



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Clima social familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de una
Institución educativa Pública del distrito de San Martín de Porres, 2018”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGIA

AUTORA

CLAVERIAS CHARAGUA, Alicia

ASESORA

Dra. CHOQUEHUANCA FLORES, Leonor

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2018

DEDICATORIA

Con mucho cariño dedico esta tesis a los integrantes de mi familia puesto que fueron mi soporte con sus palabras de aliento brindándome seguridad.

AGRADECIMIENTO

Un especial agradecimiento a los profesores de la universidad por su orientación durante el proceso de mi investigación.

A mi familia que estuvo en todo momento Brindándome su apoyo incondicional.

PRESENTACIÓN

La presente investigación titulada “clima social familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública del distrito de San Martín de Porres, 2018”.

Esta investigación es un trabajo ejecutado en el nivel secundaria, teniendo como finalidad descubrir la correlación entre las variables ya mencionadas. Los instrumentos que se utilizó en la investigación son. Escala de clima social familiar de Moos, Moos & Trickett y el cuestionario de Agresividad de Buss y Perry.

La investigación consta de 7 capítulos: el primero consta de la introducción donde se describe la realidad problemática, antecedentes, marco teórico de las variables, formulación del problema, justificación así mismo objetivos, hipótesis. El segundo capítulo denominado métodos en el cual se explican el diseño de la investigación, definiciones conceptuales y operacionales de ambas variables, población, muestra, muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos. El tercer capítulo consta los resultados y el cuarto capítulo la discusión, quinto las conclusiones, el sexto capítulo comprende las recomendaciones y finalmente el séptimo referencias bibliográficas.

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	II
DEDICATORIA.....	III
AGRADECIMIENTO.....	IV
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	V
PRESENTACIÓN	VI
ÍNDICE.....	VII
Índice de Tablas	IX
RESUMEN.....	X
ABSTRACT	XI
1.1. Realidad problemática	1
1.2. Trabajos previos	3
1.2.1. Antecedentes Internacionales.....	3
1.2.2. Antecedentes Nacionales.....	5
1.3. Teorías relacionadas al tema	6
1.3.1. Clima Social Familiar.....	7
1.3.1.1. Definiciones.....	7
1.3.1.2. Teorías.....	9
1.3.2. Agresividad.....	12
1.3.2.1. Teorías.....	13
1.4. Formulación del Problema	16
1.4.1. Problema general.....	16
1.5. Justificación del estudio	16
1.6. Hipótesis	17
1.6.1. General.....	17
1.6.2. Específica.....	17
1.7. Objetivos	17
1.7.1. General.....	17
1.7.2. Específicos.....	17
II. MÉTODO	19
2.1. Diseño de Investigación.	19

2.2. Operacionalización de las Variables	19
2.2.1. Clima social familiar	19
2.2.2. Agresividad.....	20
2.3. Población y Muestra	21
2.3.1. Población.....	21
2.3.2. Muestra.....	21
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, Validez y confiabilidad...	22
2.4.1. Técnica.....	22
2.4.2. Instrumentos.....	23
2.5. Métodos y análisis de datos	26
2.6. Aspectos Éticos	26
III. RESULTADOS	27
IV. DISCUSIÓN.....	33
V. CONCLUSIONES.....	36
VI. RECOMENDACIONES	37
VII. REFERENCIAS	38
VIII. ANEXOS	42
Anexo 1: Instrumentos	42
Anexo 2: Autorización de uso de instrumentos	47
Anexo 3: Resultado del piloto	50
Anexo 4: Carta de presentación	53
Anexo 5: Consentimiento	55
Anexo 6: Criterio de jueces de los instrumentos	56
Anexo 7: Matriz de consistencia	67
Anexo 8: Formulario de la autorización para la publicación electrónica de la tesis.	70
Anexo 9: Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional	71
Anexo 10: Acta de originalidad	72
Anexo 11: Print de turniting	73
Anexo 12: Autorización de la versión final del trabajo de investigación	74

Índice de Tablas

Tabla 1 Población de estudio.....	21
Tabla 2 Categorías de las dimensiones de clima social familiar.....	24
Tabla 3 Categorías de las dimensiones de agresividad.....	25
Tabla 4 Niveles de clima social familiar según sexo.....	27
Tabla 5 Niveles de clima social familiar según grado.....	28
Tabla 6 Niveles de agresividad según sexo.....	29
Tabla 7 Niveles de agresividad según grado.....	29
Tabla 8 Prueba de normalidad de kolgomorov – smirnov.....	30
Tabla 9 Relación entre clima social familiar y las dimensiones de agresividad.....	30
Tabla 10 Relación entre agresividad y las dimensiones de clima social familiar...	31
Tabla 11 Relación entre clima social familiar y la agresividad.....	31

RESUMEN

Este trabajo titulado clima social familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública del distrito de San Martín de Porres, 2018. Se ejecutó con la finalidad de determinar la relación entre ambas variables, los instrumentos utilizados fueron la escala de clima social familiar (FES) y el cuestionario de agresividad (AQ), participaron 293 estudiantes, el tipo de investigación es básica, diseño no experimental y corresponde a un nivel descriptivo correlacional. De acuerdo a los análisis de los datos se obtuvo como resultado una correlación inversa y significativa entre clima social familiar y agresividad de los estudiantes de secundaria al obtener $r = -0.178^{**}$ y $p = 0.002$. En relación a la dimensión agresividad se obtuvo una correlación inversa débil con las dimensiones de relaciones, desarrollo y estabilidad de clima social familiar y existe una correlación inversa significativa entre la agresividad y la dimensión de relaciones de clima social familiar.

En cuanto a los niveles de agresividad y de clima social familiar según sexo y grado se encontró nivel medio en los estudiantes de secundaria. Por otra parte el clima social familiar tienen una correlación inversa débil con las dimensiones de agresividad verbal, agresividad física, ira y hostilidad y no existe correlación significativa con la dimensión ira.

Palabras clave: Clima social familiar, agresividad y relación

ABSTRACT

This work entitled family social climate and aggressiveness in high school students of a public educational institution in the district of San Martín de Porres, 2018. Its purpose was to determine the relationship between both variables, the instruments used were the family social climate scale (FES) and the aggressiveness questionnaire (AQ); the sample consisted of 293 students. The type of research is basic, transactional non-experimental design and corresponds to a correlational descriptive level. According to the analysis of the data, we obtained as a result that there is an inverse and significant correlation between family social climate and aggressiveness of high school students when obtaining $r = -0.178^{**}$ and $p = 0.002$. In relation to the aggressiveness dimension, a weak inverse correlation was obtained with the dimensions of relationships, development and stability of the family social climate and there is a significant inverse correlation between aggression and the dimension of family social climate relationships.

Regarding levels of aggressiveness and family social climate according to sex and grade level was found in middle school students. On the other hand, the family social climate has a weak inverse correlation with the dimensions of verbal aggression, physical aggression, anger and hostility and there is no significant correlation with the anger dimension

Key words: family social climate, aggressiveness, relation.

Anexo 10: Acta de originalidad

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, CHOQUEHUANCA FLORES Leonor, docente de la Facultad Psicología y Escuela Profesional de Humanidades de la Universidad César Vallejo sede Los Olivos (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

"Clima social familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de una Institución educativa Pública del distrito de San Martín de Porres, 2018", del (de la) estudiante CLAVERIAS CHARAGUA Alicia, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 20 de Julio del 2018



Leonor CHOQUEHUANCA FLORES

DNI: 08074761

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------