



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Propiedades Psicométricas de la Escala de Impulsividad de Barratt
BIS-11 en estudiantes de secundaria de dos I.E. públicas del distrito de
Comas, 2018”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

COLLANTES PEREZ, Verónica Patricia

ASESORA:

Dra. CHOQUEHUANCA FLORES, Leonor

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMÉTRICA

Lima – Perú

2018

Dedicatoria

A Dios por brindarme la fortaleza y acompañarme en cada paso que doy.

A mis padres, por su afecto, tolerancia, paciencia y apoyo incondicional a lo largo de mi carrera.

A mi esposo e hijos por su cariño, apoyo y por darme la mano en todo momento.

A mis maestros. Que me ayudaron con sus recomendaciones durante la presente investigación y por ser de gran soporte en todo momento.

Agradecimiento

A mis asesores por sus conocimientos brindados durante las horas de asesoría.

A los directores de las I. E. que me brindaron la facilidad para poder aplicar las pruebas en momentos de clases.

Finalmente agradezco a todas las personas que me demostraron el valor de la amistad y me apoyaron de una u otra manera en el momento indicado.

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: titulada “Propiedades Psicométricas de la Escala de Impulsividad de Barratt BIS-11 en estudiantes adolescentes de dos instituciones Educativas del distrito de Comas, 2018”. La investigación tiene la finalidad de determinar las Propiedades Psicométricas de la Escala de Impulsividad de Barratt versión 11 en estudiantes adolescentes de dos instituciones Educativas del distrito de Comas.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la Operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Verónica Patricia Collantes Pérez

	Índice	Pag.
PAGINA	DE	JURADO
		;Err
or! Marcador no definido.		
Dedicatoria		iii
Agradecimiento		iv
Presentación		vi
Índice de Tablas		x
RESUMEN		xi
ABSTRACT		xii
I. INTRODUCCIÓN		
1.3 Realidad Problemática		1
1.2. Trabajos Previos		4
1.3. Teorías sobre la Impulsividad		8
1.4. Psicometría		12
1.5. Formulación del problema		16
1.6. Justificación del estudio		16
1.7. Objetivos		17
II MÉTODO		
2.1. Diseño de investigación:		18
2.2. Variables, Operacionalización:		19

2.3	Población y Muestra	20
2.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	22
2.5.	Validez y Confiabilidad	22
2.6.	Métodos de análisis de datos	23
2.7.	Aspectos éticos	24
III. RESULTADOS		25
IV. DISCUSIÓN		31
V. CONCLUSIONES		35
VI. RECOMENDACIONES		36
VII. REFERENCIAS		37
ANEXOS		
	Anexo 1: Instrumento	41
	Anexo 2: Autorización de International Society for Research on Impulsivity	42
	Anexo 3: Resultados de Prueba piloto: V de Aiken	43
	Anexo 4: Resultados del Piloto: Prueba Binomial	44
	Anexo 5: Resultados del Piloto: Normalidad	45
	Anexo 6: Resultados del Piloto: Confiabilidad	45
	Anexo 7: Correlación ítems dimensión con la muestra final	45
	Anexo 8: Correlación total de elementos corregida	46
	Anexo 9: Cartas de Presentación	47

Anexo 10: Carta de Autorización	49
Anexo 11: Consentimiento y asentamiento informados	50
Anexo 12: Validación a través de juicio de expertos	52
Anexo 13: Matriz de Consistencia	56
Anexo 14: Autorización de publicación electrónica	60
Anexo 15: Autorización de publicación de la tesis	61
Anexo 16: Acta de Aprobación de originalidad	62
Anexo 17: Print de Turnitin	63

Índice de Tablas

Pag.		
	Tabla 1: Población de estudiantes	20
	Tabla 2: Frecuencia y porcentaje acumulado de estudiantes	21
	Tabla 3: Prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov	25
	Tabla 4: Correlación ítem - Test de la Escala de Impulsividad de Barratt BIS 11	26
	Tabla 5: KMO y Prueba de Barlett	27
	Tabla 6: Análisis del Número de factores	27
	Tabla 7: Matriz de componentes rotado	28
	Tabla 8: Coeficiente de Alfa de Cronbach del BIS 11 y sus dimensiones	29
	Tabla 9: Métodos de dos Mitades del BIS 11	29
	Tabla 10: Baremos percentilares el BIS 11 y sus dimensiones	30
	Tabla 11: Validez de contenido según la V de Aiken	43
	Tabla 12: Validez de contenido mediante la prueba binomial	44
	Tabla 13: Resultados de la prueba Piloto - Prueba de normalidad	45
	Tabla 14: Resultados de la prueba piloto - Confiabilidad	45
	Tabla 15: Correlación ítems dimensión	45
	Tabla 16: Correlación total de elementos corregida	46

RESUMEN

Se determinó las propiedades de la Escala de Impulsividad de Barratt BIS-11 en una muestra de 1139 estudiantes mujeres de nivel secundaria de dos Instituciones Educativas públicas del distrito de Comas. Los resultados demuestran que la escala posee adecuadas propiedades psicométricas. A nivel de Validez, se obtuvo una puntuación V de Aiken superior de 0.80 y un $p < 0.05$ mediante la prueba Binomial, confirmando que posee un apropiado nivel de validez de contenido. Los valores en la correlación de ítem test, la mayoría de los ítems poseen una carga factorial mayores a 0.20 lo cual nos permite determinar que posee un nivel apropiado de homogeneidad. A través del análisis factorial se pudo corroborar la estructura del instrumento con 3 factores de segundo orden propuestos por el autor que explica una variabilidad de 53,979% de la varianza total. Con respecto a su confiabilidad se encontró que la Escala posee un valor de 0,902 en el Alfa de Cronbach lo que indica que la prueba presenta una consistencia interna adecuada.

Palabras claves: Escala, Impulsividad, Barratt, Adolescentes, Variable, Validez, Confiabilidad.

ABSTRACT

The properties of the Barratt Impulsivity Scale BIS-11 were determined in a sample of 1139 high school women students from two public educational institutions in the Comas district. The results show that the scale has adequate psychometric properties. At the Validity level, a higher Aiken V score of 0.80 and $p < 0.05$ was obtained by means of the Binomial test, confirming that it has an appropriate level of validity of content. The values in the item test correlation, most of the items have a factorial load greater than 0.20 which allows us to determine that it has an appropriate level of homogeneity. Through the factorial analysis, the structure of the instrument could be corroborated with 3 second-order factors proposed by the author that explains 53,979% of the total variance. About to its reliability it was found that the Scale has a value of 0.902 in the Cronbach's Alpha which indicates that the test has adequate internal consistency.

Key words: Scale, Impulsivity, Barratt, Adolescents, Variable, Validity, Reliability.

Anexo 16: Acta de Aprobación de originalidad

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Dra. Leonor Choquehuanca Flores docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisora de la tesis titulada

"Propiedades Psicométricas de la Escala de Impulsividad de Barratt versión 11 BIS-11 en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito de Comas - 2018", de la estudiante Verónica Patricia Collantes Pérez, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 19 de Julio de 2018



Firma

Leonor Choquehuanca Flores

DNI: 0.807476

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------