



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE

“Estudio del control del balón con el borde interno del pie, en jugadores de la categoría Sub 15 de la Escuela de Fútbol “Training Gol”, Trujillo, 2018.”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN CIENCIAS DEL DEPORTE**

AUTOR:

ROBERT JAN CARLOS BALAREZO TORRES

ASESOR:

DR. EDWIN MORENO LAVAHO.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

TÉCNICAS Y TÁCTICAS DEPORTIVAS

TRUJILLO- PERU

2018

Páginas del jurado

Presidente

Secretaria

Vocal

Dedicatoria

Dedicado el presente proyecto especialmente a mi madre y hermana por su apoyo incondicional para poder alcanzar mis objetivos y por ser la motivación para salir adelante.

AGRADECIMIENTO

Bastante agradecido con los docentes de la Carrera Profesional de Ciencias del Deporte, que durante mi vida universitaria fueron ellos la mayor influencia tanto para un crecimiento profesional, como en mi crecimiento personal, ya que me transmitieron a través de su experiencia y conocimientos los mejores consejos.

Así mismo un agradecimiento y mención especial a mi asesor de la presente investigación, Dr. Edwin Lavaho Moreno por brindarnos la información requerida y experiencia en el tema.

También agradecimiento de todo corazón a mis compañeros de clase, que hicieron que la vida universitaria a su lado sea la mejor.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Robert Jan Carlos Balarezo Torres, con DNI N° 70522542, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela Profesional de Ciencias del Deporte, declaro bajo juramento que toda la documentación que presento en la tesis es veraz y autentica.

Así mismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información presentada en la investigación son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, julio de 2018

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

A continuación pongo a su entera disposición el presente trabajo de investigación que tiene por título: “ESTUDIO DEL CONTROL DEL BALÓN CON EL BORDE INTERNO DEL PIE, EN JUGADORES DE LA CATEGORÍA SUB 15 DE LA ESCUELA DE FÚTBOL “TRAINING GOL”, TRUJILLO, 2018”, para que en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo pueda ser evaluado, esperando que cumpla con todos los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciado en Ciencias del Deporte.

Índice

PÁGINA DEL JURADO.....	I
DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTO.....	III
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	IV
PRESENTACIÓN.....	V
INDICE.....	VI
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT.....	X
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Realidad Problemática:.....	11
1.2. Trabajos Previos:.....	11
1.3. Teorías relacionadas al tema:.....	14
1.4. Formulación del problema:.....	188
1.5. Justificación del Estudio:.....	198
1.6. Hipótesis:.....	20
1.7. Objetivos:.....	21
1.7.1. Objetivo General:.....	21
1.7.2. Objetivos Específicos:.....	21
II. MÉTODO.....	21

2.1. Tipo de Estudio:.....	21
2.2. Diseño de investigación:.....	22
2.3. Variable, operacionalización:.....	23
2.2.1. Ficha Técnica :.....	23
2.4. Población y Muestra:.....	24
2.5. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad:.....	25
2.6. Métodos de análisis de datos:.....	25
2.7. Aspectos éticos:	30
III. RESULTADOS	25
IV. DISCUSION.....	28
V. CONCLUSIONES.....	29
VI. RECOMENDACIONES.....	29
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	30
ANEXOS	

RESUMEN

El presente trabajo denominado “ESTUDIO DEL CONTROL DEL BALÓN CON EL BORDE INTERNO DEL PIE, EN JUGADORES DE LA CATEGORÍA SUB 15 DE LA ESCUELA DE FÚTBOL “TRAINING GOL”, TRUJILLO, 2018”, tiene como objetivo medir el nivel técnico en que se encuentran los jugadores de la categoría Sub 15 de la Escuela de Fútbol Training Gol. Es una investigación de diseño no experimental. Se utilizó una ficha técnica o test técnico que fue sometido a juicio de expertos para ser validado, posteriormente fue aplicado a la muestra conformada por 20 jugadores, pertenecientes a la Categoría Sub 15 de la Escuela de Fútbol Training Gol. Teniendo como conclusiones que 20 % muestran un nivel Bueno, 20 % un nivel Regular y 60 % un nivel técnico Malo.

Palabras Clave: Nivel técnico, Test técnico. Control del balón

ABSTRACT

The present work called "STUDY OF THE CONTROL OF THE BALL WITH THE INTERNAL EDGE OF THE FOOT, IN PLAYERS OF THE CATEGORY SUB 15 OF THE SCHOOL OF FOOTBALL" TRAINING GOL ", TRUJILLO, 2018", has as objective to measure the technical level in which they are the players of the Sub 15 category of the Soccer School Training Gol. It is a non-experimental descriptive design research with a quantitative approach. We used a technical data sheet or technical test that was submitted to expert judgment to be validated, later it was applied to the sample conformed by 20 players, belonging to the sub 15 category of the Soccer School Training Gol. Taking as conclusions that 20 % show a Good level, 20 % a Regular level and 60 % a bad technical level.

Keywords: Technical level, Technical test. Ball control

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática:

Hoy en día en Perú, nuestros futbolistas “profesionales” son muy pobres técnicamente, es muy pobre en cuanto a la técnica, ya que se está viendo muchas deficiencias al momento de controlar el balón, al momento de dar un pase, también cuando tienen que hacer una conducción dirigida, entre otros problemas que se presentan con frecuencia, según opinión del periodista deportivo (Osores, 2015). A nivel internacional la técnica es muy rica, eso se ve reflejado en los logros o campeonatos alcanzados, Alemania hoy en día se ha vuelto una potencia en el fútbol, esto gracias a la calidad técnica con que cuentan sus futbolistas, según opinión del periodista deportivo argentino (Varsky, 2015).

El problema está en nuestro país, ya que se deja de lado el trabajo técnico, a nivel nacional son muy pocos los clubes que trabajan ese elemento, entonces está allí el problema. Luego a nivel de nuestra región es peor el trabajo de este elemento muy importante dentro de lo que es el fútbol, comenzando que en nuestra región hay pocos clubes y pocos entrenadores capacitados en la formación, además esos pocos no se enfocan en ese aspecto.

1.2. Trabajos Previos:

El formador de futbolistas Del Freo (2010) escribió un libro hablando de la importancia que tiene la técnica dentro del fútbol, más que un libro el autor lo considera como un instrumento de guía, ya que se centra más en la parte práctica a través de ejercicios. En el libro Alessandro considera la técnica como vital importancia ya que siendo técnicamente bien trabajado se conseguirá un ritmo de juego fluido.

- Salinas (2015) de la Pontificia Universidad Católica del Perú, en su tesis Razonamiento y juicio moral sobre conflictos deportivos en entrenadores de fútbol formativo, y nos dice que el fútbol es el deporte más popular del mundo y sus agentes funcionan como

modelos para un gran número de personas. A pesar de tener un enorme potencial educativo, este juego se ha convertido en muchos aspectos en un espacio de trasgresión de normas y validación de la trampa y corrupción en búsqueda de mejores resultados deportivos y económicos. Parte importante de dichas conductas ocurre en el terreno de juego, y los entrenadores son frecuentemente protagonistas por la relevancia de su rol como líderes. Por ello, la presente investigación tiene como objetivo describir y discutir los procesos de razonamiento y juicio moral de ocho entrenadores de fútbol formativo en torno al Instrumento de Conflictos Deportivos, el que se construyó para este trabajo. Los principales resultados confirman que existe una prevalencia de razonamientos pre convencionales, en los que se justifica la trasgresión al reglamento o se razona a manera de costo-beneficio, sobre todo para las faltas estratégicas y actitudes de viveza, así como para, en menor medida, el engaño al árbitro.

- Cáceres (2015) de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, en su tesis Asociación entre el somatotipo y consumo de energía y macronutrientes en futbolistas competitivos de 12-16 años según posición de juego, y nos dice que en el alto rendimiento las características fisiológicas son cada vez más importantes dentro de los deportistas. En los deportes de equipo, como en el fútbol se necesita trabajar antropométricamente con los futbolistas, dependiendo el estilo de juego y la posición en que se desarrolla en el campo, teniendo muchas veces que ver la parte de la alimentación (dieta). Teniendo como objetivo: encontrar la sociedad que existe entre somatotipo y e consumir energías en jóvenes deportistas en edades de entre 12 a 16 años, de las diferentes escuelas de fútbol. Metodología: Descriptivo, transversal y observacional. Lugar: Equipos de fútbol de 2 distritos de Lima, en el año. Población: 97 deportistas masculinos de la alta competencia en edades de 12 a 16 años.
- Gambini y Santillán (2014), de la Universidad Privada del Norte en su tesis Estudio de prefactibilidad para la implementación de un centro deportivo especializado en deportes urbanos para adolescentes y jóvenes en la ciudad de Trujillo, nos dice que la presente

investigación tiene como finalidad u objetivo: hallar que tal viable en cuanto a economía financiera para poder implementar un Polideportivo que tendrá por especialidad los deportes urbanos, esto permitirá brindar un sano esparcimiento, a través de estos deportes, como por ejemplo el Skateboarding, BMX, Scooter, etc. El proyecto en referencia tiene como nombre “Urban Sports S.A.C.”, en el distrito de Trujillo. Este proyecto surge debido a la insatisfacción que encontramos dentro de la población local, es por eso que este estudio pretende implementar un polideportivo para ofrecer y brindar sesiones prácticas para un buen desarrollo deportivo. La población objetivo es para adolescentes y jóvenes que se encuentran en edades de 13 a 27 años, teniendo un nivel económico Alto Medio de los diferentes distritos de Trujillo y del distrito de Victor Larco Herrera.

- Solano (2012) de la Universidad Nacional de Trujillo, en su tesis Beneficios y correcta aplicación del D.L.822 Ley de Promoción a las Instituciones Educativas Privadas en la ciudad de Trujillo, nos dice que el objetivo de la investigación es mostrar que aplicando correctamente el Decreto Legislativo N°882 se pueden obtener beneficios tanto para los inversionistas como para la comunidad y el Estado. La educación es el motor que impulsa el desarrollo integral del ser humano y de la sociedad, pues promueve el conocimiento, el aprendizaje y la práctica de las humanidades, la ciencia, la técnica, las artes, la educación física y el deporte, prepara para la vida y el trabajo y fomenta la solidaridad. Esa es la razón por la que todos los gobiernos tratan de impulsarla y desarrollarla a través de diversos mecanismos, que van desde mayores recursos fiscales para su desarrollo, incluyendo el mejoramiento de su infraestructura, incentivos para estudiar, hasta el otorgamiento de incentivos fiscales. Precisamente, en cuanto a esto último, el Estado Peruano ha otorgado a este sector determinados beneficios tributarios, los cuales han sido aprobados mediante Decreto Legislativo N° 882 (09.11.1996) el cual aprobó la Ley de Promoción de la Inversión en la Educación.

- Sandoval y Ortega (2012) de la Universidad Técnica del Norte de Ecuador, en su tesis de Licenciatura ESTUDIO DE LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS Y SU INFLUENCIA EN LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 10 A 12 AÑOS DE LAS ESCUELAS FISCALES 9 DE OCTUBRE Y TUPAC YUPANQUI DE LA PARROQUIA DE SAN ANTONIO DE IBARRA EN EL AÑO 2012, esta investigación está hecha directamente a elaborar una guía didáctica de actividades recreo deportivas para el desarrollo de las capacidades coordinativas y aplicación en los fundamentos técnicos del fútbol orientada a los niños y niñas de 10 a 12 años de las Escuelas Fiscales Mixtas 9 de Octubre y Túpac Yupanqui de la Parroquia de San Antonio de Ibarra. La presente investigación corresponde a una investigación cuali-cuantitativa con un diseño no experimental basado en un trabajo de campo y en la recolección de documental y bibliográfico de la información referente a las capacidades coordinativas y los fundamentos técnicos del futbol.

1.3. Teorías relacionadas al tema:

1.3.1. Definición de Ejercicio:

De manera general se dice que es: “Práctica que sirve para adquirir conocimientos o para desarrollar una habilidad”.

A nivel deportivo que es lo que nos importa, se dice que:

“Es la actividad física que nos permite mantener o recuperar la salud y también para prepararse para algún deporte”.

Entonces se le denomina ejercicio, a las diversas actividades físicas, encaminadas al mantenimiento y a la mejora de salud de las personas, en los diferentes aspectos, ya sea cardiovascular, muscular y motriz, la elasticidad, la irrigación de la sangre, el aumento de la fuerza y masa muscular.

1.3.2. Tipos de ejercicio

Los ejercicios pueden clasificarse de diversas maneras: ya que implican efectos cardiovasculares favorables a largo plazo (ejercicios cardiovasculares o aeróbicos), también porque están encaminados a aumentar la fuerza y resistencia de la persona, ejercicios destinados al aumento de la masa muscular, ejercicios que buscan mejorar la elasticidad, así como ejercicios encaminados a la rehabilitación de capacidades motrices. Tenemos los siguientes:

De calentamiento: Son aquellos que pretenden elevar la temperatura muscular, articular y del cuerpo en general, para que esté adaptado a los movimientos que se pretenden realizar durante la práctica de las diferentes disciplinas deportivas. También nos sirve para prevenir futuras lesiones, como torceduras, esguinces o desgarros musculares, que suelen ocurrir si no se realizan correctamente los ejercicios de calentamiento y estiramientos adecuados.

De flexibilidad: Son aquellos que buscan aumentar la elasticidad de los músculos, tendones, ligamentos y articulaciones. Estos ejercicios mayormente se dan antes de empezar cualquier actividad física.

De Resistencia: Son aquellos que están destinados a aumentar la resistencia física de la persona o deportista en general, es en este aspecto que tiene que ver directamente con la fatiga física, para mejorar el rendimiento físico para poder realizar las diferentes acciones. Estos ejercicios mejoran tanto el sistema cardiaco (mejorando la irrigación de la sangre), y el sistema respiratorio (oxigenando los músculos), con el fin de aumentar la capacidad del organismo en cuanto a la duración que puede soportar, al realizar ejercicios, para poder resistir a la fatiga corporal y poniendo en condiciones óptimas al cuerpo.

De fuerza: Son ejercicios destinados a ganar la fuerza muscular de la persona, ya sea para acondicionar al cuerpo para un deporte en específico, para aumentar la masa muscular, o simplemente para tonificar el cuerpo. Estos ejercicios se pueden realizar tanto con el peso corporal, o mediante el uso de aparatos especializados.

Progresivos: Son ejercicios que se realizan de manera progresiva. Estos deben mantener un orden adecuado, iniciándose primero con movimientos sencillos, y que poco a poco se van aumentando, conforme el cuerpo se acostumbre a realizarlos, hasta llegar a ejercicios complejos.

1.3.3. Control del balón

Se denomina control del balón, a la acción que realiza el jugador para dominar el balón e inmediatamente ponerlo en circulación, teniendo en cuenta que es una acción técnica individual y que solo depende del nivel técnico del jugador para ponerlo en juego, en el menor tiempo posible y continuar con una futura acción.

INDICACIONES BASICAS:

- Mientras más rápido sea el control, mayor beneficio tendrá el equipo.
- Serán de gran ayuda dentro del colectivo, los jugadores que manejen este fundamento de la mejor manera.
- Un buen control del balón, nos ayudará a continuar con la filosofía de juego del equipo, caso contrario, si realizamos un mal control del balón, hace que pierda la posesión del balón y por ende mayor sacrificio físico para recuperarlo.
- Todo equipo que cuente con futbolistas de buen nivel técnico, siempre será un equipo que tendrá velocidad, tendrá seguridad y será un equipo muy ofensivo.
- Un buen control te permite hacerte de la posesión del balón y hacerte de la posesión del balón te puede hacer ganar partidos y obtener los resultados positivos.

ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA UN BUEN CONTROL DEL BALÓN:

Los aspectos más comunes al momento de controlar el balón y que responden a todos los tipos de control, son los siguientes:

a.- Ir en busca del balón, anticiparse a la jugada y no esperar que el balón llegue a nuestra posición. Este punto de ir al encuentro del balón, es muy importante, ya que nos permitirá tener un buen control del balón dentro del terreno de juego.

b.- El área que recibirá el balón, tiene que tener un movimiento adecuado para llegar al momento exacto al contacto con el balón, también el cuerpo debe tener una inclinación adecuada, para un buen control del balón.

c.- El jugador antes de recibir el balón, debe llegar perfilado para realizar el control y para una futura dirección que podremos en juego el balón. Esta acción es importante dentro de las acciones de juego, ya que nos permitirá realizar una futura acción (realizar un pase, rematar al arco, regatear al rival o conducir el balón).

d.- Decidir la acción a realizar posterior al control, lo más rápidamente posible para sorprender al contrario y dotar de efectividad a la acción. Es importante controlar y dejar el balón, con un solo toque, en condiciones favorables para una acción posterior propia o de compañeros.

e.- Conforme el futbolista incrementa de nivel, deberá realizar la acción con la parte que más seguridad le brinde, en la primera etapa, hablemos de iniciación, la parte que se utiliza con mayor frecuencia es el borde interno del pie, ya que brinda mayor solvencia al entrar en contacto con el balón.

f.- El área que entrara en contacto con el balón, debe estar totalmente relajado, para que el balón tenga un mejor amortiguamiento.

1.3.4. Tipos de Control

El área que entra en contacto con el balón para un control, son varias, todas son buenas, pero lo que hace que sea buena, es que la acción se realice de la mejor manera.

Dependiendo de la altura en que viaja el balón hacia el jugador, es que él decide con que parte del cuerpo puede ejecutar el control. Existen:

- Aras de suelo: con borde interno, borde externo y planta del pie.
- A media altura: con el muslo.
- Altos: con el pecho y con la cabeza.

1.3.5. Control del Balón con el Borde Interno

Con la parte interna del pie, el balón se impacta a la altura del dedo gordo, esto hace que la pelota rote hacia adentro. Sirve para controlar mejor la zona a la que se dirige la pelota, se utiliza para pases a media y larga distancia.

1.4. Formulación del problema:

Lo antes planteado nos lleva a plantearnos la siguiente pregunta:

“¿En qué nivel técnico se encontrarán los jugadores de la categoría Sub 15 de la Escuela de Fútbol “Training Gol”?”

1.5. Justificación del Estudio:

Según Lehnertz (2001), considera que la técnica en el Fútbol “comprende a movimientos secuenciados en los que se emplea el cuerpo y la pelota para resolver óptimamente una situación de juego”.

Basándonos en el concepto que nos brinda Lehnertz, podemos afirmar que la técnica en primer lugar es importante ya que ayuda a tener precisión y velocidad al momento de tener el balón y al momento de hilvanar un ataque. En segundo lugar, permite mejorar la variedad como en la ejecución de movimientos que permiten al jugador aumentar los gestos técnicos, así como la habilidad a la hora de realizar los mismos.

Entonces observamos que los jugadores que forman parte de la Escuela de Fútbol “Training Gol”, muestran deficiencias al momento de realizar el gesto técnico del control del balón con el borde interno del pie, esto debido a que hoy en día la formación que reciben los jugadores dentro de sus colegios y academias, no son las adecuadas, ya que descuidan muchas veces el aspecto técnico y no realizan los ejercicios con una metodología adecuada para que se pueda mejorar este aspecto. Otro factor importante dentro de la formación de los jugadores es llevarles un control, primero conocer la forma como ingresan y luego evaluar los avances que se obtienen en el transcurso, esto se puede hacer a través de test.

Es así que, a través del presente proyecto de investigación, pretendo aplicar una ficha de ejercicios de control del balón con el borde interno del pie, para de esa manera tener información sobre cuál es la situación técnica de los jugadores de dicha categoría.

Parte fundamental de los entrenadores es tener un plan de trabajo, osea tener un orden adecuado y estructurado en cuanto a la complejidad de los ejercicios, dentro de lo planificado hay detalles que siempre se deben tener en cuenta, como, por ejemplo, tener información de cada uno de los jugadores que forman parte del equipo, esto para mantener un entrenamiento diferenciado e

individualizado, y así cumplir con un requisito importante dentro de los principios del entrenamiento.

Pero esto se cumplirá, siempre y cuando nosotros tengamos las herramientas necesarias que nos permitan evaluar a los jugadores que pretendemos trabajar, y es esa la finalidad de este proyecto de investigación, elaborar una serie de test que incluyen ejercicios que permiten evaluar y sacar conclusiones de los jugadores.

Se elaborará una ficha técnica, donde solo tengamos ejercicios basados en el control del balón con el borde interno del pie. Teniendo en cuenta este elemento se establecerá el número de veces que se deberá llevar a cabo y otorgarles una calificación a su desempeño realizado.

Y como consecuencia, obtendremos resultados de cada uno de los jugadores a los cuales apliquemos estos ejercicios, para luego obtener información y resultados, que nos permitirán sacar conclusiones de la situación que se encuentran tales jugadores.

1.6. Hipótesis:

(Hi) La ficha técnica servirá para estudiar el control del balón con el borde interno del pie en la categoría Sub 15 de la Escuela de Fútbol “Training Gol”.

(Ho) La ficha técnica no servirá para estudiar el control del balón con el borde interno del pie de la categoría Sub 15 de la Escuela de Fútbol “Training Gol”.

1.7. Objetivos:

1.7.1. Objetivo General:

Medir el nivel técnico en la que se encuentran los jugadores de la categoría Sub 15 de la Escuela de Fútbol “Training Gol”, Trujillo, 2018.”

1.7.2. Objetivos Específicos:

- Seleccionar ejercicios metodológicos (desde los más sencillos, hasta más complejos) para el estudio del control del balón con el borde interno del pie, en jugadores de la categoría Sub 15 de la Escuela de Fútbol “Training Gol”, Trujillo, 2018.
- Aplicar ejercicios didácticos para el estudio del control del balón con el borde interno del pie, en jugadores de la categoría Sub 15 de la Escuela de Fútbol “Training Gol”, Trujillo, 2018.
- Evaluar mediante la ficha técnica el control del balón con el borde interno del pie, en jugadores de la categoría Sub 15 de la Escuela de Fútbol “Training Gol”, Trujillo, 2018.

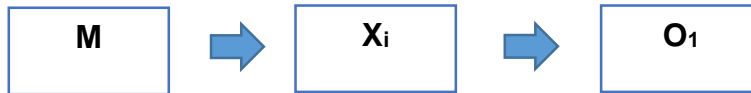
II. MÉTODO

2.1. Tipo de Estudio

No experimental, debido a que en el presente proyecto no habrá manipulación de variables, es decir, los sujetos en estudio no tendrán alguna estimulación o condición para generar algún cambio, sino que la información recogida dentro de su campo natural, serán analizadas.

2.2. Diseño de Investigación:

Descriptiva Simple



M: Muestra

Xi: Variable

O1: Resultado de la medición de variables

Mediremos un aspecto fundamental de una población definida, sin realizar comparaciones con otros grupos. Investigaciones como esta, se utilizan para dar a conocer una serie de casos, así como también para estimar datos sobre un grupo determinado, tales como el nivel técnico de los jugadores de la categoría Sub 15 de la Escuela de Fútbol Training Gol.

Variable, Operacionalización:

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	TIPO Y ESCALA DE MEDICIÓN
FICHA TÉCNICA	<p>Ficha técnica o test técnico, documento que sirve para recopilar información de la cual queremos investigar y obtener resultados, para unas posibles conclusiones. (Por ejemplo, lo que nos corresponde que es el Control del Balón). La medición e información de éste aspecto, nos informa del nivel técnico en que se encuentra el jugador. Esta información es importante, ya que nos servirá para armar una buena planificación, teniendo en cuenta y trabajar de manera específica en el aspecto que mostramos deficiencias.</p>	<p>Se realizará un test, para medir el nivel técnico de los deportistas.</p>	<p>Control: Borde interno</p>	<p>BUENO REGULAR MALO</p>	<p>CUALITATIVO ORDINAL</p>

2.4. Población y Muestra:

Nuestra población cuenta con un total de 20 jugadores pertenecientes a la Escuela de Fútbol “Training Gol”, Categoría Sub 15.

Criterios de Inclusión: (Para la Muestra)

- Que integre la Categoría Sub 15.
- Que realice la ficha técnica al 100%.
- Que asistan el día que se realice el test.
- Que se encuentre 100% acto, tanto física y psicológicamente.

2.5. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad:

La técnica a utilizar será la OBSERVACIÓN de campo para aplicar la ficha técnica en nuestra población muestral.

INSTRUMENTOS MECÁNICOS: Los instrumentos que se utilizan para la realización de la ficha técnica, son:

- Un lápiz 2B
- Una tabla
- Balones
- Platillos y conos.

Se utilizará la OBSERVACIÓN para analizar y determinar ciertos parámetros en la cual se encuentran los jugadores de la población muestral.

INSTRUMENTOS NO MECÁNICOS

- Planilla y ficha técnica.

Los resultados obtenidos mediante la ficha técnica o test técnico, serán vaciados en una tabla en Excel, en donde se determinará el nivel técnico en que se encuentran los jugadores, tanto de manera individual, como a nivel de equipo.

Para que la ficha técnica tenga validez, entro a una evaluación por dos expertos en fútbol y corregir ejercicios según sus recomendaciones y bajo sus criterios, teniendo en cuenta ciertos contenidos que presentamos en el marco teórico.

2.6. Métodos de análisis de datos:

Análisis descriptivos: Se procede a vaciar la información recopilada después de haber aplicado la ficha técnica a la población muestral, luego se calcula promedios, para posteriormente sacar

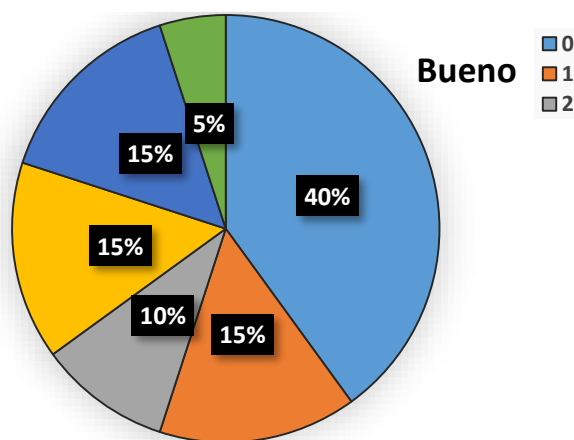
porcentajes a nivel de equipo, todo esto utilizando formulas y gráficos del programa Microsoft Excel.

Análisis ligados a las hipótesis: Para aprobar o desaprobar la hipótesis se tiene que hacer una buena observación al momento de aplicar los ejercicios en los jugadores, luego relacionarlo con los resultados que obtenemos después de realizado la ficha técnica, y contrastarlo con los resultados finales que estas tengan concordancia con lo observado.

III. RESULTADOS

Tabla 1. Distribución de Frecuencias de Técnica Buena.

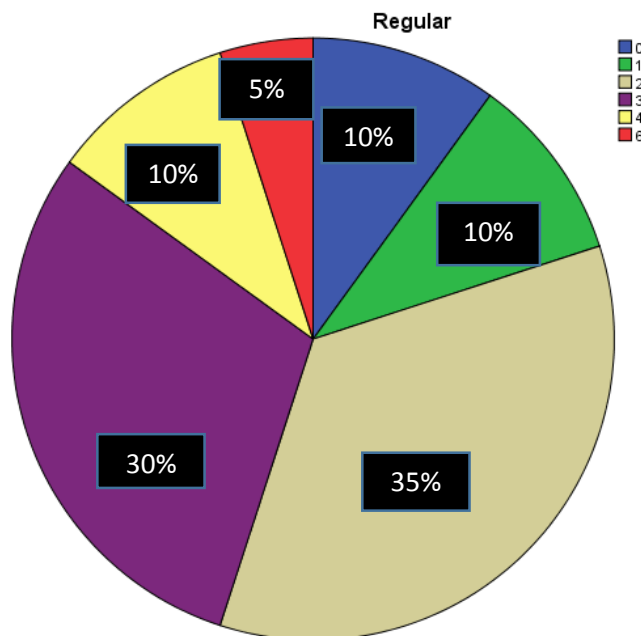
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	0	8	40,0	40,0	40,0
	1	3	15,0	15,0	55,0
	2	2	10,0	10,0	65,0
	3	3	15,0	15,0	80,0
	5	3	15,0	15,0	95,0
	7	1	5,0	5,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	



Interpretación: Se puede observar en los resultados, que el 40 % de los jugadores no realizan actividades Buenas y que solo un 5% realiza de forma Buena todas las actividades.

Tabla 2. Distribución de Frecuencias de Técnica Regular.

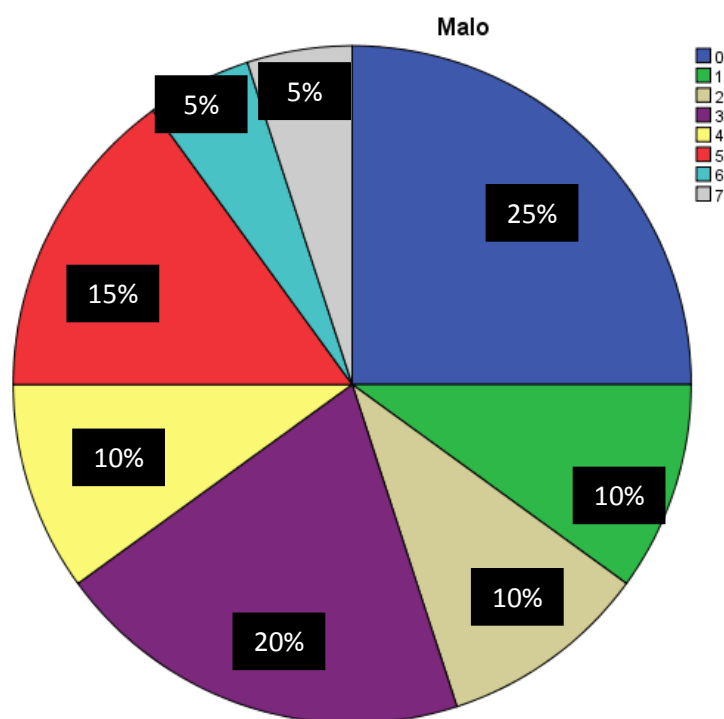
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	0	2	10,0	10,0	10,0
	1	2	10,0	10,0	20,0
	2	7	35,0	35,0	55,0
	3	6	30,0	30,0	85,0
	4	2	10,0	10,0	95,0
	6	1	5,0	5,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	



Interpretación: Se puede observar que solo el 35% de los jugadores alcanzan 2 actividades regulares y que un 5% realizan 6 actividades Regulares.

Tabla 3. Distribución de Frecuencias de Técnica Mala.

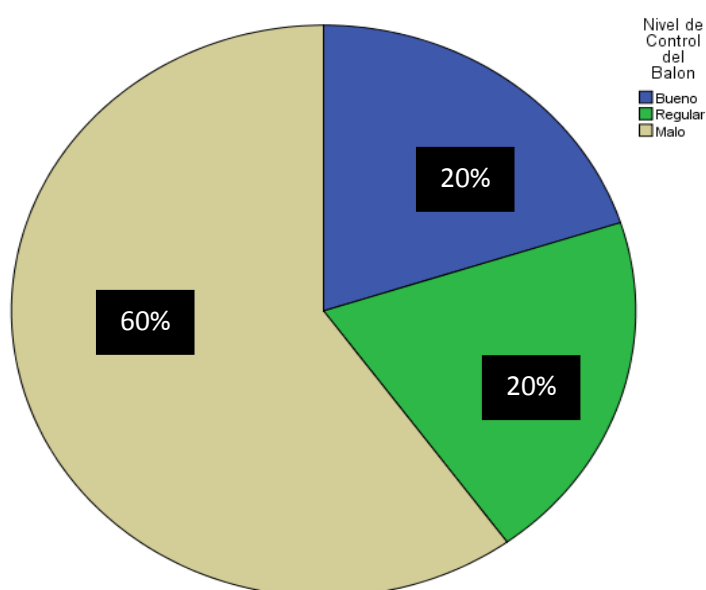
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	0	5	25,0	25,0	25,0
	1	2	10,0	10,0	35,0
	2	2	10,0	10,0	45,0
	3	4	20,0	20,0	65,0
	4	2	10,0	10,0	75,0
	5	3	15,0	15,0	90,0
	6	1	5,0	5,0	95,0
	7	1	5,0	5,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	



Interpretación: Se puede evidenciar que el 25% de los jugadores alcanzan 0 actividades Malas y que un 10% realizan entre 5 y 6 actividades Malas.

Tabla 4. Distribución de la Variable Control del Balón

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bueno	4	20,0	20,0	20,0
Regular	4	20,0	20,0	40,0
Malo	12	60,0	60,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	



Interpretación Final: Se puede afirmar con seguridad que de los evaluados el 60% de ellos alcanzan un nivel Malo en el Control del Balón seguido del 20% con un nivel Regular y también con un 20% se encuentran Bien en el Control del Balón.

IV. DISCUSION:

El presente trabajo consistió en aplicar una ficha técnica o test técnico en los jugadores de la categoría Sub 15 de la Escuela de Fútbol Training Gol. Se utilizó un tipo de estudio no experimental, ya que solo aplicamos el test técnico y no trabajamos para mejorar lo evaluado, y

una vez obtenido los resultados, realizamos una serie de conclusiones en cuanto al nivel técnico en que se encuentran los jugadores de dicha categoría.

En este caso los resultados obtenidos después de haber realizado la ficha técnica, son los siguientes: que con un 20% se encuentran en nivel Bueno, igual porcentaje de 20% su nivel se encuentra en Regular y teniendo como un mayor porcentaje de 60% su nivel se encuentran en Malas condiciones.

V. CONCLUSIONES:

El nivel técnico en que se encuentra la gran mayoría de jugadores de dicha categoría (60%), es Mala; por ende al momento de seleccionar los ejercicios metodológicos se debe ser muy cuidadoso, para tener una mejora técnica.

También que al momento de aplicar los ejercicios, se deben explicar de la forma más concisa, de tal manera que los jugadores puedan entender el trabajo. Tener una buena estrategia de evaluación, eso permitirá obtener los resultados que queremos lograr y de la forma en que queremos que se logren.

VI. RECOMENDACIONES:

La dirección deportiva de la Escuela de Fútbol Training Gol, debería sugerir a sus entrenadores encargados, poner mayor énfasis en el trabajo técnico de sus jugadores, con el fin de mejorar el nivel.

- La dirección deportiva, debería programar cursos de capacitación sobre estrategias de enseñanza-aprendizaje para mejorar el nivel técnico de los jugadores.

- La dirección deportiva, debe establecer estrategias adecuadas para comprometer y concientizar a los jugadores para la mejora de su nivel técnico.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

FONTANARROSA, R. (2000) Puro fútbol: todos sus cuentos de fútbol. Editorial. Planeta. España.

LAMMICH, G. (2003). Juegos para el Entrenamiento. Editorial. Stadium S.R.L. Primera Edición. Buenos Aires.

PANZERI, D. (2003) Fútbol, dinámica de lo impensado. Editorial. Capitán Swing. Argentina.

RUIZ, F., RUIZ, A. & TALENS, I. (2003) Educación Física Vol. III, Editorial MAD. S.L, España.

VÁSQUEZ, M. (2005) Fútbol: Una religión en busca de un Dios. Editorial. Debate. España.

ESEFUL, (2007) Diferentes Formas de Dominio de Balón, Libro 1. p.12. Lima.

FREO, A. (2007) Técnica, velocidad y ritmo en el futbol. Editorial. Paidotribo. Tercera Edición. España.

PEITERSEN, B. & BANGSBO, J. (2007) FUTBOL: Jugar en defensa. Editorial Paidotribo. España.

PEITERSEN, B. (2007) TÉCNICA DEL FUTBOL: El ABC del entrenamiento juvenil. Editorial. Paidotribo. España.

PEITERSEN, B. & BANGSBO, J. (2007) FUTBOL: Jugar en ataque. Editorial Paidotribo. España.

PALLARÉS, M. (2008) Coaching mental y futbol. Editorial. Inde. España.

COOK, M. (2010) 101 ejercicios de futbol para niños. Editorial. Tutor. España.

KUPER, S. (2013) Fútbol contra el enemigo. Editorial. Contra. Liverpool.

MONTELEONE, M., & ORETGA, M. (2014) FUTBOL: La construcción de un modelo de juego. Editorial. Paidotribo. España.

VILLORO, J. (2014) Balón dividido. Editorial. Planeta. España.

ROJAS, E. (2015) MARCELO BIELSA: 11 maneras de llegar al gol. Editorial. Sudamericana. Argentina.

SANCHEZ, D. (2015) Como ser futbolista leyendo. Editorial. Kindle.

VALDANO, J. (2016) FÚTBOL: El juego infinito: El nuevo fútbol como símbolo de la globalización. Editorial. Conecta. España.

SANCHEZ, D. (2016) La Periodización táctica en el futbol base y aficionado. Editorial. Kindle.

CASTELLANO, J., & CASAMICHANA, D. (2016) El arte de planificar en fútbol. Editorial. Fútbol de libro. España.

GALEANO, E. (2017) El fútbol a sol y sombra. Editorial. Siglo XXI. Segunda Edición. España.

BUSTOS, J. (2017) El arte de entrenar en la realidad de la alta competencia. Editorial. Librofutbol. Argentina.

GALEANO, E. (2017) Cerrado por fútbol. Editorial. Siglo XXI. Argentina.

FERRER, N. (2018) Spanish Football. Editorial. Wanceulen. España.

ANEXOS 1

FICHA TÉCNICA

Apellidos y Nombres:

Categoría: Fecha de evaluación:

ACTIVIDAD	BUENO	REGULAR	MALO
Jugador A pasa el balón a jugador B . (Jugador B tiene que controlar el balón)			
Jugador A pasa el balón a jugador B , y éste tiene que controlar y devolver el pase a jugador A . (El evaluado es jugador B)			
Jugador A pasa el balón a jugador B , y éste controla y remata al arco. (No importa si el remate termina en gol, me interesa como el jugador B controla el balón)			
Jugador A pasa el balón a jugador B , éste realiza un control dirigido y se la pasa a jugador C . (El jugador evaluado es B)			
Jugador A se la pasa a jugador B , éste realiza un control dirigido y remata al arco. (No importa si el remate termina en gol, me interesa como el jugador B realiza el control dirigido).			

<p>Jugador A pasa el balón a jugador B, éste realiza un control dirigido con giro y se la pasa a jugador C. (El jugador evaluado es B)</p>			
<p>Jugador A pasa el balón a jugador B, éste realiza un control dirigido con giro y remata al arco). (No importa si el remate termina en gol, me interesa como el jugador B realiza el control dirigido con giro)</p>			

BUENO:

REGULAR:

MALO:

3 O MAS MALOS = MALO
2 O 1 MALOS = REGULAR
NINGÚN MALO = BUENO