



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo estratégico y compromiso institucional de una
Universidad Nacional, Huamanga, Ayacucho-2017

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Huamán Torres, Teodoro

ASESORA:

Dra. Mendoza Alva, Cecilia Eugenia

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ-2018

Con mucho cariño y gratitud dedico este esfuerzo intelectual a mi esposa e hijos, por todo el amor profesado y el apoyo recibido a lo largo de mi formación profesional.

Teodoro.

Agradecimiento

Al Dr. César Acuña Peralta, artífice de la consolidación de la Universidad César Vallejo de Trujillo, por habernos brindado la oportunidad de culminar los estudios de posgrado.

A la Universidad César Vallejo, por la seriedad y calidad del servicio ofrecido en los programas de posgrado

A los docentes de la Universidad César Vallejo, por haber compartido en el desarrollo de las clases toda su sapiencia profesional.

Al Dr. Walter Jesús Velásquez Godoy, gracias a la cual se pudo culminar con la elaboración del trabajo de investigación.

A los docentes de la Facultad de Educación por haber contribuido en el recojo de información, además de su valioso aporte en el desarrollo del estudio.

El autor

Presentación

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Liderazgo estratégico y compromiso institucional de una Universidad Nacional. Huamanga, Ayacucho-2017”; con la finalidad de analizar de qué manera el liderazgo estratégico se relaciona con el compromiso institucional de una Universidad Nacional. Huamanga, Ayacucho-2017, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestro en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación.....	vii
Índice.....	viii
RESUMEN.....	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Realidad problemática.....	13
1.2. Trabajos previos.....	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	33
1.5. Justificación del estudio	33
1.6. Hipótesis	34
1.7. Objetivos	35
II. MÉTODO	36
2.1. Diseño de investigación	37
2.2. Variables, operacionalización.....	37
2.3. Población y muestra.....	39
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	40
2.5. Métodos de análisis de datos	44
2.6. Aspectos éticos.....	44
III. RESULTADOS.....	45
3.1. Descripción de resultados	36
3.1.1. A nivel descriptivo	36

3.1.2. A nivel inferencial	44
IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	36
V. CONCLUSIONES	36
VI. RECOMENDACIONES	36
VII. REFERENCIAS.....	36

Anexos

Instrumentos

Validez de los instrumentos

Matriz de consistencia

Constancia

Registros fotográficos

RESUMEN

El propósito formulado para la realización del presente estudio fue el de analizar de qué manera el liderazgo estratégico se relaciona con el compromiso institucional de una Universidad Nacional. Huamanga, Ayacucho-2017, para lo cual se asumió el enfoque cuantitativo de la investigación y se utilizó el diseño descriptivo correlacional para calcular la correlación y el valor de la probabilidad. La población estuvo conformada por 80 docentes que laboran en la institución tomada como área de estudio y la muestra consideró 45 unidades de estudio.

El instrumento utilizado para el recojo de información fue el cuestionario y el estadígrafo que permitió calcular la correlación fue Rho de Spearman. Los resultados demuestran que, el 38,7% de los encuestados considera que el liderazgo estratégico es regular, y el 46,7%, opinan que el compromiso institucional es regular.

Las conclusiones afirman que, existe relación directa entre el liderazgo estratégico y el compromiso institucional de una Universidad Nacional. Huamanga, Ayacucho-2017, en la medida que el valor de $Rho = 0,698$, lo que significa que la correlación es directa y alta, mientras que al ser el $p\text{-valor} = 0,000$, que resulta ser menor al nivel de significancia $\alpha=0,05$ se asume la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, con un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%.

Palabras clave:

Liderazgo estratégico, compromiso institucional.

ABSTRACT

The purpose formulated for the realization of this study was to analyze how strategic leadership is related to the institutional commitment of a National University. Huamanga, Ayacucho-2017, for which the quantitative approach of the research was assumed and the descriptive correlational design was used to calculate the correlation and the value of the probability. The population consisted of 80 teachers who work in the institution taken as the study area and the sample considered 45 study units.

The instrument used for the collection of information was the questionnaire and the statistic that allowed to calculate the correlation was Spearman's Rho. The results show that, 38.7% of the respondents consider that the strategic leadership is regular, and 46.7% believe that the institutional commitment is regular.

The conclusions state that there is a direct relationship between strategic leadership and the institutional commitment of a National University. Huamanga, Ayacucho-2017, to the extent that the value of $Rho = 0.698$, which means that the correlation is direct and high, while being the $p\text{-value} = 0.000$, which is lower than the level of significance $\alpha = 0,05$ the alternative hypothesis is assumed and the null hypothesis is rejected, with a level of significance of 5% and a confidence interval of 95%.

Key words:

Strategic leadership, institutional commitment.