



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Propiedades psicométricas de la escala de detección de sexismo en  
estudiantes de secundaria de Chimbote

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

LIÑÁN PAREJA, Carmen Rosa

**ASESOR:**

Dr. NOÉ GRIJALVA, Hugo Martín

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

PSICOMÉTRICA

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2018**

## DEDICATORIA

A Dios, quien es mi guía y fuerza para seguir adelante, para poder lograr mis metas, por permitirme a ver llegado hasta esta etapa de mi vida, por ser mi fortaleza para seguir día a día, y enfrentar cualquier obstáculo.

A mis padres; Sergio Velásquez y Julia Pareja, por ser mi mayor motivación para salir adelante y superarme cada día, por su apoyo incondicional, amor, confianza y sacrificio, por darme la oportunidad de crecer profesionalmente y creer en mí ciegamente.

A mi hermana; Nieves, mi compañera de vida, quien a pesar de todo ha sabido alentarme, y brindarme su apoyo y fuerzas para seguir adelante y no desmayar, por ser uno de mis motivos a seguir emprendiendo y creciendo como persona y profesionalmente.

A mi familia en general, por brindarme su apoyo sin nada a cambio, por ver de mí en este camino que tuve que emprender para cumplir mis objetivos.

A mis amigos, que estuvieron ahí para apoyarme en lo académico y personal, alentándome de manera desinteresada, brindándome su cariño, comprensión, y las fuerzas para seguir adelante.

A mis asesores, que fueron de gran apoyo para lograr el desarrollo pleno de dicha investigación, por siempre aclarar mis dudas y mostrarme su mano amiga para confiar en ellos.

La autora.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por darme la oportunidad de vivir, y seguir mejorando como persona cada día, por las fuerzas para levantarme de todos los obstáculos y vencer cualquier batalla.

A mis padres por permitir y darme la oportunidad de llevar a cabo una carrera universitaria, por brindarme todo su amor y apoyo incondicional, por la lucha y perseverancia constante, por el sacrificio y la confianza brindada a pesar de la distancia.

A mis asesores, al Dr. Martin Noé Grijalva, Mg. Luz Araujo, Mg. Mónica Gonzales, por contribuir en la investigación realizada y por brindarme su apoyo continuo, llenándome de aprendizajes para mi vida profesional, así también un agradecimiento al Lic. Gutember Viligran Peralta Eugenio y Lic. Edinson Martín Pérez Linares, por los aportes brindados.

A las Instituciones Educativas de Chimbote, por permitirme realizar mi investigación en sus centros educativos.

A mis amigos por el apoyo brindado durante el desarrollo y elaboración del trabajo realizado, y por el apoyo emocional.

La autora.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, presento ante ustedes la tesis titulada: “Propiedades psicométricas de la escala de detección de sexismo en estudiantes de secundaria de Chimbote”.

El objetivo de dicha investigación es la de determinar las propiedades psicométricas de la escala de detección de sexismo en estudiantes de secundaria de Chimbote.

Con la convicción de que se otorga el valor justo, espero señores del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

La autora.

## ÍNDICE

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I.INTRODUCCIÓN:.....	12
1.1 Realidad problemática:.....	12
1.2 Trabajos previos:.....	15
1.3 Teorías relacionadas al tema:.....	16
1.3.1 Discriminación de género:.....	16
1.3.2 Machismo:.....	16
1.3.3 Feminismo:.....	17
1.3.4 Sexismo:.....	17
1.3.5 El prejuicio sexista:.....	18
1.3.6 Teoría del sexismo ambivalente:.....	19
1.4 Formulación del estudio:.....	20
1.5 Justificación del estudio:.....	20
1.6 Objetivos:.....	20
1.6.1 General:.....	20
1.6.2 Específicos:.....	21
II.MÉTODO:.....	21
2.1 Tipo de investigación:.....	21

2.2	Variables, operacionalización: .....	21
2.2.1	Variable .....	21
2.2.2	Operacionalización .....	21
2.3	Población y muestra: .....	22
2.3.1	Población: .....	22
2.3.2	Muestra: .....	22
2.3.3	Muestreo: .....	23
2.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	26
2.4.1	Instrumento: .....	26
2.4.2	Validez y confiabilidad: .....	26
2.5	Método de análisis de datos: .....	27
2.6	Aspectos éticos: .....	28
III.	RESULTADOS: .....	29
3.1	Análisis preliminar de los ítems de la escala de detección de sexismo en estudiantes de secundaria de chimbote .....	30
3.2	Análisis factorial confirmatorio: .....	31
3.3	Análisis de consistencia interna.....	35
IV.	DISCUSIÓN: .....	36
V.	CONCLUSIÓN: .....	38
VI.	RECOMENDACIONES: .....	39
VII.	REFERENCIAS: .....	41
	ANEXOS .....	45

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Matriz de operacionalización de la variable. ....	21
Tabla 2: Muestreo estratificado de los estudiantes de secundaria del distrito de Chimbote.....	24
Tabla 3: Distribución del muestreo estratificado de los estudiantes del nivel secundario, divididos por sexo y grado de las instituciones públicas de Chimbote. ....	25
Tabla 4: Media, desviación estándar, Asimetría y Curtosis e índices de correlación R corregido del instrumento (n=358) .....	30
Tabla 5: Índices de ajuste absoluto, ajuste comparativo y ajuste parsimonioso .....	31
Tabla 6: Cargas factoriales estandarizadas de los reactivos de la escala de detección de sexismo en estudiantes de secundaria de Chimbote (n=358).....	32
Tabla 7: Matriz de correlaciones de Pearson por ítems de la escala de detección desexismo en estudiantes de secundaria de Chimbote (n=358).....	34
Tabla 8: Estadísticos de fiabilidad de la escala de detección de sexismo en estudiantes de secundaria de Chimbote. (n=358) .....	35

## RESUMEN

El presente estudio se realizó con la finalidad determinar las propiedades psicométricas de la escala de detección de sexismo en estudiantes de secundaria de Chimbote, dicha investigación es de tipo instrumental, la población estuvo constituida por 5187 y la muestra de 358 estudiantes de ambos sexos, obtenidas a través del muestreo estratificado, pertenecientes al 3°, 4° y 5° año del nivel secundario, con edades estimadas entre 14 y 17 años. Se estableció evidencia de validez a través del método de análisis factorial confirmatorio, mostrando resultados aceptables. Además, se estableció la confiabilidad mediante el método estadístico Alfa, obteniendo resultados aceptables, con una consistencia de .838 a nivel global, un puntaje de .824 para sexismo hostil y .705 para sexismo benévolo.

**Palabra clave:** Propiedades psicométricas, estudiantes, sexismo, confiabilidad



## **ABSTRACT**

The present study was carried out in order to determine the psychometric properties of the sexism detection scale in high school students of Chimbote, this research is of instrumental type, the population was constituted by 5187 and the sample of 358 students of both sexes, obtained through stratified sampling, belonging to the 3rd, 4th and 5th year of the secondary level, with estimated ages between 14 and 17 years. Validity evidence was established through the confirmatory factor analysis method, showing acceptable results. In addition, reliability was established using the Alpha statistical method, obtaining acceptable results, with a consistency of .838 globally, a score of .824 for hostile sexism and .705 for benevolent sexism.

**Keyword:** Psychometric properties, students, sexism, reliability