



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo pedagógico y clima organizacional de los docentes de la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” del distrito de Huancayo -2017

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Bendezu Vallejo, Rigoberta

ASESOR:

Dr. Arturo Peralta Villanes

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ-2018

DEDICATORIA

A mi madre Julia Vallejo Canales ejemplo de amor y bondad. A mi hijo Piero Calderón Bendezu mi más preciado tesoro. Quienes me brindaron su apoyo incondicional en los momentos más difíciles de mi vida demostrándome comprensión, afecto y tolerancia para poder llevar a cabo la culminación del presente trabajo de investigación.

Rigoberta.

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro reconocimiento a la Escuela de post grado de la Universidad Cesar Vallejo por la calidad de formación científica que brinda a todos sus estudiantes.

A todos los que de una u otra manera estuvieron involucrados en este trabajo, en especial:

A mi asesor Dr. Arturo Peralta Villanes, por su orientación y colaboración, a los directivos de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui.

En especial al sub-director Wilson León Landeo a los docentes y estudiantes, quienes son los que me brindaron apoyo en tan ardua labor, tanto en el proceso de estudio de la maestría como en la elaboración y culminación de la misma.

La Autora.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas y reglamento de la escuela de Posgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para obtener el grado académico de maestra en Administración de la Educación.

Presento el trabajo con el tipo de investigación básica y descriptiva correlacional, titulado “Liderazgo pedagógico y clima organizacional de la institución educativa “José Carlos Mariátegui” del distrito de Huancayo -2017”

En el capítulo I, se presenta la introducción, con la realidad problemática, los trabajos previos, las teorías relacionadas al tema formulación del problema, justificación del estudio, hipótesis y objetivos.

En el capítulo II, se presenta el método y el diseño de investigación, variables, operacionalización, población, muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, métodos de análisis de datos, confiabilidad de valores.

En el capítulo III, los resultados; en el capítulo IV, la discusión; en el capítulo V, las conclusiones; en el capítulo VI, las recomendaciones; en el capítulo VII las referencias, finalmente los anexos

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La Autora.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de gráficos	ix
Índice de tablas	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	20
1.4. Formulación del problema	40
1.5. Justificación del estudio	40
1.6. Hipótesis	41
1.7. Objetivos	41
II. METODO	44
2.1. Diseño de investigación	44
2.2. Variables y operacionalización	45
2.3. Población y Muestra	48
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección datos validez y confiabilidad	48

2.5. Métodos de análisis de datos	54
III. RESULTADOS	56
3.1. Descripción de los resultados	56
3.2. Contratación de Hipótesis	60
IV. DISCUSIÓN	69
V. CONCLUSIONES	74
VI. RECOMENDACIONES	75
VII. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	76
ANEXO	79
Anexo N°01: Matriz de consistencia	
Anexo N°02: Operacionalización de las variables	
Anexo N° 03: Validez de los Instrumentos	
Anexo N° 04: Instrumentos	
Anexo N° 05: Bases de datos	
Anexo N° 06: Constancia que acredita la realización del estudio	

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1: Coeficiente Alfa de Crombach	53
Gráfico 2: Resultados de la variable liderazgo pedagógico en los docentes de la institución educativa José Carlos Mariátegui del distrito de Huancayo, 2017	58
Gráfico 3: Resultados de la variable el clima organizacional en los docentes de la institución educativa José Carlos Mariátegui del distrito de Huancayo, 2017	60

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable liderazgo pedagógico	46
Tabla 2: Operacionalización de la variable clima organizacional	47
Tabla 3: Muestra Censal	48
Tabla 4: Tabla de Kuder Richardson de interpretación del valor de confiabilidad	50
Tabla 5: Interpretación de resultados para la encuesta sobre liderazgo pedagógico.	51
Tabla 6: Interpretación de resultados para la encuesta sobre Clima organizacional	52
Tabla 7: Cuadro de valores de los niveles de validez	53
Tabla 8: Resultados de la variable liderazgo pedagógico en los docentes de la institución educativa José Carlos Mariátegui del distrito de Huancayo, 2017.	57
Tabla 9: Resultados de la variable el clima organizacional en los docentes de la institución educativa José Carlos Mariátegui del distrito de Huancayo, 2017	59
Tabla 10: Resultados de la correlación entre Liderazgo pedagógico y Clima Organizacional	61
Tabla 11: Coeficiente de Correlación	61
Tabla 12: Resultados de la correlación entre Dirección y Cultura	63
Tabla 13: Resultados de la correlación entre capacidad y relaciones	64
Tabla 14: Resultados de la correlación entre gestión y estrategias	66
Tabla 15: Coeficiente de Correlación	66
Tabla 16: Resultados de la Correlación entre Actitud y Cooperación	68

**Liderazgo pedagógico y clima organizacional de los docentes de la
Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” del distrito de Huancayo –
2017.**

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Liderazgo pedagógico y clima organizacional de los docentes de la institución educativa “José Carlos Mariátegui” del distrito de Huancayo -2017”. Como objetivo general se planteó: Determinar la relación que existe entre Liderazgo pedagógico y clima organizacional en los docentes de la institución educativa “José Carlos Mariátegui” del distrito de Huancayo -2017. Y como hipótesis general se consideró: Existe una relación significativa entre Liderazgo pedagógico y clima organizacional en los docentes de la institución educativa “José Carlos Mariátegui” del distrito de Huancayo -2017.

La presente tesis es de tipo básica descriptiva correlacional que busca describir la relación que existe entre Liderazgo pedagógico y clima organizacional en los docentes de la institución educativa “José Carlos Mariátegui” del distrito de Huancayo -2017.

La población estuvo conformada por 34 docentes de la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” del distrito de Huancayo -2017. Los datos fueron recogidos a través de una encuesta, con un cuestionario de 20 preguntas de cada instrumento tipo Likert y el procesamiento de datos se realizó a través del análisis de tendencia central y estadística inferencial aplicando la prueba de la Rho de Spearman.

Se concluye en: Se determinó que existe una relación estadísticamente significativa ($p=0.004$), directa y moderada ($r_s=0.579$) entre liderazgo pedagógico y clima organizacional de la institución educativa “José Carlos Mariátegui” del distrito de Huancayo, 2017. A través de la prueba de Rho de Spearman se encontró que a buen liderazgo pedagógico buen clima organizacional.

Palabras claves: Liderazgo pedagógico, clima organizacional, cooperación, cultura, dirección, relación, estrategias.

**Teaching leadership and organizational climate of de teacher of de school
"Jose Carlos Mariategui "Distrit of Huancayo - 2017**

ABSTRACT

This research work entitled "Teaching Leadership and organizational climate of the teacher of the school" José Carlos Mariátegui "district of Huancayo -2017". As a general objective: will determine the relationship between educational and organizational climate of the teacher of the school "José Carlos Mariátegui" district of Huancayo -2017. As to a general hypothesis was considered: There is a significant relationship between educational leadership and organizational climate of the teacher of the school "José Carlos Mariátegui" -2017 Huancayo district.

This thesis is basic descriptive relational type that seeks to describe the relationship between educational leadership and organizational climate of the teacher of the school "José Carlos Mariátegui" district of Huancayo -2017.

The population consisted of 34 teachers of the School "José Carlos Mariátegui" -2017 district. The data was collected through a survey questionnaire with 40 Likert questions and data processing was performed using analysis of central tendency and inferential statistics using the chi square test.

In the present investigation reached the following conclusion: There is a significant relationship between the educational leadership and organizational climate ($p= 0.004$) of the teacher of the school "José Carlos Mariátegui" - 2017 Huancayo district with a significance level of ($r_s = 0.579$).

Keywords: Instructional leadership, organizational climate, cooperation, culture, leadership, relationship, strategies