



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Propiedades psicométricas del Cuestionario de Adicción a Redes Sociales (ARS) en adolescentes del distrito de Comas, 2018”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

MORENO ALVAREZ, Sandra Raquel

ASESOR:

Dr. CASTRO GARCIA, Julio César

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMÉTRICA

Lima – Perú

2018

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado en primer lugar a Jehová y su hijo Jesús, porque son quienes me dan las fuerzas para luchar día a día, para no decaer ante las adversidades que puedan presentarse. Dedico también a mis padres, la Sra. Irene Alvarez y el Sr. Edgardo Moreno, quienes lucharon por brindarme educación, porque me apoyaron en esta etapa tan maravillosa de mi vida, el cual les será retribuido por el amor que siento por ellos. Por último a mis hermanas, por el apoyo incondicional y sus enseñanzas, que me sirvieron de ejemplo para nunca rendirme.

AGRADECIMIENTOS

Agradecerles a mis padres por el gran esfuerzo que hicieron para que yo viviera esta excelente experiencia y sobre todo lograr culminar esta profesión maravillosa. Mis más sincero agradecimiento a mi asesor, el Dr. Julio César Castro, por el apoyo que me brindo en la elaboración de mi investigación. Así mismo agradecerte a ti, por tomarte el tiempo de leer mi tesis, esperando que te sea de gran aporte.

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciada en Psicología, presento la tesis titulada: “Propiedades psicométricas del Cuestionario de Adicción a Redes Sociales (ARS) en adolescentes del distrito de Comas, 2018”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación existente entre dichas variables.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas y la determinación de los objetivos. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la Operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Sandra Raquel Moreno Alvarez

Índice

	Pág.
Acta de aprobación de Tesis	2
Dedicatoria.....	3
Agradecimientos	4
Declaración de Autenticidad.....	5
Presentación	6
Índice.....	7
Índice de tablas.....	8
RESUMEN	9
ABSTRACT.....	10
1. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Realidad problemática.....	11
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación del problema	28
1.5. Justificación de la investigación	28
1.6. Objetivos.....	29
II. MÉTODO	30
2.1. Diseño de investigación	30
2.2. Variable.....	30
2.3. Población y muestra	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	32
2.5. Métodos de análisis de datos	34
2.6. Aspectos éticos.....	35
III. RESULTADOS	36
IV. DISCUSIÓN	44
V. CONCLUSIONES	48

VI. RECOMENDACIONES	49
VII. REFERENCIAS.....	50
ANEXOS	54
Anexo 1 Matriz de Consistencia	54
Anexo 2 Operacionalización de la variable	56
Anexo 3 Instrumento aplicado	57
Anexo 4 Carta de presentación	58
Anexo 5 Carta de autorización.....	60
Anexo 6 Autorización del uso del instrumento	61
Anexo 7 Consentimientos informados	62
Anexo 8 Resultados del Piloto	64
Anexo 9 Criterio de Jueces	66
Anexo 10 Acta de aprobación de Originalidad de Tesis.....	69
Anexo 11 Turnitin.....	70
Anexo 12 Autorización de Publicación en Repositorio Institucional UCV	71
Anexo 13 Autorización de Publicación Electrónica	72
Anexo 14 Autorización final del trabajo de Investigación	73

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1	
Distribución de la muestra	31
Tabla 2	
Índice de Validez de contenido.....	36
Tabla 3	
Correlación Ítem- Test corregida.....	37
Tabla 4	
KMO y Prueba de Barlett	38
Tabla 5	
Comunilidades.....	39
Tabla 6	
Varianza total explicada.....	40
Tabla 7	
Matriz de componentes rotados	41
Tabla 8	
Confiabilidad por consistencia interna.....	42
Tabla 9	
Alfa de Cronbach por dimensiones.....	42
Tabla 10	
Baremos	43
Tabla 11	
Niveles por percentiles.....	32
Tabla 12	
Estudio Piloto: V. de Aiken.....	64
Tabla 13	
Estudio Piloto: Correlación ítem-test corregida.....	65
Tabla 14	
Estudio Piloto: Alfa de Cronbach.....	65

RESUMEN

La investigación tuvo como finalidad determinar las propiedades psicométricas del cuestionario de adicción a redes sociales en adolescentes. El diseño de investigación utilizado fue no experimental-transversal, de tipo instrumental. Se trabajó con 699 adolescentes del distrito de Comas, Lima. El instrumento con el que se trabajó fue el Cuestionario de Adicción a Redes Sociales (ARS) de Ecurra y Salas (2014), que está conformado por 24 ítems y las respuestas van de 0 a 4, siendo una escala de tipo Likert. En base a los resultados, se determinó la validez de contenido mediante el criterio de jueces y se obtuvo índices (>0.80). También se estableció la correlación ítem-test corregida, que tuvo como resultado un valor superior al mínimo (0.20). Además, se elaboró la validez de constructo a través del método factorial exploratorio, presentando la medida $KMO = 0.881$ y un nivel de significancia en la Prueba de Barlett de 0.00. Por último posee una confiabilidad igual a 0.922, mediante el estadístico del Alfa de Cronbach. Finalmente se estableció baremos percentiles generales. Como conclusión se demuestra que este instrumento posee validez y confiabilidad para ser utilizado en dicha población.

Palabras Claves: Adicción, Redes Sociales, validez, confiabilidad, adolescentes.

ABSTRACT

The purpose of the research was to determine the psychometric properties of the questionnaire of addiction to social networks in adolescents. The research design used was not experimental-transversal, instrumental type. We worked with 699 adolescents from the district of Comas, Lima. The instrument with which we worked was the Social Network Addiction Questionnaire (ARS) of Escurra y Salas (2014), which is made up of 24 items and the answers range from 0 to 4, with a Likert scale. Based on the results, content validity was determined by the judges criterion and indexes were obtained (> 0.80). The corrected item-test correlation was also established, which resulted in a value higher than the minimum (0.20). In addition, the construct validity was elaborated through the exploratory factorial method, presenting the KMO measure = 0.881 and a level of significance in the Bartlett test of 0.00. Finally, it has reliability equal to 0.922, using the Cronbach Alpha statistic. Finally, general percentiles were established. In conclusion, it is demonstrated that this instrument has validity and reliability to be used in said population.

Key words: Addiction, Social Networks, validity, reliability, adolescents.

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F05-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 10 de 15
---	--	---

Yo, Dr. Julio César Castro García, docente de la Facultad Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo – Filial Lima Norte, revisor (a) de la tesis titulada:

“PROPIEDADES PSICOMETRICAS DEL CUESTIONARIO DE ADICCION A REDES SOCIALES (ARS) EN ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE COMAS 2018”, del (de la) estudiante MORENO ALVAREZ, SANDRA RAQUEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 23 de Julio de 2018



Dr. Julio César Castro García
PSICÓLOGO
C.P.S.P. 2013
Dr. Julio César Castro García
DNI: 08031366

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	--------------------------------