



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Acompañamiento pedagógico y desempeño de los
docentes del nivel primario de las Instituciones
Educativas públicas del distrito de Agallpampa- Otuzco.**

TESIS PARA OPTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
**MAESTRO EN EDUCACION CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTION EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Ibañez Zavaleta, Adelfio Ramiro

ASESOR:

Dra. Santa Cruz Terán, Flor Fanny

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ- 2018

Dedicatoria

Este trabajo lo dedico a mi esposa por brindarme su apoyo y fuerza de superación, a mis hijos por ser el motivo y la inspiración por seguir adelante y a mis padres porque siempre fueron ejemplo de trabajo, responsabilidad y honradez.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, por darme la oportunidad de seguir mi formación académica; a la doctora: Flor Fanny Santa Cruz Terán, por sus sabias enseñanzas, dedicación y ayuda en consolidar nuestro sueño...

Declaratoria de autenticidad

Yo, Adelfio Ramiro Ibañez Zavaleta, estudiante del Programa de Maestría en Educación en Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo de Trujillo; declaro que el trabajo académico titulado “Monitoreo y acompañamiento pedagógico en el uso de estrategias metodológicas en el área de Matemática de los docentes del nivel primaria del distrito de Agallpampa, provincia de Otuzco y región La Libertad”.

Presentada, en 92 folios para la obtención del grado académico de Maestro en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, mayo de 2018


Adelfio Ramiro Ibañez Zavaleta
DNI: N° 19032466

Presentación

Estimados y respetados señores miembros del jurado a continuación les presento la Tesis: Acompañamiento pedagógico y desempeño de los docentes del nivel primario de las Instituciones Educativas públicas del distrito de Agallpampa- Otuzco, cuyo objetivo es determinar la relación entre el acompañamiento pedagógico y el desempeño de los docentes del nivel primario de las Instituciones Educativas públicas del distrito de Agallpampa- Otuzco, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado Académico de Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

ÍNDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
I. Introducción	12
1.1. Realidad Problemática	12
1.2. Trabajos Previos	15
1.3. Teorías Relacionadas al Tema	20
1.3.1. Acompañamiento Pedagógico.....	20
1.3.2. El desempeño Docente.	27
1.4. Formulación del Problema	34
1.5. Justificación del Estudio	35
1.6. Hipótesis	38
1.7. Objetivos	38
1.7.1. Objetivo General.....	38
1.7.2. Objetivos Específicos	38
II. MÉTODO	40
2.1. Diseño de Investigación	40
2.2. Variables, Operacionalización	40
2.2.1. Variables de Estudio.	40
2.3. Población y Muestra.....	43
2.3.1. Población.....	43
2.3.2. Muestra.....	44
2.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos, Validez y Confiabilidad 44	
2.4.1. Técnicas de Recolección de Datos.....	44
2.4.2. Instrumentos de Recolección de Datos.	44
2.4.3. Validez.....	44
2.4.4. Confiabilidad.....	45
2.5. Métodos de Análisis de Datos.....	46
III. RESULTADOS	47
3.1. Descripción de los Resultados de la Variable de Acompañamiento Pedagógico.....	47

3.1.1. Análisis de la Variable Acompañamiento Pedagógico	47
3.1.2. Análisis de los resultados de la variable de desempeño docente	53
3.2. Relación entre el Acompañamiento Pedagógico y las Dimensiones del Desempeño Docente.	58
3.2.1. Prueba de normalidad	58
3.2.2. Relación entre el Acompañamiento Pedagógico y Uso pedagógico de Tiempo.	58
3.2.3. Relación entre el acompañamiento pedagógico y Uso de herramientas pedagógicas.....	60
3.2.4. Relación entre el Acompañamiento Pedagógico y Uso de Materiales y recursos educativos.	61
3.2.5. Relación entre el Acompañamiento Pedagógico y Gestión del Clima Escolar.	62
3.3. Relación entre las Variables de Acompañamiento Pedagógico y Desempeño Docente	64
IV. DISCUSIÓN.....	66
VI. RECOMENDACIONES	70
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	71
ANEXOS	74
Anexo 1: Fórmula para la muestra de docentes	74
Anexo 2: Muestra de docentes del Distrito de Agallpampa.....	75
Anexo 3: Matriz de consistencia	76
Anexo 4: Ficha técnica del Instrumento de Acompañamiento pedagógico	78
Anexo 5: Ficha técnica del Instrumento de Desempeño de los docentes	80
Anexo 6: Ficha de observación.....	81
Anexo 7: Encuesta estructurada sobre acompañamiento pedagógico	85
Anexo 8: Resultado de la variable de acompañamiento pedagógico (dimensiones y niveles).....	89
Anexo 9: Resultado de la variable de Desempeño de los docentes (dimensiones y niveles).....	92
Anexo 10: Estadísticos descriptivos de acompañamiento pedagógico y uso de tiempo	95
Anexo 11: Estadísticos descriptivos acompañamiento pedagógico y herramientas pedagógicas.....	95

Anexo 12: Estadísticos descriptivos acompañamiento pedagógico y uso de materiales y recursos	96
Anexo 13: Estadísticos descriptivos acompañamiento pedagógico y gestión del clima escolar	96
Anexo 14: Estadísticos descriptivos acompañamiento pedagógico y desempeño docente	97
Anexo 15: Artículo científico.....	98

RESUMEN

El trabajo de investigación tiene como objetivo general determinar la relación que existe entre el acompañamiento pedagógico y el desempeño de los docentes del nivel primario de las Instituciones Educativas públicas del distrito de Agallpampa – 2018.

La población total de docentes es de 110 docentes de los cuales muestra fue elegida aleatoriamente a 95 docentes de las diferentes instituciones educativas del nivel primario del distrito de Agallpampa; para el cumplimiento del objetivo general y los específicos se hicieron uso de procedimientos metodológicos de tipo correlacional, donde se trató de determinar la relación entre ambas variables. Para el recojo de información sobre la variable del acompañamiento pedagógico se aplicó la encuesta y para la variable de desempeño docente se utilizó la ficha de monitoreo, además, los resultados fueron analizados por el software estadístico del SPSS.

Se aplicó la correlación de Spearman y Pearson para determinar la relación entre las variables, lo cual se puede determinar que existe un nivel de correlación alto con un coeficiente de correlación de 0.862 y como el valor de probabilidad ($p = 0.000$) es menor que el valor crítico 0.01. Asimismo, se ha podido demostrar que el acompañamiento pedagógico se relaciona directamente con cada una de las dimensiones del desempeño docentes.

Palabras Clave: Acompañamiento pedagógico, Desempeño Docente.

ABSTRACT

The research work entitled: "The pedagogical accompaniment and performance of teachers at the primary level of the public educational institutions of the Agallpampa district from Otuzco", it has as a general objective to determine the relation that exists between the pedagogical accompaniment and the performance of teachers which belong to the primary level in the public educational institutions of the Agallpampa district - 2018.

The total teaching population is 110 teachers, of which our sample was randomly selected to 95 teachers from different educational institutions of the primary level of the Agallpampa district; for the fulfillment of the general objective and the specific ones, methodological procedures of correlation type were used, where an attempt was made to determine the relation between both variables.

For the collection of information on the pedagogical accompaniment variable, the survey was applied and, for the teacher performance variable, the monitoring sheet was used to the 95 teachers who are part of the sample, when the data were processed by means of the statistical software of the SPSS, important results were found.

The Spearman and Pearson correlation statistic was applied to determine the correlation between the variables, which can be determine that there is a high correlation level with a correlation coefficient of 0.862 and as the probability value ($p = 0.000$) is lower than the critical value 0.01. Likewise, it has been possible to demonstrate pedagogical accompaniment is directly related to each one of the dimensions of the teaching performance.

Keywords: Pedagogical accompaniment, Teaching Performance