



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN

El bullying en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la institución educativa N° 0031 “María Ulises Dávila Pinedo”, distrito de Morales, provincia y región San Martín 2015

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

AUTOR:

Br. Torres Garcia Jorge Washington

ASESOR:

Mg. Anibal Fernando Mendo García

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante y el Adolescente

TARAPOTO – PERÚ

2016

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN
PROFESIONAL**

El jurado encargado de evaluar el trabajo de Titulación Profesional,
Presentado por don (a): **TORRES GARCIA JORGE WASHINGTON**

Cuyo Título es: **El Bullying en los Estudiantes del Tercer Grado de
Secundaria de la Institución Educativa N° 0031 "María Ulises Dávila
Pinedo", Distrito de Morales, Provincia y Región San Martín 2015.**

Reunido en la fecha, se escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por
el estudiante, otorgándole el calificativo de: **17 (número) diecisiete (letras)**,
dictaminándose su aprobación por:

Tarapoto 17 de febrero de 2017


.....

Dr. Carlos Chong Rengifo
PRESIDENTE


.....

Mg. Wilmore Pinchi Daza
SECRETARIO


.....

Mg. Aníbal Fernando Mendo García
VOCAL

DEDICATORIA

A mis queridos padres don Washington Torres y doña Jesús García, a mis hermanas Giovanna Janeth, Jessica Jesús y a los que de una y otra manera han contribuido a la materialización de esta investigación, que ha de servir para romper ciertos mitos y creencias sociales.

Jorge Washington

AGRADECIMIENTO

Al Mg. Mendo García Aníbal Fernando asesor interno de la Escuela Académico Profesional de Educación - Universidad Cesar vallejo y al Mg. Torres Flores Washington, asesor externo; quienes con su experiencia y conocimiento me brindaron su valioso apoyo incondicional en sus observaciones y orientaciones precisas para el desarrollo de este trabajo de investigación.

A los directivos, personal docente y jóvenes estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 0031 “María Ulises Dávila Pinedo”, distrito de Morales, provincia y región San Martín 2015, por brindarme las facilidades, disponibilidad por ser parte y objeto de este estudio de investigación.

El autor

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, **Torres García Jorge Washington**, con DNI N° 42630744, estudiante del Programa de Licenciatura de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulado: **El bullying en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la institución educativa N° 0031 - María Ulises Dávila Pinedo, distrito de Morales, provincia y región San Martín 2015.**

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, Diciembre de 2016.

Br. Torres García Jorge Washington

DNI N° 42630744

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: **El bullying en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la institución educativa N° 0031 - María Ulises Dávila Pinedo, distrito de Morales, provincia y región San Martín 2015**, con la finalidad de determinar los niveles de bullying en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 0031 – “María Ulises Dávila Pinedo”, distrito de Morales, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El Autor

ÍNDICE

PAGINAS PRELIMINARES

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Problema	24
Problema General	26
1.2. Hipótesis	26
1.3. Objetivos	26
II. MARCO METODOLÓGICO	28
2.1. Variables	28
2.2. Operacionalización de las variables	28
2.3. Metodología	29
2.4. Tipos de estudio	29
2.5. Diseño	29
2.6. Población, muestra y muestreo	29
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	30
2.8. Métodos de análisis de datos	30
2.9. Aspectos éticos	31
III. RESULTADOS	32
IV. DISCUSIÓN	49
V. CONCLUSIONES	53
VI. RECOMENDACIONES	54
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	55

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia	57
Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos	59
Anexo 3: Confiabilidad de la encuesta	60
Anexo 4: Autorización de la I.E. donde se realizó la investigación	61
Anexo 5: Ficha de informe de juicio de experto	62
Anexo 6: Fotos de la I.E. donde se realizó la investigación	63

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Estadística de fiabilidad	32
Tabla 2: Bullying	32
Tabla 3: Bullying físico	33
Tabla 4: Bullying verbal	34
Tabla 5: Bullying social	35
Tabla 6: Rompen mis cosas	37
Tabla 7: Roban mis cosas	38
Tabla 8: Esconden mis cosas	39
Tabla 9: Me pegan	40
Tabla 10: Me golpean cuando no hago lo que quieren	41
Tabla 11: Me insultan	42
Tabla 12: Hablan mal de mí	43
Tabla 13: Me ponen apodos	44
Tabla 14: Me ignoran	45
Tabla 15: Agrandan rumores míos	46
Tabla 16: Se ríen de mí	47

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Bullying	33
Gráfico 2: Bullying físico	34
Gráfico 3: Bullying verbal	35
Gráfico 4: Bullying social	36
Gráfico 5: Rompen mis cosas	37
Gráfico 6: Roban mis cosas	38
Gráfico 7: Esconden mis cosas	39
Gráfico 8: Me pegan	40
Gráfico 9: Me golpean cuando no hago lo que quieren	41
Gráfico 10: Me insultan	42
Gráfico 11: Hablan mal de mí	43
Gráfico 12: Me ponen apodos	44
Gráfico 13: Me ignoran	45
Gráfico 14: Agrandan rumores míos	46
Gráfico 15: Se ríen de mí	47

RESUMEN

La presente investigación busca determinar el nivel de bullying en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 0031 “María Ulises Dávila Pinedo”, distrito de Morales, provincia y región San Martín 2015. En este estudio se consideró una población muestral de 47 estudiantes, a quienes se aplicó la técnica de encuesta a través de un cuestionario elaborado para la investigación, extraído de la tesis doctoral titulado: “El maltrato entre escolares (bullying) en el primer ciclo de educación secundaria obligatoria: valoración de una de una intervención a través de medios audiovisuales. Universidad de Huelva, España (2007)” cuyo autor es Jiménez Vásquez Antonio; el mismo que también fue validado a través de Juicio de expertos por un especialista en la materia. La confiabilidad Alfa Cronbach del cuestionario de 11 preguntas del Bullying, alcanza el **0.81**; es decir, el nivel de confiabilidad es **bueno**. Presenta un diseño no experimental, que según su objetivo es descriptivo simple, además por su finalidad es una investigación básica, presentando un método cuantitativo para la evaluación de datos. **Resultados:** Los resultados obtenidos sobre el Bullying en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la institución educativa N° 0031 -María Ulises Dávila Pinedo, distrito de Morales, provincia y región San Martín 2015: el nivel moderado alcanzó el primer lugar con un porcentaje bastante elevado 85.78 %, el nivel leve ocupó un segundo lugar con un 10.68% y el nivel grave el tercer lugar con el 3.54 %. Entre tanto, según los resultados obtenidos en el bullying físico, verbal y social; coincidentemente éstos son de niveles moderados. **Conclusión:** Se determinó que los niveles de bullying en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 0031 “María Ulises Dávila Pinedo” distrito de Morales, provincia y región San Martín 2015, el nivel moderado tuvo una fuerte incidencia con un 85.78 %, seguido del nivel leve con el 10.68 % y el nivel grave con un porcentaje poco significativo del 3.54 %.

Palabras Claves: El Bullying, Bullying Físico, Bullying Verbal y Bullying Social.

ABSTRACT

This research seeks to determine the level of bullying in students of the third grade of high school the educational institution no. 0031 "María Ulises Dávila Pinedo", district of Morales, province and region San Martín 2015. In this study, it was considered a sample population of 47 students, who applied the technique of survey using a questionnaire developed for the research, drawn from the doctoral thesis entitled: "The abuse among school children (bullying) in the first cycle of compulsory secondary education: evaluation of an intervention through audiovisual media." University of Huelva, Spain (2007) "whose author is Jimenez Vasquez Antonio;" the same that also was validated by judgment of experts by a specialist in the matter. The reliability Alpha Cronbach of the questionnaire of 11 questions of the Bullying, reaches the 0.81; i.e., the level of reliability is good. Presents a design not experimental, that according to its objective is descriptive simple, also by its purpose is a research Basic, presenting a method quantitative for the evaluation of data. Results: The results obtained on Bullying in the third grade of secondary school No. 0031 - María Ulises Dávila Pinedo, district of Morales, province and region San Martín 2015: moderate level reached the first place with a percentage very high 85.78%, slight level occupy second place with a 10.68% and level severe third place with the 3.54%. Between both, according to the results obtained in the bullying physical, verbal and social; coincidentally these are moderate levels. Conclusion: It was determined that the levels of bullying in students of the third grade of high school the educational institution no. 0031 "María Ulises Dávila Pinedo" Morales, province and region San Martín 2015, the moderate district had a strong impact with a 85.78%, followed by the minor level with the 10.68% and the severe level with an insignificant percentage of the 3.54%.

Words key: the Bullying, Bullying physical, Bullying conjugation and Bullying Social.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, **Aníbal Fernando Mendo García**, revisor de la tesis de la estudiante **TORRES GARCIA JORGE WASHINGTON**, titulada **El Bullying en los Estudiantes del Tercer Grado de Secundaria de la Institución Educativa N° 0031 "María Ulises Dávila Pinedo", Distrito de Morales, Provincia y Región San Martín 2015**, constato que la misma tiene un índice de similitud de 28% verificable en el reporte de originalidad del programa *Turnitin*.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Tarapoto 13 de febrero de 2017

.....
Mg. Aníbal Fernando Mendo García