



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
PRIMARIA**

TESIS

Motivación y aprendizaje del área de matemática en
estudiantes del 4º grado de primaria de la I.E.Nº 2078 Nuestra
Señora de Lourdes – Los Olivos, Lima - 2016

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

SEGUNDO ALBERTO GUTIERREZ CHAMORRO

ASESOR:

Dr. FERNANDO ELI LEDESMA PÉREZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente.

LIMA – PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

DEDICATORIA

A mi querida madre por el apoyo incondicional que me brindó en este tramo de mi vida, siendo mi fuerza y mi ejemplo y lo máspreciado que Dios me dio.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi asesor profesor Fernando Ledesma por la oportunidad y las sugerencias que me brindó para realizar este trabajo, la profesora Isabel Chaves quien estuvo siempre aconsejándome, la profesora Gloria Villa quien nunca dejo que perdiera la fe, la profesora Karina quien siempre estaba pendiente de mi rendimiento académico, no puedo dejar de mencionar a la Srta. Yessica Padilla quien me ayudaba con esta tesis, a mi querida Magally Monzón Herrera por siempre estar a mi lado en las buenas y malas Y gracias madre, por todo lo que me das sin medirme.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Segundo Alberto Gutierrez Chamorro con DNI N° 07521114, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos en la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos de información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad cesar Vallejo.

Lima 07 de julio del 2016

Segundo Alberto Gutiérrez Chamorro

DNI: 07521114

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado: en cumplimiento del Reglamento de Grado y títulos de la Universidad Cesar Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada: Motivación y el aprendizaje del área de matemática en los alumnos del 4^o grado de primaria de la I.E. N° 2078 Nuestra Señora de Lourdes de los olivos, Lima, 2016.

En este trabajo trato de plasmar la importancia que debemos darle a la motivación en el aprendizaje de nuestros estudiantes no solo en el área de matemáticas como lo planteo en este trabajo sino en todas las áreas, sabemos que hoy en día que todo docente tiene que plantear innumerables métodos y motivaciones para que el estudiante aprenda es por eso que con este trabajo trato de incentivar a que sigan con esa labor al demostrar una vez más que el uso de la motivación es realmente importante para el aprendizaje de nuestros estudiantes.

La misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para poder obtener el título profesional de Licenciado en educación.

El Autor.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	1
PAGINAS PRELIMINARES	
Jurado Calificador.....	2
Dedicatoria.....	3
Agradecimiento.....	4
Declaratoria de Autenticidad.....	5
Presentación.....	6
RESUMEN.....	9
ABSTRACT.....	10
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1 Realidad Problemática.....	12
1.2 trabajos Previos.....	13
1.3 Teorías Relacionadas al Tema.....	14
1.4 Formación del Problema.....	24
1.5 Justificación del Estudio.....	25
1.6 Objetivos.....	26
II. MÉTODOS.....	28
2.1 Diseño de Investigación.....	28
2.2 Variables y Operacionalización.....	29
2.3 población y muestra.....	32
2.4 técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	32
2.5 métodos de Análisis de datos.....	33
III RESULTADOS.....	34
IV DISCUSIÓN.....	58
V CONCLUSIONES.....	61
VI RECOMENDACIONES	64
VII REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS	65
ANEXOS	68

LISTA DE TABLAS Y FIGURAS

Tabla 1 Motivación	35
Tabla 2 Motivación Intrínseca.....	36
Tabla 3 Motivación Extrínseca.....	37
Tabla 4 Aprendizaje del área de Matematica.....	38
Tabla 5 Números y Relaciones.....	39
Tabla 6 operaciones.....	40
Tabla 7 Geometria y Medicion.....	41
Tabla 8 Estadística.....	42
Tabla 9 Prueba de Kolmogor- Smirnou Motivacion.....	43
Tabla 10 Prueba de Kolmogor- Smirnou aprendizaje.....	43
Tabla 11 Relacion entre Motivación y el Aprendizaje del área de matemáticas...45	
Tabla 12 Relación entre Motivación Intrínseca y números y relaciones.....	47
Tabla 13 Relación entre Motivación Intrínseca y geometria y medición.....	49
Tabla 14 Relación entre Motivación Intrínseca y estadística.....	51
Tabla 15 Relación entre Motivación extrínseca y números y relaciones.....	53
Tabla 16 Relación entre Motivación extrínseca y geometria y medición.....	55
Tabla 17 Relación entre Motivación extrínseca y estadística.....	57
Figura 1 Motivación	35
Figura 2 Motivación Intrínseca.....	36
Figura 3 Motivación Extrínseca.....	37
Figura 4 Aprendizaje del área de Matematica.....	38
Figura 5 Números y Relaciones.....	39
Figura 6 operaciones.....	40
Figura 7 Geometria y Medicion.....	41
Figura 8 Estadística.....	42
Figura 11 Relación entre Motivación y el Aprendizaje del área de matemáticas...46	
Figura 12 Relación entre Motivación Intrínseca y números y relaciones.....	48
Figura 13 Relación entre Motivación Intrínseca y geometria y medición.....	50
Figura 14 Relación entre Motivación Intrínseca y estadística.....	52
Figura 15 Relación entre Motivación extrínseca y números y relaciones.....	53
Figura 16 Relación entre Motivación extrínseca y geometria y medicino.....	56
Figura 17 Relación entre Motivación extrínseca y estadística.....	58

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo final determinar la relación entre motivación y el aprendizaje del área de matemáticas; en estudiantes del 4º grado de primaria de la I.E. N° 2078 Nuestra Señora de Lourdes – Los Olivos, Lima – 2016. Esta investigación partió del paradigma positivista, un enfoque cuantitativo, método descriptivo correlacional, diseño no experimental, de corte transversal; con una población muestra de 180 estudiantes del 4to grado de primaria; el instrumento que se utilizó para medir la motivación fue un una encuesta con 10 ítems y para el aprendizaje del área de matemáticas, se utilizó una prueba estructurada de 21 ítems, los cuales sirvieron para observar los niveles de aprendizaje en inicio, proceso , logro previsto y logro destacado; llegando a la conclusión que existe una relación moderada entre motivación y aprendizaje del área de matemáticas de los estudiantes del 4º grado de primaria de la I.E. N° 2078 Nuestra Señora de Lourdes – Los Olivos, Lima, 2016

Palabras clave: Motivación, aprendizaje, matemáticas.

ABSTRACT

This research was final objective to determine the relationship between motivation and learning area mathematics; in students of 4th grade of S.I. No. 2078 Our Lady of Lourdes - Los Olivos, Lima - 2016. This research came from the positivist paradigm, a quantitative approach, descriptive correlational method, experimental design, cross-section; with a population sample of 180 students of the 4th grade; the instrument used to measure the motivation was a survey with 10 items and learning the area of mathematics, a structured testing of 21 items was used, which served to observe learning levels start, process, expected accomplishment and outstanding achievement; concluding that there is a moderate relationship between motivation and learning area mathematics in 4th grade of S.I. No. 2078 Our Lady of Lourdes - Los Olivos, Lima, 2016

Keywords:Motivation,learning,math.