



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades psicométricas del Cuestionario de valores interpersonales
en estudiantes adolescentes del distrito de Nuevo Chimbote

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Br. Casassa Arango, Melody Reyna

ASESOR:

Dr. Noe Grijalva, Hugo Martin

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicometría

CHIMBOTE – PERÚ

2018

DEDICATORIA

En primer lugar, a Dios por brindarme su protección y por guiarme diariamente en el camino continuo de mi vida y porque gracias a él me siento más fuerte y más bendecido

A mi madre porque ella me aconseja y me apoya en los momentos que más necesito y asimismo por convertirse en el motivo más importantes para que yo cumpla con mis sueños y mis metas profesionales.

A mis maestros, gracias por toda su experiencia personal y profesional para alcanzar mis metas y mis objetivos a futuro.

La autora

AGRADECIMIENTO

Mi profundo agradecimiento:

Mi gratitud va dirigida hacia Dios principalmente, por haberme cuidado por el camino del bien, me brinda fuerza para continuar adelante y haberme dado la vida y poder estudiar esta hermosa carrera.

A mi madre, por su inmenso apoyo durante mi educación, por quererme sobre todas las cosas y su apoyo incondicional.

Al Dr. Hugo Martín Noé Grijalva, por dedicar y brindarme parte de su tiempo, como sus conocimientos y experiencias, con ética profesional en el desarrollo de tesis.

La autora

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Valores Interpersonales en estudiantes adolescentes del distrito de Nuevo Chimbote, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

Br. Melody Reyna Casassa Arango

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN.....	vi
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos.....	14
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	16
1.4. Formulación de problema	24
1.5. Justificación de estudio.....	24
1.6. Objetivos	25
II. MÉTODO	25
2.1. Tipo de muestra	25
2.2. Tipo de estudio.....	25
2.3. Variables y Operacionalización.....	25
2.4. Población y muestra	27
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	28
2.6. Método de análisis de datos	29
2.7. Aspectos éticos	30
III. RESULTADOS.....	31
IV. DISCUSIÓN	36
V. CONCLUSIONES.....	39
VI. RECOMENDACIONES	40
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	41
ANEXOS.....	45

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Índices de ajustes del modelo estimado al modelo teórico según AFC de la Escala de valores Interpersonales en estudiantes adolescentes del distrito Nuevo Chimbote	31
Tabla 2.1 Cargas factoriales de los reactivos según los 6 factores propuestos mediante el Análisis factorial confirmatorio del cuestionario de valores interpersonales en estudiantes adolescentes del distrito de Nuevo Chimbote	32
Tabla 2.2 Cargas factoriales de los reactivos según los 6 factores propuestos mediante el Análisis factorial confirmatorio del cuestionario de valores interpersonales en estudiantes adolescentes del distrito de Nuevo Chimbote	33
Tabla 2.3 Cargas factoriales de los reactivos según los 6 factores propuestos mediante el Análisis factorial confirmatorio del cuestionario de valores interpersonales en estudiantes adolescentes del distrito de Nuevo Chimbote	34
Tabla 3 Confiabilidad del cuestionario de valores interpersonales en estudiantes adolescentes del distrito de Nuevo Chimbote	35
Tabla 4 Distribución de la población de estudiantes de educación secundaria de las Instituciones del distrito de Nuevo Chimbote.....	49
Tabla 5 Muestreo estratificado proporcional de la población	50

RESUMEN

El objetivo principal de la presente investigación es determinar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Valores Interpersonales en los estudiantes adolescentes de las Instituciones Educativas de Nuevo Chimbote. Este instrumento, fue aplicado a 325 estudiantes del nivel secundario, los mismos que fueron seleccionados según el muestreo aleatorio estratificado con edades que oscilan entre 14 a 17 años. Dentro de los resultados obtenidos en las evidencias de validez mediante el análisis factorial confirmatorio se obtuvo índices de ajuste absoluto, en SRMR de .065 y un RMR de .032 cuyos puntos de corte se ubican por debajo de .080 para un buen ajuste, e inferiores a .050 para un ajuste óptimo, asimismo el GFI, AGFI y para los ajustes comparativos, NFI, RFI, que su punto de corte se ubica en valores por encima de .90, Una confiabilidad mediante el coeficiente de Omega superiores a .70 lo cual nos indican una buena confiabilidad.

Palabras clave: Valores Interpersonales, Validez, Confiabilidad, análisis factorial

ABSTRACT

The main objective of this research is to determine the psychometric properties of the Interpersonal Values Questionnaire in adolescent students of the Educational Institutions of Nuevo Chimbote. This instrument was applied to 325 high school students, who were selected according to stratified random sampling with ages ranging from 14 to 17 years. Within the results obtained in the evidence of validity by confirmatory factor analysis, absolute adjustment indices were obtained, in SRMR of .065 and an RMR of .032 whose cutoff points are below .080 for a good fit, and less than .050 for an optimal adjustment, likewise the GFI, AGFI and for the comparative adjustments, NFI, RFI, that its cut-off point is located in values above .90, A reliability by the Omega coefficient a .70 which indicates good reliability.

Keyword: Interpersonal Values, Validity, Reliability