



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Acompañamiento pedagógico y desempeño profesional
en docentes de primaria de la I. E. “Mariscal
Luzuriaga”, Casma, 2017.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
Maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa**

AUTOR:

Br. Milagros del Rosario Lockuán Lavado

ASESOR:

Dr. Edwin López Robles

SECCIÓN:

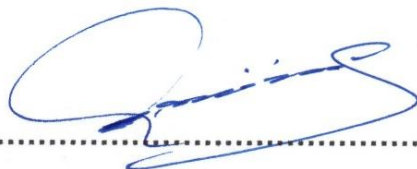
Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Docencia y gestión educativa

PERÚ – 2017


PÁGINA DEL JURADO



Dr. Manuel Antonio Espinoza de la Cruz
Presidente



Dr. Víctor Alejandro García Farías
Secretario/a



Dr. Edwin López Robles
Vocal

DEDICATORIA

A mi familia, por haberme apoyado para lograr mis metas profesionales, especialmente a mi madre Livia en la eternidad.

Al motivo de mi existencia, mis hijos Arturo y Dafharet.

Milagros del Rosario

AGRADECIMIENTO

A Dios, ser supremo que siempre ilumina nuestro camino.
Gracias por darnos la fortaleza para enfrentar cada día
nuevos retos que la vida nos depara.

A mi alma mater por darme la posibilidad de crecer
profesionalmente cada día.

A mi asesor metodológico, Dr. Edwin López Robles por la
paciencia y el despliegue de experiencia y sabiduría.

La Autora

DECLARATORIA DE AUTORÍA

Yo, Milagros del Rosario Lockuán Lavado, estudiante de la Escuela Profesional de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Chimbote, declaro que el trabajo académico titulado ““Acompañamiento pedagógico y desempeño profesional en docentes de primaria de la I. E. “Mariscal Luzuriaga”, Casma, 2017” presentado en 103 folios, para la obtención del grado académico de Maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión educativa, es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes de acuerdo a lo establecido por las normas de elaboración de trabajo académico.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresadamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Chimbote, agosto 2017


Br. MILAGROS DEL ROSARIO LOCKUÁN LAVADO
DNI N° 32108674

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Se presenta la tesis titulada: “Acompañamiento pedagógico y desempeño profesional en docentes de primaria de la I. E. “Mariscal Luzuriaga”, Casma, 2017” realizada de conformidad con el Reglamento de Investigación de Postgrado vigente, para obtener el grado académico de Maestro en Educación con mención en Docencia y gestión educativa.

La actual investigación se está conformada de seis capítulos:

En el capítulo I, Introducción se describe la realidad problemática, investigaciones previas, teorías relacionadas a las variables de estudio, formulación del problema de investigación, la correspondiente justificación del estudio además de las hipótesis y objetivos de la investigación. En el capítulo II Método, ofrece una explicación sobre el diseño, las técnicas e instrumentos de recolección de datos utilizados en la investigación. En el capítulo III, Resultados se consigna el procesamiento estadístico de datos que permitirá comprobar la hipótesis de investigación. En capítulo IV, Discusión se realiza una comparación de los resultados obtenidos otras realizadas en otros ámbitos educativos. En el capítulo V, se presentan las conclusiones de la investigación de acuerdo a los resultados obtenidos y los referentes teóricos de las variables de estudio. Finalmente, en el capítulo VI, se propone algunas recomendaciones producto de la investigación. Asimismo, se incluye las referencias y el anexo correspondiente.

Se espera, que la presente investigación sea coherente con las exigencias establecidas por nuestra Universidad y sea merecedora de su aprobación.

La Autora

ÍNDICE

	Página
Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática	12
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas con el tema	17
1.4. Formulación del problema	26
1.5. Justificación del estudio	26
1.6. Hipótesis	28
1.7. Objetivos	29
II. MÉTODO	31
2.1. Diseño de investigación	32
2.2. Variables, operacionalización	32
2.3. Población y muestra	33
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos validez y confiabilidad	33
2.5. Métodos de análisis de datos	37

2.6. Aspectos éticos	38
III. RESULTADOS	40
IV. DISCUSIÓN	54
V. CONCLUSIONES	60
VI. RECOMENDACIONES	63
VII. REFERENCIAS	65
ANEXOS	71
Anexo 1: Instrumentos	
Ficha técnica de los instrumentos	
Validez de los instrumentos	
Confiabilidad de los instrumentos	
Anexo 2: Matriz de consistencia	
Anexo 3: Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	
Anexo 4: Otros	
Consentimiento informado	
Base de datos	

RESUMEN

El presente trabajo de investigación centra su objetivo en determinar la relación entre acompañamiento pedagógico y desempeño profesional en docentes de primaria de la I. E. Mariscal Luzuriaga”, Casma, 2017. El tamaño de la muestra se determinó tras aplicar una prueba piloto a diez docentes de otra institución de la localidad con similares características. La población está conformada por treinta docentes y la muestra seleccionada consta de 25, a quienes se le aplicó sendas encuestas para el caso de las variables de estudio cuyos resultados son:

Existe un nivel de correlación baja positiva ($r = ,360$) entre las variables de estudio Acompañamiento pedagógico y Desempeño profesional.

Palabras clave: acompañamiento pedagógico, monitoreo, desempeño profesional docente.

ABSTRACT

This present work of investigation focus its objective in determine the relationship between Pedagogical Accompaniment and Professional Performance in primary teachers of the educational institution "Mariscal Luzuriaga", Casma, 2017. The sample was decided after applying a pilot test to ten teachers to another institution of this location with similar characteristics. The institution is conformed by thirty teachers and the selected sample has twenty-five, to whom it was applied a survey for each one whose results are:

There is a low positive correlation level($r=, 360$) between the variables study pedagogical Accompaniment and Professional Performance.

Keywords: pedagogical accompaniment, monitoring, professional teacher performance.