



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

TÍTULO:

**Nivel de comprensión lectora en estudiantes de segundo grado de primaria
de la Institución Educativa 2024– Los Olivos, 2016.**

AUTORA:

ESTEBAN ALVARO, JUDITH.

ASESOR:

LEDESMA PERÉZ, FERNANDO ELÍ

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente.

LIMA – PERÚ

2016 – I

.....

Presidente

.....

Secretario (a)

.....

Vocal

Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación a Dios por brindarme fortaleza y constancia.

A mi madre por el apoyo incondicional, ánimos y consejos.

A mi querido enamorado Luis por su apoyo moral.

A mis hermanos que trataron de ayudarme a través de la motivación.

Agradecimiento

A mi asesor de tesis, Ledesma Pérez, Fernando Elí, por su profesionalismo y paciencia brindada en el trascurso de esta investigación.

A mis compañeras Leidy, Alejandra, Tere, Karina, Nohemí y Wendy por los ánimos y apoyo incondicional.

A mis alumnos por su amor y ternura.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo: Esteban Álvaro Judith con DNI N°47667625, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, julio 2016

ESTEBA ALVARO JUDITH

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada “Nivel de comprensión lectora en estudiantes de segundo grado de primaria de la Institución Educativa 2024– Los Olivos, 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de licenciada en educación primaria.

La Autora

Índice

CARÁTULA	i
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Formulación del problema	22
1.2. Objetivos	22
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	23
2.2. Variable, operacionalización	24
2.3. Población y muestra	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	27
2.5. Métodos de análisis de datos	29
III. RESULTADOS	31
IV. DISCUSIÓN	35
V. CONCLUSIONES	38
VI. RECOMENDACIONES	39
VII. REFERENCIAS	40

ANEXOS	43
ANEXO 1: Instrumento – Prueba de conocimiento	44
ANEXO 2: Validación del instrumento	
ANEXO 3: Matriz de consistencia	49
ANEXO 4: Tablas descriptivas	51
ANEXO 5: Figuras descriptivas	53

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general: Determinar el nivel comprensión lectora en estudiantes de segundo grado de primaria de la Institución Educativa 2024_Los Olivos,2016.El método empleado fue de tipo descriptivo – simple, dado que pretende recoger información de manera independiente o conjunta de los conceptos o las variables a las que se refiere.Así mismo, se ha utilizado la encuesta como técnica, aplicados a una muestra de 130 estudiantes del segundo grado de educación primaria de la I.E. N° 2024– Los Olivos, distribuido en las siguientes aulas 2° A con 21 estudiantes, 2° B con 21 estudiantes, 2° C con 22 estudiantes, 2° D con 22 estudiantes, 2° E con 22 estudiantes Y 2° F con 22 estudiantes, correspondientes a una población de 983 estudiantes del nivel primario. De esta manera, los datos recolectados fueron procesados en el programa estadístico SPSS 20, para registrar datos y resultados de la prueba de comprensión lectora. Luego del análisis de los resultados, se concluyó que: interpretación se utilizó el programa estadístico SPSS 20 para trabajar con la base de datos registrados de manera inicial en Excel. Se concluyó que el 51,5% de los estudiantes en la variable Comprensión Lectora se ubican en el nivel de logro previsto, mientras que el 48,5%, se ubican en el nivel no logrado.

Palabras clave: Comprensión Lectora, textual, inferencial y contextual.

ABSTRACT

This research had as general objective: To determine the level reading comprehension in students from second grade of S.I. N°.2024,2016.El method used was descriptive - simple, since it seeks to gather information independently or together concepts or variables that was refiere.Así same, the survey has been used as a technique applied a sample of 130 students of the second grade of primary education El No. 2024 Los Olivos, distributed in the following classrooms 2 ° A with 21 students, 2nd B with 21 students, 2 ° C with 22 students, 2nd D with 22 students, 2 ° E with 22 students and 2 ° F with 22 students, corresponding to a population of 983 students at the primary level.Thus, the data collected were processed from SPSS 20 for recording data and test results of understanding lectora. Luego analysis of the results, it was concluded that: interpreting SPSS 20 was used to work database with initial registered in Excel. It was concluded that 51.5% of students in Reading Comprehension variable are located in the expected level of achievement, while 48.5% are located in the level unachieved.

Keywords: Reading comprehension, textual, inferential and contextual.