



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
PRIMARIA

El lenguaje oral en los niños de 2° de educación primaria a cargo de docentes que participaron del PELA y que no participaron del PELA, Puente Piedra, 2016.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA:

CARBAJAL LAURENTE, Rosa Liz

ASESOR:

Dr. LEDESMA PEREZ, Fernando

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE
LIMA - PERÚ

2016

Página del jurado

.....
Presidente

.....
Secretario

.....
Vocal

Dedicatoria

A mi linda hija Thais y a mis padres
por su apoyo incondicional.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo y a mi profesor Ledesma Perez, Fernando, por su asesoramiento en el desarrollo de esta investigación.

Declaración de autenticidad

Yo, Carbajal Laurente, Rosa Liz con DNI N° 44911503 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Primaria de la Universidad César Vallejo, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 07 Julio del 2016.

.....
Carbajal Laurente, Rosa Liz

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título profesional de Licenciada en Educación, presento el trabajo de investigación descriptivo comparativo denominada: El lenguaje oral en los niños de 2° de educación primaria a cargo de docentes que participaron del PELA y que no participaron del PELA, Puente Piedra, 2016.

La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel del lenguaje oral en los niños del 2° de Educación primaria a cargo de docentes que participaron del PELA y que no participaron del PELA, Puente Piedra, 2016.

La presente investigación está dividida en siete capítulos: En el capítulo I Introducción: incluye antecedentes y fundamentación científica técnica o humanística, justificación, problema, hipótesis y los objetivos. Capítulo II Método: considera las variables, operacionalización de variables, metodología, tipos de estudio, diseño, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. Capítulo III resultados. Capítulo IV discusión. Capítulo V conclusión. Capítulo VI recomendaciones. Capítulo VII referencias bibliográficas.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El autor

Índice

Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Índice	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. Introducción	1
II. Método	16
2.1. Diseño de Investigación	17
2.2 Variables, operacionalización	18
2.3 Población y muestra	20
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	23
2.5 Métodos de análisis de datos	24
2.6 Aspecto ético	25
III. Resultados	26
IV. Discusión	45
V. Conclusión	49
VI. Recomendaciones	51
VII. Referencias	53
Anexos	
Instrumentos	
Validación de los instrumentos	
Matriz de consistencia	

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el nivel del lenguaje oral en los niños del 2° de educación primaria a cargo de docentes que participaron del PELA y que no participaron del PELA, Puente Piedra, 2016, se desarrolla bajo el enfoque cuantitativo es de tipo descriptivo comparativo, bajo el diseño no experimental transversal descriptivo, la muestra estuvo conformado por una población de 309 niños y una muestra hallada mediante el muestreo probabilístico siendo 172 estudiantes los integrantes de la muestra. La técnica que se utilizó para recoger datos de la muestra fue la encuesta y el instrumento la evaluación del lenguaje oral ELO de los autores Ramos, Cuadrado y Fernández (2008). Para el análisis de los datos se utilizó el programa SPSS en su versión 22; el análisis de los datos se realizó en primera instancia de forma descriptiva con lo cual se utilizó tablas de frecuencia, figuras de barra luego se realizó las inferencias con la prueba de hipótesis inferencial comparando los promedios, llegando a la siguiente conclusión: En función al objetivo general se logró determinar el nivel de lenguaje oral, hallando que existen diferencias en el nivel del lenguaje oral en los niños del 2° de Educación primaria a cargo de docentes que participaron del PELA y que no participaron del PELA, Puente Piedra, 2016 ($Z = -6,498$ y $p < 0,05$).

Palabras clave: Lenguaje oral, auditiva, fonológica, sintáctica, semántica.

Abstract

The present research to determine the level of oral language in children of 2nd primary education by teachers who participated in the PELA and not involved in the PELA, Puente Piedra, 2016, develops under the quantitative approach is descriptive comparative, descriptive cross under no experimental design, sample consisted of a population of 309 children and a sample found by probability sampling 172 students being members of the sample. The technique used to collect sample data was the survey and evaluation of oral language ELO Ramos, Square and Fernandez (2008) authors instrument. For data analysis SPSS was used in version 22; analysis of the data was performed in the first instance descriptively with which frequency tables were used, figures bar then inferences are made with proof of inferential hypothesis by comparing the averages, reaching the following conclusion: Depending on the target usually able to determine the level of oral language, finding that there are differences in the level of oral language in children of 2nd primary education by teachers who participated in the PELA and not involved in the PELA, Puente Piedra, 2016 ($Z = -6.498$ $p < 0.05$).

Keywords: oral, auditory, phonological, syntactic, semantic language.