexual, la capacidad de organizarse en

el hogar y tener un buen funcionamiento, la diversión entre miembros y la vinculación con los hijos.

La asertividad ante el embarazo y ETS, es definida por Granados, Vallejo y Sierra (2011) como la capacidad de negociación de la pareja para hacer uso de los diferentes métodos anticonceptivos, así como de la decisión de procrear, previniendo embarazos no deseados y la transmisión de enfermedades de transmisión sexual por no usar métodos anticonceptivos. Mientras que, cada uno de los factores que integran la satisfacción marital, en suma, incluyen la satisfacción por el afecto recibido y el entendimiento mutuo, además de, manifestación de caricias y respeto al propio cuerpo como el de la pareja; el respeto a la distribución de roles y tareas en el hogar; la puesta en práctica de actividades de diversión y las actividades de distracción conjuntamente con juntamente con la correspondencia en el vínculo padre-hijo (Cañetas, Rivera y Díaz – Loving, 2002).

Con respecto a estas variables, los estudios que hasta hoy se han realizado y han permitido corroborar algunos de sus hallazgos. Por un lado, la investigación llevada a cabo por Flores (2011), encontró que la comunicación, indistinta al aspecto de la vida, cuando se da de manera productiva y asertiva, reduce conflictos y mejora la satisfacción en las parejas, tanto en los miembros varones como mujeres; y Quilla (2013), descubrió que al solucionar conflictos se aumenta la posibilidad de estar satisfecho en la relación de pareja.

Por otro lado, la investigación de Benavides, Moreno y Calvache (2015) señalaron y aportaron información para entender que no solo el ser asertivo en la sexualidad ayuda en la satisfacción marital, puesto que estos investigadores señalaron que es necesario a la par manejar un buen concepto de sí mismo, pues a partir de esto, mejorar el manejo de las emociones, la relación con la familia y con el mismo contexto social, aumentando la probabilidad de alcanzar mayor grado de satisfacción.

Por tanto, lo encontrado en esta investigación revela la importancia de ser asertivo en diferentes aspectos de la vida sexual para alcanzar una mayor percepción de beneplácito en la vida marital. Pero teniendo en cuenta, que tal solo es uno de los factores que aportan a ello, otros aspectos, como el auto concepto, también tienen un rol importante en la construcción de matrimonios con miembros más satisfechos.

## V. CONCLUSIONES

Según los resultados obtenidos en el estudio realizado en padres de Instituciones educativas del distrito la esperanza:

- La asertividad sexual y la satisfacción marital, son dos variables que se relacionan en magnitud pequeña y sentido positivo ( $r > .10$ ).

- La asertividad sexual de inicio se relacionó en magnitud pequeña y sentido positivo con las dimensiones de satisfacción marital Interacción, Físico-Sexual, Organización-funcionamiento, Familia, Diversión e Hijos ( $r > .10$ ).

- La asertividad sexual de rechazo se relacionó en magnitud pequeña y sentido positivo con las dimensiones de satisfacción marital Organización-funcionamiento ( $r > .10$ ), mientras que con las dimensiones de satisfacción marital Físico-Sexual, Familia, Diversión e Hijos, alcanzo una relación trivial ( $r < .10$ ).

- Finalmente, la asertividad sexual en embarazo y ETS, reporto relación positiva y de magnitud pequeña con las dimensiones de satisfacción marital Interacción, Físico-Sexual, Organización-funcionamiento, Diversión e Hijos ( $r > .10$ ). No sucediendo así con la dimensión familia, con quien alcanzó una relación de magnitud trivial ( $r < .10$ ).

## **VI. RECOMENDACIONES**

Analizados los resultados, se sugiere:

- Llevar a cabo investigaciones de tipo longitudinal en este grupo de estudio; respecto a la asertividad sexual y la satisfacción, con la finalidad de identificar si esta perdura en función del tiempo.
- Estudiar otras variables que influyen en la satisfacción marital, considerando el uso de métodos multivariados, a fines de comprender que otros factores median la felicidad en los matrimonios.
- Considerar la evaluación de variables culturales y demográficas para contrastar la satisfacción marital y su relación con la asertividad sexual, a fines de explicar si dichas variables intervienen en las variaciones que se obtienen de investigación en investigación.
- Impulsar a los profesionales en el área a formular y ejecutar programas de prevención e intervención que involucren una educación sexual, así como también, el brindado de técnicas y pautas que ayuden a las parejas a tener una relación sexual y marital más saludable.
- Efectuar investigaciones de tipo correlacional donde se considere identificar la asociación de las variables trabajadas (Asertividad sexual y Satisfacción marital) con otras variables como; machismo, feminicidio, autoconcepto, violencia en la pareja y otros, con el objetivo de obtener mayor información y de observar una interacción más significativa.



## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcón, R. (2008). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Lima: Editorial Universitaria.
- Aleman, M. (2015). *Estilos de Comunicación, Ajuste Diádico y Satisfacción Marital en Matrimonios de la Ciudad de Montemorelos* (Tesis de Maestría) Universidad de Montemorelos, México.
- Álvarez, E.; García, M.; y Rivera, S. (2015). Satisfacción marital a través de la dinámica del conflicto y la culpa. *Psicología Iberoamericana*, 23(1), 48-57.
- Álvarez, J. (2002) *Seroterapia Integral*. México: Manual Moderno.
- Antonio, E. (2015). *Estrategias de Manejo de Conflicto, Satisfacción sexual y Tiempo de casados como predictores de la Satisfacción Marital en mujeres Morelenses* (Tesis de Maestría). Universidad de Montemorelos, México.
- Arias, F. (2012). *Introducción a la metodología científica*. (6ta Ed.). Caracas: Editorial Episteme.
- Ary, D.; Jacobs, L.; Sorensen, C. & Razavieh, A. (2010). *Introduction to Research in Education* (8th Ed). USA: Wadsworth.
- Ayala, A. (2006). *Estilos de apego y estilos de comunicación en pareja* (Tesis licenciatura). Universidad de las Américas. Puebla
- Benavides, M.; Moreno, A.; y Calvache, C. (2015). Relación entre el nivel de satisfacción sexual y autoconcepto en parejas de la pastoral familiar de Pupiales. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 7(2), 81-96.
- Blanc, A.; De Sosa, M.; Díaz, L.; Pinto, E & Scolara, M. (2012). Asertividad sexual en mujeres y hombres heterosexuales en pareja. *Instituto kinsey*. Recuperado de <http://www.psicosexualidad.com/wp-content/uploads/2013/03/Investigacion.pdf>
- Bologna, E. (2013). *Estadísticas en Psicología*. Cordova: Editorial Brujas.
- Bratfisch, M & Pereira, Z. (2013). Marital Satisfaction: The Role of Social Skills of Husbands and Wives. *Padéia*, 23(56), 379-387.
- Cañetas, E.; Rivera, S.; y Díaz-Loving, R. (2002). Desarrollo de un instrumento Multidimensional de Satisfacción Marital. *La Psicología Social en México*. México: AMEPSO.
- Carrillo, L. (2004). *Relación entre estilos de comunicación, manejo de conflicto y*

- satisfacción en la relación de pareja* (Tesis de licenciatura). Universidad de las Américas Puebla, México.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2nd ed.). Hillsdale, NJ: Lawrence Earlbaum Associates.
- Collazo, G. (2008). *Familia de origen y violencia conyugal en mujeres*. (Tesis de Maestría). Universidad de las Américas, México.
- De Sosa, M. (2011). *Influencia de Asertividad en el estilo comunicacional de los miembros de parejas de entre uno y cinco años de convivencia en la ciudad de Rosario* (Tesis de Licenciatura). Universidad Abierta Interamericana. Argentina.
- De Vellis, R. (2012). *Scale Development, Theory and Applications*. (3th Ed). EE.UU: SAGE
- Diario El Correo. (27 de Noviembre del 2015). La Libertad ocupa tercer lugar en número de divorcios a nivel nacional. Recuperado de: <https://diariocorreo.pe/edicion/la-libertad/la-libertad-ocupa-tercer-lugar-en-numero-de-divorcios-a-nivel-nacional-636000/>
- Díaz, E y Rojas, M. (2010). *Formas de relación entre Satisfacción Marital y la Satisfacción Sexual en un grupo de parejas heterosexuales que residen en la ciudad de Bogotá* (Tesis de Licenciatura). Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.
- Domínguez, E. (2012). *Estudios sobre satisfacción marital y variables asociadas en parejas españolas* (Tesis de maestría). Universidad de Salamanca, España.
- Dunn, M.; Lloyd, E.; & Phelps, G. (1979). Sexual assertiveness in spinal cord injury. *Sexuality and Disability*. 2(5), 293-300.
- Flores, M. (2011). Comunicación y Conflicto: ¿Qué Tanto Impactan en la Satisfacción Marital? *Acta de Investigación Psicológica*, 1(2), 216 – 232.
- García, H. (2013). *Conocer la intimidad sexual, la satisfacción marital y los temas de conversación, en el subsistema conyugal del paciente con Diabetes Mellitus tipo 2 adscritos a la UMF No 64 del 2011 al 2012* (Tesis de especialidad). Universidad autónoma del Estado de México, México.
- García, J (2011). *Detonantes de divorcio en los matrimonios Adventistas del séptimo día del municipio de Matías Romero* (Tesis de maestría). Universidad de Montemorelos, México.
- García, J. (2016). *Autoestima y satisfacción marital, en parejas casadas de la iglesia adventista en el distrito Lejanías* (Tesis de Maestría). Universidad Peruana Unión, Colombia.

- Garrido, A.; Reyes, A.; Ortega, P. y Torres, L. (2007). La vida en pareja: un asunto a negociar. *Enseñanza e investigación en Psicología*, 12(2), 385-396.
- Granados, M.; Vallejo, P y Sierra, J. (2011). Relación de la ansiedad y la depresión. *Análisis y Modificación de conducta*, 37(1), 77-90.
- Gutiérrez, M.; Martínez, R y Moreno, R. (2010). *Fundamentos Metodológicos en Psicología: Análisis Básicos con SPSS*. Informe, Universidad de Sevilla, Facultad de Psicología, Sevilla.
- Hanold, J. (2006). Correlación entre satisfacción sexual y asertividad sexual. *Revista Hispanoamericanos de Sexología* 12(2), 199-216.
- Hanold, J. (2010). Correlación entre satisfacción sexual y asertividad sexual. *Revista Hispanoamericanos de Sexología*, 12 (2), 200- 210.
- Henriquez, C.; Navarro, C.; Otarola, A.; Barra, B. (2012). Tamaño de muestra la investigación. Recuperado de: <http://www.Conferencias.unc.edu.ar/index.php/xclatse/clatse2012/paper/viewfile/713/112>.
- Holland, J., Ramazanoglu, C., Scott, S., Sharpe, S. & Thompson, R. (1990). Sex, gender, and power: Young women's sexuality in the shadow of AIDS. *Sociology of Health & Illness*, 3 (2), 336-350.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2016). *Perú: Natalidad, Mortalidad y Nupcialidad*. Recuperado de: [http://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1407/libro.pdf](http://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1407/libro.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2017). *Estadísticas a propósito del 14 de febrero, matrimonios y divorcios en México*. Recuperado de: [www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2017/matrimonios2017\\_Nal.pdf](http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2017/matrimonios2017_Nal.pdf)
- La Republica. (25 de Noviembre del 2015). La Libertad registra 236 nuevos casos de VIH/Sida en el 2015, según la Geresa. Recuperado de: <http://larepublica.pe/sociedad/898339-la-libertad-registra-236-nuevos-casos-de-vihsida-en-el-2015-segun-la-geresa>
- López, S & Enzlin., P. (2013). Factors associated with the development of sexual assertiveness in women. Belgica: Universiteit Leuven
- Marcet, C.; Delgado, A. & Ferrando, J. (1990). Las dimensiones del temperamento como predictores de satisfacción marital. *Anuario de Psicología*, 46(1), 129-142.
- Martínez, A. (2015). *Estudio de la Violencia Sexual sobre las mujeres en la relación de*

- pareja y las repercusiones de la violencia en pareja sobre la sexualidad de las mujeres* (Tesis de Doctorado). Universidad de Alicante, España.
- Montero, I & León, O. (2007). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación*. (4ta edic). Madrid. Mc Graw Hill.
- Montoya, M. (2015). *Propiedades Psicométricas de la Escala de Asertividad Sexual en Estudiantes Universitarios de Trujillo* (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo.
- Moral, J. (2010). Satisfacción y frecuencia de relaciones sexuales en parejas casadas. *Ciencia UANL*. 13(1), 30-37.
- Morokoff, P.; Quina, K.; Harlow, L.; Whitmire, L.; Grimley, D & Gibson, P. (1997). Sexual Assertiveness Scale. (SAS) for Women: Development and Validation. *Journal of personality and Social Psychology*, 73(1), 790- 804.
- Osorio, A.; Álvarez, A.; Hernández, V.; Sánchez, M y Muñoz.; L. (2017), Relación entre asertividad sexual y autoeficacia para prevenir el VIH/SIDA en jóvenes universitarios del área de la salud. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 7(4), 1-14.
- Pick, S. & Andrade, P. (1988). Desarrollo y validación de la escala de satisfacción marital. *Psiquiatría*, 4(1), 9-20.
- Price, P. (2012). *Psychology Research Methods*. California: Unnamed Publisher. Recuperado de <https://2012books.lardbucket.org>
- Quadratin. (26 de Julio del 2015). Se registran en México 220mil enfermedades de transmisión sexual al año. Recuperado de <https://www.quadratin.com.mx/sucesos/Se-registran-en-Mexico-220-mil-enfermedades-de-transmision-sexual-al-ano/>
- Quilla, R. (2013). Estilos de negociación de conflicto y satisfacción sexual en parejas adventistas de Lima Metropolitana. *Revista científica de Ciencias de la Salud*. 6(6), 43-51.
- Ramos, M. (2006). *Masculinidades y violencia conyugal*. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- Reina, M.; Vallejo, P y Sierra, J. (2011). Relación de la ansiedad y la depresión con la asertividad sexual. *Análisis y Modificación de Conducta*. 37(2), 77-90.
- Reyes, G. (2016). *Estrategias de manejo de conflictos, satisfacción marital y riesgo de violencia en la pareja en un grupo de mujeres del distrito la Esperanza- Trujillo* (Tesis de Doctorado). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo.

- Sánchez, H y Reyes, C. (2002). Diseño de Investigación. *Planificación de la Investigación*, 10(2), 157- 162.
- Santos, P & Sierra. J (2010). El papel de la Asertividad Sexual en la Sexualidad Humana. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 10(3), 553- 577.
- Sierra, J.; Vallejo, P.; Santos- Iglesias, P. (2011). Propiedades psicométricas de la versión española de la Sexual Assertiveness Scale (SAS). *Anales de la Psicología*, 27(1), 17- 26.
- Torres, R.; Onofre, D.; Sierrac, J., Benavides, R & Garza, M. (2017). Validación de la Sexual Assertiveness Scale en mujeres mexicanas. *Suma Psicológica*, 24(1), 34- 41.
- Uribe, I.; Bahamón, M.; Reyes, L & Trejos, A. (2017). Percepción de autoeficacia, asertividad sexual y uso del condón en jóvenes Colombianos. *Acta Colombiana de Psicología*, 20(1), 47-49.
- Vélez, P. (2015). *Niveles de asertividad sexual de estudiantes de la universidad de cuenca: un análisis comparativo entre hombres y mujeres* (Tesis de Licenciatura). Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Ventura-León, J.L, y Caycho-Rodríguez, T. (2017). El coeficiente Omega: Un método alternativo para la estimación de la confiabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15(1), 625-627.
- Vera, J.; Félix-Castro, J. & Rodríguez-Barreras, A. (2001). Satisfacción marital, edad, número de hijos y años en pareja. *Revista de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos*, 1(2). 233-250.
- Wood, G. (2008). *Fundamentos de la Investigación Psicológica*. México. Editorial Trillas.

## VIII. ANEXOS

Anexo 01:

### **Inventario Multifacético de Satisfacción Marital**

(Adaptada por: Dr. Reyes Vaca, Gino)

Sexo:

Edad:

Tiempo en la relación:

Instrucciones: A continuación se presentaran una serie de enunciados que deberá responder, considerando que no existe respuesta mala ni buena. Usted responderá marcando con un aspa (x) de acuerdo a las siguientes opciones de respuesta.

Me gusta mucho (5)

Me gusta (4)

Ni me gusta, ni me disgusta (3)

Me disgusta (2)

Me disgusta mucho (1)

01. La forma en que mi pareja me abraza	1	2	3	4	5
02. La frecuencia con que mi pareja me abraza	1	2	3	4	5
03. La forma en que mi pareja me besa	1	2	3	4	5
04. La frecuencia con que mi pareja me besa	1	2	3	4	5
05. La forma en que mi pareja me acaricia	1	2	3	4	5
06. La frecuencia con que mi pareja me acaricia	1	2	3	4	5
07. La forma en que mi pareja me trata	1	2	3	4	5
08. La frecuencia en que mi pareja me trata	1	2	3	4	5
09. La forma en que mi pareja me expresa su interés en que tengamos relaciones sexuales	1	2	3	4	5

10. La frecuencia en que mi pareja me expresa su interés en que tengamos relaciones sexuales	1	2	3	4	5
11. La forma en que mi pareja me demuestra su amor	1	2	3	4	5
12. La frecuencia en que mi pareja me demuestra su amor	1	2	3	4	5
13. La forma en que mi pareja se interesa en mi	1	2	3	4	5
14. La frecuencia en que mi pareja se interesa en mi	1	2	3	4	5
15. La forma en que mi pareja me protege	1	2	3	4	5
16. La frecuencia en que mi pareja me protege	1	2	3	4	5
17. La forma en que mi pareja me demuestra su comprensión	1	2	3	4	5
18. La frecuencia en que mi pareja me demuestra su comprensión	1	2	3	4	5
19. La forma en que mi pareja me demuestra su apoyo	1	2	3	4	5
20. La frecuencia en que mi pareja me demuestra su apoyo	1	2	3	4	5
21. La sensibilidad con que mi pareja responde a mis emociones	1	2	3	4	5
22. La frecuencia con que mi pareja responde en una forma sensible a mis emociones	1	2	3	4	5
23. La forma en que mi pareja se interesa en mis problemas	1	2	3	4	5
24. La frecuencia en que mi pareja se interesa en mis problemas	1	2	3	4	5
25. La forma en que mi pareja presta atención a mi apariencia	1	2	3	4	5
26. La frecuencia con que mi pareja presta atención a mi apariencia	1	2	3	4	5
27. La manera en que mi pareja soluciona los problemas familiares	1	2	3	4	5
28. La frecuencia en que mi pareja soluciona los problemas familiares	1	2	3	4	5
29. La forma en que mi pareja participa en la toma de decisiones	1	2	3	4	5
30. La frecuencia en que mi pareja participa en la toma de decisiones	1	2	3	4	5
31. La forma en que mi pareja propone que se distribuyan las tareas familiares	1	2	3	4	5
32. La frecuencia con que mi pareja propone que se distribuyan las tareas familiares	1	2	3	4	5

33. La forma en que mi pareja participa en la realización de tareas hogareñas	1	2	3	4	5
34. La frecuencia en que mi pareja participa en la realización de tareas hogareñas	1	2	3	4	5
35. Las diversiones que mi pareja propone	1	2	3	4	5
36. La frecuencia con la que mi pareja propone diversiones	1	2	3	4	5
37. La forma en que se divierte mi pareja	1	2	3	4	5
38. La forma en la que mi pareja distribuye el dinero	1	2	3	4	5
39. La contribución de mi pareja en los gastos familiares	1	2	3	4	5
40. La forma en que mi pareja platica conmigo	1	2	3	4	5
41. Los temas que mi pareja aborda en nuestras conversaciones	1	2	3	4	5
42. La frecuencia con la que mi pareja platica conmigo	1	2	3	4	5

La siguiente sección solo será contestada por aquellas personas que tienen hijos

43. La educación que mi pareja propone para los hijos	1	2	3	4	5
44. La forma en que mi pareja educa a nuestros hijos	1	2	3	4	5
45. La frecuencia con la que mi pareja participa en la educación de los hijos	1	2	3	4	5
46. La manera en la cual mi pareja presta atención a nuestros hijos	1	2	3	4	5
47. La forma en la cual mi pareja presta atención a nuestros hijos	1	2	3	4	5
48. La frecuencia con la que mi pareja presta atención a nuestros hijos	1	2	3	4	5



Anexo 02:

### Escala de Asertividad Sexual (EAS)

(Adaptada por: Br. Montoya Jara, Manuela)

Edad: ..... Sexo: (F) (M) Estado Civil: Conviviente ( ) Casado ( )

¿Tiene pareja actualmente? ..... ¿Cuánto tiempo de relación llevan?.....

¿Tiene relaciones coitales?.....

Instrucciones: Esta escala está diseñada para evaluar algunos aspectos de las relaciones sexuales con su pareja. No es una prueba, por lo tanto no existen respuestas correctas ni incorrectas. Por favor responda a cada afirmación de forma honesta y precisa, seleccionando con un aspa (x); un número de los que siguen.

0 = Nunca

1 = A veces (en un 25% de las ocasiones, aproximadamente)

2 = La mitad de las veces (en un 50% de las ocasiones, aproximadamente)

3 = Casi siempre (en un 75% de las ocasiones, aproximadamente)

4 = Siempre

	Nunca	A veces	La mitad de las veces	Casi siempre	Siempre
1. Inicio las relaciones sexuales con mi pareja cuando lo deseo.	0	1	2	3	4
2. Le indico a mi pareja que me toque los genitales cuando así lo deseo.	0	1	2	3	4
3*. En vez de indicarle lo que quiero a mi pareja, espero a que me toque los genitales.	0	1	2	3	4
4*. En vez de indicarle lo que quiero a mi pareja, espero a que acaricie mi cuerpo.	0	1	2	3	4
5. Le indico a mi pareja que me estimule los genitales con su boca cuando así lo deseo.	0	1	2	3	4

6*. Espero a que mi pareja inicie el acercamiento sexual, como por ejemplo acariciar mi cuerpo.	0	1	2	3	4
7*. Si mi pareja me presiona, cedo y le beso, incluso si ya le he dicho que no.	0	1	2	3	4
8*. Si mi pareja lo desea, estímulo sus genitales con mi boca, incluso cuando no me apetece.	0	1	2	3	4
9. Me niego a dejar que mi pareja acaricie mi cuerpo si no lo deseo, incluso cuando insiste.	0	1	2	3	4
10*. Tengo relaciones sexuales si mi pareja lo desea, incluso cuando no me apetece.	0	1	2	3	4
11. Si he dicho que no, no dejo que mi pareja me toque los genitales aunque me presione.	0	1	2	3	4
12. Me niego a tener sexo si no lo deseo, incluso si mi pareja insiste.	0	1	2	3	4
13*. Si a mi pareja no le gusta usarlos, tengo relaciones sexuales sin condón o barrera de látex, incluso aunque yo prefiera utilizarlos.	0	1	2	3	4
14*. Si mi pareja insiste, tengo relaciones sexuales sin utilizar condón o barrera de látex, incluso aunque yo no quiera.	0	1	2	3	4
15. Cuando tengo relaciones sexuales con mi pareja me aseguro de utilizar condón o barrera de látex	0	1	2	3	4
16*. Si mi pareja así lo desea, tengo relaciones sexuales sin condón o barrera de látex.	0	1	2	3	4
17. Insisto en usar condón o barrera de látex cuando quiero, incluso aunque mi pareja prefiera no usarlos.	0	1	2	3	4
18. Me niego a tener relaciones sexuales si mi pareja no quiere utilizar condón o barrera de látex.	0	1	2	3	4

\* Ítems inversos.

Anexo 03:

### **Consentimiento informado**

Estimados padres de familia, mi nombre es Janquely Shiomara Sánchez Sonco. Es muy grato saludarlos e informarlos que actualmente me encuentro trabajando en una investigación como parte de mi Desarrollo de tesis para optar el Título en la especialidad de Psicología de la Universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo. Este estudio tiene como objetivo Determinar la relación entre la Asertividad sexual y la Satisfacción marital en padres de instituciones educativas del distrito La Esperanza. La información que usted brinde será trabajada de manera confidencial y sólo con fines académicos. Por ello, le agradeceré que coloque su nombre en el lugar que se indica, únicamente con la finalidad de agilizar el procesamiento de recolección de la información.

Yo \_\_\_\_\_ por medio de la presente acepto participar en el siguiente estudio, tomando en consideración que se me ha explicado el objetivo del mismo; razón por la cual decido participar libremente en él, llenando los cuestionarios proporcionados con total sinceridad. Trujillo, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 2018.

Le agradezco de antemano su colaboración y ante cualquier duda o comentario sobre esta investigación, puede contactarte directamente conmigo.

**¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!**

Anexo 04:

**Consentimiento informado**

Estimados padres de familia, mi nombre es Janquely Shiomara Sánchez Sonco. Es muy grato saludarlos e informarlos que actualmente me encuentro trabajando en una investigación como parte de mi Desarrollo de tesis para optar el Título en la especialidad de Psicología de la Universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo. Este estudio tiene como objetivo Determinar la relación entre la Asertividad sexual y la Satisfacción marital en padres de instituciones educativas del distrito La Esperanza. La información que usted brinde será trabajada de manera confidencial y sólo con fines académicos. Por ello, le agradeceré que coloque su nombre en el lugar que se indica, únicamente con la finalidad de agilizar el procesamiento de recolección de la información.

Yo Anita Marlene Apoltano Espinoza por medio de la presente acepto participar en el siguiente estudio, tomando en consideración que se me ha explicado el objetivo del mismo; razón por la cual decido participar libremente en él, llenando los cuestionarios proporcionados con total sinceridad. Trujillo, 28 de Abril del 2018.

Le agradezco de antemano su colaboración y ante cualquier duda o comentario sobre esta investigación, puede contactarte directamente conmigo.

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!