



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

“Funcionalidad familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas y dos instituciones educativas privadas-Callao, 2018”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

FLORES SALAZAR, Mayra Fiorella

ASESORES:

Mg. OLIVAS UGARTE, Lincol Orlando

Mg. CHERO BAILLON, Elizabeth Sonia

LINEA DE INVESTIGACIÓN

VIOLENCIA

Lima – Perú

2018

Dedicatoria

Con mucho cariño dedico esta tesis a toda mi familia y personas especiales que, de una u otra manera, siempre estuvieron a mi lado, en especial a mis padres Alberto Flores, Miluska Salazar y mi abuelita Petronila, ya que con sus cálidas palabras siempre me han motivado para seguir adelante y me inspiran para ser una gran persona.

Agradecimiento

Al Señor Jesús mi Dios todo poderoso por permitirme gozar de salud, a mis padres por siempre motivarme a seguir adelante, a mis profesores de la Universidad César Vallejo, que me acompañaron durante toda la carrera compartiendo sus sabidurías y me orientaron para ser cada día una mejor profesional.

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Funcionalidad familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas y dos instituciones educativas privadas-Callao, 2018”, cuyo objetivo fundamental es establecer la relación existente entre ambas variables de estudio.

La presente investigación está comprendida por seis capítulos: introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la Operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Autora
Flores Salazar Mayra Fiorella

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general establecer la relación que existe entre funcionalidad familiar y agresividad en estudiantes de 1ro a 5to de nivel secundario de dos instituciones públicas y dos instituciones privadas de la provincia del callao. La muestra fue de 284 estudiantes. Los instrumentos de recolección de datos que se utilizaron fueron; la escala APGAR familiar de Gabriel Smilkstein (1978), adaptado a nuestro medio por Castilla et al., (2015) y el Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry (1992), adaptado por Matalinares et al, (2012). La investigación fue de tipo no experimental de corte transversal, nivel correlacional y de tipo básica. Para los resultados se utilizó la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, obteniendo que la distribución es no paramétrica, por lo cual, para el resultado de la hipótesis, se trabajó con el Coeficiente de Correlación de Spearman. Obteniendo como resultados que existe una relación inversa entre funcionalidad familiar y agresividad. Concluyendo de esta manera, que los estudiantes que muestran un nivel mayor de funcionalidad familiar presentaran menores índices de conductas agresivas.

Palabra clave: Funcionalidad familiar, agresividad, estudiantes de educación secundaria

Abstract

The general objective of this research was to establish the relationship between family functionality and aggressiveness in students from 1st to 5th grade at the secondary level of two public institutions and two private institutions in the province of Callao. The population was confirmed by 1093 students of both sex, whose ages oscillate between 12 to 18 years, with a sample of 284 students. The data collection instruments that were used were; the family APGAR scale by Gabriel Smilkstein (1978), adapted to our environment by Castilla et al., (2015) and the Buss and Perry Questionnaire on Aggressiveness (1992), adapted by Matalinares, et al., (2012). The investigation was non-experimental type of cross section, correlation level and basic type.

For the results, the Kolmogorov-Smirnov normality test was used, obtaining that the distribution is non-parametric, so for the result of the hypothesis, we worked with Spearman's Correlation Coefficient. Obtaining as results that there is an inverse relationship between family functionality and aggressiveness. Concluding in this way, that students who show a higher level of family functionality will have lower rates of aggressive behavior.

Keyword: family functionality, aggressiveness, high school students.

Índice

Páginas del jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaración de autenticidad	V
Presentación	VI
Resumen	VII
Abstract	VIII
. INTRODUCCION	12
1.1. Realidad Problemática	15
1.2. Trabajos previos	22
1.3. Teorías relacionadas al tema	27
1.4. Definicion	35
1.5. Formulación del problema	35
1.6. Justificación	36
1.7. Hipótesis	37
1.8. Objetivos	
I. MÉTODO	39
2.1. Diseño de la investigación	39
2.1.1. Nivel de investigación	39
2.1.2. Tipo de investigación	39
2.2. Variable , operacionalización de la variable	40
2.3. Población y muestra	41
2.3.1. Población	41
2.3.2. Muestra	41
2.3.3. Muestre	42
2.4. técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	42
2.4.1. Técnica	43
2.4.2. Instrumentos	46
2.5. Método de análisis de datos	47
2.6. Aspectos éticos	48

III. RESULTADOS	54
IV. DISCUSIÓN	59
V. CONCLUSIONES	61
VI. RECOMENDACIONES	63
VII. REFERENCIAS	
Anexos	68
Anexo1: Instrumentos	72
Anexo2: Autorización del uso de las pruebas	74
Anexo 3: Resultados del piloto	78
Anexo4: Cartas de presentación	84
Anexo5: Autorizaciones de las instituciones	88
Anexo6: Consentimiento	89
Anexo7: Criterio de jueces	94
Anexo8: Matriz de consistencia	99
Anexo9: Autorización de publicación de la tesis	100
anexo10: Formulario de publicación de la tesis	101
Anexo11: Acta de Aprobación de originalidad de tesis	102
Anexo12: Turnitin	103
Anexo13: Hoja de autorización	

Índice de tabla

Tabla 1: Descripción de los niveles de la funcionalidad familiar	48
Tabla 2: Descripción de los niveles de agresividad.	48
Tabla 3: Relación entre la funcionalidad familiar y la agresividad.	49
Tabla 4: Relación entre la funcionalidad familiar y la agresividad física	49
Tabla 5: Relación entre la funcionalidad familiar y la agresividad verbal.	49
Tabla 6: Relación entre la funcionalidad familiar y la ira	50
Tabla7: Relación entre la funcionalidad familiar y la hostilidad	50
Tabla8: Diferencias significativas de variable de agresividad según el sexo	50
Tabla 9: Diferencias significativas de variable de agresividad según el sexo	51
Tabla10: comparación de la funcionalidad familiar según la gestión de la institución	51
Tabla11: Diferencias de la agresividad según la gestión de la institución	52
Tabla12: Confiabilidad del Cuestionario de Buss y Perry: Agresividad	72
Tabla13: Confiabilidad de apgar	72
Tabla14: Análisis de homogeneidad	72
Tabla14: Prueba de normlidad	73
Tabla16: V de Aiken de agresividad	78
Tabla17: V de Aiken de funcionalidad familiar	79
Tabla18: Matriz de consistencia	85

Anexo11: Acta de Aprobacion de originalidad de tesis

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión: 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 101 de 103
--	--	--

Yo, Lincol Orlando Olivas Ugarte, docente de la Facultad Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor de la tesis titulada: “Funcionalidad familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas y dos instituciones educativas privadas-Callao, 2018”, de la estudiante Mayra Fiorella Flores Salazar, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 9% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.



.....
Firma

Lincol Orlando Olivas Ugarte

DNI: 43102056

Los Olivos, 21 de julio del 2018

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------