



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Comportamiento Ecológico y su relación con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virú -2017.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud

AUTORAS:

Br. Castro Espinoza, Laura Fiorella

Br. Villa Seminario, Marilyn Yesica

ASESORA:

Dra. Lora Loza Miryam Griselda

SECCIÓN:

Ciencias Médicas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de los servicios de la salud

PERÚ - 2018

Jurado de Tesis

Mg. Enma Pepita Verástegui Gálvez
PRESIDENTA

Mg. Jorge Luis Díaz Agreda
SECRETARIO

Dra. Miryam Griselda Lora Loza
VOCAL

DEDICATORIA

A Dios.

Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi hija.

Por ser mi motivación, una vez más ella fue la causante de mi anhelo de salir adelante, progresar y culminar con éxito esta tesis, dedico a ella cada esfuerzo que realice en la construcción de esta tesis; agradezco a Dios por darme tan hermosa compañía y motivación para día a día ser mejor.

A mis padres.

Por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me han permitido ser una persona de bien, por los ejemplos de perseverancia y constancia, por el valor mostrado para salir adelante y por su amor.

Villa Seminario Marilyn Yesica

DEDICATORIA

A Dios todo poderoso.

Por guiar cada paso que he dado en mi vida, ya que ha sido con la certeza de que estas a mi lado llenando mi corazón con la luz de tu espíritu y es por ello que he alcanzado cada meta propuesta.

A mis padres.

Por estar a mi lado y darme su apoyo incondicional, sus consejos, comprensión, amor, ayuda en los momentos difíciles. Me han dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi carácter, mi empeño, mi perseverancia, mi coraje para conseguir mis objetivos.

A mi hermana

Por contar siempre con su valioso apoyo, sincero e incondicional. Sin ustedes no hubiese podido hacer realidad este sueño.

Castro Espinoza Laura Fiorella

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Cesar Vallejo

Por permitirnos avanzar en nuestra vida profesional y ahora subiendo un escalón más a nivel profesional

A nuestra asesora

Dra. Miryam Griselda Lora Loza

Por su gran apoyo y motivación para la culminación de nuestros estudios profesionales y para la elaboración de esta tesis, por su tiempo compartido y por impulsar el desarrollo de nuestra formación profesional.

A los trabajadores del Hospital Provincial Virú

Por habernos brindado las facilidades para la ejecución de este proyecto en dicho hospital.

A los usuarios del Hospital Provincial Virú

Por habernos brindado su tiempo y facilitado el desarrollo de nuestro proyecto.

Castro Espinoza Laura Fiorella
Villa Seminario Marilyn Yesica

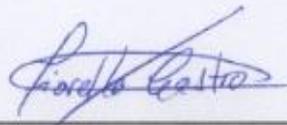
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Bachiller **Castro Espinoza Laura Fiorella**, educando del programa de Maestría en Gestión en los Servicios de la Salud de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar vallejo, identificada con DNI 45500616, presento la tesis titulada: "Comportamiento ecológico y su relación con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virú-2017" declaro bajo juramento que:

- 1 La tesis es de mi autoría
- 2 He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por tanto, la tesis no ha sido plagiada, ni total, ni parcialmente.
- 3 La tesis no ha sido auto plagio; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4 Los datos presentados en los resultados son reales no han sido falseados ni duplicados ni copiado, por lo tanto, se constituirán en aporte a la realidad investigada.

De identificarse la falta por fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto-plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la universidad Cesar Vallejo.

Trujillo ,03 de Marzo del 2018



Br. Laura Fiorella Castro Espinoza

DNI: 45500616

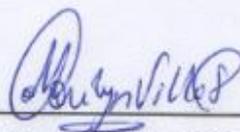
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Bachiller **Villa Seminario Marilyn Yesica**, educando del programa de Maestría en Gestión en los Servicios de la Salud de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar vallejo, identificada con DNI 43341526, presento la tesis titulada: "Comportamiento ecológico y su relación con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virù-2017" declaro bajo juramento que:

- 5 La tesis es de mi autoría
- 6 He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por tanto, la tesis no ha sido plagiada, ni total, ni parcialmente.
- 7 La tesis no ha sido auto plagio; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 8 Los datos presentados en los resultados son reales no han sido falseados ni duplicados ni copiado, por lo tanto, se constituirán en aporte al realidad investigada.

De identificarse la falta por fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto-plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la universidad Cesar Vallejo.

Trujillo ,03 de Marzo del 2018



Br. MARILYN YESICA VILLA SEMINARIO

DNI: 43341526

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

Cumpliendo con lo normado bajo el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, presentamos a nuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado “Comportamiento ecológico y sus relación con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virù-2017”, con la finalidad de obtener el grado académico de Magíster en Gestión en los Servicios de la Salud.

La investigación se ha ceñido estrictamente a los cánones impuestos por la metodología de investigación científica. Incluye una primera parte donde se describe la problemática y el estado del arte del área temática, dentro de ella se precisan 4 dimensiones del comportamiento ecológico (Activismo, ahorro de agua y energía, limpieza urbana y reciclaje) y su relación con las 2 dimensiones de las Creencias ambientales (Creencias egocéntricas y creencias antropocéntricas). Se aplicaron la escala de comportamiento pro-ambiental de Karp (1996) y la Escala NEP de Dunlap, Van Liere, Mwertig y Jones, 2000. Ambas adaptadas para el presente estudio y validadas con un coeficiente Alfa de Cronbach basados en elementos estandarizados de 0,881 y 0,947 respectivamente.

La utilización de estas dimensiones de ambas variables en correlación ha permitido una descripción global y específica de la forma se presenta la relación entre el comportamiento ecológico con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virú - 2017.

Por lo expuesto, señores miembros del jurado esperamos su aprobación de la presente investigación por ser de justicia.

	ÍNDICE	PAG.
DEDICATORIAS		iii
AGRADECIMIENTOS		v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD		vi
PRESENTACIÓN		viii
ÍNDICE		ix
RESUMEN		x
ABSTRACT		xi
I	INTRODUCCIÓN	11
	1.1 Realidad Problemática	11
	1.2 Trabajos Previos	15
	1.3 Teorías relacionadas al tema	20
	1.4 Problema de Investigación	30
	1.5 Justificación	30
	1.6 Hipótesis	30
	1.7 Objetivos	31
II	METODOLOGÍA	32
	2.1 Tipo de Investigación	32
	2.2 Diseño de investigación	32
	2.3 Variables, Operacionalización	33
	2.4 Población muestral	34
	2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
	2.6 Método de análisis de datos	40
	2.7 Aspectos éticos	40
III	RESULTADOS	41
IV	DISCUSIÓN	45
V	CONCLUSIONES	52
VI	RECOMENDACIONES	53
VII	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	54
VIII	ANEXOS	59

RESUMEN

Con el objetivo de determinar la relación entre el comportamiento ecológico y las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial de Virú - 2017, se desarrolló una investigación descriptiva-correlacional de corte transversal en una muestra de 61 usuarios. Se aplicó una adaptación del cuestionario de comportamiento pro-ambiental de Karp 1996 y del cuestionario de creencias ambientales de Dunlap, Liere, Mertig y Jones, 2000. Ambas pruebas validadas en estudio piloto alcanzando coeficientes Alfa de Cronbach basados en elementos estandarizados de 0,881 y 0,947 respectivamente. Se encuentra que la cultura de activismo ecológico, de ahorro de agua y energía y de limpieza urbana, inherentes al comportamiento ecológico, son mayoritariamente Buenos con 83,6%, 85,2% y 78,7% y que la relación entre ambas variables es muy significativa ($p < 0,001$), mientras que la cultura de reciclaje es Regular (75,4%), la relación entre estas variables es inversa y baja no significativa ($p > 0,05$). Las creencias ambientales son Buenas en un 78,7% y se relacionan significativamente con la cultura de activismo ecológico, de ahorro de agua y energía y de limpieza urbana como dimensiones del comportamiento ecológico, en usuarios del Hospital Provincial de Virú, 2017.

Al analizar los resultados del estudio partimos de la premisa que estos son expresiones culturales de la interrelación sociedad-naturaleza-pensamiento como lo señalaran (Amérigo, Aragonés, Sevillano, Cortés, 2005; Amérigo, García & Sánchez, 2013). Por tal motivo se concluye, que estas expresiones se establecen en espacios y tiempos determinados, de allí que él o los comportamientos ecológicos se transformen en constructos psicosociales cognitivos, actitudinales y procedimentales formando parte de la vida diaria de las personas (Alibeli y White, 2011). En la mayoría de los casos estos constructos, especialmente en países como el nuestro que son permeables a la explotación indiscriminada de sus recursos naturales, representan un riesgo importante para la salud pública y la vida de las personas (OPS, 2017). Esta percepción primaria de los resultados, que iremos desarrollando a continuación, se sustenta en la confirmación de la hipótesis inicial del estudio respecto a la relación significativa ($p < 0,05$) entre tres de las cuatro dimensiones del comportamiento ecológico (Cultura de activismo ecológico, cultura de ahorro de agua y energía y cultura de limpieza urbana) con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virú.

Palabras Clave: Comportamiento ecológico y creencias ambientales

ABSTRACT

With the aim of determining the relationship between ecological behavior and environmental beliefs in users of the Provincial Hospital of Virú, 2017, a cross-sectional descriptive-correlational investigation was developed in a sample of 61 users. An adaptation of the Karp 1996 pro-environmental behavior questionnaire and the environmental beliefs questionnaire of Dunlap, Liere, Mertig and Jones, 2000 was applied. Both tests validated in pilot study reaching Cronbach's Alpha coefficients based on standardized elements of 0,881 and 0,947 respectively. It is found that the culture of ecological activism, saving water and energy and urban cleaning, inherent to ecological behavior, are mostly Good with 83.6%, 85.2% and 78.7% while the culture of recycling is Regular (75.4%). The environmental beliefs are Good in 78.7% and are significantly related to the culture of ecological activism, water and energy saving and urban cleansing as dimensions of ecological behavior, in users of the Provincial Hospital of Virú, 2017.

When analyzing the results of the study, we start from the premise that these are cultural expressions of the society-nature-thought interrelation as indicated (Amérigo, Aragonés, Sevillano, Cortés, 2005, Amérigo, García & Sánchez, 2013). For this reason it is concluded that these expressions are established in specific spaces and times, hence he or the ecological behaviors are transformed into cognitive, attitudinal and procedural psychosocial constructs forming part of the daily life of people (Alibeli and White, 2011). In most cases, these constructs, especially in countries like ours that are permeable to the indiscriminate exploitation of their natural resources, represent an important risk to public health and the lives of people (PAHO, 2017). This primary perception of the results, which will be developed below, is based on the confirmation of the initial hypothesis of the study regarding the significant relationship ($p < 0.05$) between three of the four dimensions of ecological behavior (Culture of ecological activism, water and energy saving culture and urban cleaning culture) with environmental beliefs in users of Virù Provincial Hospital.

Key words: Ecological behavior and environmental beliefs

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad Problemática

El problema del deterioro progresivo del medio ambiente (calentamiento global, la disminución de la capa de ozono, la sobre explotación de los recursos naturales, la destrucción de los mismos, etc.) se atribuye con cierta razón a las creencias o formas de ver el mundo que establecen valores actitudes y comportamientos respecto a su uso y abuso. Este problema global, forma parte de la cultura ambiental de los pueblos y, en algunos casos, constituye una alternativa de preservación y garantía de la supervivencia de las especies (Organización Mundial de la Salud, 2014).

Cada pueblo impacta en sus recursos naturales y en su sociedad de manera particular, de ahí que los problemas ambientales en un mundo globalizado estén representados por crisis de salud pública sucesiva y en algunos casos permanentes. La presión del comportamiento ecológico de la población ejerce sobre la naturaleza, de la par con los cambios de las estructuras sociales de las necesidades de consumo y el uso de la tecnología moderna, ha llevado a que el planeta sea compartido cada año con más de 80 millones de habitantes generando desequilibrios incluso en los indicadores de la mortalidad, la higiene y/o supervivencia en el marco del desarrollo desigual de las naciones (Organización Mundial de la Salud, 2014).

En países como el nuestro se observan desarrollos poblacionales descompasados, desiguales, con restricciones, mientras otros países como los europeos ven como las migraciones internacionales, condicionadas por las guerras fratricidas y los desastres naturales provocados por la mano del hombre, hacen que la presión demográfica sobre la naturaleza este acompañada de grandes crisis sanitarias, cuyo impacto humanitario pocas veces se pueden enfrentar o calcular en su dimensión real. Los nuevos millones de ciudadanos que se agregan año a año, hoy, ya representan un

peligro medio ambiental, no por el crecimiento poblacional en sí, sino, por su desorden y el daño que genera este desorden al medio ambiente y al futuro de la supervivencia humana en la tierra (Zhou XN y col., 2008)

En este desorden de crecimiento poblacional se observa, por ejemplo, que el consumo que nació con un problema ambiental controlable por el hombre, está rompiendo todo los criterios de prevención ecológica representando un riesgo para la salud pública mundial. Este problema ya advertido por Cosca y Gutiérrez en 1997, es considerado como el eslabón de la articulación más sensible del procesos salud enfermedad con efectos perjudiciales para el hombre y la naturaleza misma. Es casi imposible disociar de este impacto a la producción industrial y la distribución de productos que nacen de la depredación de los recursos naturales que para nada justifican las estrategias de satisfacción intensiva en la utilización de energía y materia no renovable. La degradación ambiental es evidente (Edenhofer O, 2014).

En este contexto, la (Organización Mundial de la Salud, 2015) en su Nuevo Plan de trabajo en materia de cambio climático y salud, así como en sus documentos técnicos, utiliza frecuentemente los términos desastre, emergencia o crisis por no definir las crisis de salud pública a nivel mundial que traen estos fenómenos o los comportamientos ecológicos y el desarrollo de equivocadas creencias ambientales. No solo son crisis de salud pública, los eventos epidémicos con tendencias pandémicas, también se precisa desde dicho concepto cuando el hombre pone en riesgo su propia existencia al causar desastres ecológicos y medio ambientales, como lo estamos viviendo en la actualidad (Lim SS, Vos T, Flaxman AD, Danaei G, y col., 2012). Ningún sistema sanitario ha demostrado estar preparado para enfrentar las situaciones de desastre más frecuente, sin embargo, estos desastres presentes en todo el mundo han colocado al comportamiento ecológico en una de las prioridades para resolver las crisis de salud pública actual (Organización de las Naciones unidad/Comisión Económica para América Latina y El Caribe y col., 2012).

La (Organización Panamericana de la Salud, 2017), frente a estos problemas se refiere a ellos como las crisis de salud pública potenciales, que representan si un riesgo de magnitud alta pero de probabilidad baja. En países europeos y norteamericanos los comportamientos ecológicos, así como sus creencias ambientales, no son considerados como problemas de salud pública, sin embargo, toda crisis de salud pública han sido “cubiertas” como el resultados del papel que vienen jugando los medios de comunicación y las redes sociales mundiales. Ya no hay sitio al ocultamiento de la información generada por los sistemas políticos nacionales, son pocas las instituciones de salud pública internacionales que se niegan aceptar que el comportamiento ecológico y las creencias ambientales predominantes en el mundo representen un problema mundial de salud pública (Alibeli, M. y White, N., 2011).

Se acepta ya la gran inestabilidad que conllevan los comportamientos ecológicos y las creencias ambientales para la preservación del mundo contemporáneo, no solo se trata de una crisis sanitaria cuando hay desastres naturales, actos de guerras, liberación de químicos tóxicos, derrame de material peligroso, choques y descarrilamientos, actos terroristas, etc., también las crisis sanitarias se generan y elevan por conllevar un potencial extremadamente negativo para la preservación de los ecosistemas porque pone el peligro de la gente en las comunidades y las sociedades en general (Jagers, S. y Matti, S., 2010).

La unión europea ya maneja el criterio que una crisis de salud pública generada por comportamientos ecológicos y creencias ambientales negativas es producto de una secuencia de eventos siguientes a una amenaza de salud pública, donde el limitado tiempo disponible para las decisiones y el alto grado de incertidumbre, ocasionan el desbordamiento de la normal capacidad de respuesta con menos cabo de la autoridad (Unión Europea/Comisión Europea, 2005). Dentro de estos conceptos se han venido manejando los diversos problemas de salud pública

relacionados a los comportamientos ecológicos y creencias ambientales negativas. El entendido es que los comportamientos ecológicos y creencias ambientales de las personas son capaces de encajarse en un sistema psicosocial como una estructura motivacional para la comprensión de los valores que tiene la preservación del medio ambiente, sobre todo para prevenir problemas de salud públicas (Edenhofer O, 2014).

En el ámbito de la atención hospitalaria de la provincia de Virú, las competencias sanitarias no responden a las políticas sanitarias nacionales o regionales, no se entiende que el comportamiento ecológico y las creencias ambientales negativas son generadores naturales de las crisis de salud pública, especialmente en aquellos lugares considerados zonas endémicas de algunos males médicos sociales como el dengue (4 casos confirmados en el año 2017), tuberculosis (16 pacientes afectados), etc. También, son generadoras de potenciales alertas y emergencias al respecto, durante el año 2017 la provincia de Virú fue gravemente afectada por el fenómeno del niño costero, entre las zonas más afectadas en esta provincia están las localidades de La Gloria, Zaraque, California, Las Gaviotas, La Alameda y Zanjón, donde los huaicos destruyeron a su paso viviendas y sembríos. Solo en Zanjón, 130 personas resultaron damnificadas; de ahí la pertinencia de realizar el presente estudio, ante esta realidad es de vital importancia identificar las creencias ambientales y su relación con los comportamientos ecológicos de los usuarios, y que nos será de utilidad para identificar las determinantes de salud en dicha población y nos brindará las pautas de actuación para lograr los estilos de vida saludables.

1.2 Trabajos Previos

No se han encontrado estudios específicos sobre la relación entre los comportamientos ecológicos con las creencias ambientales en el ámbito nacional e internacional, sin embargo ambas variables han sido trabajadas por separado encontrándose entre los estudios más relevantes a los siguientes:

En el artículo científico de (Palavecinos, M.; Américo, M. y Muñoz, J., 2015), se discuten los resultados de un estudio piloto, que forma parte de un proyecto mayor, orientado al análisis transcultural de la preocupación ambiental y su relación con la conducta ecológica. El propósito de este artículo es mostrar los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento creado en España para probarlo en la realidad chilena, donde no se contaba con un instrumento pertinente que evaluara estos factores a nivel local. El método contempla la comparación de los resultados entre estudiantes chilenos ($n = 88$) y españoles \sim ($n = 149$), a quienes se les aplica un cuestionario de conducta y preocupación ambiental. Los resultados indican diferencias entre ambos grupos, los cuales se analizan en función del modelo de conceptualización multidimensional de la preocupación por el medio ambiente manifestada en cuatro tipologías actitudinales: apático, antropocéntrico, conectado y afinidad emocional. Se considera, de igual forma, el papel importante de las variables culturales y psicosociales involucradas en los resultados. En las conclusiones se describe la importancia de contar con instrumentos que permitan iniciar estudios en el contexto chileno en el área, considerando los factores contextuales, como la agudización de la crisis ambiental en el país, la preocupación ciudadana sobre la situación y la necesidad de realizar estudios transculturales para seguir profundizando en el conocimiento de la temática a nivel mundial.

Además, (Alvarez P., López M. y Gonzales E., 2015), cuyo objetivo fue clasificar y, posteriormente, caracterizar al consumidor ecológico en España utilizando para su descripción, además de la variable comportamiento ecológico, un conjunto de variables psicográficas (conocimiento sobre el medio ambiente, preocupación ambiental, intención de comportamiento y valores de los individuos) y socio-demográficas (género, edad, nivel de estudios e ideología política). En primer lugar se validan, a nivel confirmatorio, los instrumentos de medida de las variables latentes. A continuación, a través de un análisis de conglomerados realizado sobre una muestra de 497 individuos seleccionada a través de un procedimiento de muestreo no probabilístico por cuotas, se obtienen 3 grupos de consumidores: los ecológicos, los ecológicos implicados y los no ecológicos. Su identificación y conocimiento será útil para la definición y desarrollo de la estrategia de marketing ecológico en las empresas.

En ese mismo camino encontramos el estudio de (Alvarez P., López, González E. y García M., 2014), cuyo objetivo fue validar, a nivel confirmatorio, la escala de comportamiento ecológico que mide la realización de acciones que procuran proteger y/o conservar el medio ambiente y las escalas de las variables utilizadas en la literatura para explicar dicho comportamiento: el conocimiento medioambiental, las creencias asociadas a la preocupación ambiental, los valores y las intenciones de comportamiento ecológico. El estudio descriptivo transversal involucró a 497 individuos en España, seleccionada por muestreo no probabilístico por cuotas, se analizan las propiedades psicométricas de las escalas mediante análisis factorial exploratorio y confirmatorio. Los resultados muestran el carácter multidimensional de las escalas de conocimiento (conocimiento básico [CB] y conocimiento experto [CEX]) y comportamiento ecológico (gestión ecológica de basuras [GEB] e implicación medioambiental [IM]) y unidimensional del resto de medidas. La validación a nivel confirmatorio de las escalas para las variables seleccionadas proporciona una importante contribución para futuros trabajos de investigación.

También, (Vásquez M. y Gonzales G., 2013), cuyo objetivo fue promover el estudio y aplicación interdisciplinaria de la ética práctica. Para la metodología se combinó el paradigma del análisis de sistema con la reflexión filosófica (el principio de responsabilidad). El modelo sistémico de calidad de vida de la salud pública, integraría cinco elementos: la ecología y medio ambiente con la ética, la salud y la educación. Se aplica el Proyecto Unidos por un Ambiente Saludable, utiliza el tema de salud ambiental en una Escuela Secundaria en San Juan, Puerto Rico. Unos estudiantes entre las edades de 12 a 14 años fueron impactados durante 5 reuniones de educación cívica, dos veces por semana por 50 minutos. La metodología fue constructivista, con las estrategias de intervención de comunicación, educación en salud y modificación de conducta. El análisis de los datos, se realizó con pruebas cuantitativas y pruebas cualitativas de análisis de contenido. La pregunta: “El principio de responsabilidad promueve el actuar en beneficio de un ambiente saludable para todos y todas”; fue aceptada por la mayoría de los estudiantes. Estadísticamente, no se pudo atribuir cambios en el conocimiento de los estudiantes de séptimo grado a través de la enseñanza obtenida en el Proyecto. Como conclusiones se propone que el modelo de enseñanza incluya la ética ecológica ambiental integrada a los currículos de valores y de medio ambiente y darle seguimiento a este Proyecto en la fase comunitaria. En general, es llevar a la práctica las recomendaciones de los documentos internacionales. Presentar los cursos en medioambiente y ecología, tanto en seminarios como en cursos electivos. Se recomienda el uso del reciclaje, la energía solar y vías alternas al automóvil para añadir calidad de vida, además de buscar formas nuevas de incentivar la economía. Como la ética cristiana ecológica une la espiritualidad y la acción diaria de la persona en relación con Dios tiene el balance personal, individual, privado y colectivo

(Amérigo, M.; García, J. A. & Sánchez, T., 2013), la presente investigación tiene el objetivo analizar las relaciones entre las actitudes ambientales y la

conducta proambiental autoinformada con el bienestar emocional. Los resultados obtenidos con una muestra de 320 estudiantes universitarios, ponen de manifiesto que pensar y comportarse proambientalmente no solo favorece al medio ambiente, sino que redundo en un mayor bienestar emocional. Se discuten algunas implicaciones en las actitudes antropocéntricas y sus relaciones con medidas de bienestar emocional.

En el artículo científico de (Miranda, 2013), su objetivo fue realizar una revisión bibliográfica para describir la cultura ambiental abordada desde las dimensiones de valor, creencias, actitudes y comportamientos ecológicos. Se concluye que la cultura ambiental es la forma como los seres humanos se relacionan con el medio ambiente, y para comprenderla se debe comenzar por el estudio de los valores; estos, a su vez, determinan las creencias y las actitudes y, finalmente, todos son elementos que dan sentido al comportamiento ambiental. Por lo tanto, la educación ambiental debe estar enfocada de acuerdo con las características propias de la comunidad, por lo cual es importante desarrollar estudios en los cuales se determinen estas variables con el fin de avanzar en la consolidación de una cultura ambiental favorable.

Por su parte (Sandoval, 2016), su objetivo fue determinar la relación entre conciencia ambiental y el comportamiento ecológico de estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa Santo Toribio de Tarapoto en el 2014. Metodológicamente, el diseño de investigación Correlacional de diseño transversal involucró a 95 estudiantes. Demostró que existe relación significativa (Pearson $R = 0,7693$) entre conciencia ambiental y comportamiento ecológico en los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa Santo Toribio en el año 2014.

Por otro lado, (Carrasco, 2016), cuyo objetivo fue Establecer si existe relación entre la inteligencia emocional y las actitudes para la conservación del medio ambiente en los alumnos de educación secundaria de las I.E.

Públicas del distrito de Chucuito. El estudio descriptivo-correlacional involucró a 494 estudiantes. La mayoría de los alumnos de educación secundaria de las I.E. Públicas del distrito de Chucuito presentan una “baja” actitud hacia la conservación del ambiente por falta de orientación y conocimiento de la importancia del medio ambiente. En el componente cognoscitivo, la mayoría presentan una “baja” actitud hacia la conservación del ambiente (36.0%). En la mayoría predomina una “baja” actitud hacia la conservación del ambiente (50.0%). En el componente afectivo, la mayoría presentan una “baja” actitud hacia la conservación del ambiente (16.0%). El nivel de relación de la inteligencia emocional respecto a la actitud de conservación del medio ambiente es positivo y alto en un 0.87%.

Además, (Chumbe, 2011), cuyo objetivo fue determinar la relación entre el juicio moral y la actitud ambiental, según el tipo de gestión educativa, el género y la edad. Se emplea el diseño correlacional. La muestra representativa está conformada por 238 alumnos de quinto grado de educación secundaria del distrito de Barranco de Lima. Se aplican los instrumentos: Cuestionario de Reflexión Socio Moral (SROM) y Escala de Actitud Ambiental (ESACAMB). El análisis de datos se desarrolla mediante el programa SPSS 15.0 y con los estadísticos de la r de Pearson, chi-cuadrado, t de Student y ANOVA. Se concluye que existe una correlación significativa entre el juicio moral y la actitud ambiental. Respecto al juicio moral, los alumnos se ubican en la tercera etapa de la teoría de Kohlberg; los alumnos de centros educativos no estatales evidencian mayor juicio moral que los alumnos de estatales; no se hallan diferencias significativas según el género ni la edad. En relación a la actitud ambiental, los estudiantes se ubican en un nivel alto; las mujeres superan significativamente a los varones; y no se encuentran diferencias significativas de acuerdo al tipo de gestión educativa ni a la edad.

1.3 Teorías relacionadas al tema

1.3.1 Comportamiento Ecológico

Los estudios del comportamiento ecológico son pocos precisos para establecer un modelo explicativo sobre el comportamiento ecológico, la revisión de la literatura generalmente se refieren a las actitudes o cambios de actitudes o variables externas a los individuos, se centran especialmente en el cumplimiento de normas sociales y de la acción ante el ambiente físico, ya que supone es allí donde se manifiestan los comportamientos específicos, observándose en qué medida estos son facilitados o dificultados por las condiciones del medio ambiente (Corraliza J. A. & Martín R., 2000).

A pesar de existir evidencias para una mejor comprensión del fenómeno las explicaciones del comportamiento ecológico se orientan por describir relaciones directas con valores y aptitudes antes que sobre el comportamiento ecológico real o propiamente dicho (Corraliza J. A. & Berenguer J., 2000).

La contribución de los valores para la comprensión del comportamiento ecológico se considera de manera aislada, sin embargo, evidencian mayor impacto sobre la descripción del problema real, de ahí que las formas para denominar este comportamiento sean diversas: comportamiento ambiental, pro-ambiental, ecológico responsable, sostenible, etc. Desde esta perspectiva es muy difícil precisar un concepto aceptable o consensuado. Sin embargo, un comportamiento ecológico puede definirse como aquella acción que realiza una persona de forma individual y colectiva a favor de la conservación de los recursos naturales y dirigidos a obtener una mejor calidad del medio ambiente. El desarrollo sostenible, la conducta sustentable y otros valores que se generan en su entorno, están vinculados a la idea de conducta motivada e intencional (ONU, 1972) (CICS/UNESCO, 2013).

Desde este punto de vista el concepto sobre el comportamiento ecológico establece una clara relación entre intención de conducta y conducta, por lo que parece ser el mejor predictor siempre y cuando no se produzca ni se materialice dicha influencia. En ese sentido el comportamiento también sería definido por su impacto, el grado en que es capaz de cambiar la disponibilidad de los materiales o energía del ambiente o alterar la estructura dinámica del ecosistema o biosfera. Es decir, se puede considerar al comportamiento ecológico como un accionar comprometido o como aquel que señala la intención de cambiar favorablemente el medio ambiente (ONU, 1972) (CICS/UNESCO, 2013).

Esta perspectiva nos separa del concepto de salud pública y se centra en el impacto sobre el medio ambiente descuidando las consecuencias del efecto sobre la salud de las personas, sin embargo, puede decirse que ambos tiene implicaciones directas para la salud pública mundial aun manteniendo el concepto centrado en el impacto sobre el medio ambiente, pues, sus implicaciones sobre la vida y la preservación del ser humano, están implícitas al igual que los procesos que se dan en el camino. Además, (Pinheiro, 2004), señala que esta característica del comportamiento ecológico es de carácter deliberado porque ambos son resultantes y confluyen a través de los estilos de vida del ser humano.

En las últimas décadas las investigaciones demuestran la necesidad de identificar dimensiones específicas del comportamiento ecológico ya que se sabe que actúan de manera muy distintas según sea el comportamiento involucrado. Se tiene escasa información sobre estas dimensiones del comportamiento ecológico, aunque parece que tienen gran relevancia al momento de su manifestación asumiéndose que existen diferentes tipos de dimensiones caracterizadas por las acciones respecto al medio ambiente y la salud pública, y, estas dimensiones serían relativamente independientes entre sí pero determinan diferentes conductas, relevantes hacia el medio ambiente y la salud pública (Ashill, N. J. & Jobber, D., 2010)

Para Corraliza J. A. & Berenguer J., (2000), a la hora de valorar una dimensión del comportamiento ecológico utilizamos mecanismos psicológicos diferentes y específicos para cada una de ellos, lo que puede explicar la heterogeneidad que caracteriza a los comportamientos ecológicos, tanto a nivel cognitivo como conductual. Entre las principales dimensiones consensuadas podemos señalar a:

El Activismo.- Es una dimensión del comportamiento ecológico que sugiere acciones individuales y colectivas que benefician al colectivo social indistintamente, lo que implica el reconocimiento de valores relativos a la igualdad de las personas. Del mismo modo dichas acciones buscarían la mejora de las condiciones de vida material y espiritual de las personas, sugiriendo, respecto hacia los otros, incluso hacia otras formas de vida, así como el respeto por la preservación del ecosistema. A pesar de la congruencia de estos valores, en las formas del comportamiento ecológico, el activismo no es exclusivo de la causa ambiental o ecológica, también se aplica en la preservación, prevención y promoción de la salud pública. De otra manera, el activismo dentro del comportamiento ecológico sería un concepto abstracto ya que es distinto afirmar que un determinado accionar no produce efecto alguno sobre un comportamiento ecológico que afirmar que tal comportamiento pueda influenciar sobre algunas acciones que una persona tiene para predisponer un comportamiento determinado de manera pro o anti ecológica (Corraliza J. A. & Berenguer J., 2000) (Karp, 1996).

Ahorro de agua y energía.- Son comportamientos ecológicos asociados a las formas de consumo que producen los procesos de expansión económica de los pueblos y países del mundo. En muchos países en vías de desarrollo como el nuestro, este concepto está asociado a al incremento de la demanda del agua y energía y a la existencia de leyes menos restrictivas en los aspectos medios ambientales. El crecimiento del consumo en distintos sectores productivos y/o poblacionales es muy superiores al de la mayoría de los países ya desarrollados. De allí que los comportamientos ecológicos sean diferenciados por los niveles de consumo de agua y energía ya que ha ido ganando terreno en el consumo

global y en las proyecciones al 2030 (Organización de las Naciones Unidad/Comisión Económica para América Latina y El Caribe y col., 2012).

Se considera que el agua tendrá una demanda final del 30% y la energía de 15% por encima de la actual demanda. El consumo neto de electricidad a nivel mundial al 2004 fue de 15,441 TWH, con un 4,3% de incremento anual. A la actualidad este consumo se ha triplicado con una tasa de crecimiento anual entre 3,2 a 4,6 % en países como China, India, América Latina. Este consumo de energía conlleva a la emisión de CO₂ que pone en riesgo la salud del planeta mismo. Pero, como está asociado al crecimiento económico las consecuencias se la puede calcular por el efecto invernadero, que ha crecido a nivel mundial a una tasa de 1,6% antes del 2004 y de 3,2% a la actualidad (Organización de las Naciones Unidad/Comisión Económica para América Latina y El Caribe y col., 2012) (Organización Mundial de la Salud, 2014).

En nuestro país estos comportamientos han ido de la mano con la curva de crecimiento de la carga que cada día representa el uso de las tecnologías disponibles, que se asegura que en ningún momento valla a faltar generación de luz. Es decir, por su propia naturaleza, las actividades de la transformación de la energía tienen su propio impacto sobre el medio ambiente y la vida de las personas y específicamente sobre sus comportamientos (Organización Panamericana de la Salud, 2017).

En general, estos comportamientos se derivan en su mayoría del uso de combustibles fósiles para generar electricidad de forma que se producirán emisiones de CO₂ (causantes del efecto invernadero) SO₂ y NO_x (causantes de lluvias ácidas), y partículas (contaminación local). Sin embargo, existen otras series de impactos, como la generación de residuos radiactivos de media y alta actividad por parte de las centrales nucleares, o la afección que sobre el medio ambiente tiene los sistemas de refrigeración de las centrales térmicas (Zhou XN y col., 2008).

El sector de transformación de energía provoca más del 30% de las emisiones globales de CO₂ en nuestro país. En contra partida el funcionamiento de la sociedad actual es difícilmente imaginable sino dispusiéramos de agua y energía suficiente para mantener los estándares de calidad de vida, la capacidad de producción o incluso la compleja red de movilidad actual. De allí que los criterios que se traducen en las políticas de salud pública son de racionalidad y equidad, tanto para el consumo de agua como de energía. Por lo tanto, estos criterios definen al ahorro de agua y energía como una dimensión del comportamiento ecológico por ser una razón que explica la relación entre el producto útil y el agua y la energía entregada a un sistema (Zhou XN y col., 2008) (Organización de las Naciones Unidas/Comisión Económica para América Latina y El Caribe y col., 2012).

El sistema puede ser un elemento individual de conversión de energía o distribución de agua, por ejemplo, en casas, edificios, parques industriales, empresas, sectores poblacionales o toda una economía nacional e internacional. En todo caso los comportamientos ecológicos en esta área se miden por la eficiencia en la distribución del agua y la energía y la forma como se mitigan los riesgos a los que se enfrentan a corto o mediano plazo, a pesar de la tendencia en la evolución del consumo, tanto del agua como la energía, es decir, los comportamientos ecológicos se engloban a través de todas aquellas medidas destinadas a afectar la eficiencia en el consumo del agua y energía en relación de los riesgos que enfrentamos (Miguez, 2013).

Limpieza urbana.- Son comportamientos que representan la materialización del paradigma cognitivo dentro de la psicología ambiental. Tomando como punto de partida la definición de cognición de Neisser, la cognición ambiental es la actividad de conocer, la adquisición, organización, y el uso del conocimiento ambiental. Desde esta perspectiva estos comportamientos responden a la capacidad de las personas para resolver los problemas de limpieza urbana dentro de espacio o ambiente físico cotidiano. Los comportamientos en tanto son acciones que el hombre

realiza a diario, son formas o expresiones de la adaptación a ciertos modos y estilos de vida urbanos que tiene la habilidad para orientarse en un medio ambiente determinado (Neisser, 1981).

Ecológico de Reciclaje.- Hopper y Nielsen 1994 señalan que estos comportamientos responden a la importancia que se le dan a las normas sociales y personales y a las consecuencias que tienen las propias conductas de las demás personas. Estos comportamientos actúan como un factor de influencia sobre las acciones de reciclaje (Hopper J. & Nielsen J., 1994).

El modelo de influencia normativa afirma que estos comportamientos son adscripciones de responsabilidad. Es difícil que las personas nieguen las responsabilidades que tienen sus actos. De este modo se plantea el sentimiento de obligación moral hacia una conducta determinada y las aptitudes sobre el reciclaje, desde este punto de vista, se entienden como el coste percibido de la conducta que actúa como variable mediadora en la relación actitud-conducta. Sin embargo, no se mostrara como buen predictor en el caso de que las condiciones externas faciliten al máximo determinadas conductas (Vásquez M. y Gonzales G., 2013).

El efecto del contexto ha recibido poca atención, pero es utilizado mucho en el estudio del comportamiento ambiental. No obstante si nos introducimos en el tema de la salud pública y la psicología social los dominios conductuales estarían relacionados y condicionados con la ayuda hacia otros comportamientos porque, carecen de un desarrollo propio dentro de paradigmas más claramente psicoambientales y/o salubristas. En este sentido surgen constructos como la preocupación ambiental de (Stern, 2000) que explicaría en cierta medida la consideración que se tiene respecto del reciclaje como dimensión del comportamiento ecológico.

1.3.2 Creencias Ambientales.

Son aquellos constructos cognitivos y actitudinales capaces de reducir significativamente el impacto de los valores en el comportamiento ecológico, aunque difícilmente los podrá eliminar del todo considerando que las creencias ambientales son variables mediadoras en el modelo explicativos del comportamiento ecológico. Estas creencias tienen la capacidad de contribuir, potenciando o no valores, sobre los comportamientos. Consecuentemente posibilitan una comprensión más profunda acerca de los fenómenos que contienen a los comportamientos ecológicos específicos (Izaguirre Olaizola J., Fernandez Sainz A. & Vicente Molina M. A., 2013). Desde una perspectiva reduccionista del impacto de las creencias sobre los comportamientos ecológicos a través de los valores, puede decirse que cada creencia es un mediador y que su relación, aunque no constituya una condición necesaria y suficiente para que un efecto ocurra, hace que el comportamiento tenga o adquiera un carácter distinto (Dunlap R., Van Liere K., Mertig A. & Jones R., 2000).

De esta forma es reconocido el rol de las creencias ambientales en los comportamientos ecológicos de ahí que en algunos casos sirven de medios, recursos o facilitadores para la predominancia de valores sociales respecto a la preservación del medio ambiente y la salud pública. Estas creencias giran en torno a conocimientos e información que proponen la socialización de la cultura ecológica dominante en una sociedad (Suarez Ernesto & Hernandez Bernardo, 2000). Por lo tanto, puede definirse a las creencias ambientales como los dominios culturales que permiten brindar explicaciones a los componentes de una realidad determinada (Anderson, 2012).

Creencias egocéntricas.- Estas creencias están estructuradas bajo el concepto de la ética ambiental biocéntrica que desde el paradigma holista de la ciencia construye una visión integral de la naturaleza, una entidad compleja y sistémica en la cual todos sus elementos se relacionan y son interdependientes; el conjunto de estas creencias significa cultura y posibilidad de desarrollo de la vida (Corraliza J. A. & Berenguer J., 2000).

De esta visión se desprende dos aspectos en los que se sustentan los valores de las creencias ambientales inherente de la naturaleza. En principio, estas creencias establecen que la naturaleza no constituye una materia inerte sino una potencia que genera las condiciones de vida y que todos los elementos que la integran participan y construyen de alguna manera el proceso por lo cual se genera el derecho intrínseco de vivir y desarrollarse en la atmósfera (Corraliza J. A. & Martín R., 2000).

Esta visión permite que no solo el hombre pueda considerarse sujeto de condición moral, sino que, la naturaleza es poseedora de consideraciones morales, en tanto fuerza viva tiene el derecho intrínseco de realizar sus procesos cíclicos y de desarrollar su capacidad de auto renovarse. Desde esta perspectiva la creencia egocéntrica considera que la naturaleza posee un valor en sí misma, más allá de la utilidad o beneficio que le pueda brindar al hombre; dicho valor lo adquiere por el simple hecho de existir y poseer dinámica y vida propia, por lo que se le podría considerar un fin en sí mismo (Corraliza J. A. & Martín R., 2000) (Jagers, S. y Matti, S., 2010).

(Taylor, Frankena sobre ética ambiental, 1981), considera que todas las creencias ambientales tienen como punto de partida la adopción de una aptitud moral para con la naturaleza. Establece ideas para incluir al ser humano en posiciones iguales con otras especies. Esta concepción holística de la naturaleza que sitúa al hombre dentro del cosmos, concibe a la naturaleza como una identidad compuesta de múltiple y diversos organismos individuales a los cuales considera como centros teleológicos de vida, que buscan su propio bien a su manera. Se reconoce así que el

desarrollo de la naturaleza se producen a través de una interdependencia entre sus componentes, en donde cada organizamos individual es considerado en la medida en que busca su desarrollo y realización en un centro teleológico de vida “En el sentido en que cada uno es un sistema unificado de actividades orientados hacia una meta y dirigida hacia su preservación y bienestar (Taylor, Sobre tomar el punto de vista moral. Midwest Studies in Philosophy, 1978).

Desde el punto de vista el valor intrínsecos de las creencias ambientales estas en que establecen que si un ser es miembro de la comunidad de vida de la tierra, la realización de su bien (propio bienestar) es algo para conservar y promover como un fin en sí mismo. Aceptar tales principios supone una actitud de respeto por la naturaleza, que sería una aptitud paralela por las personas, en tal sentido, estas creencias tienden a perseguir fines desinteresados de protección y promoción de los organismos vivos y de las comunidades de vida de los ecosistemas. También tienden a considerar las obligaciones que tienden a esos fines (Corral V., Bechtel R. & Fraijo B., 2003). Además, estas creencias expresan sentimientos positivos o negativos hacia los estados de cosas del mundo, en tanto sean favorables y/o desfavorables al bienestar de los organismos y comunidad de vida (Amérigo M. & Gonzales A., 2000).

Creencias antropocéntricas.- Estas creencias giran en torno a la defensas de vida sobre el planeta, en ellas confluyen temas como responsabilidad y continuidad. Se fundamenta en torno al valor del ser que representa antes que una creencia o un propósito. Por ello, alberga a creencias sobre problemas ecológicos tratando de presentar el paradigma ecológico como un paso más dentro de la línea evolutiva evitando defender la necesidad de un nuevo método para validar categorías tradicionales que tratan de reconsiderar la realidad biofísica del ser humano, frente al conjunto de sus relaciones con la biosfera (Amérigo M., Aragonés J., Sevillano V. & Cortés B., 2005).

Para Ferrer (2001) las técnicas y las ciencias de la comunicaciones han introducidos nuevas y mayores creencias sobre la relación entre el hombre y la naturaleza y señala que los viejos preceptos como la justicia, la caridad y honradez siguen vigentes dentro de ellos en la esfera cotidiana de la proximidad y de la reciprocidad entre los seres humanos. Sin embargo, hay mayores creencias basadas en la potencialidad de las acciones humanas o relativas al uso de esas mismas técnicas, por lo que hoy, imponen responsabilidades morales a las mismas creencias (Ferrer, 2001).

Desde este punto de vista el antropocentrismo en las creencias ambientales supone la supremacía del ser humano y reclama un imperativo categórico para la conservación humana por encima de la naturaleza. El futuro del ser humano queda vinculado necesariamente al futuro de la naturaleza. Las condiciones de conservación de la vida de nuestro planeta han cambiado radicalmente en relación a las épocas pasadas, la capacidad de destruir la vida humana, la vida en general o las condiciones para la vida de la biosfera, son creencias verdaderas y una real novedad en el mundo contemporáneo. Por ello el temor de la pérdida de lo que tenemos o podemos disfrutar, nos debe llevar a desarrollar los enfoques salubrista que permitan movernos en las condiciones en que vivimos con prudencia y en convergencia con la responsabilidad por conservar la vida humana y del planeta, es decir, las creencias ambientalistas antropocéntricas ponen de manifiesto el temor de la aniquilación a través de él valor de la vida (Vásquez, 2006).

Algunos autores también llaman a estas creencias antropocéntricas como la expresión del temor humano al futuro inmediato y describen a través de ellas la contaminación psíquica, traduciendo el efecto de desasosiego, inseguridad, inquietud que produce en los habitantes de las poblaciones vecinas a lugares cercanos donde se produce desastres ecológicos y depredación de la naturaleza (Vásquez, 2006).

1.4 Problema de Investigación

¿Cuál es la relación entre el comportamiento ecológico con las creencias ambientales, en usuarios del Hospital Provincial de Virú, 2017?

1.5 Justificación

Justificación teórica.- A través de este estudio se podrá conocer aspectos relacionados con el avance teórico del área temática y el estado del arte de la misma lo que permitirá el desarrollo de nuevos conocimientos y la apertura para nuevas investigaciones al respecto.

Justificación práctica.- Este estudio determina las relaciones entre el comportamiento ecológico y sus dimensiones con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial de Virú, lo que permitirá generar criterios de valor para elaborar estrategias de intervención adecuadas a la realidad donde se interactúa.

Justificación metodológica.- Este estudio ha sido ejecutado teniendo en cuenta los métodos y técnicas que se emplea en una investigación científica, por tanto los resultados guardan la correspondencia y coherencia lógica dentro de los criterios de objetividad y validez de carácter científico.

Relevancia social.- El estudio permitirá crear conciencia sobre el equilibrio que debe existir entre el comportamiento ecológico y las creencias ambientales respecto del entorno, garantizando la existencia de recursos suficientes a ser aprovechados por las generaciones futuras.

1.6 Hipótesis

El comportamiento ecológico se relaciona significativamente con las creencias ambientales en los usuarios del Hospital Provincial de Virú, 2017.

1.7 Objetivos

1.7.1 Objetivo General

Determinar la relación entre el comportamiento ecológico con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virú, 2017

1.7.2 Objetivos específicos

- Determinar la relación entre la cultura de activismo, como dimensión del comportamiento ecológico, con las creencias ambientales.
- Determinar la relación entre la cultura de ahorro de agua y energía, como dimensión del comportamiento ecológico con las creencias ambientales.
- Determinar la relación entre cultura de limpieza urbana, como dimensión del comportamiento ecológico, con las creencias ambientales.
- Determinar la relación entre cultura de reciclaje, como dimensión del comportamiento ecológico, con las creencias ambientales.

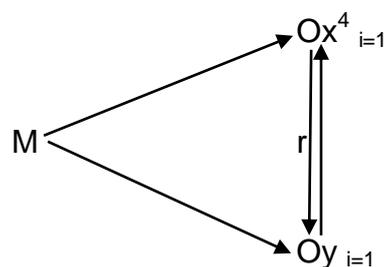
II. METODOLOGÍA

2.1 Tipo de Estudio

Descriptiva-correlacional, no experimental. El fin último del estudio fue describir las relaciones entre las dimensiones del comportamiento ecológico, con las creencias ambientales para explicar la correlación entre ellas. En este proceso no se manipularon las variables, solo se determinaron fenómenos o hechos que ya pasaron (Hernandez R., Fernandez C. & Baptista P., 2012).

2.2 Diseño de la Investigación

Descriptiva correlacional de diseño transversal. Se refiere al estudio de la percepción de las relaciones entre las dimensiones comportamiento ecológico, con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial de Virú, 2017, en un solo momento.



Dónde:

M: Representa la muestra considerada para el estudio

X: Representa la variable: Comportamiento ecológico

Y: Representa la variable: Creencias ambientales

Ox⁴: Representa a la medición general de la variable Comportamiento ecológico con sus cuatro dimensiones (Cultura de activismo, cultura de ahorro de agua y energía, cultura de limpieza urbana y cultura de reciclaje) con una medición general de la variable i=1)

O: Representa las observaciones a efectuar a las variables

Oy: Representa a la medición de la variable creencias ambientales (Una medición general de la variable i=1)

r: Representa la relación y correlación que existe entre las variables

2.3 Variables, Operacionalización

2.3.1 Identificación de Variables

Variable I: Comportamiento ecológico

Variable II: Creencias ambientales

2.3.2 Operacionalización de Variables

Tabla 1. Operacionalización de variables

Variables/sub variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de medición
Comportamiento ecológico	Acción que realiza una persona de forma individual y colectiva a favor de la conservación de los recursos naturales y dirigidos a obtener una mejor calidad del medio ambiente. (ONU, 1972) (CICS/UNESCO, 2013).	Nivel general y específicos (por dimensiones) de las respuestas al cuestionario del comportamiento ecológico de Karp (Karp, 1996)	Cultura de activismo	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidado del medio ambiente - Manifestaciones públicas - Trabajo voluntario - No usa plásticos - Evita productos químicos - Movilización para conservación de espacios públicos - Promueve importancia del medio ambiente - Comidas saludables - Evita producto que contaminan el medio ambiente 	<p>Intervalo Malo (0-12 pts.)</p> <p>Regular (13-24pts.)</p> <p>Bueno (25-36pts.)</p>
			Cultura de ahorro de agua y energía	<ul style="list-style-type: none"> - Solo usa lo necesario respecto al agua y electricidad - No desperdicia energía - No desperdicia el agua - Economiza agua - Apaga Tv - Apaga la Luz según necesidad - Uso breve de nevera - No depreda recursos naturales - Evita consumo de energía 	<p>Intervalo Malo (0-16 pts.)</p> <p>Regular (17-32pts.)</p> <p>Bueno (33-48pts.)</p>
			Cultura de limpieza urbanas	<ul style="list-style-type: none"> - No papeles al suelo - Usa correctamente los basureros para los desechos sólidos - Ayuda limpieza pública - Colabora con preservación de ciudad 	<p>Intervalo Malo (0-7 pts.)</p> <p>Regular (8-14 pts.)</p> <p>Bueno (15-20pts.)</p>

			Cultura de reciclaje	- Separa y selecciona basura por su tipo	Intervalo Malo (0-4 pts.) Regular (5-8 pts.) Bueno (9-12 pts.)
Creencias ambientales	Dominios culturales que permiten brindar explicaciones a los componentes de una realidad determinada (Suarez Ernesto & Hernandez Bernardo, 2000).	Nivel general de las respuesta al cuestionario de creencias ambientales (Escala Dunlap, Liere, Mertig y Jones). (Dunlap R., Van Liere K., Mertig A. & Jones R., 2000).	Creencias Egocéntricas	- Preservas el medio ambiente - Consumismo - Reciclaje - Ambientalismo y calidad de vida - Uso de papeles - Abuso del medio ambiente - Vida moderna - Compromiso con el medio ambiente - No a la intervención del hombre en la naturaleza - Catástrofe ecológica - Equilibrio de la naturaleza - Información - Alimentos orgánicos - Calidad de vida - Producción ecológica - La empresa y el medio ambiente	Intervalo Malo (0-35 pts.) Regular (36-69pts.) Bueno (70-104 pts.)
			Creencias Antropo-céntricas	- Consumo humano - Imposibilidad de una acción humana - Devastación de la naturaleza - Preocupación por otras formas de vida - Agotamiento de los recursos naturales en el país	

2.4 Población, Muestra y Muestreo

2.4.1 Población:

Lo constituyen 383 usuarios que en promedio mensual se atienden en los servicios del Hospital Provincial Virù (NOVAFIS).

2.4.2 Muestra:

Lo constituyeron 61 usuarios que se atienden en los servicios del Hospital Provincial Virù, 2017.

2.4.3 Muestreo

Se hizo uso de un muestro probabilístico aleatorio simple para población conocida.

$$n = \frac{NZ^2 * p(1-p)}{(N-1)E^2 + Z^2 p(1-p)}$$

E = Error esperado: 0.5 (5%)

p = Proporción de éxito: 95%

Z = 1.96 con nivel de significancia estadística < 5%

N = población: 383.

$$n = \frac{383 (1.96)^2 * 0.95(1 - 0.95)}{(383 - 1)(0.05)^2 + (1.96)^2 0.95(1 - 0.95)}$$

$$383 (3.8416) * 0.0475$$

$$n = \frac{\text{-----}}{(382 * 0.0025) + (3.8416) * 0.0475}$$

$$69,888308$$

$$n = \frac{\text{-----}}{1,137476}$$

$$n = 61,44156711877877$$

$$n = 61$$

2.4.4 Criterios de Inclusión

- Usuarios de los servicios de Hospital Provincial Virú de ambos sexos mayores de 18 años.
- Usuarios que decidan participar voluntariamente en la investigación.

2.4.5 Criterios de Exclusión

- Usuarios menores de edad.
- Usuarios de Paso por el Hospital Provincial Virú.
- Usuarios que no sepan leer, ni escribir.
- Usuarios que no deseen participar voluntariamente en la investigación.
- Usuarios con alteraciones psicológicas o que estén incapacitados para responder el cuestionario del estudio

2.4.6 Unidad de Análisis

Usuarios de los servicios del Hospital Provincial Virú.

2.5 Técnica e instrumentos de recolección de datos.

2.5.1 Técnica

Encuesta con abordaje individual persona a persona.

Se solicitó el permiso correspondiente del director del Hospital Provincial de Virú, para la aplicación del instrumento en los usuarios de los servicios del hospital. El abordaje se realizó en las afueras del servicio al que acudieron sin interferir con su proceso de atención. Se les explicó el propósito de la investigación y se les solicito su colaboración voluntaria para participar en el respondiendo el cuestionario que le fue presentado. Una vez aceptada la invitación se procedió a la aplicación del mismo en un tiempo promedio de 20 minutos.

2.5.2 Instrumentos

- Cuestionario de Comportamiento Ecológico (CCE) de Karp D. (1996). El cuestionario consta de 29 ítems distribuidos en 4 dimensiones: cultura de activismo con 9 ítems, cultura de ahorro de agua y energía con 12 ítems, cultura de limpieza urbana con 5 ítems y cultura de reciclaje con 3 ítems.
- Cuestionario de creencias ambientales de Dunlap, Liere, Mertig y Jones, (2000). El cuestionario consta de 26 ítems distribuidos en 2 dimensiones: Creencias egocéntricas con 16 ítems y creencias antropocéntricas con 10 ítems.

2.5.3 Validación y confiabilidad del instrumento:

Tabla 2. Ficha Técnica de Validación del Cuestionario de Comportamiento Ecológico de Karp (1996).

Título:	Comportamiento ecológico y su relación con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virú – 2017.
Autor:	Br. Castro Espinoza Laura Fiorella Br. Villa Seminario Marilyn Yesica
Fecha:	26 de Setiembre del 2017.
Contexto y población:	Escala que evalúa el comportamiento ecológico, utilizando una muestra piloto de 18 usuarios mayores de 18 años y de ambos sexos que se atienden en los servicios del Hospital Distrital Jerusalén La Esperanza.
Validez	<p>Validez interna</p> <p>El constructo del cuestionario de Comportamiento Ecológico a nivel general y por dimensiones está basado en las conclusiones teóricas Karp (1996), sobre el modelo de valores de Schwartz (1992), el conductismo radical de Skinner (1979 a, b y c) y la teoría del aprendizaje social de Bandura (1987). Su objeto fue determinar la validez de un cuestionario para investigar las relaciones entre valores y comportamientos ecológicos.</p> <p>Validez externa</p> <p>El cuestionario fue validado por Pato y otros (2005) en estudiantes de Brasil alcanzando valores altos en los Coeficientes de Cronbach entre 0,777 a nivel general y entre 0,690 a 0,823 entre sus dimensiones.</p>
Confiabilidad: Resultados de fiabilidad	A nivel general la estadística de fiabilidad arroja un Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados de 0,881. Las estadísticas de los elementos presenta medias entre 1,39 a 3,61 y de 2,450 a nivel general con una varianza general de 0,324. Ninguno de los coeficientes Alfa de Cronbach por ítems supera este valor de referencia. Las estadísticas de escala arrojan una media es de 71,06 (considerado alto) y su Coeficiente de correlación

	<p>intraclase según medias promedio es de 0,972 que con un 95% de intervalo de confianza se mueve entre 0,769 y 0,944 con un valor bruto de la varianza (F) de 7,819 arrojando significancia estadística muy alta (Sig. = 0,000)</p> <p>La fiabilidad según dimensiones: Cultura de activismo</p> <p>La estadística de fiabilidad arroja un Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados de 0,950. Las estadísticas de los elementos presenta medias entre 1,39 a 2,89 y de 2,111 a nivel general con una varianza general de 0,319. Ninguno de los coeficientes Alfa de Cronbach por ítems supera este valor de referencia. Las estadísticas de escala arrojan una media es de 19,00 (considerado medio) y su Coeficiente de correlación intraclase según medias promedio es de 0,941 que con un 95% de intervalo de confianza se mueve entre 0,889 y 0,974 con un valor bruto de la varianza (F) de 16,970 arrojando significancia estadística muy alta (Sig. = 0,000).</p> <p>La fiabilidad según dimensiones: Cultura de Ahorro de Agua y energía.</p> <p>La estadística de fiabilidad arroja un Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados de 0,967. Las estadísticas de los elementos presenta medias entre 1,89 a 2,67 y de 2,269 a nivel general con una varianza general de 0,076. Ninguno de los coeficientes Alfa de Cronbach por ítems supera este valor de referencia. Las estadísticas de escala arrojan una media es de 27,22 (considerado medio) y su Coeficiente de correlación intraclase según medias promedio es de 0,966 que con un 95% de intervalo de confianza se mueve entre 0,937 y 0,985 con un valor bruto de la varianza (F) de 29,496 arrojando significancia estadística muy alta (Sig. = 0,000).</p> <p>La fiabilidad según dimensiones: Cultura de Limpieza urbana.</p> <p>La estadística de fiabilidad arroja un Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados de 0,885. Las estadísticas de los elementos presentan medias entre 2,94 a 3,61 y de 3,300 a nivel general con una varianza general de 0,070. Ninguno de los coeficientes Alfa de Cronbach por ítems supera este valor de referencia. Las estadísticas de escala arrojan una media es de 16,50 (considerado medio) y su Coeficiente de correlación intraclase según medias promedio es de 0,877 que con un 95% de intervalo de confianza se mueve entre 0,757 y 0,948 con un valor bruto de la varianza (F) de 8,161 arrojando significancia estadística muy alta (Sig. = 0,000).</p> <p>La fiabilidad según dimensiones: Cultura de Reciclaje.</p> <p>La estadística de fiabilidad arroja un Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados de 0,871. Las estadísticas de los elementos presentan medias entre 2,67 a 2,94 y de 2,778 a nivel general con una varianza general de 0,022. Ninguno de los coeficientes Alfa de Cronbach por ítems supera este valor de referencia. Las estadísticas de escala arrojan una media es de 8,33 (considerado medio) y su Coeficiente de correlación intraclase según medias promedio es de 0,870 que con un 95% de intervalo de confianza se mueve entre 0,715 y 0,947 con un valor bruto de la varianza (F) de 7,695 arrojando significancia estadística muy alta (Sig. = 0,000)</p>
Conclusión	<p>La prueba que evalúa el comportamiento ecológico a nivel general y según sus dimensiones (cultura de activismo, cultura de ahorro de agua y energía, cultura de limpieza urbana y cultura de reciclaje) es fiable y según su estructura multidimensional cumple con los criterios de verosimilitud y pertinencia con lo que puede ser aplicada a poblaciones como los usuarios de ambos sexos y mayores de 18 años que se atienden regularmente en el Hospital Provincial Virú.</p>

Tabla 3. Ficha técnica de validación del instrumento que evalúa las creencias ambientales.

Título:	Comportamiento ecológico y su relación con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virú – 2017.
Autor:	Br. Castro Espinoza Laura Fiorella Br. Villa Seminario Marilyn Yesica
Fecha:	26 de Setiembre del 2017.
Contexto y población:	Escala que evalúa Las creencias ambientales utilizando una muestra piloto de 18 usuarios mayores de 18 años y de ambos sexos que se atienden en los servicios del Hospital Distrital Jerusalén La Esperanza.
Validez estructural	El constructo del cuestionario de Comportamiento Ecológico a nivel general y por dimensiones está basado en las conclusiones teóricas y los resultados empíricos obtenidos por Dunlap, Liere, Mertig y Jones, (2000). Además fue validado por (Corral y De Queiroz, 2004; Jagers y Matti, 2010; Anderson, 2012; Gomera, Villamandos, Vaquero, 2013) en usuarios de establecimientos de salud de Brasil, España y otros alcanzando valores altos en los Coeficientes de Cronbrach entre 0,790 y 0,884 a nivel general y entre 0,720 a 0,802 en sus dos dimensiones.
Confiabilidad: Resultados de fiabilidad	A nivel general la estadística de fiabilidad arroja un Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados de 0,947. Las estadísticas de los elementos presenta medias entre 1,56 a 2,56 y de 2,068 a nivel general con una varianza general de 0,107. Ninguno de los coeficientes Alfa de Cronbach por ítems supera este valor de referencia. Las estadísticas de escala arrojan una media es de 53,78 (considerado medio altas) y su Coeficiente de correlación intraclass según medias promedio es de 0,945 que con un 95% de intervalo de confianza se mueve entre 0,901 y 0,976 con un valor bruto de la varianza (F) de 18,332 arrojando significancia estadística muy alta (Sig. = 0,000)
Conclusión	La prueba que evalúa Las creencias ambientales a nivel general es fiable, cumple con los criterios de verosimilitud y pertinencia con lo que puede ser aplicada a poblaciones como los usuarios de ambos sexos y mayores de 18 años que se atienden regularmente en el Hospital Provincial Virú.

2.6 Métodos de Análisis de Datos

Los datos se procesaron otorgando códigos numéricos excluyente para su ingreso directo a la computadora. Se contó con el apoyo del Paquete estadístico SPSS-V22 en español. Una vez ingresados los datos a la computadora se presentan los resultados descriptivos-correlacionales en Tablas de doble entrada mostrando razones cruzadas y distribución simple y ponderada consignado frecuencia y el coeficiente de correlación de Spearman debido a que la prueba de normalidad para el uso del coeficiente de correlación de Pearson R no dio como resultado una distribución de normalidad (Ver: Anexo 12). Se estableció la significancia estadística de la correlación en $p < 0,05$ como significativo.

2.7 Aspectos éticos

En el presente estudio se respetan no solamente los valores éticos y morales, sino también los derechos de las personas y las instituciones, sus normativas vigentes, en correspondencia con lo remarcado en el Reporte Belmont sobre el respeto a las personas, beneficencia y resguardo a la independencia de las personas, con la que se pretende extender los beneficios y reducir los daños posibles a una intervención.

Asimismo, se practicó la no presión a los encuestados, sino más bien el ejercicio libre de su voluntad para expresar sus opiniones o apreciaciones el cual no es revelado con nombre propio, sino que se guardara la anonimidad del enunciante y también la confidencialidad de lo que se reporta como resultados del estudio, y si se tratara de hacer una publicación se hará con la respectiva autorización de las autoridades correspondientes. La garantía de la originalidad de lo informado estará a cargo del programa Turnitin, con un porcentaje de aceptabilidad establecida por la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo.

III. RESULTADOS

Tabla 4. *Relación entre la cultura de activismo ecológico inherente al comportamiento ecológico con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virú, 2017.*

CULTURA DE ACTIVISMO ECOLOGICO	CREENCIAS AMBIENTALES							
	BUENAS		REGULARES		MALA		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Buena	45	73,8	6	9,8	0	0,0	51	83,6
Regular	3	4,9	7	11,5	0	0,0	10	16,4
Mala	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total	48	78,7	13	21,3	0	0,0	61	100,0

Coefficiente de correlación	Valor	Error estándar asintótico ^a	Aprox. S ^b	Aprox. Sig.
Spearman	,526	,138	4,757	,000 ^c
a. No se supone la hipótesis nula.				
b. Utilización del error estándar asintótico que asume la hipótesis nula.				
c. Se basa en aproximación normal.				

La Tabla 4 muestra que para una mayor proporción de usuarios del Hospital Provincial Virú, la cultura de activismo ecológico es Buena (83,6%) y las creencias ambientales Buenas (78,7%). La relación entre las variables es moderada pero significativa en un nivel ($p < 0,05$). Es decir los resultados se deben a la relación entre las dos variables y no al azar con 0,000 posibilidades de equivocarnos.

Tabla 5. *Relación entre la cultura de ahorro de agua y energía inherente al comportamiento ecológico con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virú, 2017.*

CULTURA DE AHORRO DE AGUA Y ENERGÍA	CREENCIAS AMBIENTALES							
	BUENAS		REGULARES		MALA		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Buena	45	73,8	7	11,5	0	0,0	52	85,2
Regular	3	4,9	6	9,8	0	0,0	9	14,8
Mala	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total	48	78,7	13	21,3	0	0,0	61	100,0

Coefficiente de correlación	Valor	Error estándar asintótico ^a	Aprox. S ^b	Aprox. Sig.
Spearman	,461	,144	3,988	,000 ^c
a. No se supone la hipótesis nula.				
b. Utilización del error estándar asintótico que asume la hipótesis nula.				
c. Se basa en aproximación normal.				

La Tabla 5 muestra que para una mayor proporción de usuarios del Hospital Provincial Virú, que la cultura de activismo ecológico es Buena (85,2%) y las creencias ambientales Buenas (78,7%). la relación entre las variables es moderada pero significativa en un nivel ($p < 0,05$). Es decir los resultados se deben a la relación entre las dos variables y no al azar con 0,000 posibilidades de equivocarnos.

Tabla 6. *Relación entre la cultura de limpieza urbana inherente al comportamiento ecológico con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virú, 2017.*

CULTURA LIMPIEZA URBANA	CREENCIAS AMBIENTALES							
	BUENAS		REGULARES		MALA		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Buena	42	68,9	6	9,8	0	0,0	48	78,7
Regular	6	9,8	7	11,5	0	0,0	13	21,3
Mala	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total	48	78,7	13	21,3	0	0,0	61	100,0

Coefficiente de correlación	Valor	Error estándar asintótico ^a	Aprox. S ^b	Aprox. Sig.
Spearman	,413	,141	3,488	,001 ^c
a. No se supone la hipótesis nula.				
b. Utilización del error estándar asintótico que asume la hipótesis nula.				
c. Se basa en aproximación normal.				

La Tabla 6 muestra que para una mayor proporción de usuarios del Hospital Provincial Virú, que la cultura de limpieza urbana es Buena (78,7%) y las creencias ambientales Buenas (78,7%). La relación entre las variables es moderada pero significativa en un nivel ($p < 0,05$). Es decir los resultados se deben a la relación entre las dos variables y no al azar con 0,001 posibilidades de equivocarnos.

Tabla 7. *Relación entre la cultura de reciclaje inherente al comportamiento ecológico con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virú, 2017.*

CULTURA DE RECICLAJE	CREENCIAS AMBIENTALES							
	BUENAS		REGULARES		MALA		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Buena	8	13,1	4	6,6	0	0,0	12	19,7
Regular	39	63,9	7	11,5	0	0,0	46	75,4
Mala	1	1,6	2	3,3	0	0,0	3	4,9
Total	48	78,7	13	21,3	0	0,0	61	100,0

Coefficiente de correlación	Valor	Error estándar asintótico ^a	Aprox. S ^b	Aprox. Sig.
Spearman	-,026	,166	-,198	,844 ^c
a. No se supone la hipótesis nula.				
b. Utilización del error estándar asintótico que asume la hipótesis nula.				
c. Se basa en aproximación normal.				

La Tabla 7 muestra que para una mayor proporción de usuarios del Hospital Provincial Virú, que la cultura de limpieza urbana es Buena (78,7%) y las creencias ambientales Buenas (78,7%). La relación entre las variables es inversa y baja no significativa ($p > 0,05$). Es decir los resultados no se deben a la relación entre las dos variables, sino al azar.

IV. DISCUSIÓN

Al analizar los resultados del estudio partimos de la premisa que estos son expresiones culturales de la interrelación sociedad-naturaleza-pensamiento como lo señalaran (Amérigo M., Aragonés J., Sevillano V. & Cortés B., 2005) (Amérigo, M.; García, J. A. & Sánchez, T., 2013). Estas expresiones se establecen en espacios y tiempos determinados, de allí que él o los comportamientos ecológicos se transformen en constructos psicosociales cognitivos, actitudinales y procedimentales formando parte de la vida diaria de las personas (Alibeli, M. y White, N., 2011). En la mayoría de los casos estos constructos, especialmente en países como el nuestro que son permeables a la explotación indiscriminada de sus recursos naturales, representan un riesgo importante para la salud pública y la vida de las personas (Organización Panamericana de la Salud, 2017). Esta percepción primaria de los resultados, que iremos desarrollando a continuación, se sustenta en la confirmación de la hipótesis inicial del estudio respecto a la relación significativa ($p < 0,05$) entre tres de las cuatro dimensiones del comportamiento ecológico (Cultura de activismo ecológico, cultura de ahorro de agua y energía y cultura de limpieza urbana) con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virù. Pero, veamos esto por partes y cucharadas.

En la **Tabla 4** se muestra no tan solo un nivel alto de la cultura de activismo inherente al comportamiento ecológico, que es Buena en un 83,6%, sino que también las creencias ambientales son Buenas en un 78,7% y que la relación entre ambas variables es muy significativa ($p < 0,001$) teniendo un peso mayor en las razones cruzadas una Buena cultura de activismo ecológico con Buenas creencias ambientales (73,8%). Estos resultados se pueden explicar debido a que la preservación ecológica del planeta y el cuidado del medio ambiente se han ido convirtiendo en prioridad en el ideario social de todos países y pueblos del mundo (Organización Mundial de la Salud, 2014) (Organización Mundial de la Salud, 2015). Esta tendencia ha ido desarrollándose a la par del avance de la ciencia y tecnología moderna que intenta, por ejemplo, terminar de una vez por todas con el uso de energía basada en la explotación de residuos fósiles, reemplazándola con energía sustentable (eólica, hidráulica o solar, etc.) (Edenhofer O, 2014). La

idea es disminuir el impacto negativo sobre la naturaleza y el ecosistema mundial, disminuir el o los riesgos para la salud y garantizar la vida de las futuras generaciones (Alvarez P., López M. y Gonzales E., 2015).

Desde la casa y las aulas de formación inicial, las escuelas de primaria o secundaria, la universidad, en los barrios, los centros laborales, las comunidades virtuales y las redes sociales, etc. se habla con mayor frecuencia de los problemas del ecosistema planetario, es más, hay mayor conciencia sobre el incremento de los riesgos de desastres naturales provocados por acción de la mano del hombre.

Se habla hoy del peligro que representan los estilos de vida del hombre (por malos hábitos de consumo) para la salud en general y el futuro del planeta (Jagers, S. y Matti, S., 2010).

Aunque para (Lomborg, 2001) esta preocupación sea exagerada, lo cierto es que las actividades económicas que realiza el hombre utilizando desde combustibles fósiles hasta tecnología que genera contaminación, han convertido al entorno ambiental en condiciones no apropiadas para una vida plena, lo que se ve agravado con la explotación exagerada de los recursos existentes, tales como los arboles de los bosques, los minerales que yacen encubiertos por montañas y que al explotarlos sin tomar las medidas precautorias o midiendo los impactos para prevenir un mayor daño, tienen un costo alto en contra del hábitat humano.

(Zelezny L. C. & Schultz P. W., 2000), manifiestan que la problemática del medio ambiente es una cuestión indiscutiblemente social ocasionada por la conducta o el proceder de la especie humana, por lo que el ser resuelto requiere de modificaciones en la forma de vida social e individual.

Alrededor de estas conductas y comportamientos sociales se generan una serie de creencias y/o mitos cuyos valores sitúan a las sociedades en posiciones diversas frente al tema de la vida y la salud de sus integrantes. La literatura sugiere diferentes motivos para explicar estas disparidades o divergencias: por un lado, la falta de consenso sobre el significado de las cosas y los diversos

concepto que se manejan sobre ellos (Alvarez P., López M. y Gonzales E., 2015) y los comportamientos ecológicos (Amérigo, M.; García, J. A. & Sánchez, T., 2013) (Pato C. & Tamayo A., 2006); por otro lado, los problemas derivados de factores médicos sociales como consecuencia del comportamiento social frente a los problemas del calentamiento global, la disminución de la capa de ozono, la sobre explotación y destrucción de los recursos naturales o el cambio climático (Organización Mundial de la Salud, 2015).

Al respecto, existen algunas investigaciones basadas en el estudio de (Karp, 1996), que empleó el prototipo de valores de (Schwartz, 1992) orientado a investigar la vinculación de los valores con el comportamiento ecológico en Estados Unidos, empleando como muestra a estudiantes de sociología pertenecientes a una universidad norteamericana. Las dimensiones de este estudio con el consumo, activismo y tratamiento de la basura, reciclaje y uso del agua y de energía. Los datos obtenidos nos informan que los valores personales de auto trascendencia, son predictores positivos del comportamiento ecológico, en tanto que los de autopromoción y conservación son predictores negativos de estos comportamientos (Pato, 2004) (Pato C. & Tamayo A., 2006).

Más recientemente, (Luzio J. & Lemke F., 2013) y (Paul J. & Rana J., 2012), nos hablan de los proceso de cómo las empresas han ido logrando códigos éticos en el que incluyen los estándares sobre los que versarán sus actuaciones tales como: ofrecer productos de calidad y seguros con envases y etiquetas que sean biodegradables y reciclables y que además no lleven a engaños; cumplir garantías; no aplicar precios abusivos; proteger la privacidad der sus clientes; no acudir a la utilización de ventas agresivas; aportar oportunamente información de relevancia al cliente para la toma de decisiones o ser honesto en todas las comunicaciones que realiza la empresa. Esto son los hechos que aportan a la relación entre comportamiento de activismo ecológico y creencias ambientales.

En la **Tabla Nº 5** se muestra que la cultura de ahorro de agua y energía es mayoritariamente Buena (85,2%) y está relacionada a las creencias ambientales significativamente ($p < 0,05$). Estos resultados se pueden considerar similares a los

reportados por Corral, Bechtel, y Fraijo, 2003, que realizaron una investigación acerca de las creencias ambientales generales y específicas con el comportamiento de conservación del agua en México. Lo encontrado en el estudio demostró que las creencias ambientales generales medidas por medio de las escalas NEP-HEP de (Dunlap R., Van Liere K., Mertig A. & Jones R., 2000), inciden de manera diferente en el desarrollo de creencias muy especiales sobre el agua. Las explicaciones a estos resultados se centraron en la utilidad de esta relación, que tiene que ver con el hecho de que el hombre esta aparte de la naturaleza y tiene derecho a explotarla para su conveniencia y fines, pensando que el líquido elemento esencial es de uso ilimitado e inagotable. Por otro lado, las creencias ecológicas representan un equilibrio entre el ser humano y su entorno ambiental, en consecuencia el agua es un recurso limitado que es necesario preservar (Corral V., Bechtel R. & Fraijo B., 2003).

Otra explicación lo encontramos en los estudios de (Aguilar M., García J., Calvo A. & Salinas J., 2012); (Alvarez P. & Vega P., 2009) que señalan que la cultura de ahorro de energía y agua corresponde a componentes actitudinales, cognitivos y a la presencia de valores que se expresan a través de preocupaciones e intenciones. No obstante, no hay una explicación certera para explicar por qué ésta relación entre la cultura de ahorro de agua y energía con las creencias ambientales puedan ser negativas o positivas, a pesar de los avances ya logrado.

En La actualidad (Izaguirre Olaizola J., Fernandez Sainz A. & Vicente Molina M. A., 2013), señalan que estos son productos de los malos hábitos y estilos de vida y la falta de conciencia sobre los temas ecológicos, es decir, que existe un alto grado de despreocupación ambiental en la cultura de consumo de agua y energía. Esta explicación ha sido identificada como la actitud que presupone existe en el sujeto desde temprana edad y es adquirida en el aprendizaje social que impulsa al individuo a comportarse de una manera determinada en determinadas situaciones y que se compone de tres elementos: lo que piensa, que se corresponde con la parte cognitiva; lo que siente, que conforma el componente afectivo o emocional y su predisposición a manifestar lo piensa y siente también denominada parte cognitiva (Gomera A., Villamandos F. & Vaquero M., 2013).

En otras palabras la relación entre la cultura de agua y energía con las creencias ambientales serían actitudes no innatas sino adquiridas y modificadas a lo largo del tiempo como resultado de estímulos diferentes, así se conozca que estamos haciendo un mal de consumo de agua y energía o un mal uso de las mismas a través de nuestra tradición cultural, minimizamos los problemas ecológicos, ambientales y desconocemos los problemas que sobre la salud de las personas tienen finalmente estos comportamientos (Amérigo, M.; García, J. A. & Sánchez, T., 2013).

Los resultados de la **Tabla 6**, en donde se establece la relación significativa entre la cultura de limpieza urbana con las creencias ambientales, los resultados se pueden explicar a través de los comportamientos aprendidos y los valores que socialmente prevalecen de generación en generación en el ideario social. Muchos de estos valores representan preocupaciones para la salud pública dentro de las llamadas variables psicográficas o determinantes sociales de la salud (Organización Mundial de la Salud, 2015), y se consideran como el criterio que los individuos siguen para seleccionar y justificar sus acciones negativas o positivas respecto a los valores que siguen sus comportamientos referentes a limpieza urbana (Organización Mundial de la Salud, 2014).

Muchos son los avances en sociedades europeas y norteamericanas en donde no hay ya la costumbre de botar un papel al piso en cualquier calle donde se camina o escupir en las aceras, sin embargo, en países como el nuestro, estas expresiones de la cultura social aún tienen presencia en el contexto global y representan una preocupación para el bienestar de otras personas y de uno mismo. Estos comportamientos son manejados por valores y creencias que se combinan para construir actitudes que guiarán finalmente las acciones. Por lo tanto, se entiende que en nuestros propios actos se encuentra nuestra forma de ser permeable al uso, por ejemplo, de emisiones de gases tóxicos, residuos líquidos, sólidos, gaseoso, etc. en el medio ambiente y, hacen que los valores actúen como un filtro que modula nuestra cultura de limpieza urbana con el objeto que nuestras conductas o comportamientos sean congruentes con nuestros

valores culturales (Unión Europea/Comisión Europea, 2005) (Unión europea/Comisión Europea, 2008).

Desde este punto de vista las creencias medio ambientales positivas generan comportamientos de limpieza urbana también positivos lo que su vez reproducen la intensión conductual para realizar cierta clase de acción y en esto radicaría el punto básico de mayor importancia para definir la relación entre la cultura de limpieza urbana y las creencias ambientales. (Aguilar M., García J., Calvo A. & Salinas J., 2012) (Luzio J. & Lemke F., 2013) (Paul J. & Rana J., 2012) (Silos J. & Galiano J. P., 2011).

Los resultados de la **Tabla 7** sobre la no relación entre la cultura de reciclaje y las creencias ambientales, los resultados pueden explicarse desde la teoría de las conductas ecológica responsable que señalan que las acciones de reciclaje de productos al igual que la reducción de residuos, conservación de la energía, reducción de contaminación, etc., son determinantes de la conducta del hombre frente al medio ambiente. A través de esta teoría se deduce que las personas podemos actuar sobre el medio ambiente motivadas por la percepción del riesgo que genera una situación ambiental negativa, como puede ser la destrucción de un recurso natural, por ejemplo, agua, petróleo, tierra cultivable, riqueza genética, etc. Sin embargo, bajo la etiqueta de conducta o comportamientos ecológicos responsables varios autores (Corral V. & De Queiroz, 2004) (Nielsen J. & Ellington B., 1983) refieren que toda acción humana específica relativa a la preservación ecológica resulta en el cuidado del entorno y su preservación.

Cabe destacar que el hecho de que una determinada persona realice una determinada conducta ambiental, como el reciclaje de vidrio o papel, no implica necesariamente otra conducta ecológica, pues, el reciclaje de papel puede conllevar otro tipo de daño al medio ambiente. Es decir, las personas optamos por diversas maneras o formas de demostrar nuestra preocupación hacia del medio ambiente involucrándonos en conductas específicas y no en otras (Jordan A. & Akay G., 2012) (Faukiker L. & De Souza M. L., 2010) (Broström, 2010). Esto puede explicar el por qué las creencias ambientales no estarían relacionadas con

la cultura de reciclaje. Valorar una determinada conducta ambiental conlleva a la utilización de mecanismos psicológicos diferentes y no siempre podemos explicar la heterogeneidad de los mismos, sobre todo cuando caracterizamos las conductas ambientales tanto en lo cognitivo en lo procedimental (Jagers, S. y Matti, S., 2010).

En este sentido el comportamiento ambiental identifica una acción determinada en un escenario colectivo a favor de la conservación de los recursos naturales y dirigida a obtener una mejor calidad del medio ambiente y no por ello están influenciadas por creencias que incluso pueden haberse obtenido desde temprana edad. Por lo tanto, debemos aceptar que el comportamiento de reciclaje es uno de los dominios del comportamiento ecológico que no responde a las creencias de las personas, aunque con ello limitemos nuestra explicación de lo que significa un comportamiento ecológico a una acción determinada, es mejor así, que señalar que una preocupación ambiental desde una conciencia ecológica no responda a creencias o constructos formados u obtenidos por aprendizaje social (Luzio J. & Lemke F., 2013).

V. CONCLUSIONES

1. Existe relación moderada pero significativa ($R_s = 526$; $p < 0,05$) entre la cultura de activismo, que es mayoritariamente Buena (83,6%) como dimensión del comportamiento ecológico, con las creencias ambientales, que es Buena en un 78,7%, en usuarios del Hospital Provincial Virú, 2017.
2. Existe relación moderada pero significativa ($R_s = 461$; $p < 0,05$) entre la cultura de ahorro de agua y energía, que es mayoritariamente Buena (85,2%) como dimensión del comportamiento ecológico, con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virú, 2017.
3. Existe relación moderada pero significativa ($R_s = 413$; $p < 0,05$) entre la cultura de limpieza urbana, que es mayoritariamente Buena (78,7%) como dimensión del comportamiento ecológico, con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virú, 2017.
4. Existe relación inversa baja, no significativa ($R_s = - ,026$; $p > 0,05$), entre la cultura de reciclaje, que es mayoritariamente Regular (75,4%) como dimensión del comportamiento ecológico, con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virú, 2017.

VI. RECOMENDACIONES

1. Generar programas educativos por las redes sociales para desarrollar el activismo ecológico. El objeto sería afianzar el aprendizaje social sobre los comportamientos ecológicos, en usuarios del Hospital Provincial Virú, 2017.
2. Coordinar con la municipalidad provincial de Virú la ejecución de programas de información y comunicación sobre la importancia del ahorro de agua y energía, con el objetivo de reforzar las creencias ambientales y mantenerlas vigentes en el ideario social del usuario del Hospital Provincial Virú, 2017.
3. Abogacía con autoridades locales y líderes para generar propuestas alternativas y consolidar hábitos y costumbres ecológicas referidas a la limpieza urbana, con la finalidad de ir desarrollando nuevas creencias ambientales que permitan una mejor calidad de vida social en usuarios del Hospital Provincial Virú, 2017.
4. Fomentar e impulsar los procesos de investigación médico-sociales y psicosociales para comprender mejor y en toda su dimensión el divorcio entre las creencias ambientales y la cultura de reciclaje en usuarios del Hospital Provincial Virú, 2017.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar M., García J., Calvo A. & Salinas J. (2012). *Estudio comparativo entre la teoría del comportamiento planificado y el modelo de valor-creencia-norma con respecto al medio ambiente, sobre el comportamiento de reciclaje de las amas de casa españolas*. España: Universidad de Granada.
- Alibeli, M. y White, N. (2011). La estructura de la preocupación ambiental. *Revista Internacional de Negocios y Ciencias Sociales*, 2 (4), 1-8.
- Alvarez P. & Vega P. (2009). Actitudes ambientales conductas sostenibles. Implicaciones para la educación ambiental. *Revista de psicodidáctica*, 14(2), 245 - 260.
- Alvarez P., López M. y Gonzales E. (2015). *El perfil del consumidor ecológico en España*. España UV.
- Alvarez P., López, González E. y García M. (2014). *Medidas del comportamiento ecológico y antecedentes: conceptualización y validación empírica de escalas*. España: Universidad de Vigo.
- Amérigo M. & Gonzales A. (2000). Los valores y las creencias medioambientales en relación con las decisiones sobre dilemas ecológicos. *Estudios de psicología*, 22(1), 65 - 73.
- Amérigo M., Aragonés J., Sevillano V. & Cortés B. (2005). La estructura de las creencias sobre la problemática medioambiental. *Psicothema*, 17(2).
- Amérigo, M.; García, J. A. & Sánchez, T. (2013). Actitudes y comportamiento hacia el medio ambiente natural. Salud medioambiental y bienestar emocional. España: Universitas Psychologica.
- Anderson, M. (2012). Escala del Nuevo paradigma ecológico (NEP): mediciones, indicadores y métodos de investigación para la sostenibilidad. En *Enciclopedia de sostenibilidad de Berkshire* (págs. 260 - 262).
- Ashill, N. J. & Jobber, D. (2010). Midiendo estado, efecto, e incertidumbre de respuesta: desarrollo de construcciones teóricas y validación empírica. *Journal of Management*, 36 (5), 1278 - 1308.
- Broström, M. (2010). *Aspectos de la química del cloruro alcalino en la formación de depósitos y la corrosión a alta temperatura en la biomasa y las calderas de combustión*. Suecia: Universidad Ume°a/ Print & Media Ume°a.
- Carrasco, M. (2016). *La inteligencia emocional y las actitudes para la conservación del medio ambiente en los alumnos de educación secundaria de las I.E. públicas del distrito de Chucuito*. Chucuito - Perú: Universidad Nacional San Agustín.

- Chumbe, A. (2011). *Juicio moral y actitud ambiental de los alumnos de quinto grado de educación secundaria de Barranco*. Barranco - Perú: UNMSM.
- CICS/UNESCO. (2013). *Informe Mundial sobre ciencias sociales 2013 - Cambios ambientales globales*. Paris: OCDE y UNESCO.
- Corral V. & De Queiroz. (2004). *Aproximaciones al estudio de la conducta sustentable*. Brasil: Universidade Federal do rio Grande do Norte.
- Corral V., Bechtel R. & Fraijo B. (2003). Creencias ambientales y agua conservacion: Un estudio empírico. *Journal of Environmental Psychology*, 23, 247 - 257.
- Corraliza J. A. & Berenguer J. (2000). Valores, creencias y acciones ambientales: un enfoque situacional. *Environmet and Behavior*, 32 (6), 832 - 848.
- Corraliza J. A. & Martin R. (2000). Estilos de vida, actitudes y comportamientos ambientales, Medio ambiente y comportamiento humano. *Revista Internacional de psicología Ambiental*, 1 (1), 31 - 56.
- Dunlap R., Van Liere K., Mertig A. & Jones R. (2000). Medición del respaldo del nuevo paradigma ecológico: una escala NEP revisada. *Journal of Social Issues*, 56(3), 425 - 444.
- Edenhofer O, R. P.-M. (2014). *Cambio climático, Mitigación del cambio climático Contribución del grupo del trabajo III al Quinto Informe de Evaluacion del grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático*. Cambridge, Reino Unido y Nueva York, NY, EE. UU.: Cambridge University Press.
- Fauklker L. & De Souza M. L. (2010). *Combustión de combustibles sólidos y gasificación*. 2da edición. CRC Press.
- Ferrer, J. J. (2001). Humanities and Health sciences. A collaborative Project for faculty dvelopment and curricular revision: a Puerto Rico experience, Scripta Humanistica. En *Ecoética* (págs. 156 - 166). Maryland, USA.
- Gomera A., Villamandos F. & Vaquero M. (2013). Construcción de indicadores de creencias ambientales a partir de la escala NEP. *Acción Psicológica*, 10(1), 149 - 160.
- Hernandez R., Fernandez C. & Baptista P. (2012). *Metodología de la investigación*. México: Mac Graw Hill.
- Hopper J. & Nielsen J. (1994). Reciclaje como comportamiento alternativo, estrategias normativas y de comportamiento para expandir la participación en un programacomunitario de reciclaje. *Environment and Behaviour*, 23, 195 - 220.
- Izaguirre Olaizola J., Fernandez Sainz A. & Vicente Molina M. A. (2013). Antecedentes y barreras a la compra de productos ecológicos. *Universia Business Review*, 38, 108 - 127.

- Jagers, S. y Matti, S. (2010). Ciudadanos ecológicos: identificación de valores y creencias que respaldan la responsabilidad ambiental individual de los suecos. Suecia: Sustainability.
- Jordan A. & Akay G. (2012). especiación y distribución de metales alcalinos, alcalinotérreos e importantes elementos formadores de cenizas durante la gasificación del bagazo de la caña de combustible.
- Karp, D. (1996). Valores y su efecto sobre el comportamiento proambiental. *Environment and Behavior*, vol 28, 111 - 133.
- Lim SS, Vos T, Flaxman AD, Danaei G, y col. (2012). Una evaluación de riesgos comparativa de la carga de morbilidad y lesiones atribuible a 67 factores de riesgo de 21 regiones, 1990 - 2010: un análisis sistemático para el Estudio de la carga mundial de la enfermedad 2010. *Lancet*.
- Lomborg, B. (2001). *El ecologista escéptico: medir lo real*. Reino Unido: Cambridge University Press.
- Luzio J. & Lemke F. (2013). Explorar las demandas de productos y los procesos de consumo de los consumidores verdes: el caso de los consumidores verdes portugueses. *European Bussiness Review*, 25 (3), 281 - 300.
- Miguez, C. (2013). *La eficiencia energética en el uso de la biomasa para la generación de energía eléctrica: optimización energética y exergética*. España: UCM.
- Miranda, L. (Julio - Diciembre de 2013). Cultura ambiental: un estudio desde las dimensiones de valor, creencias y comportamientos ambientales. *Producción +Limpia Vol. 8, N°2, 94 - 105*.
- Neisser, U. (1981). *Procesos Cognitivos y realidad. Principios e implicaciones de la Psicología cognitiva*. España: Narova.
- Nielsen J. & Ellington B. (1983). *Procesos Sociales y Conservación de Recursos*. NuevaYork: Praeger.
- ONU. (1972). *Convención sobre la protección del Patrimonio Mundial, cultural y natural*. . Paris: Paper presented at the conferencia general de la ONU para la Educación, la Ciencia y la cultura.
- Organización de las Naciones unidas/Comisión Económica para América Latina y El Caribe y col. (2012). La sostenibilidad del desarrollo a 20 años de la Cumbre para la Tierra: Avances, brechas y lineamientos estratégicos para América Latina y el Caribe. Chile: ONU.
- Organización Mundial de la Salud. (2014). *EVALUACION CUANTITATIVA DE RIESGOS DE LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LAS CAUSAS DE MUERTE SELECCIONADAS*. GINEBRA: OMS.

- Organización Mundial de la Salud. (2015). *Nuevo Plan de trabajo de la OMS en materia de cambio climático y salud*. GINEBRA: OMS/ Asamblea Mundial de la Salud 2015.
- Organización Panamericana de la Salud. (2017). *Salud en las Américas. Edición del 2017. Resumen: panorama regional y perfiles de país*. Washington, D. C.: OPS.
- Palavecinos, M.; Amérigo, M. y Muñoz, J. (2015). *Preocupación y Conducta Ecológica Responsable en estudiantes Universitarios: El rol de la Universidad en la educación Ambiental (un estudio comparativo en una muestra de estudiantes universitarios chilenos y españoles)*. Congreso Iberoamericano de Educación, Metas 2021.
- Pato C. & Tamayo A. (2006). Escala de comportamiento ecológico: desenvolvimiento e validación de un instrumento de medida. *Estudios de psicología natal*, 48 - 132.
- Pato, C. (2004). *Comportamiento ecológico: Relaciones con valores personales y creencias medioambientales*. Brasil: Universidad de Brasilia.
- Paul J. & Rana J. (2012). Comportamiento del consumidor e intención de compra de alimentos orgánicos. *Journal of consumer Marketing*, 29(6), 412 - 422.
- Pinheiro, J. Q. (2004). *El tiempo y la experiencia ambiental: persona, ambiente y sostenibilidad*. España: UC La Mancha.
- Sandoval, A. (2016). *Conciencia Ambiental y comportamiento ecológico en los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa Santo toribio en el 2014*. Perú: UNSMT.
- Schwartz, S. H. (1992). Universales en el contenido y estructura de valores, avances teóricos y prueba empírica en 20 países. *Advances in Experimental Social Psychology*, 10, 221 - 279.
- Silos J. & Galiano J. P. (2011). *Evolución de la responsabilidad social de las empresas en España*. Madrid: Forética.
- Stern, P. C. (2000). Toward a coherent theory of environmentally significant behavior. *Journal of Social Issues*, 56(3), 407 - 424.
- Suarez Ernesto & Hernandez Bernardo. (2000). *Persona, sociedad y medio ambiente. Perspectivas de la investigación social de la sostenibilidad*. España: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente.
- Taylor, P. (1978). Sobre tomar el punto de vista moral. *Midwest Studies in Philosophy. Studies in Ethical Theory*, vol. 3, 35 - 61.
- Taylor, P. (1981). Frankena sobre ética ambiental. *The Monist*, vol. 64, N°3, 313 - 324.

- Unión europea/ Comisión Europea. (2008). *Salud y protección del consumidor. Dirección general. Documento provisional: orientación técnica sobre planificación de preparación genérica para emergencias de salud pública*. Luxembourg: UE/ Comisión europea.
- Unión Europea/Comisión Europea. (2005). *Libro verde de la comisión EUROPEA. Sobre la eficiencia energética; como hacer mas con menos*. Uxenbourg: UE/CE; COM.
- Vásquez M. y Gonzales G. (2013). *Éticas ecológicas y ambientales salud y educación ambiental*. España: UCM.
- Vásquez, M. (2006). *Éticas ecológicas y ambientales. Fundamentos*. Madrid - Punctum.
- Zelezny L. C. & Schultz P. W. (2000). Promoviendo el ecologismo. *Journal of Social Issues* 4(2), 234 - 250.
- Zhou XN y col. (2008). Impacto potencial del cambio climático en la transmisión de la esquistosomiasis en China. *American Journal of Tropical Medicine and Hygiene*, 78: 188-194.

ANEXO N° 1:

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

COMPORTAMIENTO ECOLÓGICO Y SU RELACIÓN CON LAS CREENCIAS AMBIENTALES EN
USUARIOS DEL HOSPITAL PROVINCIAL VIRÚ – 2017

CUESTIONARIO DE COMPORTAMIENTO ECOLOGICO

(Escala de comportamiento pro-ambiental de Karp, 1996 – Adaptada por Villa, Castro y Lora, 2017)

Buenos días/tardes, estamos realizando una encuesta sobre el comportamiento ecológico de su comunidad; le pedimos la mayor sinceridad en sus respuestas. De antemano, le agradeceremos brindarnos un minuto de su tiempo y responder las siguientes preguntas:

4: Siempre 3: Casi siempre 2: A veces 1: Casi nunca 0: Nunca

A	CULTURA DE ACTIVISMO	4	3	2	1	0
1	Participo en actividades que cuidan del medio ambiente (campaña de recolección de inservibles, etc.).					
2	Participo en manifestaciones públicas para defender el medio ambiente (marchas, reuniones).					
3	Hago trabajo voluntario para un grupo ambiental.					
4	Evito comprar productos hechos de plástico.					
5	Evito comer alimentos que contengan productos químicos (conservantes).					
6	Movilizo a las personas para la conservación de los espacios públicos.					
7	Hablo sobre la importancia del medio ambiente con las personas.					
8	Compro comida sin preocuparme de si tienen conservantes o agro tóxicos.					
9	Evito usar productos fabricados por una empresa cuando sé que esa empresa está contaminando el medio ambiente.					
B	AHORRO DE AGUA Y ENERGÍA	4	3	2	1	0
10	No dejo las lámparas encendidas en lugares que no son necesarias.					
11	No dejo el grifo abierto mientras me cepillo los dientes.					
12	Evito desperdiciar energía.					
13	Mientras me ducho, cierro el grifo para enjabonarme.					
14	No dejo el grifo abierto todo el tiempo mientras me ducho.					
15	Cuando puedo economizo agua.					
16	No dejo la televisión encendida cuando nadie la está viendo.					
17	Apago la lámpara cuando salgo de una habitación.					
18	Cuando abro la nevera, evito quedarme con la puerta abierta mucho tiempo para no gastar energía.					
19	Evito desperdiciar los recursos naturales.					
20	Cuando tengo ganas de comer alguna cosa que no sé lo que es, no abro la nevera y me quedo mirando lo que hay.					
21	Evito encender varios aparatos eléctricos al mismo tiempo en los horarios de mayor consumo de energía.					
C	CULTURA DE LIMPIEZA URBANA	4	3	2	1	0
22	Evito tirar papeles al suelo.					
23	Guardo el papel que no quiero en el bolso, cuando no encuentro una papelería cerca.					
24	Cuando no encuentro un basurero cerca, guardo las latas vacías para botarlo en un basurero.					
25	Ayudo a mantener las calles limpias.					
26	Colaboro con la preservación de la Ciudad donde vivo.					
D	CULTURA DE RECICLAJE	4	3	2	1	0
27	Separo la basura por tipos en mi casa (orgánico, papel, vidrio).					
28	Separo la basura conforme a su tipo (orgánico, papel, vidrio).					
29	No tiro todo tipo de basura en cualquier basura.					

ANEXO N° 2:

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
COMPORTAMIENTO ECOLÓGICO Y SU RELACIÓN CON LAS CREENCIAS AMBIENTALES EN
USUARIOS DEL HOSPITAL PROVINCIAL VIRÚ – 2017

CUESTIONARIO DE LAS CREENCIAS AMBIENTALES
(Escala NEP de Dunlap, Liere, Mertig y Jones, 2000 - Adaptada por Villa, Castro y Lora, 2017)

Buenos días/tardes, estamos realizando una encuesta sobre las creencias ambientales; le pedimos la mayor sinceridad en sus respuestas. De antemano le agradeceremos responder las siguientes preguntas:

4: Totalmente de acuerdo 3: De Acuerdo 2: Indiferente 1: desacuerdo
 0: Totalmente en desacuerdo

A	CREENCIAS EGOCENTRICAS	4	3	2	1	0
1	Separar la basura conforme a su tipo ayuda en la preservación del medio ambiente.					
2	El consumismo agrava los problemas ambientales.					
3	Reciclar latas de aluminio es una fuente de economía para las industrias.					
4	La lucha de los ambientalistas ayuda a mejorar nuestra calidad de vida.					
5	El reciclaje contribuye a la disminución de los problemas ambientales generados por el uso abusivo de papeles.					
6	Los hombres están abusando del medio ambiente.					
7	Los problemas ambientales son consecuencia de la vida moderna.					
8	Evitar el desperdicio de los recursos naturales debe ser un compromiso de todos nosotros los peruanos.					
9	La interferencia de los seres humanos en la naturaleza frecuentemente produce consecuencias desastrosas.					
10	Si las cosas continúan como están, viviremos en breve una catástrofe ecológica.					
11	El hombre es el responsable del desequilibrio en la naturaleza.					
12	Si existiesen más campañas informando a la población sobre los problemas ambientales, la situación peruana estaría mejor.					
13	Los alimentos orgánicos son mejores para la salud humana.					
14	Es posible mantener el equilibrio ecológico y tener una buena calidad de vida.					
15	Las personas deberían boicotear a las empresas que contaminen el medio ambiente y exigir productos ecológicamente correctos.					
B	CREENCIAS ANTROPOCÉNTICAS					
16	Evitar la compra de productos que polucionan hace que las empresas se preocupen más por el medio ambiente.					
17	Nuestra calidad de vida depende directamente de los bienes de consumo que nosotros poseemos.					
18	Usar mucho papel causa serios problemas, pero yo no puedo hacer nada sobre eso.					
19	La naturaleza tiene una capacidad inagotable de recuperarse de los daños provocados por las acciones humanas.					
20	La capacidad de reconstrucción de la naturaleza es suficientemente fuerte para enfrentar los impactos de las modernas sociedades industrializadas.					
21	Los ecologistas están demasiado preocupados por las plantas y los animales y se olvidan de las personas.					
22	Perú es un país con muchas riquezas naturales y es imposible que esas riquezas se agoten por las acciones humanas.					
23	Los recursos naturales están a la disposición del hombre.					
24	Las personas exageran los problemas ambientales provocados por el uso del coche.					
25	El gobierno debería preocuparse más por los problemas sociales que por los ambientales.					
26	La basura es responsabilidad del organismo responsable de la limpieza urbana.					

ANEXO 3

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Validación y confiabilidad general de la adaptación del Cuestionario de Comportamiento Pro-ambiental de Karp, 1996.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,872	,881	29

	Estadísticas de elemento	Media	Desviación estándar	N
1	Participo en actividades que cuidan del medio ambiente (campaña de recolección de inservibles, etc.).	1,56	1,423	18
2	Participo en manifestaciones públicas para defender el medio ambiente (marchas, reuniones).	1,39	1,335	18
3	Hago trabajo voluntario para un grupo ambiental.	1,61	1,539	18
4	Evito comprar productos hechos de plástico.	2,56	,984	18
5	Evito comer alimentos que contengan productos químicos (conservantes).	2,56	,511	18
6	Movilizo a las personas para la conservación de los espacios públicos.	2,89	,832	18
7	Hablo sobre la importancia del medio ambiente con las personas.	1,61	1,539	18
8	Compro comida sin preocuparme de si tienen conservantes o agro tóxicos.	2,56	,984	18
9	Evito usar productos fabricados por una empresa cuando sé que esa empresa está contaminando el medio ambiente.	2,28	,826	18
10	No dejo las lámparas encendidas en lugares que no son necesarias.	2,67	1,188	18
11	No dejo el grifo abierto mientras me cepillo los dientes.	2,17	1,425	18
12	Evito desperdiciar energía.	2,44	1,149	18
13	Mientras me ducho, cierro el grifo para enjabonarme.	1,89	1,231	18
14	No dejo el grifo abierto todo el tiempo mientras me ducho.	2,06	1,211	18
15	Cuando puedo economizo agua.	1,89	1,231	18
16	No dejo la televisión encendida cuando nadie la está viendo.	2,06	1,211	18
17	Apago la lámpara cuando salgo de una habitación.	2,56	1,097	18
18	Cuando abro la nevera, evito quedarme con la puerta abierta mucho tiempo para no gastar energía.	2,11	1,451	18
19	Evito desperdiciar los recursos naturales.	2,61	1,195	18
20	Cuando tengo ganas de comer alguna cosa que no sé lo que es, no abro la nevera y me quedo mirando lo que hay.	2,44	1,247	18
21	Evito encender varios aparatos eléctricos al mismo tiempo en los horarios de mayor consumo de energía.	2,33	1,328	18
22	Evito tirar papeles al suelo.	3,61	,698	18
23	Guardo el papel que no quiero en el bolso, cuando no encuentro una papelería cerca.	3,50	,707	18
24	Cuando no encuentro un basurero cerca, guardo las latas vacías para botarlo en un basurero.	3,17	,786	18
25	Ayudo a mantener las calles limpias.	3,28	,669	18
26	Colaboro con la preservación de la Ciudad donde vivo.	2,94	,873	18
27	Separo la basura por tipos en mi casa (orgánico, papel, vidrio).	2,72	1,127	18
28	Separo la basura conforme a su tipo (orgánico, papel, vidrio).	2,67	1,237	18
29	No tiro todo tipo de basura en cualquier basura.	2,94	1,162	18

Estadísticas de elemento de resumen

	Media	Mínimo	Máximo	Rango	Máximo / Mínimo	Varianza	N de elementos
Medias de elemento	2,450	1,389	3,611	2,222	2,600	,324	29
Varianzas de elemento	1,306	,261	2,369	2,108	9,063	,342	29
Covariables entre elementos	,249	-,889	2,369	3,258	-2,665	,332	29
Correlaciones entre elementos	,204	-,472	1,000	1,472	-2,120	,148	29

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1	69,50	231,912	,133	,877
2	69,67	228,824	,225	,873
3	69,44	223,320	,305	,872
4	68,50	230,735	,268	,871
5	68,50	232,853	,422	,870
6	68,17	232,265	,266	,871
7	69,44	223,320	,305	,872
8	68,50	230,735	,268	,871
9	68,78	232,301	,267	,871
10	68,39	220,369	,508	,865
11	68,89	221,987	,370	,870
12	68,61	219,781	,546	,865
13	69,17	216,853	,588	,863
14	69,00	220,824	,484	,866
15	69,17	216,853	,588	,863
16	69,00	220,824	,484	,866
17	68,50	214,265	,755	,860
18	68,94	213,820	,560	,864
19	68,44	221,203	,480	,866
20	68,61	214,134	,658	,861
21	68,72	218,448	,496	,866
22	67,44	229,791	,445	,868
23	67,56	228,614	,495	,868
24	67,89	233,634	,227	,872
25	67,78	227,124	,601	,866
26	68,11	233,399	,208	,872
27	68,33	227,412	,324	,870
28	68,39	218,605	,535	,865
29	68,11	225,634	,364	,869

Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desviación estándar	N de elementos
71,06	239,703	15,482	29

Coefficiente de correlación intraclase

	Correlación intraclase ^b	95% de intervalo de confianza		Prueba F con valor verdadero 0			
		Límite inferior	Límite superior	Valor	df1	df2	Sig
Medidas únicas	,190 ^a	,103	,366	7,819	17	476	,000
Medidas promedio	,872 ^c	,769	,944	7,819	17	476	,000

Modelo de efectos combinados bidireccionales donde los efectos de personas son aleatorios y los efectos de medidas son fijos.

- a. El estimador es el mismo, esté presente o no el efecto de interacción.
- b. Coeficientes de correlaciones entre clases del tipo C utilizando una definición de coherencia. La varianza de medida intermedia se excluye de la varianza del denominador.
- c. Esta estimación se calcula suponiendo que el efecto de interacción está ausente, porque de lo contrario no se puede estimar.

ANEXO 4

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Validación y confiabilidad de la Dimensión Cultura de Activismo de la adaptación del Cuestionario de Comportamiento Pro-ambiental de Karp, 1996.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,941	,950	9

Estadísticas de elemento		Media	Desviación estándar	N
1	Participo en actividades que cuidan del medio ambiente (campaña de recolección de inservibles, etc.).	1,56	1,423	18
2	Participo en manifestaciones públicas para defender el medio ambiente (marchas, reuniones).	1,39	1,335	18
3	Hago trabajo voluntario para un grupo ambiental.	1,61	1,539	18
4	Evito comprar productos hechos de plástico.	2,56	,984	18
5	Evito comer alimentos que contengan productos químicos (conservantes).	2,56	,511	18
6	Movilizo a las personas para la conservación de los espacios públicos.	2,89	,832	18
7	Hablo sobre la importancia del medio ambiente con las personas.	1,61	1,539	18
8	Compro comida sin preocuparme de si tienen conservantes o agro tóxicos.	2,56	,984	18
9	Evito usar productos fabricados por una empresa cuando sé que esa empresa está contaminando el medio ambiente.	2,28	,826	18

Estadísticas de elemento de resumen

	Media	Mínimo	Máximo	Rango	Máximo / Mínimo	Varianza	N de elementos
Medias de elemento	2,111	1,389	2,889	1,500	2,080	,319	9
Varianzas de elemento	1,346	,261	2,369	2,108	9,063	,634	9
Covariables entre elementos	,861	,301	2,369	2,069	7,880	,316	9
Correlaciones entre elementos	,680	,311	1,000	,689	3,214	,036	9

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1	17,44	54,144	,857	,930
2	17,61	55,899	,824	,932
3	17,39	51,546	,914	,927
4	16,44	59,556	,896	,929
5	16,44	67,791	,720	,943
6	16,11	64,928	,633	,942
7	17,39	51,546	,914	,927
8	16,44	59,556	,896	,929
9	16,72	65,977	,555	,945

Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desviación estándar	N de elementos
19,00	74,118	8,609	9

Coefficiente de correlación intraclase

	Correlación intraclase ^b	95% de intervalo de confianza		Prueba F con valor verdadero 0			
		Límite inferior	Límite superior	Valor	df1	df2	Sig
Medidas únicas	,640 ^a	,472	,809	16,970	17	136	,000
Medidas promedio	,941 ^c	,889	,974	16,970	17	136	,000

Modelo de efectos combinados bidireccionales donde los efectos de personas son aleatorios y los efectos de medidas son fijos.

a. El estimador es el mismo, esté presente o no el efecto de interacción.

b. Coeficientes de correlaciones entre clases del tipo C utilizando una definición de coherencia. La varianza de medida intermedia se excluye de la varianza del denominador.

c. Esta estimación se calcula suponiendo que el efecto de interacción está ausente, porque de lo contrario no se puede estimar.

ANEXO 5

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Validación y confiabilidad de la Dimensión Cultura de Ahorro de Agua y Energía de la adaptación del
Cuestionario de Comportamiento Pro-ambiental de Karp, 1996.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,966	,967	12

Estadísticas de elemento		Media	Desviación estándar	N
10	No dejo las lámparas encendidas en lugares que no son necesarias.	2,67	1,188	18
11	No dejo el grifo abierto mientras me cepillo los dientes.	2,17	1,425	18
12	Evito desperdiciar energía.	2,44	1,149	18
13	Mientras me ducho, cierro el grifo para enjabonarme.	1,89	1,231	18
14	No dejo el grifo abierto todo el tiempo mientras me ducho.	2,06	1,211	18
15	Cuando puedo economizo agua.	1,89	1,231	18
16	No dejo la televisión encendida cuando nadie la está viendo.	2,06	1,211	18
17	Apago la lámpara cuando salgo de una habitación.	2,56	1,097	18
18	Cuando abro la nevera, evito quedarme con la puerta abierta mucho tiempo para no gastar energía.	2,11	1,451	18
19	Evito desperdiciar los recursos naturales.	2,61	1,195	18
20	Cuando tengo ganas de comer alguna cosa que no sé lo que es, no abro la nevera y me quedo mirando lo que hay.	2,44	1,247	18
21	Evito encender varios aparatos eléctricos al mismo tiempo en los horarios de mayor consumo de energía.	2,33	1,328	18

Estadísticas de elemento de resumen

	Media	Mínimo	Máximo	Rango	Máximo / Mínimo	Varianza	N de elementos
Medias de elemento	2,269	1,889	2,667	,778	1,412	,076	12
Varianzas de elemento	1,565	1,203	2,105	,902	1,750	,073	12
Covariables entre elementos	1,102	,657	1,804	1,147	2,746	,052	12
Correlaciones entre elementos	,710	,386	1,000	,614	2,592	,016	12

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
10	24,56	140,261	,800	,964
11	25,06	137,114	,751	,966
12	24,78	139,359	,866	,962
13	25,33	137,647	,866	,962
14	25,17	138,029	,867	,962
15	25,33	137,647	,866	,962
16	25,17	138,029	,867	,962
17	24,67	141,765	,812	,964
18	25,11	134,693	,813	,964
19	24,61	143,075	,688	,967
20	24,78	138,301	,829	,963
21	24,89	134,693	,899	,961

Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desviación estándar	N de elementos
27,22	164,183	12,813	12

Coefficiente de correlación intraclase

	Correlación intraclase ^b	95% de intervalo de confianza		Prueba F con valor verdadero 0			
		Límite inferior	Límite superior	Valor	df1	df2	Sig
Medidas únicas	,704 ^a	,555	,847	29,496	17	187	,000
Medidas promedio	,966 ^c	,937	,985	29,496	17	187	,000

Modelo de efectos combinados bidireccionales donde los efectos de personas son aleatorios y los efectos de medidas son fijos.

- El estimador es el mismo, esté presente o no el efecto de interacción.
- Coefficientes de correlaciones entre clases del tipo C utilizando una definición de coherencia. La varianza de medida intermedia se excluye de la varianza del denominador.
- Esta estimación se calcula suponiendo que el efecto de interacción está ausente, porque de lo contrario no se puede estimar.

ANEXO 6

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Validación y confiabilidad de la Dimensión Cultura de Limpieza Urbana de la adaptación del Cuestionario de Comportamiento Pro-ambiental de Karp, 1996.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,877	,885	5

Estadísticas de elemento		Media	Desviación estándar	N
22	Evito tirar papeles al suelo.	3,61	,698	18
23	Guardo el papel que no quiero en el bolso, cuando no encuentro una papelería cerca.	3,50	,707	18
24	Cuando no encuentro un basurero cerca, guardo las latas vacías para botarlo en un basurero.	3,17	,786	18
25	Ayudo a mantener las calles limpias.	3,28	,669	18
26	Colaboro con la preservación de la Ciudad donde vivo.	2,94	,873	18

Estadísticas de elemento de resumen

	Media	Mínimo	Máximo	Rango	Máximo / Mínimo	Varianza	N de elementos
Medias de elemento	3,300	2,944	3,611	,667	1,226	,070	5
Varianzas de elemento	,563	,448	,761	,314	1,701	,016	5
Covariables entre elementos	,331	,245	,441	,196	1,800	,003	5
Correlaciones entre elementos	,605	,466	,894	,428	1,918	,017	5

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
22	12,89	6,105	,826	,825
23	13,00	6,235	,766	,839
24	13,33	6,471	,588	,881
25	13,22	6,418	,760	,842
26	13,56	5,908	,653	,870

Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desviación estándar	N de elementos
16,50	9,441	3,073	5

Coefficiente de correlación intraclase

	Correlación intraclase ^b	95% de intervalo de confianza		Prueba F con valor verdadero 0			
		Límite inferior	Límite superior	Valor	df1	df2	Sig
Medidas únicas	,589 ^a	,384	,785	8,161	17	68	,000
Medidas promedio	,877 ^c	,757	,948	8,161	17	68	,000

Modelo de efectos combinados bidireccionales donde los efectos de personas son aleatorios y los efectos de medidas son fijos.

- a. El estimador es el mismo, esté presente o no el efecto de interacción.
- b. Coeficientes de correlaciones entre clases del tipo C utilizando una definición de coherencia. La varianza de medida intermedia se excluye de la varianza del denominador.
- c. Esta estimación se calcula suponiendo que el efecto de interacción está ausente, porque de lo contrario no se puede estimar.

ANEXO 7

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Validación y confiabilidad de la Dimensión Cultura de Reciclaje de la adaptación del Cuestionario de Comportamiento Pro-ambiental de Karp, 1996.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,870	,871	3

Estadísticas de elemento		Media	Desviación estándar	N
27	Separo la basura por tipos en mi casa (orgánico, papel, vidrio).	2,72	1,127	18
28	Separo la basura conforme a su tipo (orgánico, papel, vidrio).	2,67	1,237	18
29	No tiro todo tipo de basura en cualquier basura.	2,94	1,162	18

Estadísticas de elemento de resumen

	Media	Mínimo	Máximo	Rango	Máximo / Mínimo	Varianza	N de elementos
Medias de elemento	2,778	2,667	2,944	,278	1,104	,022	3
Varianzas de elemento	1,383	1,271	1,529	,258	1,203	,018	3
Covariables entre elementos	,955	,843	1,039	,196	1,233	,008	3
Correlaciones entre elementos	,693	,605	,751	,146	1,242	,005	3

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
27	5,61	4,958	,728	,572	,838
28	5,67	4,588	,711	,532	,858
29	5,39	4,487	,822	,678	,752

Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desviación estándar	N de elementos
8,33	9,882	3,144	3

Coefficiente de correlación intraclase

	Correlación intraclase ^b	95% de intervalo de confianza		Prueba F con valor verdadero 0			
		Límite inferior	Límite superior	Valor	df1	df2	Sig
Medidas únicas	,691 ^a	,455	,857	7,695	17	34	,000
Medidas promedio	,870 ^c	,715	,947	7,695	17	34	,000

Modelo de efectos combinados bidireccionales donde los efectos de personas son aleatorios y los efectos de medidas son fijos.

- a. El estimador es el mismo, esté presente o no el efecto de interacción.
- b. Coeficientes de correlaciones entre clases del tipo C utilizando una definición de coherencia. La varianza de medida intermedia se excluye de la varianza del denominador.
- c. Esta estimación se calcula suponiendo que el efecto de interacción está ausente, porque de lo contrario no se puede estimar.

ANEXO 8

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Validación y confiabilidad general de la adaptación del Cuestionario de Creencias Ambientales basada en la escala NEP de Dunlap, Liere, Mertig y Jones, 2000.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,945	,947	26

		Media	Desviación estándar	N
1	Separar la basura conforme a su tipo ayuda en la preservación del medio ambiente.	1,72	1,364	18
2	El consumismo agrava los problemas ambientales.	1,56	1,294	18
3	Reciclar latas de aluminio es una fuente de economía para las industrias.	2,00	1,283	18
4	La lucha de los ambientalistas ayuda a mejorar nuestra calidad de vida.	1,78	1,555	18
5	El reciclaje contribuye a la disminución de los problemas ambientales generados por el uso abusivo de papeles.	2,17	1,200	18
6	Los hombres están abusando del medio ambiente.	2,50	1,465	18
7	Los problemas ambientales son consecuencia de la vida moderna.	2,56	1,042	18
8	Evitar el desperdicio de los recursos naturales debe ser un compromiso de todos nosotros los peruanos.	2,39	1,243	18
9	La interferencia de los seres humanos en la naturaleza frecuentemente produce consecuencias desastrosas.	2,00	1,283	18
10	Si las cosas continúan como están, viviremos en breve una catástrofe ecológica.	1,78	1,555	18
11	El hombre es el responsable del desequilibrio en la naturaleza.	2,11	1,132	18
12	Si existiesen más campañas informando a la población sobre los problemas ambientales, la situación peruana estaría mejor.	2,39	1,378	18
13	Los alimentos orgánicos son mejores para la salud humana.	2,50	1,043	18
14	Es posible mantener el equilibrio ecológico y tener una buena calidad de vida.	2,00	1,283	18
15	Las personas deberían boicotear a las empresas que contaminen el medio ambiente y exigir productos ecológicamente correctos.	1,78	1,555	18
16	Evitar la compra de productos que polucionan hace que las empresas se preocupen más por el medio ambiente.	2,17	1,200	18
17	Nuestra calidad de vida depende directamente de los bienes de consumo que nosotros poseemos.	2,50	1,465	18
18	Usar mucho papel causa serios problemas, pero yo no puedo hacer nada sobre eso.	2,56	1,042	18
19	La naturaleza tiene una capacidad inagotable de recuperarse de los daños provocados por las acciones humanas.	2,06	1,434	18
20	La capacidad de reconstrucción de la naturaleza es suficientemente fuerte para enfrentar los impactos de las modernas sociedades industrializadas.	1,33	1,414	18
21	Los ecologistas están demasiado preocupados por las plantas y los animales y se olvidan de las personas.	1,72	1,179	18
22	Perú es un país con muchas riquezas naturales y es imposible que esas riquezas se agoten por las acciones humanas.	2,11	1,605	18
23	Los recursos naturales están a la disposición del hombre.	2,22	1,309	18
24	Las personas exageran los problemas ambientales provocados por el uso del coche.	1,94	1,514	18
25	El gobierno debería preocuparse más por los problemas sociales que por los ambientales.	2,11	1,451	18
26	La basura es responsabilidad del organismo responsable de la limpieza urbana.	1,83	1,425	18

Estadísticas de elemento de resumen

	Media	Mínimo	Máximo	Rango	Máximo / Mínimo	Varianza	N de elementos
Medias de elemento	2,068	1,333	2,556	1,222	1,917	,107	26
Varianzas de elemento	1,809	1,085	2,575	1,490	2,373	,195	26
Covariables entre elementos	,724	-,837	2,418	3,255	-2,891	,365	26
Correlaciones entre elementos	,406	-,356	1,000	1,356	-2,810	,096	26

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1	52,06	471,232	,750	,942
2	52,22	488,654	,475	,945
3	51,78	467,359	,874	,940
4	52,00	483,647	,459	,946
5	51,61	491,546	,460	,945
6	51,28	460,801	,867	,940
7	51,22	486,301	,655	,943
8	51,39	476,958	,718	,942
9	51,78	467,359	,874	,940
10	52,00	483,647	,459	,946
11	51,67	494,000	,441	,945
12	51,39	461,075	,921	,940
13	51,28	488,918	,595	,944
14	51,78	467,359	,874	,940
15	52,00	483,647	,459	,946
16	51,61	491,546	,460	,945
17	51,28	460,801	,867	,940
18	51,22	486,301	,655	,943
19	51,72	479,036	,580	,944
20	52,44	485,320	,484	,945
21	52,06	493,585	,430	,945
22	51,67	460,706	,787	,941
23	51,56	488,497	,471	,945
24	51,83	484,500	,461	,945
25	51,67	483,882	,493	,945
26	51,94	479,820	,571	,944

Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desviación estándar	N de elementos
53,78	517,477	22,748	26

Coefficiente de correlación intraclase

	Correlación intraclase ^b	95% de intervalo de confianza		Prueba F con valor verdadero 0			
		Límite inferior	Límite superior	Valor	df1	df2	Sig
Medidas únicas	,400 ^a	,260	,609	18,332	17	425	,000
Medidas promedio	,945 ^c	,901	,976	18,332	17	425	,000

Modelo de efectos combinados bidireccionales donde los efectos de personas son aleatorios y los efectos de medidas son fijos.

- a. El estimador es el mismo, esté presente o no el efecto de interacción.
- b. Coeficientes de correlaciones entre clases del tipo C utilizando una definición de coherencia. La varianza de medida intermedia se excluye de la varianza del denominador.
- c. Esta estimación se calcula suponiendo que el efecto de interacción está ausente, porque de lo contrario no se puede estimar.

ANEXO 9

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Base de datos de la Validación y confiabilidad general de la adaptación del Cuestionario de Comportamiento Pro-ambiental de Karp, 1996.

Cultura de Activismo									Cultura de Ahorro de agua y energía												Cultura de limpieza urbana					Cultura de Reciclaje		
2	2	2	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
2	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2
0	0	0	1	2	2	0	1	1	3	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	4	4	1	1	2
1	0	0	1	2	2	0	1	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	1	2
0	0	0	2	2	2	0	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4
2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4
2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	1	3	1	3	3	1	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4
0	0	0	2	2	3	0	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
0	1	0	3	3	4	0	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	1
0	0	0	1	2	2	0	1	2	3	1	3	1	2	1	2	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3
1	0	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	4	4	2	1
0	0	0	3	3	3	0	3	3	3	1	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4
2	2	3	3	3	3	3	3	1	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4
4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	0	2	0	0	0	2	0	4	0	0	3	3	3	3	3	3	2	4	4
4	2	4	4	3	4	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4
2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2

ANEXO 10

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Base de datos de la Validación y confiabilidad general de la adaptación del Cuestionario de Creencias Ambientales basada en la escala NEP de Dunlap, Liere, Mertig y Jones, 2000.

0	0	0	0	2	0	3	1	0	0	2	0	3	0	0	2	0	3	1	0	2	0	3	1	2	0	3	1	2	0		
0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	1	0	2	0	0	1	0	2	1	0	1	0	2	1	0	2	1	2	1	2	1	
3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	
3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	
0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	
3	4	3	4	1	4	4	2	3	4	1	4	4	3	4	1	4	4	2	4	1	4	4	2	4	1	4	4	2	4	4	
3	1	3	1	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	
1	2	1	2	3	3	2	3	1	2	3	3	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	
3	1	3	1	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	1	2	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	
0	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1
0	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	0	3	0	3	3	2	4	3	0	3	3	2	3	0	3	3	2	4	0	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	
3	0	3	0	3	3	2	4	3	0	3	3	2	3	0	3	3	2	4	0	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	
3	0	3	0	3	3	2	4	3	0	3	3	2	3	0	3	3	2	4	0	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	
1	1	1	1	1	0	3	1	1	1	1	0	3	1	1	1	0	3	1	1	1	1	0	3	1	1	1	1	1	1	1	

ANEXO 11
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

MATRIZ DE PROGRAMACIÓN PARA BASE DE DATOS SPSS

SPSS/PC. V.22

TITLE: "COMPORTAMIENTO ECOLÓGICO Y SUS RELACIÓN CON LAS
CREENCIAS AMBIENTALES EN USUARIOS DEL HOSPITAL
PROVINCIAL VIRÚ-2017".

DATA LIST (posición que ocupan las variables)

/v1 1 V2 2 V3 3 V4 4 V5 5 V6 6 V7 7 V8 8.

Variable Label (Nombres de las variables)

/Var 1 'Cultura de Activismo'

/Var 2 'Cultura de Ahorro de Agua y Energía'

/Var 3 'Cultura de Limpieza Urbana'

/Var 4 'Cultura de Reciclaje'

/Var 5 'Comportamiento Ecológico General'

/Var 6 'Creencias Ambientales Egocéntricas'

/Var 7 'Creencias Ambientales Egocéntricas'

/Var 8 'Creencias Ambientales a nivel General'

Value Labels (Valores de las variables)

/ V1 1 'Malo' 2 'Regular' 3 'Bueno'

/ V2 1 'Malo' 2 'Regular' 3 'Bueno'

/ V3 1 'Malo' 2 'Regular' 3 'Bueno'

/ V4 1 'Malo' 2 'Regular' 3 'Bueno'

/ V5 1 'Malo' 2 'Regular' 3 'Bueno'

/ V6 1 'Malo' 2 'Regular' 3 'Bueno'

/ V7 1 'Malo' 2 'Regular' 3 'Bueno'

/ V8 1 'Malo' 2 'Regular' 3 'Bueno'

Begin Data. (Listado de los datos)

V1	V2	V3	V4	V5	V6	v7	v8
3	3	3	3	3	3	1	3
3	3	2	3	3	3	1	3
3	3	3	2	3	3	2	3
2	2	2	2	3	3	3	3
2	2	2	1	2	3	1	2
3	3	3	2	3	3	2	2
3	3	3	2	2	3	1	2
2	2	2	2	2	3	1	2
3	3	3	2	3	3	1	3
3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	2	1	2	3	2	3

ANEXO 12

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

PRUEBA DE NORMALIDAD PARA DETERMINAR EL USO DEL COEFICIENTE DE CORRELACIÓN DE PEARSON R.

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	Gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Activismo Ecologico	,506	61	,000	,446	61	,000
Cultura De Ahorro De Agua Y Energia	,513	61	,000	,423	61	,000
Cultura De Limpieza Urbana	,484	61	,000	,504	61	,000
Cultura De Reciclaje	,425	61	,000	,643	61	,000
Creencias Ambientales	,484	61	,000	,504	61	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

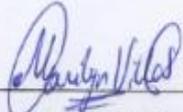
ANEXO 13: CONSTANCIA AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

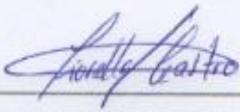
AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV

Yo, MARILYN YESICA VILLA SEMINARIO, identificada con DNI N° 43341526 y Yo, LAURA FIORELLA CASTRO ESPINOZA, identificada con DNI N° 45500616, egresadas del Programa Académico de MAESTRÍA EN GESTION DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, autorizamos (**X**) , no autorizamos () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Comportamiento Ecológico y su relación con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virú -2017"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33



MARILYN YESICA VILLA SEMINARIO
DNI: 43341526





LAURA FIORELLA CASTRO ESPINOZA
DNI: 45500616



Trujillo, 03 de Marzo del 2018.

ANEXO 14: SOLICITUD PRESENTADA AL HOSPITAL



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

REGION LA LIBERTAD
GERENCIA REGIONAL DE SALUD
U.E. 412 - VIRU
RECIBIDO
Virú. 06 OCT. 2017
Reg. Doc. 2603 Reg. Exp. -
F.s. Hora. 11:32p. Firma

SOLICITO: PERMISO PARA APLICACIÓN DE ENCUESTAS
A USUARIOS DEL HOSPITAL PROVINCIAL VIRU

Virú, 06 de Octubre del 2017.

M.C. JOSMILL EFRAIN ESPINOZA POSADAS
DIRECTOR EJECUTIVO U.E. 412 – SALUD VIRU

Yo, Marilyn Yesica Villa Seminario, identificada con DNI 43341526 y Laura Fiorella Castro Espinoza, identificada con DNI 45500616; ante usted nos presentamos y exponemos que:

A la fecha venimos estudiando la maestría en gestión de los servicios de la salud en la Universidad César Vallejo, en ese contexto realizamos la evaluación de la realidad problemática en salud del Hospital Provincial Virú, institución que ud dignamente dirige, habiéndonos nacido la inquietud de investigar el "Comportamiento Ecológico y su relación con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virú -2017"; en tal sentido solicitamos se nos brinden las facilidades para la aplicación de dos encuestas en la sala de espera, a los usuarios de los servicio brindados en el Hospital Provincial Virú.

En espera de su respuesta, nos despedimos, no sin antes expresarle nuestras muestras de especial consideración y estima personal.


Br. Laura Fiorella Castro Espinoza
DNI: 45500616


Br. Marilyn Yesica Villa Seminario
DNI: 43341526

ANEXO 15: AUTORIZACION DEL HOSPITAL



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO



Gerencia
Regional de
Salud

UNIDAD
EJECUTORA DE
SALUD VIRU

**JUSTICIA SOCIAL
CON INVERSIÓN**

"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú"
"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

Viru, 09 de Octubre del 2017

OFICIO N° 216-2017-GR-LL-GRSL/UE412 SALUD VIRÚ-DE

Señores:

VILLA SEMINARIO MARILYN YESICA
CASTRO ESPINOZA LAURA FIORELLA
Br. MESTRIA EN GESTION DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD - UCV

Presente.-

ASUNTO: AUTORIZO APLICACIÓN DE ENCUESTAS DE TRABAJO DE INVESTIGACION

Mediante el presente me dirijo a Uds.; para expresarles mi cordial saludo y a la vez comunicarles que ha sido ACEPTADA su solicitud de permiso para la aplicación de cuestionarios del trabajo de investigación "Comportamiento Ecológico y su relación con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virú -2017", por tal motivo se le concede las facilidades del caso.

Sin otro particular me despido de Ud. No sin antes reiterar las muestras de mi estima personal.

Atentamente,

REGION LA LIBERTAD
GERENCIA REGIONAL DE SALUD
U.F. 412 Salud Viru
M.C. Joemill Etrain Espinoza Posadas
Director Ejecutivo

JEEP/shsd
Cc.: Archivo

"Justicia Social con Inversión"

Av. Sucre N° 771 - Virú, teléfonos: Dirección - 371342 / Secretaria - Telefax: 371269
Email: redviru1@hotmail.com

ANEXO 16: CARTA DE CONSENTIMIENTO DE USUARIO ENCUESTADO



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Lic. Enf. Marilyn Yesica Villa Seminario y C. D. Laura Fiorella Castro Espinoza, estudiantes de posgrado de la Universidad Cesar Vallejo. La meta de este estudio es Determinar la relación entre el comportamiento ecológico con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virú - 2017.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá completar respuestas en dos encuestas. Esto tomará aproximadamente veinte minutos de su tiempo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas. Una vez transcritas las entrevistas, se destruirán.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por Lic. Enf. Marilyn Yesica Villa Seminario y C. D. Laura Fiorella Castro Espinoza. He sido informado (a) de que la meta de este estudio es Determinar la relación entre el comportamiento ecológico con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virú - 2017.

Me han indicado también que tendré que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, lo cual tomará aproximadamente veinte minutos.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido.

Vanessa Anabel Rodríguez Alfaro
Nombre del Participante
(En letras de imprenta)


Firma del Participante

Fecha

DNI : 75882134

ANEXO 18: MATRIZ DE CONSISTENCIA DE LA EJECUCION DE INVESTIGACION CIENTIFICA

TÍTULO: “Comportamiento Ecológico y su relación con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virú - 2017”

FORMULACION DEL PROBLEMA	HIPOTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES	MARCO TEORICO	DIMENSIONES	METODOS
<p>Problema General ¿Cuál es la relación entre el comportamiento ecológico con las creencias ambientales, en usuarios del Hospital Provincial de Virú, 2017?</p>	<p>El comportamiento ecológico se relaciona significativamente con las creencias ambientales en los usuarios del Hospital Provincial Virú, 2017.</p>	<p>Objetivo General: Determinar la relación entre el comportamiento ecológico con las creencias ambientales en usuarios del Hospital Provincial Virú, 2017 Objetivos específicos: -Determinar la relación entre la cultura de activismo, como dimensión del comportamiento ecológico, con las creencias ambientales. -Determinar la relación entre la cultura de ahorro de agua y energía, como dimensión del comportamiento ecológico con las creencias ambientales. -Determinar la relación entre cultura de limpieza urbana, como dimensión del comportamiento ecológico, con las creencias ambientales. -Determinar la relación entre cultura de reciclaje, como dimensión del comportamiento ecológico, con las creencias ambientales</p>	<p>Comportamiento ecológico</p>	<p>Teoría: Teoría del ambientalismo de Stern, Dietz y Kalof (1993)</p> <p>DEFINICIÓN CONCEPTUAL: Acción que realiza una persona de forma individual y colectiva a favor de la conservación de los recursos naturales y dirigidos a obtener una mejor calidad del medio ambiente. (ONU, 1972) (CICS/UNESCO, 2013).</p> <p>DEFINICIÓN OPERACIONAL: Nivel general y específicos (por dimensiones) de las respuestas al cuestionario del comportamiento ecológico de Karp (Karp, 1996)</p>	<p>Cultura de activismo</p>	<p>TIPO DE ESTUDIO: Descriptivo correlacional, no experimental DISEÑO: Descriptiva correlacional de diseño transversal POBLACIÓN: 383 usuarios que en promedio mensual se atienden en los servicios del HPV (NOVAFIS). MUESTRA: 61 usuarios que se atienden en los servicios del HPV, 2017. MUESTREO: Aleatorio simple TÉCNICA: Encuesta.</p>
				<p>Cultura de ahorro de agua y energía</p>	<p>Cultura de limpieza urbana</p>	
			<p>Creencias ambientales</p>		<p>Creencias Antropo-céntricas.</p>	