



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Habilidades Directivas y Motivación Laboral en Docentes de la Red 14,
UGEL 05,
El Agustino-2018**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Administración de la Educación**

AUTORA:

Br. Jessica Roxana Masco Ccaza

ASESORA:

Dra. Mildred Jénica Ledesma Cuadros

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2018

Dedicatoria:

El presente trabajo lo dedico a Dios por fortalecer mi alma e iluminar mi mente guiando mi camino y poner a personas que han sido buenos amigos en el periodo de estudio.

A mis padres por darme la vida y mostrarme un camino buscando siempre la superación día a día.

Jessica

Agradecimiento:

A esta casa de estudio Universidad César Vallejo por ayudar en mi formación educativa y de esta manera aportando grandemente a mi Perú

A los catedráticos del Programa de Maestría, la Dra. Mildred Jénica Ledesma Cuadros quien me oriento y asesoro en la realización de este trabajo.

Jessica

Presentación

Señores miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, Filial Lima Este, pongo a vuestra disposición la Tesis titulada: “Habilidades Directivas y Motivación Laboral en Docentes de la Red 14, UGEL 05, EL Agustino-2018.” del distrito de El Agustino, Lima, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; a fin de optar el grado de: Maestro en Educación con mención en Administración de la Educación.

Este estudio se compone de siete capítulos siguiendo el protocolo propuesto por la Universidad César Vallejo.

En el primer capítulo se presentan los antecedentes de investigación, la fundamentación científica de las dos variables, sus dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema, los objetivos y las hipótesis. En el segundo capítulo se presentan las variables en estudio, la operacionalización, la metodología empleada, el tipo de estudio realizado, el diseño de investigación, la población, la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo y el tratamiento de hipótesis. El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. En el quinto capítulo se exponen las conclusiones de la investigación. En el sexto capítulo se formulan las recomendaciones y en el séptimo capítulo se presentan las referencias bibliográficas y los anexos correspondientes.

La autora

Índice

PÁGINAS PRELIMINARES

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii

RESUMEN	xi
----------------	----

ABSTRACT	xii
-----------------	-----

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática	14
1.2. Trabajos previos	17
1.3. Teorías relacionadas al tema	22
1.4. Formulación del problema	50
1.5. Justificación del estudio	51
1.6. Hipótesis	53
1.7. Objetivos	54

II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación	56
2.2. Variables, operacionalización de variables	57
2.3. Población y muestra	59
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	61
2.5. Métodos de análisis de datos	66
2.6. Aspectos éticos	67

III. RESULTADOS	69
------------------------	----

IV. DISCUSIÓN	81
V. CONCLUSIONES	86
VI. RECOMENDACIONES	88
VII. REFERENCIAS	90
ANEXOS	
- Anexo 1. Matriz de Consistencia	96
- Anexo 2. Instrumentos	99
- Anexo 3. Validez del instrumento	102
- Anexo 4. Carta de presentación.	130
- Anexo 5. Base de datos	137
- Anexo 6. Artículo científico	143

Índices de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable: Habilidades directivas.	58
Tabla 2	Operacionalización de las variables de motivación labora	58
Tabla 3	Población de investigación.	59
Tabla 4	Colegios: Inicial, Primaria y Secundaria.	61
Tabla 5	Validez de los instrumentos por los Juicio de expertos.	64
Tabla 6	Confiabilidad Cuestionario Habilidades Directivas	65
Tabla 7	Confiabilidad cuestionario de Motivación Laboral	66
Tabla 8	Pruebas de normalidad	69
Tabla 9	Habilidades directivas en Docentes de la Red Educativa 14, UGEL 05, El Agustino- 2018.	70
Tabla 10	Motivación Laboral en Docentes de la Red Educativa 14, UGEL 05, El Agustino- 2018	71
Tabla 11	Habilidades directivas y Motivación Laboral en Docentes de la Red Educativa 14, UGEL 05, El Agustino- 2018.	72
Tabla 12	Habilidades directivas y la motivación laboral en la dimensión necesidad de logros en Docentes de la Red Educativa 14, UGEL 05, El Agustino- 2018.	73
Tabla 13	Habilidades directivas y la motivación laboral en la dimensión necesidad de poder en Docentes de la Red Educativa 14, UGEL 05, El Agustino- 2018.	74
Tabla 14	Habilidades directivas y la motivación en la dimensión necesidad de afiliación en Docentes de la Red Educativa 14, UGEL 05, El Agustino- 2018.	75
Tabla 15	Correlación Habilidades directivas y Motivación Laboral	76
Tabla 16	Correlación habilidades directivas y la motivación laboral en la dimensión necesidad de logros	77
Tabla 17	Correlación habilidades directivas y la motivación laboral en la dimensión necesidad de poder	78
Tabla 18	Correlación habilidades directivas y la motivación en la dimensión necesidad de afiliación	79

Índices de figuras

		Pág.
Figura 1	Pirámide de Maslow la jerarquía de las necesidades humanas	40
Figura 2	Teoría bifactorial de Herzberg	41
Figura 3	Diagrama del diseño de correlación	56
Figura 4	Diagrama de frecuencias de Habilidades Directivas	70
Figura 5	Diagrama de frecuencias de Motivación Laboral	71
Figura 6	Diagrama de barras agrupadas de Habilidades directivas y Motivación Laboral	72
Figura 7	Diagrama de barras agrupadas de Habilidades directivas y la motivación laboral en la dimensión necesidad de logros	73
Figura 8	Diagrama de barras agrupadas de Habilidades directivas y la motivación laboral en la dimensión necesidad de poder.	74
Figura 9	Diagrama de barras agrupadas Habilidades directivas y la motivación en la dimensión necesidad de afiliación	75

RESUMEN

Esta investigación se efectuó con el propósito de comprobar si hay correlación entre las Habilidades Directivas y Motivación Laboral en Docentes de la Red 14, UGEL 05, EL Agustino-2018. Esta investigación es de tipo básica, el diseño empleado fue descriptivo correlacional, el diseño utilizado es no experimental, de corte transversal. La muestra fue constituida por 107 docentes distribuidos en tres colegios integrados.

Para evaluar las Habilidades Directivas se empleó los cuestionarios cuya adaptación se realizó para los centros educativos y para conocer la Motivación Laboral en Docentes se utilizaron cuestionarios que se realizó en el colegio.

Los resultados del coeficiente de correlación Tau_b de Kendall de 0.631 indicó que existe relación positiva entre las variables además se encontró en el nivel de correlación moderada y siendo el nivel de significancia bilateral $p=0.000<0.01$ (altamente significativo), se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis general; concluyéndose que: Existe relación significativa entre las Habilidades directivas y Motivación Laboral en Docentes de la Red Educativa 14, UGEL 05, El Agustino- 2018; esto es, la motivación laboral en un nivel baja, el 6.5% de los docentes se beneficia con las habilidades directivas en un nivel de baja prevalencia, por otro lado; la motivación laboral en un nivel media, el 13.1% de los docentes se beneficia con las habilidades directivas en un nivel de mediana prevalencia. Así mismo; la motivación laboral en un nivel alta, el 60.7% de los docentes se beneficia con las habilidades directivas en un nivel de alta prevalencia.

Palabras clave: Habilidades Directivas, Motivación Laboral, Desempeño.

ABSTRACT

This research was carried out with the purpose of verifying if there is a correlation between the Directives Skills and Labor Motivation in Teachers of the Network 14, UGEL 05, EL Agustino-2018. This research is of a basic type, the design used was descriptive correlational, the design used is non-experimental, cross-sectional. The sample was constituted by 107 teachers distributed in three integrated schools.

In order to evaluate the Directives Skills, the instrument whose adaptation was made for the educational centers was used and to know the Labor Motivation in Teachers, questionnaires were used that were made in the school.

The results of Kendall's Tau_b correlation coefficient of 0.631 indicated that there is a positive relationship between the variables and it was found in the moderate level of correlation and the bilateral significance level being $p = 0.000 < 0.01$ (highly significant), the null hypothesis was rejected and the general hypothesis was accepted; concluding that: There is a significant relationship between the managerial Skills and Labor Motivation in Teachers of the Educational Network 14, UGEL 05, El Agustino-2018; that is, job motivation at a low level, 6.5% of teachers benefit from managerial skills at a low prevalence level, on the other hand; Job motivation at a medium level, 13.1% of teachers benefit from management skills at a medium prevalence level. Likewise; Job motivation at a high level, 60.7% of teachers benefit from management skills at a high prevalence level.

Keywords: Management Skills, Work Motivation, Performance.

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	---	---

Yo, Mildred Jénica Ledesma Cuadros, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, **sede Lima Este, S.J.L.**, revisor (a) de la tesis titulada:

"HABILIDADES DIRECTIVAS Y MOTIVACIÓN LABORAL EN DOCENTES DE LA RED 14, UGEL 05, EL AGUSTINO-2018", del (de la) estudiante **JESSICA ROXANA MASCO CCAZA**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **22%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: SJL, 11 de Agosto del 2018

.....

 Firma

Dra. Mildred Jénica Ledesma Cuadros

DNI: 09936465

	Dirección de Investigación	Revisó		
---	----------------------------	--------	---	---