



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA DE ENFERMERÍA

“ Conocimiento y Actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADO EN ENFERMERÍA

AUTOR

Paredes Rivera, Katherine Lizeth

ASESORA:

Dra Roxana Obando Zegarra

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud Perinatal e Infantil

LIMA, PERÚ

2018

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don
(a) Paredes Rivera Katherine Lizeth
cuyo título es: "Conocimiento y Actitud Frente a la vacuna del
virus del papiloma humano en estudiantes del
Colegio Miguel de Cervantes, 2018"

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el
estudiante, otorgándole el calificativo de: 15 (número)
Quince (letras).

Trujillo (o Filial) Uma este 18 de Diciembre del 2018.


* PRESIDENTE
MÉTR. LILIANA RODRÍGUEZ SAAVEDRA


SECRETARIO
MÉTR. PILAR FAJARDO CANAVAL


VOCAL
MÉTR. HELEN MENGOA CASTAÑEDA

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a mi madre y familia por haberme brindado siempre su apoyo incondicional. Por enseñarme tantos valores, por ser el pilar esencial en mi formación académica, personal y profesional.

Agradecimiento:

Estas líneas son para manifestar mi más cordial reconocimiento, en particular a la Dra Roxana Obando Zegarra, por el seguimiento y la supervisión continúa del presente trabajo.

Un agradecimiento en particular a mi madre por haberme motivado siempre a seguir adelante, por haberme apoyado en todo momento, por la paciencia a mi familia. A todos ellos, muchas gracias.

Declaración de autenticidad

Yo Katherine Lizeth Paredes Rivera con DNI 72444264 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de Diciembre del 2018



Paredes Rivera, Katherine Lizeth
DNI 72444264

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad

César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “ Conocimiento y Actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del colegio Miguel de Cervantes,2018”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Enfermería.

Lima, 11 de Diciembre del 2018



Paredes Rivera, Katherine Lizeth
DNI 72444264

Índice

Dedicatoria	iii
Agradecimiento:	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1 Realidad Problemática	11
1.2 Trabajos Previos.....	12
Antecedentes Internacionales.....	12
1.3 Teorías relacionadas al tema	16
1.4 Formulación del Problema	21
1.5 Justificación del Estudio.....	22
1.6 Objetivos:	23
II. MÉTODO.....	23
2.3 Población y Muestra.....	27
2.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	27
2.5 Métodos de Análisis de Datos	28
2.6 Aspectos Éticos	28
III. RESULTADOS.....	29
IV. DISCUSION.....	33
V. CONCLUSIONES.....	35
VI. RECOMENDACIONES.....	35
VII. REFERENCIAS	36
VIII. ANEXOS	39
Anexo 1: Matriz de Consistencia	
Anexo 2: Cuestionario sobre conocimiento y actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano.	
Anexo 3: Confiabilidad de conocimiento y actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano.	
Anexo 4: Juicio de Expertos	
Anexo 5: Consentimiento Informado	

Anexo 6: Autorización para realizar el proyecto de investigación

Anexo 7: Resultado de Turnitin

Anexo 8: Fotos

Resumen

Objetivo: Determinar la relación entre conocimiento y actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018.

Metodología: Estudio descriptivo correlacional de diseño no experimental, de corte transversal. **Población y Muestra:** Estuvo conformada por 50 estudiantes de 10 a 12 años del 5to y 6to de primaria, la técnica fue la encuesta y el instrumento el cuestionario.

Resultados: Con respecto al conocimiento el 84% (42) tiene un conocimiento bajo sobre la vacuna del virus del papiloma humano y solo el 16% (8) cuenta con un nivel de conocimiento medio. No se evidencia alumnas con conocimiento alto. En tanto para la actitud el 54% (27) manifiesta tener indiferencia frente a la Vacuna del Virus del Papiloma Humano, mientras que el 24% (12) rechazan la vacuna y solo el 22% (11) acepta la Vacuna del Virus del Papiloma Humano. **Conclusiones:** Existe relación entre conocimiento y actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018 (p ,011).

Palabras claves: Virus del Papiloma Humano, conocimiento, actitud

Abstract

Objective : To determine the relation between the knowledge and attitude towards the Papiloma Human Virus vaccination among female Miguel de Cervantes students , 2018.

Methodology: Correlational descriptive estudy of Non experimental design and cross section .**Population and sample:** It consisted of 50 female elementary school of 5th and 6th grades.**Technique and instrument :** It was carried out by means of a survey and using a questionnaire. **Results:** Regarding the knowledge, 84% (42) of students know very Little about Papiloma Human Virus vaccination and only 16%(8) of them are quite aware of it. There is no evidence of highly well informed female students of this vaccination. In terms of attitude 54%(27) of these young girls show no concern about the Papiloma Human Virus vaccination, while 24%(12)of them rejects it and only 22%(11) accepts the Papiloma Human Virus vaccination.**Conclusions:** There is compellin evidence that there´s a relation between knowledge and attitude towards the Papiloma Human Virus vaccination in female students from Miguel de Cervantes school , 2018

Palabras claves: The Papiloma Human Virus vaccination , knowledge, attitude.

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad Problemática

A nivel mundial, el cáncer de cuello uterino es el cuarto cáncer más frecuente en la mujer. Existen cerca de 270 000 defunciones por este tipo de cáncer cada año, produciéndose más del 85% en países de desarrollo. En ese sentido se han desarrollado programas que permitan que todas las mujeres se sometan a pruebas de detección que ayuden a prevenir el cáncer de cuello uterino. En estos países el tratamiento previene hasta el 80% de los casos de este tipo de cáncer. La elevada tasa de mortalidad mundial por cáncer de cuello uterino (52%) podría reducirse con campañas de detección y tratamientos eficaces.¹

Es por ello que la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha considerado necesario como estrategia introducir en los calendarios de vacunación el Virus del Papiloma Humano a partir de Diciembre del 2015, siendo a la fecha de 194 estados, 66 países han introducido esta vacuna.²

La vacuna previene contra dos tipos de virus del papiloma humano (16 y 18) que juntos causan aproximadamente el 70% de los casos de cáncer cervicouterino. El virus se transmite por contacto sexual, dando como resultado lesiones que se pueden convertir en tumores posteriormente. El requisito indispensable para que la vacuna sea efectiva se debe aplicar antes del inicio de la vida sexual.³

Para la Unión Internacional contra el Cáncer “El cáncer del cuello uterino es la segunda neoplasia más frecuente después del cáncer de mama. Más del 80% de los casos ocurren principalmente en los países en vías de desarrollo, el cáncer de cuello uterino causa alrededor de 500,000 muertes al año en todo el mundo.”⁴

Por consiguiente para Basic Health International, el Dr Mauricio Maza menciona que el cáncer de cérvix ataca a las mujeres más pobres, aquellas que no tienen acceso a las pruebas diagnósticas en donde prevalece la falta de educación. Es muy raro que esta enfermedad ataque a personas con buena economía ya que estas personas tienen chequeos periodicos”.⁵

Por otro lado la Liga contra el Cáncer a nivel nacional menciona que el cáncer de cuello uterino represento la primera causa de muerte en el Perú, registrándose más de 16 mil casos nuevos llegando a ser la primera causa de morbilidad por cáncer en la mujer

peruana y la segunda en Lima. Esta enfermedad se desarrolla en mujeres a partir de los 30 años y se origina a causa de la infección por el Virus del Papiloma Humano (VPH).⁵

Para el Ministerio de Salud, el cáncer ocupa el segundo lugar de mortalidad nacional con importante impacto socioeconómico y El Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (INEN) refiere que el cáncer de cuello uterino es la primera neoplasia maligna asociada al Virus del Papiloma Humano en el Perú con más de 33,257 casos”. Se estima que la incidencia de casos anuales de cáncer en el Perú es de 150 casos cada 100 mil habitantes, lo que correspondería a 45mil nuevos casos por año.⁶

Así mismo The American Society of Clinical Oncology (ASCO) menciona “Toda enfermedad tiene sus efectos, el cáncer de cuello uterino produce consecuencias físicas relacionadas al tratamiento, duración, dosis y estado de salud en general, tales como: interrupción o retraso en el crecimiento del cabello, uñas de la persona. Cabe resaltar que estos problemas pueden ser notorios con el paso del tiempo, pueden producir efectos emocionales como ansiedad, tristeza y sobre todo el mal manejo del nivel de estrés que causa esta enfermedad.”⁷

En el colegio “Miguel de Cervantes “del distrito de Puente Piedra se observó que el programa de inmunización de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano se cubrió en las estudiantes de 5to y 6to de primaria observándose que muchas de las alumnas vacunadas no conocían sobre la importancia que conlleva a vacunarse.

Al realizar preguntas a las niñas sobre conocimiento del Virus del Papiloma Humano respondieron “Es para estar bien “, “. Al preguntar a las niñas sobre la actitud frente a la Vacuna del Virus del Papiloma Humano respondieron “Tengo miedo de la vacuna”,” Pero es para estar bien”.

Surge la interrogante ¿Conocen las estudiantes los beneficios de la vacuna, y como es el comportamiento de ellas frente a la enfermedad del Virus del Papiloma Humano (VPH)?

1.2 Trabajos Previos

Antecedentes Internacionales

Jaramillo J (Ecuador , 2017) .En su estudio titulado “Conocimientos y prácticas de prevención sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes del colegio Ismael Pérez Pazmiño, Canton Machala” . Tuvo como objetivo determinar los conocimientos y prácticas sobre el Virus del Papiloma Humano. El estudio fue de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo. La población fue de 150 estudiantes mujeres, se aplicó un cuestionario. En los resultados se obtuvieron el 59% tiene un bajo nivel de conocimiento, el 41% tiene conocimiento medio.

Pineda G (Ecuador, 2015). En su estudio titulado “Conocimientos, actitudes sobre Papiloma Virus y Cáncer Cervicouterino en estudiantes del colegio nocturno Jaime Roldos Aguilera de Loja” Tuvo como objetivo determinar los conocimientos y actitudes en estudiantes. El estudio fue de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo. La población fue de 130 estudiantes. En los resultados se obtuvieron el 50% de estudiantes desconoce sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano, en las actitudes el 30% busca información sobre el VPH.

Centeno R (Mexico,2016). En su estudio titulado “Conocimientos, actitudes y prácticas del virus del papiloma humano y su vacuna en escolares de una escuela rural y una escuela urbana”. Tuvo como objetivo determinar los conocimientos, actitudes y prácticas del virus del papiloma humano y su vacuna en escolares de una escuela rural y urbana. El estudio fue de enfoque cuantitativo, de método observacional comparativo. La población fue de 100 escolares ,50 de la escuela urbana y los otros 50 de la rural, se aplicó como instrumentos dos cuestionarios .En los resultados se obtuvieron que existe mayor conocimiento por parte de las escolares de la escuela urbana, en relación a las actitudes , la escuela urbana tiene aceptación de la vacuna.

Guartatanga K,Dolores M (Ecuador, 2016). En su estudio titulado “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el virus del papiloma humano en las/os adolescentes de bachillerato del Colegio Javeriano de la Parroquia Sayausi.Cuenca,2015” . Tuvo como objetivo determinar los conocimientos actitudes y prácticas sobre el virus del papiloma humano.El estudio fue de enfoque cuantitativo de nivel descriptivo. La población fue de 160 estudiantes, se aplicó como instrumento un cuestionario. Los resultados fueron, los jóvenes tienen un conocimiento medio acerca del virus del papiloma humano.

Torres J (Ecuador, 2015). En su estudio titulado “Conocimientos, actitudes y prácticas de adolescentes en la prevención del contagio del Virus del Papiloma Humano, unidad

educativa La Libertad”. Tuvo como objetivo determinar los conocimientos, actitudes y prácticas de las adolescentes en la prevención del contagio del virus del papiloma humano. El estudio fue de enfoque cuantitativo de nivel descriptivo. La población fue de 197 alumnas, se aplicó como instrumento un cuestionario. Los resultados fueron el 63% no conoce sobre el Virus del Papiloma Humano y el 37% conoce sobre este virus. En relación a la actitud el 38% indico que se mantiene en abstinencia, mientras que el 34% indico tener actividad sexual con una sola pareja y el 28% que no son importantes esos temas.

Antecedentes Nacionales

Lizarbe G (Lima,2018). En su estudio titulado “Conocimientos que tienen los estudiantes sobre el Virus de Papiloma Humano en la I.E Nuestra Señora de Lourdes, 2018”. Tuvo como objetivo determinar los conocimientos que tienen los estudiantes sobre el virus del papiloma humano. El estudio fue de enfoque cuantitativo, de nivel aplicativo, de método descriptivo y de corte transversal. La población fue de 50 estudiantes, se aplicó como instrumento un cuestionario. En los resultados se obtuvieron del 100% de estudiantes encuestados (50), el 54% (27) conocen sobre el virus de papiloma humano, 89%(45) no conocen sobre el tiempo de aparición de signos de infección, así mismo un promedio de 74% (37) conocen sobre las partes de infección, riesgos de infección y la definición del VPH, el 94% (47) conocen sobre los comportamientos de riesgo para contraer el VPH, así mismo, el 76% (38) conocen sobre la población afectada por el virus y un promedio 83% (42) conocen sobre dosis y edad de aplicación de la vacuna contra el VPH, así mismo, el 98% (49) conocen sobre los comportamientos que previenen la infección de VPH y el 80% (40) no conocen sobre la etapa que se debe aplicar la vacuna. En conclusión los estudiantes en su mayoría conocen sobre el virus del papiloma humano, sobre su definición, el órgano que afecta el VPH, las vías de transmisión y las complicaciones, pero desconocen en su gran mayoría sobre los signos de esta enfermedad.

Quispe Y (Juliaca , 2017). En su estudio titulado “Nivel de Conocimiento y Actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en niñas del 5to grado de la Institución Educativa Primaria N° 70548 Bellavista, Juliaca – 2017”. Tuvo como objetivo determinar el nivel de Conocimiento y Actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en niñas del 5to. El estudio fue de tipo cuantitativo de diseño descriptivo simple de cohorte transversal. La población fue constituida por 42 niñas, se utilizó la técnica de la encuesta y el instrumento el cuestionario. En los resultados se muestran respecto al nivel de conocimientos frente la vacuna contra el VPH, el 61,9% presenta un nivel de

conocimiento medio, el 28,6% presenta un nivel de conocimiento bajo y un 9,5% presenta un nivel de conocimiento alto, y en cuanto a la actitud hacia la vacuna contra el VPH el 50.0% de los estudiantes presenta una actitud de rechazo, el 38,1% presenta una actitud de indiferencia y el 11,9% muestra una actitud de aceptación hacia la vacuna contra el VPH. En conclusión el nivel de conocimiento frente a la vacuna contra el VPH, el 61,9% presenta un nivel de conocimiento medio y respecto a la actitud frente a la vacuna contra el VPH, un 50,0% muestra una actitud de rechazo.

Banda L, Cáceres G (Arequipa, 2017). En su estudio titulado “Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes de las estudiantes frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano en la I.E Víctor Andrés Belaunde –Arequipa, 2017”. Tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento en las estudiantes de Quinto y Sexto de primaria frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano. El estudio fue de tipo descriptivo – correlacional. La población fue de 114 estudiantes, se aplicó como técnica el cuestionario y como instrumento dos cédulas de preguntas elaboradas por las investigadoras. En conclusión es que las adolescentes de Quinto y Sexto de primaria presentan un nivel de conocimiento alto sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano y la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud ante la vacuna del virus del papiloma humano es indirecta.

Cárdenas L (Trujillo , 2017). En su estudio titulado “Nivel de Conocimiento sobre cáncer cervicouterino y actitudes hacia la vacuna del papiloma humano, 2017”. Tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre cáncer cervicouterino y las actitudes hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de la Institución Educativa Javier Heraud, 2017. El estudio fue de enfoque cuantitativo de nivel descriptivo simple. La población fue de 67 estudiantes de 5to y 6to de primaria, se aplicó un cuestionario. Los resultados fueron que las actitudes fueron favorables en un 32.8% y desfavorable en un 67.2%.

Pascual L (Lima, 2017). En su estudio titulado “Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano y la inmunización en niñas del 5to grado de primaria del colegio Estados Unidos- Comas, Lima ,2016”. Tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre el virus del Papiloma Humano y la inmunización que poseen las niñas del 5to grado de. El estudio fue de enfoque cuantitativo, descriptivo, no experimental. La población fue de 30 niñas, se aplicó un cuestionario conformado por 11 preguntas. Los resultados obtenidos muestran que el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma

humano y la inmunización de la misma en las niñas del 5to grado de primaria de dicha institución poseen un nivel medio con un 60%, mientras que el 20% presenta un nivel bajo y el otro 20% un nivel alto. En cuanto a las dimensiones observamos que nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano el 63,3% de las niñas tienen un conocimiento medio sobre el virus del papiloma humano, mientras el 16,7% un conocimiento bajo. Mientras que en conocimientos sobre la vacuna el 60% de las niñas tienen conocimiento medio sobre la vacuna del papiloma humano ante el 10% que posee un conocimiento alto. Se concluye que el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano de las niñas del 5to grado de primaria del colegio Estados Unidos es medio.

Tafur F(Lima , 2013). En su estudio titulado “Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en mujeres adolescentes del 5to año de primaria”. Tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano. El estudio fue de enfoque cuantitativo, de diseño descriptivo y cohorte transversal. La población fue constituida por 111 adolescentes, se utilizó la técnica de la encuesta con su instrumento el cuestionario elaborado por la investigadora. En los resultados se muestran el nivel de conocimiento frente a la vacuna contra el VPH es medio 60%, así como en sus dimensiones en generalidades del virus del papiloma humano 68% y respecto a la vacuna contra el virus del papiloma humano 59%; además no conocen acerca de las formas de transmisión 50% y síntomas 86%; mientras que conocen respecto a definición del VPH 86%, agente causal 61% y consecuencias 75%. No conocen acerca de la importancia 74% y reacciones adversas 65%; mientras que conocen respecto a edad de inicio de vacunación 86%, dosis 86% y lugar de aplicación 78%. La actitud frente a la vacuna contra el VPH es de indiferencia 60%, también de acuerdo a sus dimensiones cognitiva 68%, afectiva 69% y conductual 70%. En conclusión el nivel de conocimiento frente a la vacuna contra el VPH es medio y la actitud es de indiferencia.

1.3 Teorías relacionadas al tema

1.3.1 Virus del Papiloma Humano

Es una enfermedad que se contagia mediante un virus, a través del contacto sexual, es la causa principal del cáncer de cuello uterino, además de otros cánceres tales como: Vulva, vagina, ano y pene. Existen más de 120 tipos de virus, solo el tipo 16 y 18 son causantes

de más del 70% de los cánceres. El tipo 6 y 11 son los causantes de los condilomas acuminados (verrugas genitales), y de la aparición de verrugas en la parte alta de las vías respiratorias (papilomatosis respiratoria recurrente).⁷

1.3.2 Causas

Contacto sexual: Este es el principal factor de contagio del Virus del Papiloma Humano.

Múltiples parejas sexuales: Cuando la persona tiene diferentes parejas sexuales aumenta el riesgo de contraer el virus.

Lesiones Genitales: Las lesiones genitales muchas veces son las verrugas genitales y estas producen mayor contagio del virus del papiloma Humano.⁸

1.3.3 Síntomas

Las verrugas genitales, dependiendo del serotipo, pueden evolucionar hacia enfermedades más graves. Si la infección por VPH no se trata y el sistema inmunitario es incapaz de contrarrestar la infección, pueden desarrollarse diversos tipos de cáncer: cervical, de vulva, de vagina, de ano o de pene. Existen diversos síntomas: Flujo vaginal con mal olor y presencia de sangre, Flujo marrón tras mantener relaciones sexuales, hemorragia inusual, o hemorragia fuera del ciclo menstrual o tras el climaterio, dolor pélvico, abdominal o de espalda de origen desconocido, dolor durante el coito, dolor y escozor al orinar, dolor al defecar.⁹

1.3.4 Factores de riesgo de la infección genital por el VPH

Número de parejas sexuales: Mientras más parejas sexuales tengan, existirá mayor probabilidad de contagio de este virus. Tener relaciones sexuales con una pareja que ha tenido múltiples parejas sexuales también aumenta el riesgo de infección.

Edad: La edad no importa en contraer la infección de este virus si se encuentra con múltiples parejas sexuales. Generalmente se observa en jóvenes y adultos.

Sistema Inmune Débil: Las personas con sistema inmunológico débil son las más propensas de contraer el virus del papiloma humano. Es decir las personas con VIH(sida) son débiles inmunológicamente por los medicamentos que toman diariamente.

Contacto personal: Al usar duchas, piscinas, toallas personales de personas que tengan el virus podría aumentar el riesgo de desarrollar verrugas comunes o plantares.¹⁰

1.3.5 Prevención

Preservativos: El uso de preservativos reduce el riesgo de transmisión de la enfermedad.

Vacunación profiláctica: Este método es basado en la aplicación de una vacuna indicada a niñas de 9 a 12 años. Una vez introducida por vía intramuscular se generan altos niveles de anticuerpos que dan protección. Se ha demostrado que estos anticuerpos persisten hasta 5 años después de la vacunación en niveles altos. Esta vacuna tiene una alta respuesta efectiva en mujeres que no hayan iniciado su vida sexual.¹¹

Prueba de Papanicolau: Es un examen sencillo que permite detectar a tiempo lesiones en el útero con el fin de prevenir el cáncer de cuello uterino siendo la principal causa de muerte en el Perú.¹²

1.3.6 Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano

Vacuna: Es un medicamento que contiene microorganismos (bacterias o virus) que al ser administradas en el organismo generan una respuesta inmune ante una determinada enfermedad.

Descripción: Esta vacuna protege contra la infección por los principales genotipos oncogénicos del virus del papiloma humano, asociados al desarrollo del cáncer cervical y verrugas genitales.

Presentación: Frasco monodosis de 0.5 ml de líquido blanco, nublado.

Indicaciones: Prevención de cáncer cervical causado por el tipo 16 y 18, neoplasia intraepitelial cervical (NIC) grado I y II, verrugas genitales causadas por el VPH 6 y 11.

Edad: Niñas y adolescentes del 5to grado de primaria de instituciones educativas públicas y privadas, niñas de 9 años hasta los 13 años 11 meses y 29 días que por alguna razón no estén estudiando.

Dosis: 0.5 ml. Son dos dosis en intervalo de 6 meses luego de la primera.

Conservación de la Vacuna: Entre +2 a +8 C.

Vía y Sitio de Administración: Vía intramuscular en la parte superior cara lateral externa del brazo (región deltoides).

Efectos Post- vacunales: Enrojecimiento, adormecimiento de la zona de inyección, alza térmica y fatiga.

Contraindicaciones: Reacción alérgica grave (anafilaxia) con una dosis de vacuna.¹²

1.3.7 Conocimiento

El conocimiento es un proceso a través de cual un individuo se hace conciente de su propia realidad en donde se presenta un conjunto de situaciones. El conocer se define como el proceso de averiguar por el ejercicio de las facultades intelectuales la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas, según esta definición, se puede afirmar entonces que conocer es enfrentar la realidad.¹³

1.3.8 Elementos del Conocimiento

Sujeto: Es el individuo conocedor.

Objeto: Es lo que se percibe, imagina, concibe o piensa. Los objetos pueden ser reales o irreales; llamamos real todo lo que nos es dado en la experiencia externa o interna o se infiere algo de ella. Los objetos irreales son los pensados.

Medio: Generalmente se mide por cómo se da el conocimiento.

Los medios del conocimiento son:

La Experiencia interna: Consiste en darnos cuenta de lo que hay en nuestra interioridad.

La Experiencia externa: Es todo conocimiento o experiencia que obtenemos a través de los sentidos.

La Razón: Se encarga de elaborar datos recibidos transformando la experiencia sensible y singular en conocimientos que valen en cualquier lugar y tiempo.

La Autoridad: El conocimiento llegan a través de la comunicación de personas que saben mucho sobre un tema, estas personas tienen autoridad científica y lo que divulgan o enseñan merece toda nuestra adhesión.

Imagen: Es la interpretación que le damos al conocimiento consecuente de la realidad.¹⁴

1.3.9 Tipos de Conocimiento

EMPÍRICO: Se refiere al saber que se adquiere por medio de la experiencia, percepción, repetición o investigación, este tipo de saber se interesa por lo que existe y sucede, no se interesa en lo abstracto.

RELIGIOSO: Se basa en reglas, normas y valores que no se cuestionan, se genera a través de rituales y acciones. Poseen saberes que son sagrados e incuestionables, produce creencias y confianza.

INTUITIVO: Es aquel conocimiento que utilizamos en nuestra vida cotidiana y nos permite acceder al mundo, es decir al entorno, a través de la experiencia, Nos permite resolver problemas, reaccionar a estímulos y situaciones, es un conocimiento que se adquiere sin la necesidad de emplear un análisis.

CIENTÍFICO: Este conocimiento se obtiene a través del método experimental o investigación, el cual nos brinda una serie de pasos a seguir para poder comprobar si la información obtenida es cierta.

FILOSÓFICO: Es el conocimiento obtenido cuando nos preguntamos sobre nuestra existencia, el origen de nuestro mundo, nuestra raza, de las cosas, entre otras cosas. Es la interrogante que todos tenemos sobre el porqué de las cosas.¹⁵

1.3.10 Actitud

Las actitudes se definen como: “Evaluaciones que las personas hacen sobre personas, ideas o cosas. Se hace referencia al grado positivo, neutro o negativo con que las personas tienden a juzgar cualquier aspecto frente a la realidad.”¹⁶

Una actitud en psicología se expresa mediante la evaluación de una entidad particular de algún modo favorable o desfavorable. Consiste en un constructo psicológico no observable, de carácter evaluativo, que media entre un objeto y las respuestas de la persona ante ese objeto. Se caracterizan por:

Su dirección o valencia: Es la valoración positiva, negativa o neutra que la persona atribuye al objeto actitudinal, en caso de mantener una actitud neutra, la persona no está haciendo una valoración ni positiva, ni negativa

Su intensidad o polaridad: Se refiere al grado en que se evalúa.¹⁷

1.3.11 Características de las Actitudes

La actitud social es compartida y favorece los intereses sociales por encima de los individuales.

Las actitudes son el resultado de las experiencias y del aprendizaje que el individuo ha obtenido en su vida.

Las actitudes pueden ser flexibles y susceptibles a cambios bruscos.

Las actitudes son impulsoras del comportamiento y son transferibles cuando influimos en los demás.¹⁸

1.3.12 Componentes de la Actitud

Componente cognoscitivo: Está formada por las percepciones, creencias y estereotipos hacia un objeto. Los objetos no conocidos o sobre los que no se posee información no pueden generar actitudes.

Componente afectivo: Es el sentimiento en favor o en contra de un objeto social. Es el componente más característico de las actitudes.

Componente conductual: Es la tendencia a reaccionar hacia los objetos de una determinada manera.¹⁹

1.3.13 Teoría de Enfermería

Modelo de promoción de la salud: Nola Pender

La teoría se enfoca en la persona dentro de diferentes factores cognitivos que son asociados a las características de las situaciones personales e interpersonales, lo cual conlleva a la participación en conductas favorecedoras de salud. El modelo sirve para conocer los conceptos sobre las conductas de promoción de la salud e identificar la educación de las personas y como cuidarlas, es decir llevar a cabo una vida saludable que es primordial.

La concepción para Pender parte de un componente altamente positivo, comprensivo y humanístico, toma a la persona como un ser completo, analiza sus estilos de vida, sus fortalezas, las potencialidades y la capacidad del individuo en las discusiones para tomar decisiones.²⁰

1.4 Formulación del Problema

Problema General:

¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018?

Problemas Específicos:

¿Cuál es el nivel de conocimiento de las estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018?

¿Cómo es la actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano de las estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018?

1.5 Justificación del Estudio

El presente estudio se realiza porque en la actualidad esta enfermedad representa un problema de salud pública, en donde se manifiestan las estadísticas de dicha enfermedad, generando impacto en la salud de la población.

Con esta investigación se dará a conocer los conocimientos de las estudiantes de 5to y 6to de primaria frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano el cual es muy importante para optar por medidas preventivas. Del mismo modo conocer las actitudes de las estudiantes frente a la vacuna con el fin de que conceptualicen el cuidado de su salud.

La presente investigación beneficiará en primera instancia a las estudiantes de 5to y 6to de primaria de manera que cuenten con conocimientos sobre la vacuna. Al colegio a concientizarse por temas referentes a la prevención y promoción de salud de sus estudiantes.

Esta investigación se realiza con el propósito de aportar el conocimiento existente sobre la teoría de Promoción de la Salud de Nola Pender donde establece conceptos notables sobre conductas de promoción de la salud basándose en la educación de las personas sobre cómo mantenerse saludable física y psicológicamente. Al término de esta investigación con los resultados se ampliara con profundidad los conocimientos y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano, nos queda por conocer la prevención sobre este virus.

Esta investigación se realiza porque existe relevancia en el problema dado sobre el Virus del Papiloma Humano en donde el profesional de salud debe orientar a las madres de familia sobre sus hijas, temas de actualidad que ayuden a mejorar la calidad de vida de las menores es decir ampliar las consejerías en hospitales, clínicas, etc. Así como también a la comunidad preocuparse por la salud en la promoción y prevención de enfermedades transmisibles y no transmisibles de acuerdo al grupo etareo.

1.6 Objetivos:

Objetivo General:

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre el VPH en estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018.

Objetivos Específicos:

Determinar el nivel de conocimiento de las estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018.

Identificar como son las actitudes de las estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018.

1.7 Hipótesis General:

H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de la Institución Educativa Miguel de Cervantes, 2018.

H0: No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de la Institución Educativa Miguel de Cervantes, 2018.

Hipótesis Específicas:

HE1: El nivel de conocimiento que tienen las alumnas de 5to y 6to de primaria del colegio Miguel de Cervantes sobre la Vacuna del Virus del Papiloma Humano es medio.

HE2: Existe una actitud de indiferencia de las alumnas de 5to y 6to de primaria del colegio Miguel de Cervantes sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano.

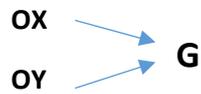
II. MÉTODO

2.1 Diseño de investigación

El presente trabajo es de enfoque cuantitativo el cual se caracteriza por ser riguroso en el orden, parte de una idea en donde se derivan objetivos y preguntas de investigación, se revisa la literatura, por consiguiente se construye un marco o perspectiva teórica.

El presente trabajo es de nivel descriptivo- correlacional porque consiste en describir fenómenos, situaciones, contextos, detallar como son y se manifiestan. Se identifica la relación entre dos variables de estudio.

El diseño del estudio es no experimental de tipo descriptivo correlacional, de corte transversal porque en esta investigación no se manipulan deliberadamente las variables, es decir se trata de estudios en la que no se hace variar de forma intencional las variables independientes para ver su efecto sobre otras variables. La investigación se realiza en un tiempo determinado.



2.1 Variables, Operacionalización

V1: Conocimiento

V2: Actitudes

OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Conocimientos sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano	El conocer se define como el proceso de averiguar por el ejercicio de las facultades intelectuales la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas, según esta definición, se puede afirmar entonces que conocer es enfrentar la realidad.	Se medirá el conocimiento de las estudiantes mediante un cuestionario que evaluara el conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano	Virus del Papiloma Humano	Concepto	Ordinal - Alto - Medio - Bajo
				Causas	
				Síntomas	
				Factores de Riesgo	
			Prevención		
			Vacuna del Virus del Papiloma Humano	Edad	
				Vía de Administración	
Efectos Post-vacunales					

OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Actitud sobre el Virus del Papiloma Humano	Evaluaciones que las personas hacen sobre personas, ideas o cosas. Se hace referencia al grado positivo, neutro o negativo con que las personas tienden a juzgar cualquier aspecto frente a la realidad.	Se medirá la actitud de las estudiantes mediante un cuestionario que evaluará la actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano.	Componente Cognoscitivo	Aceptación Informada	<p style="text-align: center;">Nominal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aceptación - Indiferencia - Rechazo
				Necesidad de la vacuna	
				Actitud preventiva	
			Componente Afectivo	Temor o miedo	
				Inseguridad	
			Componente Conductual	Indiferencia	
				Responsabilidad	

2.3 Población y Muestra

Población: Se tomó en cuenta a todas las estudiantes de 5to y 6to de primaria de la Institución Educativa “Miguel de Cervantes” del distrito de Puente Piedra en el mes de Setiembre del 2018, siendo un total de 50 alumnas.

Muestra: No se establecerá una muestra ya que se trabajó con toda la población.

Criterios de Selección

Criterio de Inclusión:

Todas las alumnas del 5to y 6to de primaria del colegio “Miguel de Cervantes” autorizadas por su padre o madre de familia podrán realizar el cuestionario.

Criterio de Exclusión:

Todas las alumnas que no presenten su consentimiento Informado firmado para participar en el presente estudio.

2.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

Al realizar la recolección de datos se solicitara el consentimiento informado firmado por su familiar después se procederá con el cuestionario

Para medir la variable conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano se utilizó la técnica de la encuesta mediante el instrumento del cuestionario el cual consiste en 15 preguntas con 4 alternativas por pregunta divididas en dos dimensiones: Virus del Papiloma Humano consta de 12 preguntas y la Vacuna del Virus del Papiloma Humano consta de 3 preguntas.

Para medir la variable actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano se utilizó la Escala de Likert constituida por 15 preguntas divididas en 3 dimensiones : Componente Cognoscitivo consta de 4 preguntas, Componente Afectivo tiene 5 preguntas y el Componente Conductual cuenta con 6 preguntas

Validación y Confiabilidad del Instrumento

La validación de los instrumentos fue determinada mediante el juicio de expertos en donde se contó con la participación de 5 profesionales entre docentes universitarios especialistas en el área de investigación. (Ver anexo).

La confiabilidad de los instrumentos se realizó mediante el Alfa de Cronbach en donde para la variable de conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano se obtuvo 782 y en la Actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano se obtuvo 778.

2.5 Métodos de Análisis de Datos

Para desarrollo de análisis de datos se utilizó todo un proceso, el cual consistió en el vaciamiento de las encuestas en el programa SPSS 24, luego se le dio los respectivos valores a cada pregunta de los cuestionarios, más adelante se hizo la sumatoria de cada pregunta por persona obteniendo así ello. Dado esto se realizó el cálculo del valor Mínimo, máximo la media y mediana. Como punto final se llevó a cabo el rango y finalmente el resultado de cada variable representado por gráficos de barras en porcentajes, los cuales seguidamente fueron interpretados. Para determinar la relación entre las dos variables se usaron las tablas cruzadas en SPSS junto al Chi-Cuadrado en donde se determinó que existe relación entre conocimiento y actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano.

2.6 Aspectos Éticos

La investigación tendrá en cuenta los siguientes principios éticos:

Consentimiento informado: Los pacientes que participan en este estudio de investigación se encuentran informados de los objetivos y beneficios que tendrán si aceptan su participación en el cuestionario. (Ver anexo 04).

Autonomía: En el presente estudio el paciente decide o no participar de la investigación, por ello se le informara previamente.

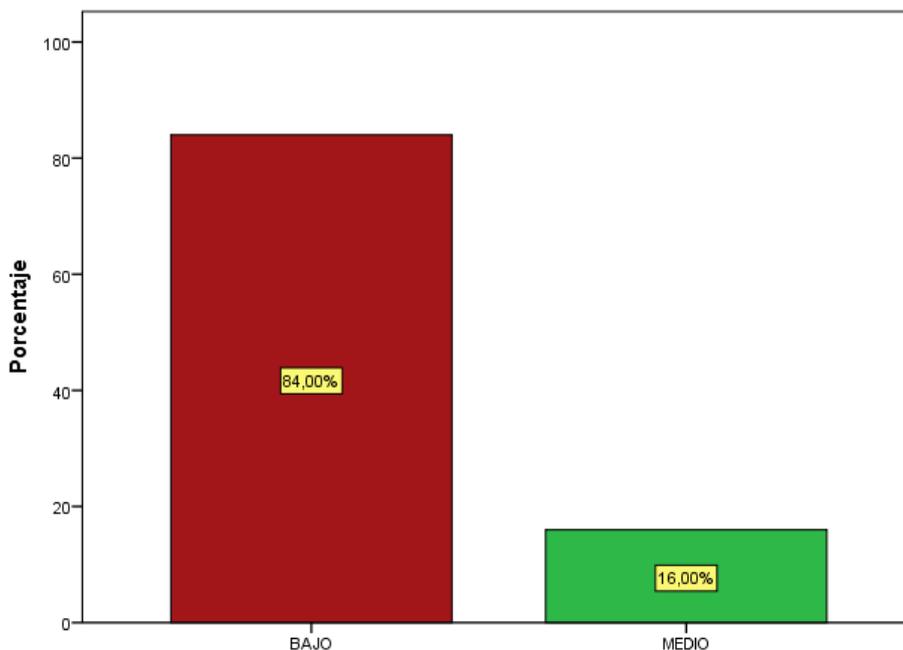
Beneficencia: El estudio contribuye a mejorar la calidad de vida y las estrategias de afrontamiento de los pacientes con Insuficiencia Renal Crónica en tratamiento con Hemodiálisis y sobretodo educar a los pacientes sobre su enfermedad.

No Maleficiencia: El presente estudio es confidencial.

Justicia: Se debe tratar a cada paciente con los valores éticos

III. RESULTADOS

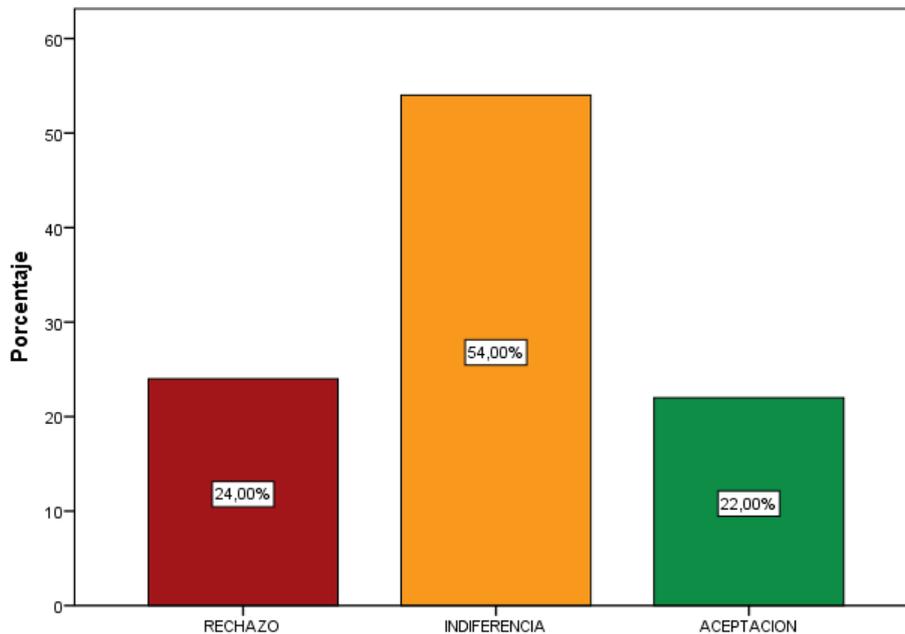
Conocimiento frente a la Vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018



Fuente: Cuestionario aplicado a las alumnas del 5to y 6to de primaria en el Colegio Miguel De Cervantes, aplicado por Paredes, 2018

Interpretación: Del total de 50 alumnas de 5to y 6to de primaria, el 84% (42) tienen un conocimiento bajo sobre la vacuna del virus del papiloma humano y solo el 16% (8) cuenta con un nivel de conocimiento medio. No se evidencia alumnas con conocimiento alto.

Actitud frente a la Vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018



Fuente: Cuestionario aplicado a las alumnas del 5to y 6to de primaria en el Colegio Miguel De Cervantes, aplicado por Paredes, 2018

Interpretación: Del total de 50 alumnas del 5to y 6to de primaria el 54% (27) manifiesta tener indiferencia frente a la Vacuna del Virus del Papiloma Humano, mientras que el 24% (12) rechazan la vacuna y solo el 22% (11) acepta la Vacuna del Virus del Papiloma Humano.

Relacion entre conocimiento y actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del colegio Miguel de Cervantes,2018

		ACTITUD			Total
		RECHAZO	INDIFERENCIA	ACEPTACION	
CONOCIMIENTO	BAJO	11 22,0%	25 50,0%	6 12,0%	42 84,0%
	MEDIO	1 2,0%	2 4,0%	5 10,0%	8 16,0%
Total		12 24,0%	27 54,0%	11 22,0%	50 100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de 5to y 6to de primaria del colegio Miguel de Cervantes, aplicado por Paredes, 2018.

Interpretación: Con respecto al conocimiento y actitud que tienen las estudiantes de 5to y 6to de primaria, el 22% tiene un conocimiento bajo y una actitud de rechazo hacia la vacuna del virus del papiloma humano. Mientras que el 50% tiene un conocimiento bajo y una actitud de indiferencia, en tanto el 12% tiene un conocimiento bajo y una actitud de aceptación de la vacuna.

PRUEBA DE HIPOTESIS

Habiéndose planteado la hipótesis:

H1 : Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de la Institución Educativa Miguel de Cervantes,2018.

H0: No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de la Institución Educativa Miguel de Cervantes, 2018.

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	9,109 ^a	2	,011
Razón de verosimilitud	7,666	2	,022
Asociación lineal por lineal	5,491	1	,019
N de casos válidos	50		

Con un sig de 0,011 ($p < 0.05$), se acepta la H1: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del colegio Miguel de Cervantes,2018.

IV. DISCUSION

El conocimiento hace referencia al conjunto de ideas ordenadas donde se adquiere información para generar solución a un problema. Asimismo tiene una relación directa con el método científico que permite tener una base científica en que apoyarnos, es decir saber de dónde provienen nuestras respuestas.

Por otro lado las actitudes se manifiestan con el comportamiento que tiene el ser humano frente a una realidad. Por ello se utiliza la observación y opinión para saber que piensa la persona de un tema.

Es por esta razón el objetivo de la presente investigación es: Determinar la relación entre conocimiento y actitud frente a la Vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018 siendo la función de la enfermera en el primer nivel de atención esencial en la prevención y promoción para el cuidado de la salud siendo necesaria para disminuir los casos de enfermedades de transmisión sexual. Por ello se debe trabajar con la persona, familia y comunidad realizando intervenciones de apoyo frente a esta problemática.

Una de las limitaciones al realizar este trabajo se encontró que al consultar antecedentes se observó que los instrumentos no eran apropiados para niñas de 9 a 12 años de edad de modo que presentaban preguntas muy complejas. Por lo que se vio conveniente crear nuevos instrumentos para evaluar el conocimiento y actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano.

Describiendo los resultados de la investigación sobre conocimiento y actitud frente a la Vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del colegio Miguel De Cervantes, 2018 se determinó que existe relación entre las dos variables de estudio.

En relación a la variable conocimiento se obtuvo que el 84% (42) tienen un conocimiento bajo sobre la vacuna del virus del papiloma humano y solo el 16% (8) cuenta con un nivel de conocimiento medio, no se evidencia alumna con conocimiento alto. Este resultado es similar con Pineda G (2015) , Jaramillo J (2017) y Lizarbe J (2018) que establece un conocimiento bajo sobre la vacuna. Lo contrario con los resultados de Pascual L (2017), Tafur F (2013), Quispe Y (2017) en donde se evidencia que existe un conocimiento medio

sobre la vacuna. y para Banda L, Cáceres G (2017) encontró que existe un conocimiento alto.

La educación es esencial en las diferentes etapas de vida puesto que a partir de ello se forman conductas positivas para la salud. Así mismo el conocimiento es un elemento necesario que permite conocer la realidad, ello se debe entender mediante un análisis científico. Para generar mayor conocimiento se debe incentivar mayor educación en las diferentes instituciones públicas o privadas en donde los adolescentes pasan mayor parte de su tiempo, es ahí en donde se debe actuar con la prevención y promoción en salud en enfermedades de transmisión sexual ya que en la adolescencia existe curiosidad sobre esta problemática.

En la variable actitud se obtuvo que el 54% (27) manifiesta tener indiferencia frente a la Vacuna del Virus del Papiloma Humano, mientras que el 24% (12) rechazan la vacuna y el 22% (11) acepta la Vacuna del Virus del Papiloma Humano. Este resultado es similar a Tafur F (2013) y Banda L, Cáceres G (2017) en donde se evidencia una actitud de indiferencia ante la vacuna. Por lo contrario para Quispe Y se obtuvo que el 50% (21) tiene una actitud de rechazo, mientras que el 38.1% (16) cuenta con una actitud de indiferencia y solo el 11.9% (5) tiene una actitud de aceptación de la vacuna del Virus del Papiloma Humano.

La adolescencia es un periodo que comprende diversos cambios físicos, psicológicos, sociales, etc. Sin embargo en esta etapa existe la dependencia que quiere decir que el adolescente desea actuar por instinto propio sin medir consecuencias futuras. Muchas veces se evidencia el comportamiento de los adolescentes con actos de rebeldía y contradicciones que conllevan a actuar de manera inadecuada dentro del entorno familiar donde muchas veces no hay control frente a ello. Los padres deben comprender que el adolescente necesita de ellos en esta etapa crucial que define la actitud de nuestros hijos a futuro, es aquí en donde debe prevalecer la confianza, comunicación entre padre o madre a hijo(a).

En lo que respecta al objetivo general del presente estudio se demostró que existe relación entre conocimiento y actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano, sin embargo no se encontraron estudios similares, pero se encontró un estudio que difiere

como el de Banda L, Cáceres G (2017) encontró que no existe relación entre las dos variables de estudio

Por lo consiguiente podemos afirmar que a partir de los hallazgos encontrados se acepta la hipótesis alterna general que establece que existe relación entre conocimiento y actitud frente a la Vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018.

Los resultados del estudio serán beneficiosos para las instituciones educadoras como son los colegios, así mismo dar a conocer lo importante que es realizar estudios con alumnos enfocándose en la atención primaria en salud en donde se debe realizar mayor implicancia. Por consiguiente sugerir mayor atención escolar con el fin de generar mayor educación sobre su bienestar personal.

Por otro lado la presente investigación abre nuevas posibilidades de estudio que permitan resaltar la función del profesional de enfermería como un ser principal en el cuidado de la personal con amplios valores, capacidades y destrezas que hacen única nuestra labor en el campo de la salud.

V. CONCLUSIONES

Existe relación entre conocimiento y actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del 5to y 6to de primaria del colegio “Miguel de Cervantes”.

En relación al conocimiento el 84% (42) alumnas del 5to y 6to de primaria del colegio “Miguel de Cervantes” tiene un nivel de conocimiento bajo sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano.

En relación a la actitud el 54% (27) manifiesta tener indiferencia frente a la Vacuna del Virus del Papiloma Humano, mientras que el 24% (12) rechazan la vacuna y el 22% (11) acepta la Vacuna del Virus del Papiloma Humano.

VI. RECOMENDACIONES

Se recomienda al Ministerio de Salud incorporar programas de prevención sobre enfermedades de transmisión sexual a niñas teniendo en cuenta las edades de 10 a 12 años donde no ha habido contacto sexual y trabajar conjuntamente con los padres para el mejoramiento educativo tanto como padres e hijos.

Al Ministerio de Educación insertar a la malla curricular de los estudiantes temas sobre salud con el fin de obtener mayor conocimiento sobre prevención y promoción en salud.

A todos los Centros de Salud fortalecer las medidas de educación, el recubrimiento de metas en la aplicación de la Vacuna del Virus del Papiloma Humano en niñas y el mejoramiento de las estrategias sanitarias.

A los Psicólogos poner mayor énfasis en la evaluación las adolescentes siendo esta una etapa de cambios. Emplear medidas de apoyo a los padres que permitan mejorar la relación entre madre e hija.

Al Director del colegio que impulse nuevas estrategias en salud comunitaria velando por el bienestar de sus estudiantes. Se sugiere contratar a una enfermera que vele por la salud de todos sus educandos enfocándose en la prevención y promoción en salud en las diferentes etapas de vida.

Se sugiere a futuras investigaciones incorporar temas sobre Prevención en salud.

VII. REFERENCIAS

- 1.- Organización Mundial de la Salud, Papiloma Virus y Cáncer Cervicouterino, Febrero 2018, Agosto 2018. Disponible en: [http://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-\(hpv\)-and-cervical-cancer](http://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-(hpv)-and-cervical-cancer)
- 2.- Belmonte E. Vacunas contra el Cáncer [Revista en Internet] 2017 Marzo . [Acceso 12 de Agosto del 2018];(3). Disponible en : <http://www.elmundo.es/elmundo/2017/datos/especiales/medicamentalia/vaccines/vph/>
- 3.- Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud, Abril 2014, Agosto 2018. Disponible en : https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=9394:2014-80percent-adolescentes-america-vacuna-vph-brasil&Itemid=1926&lang=es
- 4.- Inppares, 2015. Disponible en : <https://www.inppares.org/estadisticasvph>
- 5.- Liga contra el cáncer, 2016. [acceso 5 de Julio]. Disponible en: <https://www.ligacontraelcancer.com.co/cancer-de-cuello-uterino/>

- 6.- American Society of Clinical Oncology , [Julio 2017],Julio 2018. Disponible en:<https://www.cancer.net/es/tipos-de-c%C3%A1ncer/c%C3%A1ncer-de-cuello-uterino/c%C3%B3mo-sobrellevar-el-tratamiento>
- 7.- Aguirre R.Infeccion por el Virus del Papiloma Human,2010.Disponible en : <https://www.fisterra.com/Salud/1infoConse/virusPapilomaHumano.asp>
- 8.- MedicinaTV.Virus del Papiloma Humano. Disponible en : <https://www.medicinatv.com/enfermedades/virus-del-papiloma-humano-vph/causas>
- 9.- Rodelgo, T.Infeccion por el virus del papiloma humano: Síntomas ,2016.Disponible en: https://www.onmeda.es/enfermedades/infeccion_por_virus_papiloma_humano.html
- 10.- Muñoz , C.Virus del papiloma Humano,2016.Disponible en : <https://www.geosalud.com/vph/indice-virus-papiloma-humano.html>
- 11.-Castilla ,L.”Salud en Castila y Leon”. Disponible en: <https://www.saludcastillayleon.es/ciudadanos/es/enfermedades-problemas-salud/infeccion-virus-papiloma-humano>
- 12.- Ministerio de Salud . Norma Técnica que establece el Esquema Nacional de Vacunación ,2018.
- 13.- Martinez A,Rios F. Los conceptos de conocimiento,epistemología y paradigma, como base diferencial en la orientación metodológica del trabajo de grado, 2006(25) : 2-
- 14.-Medellin P.Metodologia de la Investigacion,2013.Disponible en : <https://sites.google.com/site/metodologiadelainv631/home/elementos-del-conocimiento>
- 15.- Zepeda C. Conocimiento intuitivo, religioso, empírico, filosófico y científico, 2015. Disponible en : <https://www.gestiopolis.com/conocimientos-intuitivo-religioso-empirico-filosofico-y-cientifico-definicion-caracteristicas-y-relevancia/>
- 16.- García, A.¿Que son las actitudes y sus funciones?.2016.Disponible en : <http://www.psicologiayconducta.com/que-son-las-actitudes-y-sus-funciones>
- 17.- Gomez, T. Estructura y funciones ,2016.Disponible en: <http://psicologiaaucv.blogspot.com/2016/04/analisis-del-capitulo-10.html>
- 18.- Conocimientosweb.net.Caracteristicas de las actitudes ,2014.Disponible en: <https://www.conocimientosweb.net/portal/article3010.html>

- 19.- Rodrigue A. Componentes de la actitud, 2015. Disponible en :
<http://laactituduniversidad.blogspot.com/2015/02/componentes-de-la-actitud.html>
- 20.- Teresa J. Modelo de Promocion de la Salud, 2. España: Elsevier, 2011. Disponible en :
<https://enfermeriavulare16.files.wordpress.com/2016/05/teorc3ada-nola-j-pender-modelo-de-la-promocic3b3n-de-la-salud.pdf>

ANEXO 1

VIII. ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA

“ Conocimiento y Actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018”

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	DISEÑO	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
<p>Problema General ¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018?</p> <p>Problemas Específicos ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018? ¿Cómo son las actitudes de las estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018?</p>	<p>Objetivo General: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna del virus del Papiloma Humano en estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018</p> <p>Objetivos Específicos: Determinar el nivel de conocimiento de las estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018. Determinar la actitud de las estudiantes del</p>	<p>Hipótesis General: H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018. H0: No existe relación entre conocimiento y actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018. Hipótesis Específicas: HE1: El nivel de conocimiento que</p>	<p>Diseño y tipo de investigación: El diseño es no experimental de nivel descriptivo-correlacional de corte transversal.</p> <p>Población : 50 alumnas del 5to y 6to de primaria Muestra: No se establecerá una muestra ya que se trabajara con toda la población Variables: Variable 1: Conocimiento Variable 2 : Actitud</p>	<p>Virus del Papiloma Humano</p>	Concepto	1,2,3,4,5
					Causas	6
					Síntomas	7
					Factores de Riesgo	8
					Prevención	9,10,11,12
<p>Vacuna del Virus del Papiloma Humano</p>					Edad	13
					Vía de Administración	14
					Efectos Postvacunales	15

	colegio Miguel de Cervantes, 2018.	<p>tienen las alumnas del colegio Miguel de Cervantes sobre la Vacuna del Virus del Papiloma Humano es medio.</p> <p>HE2: Existe una actitud de indiferencia de las alumnas del colegio Miguel de Cervantes sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano.</p>		Componente Cognoscitivo	Aceptación Informada	1,2
					Necesidad de la vacuna	3,4
					Actitud preventiva	5
				Componente Afectivo	Temor o miedo	6,7
					Inseguridad	8,9
				Componente Conductual	Indiferencia	10,11,12
					Responsabilidad	13,14,15

ANEXO 2

CUESTIONARIO SOBRE EL CONOCIMIENTO FRENTE A LA VACUNA DEL PAPILOMA HUMANO

Estimada alumna, mi nombre es Katherine Lizeth Paredes Rivera en esta oportunidad me encuentro realizando un estudio de investigación con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento frente a la vacuna del Papiloma Humano

Marca solo una alternativa con una X

1.- ¿Quién produce el Papiloma Humano?

- a) Un virus
- b) Un hongo
- c) Una bacteria
- d) Un insecto

2.- La infección del Papiloma Humano es:

- a) Una enfermedad momentánea
- b) Una enfermedad de transmisión sexual
- c) Una enfermedad parasitaria
- d) No es una enfermedad

3.- Que produce el Papiloma Humano en la persona:

- a) Cáncer de mama
- b) Cáncer de cuello uterino
- c) Cáncer de estomago
- d) Cáncer de piel

4.- ¿Cuántos tipos de Papiloma Humano existen?

- a) 10
- b) Solo 20
- c) Mas de 50
- d) Mas de 120

5.- ¿Qué tipo de cáncer prevalece en la persona en el Perú ?

- a) Cáncer de cuello Uterino
- b) Cáncer de mama
- c) Cáncer de estomago
- d) Cáncer de piel

6.- El Papiloma Humano se produce por:

- a) Mala higiene
- b) Por no comer saludable
- c) Múltiples parejas sexuales
- d) Por no hacer lavar bien los alimentos

7.- ¿Qué síntomas presenta la persona que tiene la infección del Papiloma Humano?

- a) Flujo vaginal con mal olor
- b) Dolor de cabeza
- c) Mareos
- d) Diarrea

8.-¿De qué manera la persona se puede poner en riesgo de contraer esta infección?

- a) Por medio de besos y abrazos
- b) Persona que tiene muchas parejas sexuales
- c) Falta de higiene
- d) Edad

9.- ¿Cómo puedes prevenir el Papiloma Humano?

- a) Asistiendo a charlas informativas
- b) Vacunándome
- c) Lavado de manos
- d) Higiene Intima

10.- ¿Qué es una vacuna?

- a) Es un medicamento que ayuda a prevenir enfermedades
- b) Es un medicamento que mata bacterias
- c) Es un medicamento para que nuestro cuerpo sea fuerte
- d) Es un medicamento que ayuda a disminuir el dolor

11.- La prueba de papanicolau está indicado para:

- a) Aquellas mujeres que tienen alguna enfermedad
- b) Aquellas mujeres que se encuentren sanas
- c) Aquellas mujeres que han iniciado su vida sexual
- d) Aquellas que tienen muchas parejas sexuales

12.-La prueba de papanicolau sirve para:

- a) Detectar anomalías de la pared del cuello uterino
- b) Detectar lesiones profundas en la piel
- c) Detectar heridas en las paredes del estómago
- d) Detectar a tiempo una enfermedad

13.- A qué edad se coloca la vacuna contra la infección del Papiloma Humano:

- a) A los 15 años
- b) A los 20 años
- c) A los 9 años
- d) Menores de 15 años

14.- En qué zona del cuerpo se coloca la vacuna:

- a) En el abdomen
- b) En la nalga
- c) En el brazo
- d) En el antebrazo

15.- ¿Qué puede presentar la persona luego de colocarse la vacuna?

- a) Dolor, zona enrojecida, fiebre
- b) Sensación de vomitar
- c) Dolor de cabeza
- d) Malestar general

**CUESTIONARIO SOBRE ACTITUD FRENTE A LA VACUNA DEL
PAPILOMA HUMANO**

Estimada alumna, mi nombre es Katherine Lizeth Paredes Rivera en esta oportunidad me encuentro realizando un estudio de investigación con el objetivo de determinar las actitudes frente a la vacuna del Papiloma Humano.

Marque de la siguiente manera con una X

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: En desacuerdo
- 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4: De acuerdo
- 5: Totalmente de acuerdo

ITEMS	1	2	3	4	5
1.- Se debería pedir permiso a tus padres para colocarte la vacuna					
2.- Tu debes elegir ponerte la vacuna					
3.- Es necesario la vacuna para protegerte de alguna enfermedad					
4.- Deberías prevenir enfermarte mediante la administración de la vacuna para la infección del papiloma humano					
5.- Me preocupa infectarme de la infección del papiloma humano por eso debo vacunarme.					
6.- Tengo miedo a recibir la vacuna por las reacciones que pueda presentar.					

7.- Cumpliría con ponerme todas las dosis de la vacuna porque es una manera de proteger mi salud.					
7.- Para mi es importante ponerme todas las dosis de la vacuna.					
8.- Aceptaría ponerme la vacuna por obligación					
9.- Prefiero ponerme la vacuna para evitar problemas con mi mama o profesora					
10.- Podría sentir inseguridad al ponerme la vacuna ya que es nueva y puede ser peligrosa					
11.- Recibir una vacuna es como si estuvieran haciendo un experimento conmigo					
12.- No importa si me coloco la vacuna					
13.- Me vacunaría porque estoy convencida que la vacuna me protegerá del cáncer de cuello uterino.					
14.- Yo decido que hacer con mi cuerpo					
15.- Mis padres deciden que hacer con mi cuerpo					

ANEXO 3

DETERMINACION DE LA CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

ALFA DE CRONBACH

CONOCIMIENTO

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,782	15

ACTITUD

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,778	15

ANEXO 4

JUICIO DE EXPERTOS

ITEMS DE LA PRIMERA VARIABLE

ITEM N°	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE	OBSERVACIONES
01	✓			
02	✓			
03	✓			
04	✓			
05	✓			
06	✓			
07	✓			
08	✓			
09	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

¿Qué aspectos tendría que modificar, incrementar o suprimir en los instrumentos de investigación?

.....

.....

IV. PROMEDIO DEVALORACION: 80%

San Juan de Lurigancho, 25 de Setiembre del 2017

Yanet Andia Samaniego
 LIC. EN ENFERMERIA
 C.F.P. 50784
 Firma de experto informante
 DNI: 9151804

ITEMS DE LA SEGUNDA VARIABLE

ITEM N°	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE	OBSERVACIONES
01	✓			
02	✓			
03	✓			
04	✓			
05	✓			
06	✓			
07	✓			
08	✓			
09	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

¿Qué aspectos tendría que modificar, incrementar o suprimir en los instrumentos de investigación?

.....

.....

IV. PROMEDIO DEVALORACION: 80%

San Juan de Lurigancho, 25 de Setiembre del 2017

Yanet Andia Samaniego
 LIC. EN ENFERMERIA
 C.F.P. 50784
 Firma de experto informante
 DNI: 9151804

ITEMS DE LA PRIMERA VARIABLE

ITEM N°	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE	OBSERVACIONES
01	✓			
02	✓			
03	✓			
04	✓			
05	✓			
06	✓			
07	✓			
08	✓			
09	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			

iii. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

¿Qué aspectos tendría que modificar, incrementar o suprimir en los instrumentos de investigación?

.....

.....

IV. PROMEDIO DEVALORACION:

90%

San Juan de Lurigancho, 25 de Setiembre del 2017

MINISTERIO DE SALUD
 RED - LIMA ESTE METROPOLITANA
 C.A.S. - SAN JUAN DE LURIGANCHO
 Z.B. MAURICIO SARRAVIA
 C.E.P. 05892
 ENFERMERIA

Firma de experto informante
 DNI: 07050726

ITEMS DE LA SEGUNDA VARIABLE

ITEM N°	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE	OBSERVACIONES
01	✓			
02	✓			
03	✓			
04	✓			
05	✓			
06	✓			
07	✓			
08	✓			
09	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			

iii. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

¿Qué aspectos tendría que modificar, incrementar o suprimir en los instrumentos de investigación?

.....

.....

IV. PROMEDIO DEVALORACION:

90%

San Juan de Lurigancho, 25 de Setiembre del 2017

MINISTERIO DE SALUD
 RED - LIMA ESTE METROPOLITANA
 C.A.S. - SAN JUAN DE LURIGANCHO
 Z.B. MAURICIO SARRAVIA
 C.E.P. 05892
 ENFERMERIA

Firma de experto informante
 DNI: 07050726

ITEMS DE LA PRIMERA VARIABLE

ITEM N°	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE	OBSERVACIONES
01	✓			
02	✓			
03	✓			
04	✓			
05	✓			
06	✓			
07	✓			
08	✓			
09	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

¿Qué aspectos tendría que modificar, incrementar o suprimir en los instrumentos de investigación?

.....

IV. PROMEDIO DEVALORACION:

90%

San Juan de Lurigancho, 25 de Setiembre del 2017



[Handwritten Signature]

Firma de experto informante

DNI: 40130042

ITEMS DE LA SEGUNDA VARIABLE

ITEM N°	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE	OBSERVACIONES
01	✓			
02	✓			
03	✓			
04	✓			
05	✓			
06	✓			
07	✓			
08	✓			
09	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

¿Qué aspectos tendría que modificar, incrementar o suprimir en los instrumentos de investigación?

.....

IV. PROMEDIO DEVALORACION:

90%

San Juan de Lurigancho, 25 de Setiembre del 2017



[Handwritten Signature]

Firma de experto informante

DNI: 40179043

ITEMS DE LA PRIMERA VARIABLE

ITEM N°	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE	OBSERVACIONES
01	✓			
02	✓			
03	✓			
04	✓			
05	✓			
06	✓			
07	✓			
08	✓			
09	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

¿Qué aspectos tendría que modificar, incrementar o suprimir en los instrumentos de investigación?

.....

.....

IV. PROMEDIO DEVALORACION:

81%

San Juan de Lurigancho, 25 de Setiembre del 2017

MINISTERIO DE SALUD
 RED DE ATENCIÓN DE SALUD DE LA SIERRA NOROCCIDENTAL
 CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y REFERENCIA EPIDEMIOLÓGICA
 YOVANILDO VILCA
 C.E.P. 29584
 Firma de experto informante
 DNI: 10054621

ITEMS DE LA SEGUNDA VARIABLE

ITEM N°	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE	OBSERVACIONES
01	✓			
02	✓			
03	✓			
04	✓			
05	✓			
06	✓			
07	✓			
08	✓			
09	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

¿Qué aspectos tendría que modificar, incrementar o suprimir en los instrumentos de investigación?

.....

.....

IV. PROMEDIO DEVALORACION:

80%

San Juan de Lurigancho, 25 de Setiembre del 2017

MINISTERIO DE SALUD
 RED DE ATENCIÓN DE SALUD DE LA SIERRA NOROCCIDENTAL
 CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y REFERENCIA EPIDEMIOLÓGICA
 YOVANILDO VILCA
 C.E.P. 29584
 Firma de experto informante
 DNI: 10054621

ITEMS DE LA PRIMERA VARIABLE

ITEM N°	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE	OBSERVACIONES
01	/			
02	/			
03	/			
04	/			
05	/			
06	/			
07	/			
08	/			
09	/			
10	/			
11	/			
12	/			
13	/			
14	/			
15	/			

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

¿Qué aspectos tendría que modificar, incrementar o suprimir en los instrumentos de investigación?

ninguna

IV. PROMEDIO DEVALORACION:

80%

San Juan de Lurigancho, 25 de Setiembre del 2017

Liliana Rodríguez Saavedra

Firma de experto informante
DNI: 07579380

LILIANA RODRIGUEZ SAAVEDRA
Mg. Docencia Universitaria
CEP N° 030173

ITEMS DE LA SEGUNDA VARIABLE

ITEM N°	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE	OBSERVACIONES
01	/			
02	/			
03	/			
04	/			
05	/			
06	/			
07	/			
08	/			
09	/			
10	/			
11	/			
12	/			
13	/			
14	/			
15	/			

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

¿Qué aspectos tendría que modificar, incrementar o suprimir en los instrumentos de investigación?

ninguna

IV. PROMEDIO DEVALORACION:

80%

San Juan de Lurigancho, 25 de Setiembre del 2017

Liliana Rodríguez Saavedra

Firma de experto informante
DNI: 07579380

LILIANA RODRIGUEZ SAAVEDRA
Mg. Docencia Universitaria
CEP N° 030173

ANEXO 5

CONSENTIMIENTO INFORMADO HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Soy Katherine Lizeth Paredes Rivera, estudiante de Enfermería de la Universidad Cesar Vallejo, me encuentro realizando una investigación titulada “Conocimiento y Actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018 “ , por ello me dirijo a usted padre o madre de familia para pedirle permiso de participar a su hija para poder responder unos cuestionarios, el cual serán netamente anónimos para evitar algún tipo de desconfianza. Al finalizar el estudio se le informara sobre los resultados.

Expreso libremente mi conformidad para la participación del estudio a mi hija.

.....

Firma

ANEXO 6

AUTORIZACION

"Año del Diálogo y Reconciliación Nacional"

Puente Piedra, 01 de Octubre del 2018

Señor: Dario Wilver Vega Centeno Trujillo

Director del Colegio "Miguel de Cervantes"

Asunto: Autorización Ejecución de Tesis

Por intermedio de la presente es grato dirigirme a su despacho para pedir autorización para realizar la ejecución de tesis en el colegio "Miguel de Cervantes" del distrito de Puente Piedra titulada "Conocimiento y Actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018" presentado por la estudiante Katherine Lizeth Paredes Rivera de la carrera de Enfermería de la Universidad César Vallejo.

Aprovecho la oportunidad para agradecerle de antemano mis más sinceras consideraciones de estima personal.



Dario Wilver Vega - Centeno Trujillo

Servicios Educativos
Director
"Miguel de Cervantes" E.I.R.L.

ANEXO 7: RESULTADO DE TURNITIN

VPH 5

INFORME DE ORIGINALIDAD

25%

INDICE DE SIMILITUD

24%

FUENTES DE
INTERNET

6%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

ENCONTRAR COINCIDENCIAS CON TODAS LAS FUENTES (SOLO SE IMPRIMIRÁ LA FUENTE SELECCIONADA)

7%

★ docplayer.es

Fuente de Internet

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Apagado

ANEXO 8 :

FOTOS







UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIOGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN:
MAG. REGINA NALVARTE TORRES

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INSTIGACIÓN QUE PRESENTA:
PAREDES RIVERA KATHERINE LIZETH.

INFORME TITULADO:

CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN
ESTUDIANTES DEL COLEGIO MIGUEL DE CERVANTES, 2018.

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:
LICENCIADA EN ENFERMERÍA

SUSTENTADO EN FECHA: 11-12-18

NOTA O MENCIÓN: 15



MAG. REGINA NALVARTE TORRES

COORDINADORA DE INVESTIGACIÓN CP. ENFERMERÍA

Yo, Roxana Obando Zegarra, docente de la Facultad de Ciencias Médicas y Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo Lima Este (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

“CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO MIGUEL DE CERVANTES, 2018”, del (de la) estudiante PAREDES RIVERA KATHERINE LIZETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 25% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha.....11 de Diciembre 2018.....



Firma

Dra. Roxana Obando Zegarra

DNI: 09382595

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA DE ENFERMERÍA

“ Conocimiento y Actitud frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del colegio Miguel de Cervantes, 2018”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTOR

Paredes Rivera, Katherine Lizeth

ASESORA:

Dra Roxana Obando Zegarra

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud Perinatal e Infantil

LIMA, PERÚ

2018

Resumen de coincidencias ✕

25 %

< >

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

25	1	portal.europeana.eu	1 %	>
		Fuente de Internet		
	2	www.revistas.uchile.cl	1 %	>
		Fuente de Internet		
	3	inppares.org	1 %	>
		Fuente de Internet		
	4	prezi.com	1 %	>
		Fuente de Internet		
	5	psicologiaaucv.blogspot...	1 %	>
		Fuente de Internet		
	6	consultoriomv.com	1 %	>
		Fuente de Internet		
	7	ateneo.unmsm.edu.pe	1 %	>
		Fuente de Internet		
	8	Entregado a Universida...	1 %	>
		Trabajo del estudiante		



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS
EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02
 Versión : 09
 Fecha : 23-03-2018
 Página : 1 de 1

Yo Katherine Pazdes Rivera, identificado con DNI No 72444264, egresado de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo, autorizo , No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado

" Conocimiento y Actitud frente a la vacuna del virus del Papiloma Humano en estudiantes del colegio "Miguel de Cerontes" 2018 "; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

Katherine P.R.

 FIRMA

DNI: 72444264

FECHA: 11 de Diciembre del 2018.

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------