



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Agresividad y rendimiento académico en estudiantes de V ciclo de la I.E N°
2096 Perú Japón, Los Olivos 2016

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA

APAZA KAQUI, LEIDY MELIZA

ASESOR

Dr. LEDESMA PÉREZ FERNANDO ELI

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERU

Año 2016

Presidente

Secretario

Vocal

DEDICATORIA

Al creador de todo y la nada.

A mis padres, hermanos y mi novio, por el apoyo y aliento constante.

A mi abuelo Florencio por ser mi gran ejemplo de perseverancia.

A todos los docentes que generaron en mí un gran cambio, gracias por su apoyo desinteresados.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme la vida y hacer posible la realización de este trabajo.

A los niños y niñas que participaron en la realización de este producto de investigación.

A todas las personas de la Institución Educativa “Perú Japón” que me abrieron las puertas haciendo posible la realización de este trabajo de investigación.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo Leidy Meliza Apaza Kaqui con DNI N° 70208530, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 06 de Julio del 2016.

Presentación:

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Agresividad y rendimiento académico en estudiantes de V ciclo de la I.E N°2096 Perú Japón, Los Olivos, 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación Primaria.

ÍNDICE

Carátula	I
Página del jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Dedicatoria de autenticidad	V
Presentación	VI
Índice	VII
Resumen	VIII
Abstract	IX
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Formulación del problema	1
1.2 Objetivos	10
1.3 Hipótesis	11
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	12
2.2 Variables y operacionalización	13
2.3 Población y muestra	15
2.4 Técnicas de instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad	15
2.5 Método de análisis de datos	19
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN	27
V. CONCLUSIÓN	30
VI. RECOMENDACIONES	31
VII. REFERENCIAS	32
ANEXOS	35
Instrumentos	
Validación de instrumento	
Matriz de consistencia	

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación entre agresividad y rendimiento académico en estudiantes de V ciclo de la I.E N°2096 Perú Japón, ubicada en el distrito de Los Olivos, Lima. Se empleó el método cuantitativo, descriptivo-correlacional, transversal, con una población de 332 y una muestra probabilística de 250 estudiantes, a quienes se aplicó dos cuestionarios uno para cada variable; para procesar los datos se utilizó el programa SPSS. Los resultados indican $r = 0,193$, lo que indica que existe una correlación positiva baja, siendo la significancia de sig. = 0.02, que es menor que 0.05, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis planteada, es decir, existe relación entre la agresividad y rendimiento académico en estudiantes de V ciclo de EBR, Los Olivos, 2016.

Palabras clave: Agresividad, rendimiento, académico.

ABSTRACT

The aim of this research was to determine the relationship between aggression and students academic performance in V cycle I.E N° 2096 Peru Japan, located in the district of Los Olivos, Lima. the descriptive - correlational , cross-sectional, quantitative method with a population of 332 and a probability sample of 250 students, who applied two questionnaires one for each variable was used ; to process data was used SPSS . The results indicate $r = 0.193$, indicating that there is a low positive correlation, with the significance $\text{sig.} = 0.02$, which is less than 0.05 , so the null hypothesis is rejected and the hypothesis is accepted, is there is a relationship between aggression and students academic performance in EBR V cycle , Los Olivos , 2016 .

Keywords: Aggressiveness, performance, academic.