



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Agresión de Buss y Perry en
estudiantes del nivel secundario de Otuzco

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA**

AUTOR:

Segura Céspedes, Dánae Pamela

ASESOR:

Dra. Aguilar Armas, Mercedes

Dra. Aguilar Lam Paquita

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

TRUJILLO - PERU

2016

Dra. Mercedes Aguilar Armas

Presidente

Dra. Paquita Aguilar Lam

Secretario

Mg. Caycho Rodríguez Tomás

Vocal

DEDICATORIA

A mis padres, Julio y Mariela, que son los pilares más importantes en mi vida, mi inspiración y el motivo fundamental que me ayuda a seguir día a día, gracias a ellos y a su esfuerzo es que hoy puedo cumplir mis metas e ir tras mis sueños, ya que con su sabiduría han sabido guiarme y con su amor me han alentado a nunca darme por vencida. Son mis mayores ejemplos de vida, de calidad de personas y profesionales, estoy totalmente convencida que son la bendición de Dios, para mí, aquí en la tierra.

A mis dos hermanos y mejores amigos, David y Erick, que son mi alegría y fiel compañía, de los cuales he aprendido y he madurado, gracias por las palabras exactas en el momento indicado que me ayudaron a enfrentar mis miedos y cumplir mis objetivos.

A mi tía Pilar, por ser una segunda madre para mí, por sus consejos, por enseñarme a ser agradecida con todo lo que tengo, por enseñarme amar mi profesión y enseñarme a tomar las mejores decisiones bajo una oración.

A mi abuelo por su amor y sus sabios consejos, los cuales me han permitido crecer como persona y profesional, sé que estás orgulloso de mí, aunque ahora me esté acompañando desde el cielo.

Dánae Pamela Segura Céspedes

AGRADECIMIENTO

A Dios que en su inmenso amor y voluntad me ha permitido estar rodeada de las personas correctas que influyeron, grandemente, en el logro de todo lo que me he propuesto, además por ser la fortaleza para levantarme después de cada fracaso, aprender de ello y salir victoriosa en cada desafío.

A mis asesoras, Mercedes, Paquita y Karla, quienes depositaron su confianza y compartieron sus amplios conocimientos con mi persona, por su paciencia durante todo el proceso de investigación, gracias por su aliento, ánimo y dedicación los cuales permitieron que mi trabajo se desarrolle de manera correcta y ordenada.

A mis asesoras de prácticas pre profesionales Isella, Olga, María del Pilar y Cecilia que con sus enseñanzas supieron inculcar en mí el amor por mi carrera profesional.

A todos los directores de cada I.E de Otuzco, quienes me facilitaron el acceso a sus aulas para la aplicación del cuestionario, asimismo me brindaron de su valioso tiempo.

A mi padre y madre, por su apoyo en todo momento de la ejecución de la investigación presente.

A mis amigas, María Antonia y Rocío por brindarme su amistad incondicional, que fueron mi compañía durante toda mi formación profesional, compañeras que supieron dar palabras de ánimo en el momento exacto y me recordaban que no debo rendirme ante las adversidades.

A Ritzy una amiga que siempre confió en mí y me ayudo durante todo el proyecto y desarrollo de la tesis.

Dánae Pamela Segura Céspedes

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Dánae Pamela Segura Céspedes, con DNI N° 70400674, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 11 de septiembre de, 2016.

Dánae Pamela Segura Céspedes

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Propiedades psicométricas del Cuestionario de Agresión de Buss y Perry en estudiantes del nivel secundario de Otuzco” con la finalidad de obtener el grado profesional de licenciado en psicología, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Psicología.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

ÍNDICE

PAGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN:.....	13
1.1. Realidad problemática.....	13
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas	18
1.4. Formulación del problema	24
1.5. Justificación del estudio.....	24
1.6. Objetivos.....	25
II. MARCO METODOLÓGICO	27
2.1. Diseño de Investigación:.....	27
2.2. Variables, Operacionalización de Variable	27
2.3. Población y muestra	29
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	32
2.5. Métodos de análisis de datos	35
2.6. Aspectos éticos.....	37
III. RESULTADOS.....	38
IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	50
V. CONCLUSIONES.....	57
VI. RECOMENDACIONES.....	58
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
ANEXOS	66
Prueba de Normalidad	66
Comparación de promedios.....	68
Cuestionario de Agresión De Buss Y Perry	70
Permiso para ingreso a instituciones educativas	72

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	
Operalización de la variable Agresión con sus dimensiones.....	28
Tabla 2	
Distribución numérica de la población estudiantil del nivel secundario de colegios nacionales del Distrito Otuzco.....	29
Tabla 3	
Distribución numérica de la muestra de alumnos del nivel secundario de colegios nacionales del Distrito de Otuzco.....	31
Tabla 4	
Correlación Ítems – Test corregido del Cuestionario de Agresión de Buss y Perry de colegios nacionales del Distrito de Otuzco.....	38
Tabla 5	
Correlación según Ítem – Sub Test Corregido de la dimensión de Agresión Verbal del cuestionario de Agresión de Buss y Perry en colegios Nacionales de Otuzco.....	39
Tabla 6	
Índice de Homogeneidad según ítem – Sub Test Corregido de la dimensión de Agresión Física del cuestionario de Agresión de Buss y Perry en colegios Nacionales de Otuzco	40
Tabla 7	
Correlación según Ítem – Sub Test Corregido de la dimensión de Hostilidad del cuestionario de Agresión de Buss y Perry en colegios Nacionales de Otuzco	41
Tabla 8	

Correlación según Ítem – Sub Test Corregido de la dimensión de Ira del cuestionario de Agresión de Buss y Perry en colegios Nacionales de Otuzco.....	42
...	

Tabla 9

Coeficiente de asimetría y curtosis de los ítems del Cuestionario de Agresión de Buss y Perry del Distrito de Otuzco.....	43
---	----

Tabla 10

Coeficientes de asimetría y curtosis multivariante del cuestionario de Agresión de Buss y Perry de colegios nacionales del Distrito de Otuzco.....	44
--	----

Tabla 11

Índices de ajuste del análisis factorial confirmatorio tetrafactorial del Cuestionario de Agresión de Buss y Perry de colegios nacionales del Distrito de Otuzco.....	45
---	----

Tabla 12

Cargas factoriales de los ítems de las dimensiones del Cuestionario de Agresión de Buss y Perry.....	46
--	----

Tabla 13

Coeficiente de Confiabilidad a través del Alfa de Cronbach del Cuestionario de Agresión de Buss y Perry en estudiantes del nivel secundario del distrito de Otuzco.....	47
---	----

Tabla 14

Normas en percentiles del Cuestionario de Agresión de Buss y Perry en estudiantes del nivel secundario del distrito de Otuzco.....	48
--	----

Tabla 15

Puntos de corte por puntuación directa y percentilar del Cuestionario de Agresión de Buss y Perry en estudiantes del nivel secundario del distrito de Otuzco.....	49
...	

Tabla A1

Prueba de Normalidad de Kolgomorov-Smirnov por género, de las puntuaciones en el Cuestionario de Agresión de Buss y Perry en estudiantes del nivel secundario del distrito de Otuzco.....	67
---	----

Tabla A2

Prueba de Normalidad de Kolgomorov-Smirnov por grados de estudio, de las puntuaciones en el Cuestionario de Agresión de Buss y Perry en estudiantes del nivel secundario del distrito de Otuzco.....	68
--	----

Tabla A3

Comparación de promedios en el Cuestionario de Agresión de Buss y Perry, en estudiantes del nivel secundario del distrito de Otuzco, según género.....	69
...	

Tabla A4

Comparación de promedios en el Cuestionario de Agresión de Buss y Perry en estudiantes del nivel secundario del distrito de Otuzco, según grado de estudios.....	70
....	

RESUMEN

Esta investigación tuvo como finalidad principal determinar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Agresión de Buss y Perry (versión española realizada por Andreu, Peña y Graña, 2002). La muestra estuvo conformada por 573 estudiantes de diferentes instituciones educativas estatales del Distrito de Otuzco, comprendida entre de 11 a 18 años de edad, de ambos géneros, del 1° al 5° del nivel secundario; El diseño de investigación es psicométrica, donde los resultados encontrados muestran índices de homogeneidad, que señalan que cada ítem correlaciona positivamente y muy significativamente con el resto de ítems de la escala respectiva, con puntuaciones que oscilan entre .258 y .547. En cuanto a la validez de constructo fue corroborada a través del análisis factorial confirmatorio que presenta índices de ajuste IFI y MFI con valores mayores a .81, y un error medio cuadrático de aproximación de .06, que evidencian un buen ajuste del modelo tetradimensional en la población de estudio. Asimismo se establece la confiabilidad por consistencia interna del cuestionario ($\alpha=.883$) que corresponde a un nivel muy bueno; y las subescalas muestran una confiabilidad respetable con puntuaciones que oscilaban entre .703 a .741; además se construyeron los baremos en percentiles de manera general, así como también los puntos de corte.

Palabras clave: Agresión, Cuestionario de Agresión, Propiedades Psicométricas, Confiabilidad, Validez, Baremos.

ABSTRACT

This research was aimed at determining the main psychometric properties of the Buss and Perry's Aggression Questionnaire (Spanish version by Andreu, Peña and Grana, 2002). The sample consisted of 573 students from different Public Educational Institutions from Otuzco, between 11 and 18 years old, of both genders, from high school, 1st to 5th years; the research design is psychometric, and the results show homogeneity indexes, which state that each item is positively and very significantly correlated to the each other among its respective scale, with scores ranging between .258 and .547. Regarding construct validity it was ratified through confirmatory factor analysis which shows adjustment indices IFI and MFI with greater values than .81, and approximation average square error of .06, they show a good fit in the four-dimensional model from the population study. Likewise reliability is established by internal consistency of the questionnaire ($\alpha = .883$) corresponding to a very good level; and subscales show a respectable reliability with scores ranging from .703 to .741; the scales were constructed also in percentiles in general, as well as the cutoffs.

Keywords: aggression, Aggression Questionnaire, psychometric properties, reliable, validity, scales.