



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Construcción y propiedades psicométricas de la Escala de  
Sexismo General en estudiantes de Moyobamba**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

Romero Castro, Sheyla

**ASESORAS:**

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes

Dra. Cruzado Chaffo, Mayra Pilar del Rocío

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Psicométrica

**TRUJILLO – PERÚ  
2016**

## Página de jurados

---

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes

Presidenta

---

Dra. Cruzado Chaffo, Mayra Pilar de Rocío

Secretaria

---

Lic. Ronald W. Castillo Blanco

Vocal

## Dedicatoria

*Todos los episodios más importantes de mi vida han sido guiados por un ser grandioso, por eso mi trabajo está dedicado en primer lugar a Dios.*

*A mi maravillosa familia; esta es una de las tantas maneras que aprovecharé para decirles que nada es más valioso que tenerlos a mi lado, disfrutando de nuestros éxitos y apoyándonos en las caídas; son sinónimo de soporte, amor y trabajo en equipo.*

*La autora*

## Agradecimiento

*Agradezco a mis padres, de todo corazón y con todo el amor que les tengo. Han sido no sólo padres sino también mis compañeros y amigos, han sido parte de mi equipo y mi apoyo incondicional.*

*A mis asesoras, tres mujeres, que con sus diferentes maneras de ver la vida y la enseñanza han inculcado nuevos valores en mí.*

*A mis compañeros y amigos, gracias por acompañarme en esas madrugadas, gracias por aclarar mis dudas y sobre todo gracias por animarme siempre.*

*A las instituciones educativas de Moyobamba y los que forman parte de ellas: autoridades, docentes y alumnos, por brindarle tiempo y espacio a este proyecto y hacer posible su desarrollo, fue por su participación el resultado de todo esto.*

*A mis amigos que hicieron de evaluadores, brindaron parte de su tiempo para la aplicación de los cuestionarios y me prestaron su voz para poder dirigirme a la población durante este proceso.*

*La autora*

## **Declaración de autenticidad**

Yo, Sheyla Romero Castro con DNI N° 71592708, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Setiembre del 2016

---

**Romero Castro Sheyla**

**DNI: 71592708**

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Construcción y propiedades psicométricas de la Escala de Sexismo General en estudiantes de Moyobamba” con la finalidad de construir y determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Sexismo General en estudiantes de 3°, 4° y 5° de secundaria de la ciudad de Moyobamba, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Psicología.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

## Índice

Página de jurados .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaración de autenticidad .....	v
Presentación .....	vi
Índice .....	vi
Índice de tablas .....	viii
Resumen .....	x
Abstract .....	xi
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	12
1.1. Realidad problemática .....	12
1.2. Trabajos previos .....	16
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	18
1.4. Problema .....	23
1.5. Justificación .....	23
1.6. Objetivos .....	23
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b> .....	24
2.1. Diseño de investigación .....	24
2.2. Variable y operacionalización .....	25
2.3. Población, muestra y muestreo .....	27
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	30
2.5. Métodos de análisis de datos .....	31
2.6. Aspectos éticos .....	32
<b>III. RESULTADOS</b> .....	33
3.1. Validez .....	33
3.1.1. Validez de contenido .....	33
3.1.2. Validez de constructo .....	39
3.2. Confiabilidad .....	44
3.3. Normas .....	46
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	48
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	52
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	53
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	54
<b>ANEXOS</b> .....	59

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b> .....	26
<i>Operacionalización de variable sexismo ambivalente</i> .....	26
<b>Tabla 2</b> .....	27
<i>Distribución numérica de la población según género y grado escolar</i> .....	27
<b>Tabla 3</b> .....	29
<i>Distribución numérica de la muestra según género y grado escolar</i> .....	29
<b>Tabla 4</b> .....	33
<i>Validez de contenido en el componente I Paternalismo dominante</i> .....	33
<b>Tabla 5</b> .....	34
<i>Validez de contenido en el componente II Paternalismo protector</i> .....	34
<b>Tabla 6</b> .....	35
<i>Validez de contenido en el componente III Diferenciación de género competitiva</i> .....	35
<b>Tabla 7</b> .....	36
<i>Validez de contenido en el componente IV Diferenciación de género complementaria</i> .....	36
<b>Tabla 8</b> .....	37
<i>Validez de contenido en el componente V Heterosexualidad hostil</i> .....	37
<b>Tabla 9</b> .....	38
<i>Validez de contenido en el componente VI Heterosexualidad íntima</i> .....	38
<b>Tabla 10</b> .....	39
<i>Selección de los ítems de la Escala de sexismo general</i> .....	39
<b>Tabla 11</b> .....	40
<i>Análisis de los componentes I, III y V de la Escala de Sexismo General en estudiantes de la ciudad de Moyobamba</i> .....	40
<b>Tabla 12</b> .....	41
<i>Análisis de los componentes I, IV y VI de la Escala de Sexismo General en estudiantes de la ciudad de Moyobamba</i> .....	41
<b>Tabla 13</b> .....	42
<i>Estructura factorial de la Escala de Sexismo General</i> .....	42
<b>Tabla 14</b> .....	43
<i>Estructura factorial de segundo orden de la Escala de Sexismo General</i> .....	43
<b>Tabla 15</b> .....	44
<i>Estadísticos de confiabilidad de la Escala de Sexismo General</i> .....	44
<b>Tabla 16</b> .....	45



<i>Índices de consistencia interna relativa al total e interfactores</i> .....	45
<b>Tabla 17</b> .....	46
<i>Normas tipo percentil para varones de la Escala de Sexismo General</i> .....	46
<b>Tabla 18</b> .....	47
<i>Normas tipo percentil para mujeres de la Escala de Sexismo General</i> .....	47
<b>Tabla 19</b> .....	62
<i>Estadísticos descriptivos de los factores de la Escala de Sexismo General</i> .....	62
<b>Tabla 20</b> .....	63
<i>Prueba de Normalidad de Kolmogorov-Smirnov de la Escala de Sexismo General según género</i> .....	63
<b>Tabla 21</b> .....	64
<i>Prueba de Normalidad de Kolmogorov-Smirnov de la Escala de Sexismo General según edad</i> .....	64
<b>Tabla 22</b> .....	65
<i>Prueba de diferencias por sexo en la Escala de Sexismo General</i> .....	65
<b>Tabla 23</b> .....	66
<i>Prueba de diferencias por grupo etario en la Escala de Sexismo General</i> .....	66

## Resumen

El presente estudio psicométrico-tecnológico, tuvo como objetivo principal construir y determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Sexismo General, teniendo como muestra a 676 estudiantes de 3°, 4° y 5° de secundaria de la ciudad de Moyobamba, obtenida a través del muestreo probabilístico estratificado. La validez de contenido fue revisada bajo el criterio de 10 expertos y el análisis mediante el coeficiente de V de Aiken. Se analizó la validez de constructo mediante el método de dimensionalidad con el análisis factorial exploratorio que mostró la agrupación de 6 factores que explican el 50.3% de varianza; se determinaron índices de homogeneidad utilizando coeficiente de correlación del producto momento de Pearson encontrando 36 ítems con valores  $>.20$ . En cuanto a confiabilidad la prueba obtuvo un Alfa de Cronbach de 0.88 y finalmente se establecieron baremos tipo percentiles con 5 niveles descriptivos y puntos de corte: Alto, Tendencia Alta, Moderado, Tendencia Baja y Bajo.

Palabras claves: Sexismo, validez, confiabilidad, baremos, percentil.

## **Abstract**

This psychometric and technological study aimed to build and determine the psychometric properties of General Sexism Scale. The sample had 676 students of 3rd, 4th and 5th grade of high school of Moyobamba city, it was obtained through probabilistic and stratified sampling. The validity of content was checked by 10 experts and with the analysis of the V of Aiken coefficient. The validity of construct was analyzed method dimensionality with exploratory factorial analysis and it showed a group of 6 factors that explain the 50.3% of variance. There were found 36 items with  $> .20$  values using the coefficient of correlation of the product of Pearson moment. According to reliability the Cronbrach's Alpha was .88 and finally the percentile norms were set up with 5 descriptive levels and cut off points: High, trend to high, moderated, trend to low and low.

**Key words:** Sexism, validity, reliability, percentile norms.