



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN  
INICIAL**

NIVEL DE MOTRICIDAD FINA EN LOS NIÑOS DE 3, 4,5 AÑOS DE LA I.E.I. N° 313 MULTIEDAD DE LA COMUNIDAD DE COLPA MATARA DISTRITO Y PROVINCIA DE CHOTA, CAJAMARCA, 2017.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DEL  
LICENCIADA EN EDUCACION INICIAL**

**AUTORA:**

Olga Rosa Benavides Carranza

**ASESORA:**

Mg. Nilda Ruth Alarcón de Díaz

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente.

CHICLAYO– PERÚ

2017



ACTA DE SUSTENTACIÓN 2018/02/88

En la ciudad de Chiclayo, siendo las 12:00 m del día 18 de junio del año 2018, de acuerdo a lo dispuesto por la Resolución de Dirección de Investigación N°1099-2018-I-UCV-CH, de fecha 18 de junio de 2018, se procedió a dar inicio al acto protocolar de sustentación de la tesis titulada: "NIVEL DE MOTRICIDAD FINA EN LOS NIÑOS DE 3,4,5 AÑOS DE LA I.E.I N° 313 MULTIEDAD DE LA COMUNIDAD DE COLPA MATARA DISTRITO Y PROVINCIA DE CHOTA, CAJAMARCA, 2017", presentado por la Bachiller: OLGA ROSA BENAVIDES CARRANZA, con la finalidad de obtener el Título de Licenciado(a) en LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL, ante el jurado evaluador conformado por los profesionales siguientes:

- Presidente : Dra. Lourdes Gisella Palacios Ladines
- Secretario : Mgtr. María Pilar Tirabanti Quiroz
- Vocal : Mgtr. Cinthia Tocto Tomapasca

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas efectuadas por los miembros del jurado se resuelve:

Aprobar por Unanimidad

Siendo las 12:30 m del mismo día, se dio por concluido el acto de sustentación, procediendo a la firma de los miembros del jurado evaluador en señal de conformidad.

Chiclayo, 18 de junio del 2018

  
\_\_\_\_\_  
Dra. Lourdes Gisella Palacios Ladines  
Presidente

  
\_\_\_\_\_  
Mgtr. Cinthia Tocto Tomapasca  
Vocal

  
\_\_\_\_\_  
Mgtr. María Pilar Tirabanti Quiroz  
Secretaria

## **DEDICATORIA**

A **Dios**, por el don de la vida.

A **mis queridos hijos**, Gabriela Suley y Piero Aldair, para que vean en mí un ejemplo a seguir y por estar conmigo en los buenos y malos momentos.

A **mi esposo** Víctor por ser el sostén de mi familia y apoyarme en cada momento de mi vida.

A **mis padres** Segundo y Felicitas, por darme la vida, quererme mucho, creer en mí y porque siempre me apoyaron.

A **mis hermanos** por brindarme su apoyo incondicional en la realización de la presente investigación.

**Olga Rosa**

## **AGRADECIMIENTO**

A mi Universidad César Vallejo las gracias infinitas, por cumplir mis sueños de seguir caminando académicamente.

A los profesores por su valiosa orientación brindada, su apoyo y paciencia en la presente investigación.

Un profundo reconocimiento a los estudiantes de la I.E. N°313 “Colpa Matara” Chota - Cajamarca; por haberme apoyado para que este trabajo de investigación se haga realidad.

**Olga Rosa**

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Olga Rosa Benavides Carranza con DNI N°41124612, con la finalidad de cumplir con las normas y disposiciones vigentes estipuladas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, febrero 2018.



---

Olga Rosa Benavides Carranza

## **PRESENTACIÓN**

Señores integrantes del jurado calificador, dejamos en vuestras manos el presente trabajo de investigación cuyo título es: “Nivel de motricidad fina en los niños de 3, 4, 5 años de la I.E.I N°313 multiedad de la comunidad de Colpa Matara distrito y provincia de Chota, Cajamarca, 2017.”

En conformidad y dando cumplimiento con las orientaciones y normas dispuestas en el Reglamento de Grados y Títulos de la facultad de Educación e Idiomas de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado de licenciado en Educación.

El trabajo está estructurado en siete capítulos como se indica: El primer capítulo comprende la introducción; segundo capítulo comprende del método; el tercer capítulo corresponde a los resultados obtenidos; el cuarto capítulo evidencia la discusión de resultados; en el quinto capítulo están las conclusiones; el sexto capítulo las recomendaciones y en el séptimo capítulo se muestran las referencias bibliográficas.

Dejo a su consideración el reconocimiento en forma justa del desarrollo del presente trabajo de investigación, sin embargo, espero con mucho entusiasmo mejorar mi trabajo través de sus sugerencias, las mismas que servirán de motivación para alcanzar la superación por bien de la educación.

**OLGA ROSA**

## INDICE

PAGINA DEL JURADO .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<i>DEDICATORIA</i> .....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PRESENTACIÓN .....	vi
INDICE .....	vii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. Realidad problemática .....	13
1.2 Trabajos previos. ....	14
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	18
1.3.1. Teóricas.....	18
1.3.2. Motricidad gruesa .....	23
1.3.3. Motricidad fina .....	23
1.3.4. El desarrollo motor de los niños según Piaget.....	24
1.3.5. Los aspectos de la motricidad fina.....	24
1.3.6. Control de la motricidad fina .....	25
1.3.7. Actividades que se realizan para trabajar la psicomotricidad fina.....	26
1.3.8. La expresión grafico plásticas.....	27
1.3.9. Actividades grafico-plásticas .....	28
1.3.10 Definiciones y conceptos .....	28
1.4. Formulación del problema.....	30
1.5. Justificación del estudio .....	30
1.6. Hipótesis .....	32
1.7. Objetivos:.....	32
II. METODO.....	34

2.1. Diseño de investigación .....	34
2.2. Variables, operacionalización .....	34
2.3. Población y muestra .....	36
2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos: .....	36
2.5. Método de análisis de datos .....	37
2.6. Aspectos éticos:.....	38
III. RESULTADOS .....	40
V. DISCUSIÓN.....	54
VI. CONCLUSIONES .....	56
VII. RECOMENDACIONES.....	57
VIII. REFERENCIAS .....	58
ANEXOS .....	60
FOTOS.....	77
PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA .....	79



## RESUMEN

Este trabajo de investigación el cual es el producto de mi esfuerzo personal y familiar tiene como propósito ayudar a mejorar el nivel de motricidad fina de los niños de la I.E.N°313 de Colpa Matara, la cual pertenece a la línea de investigación atención integral del infante, niño y adolescente, asimismo, el tipo de investigación es no experimental, descriptiva y su diseño de estudio es el descriptivo simple. Para dicha investigación nos planteamos el objetivo general: Determinar el nivel de motricidad fina en los niños-as de 3, 4,5 años de la I.E.I. N° 313 multiedad de la comunidad de Colpa Matara distrito y provincia de Chota, Cajamarca, 2017 y los objetivos específicos son: Analizar epistemológicamente el desarrollo de la motricidad fina en los niños según sus edades: 3, 4 y 5 años, identificar cómo es la motricidad fina de los niños de 3, 4 y 5 años de la I.E.I. N° 313 multiedad de la comunidad de Colpa Matara distrito y provincia de Chota, Cajamarca,2017, proponer un diseño estratégico para incrementar la motricidad fina en los niños de 3,4 y 5 años de la I.E.I. N° 313 multiedad de la comunidad de Colpa Matara distrito y provincia de Chota, Cajamarca, 2017. Se aplicó una ficha de observación con lo cual se determinó el nivel de motricidad fina en los niños dando como resultado un nivel en proceso, ante lo cual se propone una acción de intervención pedagógica denominada: Taller de desarrollo de la motricidad fina, en dicho taller se plantean varias actividades el mismo que tuvo por finalidad incrementar la motricidad fina de los niños y así mejorar el nivel educativo y que los contenidos de dichas actividades respondan a las necesidades y requerimientos de los educandos.

**Palabras clave:** Motricidad fina

## ABSTRACT

The purpose of this research work is to help improve the level of fine motor skills of the children of IEN ° 313 of Colpa Matara, which belongs to the research line of comprehensive care of the infant, child and adolescent, as well as the type of Research is non-experimental, descriptive and its study design is the simple descriptive one. The general objective is to determine the level of fine motor skills in 3-year-old children, 4.5 years of the I.E.I. N ° 313 Multitude of the community of Colpa Matara district and province of Chota, Cajamarca, 2017 and the specific objectives are: Epistemologically analyze the development of fine motor skills in children according to their ages: 3, 4 and 5 years, identify how it is fine motor skills of children of 3, 4 and 5 years of the IEI N ° 313 multitude of the community of Colpa Matara district and province of Chota, Cajamarca, 2017, propose a strategic design to increase fine motor skills in children of 3,4 and 5 years of the I.E.I. N ° 313 multitude of the community of Colpa Matara district and province of Chota, Cajamarca, 2017. An observation card was applied which determined the level of fine motor skills in the children resulting in a level in process, before which a pedagogical intervention action called: Fine motor development workshop is proposed, in this workshop several activities are proposed that aim to increase the fine motor skills of children and thus improve the educational level and that the contents of said activities respond to the needs and requirements of the students.

Keywords: Fine motor skills



**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS**

Yo Cinthia Tocto Tomapasca Docente de la Facultad de Educación e Idiomas, y revisora del trabajo académico (Tesis) titulado:

**NIVEL DE MOTRICIDAD FINA EN LOS NIÑOS DE 3, 4,5 AÑOS DE LA I.E.I. N° 313 MULTIEDAD DE LA COMUNIDAD DE COLPA MATARA DISTRITO Y PROVINCIA DE CHOTA, CAJAMARCA, 2017.** Del Bachiller de la escuela profesional de Educación Inicial: **Olga Rosa Benavides Carranza**; he sido capacitada e instruida en el uso de la herramienta Turnitin y he constatado lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud 18 %, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, grado de coincidencias irrelevantes que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, 24 Mayo del 2018

.....  
Mgtr. Cinthia Tocto Tomapasca  
Docente de la Facultad de Educación e Idiomas  
46423076