



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima familiar y rendimiento en el área de personal social
en niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N°
127, Ventanilla, 2018

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Elvira Isabel Terrones Guillén

ASESORA:

Dra. Nancy Cuenca Robles

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2018



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): TERRONES GUILLEN, ELVIRA ISABEL

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Psicología Educativa*, ha sustentado la tesis titulada:

CLIMA FAMILIAR Y RENDIMIENTO EN EL ÁREA DE PERSONAL SOCIAL EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA INTUICIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 127, VENTANILLA, 2018

Fecha: 23 de agosto de 2018

Hora: 11:00 a.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dra. Roxana Beatriz Gonzales Huaytahuilca Firma:

SECRETARIO: Dra. Paula Viviana Liza Dubois Firma:

VOCAL: Dra. Nancy Cuenca Robles Firma:

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

Aprobada por mayoría

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

- Mejorar la redacción

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi querida familia, por su apoyo incondicional, a mi madre María Natividad, a mi querido hijo Driden y a mi esposo que están siempre alentándome para lograr mis metas.

Agradecimiento

A Dios por darme salud y la fuerza de voluntad para concluir este proyecto.

Agradezco a mi madre por alentarme a seguir superándome cada día y la confianza que me brinda para poder culminar esta nueva etapa de mi vida.

A mis maestros que con sus exigencias y enseñanzas me dieron las herramientas necesarias para aprender y continuar con esta hermosa profesión.

Declaración de Autoría

Yo, Elvira Isabel Terrones Guillén, estudiante de la escuela de Posgrado Maestría en Psicología educativa, de la Universidad César Vallejo, sede Lima Norte; Declaro que el trabajo académico titulado “Clima familiar y rendimiento en el área de personal social en los niños de 5 años de la I.E.I 127, Ventanilla, 2018” presentada, en folios para la obtención del grado académico de Maestra en Psicología Educativa, Es de mi autoría

Por tanto declaro lo siguiente:

1. He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de parafraseo provenientes de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
3. Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado, completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
5. De encontrar uso de material intelectual ajeno o sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima 26 de julio del 2018

Elvira Isabel Terrones Guillén

DNI: 06802816

Presentación

Señores miembros del Jurado,

Presento a ustedes mi tesis titulada “Clima familiar y rendimiento en el área de personal social en los niños de 5 años de la I.E.I 127, Ventanilla, 2018”, cuyo objetivo fue determinar la relación directa que existe entre el clima familiar y el bajo rendimiento en el área de personal social en los niños de la Institución Educativa Inicial N° 127 del distrito de Ventanilla, 2018, en cumplimiento del Reglamento de grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Maestra en educación con mención en Psicología educativa.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos y un anexo: El capítulo uno: Introducción, contiene los antecedentes, la fundamentación científica, técnica o humanística, el problema, los objetivos y la hipótesis. El segundo capítulo: Marco metodológico, contiene las variables, la metodología empleada, y aspectos éticos. El tercer capítulo: Resultados se presentan resultados obtenidos. El cuarto capítulo: Discusión, se formula la discusión de los resultados. En el quinto capítulo, se presentan las conclusiones. En el sexto capítulo, se formulan las recomendaciones. En el séptimo capítulo, se presentan las referencias bibliográficas, donde se detallan las fuentes de información empleadas para la presente investigación.

Por la cual, espero cumplir con los requisitos de aprobación establecidos en las normas de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo.

La autora

Índice de contenidos

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autoría	v
Presentación	vi
Índice de contenidos	vii
Índice de Tablas	ix
Índice de Figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	
1.1 Realidad problemática	15
1.2 Trabajos previos	16
1.3 Teorías relacionadas al tema	19
1.4 Formulación del problema	26
1.5 Justificación teórica	27
1.6 Hipótesis específica	28
1.7 Objetivos	28
II. Método	
2.1 Diseño de investigación	31
2.2. Variables de operacionalización	33
2.3. Población y muestra	34
2.4. Tipos de investigación	35
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y c.	35
2.6. Métodos de análisis de datos	39
2. 8 Aspectos éticos	40

III. Resultados	42
IV. Discusión	53
V. Conclusiones	57
VI. Recomendaciones	59
VII. Referencias	61
Anexos	64
Anexo 1 Matriz de consistencia	65
Anexo 2 Instrumento	67
Anexo 3 Base de datos de fiabilidad	69
Anexo 4 Base de datos de la investigación	71
Anexo 5 Artículo científico	86
Anexo 6 Autorización de la institución	

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización Variable clima familiar	34
Tabla 2	Operacionalización v. rendimiento en el Área P. S.	34
Tabla 3	Población y muestra	35
Tabla 4	Muestra de estudios	35
Tabla 5	Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento V1 Clima familiar	38
Tabla 6	Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento V2 Rendimiento en el área P. S.	38
Tabla 7	Resultados del análisis de confiabilidad del instrumento V1 Clima familiar	39
Tabla 8	Resultados del análisis de confiabilidad del instrumento V2 rendimiento en el área P. S.	39
Tabla 9	Dist. de frecuencia y porcentaje de los niños de 5 años según el clima familiar	43
Tabla 10	Dist. de frecuencia y porcentaje de los niños de 5 años según el rendimiento en el área personal social.	44
Tabla 11	Dist. de frecuencia y porcentaje de los niños de 5 años según las relaciones familiares	45
Tabla 12	Dist. de frecuencia y porcentaje de los niños de 5 años según el desarrollo	46
Tabla 13	Dist. de frecuencia y porcentaje de los niños de 5 años según estabilidad	47
Tabla 14	Dist. de frecuencia y porcentaje de los niños de 5 años según la construcción de la identidad personal y autonomía	48
Tabla 15	Dist. de frecuencia y porcentaje de los niños de 5 años según el desarrollo de las relaciones de convivencia democrática	49
Tabla 16	Correlación del clima familiar y el rendimiento en el	50

	área personal social	
Tabla 17	De correlación de las relaciones familiares y el rendimiento en el área personal social	51
Tabla 18	De correlación del desarrollo y el rendimiento en el área personal social	51
Tabla 19	De correlación de la estabilidad y el rendimiento en el área personal social	52

Índice de figuras

	Pág.	
Figura 1	Distribución porc. de niños de 5 años, según el clima social familiar	43
Figura 2	Distribución porc. de niños de 5 años, según el rendimiento en el área personal social	44
Figura 3	Distribución porc. de niños de 5 años, según las relaciones familiares	45
Figura 4	Distribución porc. de niños de 5 años, según el desarrollo	46
Figura 5	Distribución porc. de niños de 5 años, según la estabilidad	47
Figura 6	Distribución porc. de niños de 5 años, según la construcción de la identidad personal y autonomía	48
Figura 7	Distribución porc. de niños de 5 años, según el desarrollo de las relaciones de convivencia democrática	49

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado Clima familiar y rendimiento en el área de personal social en los niños de 5 años de la I.E.I 127, Ventanilla, 2018, tiene por finalidad determinar la relación entre el clima familiar y el rendimiento en el área de personal social en los estudiantes de 5 años de la I.E.I 127, Ventanilla, 2018

La investigación fue de tipo básica, de nivel correlacional y el diseño utilizado fue no experimental. La población estuvo constituida por 122 estudiantes de 5 años del nivel inicial de la Institución educativa N° 127, Ventanilla, 2018 (la muestra fue censal)

Se aplicaron dos instrumentos a la muestra de estudio, la prueba de confiabilidad del alfa de Cronbach para las variables: Clima familiar que fue de 0,879 y para la variable rendimiento en el área de personal social que fue 0,820 respectivamente, los resultados obtenidos describen el resultado a través de las tablas y figuras, y para la prueba de hipótesis, se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman.

Los resultados arrojaron que existe relación positiva media entre el clima familiar y el rendimiento escolar en el Área de Personal Social en niños de 5 años ($r= 0,594$ y $p= 0,000$)

Palabras claves: clima familiar, rendimiento escolar, niños.

Abstract

The present research work entitled Family climate and performance in the area of social personnel in children of 5 years of the IEI 127, Ventanilla, 2018, aims to determine the relationship between family climate and performance in students of 5 years of the IEI 127, Ventanilla, 2018.

The present investigation is of a basic type, descriptive correlational level, non-experimental design, its study sample was 122 students of 5 years of the IEI 127, Ventanilla, 2018, two instruments were applied to the study sample, its Chronbach alpha reliability test of the variables was 0,879 Family social climate and 0,820 performance in the area of social personnel respectively, the results obtained describe the descriptive through the tables and figures, and for the hypothesis test, the Rho correlation coefficient of spearman was used.

The results showed that there is an average positive relationship between family climate and school performance in the Social Personnel Area in children of 5 years ($r = 0.594$ and $p = 0.000$)

Keywords: family climate, school performance, children