



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Desempeño docente y logros de aprendizaje en los
estudiantes del Segundo Grado de Educación Secundaria de
la Institución Educativa Pública “María Parado de Bellido”
del Distrito de Cangallo. Ayacucho, 2017

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Br. De La Cruz Gonzales, Federico

ASESOR:

Mtro. Huayanay Quispe, Andrés Moisés

SECCIÓN:

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Administración del talento humano

PERÚ- 2018

PÁGINA DEL JURADO



Dra. Janampa Noriega, Ceffy
PRESIDENTE



Dra. Gonzales Castro, Jeanette B.
SECRETARIO



Mtro. Huayanay Quispe, Andrés M.
VOCAL

A Dios por ser la mano que me guía y me
inspira a lograr los objetivos de mi vida.

A la memoria de mi padre
Norberto.

A mi querida madre Aquilina, a mi esposa
Julia, a mis hijos Fredy Gotardo, Luz
Aurea Cora y Frank Junior. Así como a
mis hijas Karent y Cinthya.

AGRADECIMIENTOS

Al Rector fundador de la Universidad César Vallejo, Dr. César Acuña Peralta, por lograr que la educación llegue a todos los peruanos que requieren educarse de forma pertinente de acuerdo al avance de la ciencia y la tecnología de los nuevos tiempos.

Al Mtro. Huayanay Quispe, Andrés Moisés, asesor del presente trabajo de investigación; pues gracias a sus orientaciones se ha logrado desarrollar de forma adecuada este estudio.

Al Director, subdirector y personal administrativo de la Institución Educativa Pública “María Parado de Bellido” del Distrito de Cangallo, por el apoyo brindado para el proceso de acopio de datos.

A los estudiantes del Segundo Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa Pública “María Parado de Bellido” del Distrito de Cangallo, por dedicado su tiempo valioso respondiendo el cuestionario sobre el desempeño de sus maestros.

El autor.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada: “Desempeño docente y logros de aprendizaje en los estudiantes del Segundo Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa Pública “María Parado de Bellido” del Distrito de Cangallo. Ayacucho, 2017”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre el desempeño docente y logros de aprendizaje en los estudiantes antes señalados, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestro en Gestión Pública.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

EL autor.

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática	12
1.2. Trabajos previos	13
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.4. Formulación del problema	26
1.4.1. Problema general.....	26
1.4.2. Problemas específicos.....	26
1.5. Justificación del estudio	26
1.6. Hipótesis	27
1.6.1. Hipótesis general	27
1.6.2. Hipótesis específicas	27
1.7. Objetivos	28
1.7.1. Objetivo general.....	28
1.7.2. Objetivos específicos	28

II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación	30
2.2. Variables, operacionalización	30
2.2.1. Variables	30
2.2.2. Operacionalización de variables	31
2.3. Población y muestra	32

2.3.1. Población	32
2.3.2. Muestra	32
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos validez y confiabilidad.	32
2.4.1. Técnica	32
2.4.2. Instrumento.....	33
2.4.3. Validez	33
2.4.4. Confiabilidad	34
2.5. Métodos de análisis de datos	35
2.6. Aspectos éticos	35
III. RESULTADOS	
3.1. A nivel descriptivo.....	37
3.2. A nivel inferencial	44
3.2.1. Prueba de normalidad.....	44
3.2.2. Prueba de hipótesis.....	45
IV. DISCUSIÓN	51
V. CONCLUSIONES	55
VI. RECOMENDACIONES	57
VII. REFERENCIAS	59
ANEXOS	
Anexo N° 01: Acta de aprobación de originalidad de la UCV	
Anexo N° 02: Declaración jurada de originalidad	
Anexo N° 03: Instrumento	
Anexo N° 04: Validación de instrumentos	
Anexo N° 05: Matriz de consistencia	
Anexo N° 06: Constancia que acredite la realización del estudio	
Anexo	N° 07: Otras evidencias

RESUMEN

El objetivo que alumbra el presente estudio fue determinar la relación que existe entre el desempeño docente y logros de aprendizaje en los estudiantes del Segundo Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa Pública “María Parado de Bellido” del Distrito de Cangallo. Ayacucho, 2017. El diseño fue el descriptivo correlacional. La población estuvo integrada por 58 estudiantes del grado señalado y como muestra se tomó al 100% de la población, escogido no probabilísticamente. La guía de análisis documental y el cuestionario sirvieron para el acopio de datos. Por otra parte, se utilizó el software IBM SPSS versión 25.0 para el procesamiento de los datos. Cuyo resultado general fue que: el 60,3% de los estudiantes califican el desempeño docente como buena; mientras que, el 60,3% de los estudiantes presentan logros de aprendizaje en el nivel esperado. Lo que significa que: cuando el desempeño docente es buena, el aprendizaje de los estudiantes se ubica en nivel de logro esperado. Por otro lado, la prueba de hipótesis fue ejecutado con el estadígrafo Tau_b de Kendal, lo que permitió concluir que: Existe relación entre el desempeño docente y logros de aprendizaje. Resultado que es corroborado con la prueba estadística de Tau_b de Kendall al mostrarnos que el valor del coeficiente de correlación es 0,529, el que refleja un nivel de correlación moderada, entre el desempeño docente y los logros de aprendizaje, y el valor de p (nivel de significancia) es $0,000 < 0.05$. ($t_b = 0,529$; $p = 0.000 < 0.05$) (Ver tabla 9).

Palabras clave: Desempeño docente / logros de aprendizaje.

ABSTRACT

The objective that illuminates the present study was to determine the relation that exists between the teaching performance and learning achievements in the students of the Second Degree of Secondary Education of the Public Educational Institution "María Parado de Bellido" of the District of Cangallo. Ayacucho, 2017. The design was the descriptive correlational. The population was integrated by 58 students of the indicated grade and as sample was taken to 100% of the population, chosen not probabilistically. The document analysis guide and the questionnaire were used to collect data. On the other hand, the software IBM SPSS version 25.0 was used for the processing of the data. Whose overall result was that: 60.3% of the students rated the teaching performance as good; while, 60.3% of the students present learning achievements at the expected level. Which means that: when the teaching performance is good, the students' learning is at the expected level of achievement. On the other hand, the hypothesis test was executed with the Tau_b statistician from Kendal, which allowed concluding that: There is a relationship between teacher performance and learning achievements. This result is corroborated with Kendall's Tau_b statistical test, showing us that the value of the correlation coefficient is 0.529, which reflects a moderate level of correlation, between teacher performance and learning achievements, and the value of p (level of significance) is $0.000 < 0.05$. ($t_b = 0,529$; $p = 0.000 < 0.05$) (See table 9).

Key words: teaching performance / learning achievements.