



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión de tutoría y disciplina escolar en una institución
educativa de secundaria - Ayacucho, 2017**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION

AUTOR:

Br. Quispe Gastelú Carlos Raúl

ASESOR:

Dr. Espinoza Polo Francisco Alejandro

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ-2018

Dedicatoria

A mi madre María Jesús por darme
La vida y hacer posible la alegría de
Vivir.

A mi querida esposa MaríaSonia mis
Hijas Roció del Pilar y Katuska Rossmery
Razones de mi desarrollo personal y
Profesional.

Carlos Raúl Quispe Gastelú

Agradecimientos

Al Ing. César Acuña Peralta, quien contribuye en la formación del profesional docente en la mejora de la educación en Ayacucho y el Perú.

A mis compañeros por su amistad sincera y franca que me brindaron durante este periodo educativo, en el cual se ha desvirtuado la existencia de todo tipo de hipocresía y ha primado el respeto y la veracidad.

A los directivos, personal docente de la institución educativa “Los Licenciados” de Ayacucho, por su valioso apoyo para la recolección de información sobre la problemática que forma parte de esta investigación.

Carlos Raúl Quispe Gastelú

Presentación

Señores integrantes del jurado presento ante ustedes la Tesis titulada: “Gestión de tutoría y disciplina escolar en una institución educativa de secundaria - Ayacucho, 2017”, una investigación que ha sido realizada según lo dispuesto en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, para optar el Grado de Maestro en Administración de la Educación.

Con la finalidad Explicar la relación entre la gestión de tutoría y la disciplina escolar de los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa “Los Licenciados” - Ayacucho, 2017.

Describe los hallazgos sobre la gestión de tutoría y la disciplina escolar que actualmente representan uno de los problemas que no solo aqueja al ámbito educativo sino a la sociedad en su conjunto.

La gestión de tutoría se ha convertido en la implementación de todos los recursos, espacios, mecanismos y herramientas con la finalidad de estar más cerca a cada estudiante para conocerlo, entenderlo y orientarlo de manera oportuna y pertinente. Sin embargo, no todos los espacios educativos brindan la importancia necesaria a estas acciones y por el contrario han convertido a la tutoría en una asignatura que permite al docente completar con su carga lectiva.

Por otro lado, la disciplina escolar es el problema que encierra el mayor reto para el sector educativo. En la mayoría de las instituciones educativas se ha perdido por completo el respeto a los demás, las buenas costumbres y las buenas prácticas de convivencia entre estudiantes, desbordando las expectativas en cuanto a buen comportamiento se refiere.

Finalmente esta investigación se enfoca en detallar cada una de las conclusiones a las que se llegó, por lo que, solicito a ustedes se sirvan revisar y dar por aprobado dicho informe, ya que cumple con los requisitos necesarios.

Carlos Raúl Quispe Gastelú.

Autor

Índice

	pág.
Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimientos.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Trabajos previos.....	14
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	20
1.4. Formulación del problema.....	24
1.5. Justificación.....	25
1.6. Hipótesis.....	25
1.6.1. Hipótesis general.....	25
1.6.2. Hipótesis específicas.....	26
1.7. Objetivos.....	26
1.7.1. Objetivo general.....	26
1.7.2. Objetivos específicos.....	26
II. MÉTODO.....	27
2.1. Diseño de investigación	28
2.2. Variables, operacionalización.....	29
2.2.1. Variable 1: Gestión de tutoría.....	29
2.2.2. Variable 2: Disciplina escolar.....	29
2.2.3. Operacionalización.....	30
2.3. Población, muestra y muestreo.....	32
2.3.1. Población.....	32

2.3.2. Muestra y muestro.....	33
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y Confiabilidad.....	33
2.4.1. Técnicas.....	33
2.4.2. Validez y confiabilidad.....	34
2.5. Métodos de análisis de datos.....	37
2.6. Aspectos éticos.....	38
III. RESULTADOS.....	39
IV. DISCUSIÓN.....	49
V. CONCLUSIONES.....	55
VI. RECOMENDACIONES.....	58
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	60
ANEXOS.....	63
Anexo N° 1:Acta de aprobación de originalidad de los trabajos Académicos de la UCV.....	64
Anexo N° 2: Declaración jurada.....	65
Anexo N° 3: Matriz de consistencia.....	66
Anexo N° 4: Cuestionario 1: Gestión de tutoría.....	68
Anexo N° 5: Cuestionario 2: Disciplina escolar.	70
Anexo N° 6: Resultado de validación estadístico.....	72
Anexo N° 7: Resultado de la prueba de confiabilidad.....	76
Anexo N° 8: Matriz de validación.....	80
Anexo N° 9: Constancia de aplicación.....	86
Anexo N°10: Base de datos	87
Anexo N°11: Registro fotográfico.....	96

RESUMEN

Esta investigación tuvo como propósito explicar la relación entre gestión de tutoría y disciplina escolar en una institución educativa de secundaria - Ayacucho, 2017

Es una investigación de tipo no experimental, que utilizo el método hipotético deductivo y un diseño descriptivo – correlacional en donde la población estaba conformada por 213 estudiantes de secundaria de la I.E. “Los Licenciados” – Ayacucho. La muestra fue de tipo probabilístico – aleatorio simple, quedando conformada por 137 estudiantes. Para la recolección de los datos se utilizó dos cuestionarios validados por 03 expertos y cuya confiabilidad se determinó a través de la prueba de Alfa de Cronbach.

Los datos se procesaron estadísticamente utilizando el software SPSS 21.0 llegando a la conclusión de que existe la relación entre gestión de tutoría y disciplina escolar en una institución educativa de secundaria - Ayacucho, 2017. Con un valor de $r = 0,945^{**}$, con una Sig. Bilateral de 0,001 según la prueba de correlación de Pearson. Es una relación de nivel muy alto y muy significativa, asumiendo que mientras mejor se gestiona la tutoría, mejor disciplina escolar existirá en la institución.

Palabras claves: Gestión, Tutoría, Disciplina, Escolar.

ABSTRACT

The purpose of this research was to explain the relationship between management of tutoring and school discipline in a secondary educational institution - Ayacucho, 2017

It is a not experimental research, which used the deductive hypothetical method and a descriptive - correlational design where the population consisted of 213 high school students of the I.E. "The Graduates" - Ayacucho. The sample was simple probabilistic - random, being composed of 137 students. For data collection, two questionnaires validated by 03 experts were used and their reliability was determined through the Cronbach's Alpha test.

The data was processed statistically using the SPSS 21.0 software, concluding that there is a relationship between management of tutoring and school discipline in a secondary educational institution - Ayacucho, 2017. With a value of $r = 0,945^{**}$, with a Bilateral Sig of 0.001 according to the Pearson correlation test. It is a relationship of very high and very significant level, assuming that the better the tutoring is managed, the better school discipline will exist in the institution.

Keywords: Management, Tutoring, Discipline, School

ANEXO 1

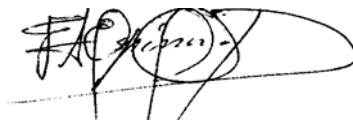
ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo, Francisco Alejandro Espinoza Polo, docente de la experiencia curricular de desarrollo del proyecto de investigación, del ciclo IV; y revisor del trabajo académico titulado:

“Gestión de Tutoría y Disciplina Escolar” de los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa “Los Licenciados” - Ayacucho, 2017. Del estudiante: Quispe Gastelu, Carlos Raúl, he constatado por medio del uso de la herramienta turnitin lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud de **24 %**, verificable en el reporte de originalidad del programa turnitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, 22 de enero del 2018



Francisco Alejandro Espinoza Polo

Desarrollo del Proyecto de Investigación

DNI: 17839286