



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Agresividad y resiliencia en adolescentes de una institución educativa
secundaria nacional del distrito de Los Olivos 2018”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

CHAUCA MARTÍNEZ, María Violeta

ASESOR:

DR. CASTRO GARCIA, Julio César

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

VIOLENCIA

LIMA-PERÚ

2018

Dedicatoria

El presente trabajo es dedicado a mi familia; en especial a mis padres Eleuterio y Zenaida, a mi hermana Isabel, Walter y Silvia por ser fuente de inspiración, motivación, guía y fortaleza para la realización del presente trabajo y la obtención de mi carrera profesional de psicología.

Agradecimiento

Agradezco a Jehová por permitirme llegar a uno de mis objetivos; a mis padres y hermanos Edwin, Rigoberto y Julio por la confianza y el apoyo incondicional; también mi agradecimiento a todos los docentes que fueron parte de mi formación profesional, en especial al profesor Julio Castro.

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, para optar el título Profesional de Licenciada en Psicología, presento la tesis titulada: “Agresividad y Resiliencia en adolescentes de un centro educativo secundario nacional del distrito de Los Olivos 2018”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación existente entre dichas variables.

El documento consta de seis capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen la realidad problemática, los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la formulación de problema, la determinación de los objetivos y las hipótesis; el segundo capítulo denominado método, el cual comprende la operacionalización de las variables, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos validez y confiabilidad, métodos de análisis de datos y los aspectos éticos; el tercer capítulo contiene los resultados; el cuarto capítulo comprende la discusión, el quinto capítulo abarca las conclusiones y el sexto capítulo incluye las recomendaciones; asimismo dentro del presente trabajo de investigación se encuentran las referencias bibliográficas y los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

María Violeta Chauca Martínez

Índice

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Realidad problemática	1
1.2. Trabajos previos.....	3
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	9
1.3.1. Agresividad.....	9
1.3.2. Resiliencia	14
1.3.3. Adolescencia.....	18
1.4. Formulación del problema	20
1.5. Justificación del estudio.....	20
1.6. Hipótesis	21
1.7. Objetivos.....	22
II. MÉTODO	23
2.1. Diseño de investigación	23
2.2. Variables y operacionalización	23
2.2.1. Variable agresividad	23
2.2.2. Variable resiliencia.....	25
2.3. Población y muestra.....	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	27

2.5.	Métodos de análisis de datos	32
2.6.	Aspectos éticos	33
III.	RESULTADOS	34
3.1.	Estadísticos descriptivos	34
3.2.	Niveles de agresividad y resiliencia en los adolescentes	35
3.3.	Prueba de normalidad	42
3.4.	Contrastación de hipótesis	42
IV.	DISCUSIÓN	47
V.	CONCLUSIONES	52
VI.	RECOMENDACIONES	53
	REFERENCIAS	54
	ANEXOS	59

Índice de tablas

Tabla 1. Distribución de la población por sección	26
Tabla 2. Estadísticos de fiabilidad Alfa de Cronbach del cuestionario de agresión.....	31
Tabla 3. Estadísticos de fiabilidad Alfa de Cronbach de la escala de resiliencia.....	32
Tabla 4. Estadísticos descriptivos de la variable agresividad.....	34
Tabla 5. Estadísticos descriptivos de la variable resiliencia	34
Tabla 6. Nivel de agresividad en los adolescentes.....	35
Tabla 7. Nivel de resiliencia en los adolescentes.....	35
Tabla 8. Nivel de agresividad según género en los adolescentes.....	36
Tabla 9. Nivel de resiliencia según género en los adolescentes.....	37
Tabla 10. Nivel de la dimensión agresión física en los adolescentes.....	37
Tabla 11. Nivel de la dimensión agresión verbal en los adolescentes.....	38
Tabla 12. Nivel de la dimensión ira en los adolescentes	38
Tabla 13. Nivel de la dimensión hostilidad en los adolescentes.....	39
Tabla 14. Nivel de la dimensión ecuanimidad en los adolescentes.....	39
Tabla 15. Nivel de la dimensión perseverancia en los adolescentes.....	40
Tabla 16. Nivel de la dimensión confianza en sí mismo en los adolescentes.....	40
Tabla 17. Nivel de la dimensión satisfacción personal en los adolescentes.....	41
Tabla 18. Nivel de la dimensión sentirse bien solo en los adolescentes	41
Tabla 19. Prueba de normalidad Kolmogorov Smirnov para la variable agresividad y resiliencia .	42
Tabla 20. Correlación de las variables agresividad y resiliencia	42
Tabla 21. Correlación de la dimensión agresión física y las dimensiones de la resiliencia.....	43
Tabla 22. Correlación de la dimensión agresión verbal y las dimensiones de la resiliencia.....	44
Tabla 23. Correlación de la dimensión ira y las dimensiones de la resiliencia	45
Tabla 24. Correlación de la dimensión hostilidad y las dimensiones de la resiliencia.....	46

Resumen

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo principal determinar la correlación entre la agresividad y la resiliencia en los adolescentes de una institución educativa secundaria nacional de distrito de Los Olivos 2018. El diseño de investigación es no experimental de corte transversal, tipo básico y nivel descriptivo-correlacional; la muestra estuvo conformada por 293 estudiantes adolescentes de 11 a 17 años de edad de género masculino y femenino. En dicho estudio se utilizó dos instrumentos para la recolección de datos, el cuestionario de agresión (AQ) de Buss y Perry y la escala de resiliencia (ER) de Wagnild y Young.

Los resultados demostraron que existe una correlación significativa negativa débil entre la variable agresividad y resiliencia; asimismo se pudo evidenciar una correlación significativa negativa débil entre la dimensión ira con las dimensiones perseverancia, confianza en sí mismo, satisfacción personal y sentirse bien solo; y la dimensión hostilidad con las dimensiones satisfacción personal y confianza en sí mismo. En cuanto al nivel de agresividad y resiliencia en los adolescentes los resultados muestran que el nivel de agresión en los adolescentes se ubica entre el nivel medio y muy bajo, y el nivel de resiliencia en los adolescentes se ubica en un nivel medio; sin embargo los niveles de agresión en los adolescentes según género evidencian que los varones son quienes presentan mayores niveles de agresividad en comparación con las mujeres y los niveles de resiliencia en varones y mujeres se encuentran en un nivel medio.

Palabras claves: Agresividad, resiliencia, adolescentes.

Abstract

The main objective of this research study was to determine the correlation between aggressiveness and resilience in adolescents of a national secondary educational institution in the district of Los Olivos 2018. The research design is non-experimental of cross-section, basic type and descriptive level -correlational; the sample consisted of 293 adolescent students from 11 to 17 years of age of male and female gender. In this study, two instruments were used for data collection, the Buss and Perry aggression questionnaire (AQ) and the Wagnild and Young resilience scale (ER).

The results showed that there is a significant negative weak correlation between the variable aggressiveness and resilience; likewise, a weak negative significant correlation can be evidenced between the anger dimension and the dimensions of perseverance, self-confidence, personal satisfaction and feeling well alone; and the dimension of hostility with the dimensions of personal satisfaction and self-confidence. Regarding the level of aggressiveness and resilience in adolescents, the results show that the level of aggression in adolescents is between the middle and very low levels, and the level of resilience in adolescents is at a medium level; However, levels of aggression in adolescents by gender show that men are the ones with the highest levels of aggressiveness compared to women and resilience levels in men and women are at a medium level.

Keywords: Aggressiveness, resilience, adolescents.

Anexo N° 15: Acta de aprobación de originalidad de la tesis.

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 5 de 15
--	--	--

Yo, Dr. Julio César Castro García, docente de la Facultad Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo – Filial Lima Norte, revisor (a) de la tesis titulada:

"AGRESIVIDAD Y RESILIENCIA EN ADOLESCENTES DE UN CENTRO EDUCATIVO SECUNDARIO NACIONAL DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS, 2108", del (de la) estudiante CHAUCA MARTINEZ, MARIA VIOLETA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 23 de Julio de 2018

Dr. Julio César Castro García
PSICOLOGO
C.Ps.P 2283

Dr. Julio César Castro García

DNI: 08031366

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------