



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**La influencia del programa “Recuestadi” en el desarrollo de la  
competencia estadística en los estudiantes de 2° grado de primaria - Los  
Olivos 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTORA:**

Linda Herondina Contreras Huarhua

**ASESORA:**

Mgtr. Gloria María Villa Córdova

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Didáctica y evaluación del aprendizaje

**LIMA-PERÚ**

**Año 2016**

## **Página del jurado**

-----  
Mgtr. Karina Velarde Camaqui  
Presidente

-----  
Mgtr. José Luis Llanos Castilla  
Secretario

-----  
Mgtr. Gloria María Villa Cordova  
VOCAL

## **Dedicatoria**

Dedico la presente investigación a mis padres, quienes son mi fuente de inspiración para superar las dificultades de la vida.

### **Agradecimiento**

A Dios, por darme fortaleza y otorgarme el don de enseñar.

A mi familia, por apoyarme todo este tiempo.

A mi pareja, quién me brindó su apoyo moral durante las dificultades que enfrenté durante los años de estudio de esta Carrera.

A mí asesora Gloria María Villa Córdova, quien me brindó su experiencia y conocimientos pedagógicos durante el desarrollo de mi tesis.

## **Declaración de autenticidad**

Yo Linda Herondina Contreras Huarhua, con DNI N° 48164885, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 15 de diciembre de 2016

-----  
Linda Herondina Contreras Huarhua  
DNI: 48164885

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “La influencia del programa “Recuestadi” en el desarrollo de la competencia estadística en los estudiantes de 2° grado de primaria -Los Olivos 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Primaria.

El documento consta en siete capítulos: Capítulo I: INTRODUCCIÓN: Se plantea la realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación del estudio y los objetivos. Capítulo II: MÉTODO: Diseño de investigación, variables y operacionalización, población y muestra, técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, método de análisis de datos y por último los aspectos éticos. Capítulo III: RESULTADOS. Capítulo IV: DISCUSION. Capítulo V: CONCLUSIONES. Capítulo VI: RECOMENDACIONES. Capítulo VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS. Finalmente los anexos.

Atentamente,

Linda Herondina Contreras Huarhua

## Índice

<b>PAGINAS PRELIMINARES</b>	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticad	v
Presentación	vi
Lista de contenido	vii
Lista de tablas	viii
Índice de figuras	x
RESÚMEN	xii
ABSTRACT	xiii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1. Trabajos previos	14
1.2. Justificación	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.4. Realidad problemática	24
1.5. Problema de investigación	27
1.6. Objetivos	27
1.7. Hipótesis	28
<b>II. MÉTODO</b>	
2.1. Diseño de investigación	29
2.2. Variable ,Operacionalización	31
2.3. Población	33
2.4. Técnica e instrumento de recolección de datos ,validez y confiabilidad	34
2.5. Método de análisis de datos	37
2.6. Aspectos éticos	37

<b>III.</b>	<b>RESULTADOS</b>	<b>38</b>
<b>IV.</b>	<b>DISCUSIÓN</b>	<b>55</b>
<b>V.</b>	<b>CONCLUSIÓN</b>	<b>58</b>
<b>VI.</b>	<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>59</b>
<b>VII</b>	<b>REFERENCIAS</b>	<b>60</b>

## **ANEXOS**

Anexo 01: Programa experimental

Anexo 02: Instrumentos de recolección de información

Anexo 03: Certificado de validez de contenido por juicio de expertos

Anexo 04: Base de datos de la prueba piloto

Anexo 05: Tabla sobre el supuesto de normalidad

Anexo 06: Base de datos del Grupo Control - Pre Test / Post Test

Anexo 07: Base de datos del Grupo Experimental - Pre Test / Post Test

Anexo 08: Matriz de consistencia

Anexo 09: Evidencias (registro fotográfico)



## Lista de tablas

		Pág.
Tabla 1	<i>Número de estudiantes que conforma la población de estudio.</i>	33
Tabla 2	<i>Número de estudiantes que conforma la muestra del estudio</i>	34
Tabla 3	<i>Opinión según Juicio de expertos</i>	36
Tabla 4	<i>Resultado de kuder Richardson</i>	36
Tabla 5	<i>Tabla de frecuencias del pretest del grupo control y experimental de la Variable Dependiente “Competencia estadística”</i>	38
Tabla 6	<i>Tabla de frecuencias del postest de la Variable Dependiente “Competencia estadística”</i>	39
Tabla 7	<i>Tabla de frecuencias del pretest de la Dimensión 01 “Procesamiento de datos”</i>	40
Tabla 8	<i>Tabla de frecuencias del postest de la Dimensión 01 “Procesamiento de datos”</i>	41
Tabla 9	<i>Tabla de frecuencias del pretest de la Dimensión 02 “Interpretación de datos”</i>	42
Tabla 10	<i>Tabla de frecuencias del postest de la Dimensión 02 “Interpretación de datos”</i>	43
Tabla 11	<i>Tabla de frecuencias del pretest de la Dimensión 03 “Análisis de situación de datos”</i>	44
Tabla 12	<i>Tabla de frecuencias del postest de la Dimensión 03 “Análisis de situación de datos”</i>	45
Tabla 13	<i>Resultados de la prueba de normalidad</i>	46
Tabla 14	<i>Resultados de la prueba de Wilcoxon para la hipótesis general - grupo experimental</i>	48
Tabla 15	<i>Resultados de la prueba U Mann Whitney para la hipótesis general - grupos experimental y control</i>	48
Tabla 16	<i>Resultados de la prueba de Wilcoxon para la hipótesis específica 01 - grupo experimental</i>	49

Tabla 17	<i>Resultados de la prueba U Mann Whitney para la hipótesis específica 01 - grupos experimental y control</i>	50
Tabla 18	<i>Resultados de la prueba de Wilcoxon para la hipótesis específica 02 - grupo experimental</i>	51
Tabla 19	<i>Resultados de la prueba U Mann Whitney para la hipótesis específica 02 - grupos experimental y control</i>	52
Tabla 20	<i>Resultados de la prueba de Wilcoxon para la hipótesis específica 03 - grupo experimental</i>	53
Tabla 21	<i>Resultados de la prueba U Mann Whitney para la hipótesis específica 03 - grupos experimental y control</i>	54

## Lista de figuras

	Pág.
<i>Figura 1</i> Gráfica de barras del pretest de los grupos experimental y control de la Variable Dependiente “Competencia estadística”	38
<i>Figura 2</i> Gráfica de barras del postest de los grupos experimental y grupo control de la Variable Dependiente “Competencia estadística”	39
<i>Figura 3</i> Gráfica de barras del pretest de los grupos experimental y control de la Dimensión 01 “Procesamiento de datos”	40
<i>Figura 4</i> Gráfica de barras del postest de los grupos control y experimental de la Dimensión 01 “Procesamiento de datos”	41
<i>Figura 5</i> Gráfica de barras del pretest de los grupos experimental y control de la Dimensión 02 “Interpretación de datos”	42
<i>Figura 6</i> Gráfica de barras del postest de los grupos control y experimental de la Dimensión 02 “Interpretación de datos”	43
<i>Figura 7</i> Gráfica de barras del pretest de los grupos control y experimental de la Dimensión 03 “Análisis de situación de datos”	44
<i>Figura 8</i> Gráfica de barras del postest de los grupos experimental y control de la Dimensión 03 “Análisis de situación de datos”	45

## Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar la influencia del programa Recuestadi en el desarrollo de la competencia estadística en niños del segundo grado de primaria, 2016, método hipotético deductivo diseño experimental de tipo cuasi experimental, población de 116 estudiantes de la Institución Educativa Huaca de Oro, muestra no probabilística, sección A con 28 estudiantes y sección C, con 28 estudiantes. La recopilación de datos se realizó a través de la aplicación de examen de evaluación, uno antes de iniciarse el experimento (pretest) y uno al haber terminado el experimento (postest). Los datos recolectados fueron almacenados y procesados estadísticamente. Los resultados permitieron concluir que la aplicación del programa Recuestadi influye favorablemente en el desarrollo de la competencia estadística en niños del segundo grado de primaria, 2016.

**Palabras clave:** Programa recuestadi, aprendizaje de matemáticas, competencia estadística

## ABSTRACT

The research aimed to determine the influence of the Recuestadi program on the development of statistical competence in children of the second grade of primary, 2016, hypothetic method deductive experimental design quasi experimental type, population of 116 students of the Educational Institution Huaca de Oro, non-probabilistic sample, section A with 28 students and section C, with 28 students. Data collection was done through the application of the evaluation test, one before the start of the experiment (pretest) and one after the experiment (posttest). The data collected were stored and processed statistically. The results allowed to conclude that the application of the Recuestadi program favorably influences the development of the statistical competition in children of the second grade of primary, 2016.

**Key words:** Recurrent program, statistical competence