



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

Implementación de una Biblioteca Pública Ecológica para Fomentar el Hábito de Lectura e  
Investigación en el Distrito de Huaral, 2018

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA**

**AUTORA**

Astrid Stefanny Anaya Evangelista

**ASESOR**

MG. ARQ. JORGE LUIS VERGEL POLO

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Arquitectónica

**LIMA - PERÚ**

2018

JORNADA DE INVESTIGACIÓN N° 02  
ACTA DE SUSTENTACIÓN

El Jurado encargado de evaluar el Trabajo de Investigación, *PRESENTADO EN LA MODALIDAD DE: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN*

Presentado por Don (a)

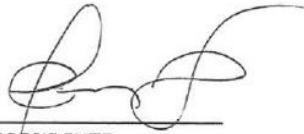
XSTRID STEFANNY LAYA EVANGELISTA

Cuyo Título es:

IMPLEMENTACION DE UNA BIBLIOTECA PUBLICA ECOLOGICA  
PARA FOMENTAR EL HABITO DE LECTURA E INVESTIGA-  
CION EN EL DISTRITO DE HUACAL, 2018

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la Resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 14 (número)  
CATORCE (letra).

Lima, 16 de Agosto del, 2018



PRÉSIDENTE

M. ARO. VIGOR ROSA



SECRETARIO

M. ARO. RICARDO UGARTE



VOCAL

M. ARO. JOSE VERGOL

**NOTA:** En el caso de que haya nuevas observaciones en el informe, el estudiante debe levantar las observaciones para dar el pase a Resolución.



## **Dedicatoria**

A mi madre Lola por su amor y apoyo incondicional.

A mis amigos por ayudarme a buscar información para el desarrollo de mi tesis.

A mi abuela María por sus consejos.

## **Agradecimientos**

En primer lugar agradezco a Dios por permitirme tener y disfrutar a mi familia que me apoya en cada decisión y proyecto que tome. Agradezco a mi familia por creer en mí y gracias a Dios por permitirme vivir y disfrutar de cada día.

En segundo lugar agradecer a las personas que contribuyeron con sus valiosas sugerencias, críticas constructivas, apoyo moral e intelectual para cristalizar la presente tesis.

Al Dr. César Acuña Peralta, fundador de la Universidad “CÉSAR VALLEJO”, gratitud eterna por darme la oportunidad de realizar mis estudios de Licenciatura.

A mi asesor de tesis el Arquitecto Jorge Vergel Polo, por su experiencia científica para la formulación de la Tesis y a la Arquitecta Libertad María Socorro Polo Romero por sus acertadas sugerencias en la corrección de las dimensiones de las variables y muchos más.

Finalmente agradecer a todas las personas que me ayudaron en recolectar información, pues fueron claves para seguir en el avance de mi tesis.

A todos ellos, infinitas gracias.

La autora.

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, **Astrid Stefanny Anaya Evangelista**, estudiante de la Escuela de Arquitectura de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 71469593, con tesis titulada **“Implementación de una Biblioteca Pública Ecológica para fomentar el Hábito de Lectura e Investigación en el Distrito de Huaral, 2018”**.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseadas, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normalidad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 16 de agosto del 2018.

  
Anaya Evangelista, Astrid Stefanny  
DNI 71469593

V

V

## Presentación

A los Señores miembros del Jurado, se presenta ante ustedes la Tesis titulada: **“Implementación de una Biblioteca Pública Ecológica para fomentar el Hábito de Lectura e Investigación en el Distrito de Huaral, 2018.”**, con la finalidad Proponer el Diseño de una Biblioteca Pública Ecológica para fomentar el Hábito de Lectura e Investigación en el Distrito de Huaral año 2018., en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título profesional de Arquitecto. Los resultados que se han obtenido durante el proceso de investigación representan, a parte de un modesto esfuerzo, evidencias donde se han verificado que El Diseño de una Biblioteca Pública Ecológica ayuda a fomentar el Hábito de Lectura e Investigación en el Distrito de Huaral año 2018”.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

<b>ÍNDICE</b>	<b>Pag.</b>
<b>CARATULA</b>	<b>I</b>
<b>Página del Jurado</b>	<b>II</b>
<b>Dedicatoria</b>	<b>III</b>
<b>Agradecimiento</b>	<b>IV</b>
<b>Declaratoria de Autenticidad</b>	<b>V</b>
<b>Presentación</b>	<b>VI</b>
<b>Índice</b>	<b>VII</b>
<b>Resumen</b>	<b>XIII</b>
<b>Abstract</b>	<b>XIV</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>15</b>
1.1. Introducción	16
1.2. Realidad Problemática	18
1.3. Trabajos Previos (Antecedente)	22
1.4. Marco Referencial.	25
1.4.1. Marco Teórico	25
1.4.1.1. Biblioteca Pública Ecológica	25
a) Clasificación	25
b) Tipos	26
a) Tendencias	27
1.4.2. Marco Histórico	28
1.4.3. Marco Conceptual	29
1.4.3.1. Biblioteca Publica	29
1.4.3.2. Ecología	30
1.4.3.3. Gestión de Calidad	30
1.4.3.4. Inclusión Social	31
1.4.3.5. Sustentabilidad	31
1.4.3.6. Hábito de Lectura	33
1.4.3.7. Rendimiento Académico	33
1.4.3.8. Comprensión	34
1.4.4. Referentes Arquitectónicos	34
1.5. Teorías Relacionadas al Tema	36
1.6. Formulación del Problema.	37
1.6.1. Problema General	37
1.6.2. Problemas Específicos	37
1.7. Justificación del Tema	37
1.8. Objetivos	38
1.8.1. Objetivo General	38
1.8.2. Objetivos Específicos	38
1.9. Hipótesis	39

1.9.1. Hipótesis General	39
1.9.2. Hipótesis Específicos	39
1.10. Alcances y Limitaciones de la Investigación	39
<b>II. MÉTODO</b>	<b>40</b>
2.1. Diseño de Investigación	41
2.2. Estructura Metodológica	41
2.3. Operacionalización de variables	42
2.3.1. Definición Conceptual	42
2.3.1.1. Biblioteca Pública Ecológica	42
2.3.1.2. Hábito de Lectura	42
2.3.2. Operacionalización de variables	43
2.4. Población y muestra	44
2.4.1. Población	44
2.4.2. Muestra	44
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección y medición de datos	44
2.5.1. Confiabilidad	45
2.5.2. Validación	45
2.6. Métodos de análisis de datos	46
2.7. Aspectos éticos	46
<b>III. ASPECTOS ADMINISTRATIVO</b>	<b>47</b>
3.1. Recursos y presupuestos	48
3.1.1. Recursos	48
a) Recursos Materiales	48
b) Recursos Humanos	48
3.1.2. Presupuesto	48
3.2. Financiamiento	50
3.3. Cronograma de Ejecución	51
<b>IV. RESULTADOS</b>	<b>52</b>
<b>V. DISCUSION</b>	<b>56</b>
<b>VI. CONCLUSION</b>	<b>58</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES</b>	<b>60</b>
<b>VIII. PROPUESTA DE INTERVENCION</b>	<b>62</b>
<b>IX. FACTORES VINCULO ENTRE INVESTIGACION Y PROPUESTA SOLUCION - ANALISIS URBANO</b>	<b>65</b>
9.1. Datos Geográficos	66
9.1.1. Ubicación y Localización	66
9.1.2. División territorial	67
9.1.3. Limites	67
9.1.4. Relieve	68
9.1.5. Clima	68

9.2. Análisis Territorial / Urbano	69
9.2.1. Ámbito, Escala y Dimensión de aplicación	69
9.2.2. Estructura Urbano	70
9.2.3. Sistema Urbano	80
9.2.4. Vialidad, Accesibilidad y Transporte	81
9.2.5. Morfología Urbano	85
9.2.6. Economía Urbana	88
9.2.7. Dinámica y Tendencias	92
9.3. Estructura Poblacional	93
9.4. Recursos	94
9.5. Organización Política, Planes y Gestión	99
9.6. Caracterización Urbana	100
9.7. Teorías aplicadas	102
9.8. Modelo de Intervención	102
9.9. Visión de la intervención y prognosis	102
9.10. Conclusiones y recomendaciones	103
<b>X. FACTORES VINCULO ENTRE INVESTIGACION Y PROPUESTA SOLUCION - CONCEPCION DEL PROYECTO ARQUITECTONICO</b>	<b>104</b>
10.1. Estudio y Definición del Usuario	105
10.1.1. Características Socio-demográficas	105
10.1.2. Características económicas	105
10.1.3. Edades	107
10.2. Programación Arquitectónica	107
10.2.1. Magnitud, Complejidad y Transcendencia del proyecto	107
10.2.2. Consideraciones y Criterios para el Objeto Arquitectónico:	108
a. Funcionales	108
b. Dimensionales (Antropometría, Mobiliario)	109
c. Espaciales: Análisis de Espacios Funcional	111
d. Ambientales	111
e. Estructurales	111
f. Normativas	111
g. Económicas y Financieras	112
h. Tecnológicos	112
i. Sostenibilidad y Sustentabilidad	112
10.2.3. Relación de Componentes y Programa Arquitectónico	113
10.3. Estudio del Terreno – Contextualización del Lugar	118
10.3.1. Contexto	118
10.3.2. Ubicación y Localización	118
10.3.3. Áreas y Linderos	119
10.3.4. Aspectos Climatológicos	120
10.3.5. Condicionantes del Terreno: Topografía	120

10.3.6. Servicios Básicos	120
10.3.7. Referencias Geotécnicas	120
10.3.8. Zonificación y Usos del Suelo	121
10.3.9. Aplicación de la Normativa y Parámetros Urbanísticos	122
10.3.10. Levantamiento Fotográfico	124
10.4. Estudio de la Propuesta / Objeto Arquitectónico	125
10.4.1. Definición del Proyecto	125
10.4.2. Plano Topográfico	126
10.4.3. Estudio de Factibilidad de demanda, técnica y económica	126
10.4.4. Propuesta de Zonificación	127
10.4.5. Esquema de Organización Espacial	129
10.4.6. Accesibilidad y Estructura de Flujo	129
10.4.7. Criterios de Diseño y de Composición Arquitectónica	133
10.4.8. Metodología de Diseño Arquitectónico	133
10.4.9. Conceptualización de la propuesta	134
10.4.10. Idea fuerza o Rectora	134
10.4.11 Adaptación y Engrampe al Entorno Urbano	135
10.4.12. Condicionantes Complementarias de la propuesta	135
<b>XI. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>136</b>
<b>APÉNDICE</b>	<b>139</b>
✓ Cuestionario	140
✓ Validación de los instrumentos	142
✓ Matriz de consistencia	145
✓ Memoria Descriptiva	148
✓ Planos del proyecto	152
✓ Vistas en 3D	178



## INDICE DE TABLAS

	Pag.
<b>Tabla 1.</b> Matriz de Operacionalización de las variables 1 y 2: Biblioteca Pública Ecológica y Hábito de Lectura.	<b>43</b>
<b>Tabla 2.</b> Confiabilidad del cuestionario	<b>45</b>
<b>Tabla 3.</b> Validez de Expertos.	<b>46</b>
<b>Tabla 4.</b> Presupuesto en Remuneración.	<b>48</b>
<b>Tabla 5.</b> Presupuesto en Bienes	<b>49</b>
<b>Tabla 6.</b> Presupuesto en Servicios	<b>50</b>
<b>Tabla 7.</b> Presupuesto Total	<b>50</b>
<b>Tabla 8.</b> Cronograma de Ejecución	<b>51</b>
<b>Tabla 9.</b> Nivel de percepción del distrito en cuanto a la Infraestructura y tecnologías accesibles para la mejorar el medio ambiente	<b>53</b>
<b>Tabla 10.</b> Nivel de percepción del distrito en cuanto con la tecnología adecuada para satisfacer las necesidades académicas de sus usuarios.	<b>54</b>

## INDICE DE FIGURAS

	Pag.
<b>Figura 1.</b> Gastronomía del Norte Chico.	<b>28</b>
<b>Figura 2.</b> Agricultura.	<b>28</b>
<b>Figura 3.</b> Ciudadela del RUPAC	<b>29</b>
<b>Figura 4.</b> Biblioteca Pública Ecológica	<b>53</b>
<b>Figura 5.</b> Hábitos de Lectura	<b>55</b>
<b>Figura 6.</b> Total de la población del distrito de Huaral	<b>63</b>
<b>Figura 7.</b> Total de Edades	<b>64</b>
<b>Figura 8.</b> Número de alumnos matricuados al año academico 2015	<b>64</b>
<b>Figura 9.</b> Mapa de la ubicación de Huaral	<b>66</b>
<b>Figura 10.</b> Mapa de la Provincia	<b>67</b>
<b>Figura 11.</b> Pictograma lineal Climatico	<b>68</b>
<b>Figura 12.</b> Area Climatico	<b>69</b>
<b>Figura 13.</b> Tabla de las Zonas Homogéneas	<b>70</b>
<b>Figura 14.</b> Plano de las Zonas Homogéneas en plano	<b>71</b>
<b>Figura 15.</b> Plano de las Zonas Homogéneas 1	<b>72</b>
<b>Figura 16.</b> Area Central	<b>72</b>
<b>Figura 17.</b> Plano de la Delimitacion fisica de la zona homogenea 1	<b>73</b>
<b>Figura 18.</b> Plano de las Zonas Homogéneas 2	<b>74</b>
<b>Figura 19.</b> Consolidación y concentración de equipamientos	<b>74</b>
<b>Figura 20.</b> Plano de las Zonas Homogéneas 3	<b>75</b>
<b>Figura 21.</b> Proceso de Consolidación vial – Sub zona 3a	<b>76</b>
<b>Figura 22.</b> Proceso de Consolidación vial – Sub zona 3b	<b>76</b>
<b>Figura 23.</b> Plano de la Zonas Homogéneas 4	<b>77</b>

<b>Figura 24.</b>	Vista de Huando al este del casco urbano	<b>78</b>
<b>Figura 25.</b>	Vista de Jesus del Valle al sur del casco urbano	<b>78</b>
<b>Figura 26.</b>	Vista Retes al norte del casco urbano	<b>78</b>
<b>Figura 27.</b>	Centro poblado la Huaca	<b>79</b>
<b>Figura 28.</b>	Centro poblado Santa Elena	<b>79</b>
<b>Figura 29.</b>	Plano del Sistema Vial	<b>82</b>
<b>Figura 30.</b>	Plano de Red Vial	<b>83</b>
<b>Figura 31.</b>	Plano de Huaral	<b>85</b>
<b>Figura 32.</b>	Plano de uso de suelo	<b>88</b>
<b>Figura 33.</b>	Tabla de Indicadores de trabajo y empleo censo 1993	<b>89</b>
<b>Figura 34.</b>	Plano de Huaral – Rutas	<b>92</b>
<b>Figura 35.</b>	Plano de Huaral – Rutas y carretera Lima - Huaral	<b>92</b>
<b>Figura 36.</b>	Tabla de crecimiento poblacional	<b>93</b>
<b>Figura 37.</b>	Tabla de poblacion por sexo	<b>94</b>
<b>Figura 38.</b>	Lomas de Granados	<b>95</b>
<b>Figura 39.</b>	Fuentes Termales Collpa	<b>95</b>
<b>Figura 40.</b>	Casa Exhacenda La Huaca	<b>96</b>
<b>Figura 41.</b>	Complejo Arqueológico Shicras	<b>97</b>
<b>Figura 42.</b>	Calle 28 de julio - Huaral	<b>100</b>
<b>Figura 43.</b>	Restaurante - Huaral	<b>101</b>
<b>Figura 44.</b>	Plato típico de Huaral	<b>101</b>
<b>Figura 45.</b>	Plaza Central de la provincia de Huaral	<b>101</b>
<b>Figura 46.</b>	Tabla de población por sexo	<b>105</b>
<b>Figura 47.</b>	Residencial	<b>106</b>
<b>Figura 48.</b>	Urbanizaciones	<b>106</b>
<b>Figura 49.</b>	AA.HH.	<b>106</b>
<b>Figura 50.</b>	Tabla de población por sexo y grupo quinquenales de edad	<b>107</b>
<b>Figura 51.</b>	Proporción Humana	<b>110</b>
<b>Figura 52.</b>	Distintas Medidas de Posturas	<b>110</b>
<b>Figura 53.</b>	Plano del terreno	<b>118</b>
<b>Figura 54.</b>	Plano de ubicación	<b>119</b>
<b>Figura 55.</b>	Plano de área y linderos	<b>119</b>
<b>Figura 56.</b>	Plano de uso de suelo y Zonificación	<b>121</b>
<b>Figura 57.</b>	Carreteras Huaral	<b>124</b>
<b>Figura 58.</b>	Camino Carrozable	<b>124</b>
<b>Figura 59.</b>	Propiedad de Tercero	<b>124</b>
<b>Figura 60.</b>	Camino Viejo a Jesús del Valle	<b>125</b>
<b>Figura 61.</b>	Plano Topográfico del terreno	<b>126</b>

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación consiste en la implementación de una Biblioteca Pública Ecológica con la finalidad de motivar a la población a acudir para leer y de esa manera culturizarse, y también crear hábito de lectura, que realicen los trabajos de investigación de la población estudiantil en un ambiente acogedor donde ellos se sientan confortables.

Al analizar el problema de investigación se tomó todos los aspectos que contemplan la implementación este proyecto innovador que concientice a la población sobre el cuidado del medio ambiente.

Esta investigación se plasmó en base a la metodología de estudios de caso, tomando en cuenta la información de diversas fuentes realizadas donde existen bibliotecas públicas ecológicas.

**Palabras Clave:** Implementación, Ecológica, Cultura.

## **ABSTRACT**

The present research work consists in the implementation of a Public Ecological Library in order to motivate the population to go to read and in this way be cultivated, as well as to create habits of reading, that carry out the research work of the student population In a cozy atmosphere where you feel comfortable.

When analyzing the research problem, all the aspects that contemplated the implementation of this innovative project that conscientious to the population on the care of the environment were taken.

This research was based on the methodology of case studies, taking into account information from various sources that are carried out where there are public ecological libraries.

Keywords: Implementation, Ecological, Culture.

**I.**  
**INTRODUCCIÓN**

## 1.1 INTRODUCCION.

El presente trabajo tiene por objetivo diseñar una de Biblioteca Pública ecológica que contribuya el hábito de lectura e investigación para ayudar a la mejora en la educación de la población estudiantil y en general del Distrito de Huaral.

Después de haber realizado un diagnóstico sobre la realidad del distrito, me he dado cuenta que el Distrito de Huaral tiene dos problemas importantes, la falta de hábito de lectura, ya que no se cuenta con una biblioteca adecuada y actualizada para ayudar a la población estudiantil y en general.

Referente a la ecología se puede decir que la municipalidad se ha caracterizado por el desorden administrativo referente al recojo de basura que es aproximadamente 60 toneladas por día que son tiradas en un campo llamado "pampa de los perros" teniendo un impacto ambiental que son generados por el botaderos, ya que Huaral no cuenta con un relleno sanitario contribuyendo de esta manera a la contaminación.

Este presente trabajo consta de los siguientes capítulos:

En el número I que es la introducción se presenta la realidad problemática del lugar de estudio, investigación para la realización de los trabajos previos, teorías relacionadas al tema, la formulación del problema general y específico, el planteamiento de las hipótesis y los objetivos que se espera realizar en un futuro.

En el número II se tratará referente a la metodología en donde se sustentaré sobre el diseño de investigación, sus variables Operacionalización, también se hallará un muestreo de la población y entre otros.

En el número III en esta parte se refiere al aspecto administrativo donde se toca los puntos de los recursos y presupuestos., también se toma en cuenta el financiamiento y el cronograma de ejecución realizado durante el periodo de la formulación de la tesis.

En el número IV en esta parte se tratará sobre el diagnóstico del distrito de Huaral, tomando en cuenta sus aspectos generales.

En el número V este capítulo se da a conocer el Foda y el árbol de problemas dará como resultado a la propuesta del proyecto.

En el número VI se da a conocer la conclusión de todo el trabajo de investigación realizado.

En el número VII en esta parte se dará a conocer datos de la propuesta que se realizará como respuesta al problema planteado.

En el número VIII en este capítulo conoceremos el proyecto en su totalidad, ya sea su zonificación y funcionamiento, necesidades, mobiliarios urbanos y la programación de sus áreas correspondientes al proyecto a proponer.

En el número IX en esta parte se verá todas las referencias bibliográficas de los temas encontrados en libros, tesis, revistas, etc. que ayudaron para la elaboración de esta tesis.

## **1.2 REALIDAD PROBLEMÁTICA.**

En el mundo la educación y la cultura se han convertido en una problemática social, ya que estos dos aspectos se complementan para el desarrollo de un buen aprendizaje.

En la actualidad, el mundo está pasando por mucha controversia en la educación y la cultura, puesto que estos están relacionados con la calidad del aprendizaje de las personas. Se ha visto que muchos países tienen altibajos en la calidad de enseñanza, en cuanto a sus contenidos y métodos para expresar los conocimientos hacia las demás personas. Existen centros educacionales y culturales que no proporcionan esa facilidad de brindar más conocimientos con los libros u otros objetos de enseñanza. Algunos países tienen desarrollado y solucionado los problemas en educación y la cultura, puesto que el estado les brinda apoyo suficiente para ser mejores en esos aspectos, brindando a sus pobladores una buena calidad de aprendizaje y así no quedarse en últimos lugares. Por otro lado otros países no se preocupan para dar una buena calidad de aprendizaje, dejando de lado esos aspectos que son importantes para una persona, para lograr ser alguien en la vida y ser mejores cada día.

Asimismo en muchos países el crecimiento de la población y el consumismo ha hecho posible de que la contaminación se incremente, siendo uno de los problemas a nivel mundial.

Según Ehrlich (1968) sostiene que:

Si la población del planeta continuaba aumentando al ritmo de los últimos años se llegaría a un crack ecológico, dado que la existencia de un gran número de seres humanos implicaría una gran demanda de alimentos lo que llevaría, a su vez, a la aplicación de una alta tecnología para obtenerlos, dicha tecnología y el consumo a gran escala conducirían al deterioro del planeta (p.2).

En la actualidad la preocupación de muchos de los países ha sido el incremento de sus riquezas que poseen, dejando de lado el cuidado de la naturaleza, tomando una actitud irresponsable en la contaminación ambiental.



El Perú ha tenido un bajo rendimiento en cuanto a la calidad de aprendizaje de los estudiantes, esto se debe a que el estado no se ha preocupado en ayudar a incrementar la calidad de aprendizaje y cultura de cada departamento y provincias de nuestro país. Se ha visto que tenemos un alto porcentaje en bajo conocimientos por parte de los pobladores. Según las encuestas que se han realizado en estos últimos años señala que un 6,5% de las personas son analfabetas (INEI, 2007 – 2015), debido a varias razones, ya sea por la economía, la falta de infraestructuras educativas y culturales, y/o la falta de concientización de por parte de los mismos ciudadanos.

En el país se refleja la falta de calidad, equidad en la educación y cultura, puesto que el estado no invierte en la educación de las personas que estudian y quieren estudiar para darles una mejor calidad de enseñanza.

Hoy en día vemos que la educación se ha convertido en un problema social que ha de ser tratado. En el caso de Perú, un tema que no debemos dejar de lado, porque forma parte de los cimientos necesarios que necesita el país para que su crecimiento económico vaya en paralelo con el crecimiento educativo, es la educación estatal a nivel de Lima Metropolitana; porque siendo el Perú un país tan centralizado, sino es capaz de mejorar el nivel educativo en la capital será muy difícil mejorar la educación rural.

En el Perú se ha fundado varias Bibliotecas Públicas que han ayudado a las necesidades de las personas en los aspectos educativos y culturales. Lamentablemente en estos años el estado y las municipalidades han descuidado tanto en el funcionamiento interno como en las infraestructuras de estos edificios educativos y culturales, las cuales son de apoyo para una buena enseñanza educativa u cultural, dejándolos de lado o poniéndolos en un segundo plano.

Según Saravia de la cruz, K. dice que:

El avance tecnológico y la modernización ha logrado que los medios de comunicación como el internet que es un medio de aprendizajes y facilitador de informaciones con rapidez para los estudiantes que han dejado de lado la investigación empleado los libros, recurren a la rapidez al acceso del internet para buscar sus deberes escolares, además la mayoría de escuelas estatales lo están empleando para la enseñanza de los estudiantes (s.f, p.1).

También se ha visto afectado por la contaminación que hay en este país.

Según Barón y Álvarez (2003) dicen que:

El Perú es un país ecológicamente complejo; cuenta en su territorio con el 80 % de las zonas de vida del mundo, lo que determina la existencia de una de las diversidades biológicas más altas del planeta. Por ello, el Perú está considerado privilegiadamente, entre los diez países mega diversos del planeta. Pero también tenemos el triste record de poseer la mayor contaminación de ríos, lagos, lagunas y el mar, los cuales desafortunadamente, han servido desde hace varios lustros, como el depósito final de las evacuaciones domésticas, industriales, mineras y petroleras” (s.p).

Tomando en cuenta solo de Lima Metropolitano en estos últimos años se ha detectado el problema principal en la educación es que los estudiantes no tienen hábito de lectura, por lo tanto no entienden lo que leen, ósea están mal en comprensión de lectora.

Viendo este problema nos damos cuenta que la población estudiantil si tuviera una biblioteca adecuada, actualizada y atractiva motivaría a recurrir a los libros para leer y de esa forma ayudar a su aprendizaje.

Según Barrios M. (2013) especifica que “Lima Metropolitana existen un número determinado de bibliotecas que no cuentan con personal capacitado, hay distritos en las cuales no cuentan con estos locales, por lo tanto los estudiantes tienden a alejarse de la lectura” (s.p).

Como indica el INEI (2013-2015) referente a la ecología de Lima Metropolitana se ha observado que hay un recojo de 8,767,740 kg de residuos sólidos, solo en 166

Municipalidades y 5 municipalidades que no realizan recojo de basura aportando así a la contaminación del Medio Ambiente. El destino de estas basuras recolectadas de las municipalidades que informaron fueron: Al Relleno Sanitario 76, Botaderos a cielos abiertos 99, Vertidos en el río, lagunas o al mar 7, Reciclaje 43, Quemados Incinerados 23 y a Otros 2.

A pesar que existe un Plan Nacional de gestión Integral de Residuos Sólidos 2016-2024 aún no se ha logrado resolver con mayor amplitud los problemas de Contaminación Ambiental.

Actualmente en el Distrito de Huaral existen 2 problemas latentes, primero es la falta de una biblioteca pública que abastezca a la población estudiantil y en general; y segundo el mal manejo de los residuos sólidos que contaminan el medio ambiente.

Existe una Biblioteca Municipal que no cuenta con una infraestructura propia, ni equipamientos apropiados para acoger a la población estudiantil y en general, además no hay libros apropiados para realizar investigaciones a nivel superior. Por la cual hay una falta de apoyo en la educación por parte de la Municipalidad Provincial de Huaral, al no realizar un financiamiento para la implementación de una infraestructura adecuada para las necesidades de los pobladores y así fomentar el hábito de lectura e interés de los pobladores estudiantil y en general.

En cuanto a la contaminación ambiental el distrito de Huaral no cuenta con un lugar en donde puedan depositar sus desechos sólidos (relleno sanitario), según el informe de la Gerencia de Servicio a la Ciudad y Gestión Ambiental (2016) indica que: “anualmente se recoge 21600 toneladas de residuos sólidos que son llevados al botadero PAMPA LOS PERROS lugar aislado de la población” (s.p).

Existen recicladores informales (charreros) que se encargan de reciclar aquellos materiales que pueden ser reutilizados que luego son vendidos a la capital.

## 1.3. TRABAJOS PREVIOS

### 1.3.1. Tesis Internacionales

- Rubiano B. (2009) *Diseño de un Modelo de Centro Cultural Comunitario Municipal (Suesca, Cundinamarca)* (Tesis título de Profesional, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá), para la realización de este trabajo se empleó una metodología en etapas, primero se ha recolectado información, segundo se identificó los puntos críticos en la situación actual y tercero se seleccionó los criterios de diagnóstico.

El objetivo principal de este trabajo es diseñar un modelo de Centro Cultural Comunitario Municipal, que permita, generar un espacio de encuentro comunitario y de libre acceso, para que los niños, niñas y adolescentes del municipio de Suesca-Cundinamarca Colombia y específicamente de las veredas, puedan acceder a espacios alternos en los que tengan oportunidad de conjugar, educación, esparcimiento y actividades culturales como alternativa de cambio a la situación planteada.

Las conclusiones finalmente su proyecto Centro cultural el autor implementa una biblioteca con salas de lectura general, salas de audiovisuales y tecnología (computadores de consulta de la base de datos y de Internet) para complementar la educación en esa ciudad.

- Hernández F. (2004) *Bibliotecas Públicas: Proyecto para la Ciudad de Quetzaltenango (Guatemala)* (Tesis título de Arquitecto, Universidad Rafael Landívar, Guatemala), la metodología empleada para esta investigación es la cualitativa en la cual se basa en puro análisis.

El objetivo principal de este trabajo es determinar las necesidades de información y el nivel de apoyo cultural que tienen los habitantes y las instituciones educativas en la ciudad de Quetzaltenango para que, a través de una adecuada propuesta arquitectónica en ésta ciudad, se puedan brindar parámetros y un modelo teórico normativo que sirva de modelo para la planificación de proyectos similares, y reorienten el uso, el valor y el papel que tienen las Bibliotecas Públicas en nuestra sociedad.

Como conclusión la importancia de plantear un proyecto de una biblioteca pública nueva no es con la finalidad de desplazar a las bibliotecas que ya existen, sino por el contrario organizar, promover y crear un sistema bibliotecario más eficiente.

- Luna M. (2008) *La Biblioteca Pública Municipal por Juana Inés de la Cruz: Su Área de Impacto y su Función Social (San Luis Potosí, México)* (Tesis en Licenciado en bibliotecología e información, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México), la metodología empleada para esta investigación es la cualitativa en la cual se basa en puro análisis.

En resumen se concluye, que la biblioteca pública es un medio de apoyo para los estudiantes y público en general. Para realizar un buen funcionamiento de una biblioteca pública es necesario ofrecer el mejor de los servicios a los usuarios que van para ampliar sus conocimientos.

### 1.3.2. Tesis Nacionales

- García M. (2004) *Uso de Nuevas Tecnologías de la Información (NTIs) en el Servicio de Referencia de la Biblioteca Central de la Universidad de Piura (UDEP)* (Tesis título Profesional, Universidad Nacional Mayor de San Marco, Piura), para la realización de este trabajo se empleó una metodología cualitativa basándose en puro análisis.

Sus objetivos de este trabajo es describir y analizar el impacto de nuevas tecnologías de la información en el servicio de referencia de la Biblioteca Central de la Universidad de Piura; determinar las características del servicio de referencia de la Biblioteca Central de la Universidad d Piura; establecer los factores que determinan el uso de las NTIs en el servicio de referencia de la Universidad de Piura y por último es proponer y presentar alternativas para el uso del servicio de referencia de la Universidad de Piura.

Como conclusiones se resume que gracias a las NTIs el servicio que se está brindando ha permitido a permitido tener una integración de una biblioteca sin barreras, es decir que tenga una mayor accesibilidad a la información que se les proporciona el Internet, con una accesibilidad libre. Puesto que algunas bibliotecas son chicas, teniendo una

baja capacidad de almacenamiento, motivo por el cual el internet es muy lento para el uso de las personas.

- Alejos R. (2003) *Biblioteca Pública Municipal: análisis de la organización y funcionamiento de las bibliotecas municipales de Lima Metropolitana y la Provincia Constitucional* (Tesis título profesional, Universidad Nacional Mayor de San Marco, Lima-Callao), la presente investigación se ha centrado en identificar a través de un diagnóstico situacional, la realidad actual de las Bibliotecas Públicas Municipales de Lima Metropolitana y la Provincia Constitucional del Callao. Con el análisis hemos conocido los factores que afectan el desarrollo de las bibliotecas públicas.

Su objetivo principal de este trabajo es determinar la situación real en que se encuentran las Bibliotecas Públicas Municipales de Lima Metropolitana y la Provincia Constitucional del Callao a través de un estudio situacional, señalando así mismo los factores que impiden su normal desarrollo bibliotecario.

Como conclusiones tenemos que existen 4 factores en las cual una biblioteca debe tener en cuenta, estas son: Factores de índole Legal, Factores de carácter económico, Factores de organización y gestión bibliotecaria y Factores de carácter administrativo.

- Zeballos V. (2005) *Impacto de un Proyecto de Educación Ambiental en Estudiantes de un Colegio en una Zona Marginal de Lima (Lima, Perú)* (Tesis para optar el grado de Magister, Universidad Pontificia universidad Católica del Perú) la presente investigación se ha centrado demostrar que las conductas de las personas y el medio ambiente se pueden interactuar mutuamente, formando un solo conjunto.

Su objetivo principal es lograr que las personas comprendan la interacción de los factores biológicos, físico-químico, social, económico y cultural, además cabe mostrar la interdependencia económica, política y ecológica del mundo moderno.

Como conclusión tenemos que la implementación de áreas verdes y jardines en algunos colegios brindara una mejor calidad de vida de los estudiantes de los colegios.

## 1.4. MARCO REFERENCIAL

### 1.4.1. Marco Teórico

#### 1.4.1.1. BIBLIOTECA PÚBLICA ECOLOGICA

Para la implementación de una biblioteca Pública Ecológica no solo es necesario saber las necesidades de los pobladores y del lugar de estudio, sino también saber y ver las clasificaciones, los tipos y las tendencias actuales que existen en una biblioteca, las cuales se dará a conocer en este punto.

Existe un sistema de clasificación bibliotecaria en la cual ayuda al ordenamiento para la localización y ubicación de los materias libresco e impreso tal y como lo menciona el Dr. Jhon H. Stinson Fernandez (2010).

##### *a. Clasificación de Bibliotecas en General.*

Los criterios que se toman en cuenta para la creación de este sistema de clasificación son:

- Las materias, es una forma más sencilla para encontrar el libro que uno requiere, ya que se utiliza una disciplina en la tradición de las artes liberales o las ciencias y las humanidades.
- El tipo de pieza, puede ser un libro, una revista o un recurso audiovisual.
- Tener Información sobre el recurso, ya sea por fichas bibliografías, por el autor (a) o autores (as), el título, el año de publicación y la casa editorial.
- Se debe crear ficheros para la facilidad de ubicación y localización de las fichas de información bibliográficas que hayan sido catalogadas en una biblioteca.

En las bibliotecas occidentales existen dos sistemas que son comunes en una biblioteca, estas son:

- a.1. Sistema de Clasificación de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos.

Este sistema de clasificación es utilizado por varias bibliotecas públicas y académicas en los estados unidos, se realiza de manera enumerativa de materiales utilizando una mezcla de distintas letras del alfabeto, tomando en cuenta la numeración de números enteros y decimales.

#### a.2. Sistema de Clasificación Decimal Dewey.

Este sistema fue creado por el estadounidense Melvil Louis Kossuth Dewey quien también creó el sistema de catalogación librería que se basó en la asignación numérica.

En este sistema se basa en la organización y catalogación de las colecciones que tenga una biblioteca, y a la vez facilita la búsqueda de estas colecciones por medio de un sistema de clasificación.

#### ***b. Tipos.***

En cuanto los tipos de Bibliotecas el Área académico de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo – Huejutla presentado por la Lic. Mónica Ortiz Gonzales (2011) nos indica que “existen 5 tipos de bibliotecas señalados en el mundo” las cuales tomaremos en cuenta 3 de ellas las cuales son:

##### b.1. Bibliotecas Nacionales.

Podemos decir que son subsidiados económicamente por el estado. El uso de las bibliotecas nacionales está abocado a un público determinado.



## b.2. Bibliotecas Públicas.

Estas bibliotecas son las más concurridas por el público común, los fondos para el mantenimiento de estas bibliotecas son determinadas por las municipalidades.

## b.3. Bibliotecas Especializadas.

Las Bibliotecas especializadas están dirigidas como su nombre lo dice a un público especial, están subvencionadas por entidades privadas dependiendo del área de estudio.

## c. *Tendencias Actuales.*

En la actualidad se debe tomar en cuenta las nuevas tendencias que tecnología para tener mejor acceso a la información. La Federación Internacional de Asociación e Instituciones Bibliotecarias da mención a 5 tendencias que plantean:

- Las nuevas tecnologías expandirán y, a su vez, limitarán el acceso a la información.
- La educación en línea democratizará y modificará el aprendizaje global.
- Los límites de la privacidad y la protección de datos serán redefinidos.
- Las sociedades hiperconectadas escucharán y empoderarán nuevas voces y grupos.
- La economía global de la información se transformará por las nuevas tecnologías.

#### 1.4.2. Marco Histórico

El distrito de Huaral es una ciudad rica en gastronomía y agricultura por ello hay mucha comercialización con respecto a estos.

El distrito es conocido como la capital de la agricultura, también sucursal del cielo o la puerta grande del norte chico.

#### GASTRONOMIA



Figura 1: Gastronomía del Norte Chico (Fuente: Google).

#### AGRICULTURA



Figura 2: Agricultura (Fuente: Google).

Huaral fue fundada en 1571 años, en su interior tiene una elegante y querida iglesia en la que actualmente está en restauración. Posee una gran plaza en donde el pueblo se

concentra tanto como comerciantes, turistas y sus vecinos. Esta ciudad se destaca por gran movimiento comercial a us vez la actividad agrícola a sus alrededores a ayudado mucho en su desarrollo.

La ciudad también posee turismo en donde hay circuitos que te llevan a estos maravillosos lugares como la ciudadela del RUPAC.

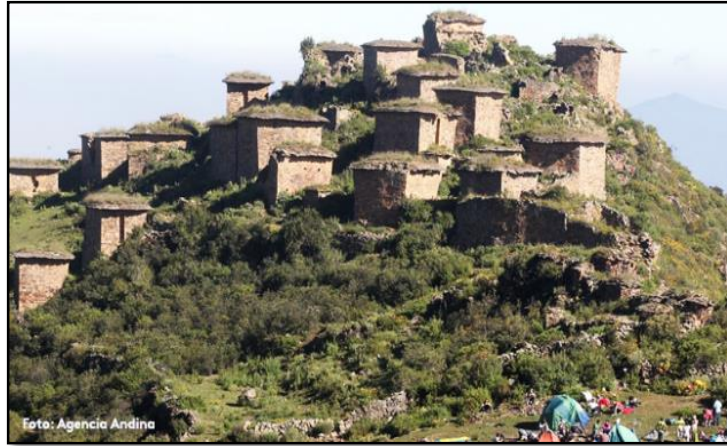


Figura 3: Ciudadela del RUPAC (Fuente: Google).

El distrito produce un montón de productos agrícolas tales como tomates, papas, frutas, verduras, etc; hasta variedad de flores en las cuales son exportados a la capital de Lima.

### 1.4.3. Marco Conceptual

#### 1.4.3.1. Biblioteca Pública

Según Alejos A. y Ruth s. (2003) señala que:

La Biblioteca Pública es un centro local de información que facilita a los usuarios toda clase de conocimiento e información, los servicios deben establecerse sobre la base de la igualdad para todas las personas sin tener en cuenta su edad, raza, sexo, religión, nacionalidad, idioma o condición social. La Biblioteca Pública debe ofrecer servicios y materiales especiales para aquellos usuarios que por una u otra razón no pueden hacer uso de los servicios y materiales

ordinarios como por ejemplo: minorías lingüísticas, personas con discapacidades físicas, personas en hospitales o en prisión (p. 28 y 29).

En mi opinión la Biblioteca es un espacio de integración donde las personas van para adquirir más conocimientos por medios de instrumentos que ayuden al desarrollo del aprendizaje.

#### 1.4.3.2. Ecología

Según Hernández S. y Pardo Z. (s.f) nos dicen que:

El término Ecológica según diversos investigadores como Krebs, Odum, Sutton y Tansley ha propuesto que la ecología es la disciplina biológica que intenta describir la estructura y el funcionamiento de la naturaleza con la intención de aplicar estos conocimientos para la solución de los problemas que aquejan al ambiente. Entre estos, la conservación de la biodiversidad, el uso racional y sostenible de los recursos naturales, la detención del deterioro ambiental y la restauración de los ecosistemas (p.4).

Podemos definir a la ecología como la ciencia que trata de la interacción entre los organismos y el ambiente, llevando así diferentes niveles del ecosistema.

#### 1.4.3.3. Gestión de Calidad

Según Aguilar, Fernández y Puyuelo (s.f) señala que:

La Gestión de Calidad en las Bibliotecas implica un proceso de compromiso para la mejora continua desde una perspectiva integrada de los conceptos de Calidad, medio ambiente, salud y seguridad laboral, junto con otros aspectos financieros, humanos, éticos y de integración sociocultural. La Gestión de la Calidad define la política de la biblioteca, los objetivos, las evaluaciones, a priori y a posteriori, de los datos recogidos para desembocar en acciones correctivas y preventivas adecuadas. Este proceso de revisión constante es el que consigue la Calidad en la biblioteca (p.1).

Cuando hablamos de gestión de calidad nos referimos a la competitividad de servicio que se brinda a los usuarios.

#### 1.4.3.4. Inclusión Social.

Según Milcher e Ivanov (2008) califica a la Inclusión Social como:

Un proceso que asegura que aquellos en riesgo de pobreza y exclusión social, tengan las oportunidades y recursos necesarios para participar completamente en la vida económica, social y cultural disfrutando un nivel de vida y bienestar que se considere normal en la sociedad en la que ellos viven (s.p).

La inclusión social es integrar a la comunidad y a todos los miembros sin tomar en cuenta el origen, su condición socio económico o credo.

#### 1.4.3.5. Sustentabilidad

Respecto a la Sustentabilidad (Jhon R, Ehrenfeld, 1999) define que:

Es una forma de vida o de ser en el cual las personas, empresas, gobiernos y demás instituciones son responsables de atender el futuro, ya que les pertenece en la actualidad, de compartir equitativamente los recursos ecológicos de los cuales depende la supervivencia de los seres humanos y otras especies y de garantizar que todos los habitantes de la actualidad y del futuro puedan y podrán satisfacer sus necesidades y aspiraciones humanas (Bravo Dely, 2012).

Conforme al diseño sustentable (Garcete, Christian, 2011) indica que:

El diseño sustentable busca sin comprometer el medio ambiente, con la finalidad de no afectar a las generaciones futuras; para que este tipo de proceso se lleve a cabo de una manera eficaz se debe reducir el uso de energía y los residuos que conlleva la producción [...] empieza creando un impacto positivo

en la sociedad y posteriormente alcanzando un impacto en el ambiente (Bravo Dely, 2012).

Existen 3 pilares que sostiene a la sustentabilidad, estas son:

- Conforme a la Sustentabilidad Ambiental (s.a, 2014) se refiere “dejar a la tierra en las mejores condiciones posibles para las posibles generaciones” (p.8).
- Respecto a la sustentabilidad económica (Hicks, 1945) define “como la cantidad máxima que un individuo puede consumir en un período determinado de tiempo sin reducir su consumo en un período futuro” (p. 205).
- Referente a la Sustentabilidad Social (Cernea, 1993) menciona que: “[...] Desde un punto de vista social, los agentes sociales y las instituciones desempeñan un papel muy importante en el logro del desarrollo sostenible” (p. 11).

Existen varios materiales de construcción sustentables-ecológicos, algunos reciclados y otros fabricados por mezclas naturales, estas ayudan a disminuir la contaminación del medio ambiente y brindan una mejor calidad ambiental a los habitantes, estos materiales son:

- Barro
- Corcho
- Cañamo
- Ladrillos Cerámicos
- Botellas de Plásticos
- Hierro Reciclado
- Acero Reciclado
- Aluminio Reciclado
- Madera

- Papel Reciclado
- Vidrio Reciclado

La sustentabilidad es usada en el ámbito ecológico. Es decir que es aquella materia que se puede mantener por sí mismo en el tiempo, sin ayuda de una red de conexiones externas, logrando tener una mejor calidad de Vida.

#### 1.4.3.6. Hábito De Lectura

Concerniente a los Hábitos de Lectura (Cañas Gladys, 2005) menciona que: “Los hábitos de lectura son una costumbre o práctica adquirida con frecuencia o repetición del proceso de la recuperación y aprehensión de algún tipo de información o ideas almacenadas en un soporte” (p. 28).

El hábito de lectura viene hacer las prácticas adquiridas de una manera repetitiva

#### 1.4.3.7. Rendimiento Académico.

Referente al Rendimiento Académico (Novaez, 1986) señala que:

Es el quantum obtenido por el individuo en determinada actividad académico. Así el concepto de rendimiento está ligado al de aptitud, y sería el resultado de esta y de factores volitivos, afectivos y emocionales, que son características internas del sujeto como las que planteamos en este estudio (Reyes, T. 2003, p.13).

Con respecto al rendimiento académico tenemos que son las cualidades que adquiere un individuo generalmente un estudiante, que con el transcurso del tiempo ha logrado obtener un aprendizaje formativo.

#### 1.4.3.8. Compresión

Respecto a la Compresión Cañas G. (2005) dice que es saber entender una idea ya sea principal o secundaria de un texto. Es decir saber entender a fondo mensajes que transmiten los autores hacia el público en general (s.p).

Existen técnicas para mejorar la comprensión lectora, tales como:

- Leer las ideas, captar el sentido del texto. No leer las palabras.
- Aumentar el vocabulario. Usar el diccionario, leer los gráficos, los esquemas, las ilustraciones.
- Archivar el conocimiento previo sobre el tema que aborda el texto.

La comprensión es uno de los puntos más importantes de un hábito de lectura, ya que con esto uno puede readaptar ideas de un texto o un párrafo.

##### *a. Motivación.*

Con respecto a la Motivación (Núñez J., 2009) define que “se puede considerar como un conjunto de procesos implicados en la activación, dirección y persistencia de la conducta” (p.43).

La motivación es un factor fundamental para conseguir el interés del estudiante con respecto a alguna tarea o actividad de estudio.

#### 1.4.4. Referentes Arquitectónicos

En este punto tenemos como ejemplos proyectos ya realizados a nivel mundial, tales como:

- Biblioteca Pública de Taipei (Taiwán) – Primera Biblioteca Publica Sustentable.



Este proyecto fue inaugurado en el año 2006 por el diseñador el arquitecto Kuo Ying-chao.

Tiene una construcción ecológica la cual ayuda de una forma u otra proteger al medio ambiente, tomando en cuenta el revestimiento de sus estructuras.

La biblioteca cuenta con tres pisos. Se ha construido con materiales ecológicas, teniendo en cuenta la instalación de paneles solares en la parte superior de la biblioteca, y de esa manera captura la energía eléctrica proveniente del sol. También se pudo observar en el diseño la inclinación de su techo, con la finalidad de recoger agua de las lluvias que son utilizados para los servicios higiénicos.

- Real gabinete portugués de lectura, Rio de Janeiro

Esta biblioteca fue fundada en el año 1837, la cual posee más de 350.000 volúmenes en su acervo bibliográfico, teniendo todo tipo de obras de siglos pasados.

La biblioteca actualmente fue terminada en el año 1887 siendo uno de las bibliotecas considerada una joya arquitectónica por la forma de su estilo exterior e interior, plasmado por la idea genial del arquitecto Luso Rafael.

- Biblioteca Central de Seattle – Estados Unidos - Washington

La biblioteca pública de Seattle se inauguró en el año 2004 por el arquitecto paisajista Rem koolhaas.

Para el diseño de este edificio se reunieron grandes representantes de organizaciones para discutir sobre los libros y la biblioteca, en donde llegaron a la conclusión por más que avance la tecnología, los libros no pasaran al

olvido. Ya que diseñaron una forma para el uso de los libros y tener mayor facilidad del manejo de los mismos.

Se diseñó amplios espacios internos en el edificio, tomando en cuenta la estructura en forma espiral, dichas espirales se elevan cuatros plantas. Se ha creado un sistema de rampas para la accesibilidad de personas con discapacidad.

## **1.5. TEORIAS RELACIONADAS AL TEMA**

La Teoría de los Stakeholders es usada en algunos casos esta consiste en relacionar la Biblioteca Pública con su entorno. Esta teoría busca establecer una dinámica participativa y tener un dialogo real en el entorno.

Según Ana Ríos-Hilario y João De-Sousa-Guerreiro (2015) señala que:

La teoría de los stakeholders está directamente relacionada con disciplinas como el marketing y movimientos como la participación ciudadana, ambos de vital importancia para la situación que atraviesan las bibliotecas públicas del siglo XXI. Nuestro propósito ha sido definir un modelo de relación con los principales grupos de interés pertenecientes a las citadas instituciones. Una vez establecido el marco teórico, se define el objeto de estudio -los stakeholders o grupos de interés- para posteriormente justificar su uso en el entorno bibliotecario. A continuación se detallan las tres fases de las que consta el modelo propiamente dicho: identificación, priorización y relación con los stakeholders. Por último, se presenta una serie de ejemplos prácticos. Como conclusión se expone que es necesario que estos movimientos se basen en la investigación científica, y adapten y apliquen las técnicas y principios que permitan realmente la relación entre los stakeholders y la institución (p.1).

## **1.6. FORMULACION DEL PROBLEMA**

Carencia de una Biblioteca adecuado en infraestructura en diseño mobiliario donde los pobladores puedan tomar interés en el plan lector, las cuales ayuden a fomentar el hábito de lectura e investigación con el apoyo de moderna tecnología, con el fin de reducir el porcentaje de analfabetismo. También existe la poca concientización de las personas con respecto a la reutilización de ciertos materiales, en la construcción que pueden reducir gastos y ayudar a la reducción de los residuos en el medio ambiente del Distrito de Huaral.

### 1.6.1. Problema general

- ¿Cómo la implementación de una biblioteca pública ecológica ayuda a fomentar el hábito de lectura e investigación del Distrito de Huaral año 2018?

### 1.6.2. Problema específico

- ¿De qué manera la gestión de calidad contribuye en el rendimiento académico de la población estudiantil y en general en el Distrito de Huaral año 2018?
- ¿De qué manera la inclusión social ayuda a la comprensión de la población estudiantil y en general en el Distrito de Huaral año 2018?
- ¿De qué manera el diseño sustentable contribuye a la motivación para conservar el medio ambiente en el Distrito de Huaral año 2018?

## **1.7. JUSTIFICACIÓN DEL TEMA**

El trabajo de investigación que se presenta es de gran trascendencia, por la que cuenta con problemáticas y objetivos claros y precisos, ya que se cuenta con una población con poco interés en la lectura y además existe una biblioteca Pública inadecuada que no es suficiente ni actualizado para cubrir las necesidades de la población estudiantil y en general que motive el hábito de lectura y de investigación.

Los gobernantes en gestión del Distrito de Huaral no se han preocupado por implementar equipamientos adecuados y renovar la biblioteca pública actual, mucho menos crear una biblioteca actualizada y moderna de acorde a la actualidad y necesidades de la población estudiantil y en general.

El Distrito de Huaral cuenta con gran cantidad de material reciclable, que no son reutilizados por falta de preocupación e interés de parte de la gestión administrativa de la Municipalidad Distrital, contribuyen así a la contaminación ambiental. Puesto que no cuentan con un relleno sanitario para depositar estos desechos de basura.

Después de la realizar algunos estudios sobre la problemática mencionada, se realizara una implementación de una Biblioteca pública Ecológica que ayudará a fomentar el hábito de lectura, brindándole un apoyo para la calidad de enseñanza y aprendizaje en la educación y cultura; y a la vez concientizar a la reutilización de algunos materiales reciclables para darle un mejor uso.

## **1.8. OBJETIVOS**

### 1.8.1. Objetivo general

- Proponer el Diseño de una biblioteca pública ecológica que contribuya el hábito de lectura e investigación en el distrito de Huaral año 2018.

### 1.8.2. Objetivo específico

- Evaluar la gestión de calidad para contribuir en el rendimiento académico de la población estudiantil y en general en el Distrito de Huaral año 2018.
- Propiciar la inclusión social para ayudar a la comprensión de la población estudiantil y en general en el Distrito de Huaral año 2018.
- Elaborar un Diseño sustentable que contribuya a la motivación para conservar el medio ambiente en el Distrito de Huaral año 2018.

## **1.9. HIPOTESIS**

### 1.9.1. Hipótesis general

- El Diseño de una biblioteca pública ecológica contribuye en el hábito de lectura e investigación en el distrito de Huaral año 2018.

### 1.9.2. Hipótesis específico

- La gestión de calidad contribuye en el rendimiento académico de la población estudiantil y en general en el Distrito de Huaral año 2018.
- La inclusión social ayuda a la comprensión de la población estudiantil y en general en el Distrito de Huaral año 2018.
- El Diseño sustentable contribuye a la motivación para conservar el medio ambiente en el Distrito de Huaral año 2018.

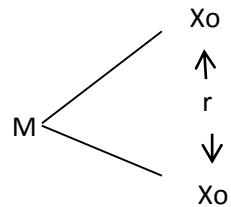
## **1.10. ALCANCES Y LIMITACIONES DE LA INVESTIGACION**

Para la realización de la tesis he pasado por distintas fases ya sea de crítica como subsanaciones de mi proyecto a realizar. Debo de admitir que no ha sido nada fácil el desarrollo de la tesis. En el transcurso del desarrollo se me ha sido difícil pedir permiso en el trabajo los días de evaluación y presentación puesto que no me dan tanta facilidad para esto. Han sido pequeños inconvenientes pero gracias a Dios todo me ha ido bien.

## **II. MÉTODO**

## 2.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El diseño de investigación corresponde al no experimental, por lo tanto es de nivel transversal o transaccional cuyo diagrama es el siguiente:



Dónde:

- M representa la muestra que se va a encuestar.
- Xo representa la variable 1 que se va a observar.
- Yo representa la variable 2 que se va a observar.
- r es la interrelación entre las dos variables.

## 2.2. ESTRUCTURA METODOLOGICA

La presente tesis cuenta con la siguiente estructura metodológica:

- Tipo: básica, porque busca el conocimiento mediante la recolección de datos, que profundicen la investigación.
- Enfoque: cuantitativa, porque como instrumento de investigación estoy utilizando la encuesta un instrumento contable.
- Nivel: correlacional, porque verifica niveles de correlación entre las variables, combina métodos analíticos y sintéticos.

## 2.3 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

### 2.3.1 Definición conceptual.

#### 2.3.1.1 Biblioteca Pública Ecológico

Según la Directrices IFLA/UNESCO (2001) dice que:

Una biblioteca pública es una organización establecida, respaldada y financiada por la comunidad, ya sea por conducto de una autoridad u órgano local, regional o nacional, o mediante cualquier otra forma de organización colectiva. Brinda acceso al conocimiento, la información y las obras de la imaginación gracias a toda una serie de recursos y servicios y está a disposición de todos los miembros de la comunidad por igual, sean cuales fueren su raza, nacionalidad, edad, sexo, religión, idioma, discapacidad, condición económica y laboral y nivel de instrucción (p. 8).

#### 2.3.1.2 Hábito de Lectura

Si se define cada palabra de estos términos, podemos decir que el “Hábito” es la repetición de una acción que realiza cada ser humano. Y la “Lectura” es el proceso fisiológico, psíquico e intelectual, por la cual una persona intenta interpretar y descifrar una serie de códigos escritos en un objeto, ya sea libros, revistas, cuadernos, etc.

Respecto al hábito de Lectura (Cañas Gladys, 2005) manifiesta que “Los hábitos de lectura son una costumbre o práctica adquirida con frecuencia o repetición del proceso de la recuperación y aprehensión de algún tipo de información o ideas almacenadas en un soporte” (p. 28).



### 2.3.2. Operacionalización de variables.

La manera en que se va a medir la interrelación de las variables será mediante la siguiente tabla:

**Tabla 1.** Matriz de Operacionalización de las variables 1 y 2: Biblioteca Pública Ecológica y Hábito de Lectura.

Variables	Dimensiones	Indicadores	Valor/ Escala	Rango	Instrumento
<b>V1.- BIBLIOTECA PÚBLICA ECOLÓGICA</b>	D1.Gestion de Calidad	Calidad de Servicio	Ordinal /Likert 1: Definitivamente No 2:Probablemente No 3:Indeciso 4: Probablemente Si 5: Definitivamente Si	Alta Media Baja	Se organiza de la siguiente manera: V1 : D1: 3 preguntas D2: 3 preguntas D3: 3 preguntas 9 preguntas
		Clasificación de Bibliotecas			
		Atención Personalizada			
	D2.Inclusion Social	Espacio Público			
		Aceptación Social			
		Integración Social			
	D3.Diseño Sustentable	Materiales Ecológicos			
		Energía Renovable			
		Estabilidad Económica			
<b>V2.- HÁBITO DE LECTURA</b>	D1.Rendimiento Académico	Medición de capacidad	Ordinal /Likert 1: Definitivamente No 2:Probablemente No 3:Indeciso 4: Probablemente Si 5: Definitivamente Si	Alto Media Baja	Se organiza de la siguiente manera: V2 D1: 3 preguntas D2: 3 preguntas D3: 3 preguntas 9 preguntas
		Eficiencia Académico			
		Aptitud Académico			
	D2.Comprensió n	Memorización			
		Concentración			
		Redacción			
	D3.Motivación	Incentivación			
		Programas Académico			
		Espacios Adecuados			

Fuente: Elaboración propia

## 2.4. POBLACIÓN Y MUESTRA

### 2.4.1. Población.

La población que tiene el Distrito de Huaral es de 96468 habitantes, siendo esta una población muy alta. (INEI-2015)

### 2.4.2. Muestra

Se utilizará el muestreo aleatorio simple para lo cual ejecutaremos la siguiente ecuación, según Torres (2000):

Donde:

- N = población
- Z = nivel de confianza.  
2.58
- e = Nivel de error. 4
- S = varianza 15.5

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot S^2}{(N-1) \cdot e^2 + Z^2 \cdot S^2}$$

Entonces reemplazando tenemos:

$$n = \frac{96\ 468 \cdot (2.58)^2 \cdot (15.5)^2}{(96\ 468-1) \cdot (4)^2 + (2.58)^2 \cdot (15.5)^2} = \frac{154\ 355\ 070.4}{1545072.07} = 100$$

Finalmente la muestra final sería de 100 personas.

## 2.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Las técnicas utilizadas para emplear la recolección de datos serán las siguientes:

- Bibliográficas: Recopilando información de trabajos ya realizados como proyectos de tesis, artículos, entre otros; ya sea escrita y/o virtuales, utilizando el manual APA para sercitados.

- Encuesta: Esta herramienta será usada para recolectar la opinión directa de la población objetivo, seccionándolo en una muestra para facilitar la tarea.
- SPSS: Se requerirá del programa SPSS 22 para el vaciado de datos obtenidos del cuestionario para procesar la información medir su confiabilidad y analizar los resultados.

### 2.5.1 Confiabilidad

La confiabilidad se va a medir mediante el coeficiente alfa de Cronbach aplicado a la prueba piloto de 100 encuestados, donde el resultado deberá ser mayor a 0.877 para presentar un nivel de confiabilidad aceptable.

**Tabla 2.** Confiabilidad del cuestionario

ESTADÍSTICOS DE FIABILIDAD	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,877	18

Al obtener 0.877 como resultado al análisis con alfa de cronbach el nivel de confiabilidad del instrumento de recolección de datos queda aprobado.

### 2.5.2 Validación

Para la validación del cuestionario se ha requerido el juicio de 2 expertos y 1 metodólogo, de los cuales se presenta su aprobación en la siguiente tabla:

**Tabla 3.** Validez de Expertos.

<b>PROFESIONA L</b>	<b>PERTINENCI A</b>	<b>RELEVANCI A</b>	<b>CLARIDA D</b>	<b>PORCENTAJ E (%)</b>
Metodólogo Principe Cotillo	X			100
Arquitecto Cervantes	X			100
Arquitecta Candy	X			100

Nota: datos de los certificados de la validez del instrumento

## **2.6. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS**

Para los diferentes procesos a analizar se utilizará el programa IBM SPSS statistics 20, con el objetivo de obtener resultados más concisos y amplios.

## **2.7. ASPECTOS ÉTICOS**

Este trabajo de investigación se ha realizado bajo el marco de las normas APA siguiendo valores académicos tales como:

- Compromiso.
- Orden.
- Ética.
- Respeto.

**III.**  
**ASPECTO ADMINISTRATIVO**

### 3.1 RECURSOS Y PRESUPUESTOS

#### 3.1.1 Recursos

##### *a. Recursos Materiales.*

Son todos los requerimientos materiales que serán necesarios para la ejecución del trabajo de investigación, tales como:

- Computadora.
- Impresora.
- Materiales de escritorio.
- Cámara digital.
- Software de análisis.

##### *b. Recursos Humanos.*

Se requerirá la asesoría de asesores temáticos para validar el trabajo, así mismo la asesoría de un metodólogo para la adecuada presentación y orden del trabajo a realizar.

#### 3.1.2 Presupuesto

##### 3.1.2.1 Remuneración

**Tabla 4.** Presupuesto en Remuneración.

DENOMINACION	CANTIDAD	P. UNITARIO S/.	TOTAL S/.
<b>Personal (1 UIT)</b>			
Asesor Temático	1	S/. 3 950	S/. 3 950
Asesor Metodológico	1	S/. 3 950	S/. 3 950
<b>Sub Total</b>			<b>S/. 7900</b>
<b>Técnicos (1/2 UIT)</b>			
Digitador	1	S/. 1 950	S/. 1 950
Diagramador	1	S/. 1 950	S/. 1 950
Encuestador	1	S/. 1 950	S/. 1 950
Especialista en SPSS	1	S/. 1 950	S/. 1 950

<b>Sub Total</b>			<b>S/. 7 800</b>
<b>Personal de Servicio (1/3 UIT)</b>			
Personal de apoyo	2	S/. 1 316	S/. 2 632
<b>Sub Total</b>			<b>S/. 2 632</b>
<b>TOTAL</b>			<b>S/. 18 332</b>

### 3.1.2.2 Bienes

*Tabla 5.* Presupuesto en Bienes

<b>DENOMINACION</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>P. UNITARIO S/.</b>	<b>TOTAL S/.</b>
<b>Bienes</b>			
<b>Laptop</b>	<b>1</b>	<b>S/. 2 900</b>	<b>S/. 2 900</b>
<b>Impresora</b>	<b>1</b>	<b>S/. 1 900</b>	<b>S/. 1 900</b>
<b>Cama Digital</b>	<b>1</b>	<b>S/. 850</b>	<b>S/. 850</b>
<b>Dispositivo USB</b>	<b>1</b>	<b>S/. 3</b>	<b>S/. 3</b>
<b>Sub Total</b>			<b>S/. 5 680</b>
<b>Materiales</b>			
<b>Materiales de Escritorio</b>	<b>Varios</b>	<b>-</b>	<b>S/. 200</b>
<b>Sub Total</b>			<b>S/. 200</b>
<b>TOTAL</b>			<b>S/. 5 880</b>

### 3.1.2.3 Servicios

**Tabla 6.** Presupuesto en Servicios

<b>DENOMINACION</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>P. UNITARIO S/.</b>	<b>TOTAL S/.</b>
<b>Servicio</b>			
<b>Fotocopiado</b>	<b>100</b>	<b>S/. 0.10</b>	<b>S/. 10.00</b>
<b>Espiralado</b>	<b>3</b>	<b>S/. 6.00</b>	<b>S/. 18.00</b>
<b>Impresión</b>	<b>300</b>	<b>S/. 0.10</b>	<b>S/. 30.00</b>
<b>Sub Total</b>			<b>S/. 58.00</b>
<b>Movilidad</b>			
<b>Pasaje</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>S/. 200.00</b>
<b>Sub Total</b>			<b>S/. 200.00</b>
<b>TOTAL</b>			<b>S/. 516.00</b>

### 3.1.2.4 Otros

**Tabla 7.** Presupuesto Total

<b>Remuneración</b>	<b>S/. 18 332.00</b>
<b>Bienes</b>	<b>S/. 5 880.00</b>
<b>Servicios</b>	<b>S/. 516.00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>S/. 24 728.00</b>

## 3.2. FINANCIAMIENTO

Todo el capital invertido para este trabajo de investigación será proporcionado por el mismo autor y terceros cercanos (familiares).



### 3.3. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

Para realizar la programación del proceso de ejecución del proyecto de investigación se ha elaborado el siguiente diagrama, obtenido de la guía de productos observables de la Universidad Cesar Vallejo (UCV). Teniendo en cuenta que el tiempo del trabajo desde su inicio hasta la sustentación es de cuatro meses:

**Tabla 8.** Cronograma de Ejecución

Actividades	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 5	Sem 6	Sem 7	Sem 8	Sem 9	Sem 10	Sem 11	Sem 12	Sem 13	Sem 14	Sem 15	Sem 16
1.Reunión de coordinación	■															
2.Presentación del esquema	■															
3.Asignación de los temas	■	■	■	■												
4. Pautas para la búsqueda de información	■	■	■													
5. Planteamiento del problema y fundamento teórico.		■	■	■	■											
6. Justificación, hipótesis y objetivos de la investigación.			■	■	■											
7. Diseño, tipo y nivel de investigación.				■	■	■										
8. Variables, Operacionalización.					■	■	■									
9. Presenta el diseño metodólogo.						■	■	■	■	■						
<b>10. Jornada de investigación N° 1</b>							■	■	■							
11. Población y muestra								■	■	■	■					
12. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis y aspectos administrativos. Designación del jurado: un metodólogo y dos especialistas.										■	■	■	■			
13. Presentación del proyecto de investigación para su revisión y aprobación.												■	■	■		
14. Presentación del proyecto de investigación con observaciones levantadas													■	■	■	
15. Jornada de investigación N°2: Sustentación del proyecto de investigación														■	■	■

**I.V**  
**RESULTADOS**

En este punto se dará a conocer los resultados de dos preguntas en la que creo y importantes para el desarrollo de mi propuesta en esta investigación la cual es obtenida mediante la encuesta realizada a los pobladores del distrito de Huaral.

- Variable 1: Biblioteca Pública Ecológica

¿La biblioteca pública de su distrito cuenta con una infraestructura y tecnologías accesibles para ayudar a mejorar el medio ambiente?

**Tabla 9.** Nivel de percepción del distrito en cuanto a la Infraestructura y tecnologías accesibles para ayudar a mejorar el medio ambiente.

<b>Biblioteca pública ecológica</b>				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Definitivamente No	48	48,0	48,0
	Probablemente No	24	24,0	72,0
	indeciso	15	15,0	87,0
	Probablemente Si	9	9,0	96,0
	Definitivamente Si	4	4,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0

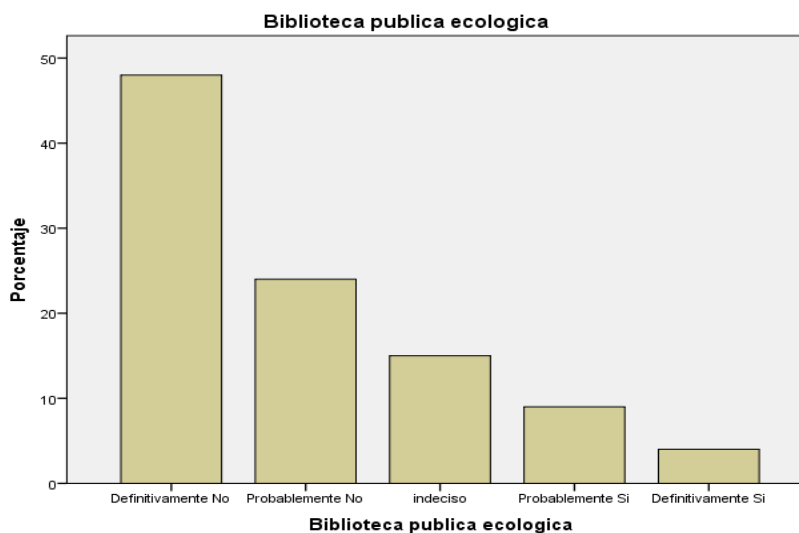


Figura 4: Biblioteca Pública Ecológica

En la tabla 9 y figura 4 se observan los resultados de la variable Biblioteca pública ecológica, donde se evidencia que de las 100 personas encuestadas, 48 personas definitivamente no están de acuerdo con el 48%, 24 personas probablemente no están de

acuerdo con el 24%, 15 personas se muestran indecisos con el 15%, 9 personas probablemente si están de acuerdo, con 9%, por otro lado 4 de ellos definitivamente si están muy de acuerdo con el 4%.

- Variable 2: Hábito de Lectura

¿La biblioteca pública de su distrito cuenta con la tecnología adecuada para satisfacer las necesidades académicas de sus usuarios?

**Tabla 10.** Nivel de percepción del distrito en cuanto con la tecnología adecuada para satisfacer las necesidades académicas de sus usuarios.

Hábitos de lectura					
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	
Válidos	Definitivamente No	61	61,0	61,0	61,0
	Probablemente No	22	22,0	22,0	83,0
	indeciso	8	8,0	8,0	91,0
	Probablemente Si	5	5,0	5,0	96,0
	Definitivamente Si	4	4,0	4,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

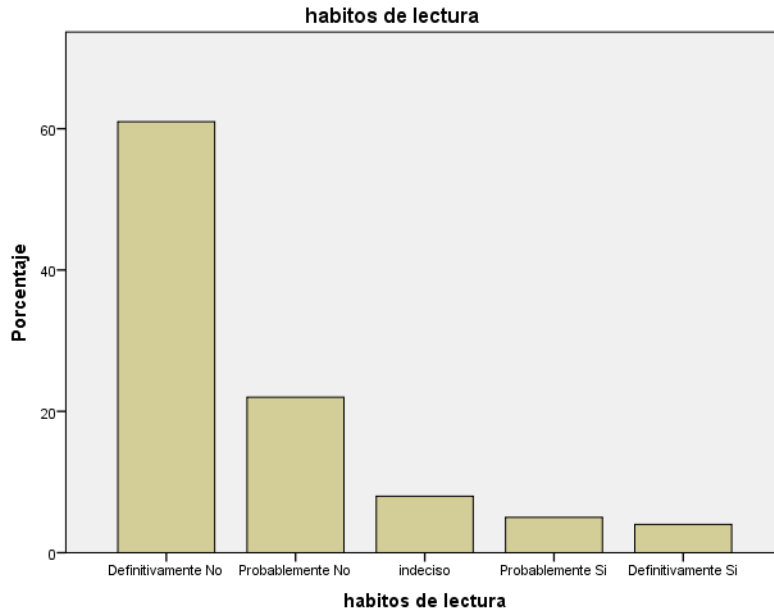


Figura 5: Hábitos de Lectura

En la tabla 10 y figura 5 se observan los resultados de la variable 2: hábitos de lectura, donde se evidencia que de las 100 personas encuestadas, 61 personas definitivamente no están de acuerdo con el 61%, 22 personas probablemente no están de acuerdo con el 22%, 8 personas se muestran indecisos con el 8%, 5 personas probablemente si están de acuerdo, con 5%, por otro lado 4 de ellos definitivamente si están muy de acuerdo con el 4%.

**V.  
DISCUSSION**

La Biblioteca Pública es considerado como un espacio de almacenamiento de información, en donde las personas pueden adquirir y desarrollar conocimientos ya sean por medios de los libros físicos como virtuales. También es un lugar de interacción en donde las personas pueden relacionarse con el entorno real.

Según Francisco A. Hernández Bonilla (2004) nos dice que:

La biblioteca no ha de facilitar sólo información, sino que ha de potenciar el desarrollo cultural y artístico de la comunidad y el apoyo a su identidad cultural. Pero para esto necesitamos darle un giro completamente diferente a los espacios y servicios que poseen nuestras bibliotecas. Las diferentes áreas deben estar diseñadas especialmente para los nuevos soportes documentales de la actualidad, y con la flexibilidad de uso, ya que la tecnología va innovando estos sistemas y muchos se convierten en obsoletos al paso de unos pocos años, recibiendo nuevos y más sofisticados sistemas de información (pag. 03).

Es muy cierto lo que dice el autor, ya que la biblioteca no solo es un espacio donde nos brinda información sino que también debe ser un espacio en donde haya incentivación para los niños como adultos a fomentar el hábito de lectura para una mejor expresión en su vida personal.

**VI.  
CONCLUSION**



En base al análisis realizado de la investigación se redacta la siguiente conclusión:

- La finalidad de este proyecto es motivar y culturizar a la población estudiantil y en general adquirir hábitos de lecturas.
- La implementación de una biblioteca pública contribuirá al aprendizaje de la población estudiantil y en general.
- El diseño de esta biblioteca pública ecológica concientizará a la población a utilizar de manera adecuada el reciclaje para contribuir al cuidado del medio ambiente.
- Después de realizar una investigación en el distrito de Huaral se concluyó que se requiere de una Biblioteca Pública y ecológica.

**VII.  
RECOMENDACIONES**

Se recomienda que:

- La municipalidad provincial de Huaral tome más interés con respecto a la educación de los pobladores de este Distrito e invierta para obtener una mejor calidad estudiantil.
- Se brinde ayuda a los sectores que carecen de servicios básicos en las escuelas rurales.
- La municipalidad de apoye a las actividades culturales que se realicen en el distrito.
- Se realicen talleres de incentivación para población que tenga poco interés en el hábito de lectura.
- Se realicen talleres de capacitación, seminarios, etc. para que haya una actualización de conocimientos para los pobladores de este distrito.
- Se genere espacios de integración para la población.

**VIII.**  
**PROPUESTA DE INTERVENCION**

En este presente informe se desarrolló una profunda investigación con respecto al distrito de Huaral, donde se está proponiendo la implementación de una biblioteca pública ecológica para fomentar el plan lector de los pobladores de este distrito en especial a los estudiantes de colegio e instituciones tecnológicas, los cuales necesitan un espacio de estudio para adquirir más conocimientos sobre sus temas a desarrollar y seguir con su formación académico.

Para la obtención del promedio de las personas que acudirán a la Biblioteca Publica realice los siguientes pasos basándome en varios cuadros donde me indica lo siguiente:

- **1° Paso:** Se sacó el total de la población del distrito de Huaral que es 96 468 hab.

Figura 6: Total de la población del distrito de Huaral (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)

<b>Distrito de Huaral: Crecimiento intercensal población urbana total al 2015</b>			
<b>CENSOS/PROYECCIONES</b>	<b>POBLACION TOTAL</b>	<b>CRECIMIENTO INTERCENSAL</b>	<b>TASA DE CRECIMIENTO POBLACIONAL INTERCENSAL</b>
1876	535		
1940	5,001		
1961	11,491	56.5%	
1972	19,960	42.5%	
1981	35,701	44.1%	
1993	54,199	34.1%	3.5
2005	75,455	28.2%	2.8
2007	79,001	4.5%	2.7
2015	96,468	18.1%	2.1

\* Tasa de Crecimiento 1993-2007  
Fuente: Censos de Población y Vivienda 1876, 1940, 1961, 1972, 1981, 1993, 2005 y 2007 proyección 2015.  
Elaboración: Equipo Técnico PDU Huaral 2016-2025

- **2° Paso:** Se sacó un promedio total de edades (5 entre 19 años) de personas que acudirán al proyecto.  
**Dando como resultado 28 325 hab.**

GRUPOS QUINQUENALES DE EDAD	POBLACION TOTAL	HOMBRE	MUJER
0 - 4	8,857	4,380	4,477
5 - 9	9,102	4,518	4,584
9 - 14	9,756	4,805	4,951
15 - 19	9,467	4,663	4,804
20 - 24	8,700	4,302	4,398
25 - 29	7,553	3,730	3,823
30 - 34	7,620	3,756	3,864
35 - 39	7,460	3,716	3,744
40 - 44	6,274	3,100	3,174
45 - 49	5,708	2,816	2,892
50 - 54	5,058	2,507	2,551
55 - 59	3,996	1,932	2,064
60 - 64	3,240	1,572	1,668
65 - 69	2,632	1,312	1,320
70 - 74	2,062	986	1,076
75 - 79	1,510	753	757
80 - y más	1,441	728	713
<b>TOTAL</b>	<b>100,436</b>	<b>49,576</b>	<b>50,860</b>

Fuente: Proyecciones y estimaciones de población por año según Región, provincia y distrito 2000-2015

Figura 7: Total de Edades (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)

- **3° Paso:** Se sacó un promedio de estudiantes que ejercen tanto colegios públicos como instituciones tecnológicas.

**Dando como resultado 16 764 estudiantes.**

**Número de alumnos matriculados al año académico 2015**

INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIA		ED. ESPECIAL	CETPRO	ED. TECNOLÓGICA	TOTAL
PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO				
2,858	1,609	7,551	3,763	5,468	3,126	558	675	212	25,920
4,467		11,314		8,594		658	675	212	

Fuente: Ministerio de Educación – Escala 2015  
Equipo Técnico PDU Huaral 2016-2025

Figura 8: Número de alumnos matricuados al año academico 2015 (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)

- **4° Paso:** Se sacó una estimación del 6% de acuerdo a la cantidad de estudiantes que dio como resultados en el paso número 2.

**Dando como resultado 1006 personas aprox. que acudirán a la Biblioteca Pública.**

**IX.**  
**FACTORES VINCULO ENTRE INVESTIGACION Y PROPUESTA SOLUCION –**  
**ANALISIS URBANO**

**9.1. DATOS GEOGRAFICOS**

### 9.1.1. Ubicación – Localización

El Distrito de Huaral se ubica al Norte del Perú por el lado litoral en el km 56 de la panamericana norte a la mitad del Serpentín de Pasamayo. Posee una ubicación geográfica Distrital de:

- Número de Ubigeo. : 150601.
- Altitud Geográfica : 188 msnm.
- Superficie : 640.76 km<sup>2</sup>

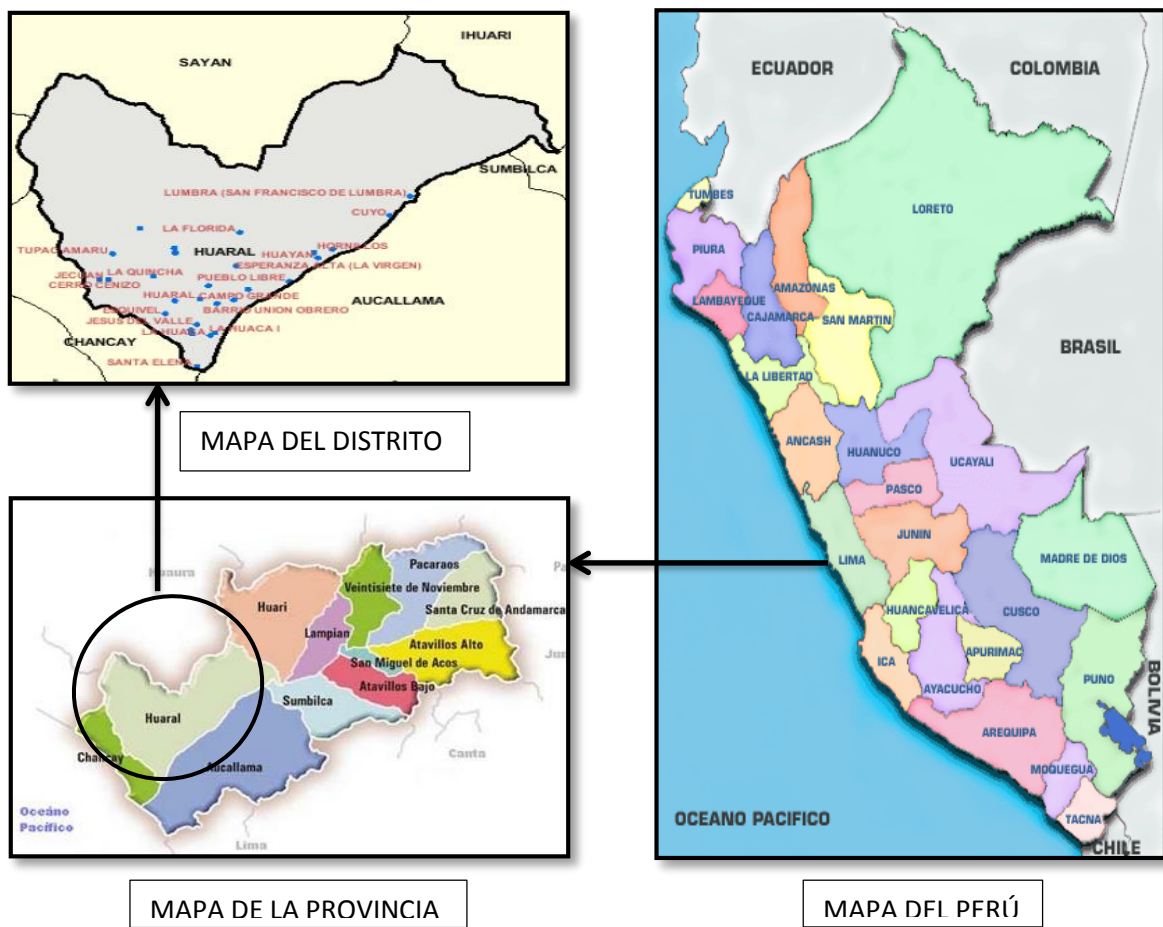


Figura 9: Mapa de la ubicación de Huaral (Fuente: Google)

### 9.1.2. División Territorial



Según la Municipalidad de la Provincia de Huaral (2016), el Distrito de Huaral se dividen en:

- Urbanizaciones : 33
- Centros Poblados : 35
- Asentamientos Humanos : 26
- Pueblos jóvenes : 01
- Lotizadoras : 68
- Asociaciones de Viviendas : 34

### 9.1.3. Límites

Sus límites son:

- Por el Norte : Provincia de Huaura.
- Por el Sur : Distrito de Aucallama.
- Por Este : Distrito de Ihuari.
- Por el Oeste : Distrito de Chancay.

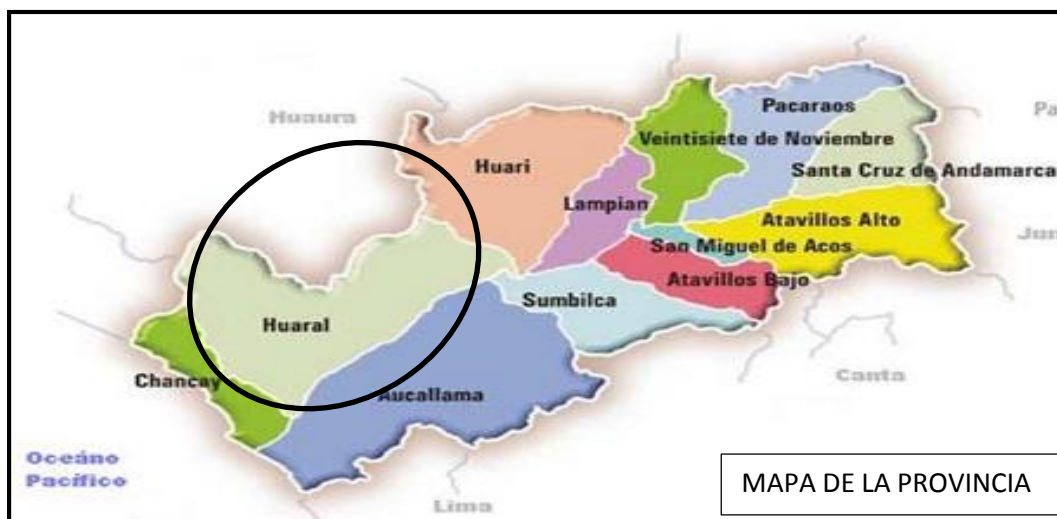


Figura 10: Mapa de la Provincia (Fuente: Google)

### 9.1.4. Relieve

Según la clasificación ecológica de Holdridge señala que el distrito de Huaral está ubicado en una zona de vida desierto desecado subtropical (dd-S) con precipitaciones que son 15-30 mm anuales y temperaturas medias de 17-24°.

Cuenta con un relieve ligeramente plano y algunas montañas bajas.

#### 9.1.5. Clima

Según la Municipalidad de la Provincia de Huaral (2016) señala que Huaral es un clima desértico. A lo largo del año, cayendo casi sin lluvia en Huaral. La clasificación del clima de Köppen-Geiger es BWh. La temperatura media anual en Huaral se encuentra a 19.4 °C. Hay alrededor de precipitaciones de 16 mm.

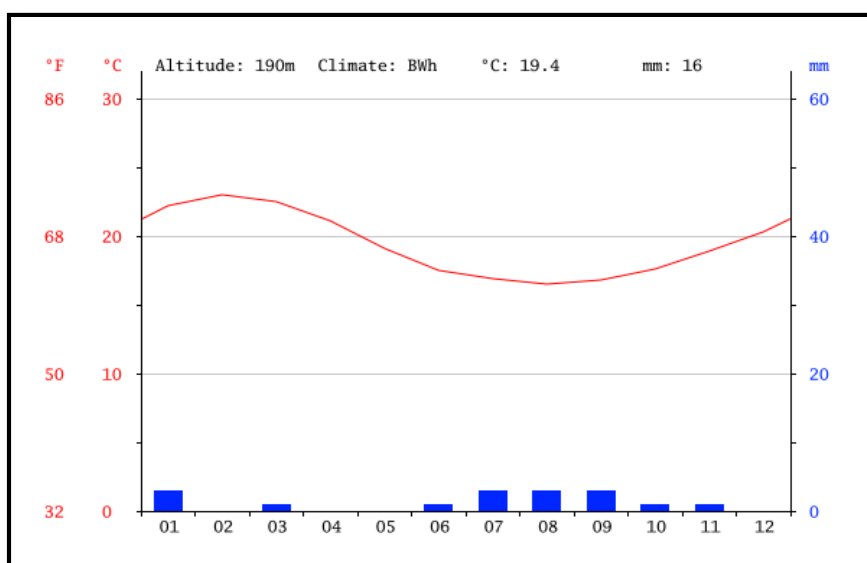


Figura 11: Pictograma lineal climático (Fuente: Google)

#### Temperatura

El mes más caluroso del año con un promedio de 23.0 °C de febrero. El mes más frío del año es de 16.5 °C en el medio de agosto

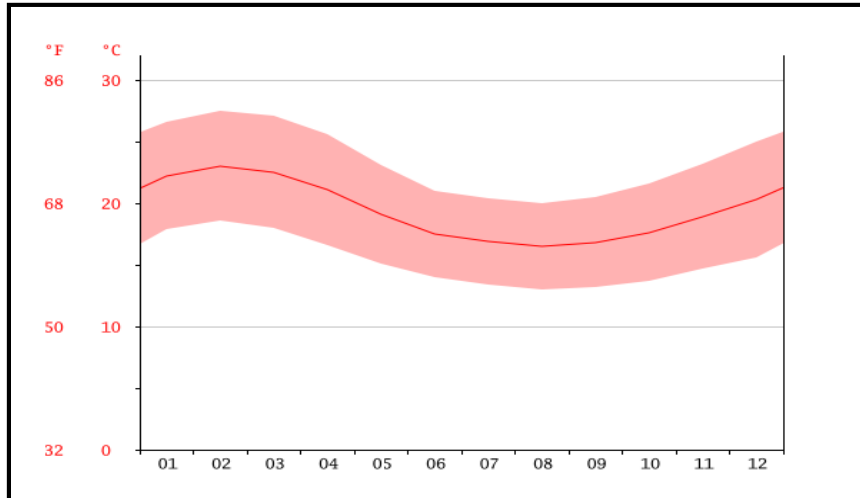


Figura 12: Pictograma de area climatico (Fuente: Google)

### Humedad

Como referencia se tiene que en el período 2005-2009, la humedad relativa alcanzó máximas absolutas de 82% - 99% en invierno y mínimas absolutas de 44% - 58% en verano, lo que implica un período de alta nubosidad versus un período de sequedad.

### Vientos

La Estación Huaral señala la predominancia de vientos de dirección Sur en el Verano y del Suroeste en el resto del año, persistiendo esta direccionalidad del viento hasta la fecha, con una fuerza máxima de 10 m/seg. teniendo como velocidad promedio el último año de 3 m/seg.

## 9.2. ANALISIS TERRITORIAL/URBANO

### 9.2.1. Ámbito, Escala y Dimensión de aplicación

El proyecto de la Biblioteca Publica cubrirá una escala sectorial ya que está abarcando una parte del distrito de Huaral colindando por el norte con Av. Circunvalación Sur, por el sur Camino Carrozable, por el este Camino Viejo al Jesús del Valle y por el oeste la Carretera Huaral – Lima.

### 9.2.2. Estructura Urbana

La estructura urbana del distrito está conformada por dos importantes ejes viales la cual esta distribuyendo actividades principales y los usos de suelo, tales como:

1. El eje de la Av. La Estación, Av. 2 de Mayo y Ca. Los Geranios (Norte – Sur).
2. El eje Carretera Huaral Chancay, Benjamín Vizquerra y Calle Derecha.

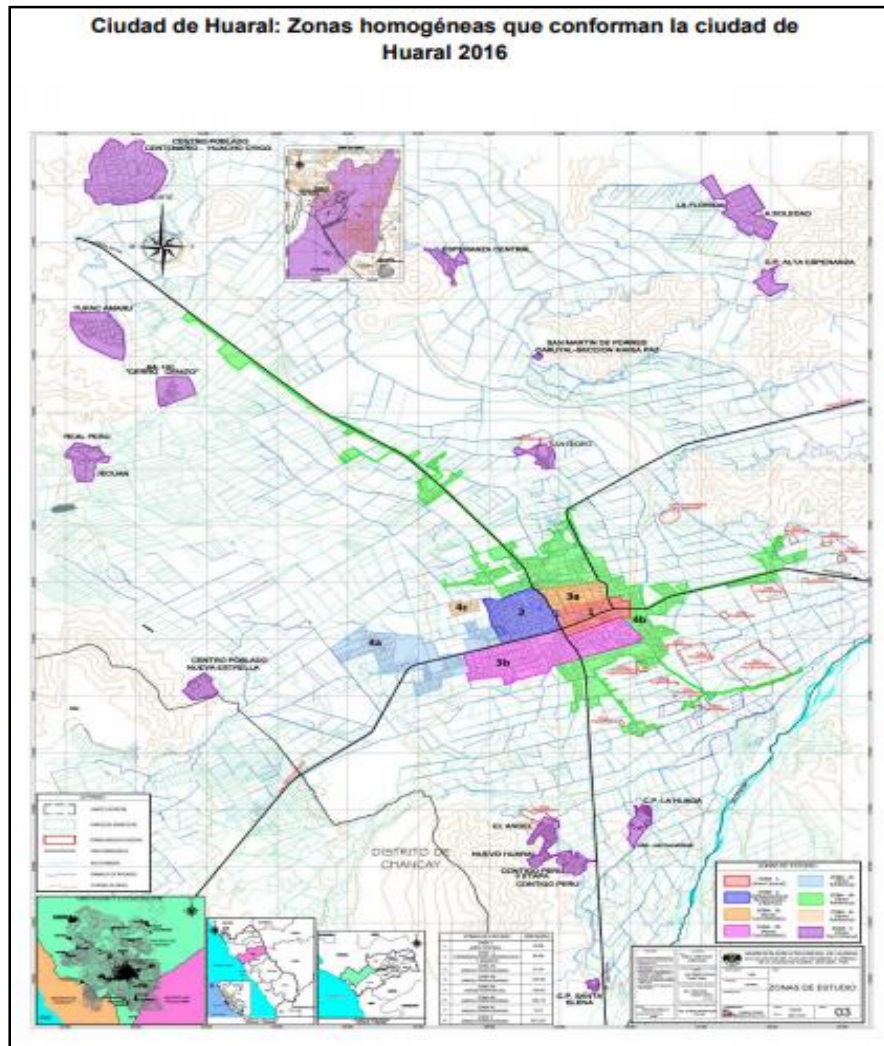
Según el P.D.U de la Provincia de Huaral (2016-2025) señala que la ciudad de Huaral posee 5 zonas urbanas homogéneas las cuales son:

ZONAS HOMOGENEAS	DESCRIPCION	SUPERF. (HÁS)
<b>Zona 1</b>	Área Central	<b>43.08</b>
<b>Zona 2</b>	Urbanizaciones Residenciales y Barrios	<b>68.88</b>
<b>Zona 3</b>	Áreas Consolidada	<b>165.09</b>
<b>Zona 4</b>	Áreas Periférica	<b>474.57</b>
<b>Zona 5</b>	Área Peri-urbana	<b>331.131</b>
<b>TOTAL</b>		<b>1082.751</b>

Elaboración: Equipo Técnico PDU Huaral 2016-2025

Figura 13: Tabla de las Zonas Homogéneas (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)

Figura 14: Plano de las Zonas Homogéneas en plano (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)



## 1. ZONA 1: Área Central

En esta zona abarca toda el área central de la ciudad por tener una mayor consolidación y ser el área donde fue fundada. En cuanto el uso de suelo predomina el comercio pero aún existe viviendas tipo quinta.

Su trazo urbano es irregular, ya que sus secciones viales no lo es y posee una gran subdivisión de lotes con poco frente pero con gran profundidad.

## TRAZADO DE LA ZONA HOMOGENEA 1

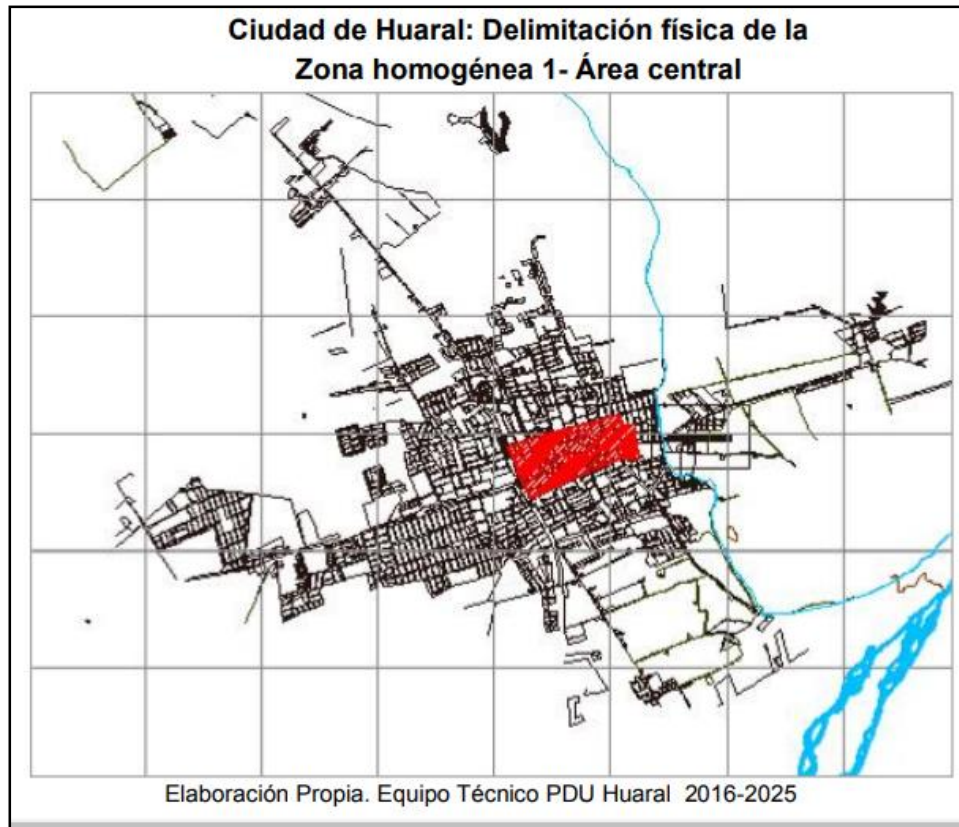
Figura 15: Plano de las Zonas Homogéneas 1 (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)



Figura 16: Area Central (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)



Figura 17: Plano de la Delimitación física de la zona homogénea 1 (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)



## 2. ZONA 2: Urbanizaciones, Residenciales y Barrios

Esta es una de las zonas con mayor grupo residencial basada en urbanizaciones convencionales. Su uso de suelo es de residencial de densidad media.

Es muy diferente a las demás zonas puesto que en ella posee una gran cantidad de concentración en espacios públicos, recreativos y áreas verdes con equipamientos urbanos modernos.

Tiene un trazo urbano regular, ya que está compuesto por lotes de forma rectangular.

## TRAZADO DE LA ZONA HOMOGENEA 2

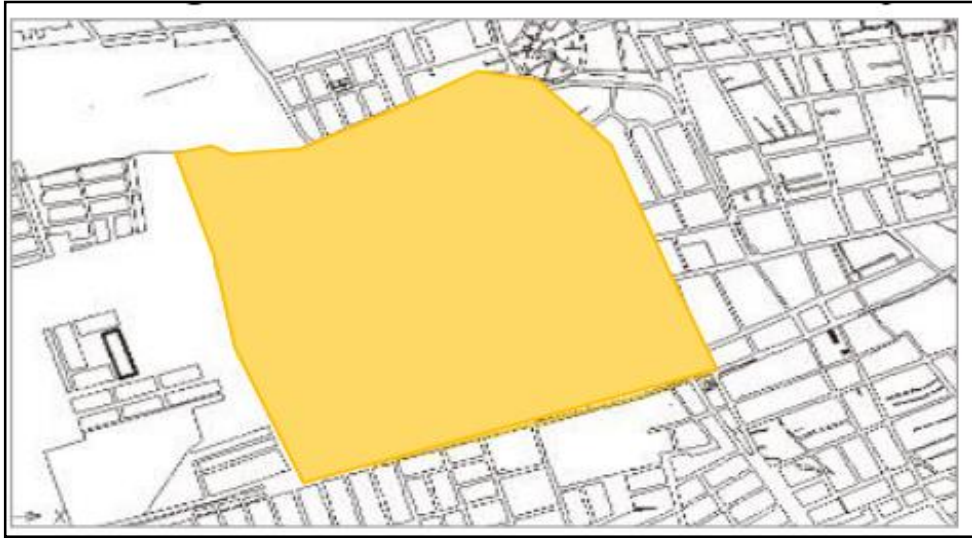


Figura 18: Plano de las Zonas Homogéneas 2 (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)

## CONSOLIDACION Y CONCENTRACION DE EQUIPAMIENTOS



Figura 19: Consolidación y concentración de equipamientos (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)

### 3. ZONA 3: Áreas Consolidada



Según el P.D.U de la Provincia de Huaral (2016-2025) dice que la Zona consolidada que bordea el área central al norte y al sur, constituye la zona de borde final del casco central de la ciudad de Huaral, al norte con una consolidación más lenta que al sur. Los niveles de desarrollo en ambas zonas tienen algunas particularidades que pasamos a detallar más adelante.

Posee un uso de suelo residencial/comercial, con un trazado urbano regular e irregular, la cual está dividido en dos Sub zonas (3a y 3b).

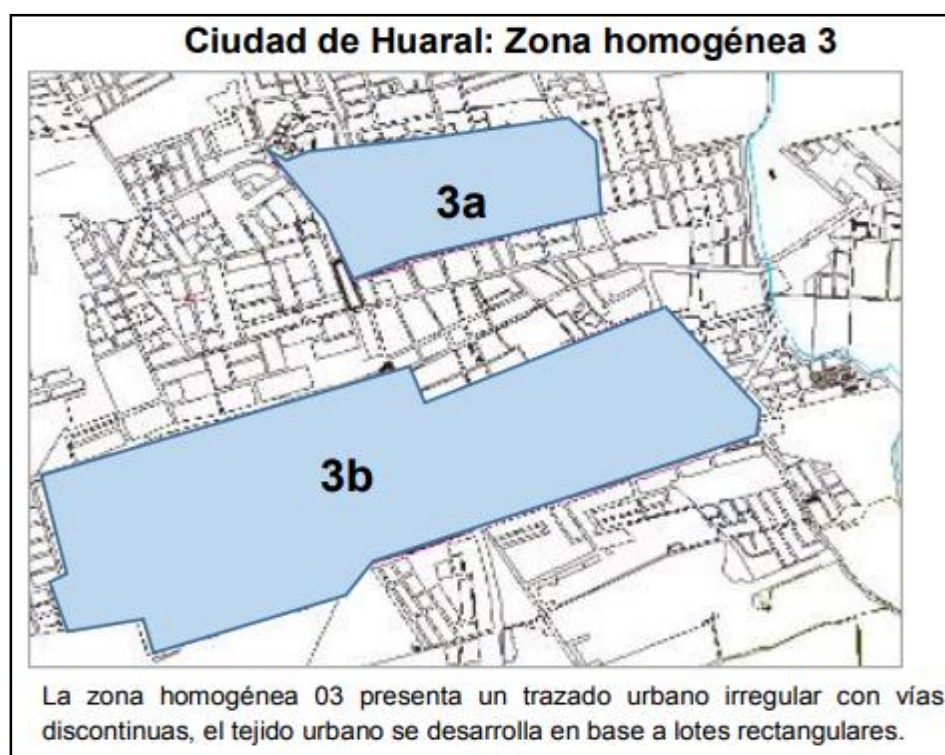


Figura 20: Plano de las Zonas Homogéneas 3 (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)

**SUB ZONA 3a DE LA CIUDAD DE HUARAL – CUYO PROCESO DE CONSOLIDACION ES MAS LENTO CON TRAZO IRREGULAR VIAS SIN CONTINUIDAD**



Figura 21: Proceso de Consolidación vial – Sub zona 3a (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)

**SUB ZONA 3b DE LA CIUDAD DE HUARAL – CUYO PROCESO DE CONSOLIDACION ES MAS LENTO Y PREDOMINA EL USO RESIDENCIAL**



Figura 22: Proceso de Consolidación vial – Sub zona 3b (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)

#### **4. ZONA 4: Áreas Periférica**

Esta zona es lo que envuelve el casco urbano. Posee un uso de suelo residencial/comercial.

Su trazado urbano es irregular.

Según el P.D.U de la Provincia de Huaral (2016-2025) dice que la zona se desarrolla al norte, sur, este y oeste de la ciudad, extendiendo ejes bien definidos de ocupación lineal, a lo largo de las carreteras de entrada y salida de la ciudad: Hacia el norte, hasta Retes y Los Naturales; Hacia el sur; hasta Jesús del Valle Hacia el este, hasta Huando Hacia el oeste, hasta El Trébol.

Figura 23: Plano de la Zonas Homogéneas 4 (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)

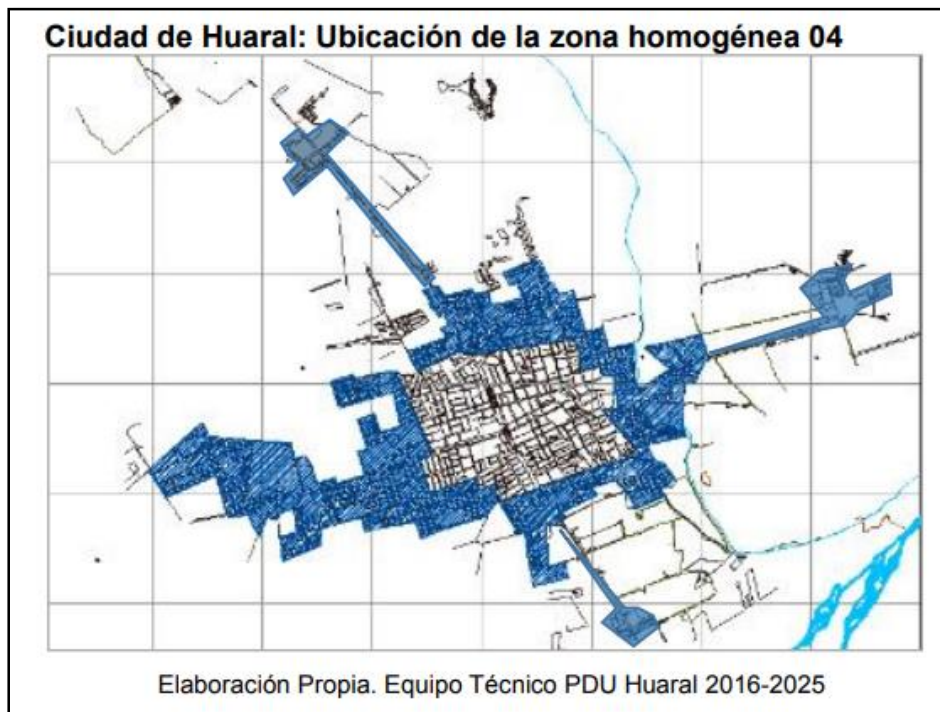




Figura 24: Vista de Huando al este del casco urbano (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)



Figura 25: Vista de Jesus del Valle al sur del casco urbano (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)



Figura 26: Vista Retes al norte del casco urbano (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)



## 5. ZONA 5: Área Peri-urbana

Esta zona está conformada por Asentamientos Humanos y Centros Poblados localizadas fuera del casco urbano, siendo esta una zona eriazó conformado por medio de zonas agrícolas.

Presenta un uso de suelo residencial con un trazado urbano irregular.



Figura 27: Centro poblado la Huaca (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)

Figura 28: Centro poblado Santa Elena (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)



### 9.2.3. Sistema Urbano

El sistema urbano del distrito de Huaral se conforma por sub sistemas urbanos donde reside la población urbana y el desarrollo de las actividades vivencias, trabajo, comercio, producción agrícola entre otras.

***a. Sub Sistema Urbano Ciudad Central.***

En este sub sistema comprende la parte central antigua de la ciudad, monumental y ancestral.

***b. Sub Sistema Asentamientos Humanos Periféricos.***

En este sub sistema comprende la parte periférica de la ciudad, cuyos Asentamientos Humanos recién se están formalizando y consolidando para obtener su habilitación urbana.

***c. Sistema Arqueológico.***

Son las zonas arqueológicas que existe en la ciudad de Huaral, entre ellas tenemos:

- Cerro La Huaca.
- Cerro Andomas.
- Cruz de los Reyes.
- Sitios Arqueológicos preincaicos.

***d. Sistema Agrícola.***

Este sistema está comprendido en toda la ciudad de Huaral.

Según el P.D.U de la Provincia de Huaral (2016-2025) señala que “este sistema es la base primordial para la economía, alimentación y empleo para la población residente y migratoria” (pag.142).

***e. Sistema Hídrico Superficial y Subterráneo.***

Uno de los recursos más contribuyente y potencial que posee la ciudad es el agua, ya que está representado por el Rio Chancay-Huaral con un caudal de 14,6 m<sup>3</sup>/seg (461 MMC) y también hay presencia de un sistema hidrológico que se extiende desde la desembocadura del rio Chancay-Huaral hasta Chancayllo.

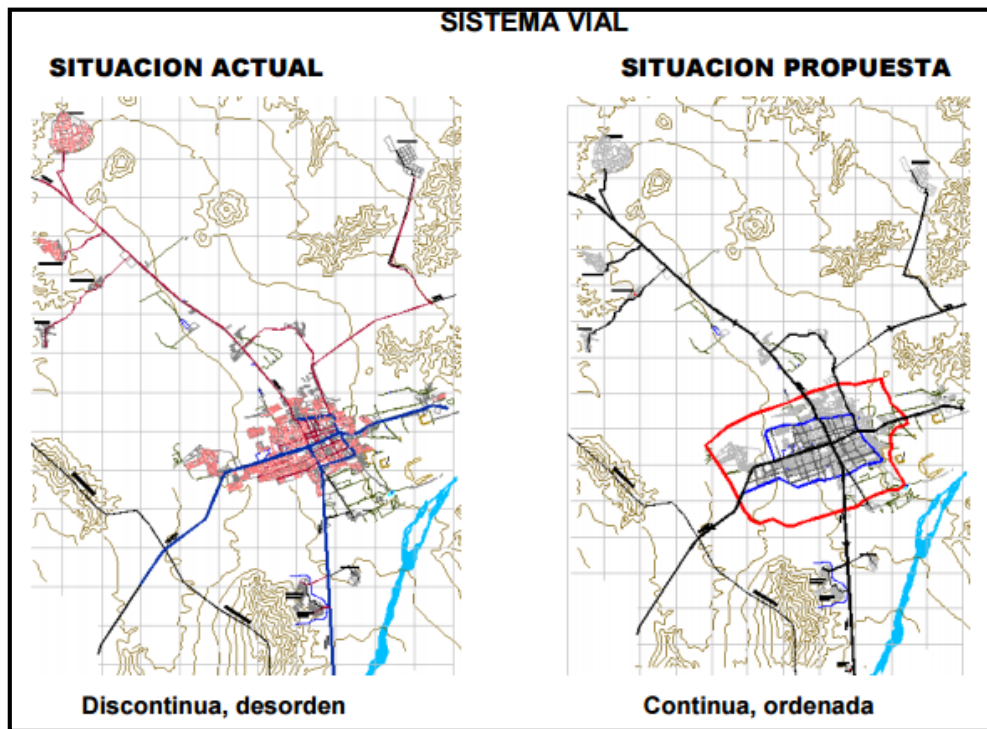
***f. Sistema Desierto Costanero.***

Según el P.D.U de la Provincia de Huaral (2016-2025) señala que el entorno continental de la ciudad de Huaral es el desierto costanero, formado por campos de dunas, pampas eólicas y terrazas; caracterizado por su aridez y territorio desocupado (pag. 143).

#### 9.2.4. Viabilidad, Accesibilidad y Transporte

Según el P.A.T de la Provincia de Huaral (2009-2019) señala que el sistema de viabilidad y transporte está conformado por la interrelación existente entre el soporte físico de redes con las diferentes modalidades de desplazamientos. La propuesta toma como criterio básico la continuidad, integración y uso ordenado del sistema vial actualmente con vías trucas y otras saturadas, tal que permita una movilidad fluida y articulada en la ciudad de Huaral, a su vez, la conformación de anillos viales permitirá reducir las presiones de transporte permitiendo una movilidad rápida en la ciudad.

Figura 29: Plano del Sistema Vial (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)



También señala que la articulación vial de los distritos de la sierra dependen primero del acceso a la red vial nacional, Ruta 016A, y luego del camino que conduce al poblado o a la capital del distrito. Es decir, su comunicación se da por el tránsito de la red vial nacional. Por ello, la importancia que cobra mantener en buen estado y con un tipo de superficie adecuada para el transporte motorizado.

El nivel de articulación y transitabilidad en el caso de los distritos de la costa (Huaral, Aucallama, Chancay) es bueno y adecuado, a diferencia del resto de distritos que son caminos vecinales que acceden a la localidad y su transitabilidad es de regular a mala, e inclusive se presentan casos de cierre temporal del camino.

Los distritos localizados en la costa son los que han crecido en términos de rutas, aclarando que varios de estos caminos nuevos conducen a zonas de ampliación urbana (lotización) que antes era predio rural o agrícola, este comportamiento se ha observado en los distritos de Huaral y Chancay.



El medio o vía a usar para trasladarnos de Lima hacia Huaral, Chancay y Aucallama es por la Vía Panamericana Norte (Red Nacional 001N) contando con líneas de ómnibus (Turismo Huaral) trasladándonos hasta Chancay y Huaral. Ya desde Huaral el medio de acceso a los demás distritos son la vía nacional N°016A, que llega a recorrer en dirección.

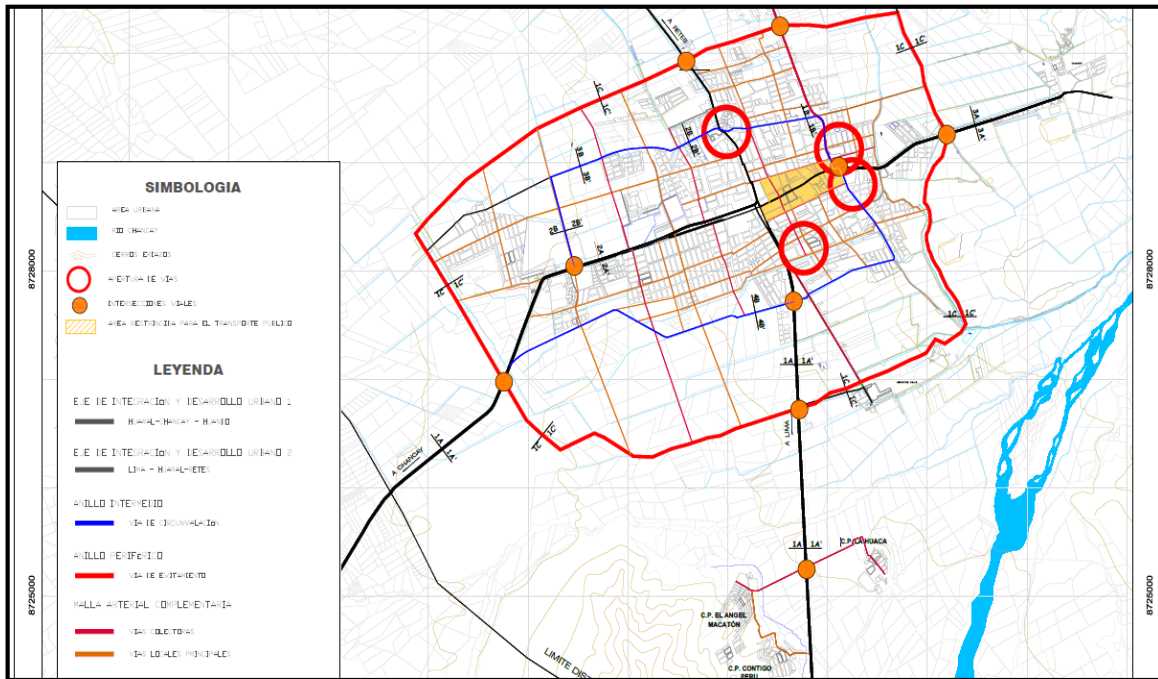


Figura 30: Plano de Red Vial (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)

**a. Vías.**

En este punto se le mencionara las vías generadas en la ciudad de Huaral.

**a1. Vías Arteriales.**

La Av. Chancay-Huaral, ya que es la conexión de estos dos distritos.

**a2. Vías Colectoras.**

En estas están:

- Av. Centenario.
- Av. Estación.
- Av. Julio C Tello.
- Av. Circunvalación Sur.
- Av. Circunvalación Norte.
- Av. Circunvalación Este.
- Av. Los Naturales.
- Calle Derecha.
- Av. Los Geranios.
- Calle Jorge Chávez.
- Av. 2 de Mayo.
- Av. Benjamin Doig Lossio.
- Av. Retes.

### a3. Vías Locales Preferenciales.

Entre estas vías tenemos:

- Av. Túpac Amaru.
- Av. Perú.
- Calle Alfonso Ugarte.
- Calle Ramón Castilla.
- Calle Morales Bermúdez.
- Calle 28 de Julio.
- Av. El Palmo.
- Calle Los Ángeles.
- Calle José Olaya.
- Av. Las Américas.
- Av. Buenos Aires.
- Calle Tacna.

#### a4. Vías Peatonales.

En este punto se considera las vías de acceso a las plazas, boulevard y pasajes.

#### 9.2.5. Morfología Urbana

En estos años la ciudad de Huaral a tenido una evolución morfológica urbana, es decir que anteriormente esta ciudad se consideraba mononucleada y actualmente es considerado polinucleada.

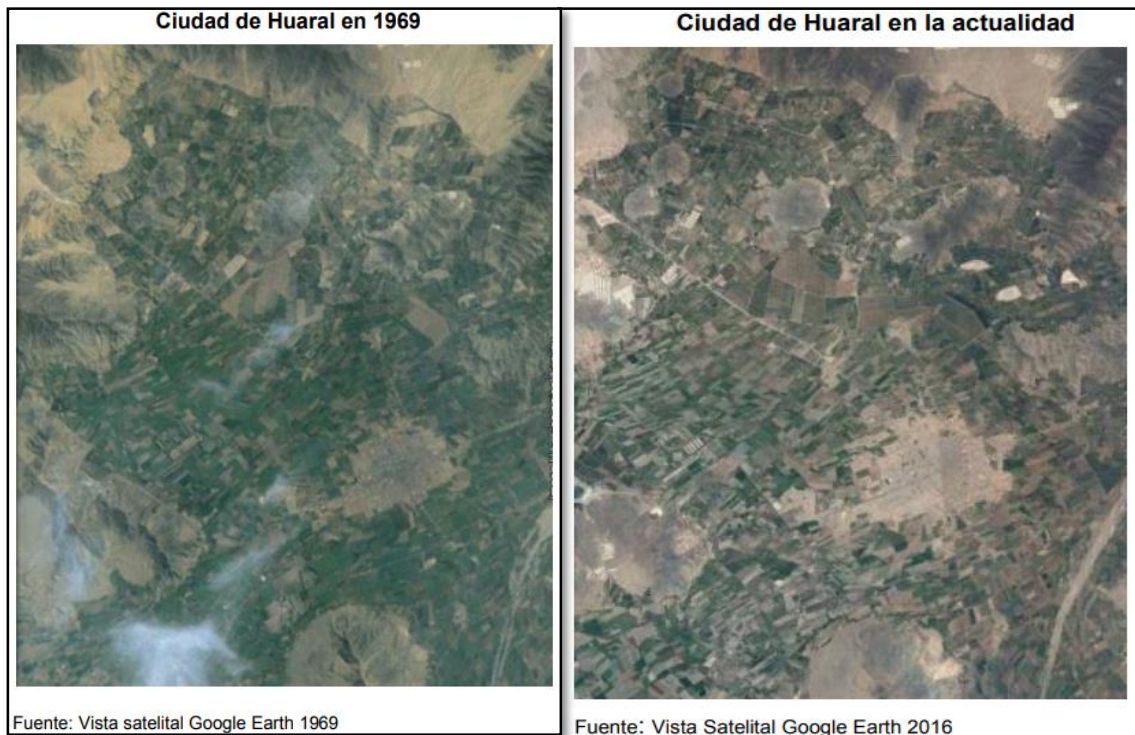


Figura 31: Plano de Huaral (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)

Según la imagen sacada del Satélite Google Earth 1969 se puede apreciar que el perímetro urbano central de la ciudad está casi igual a la actual, con la diferencia que actualmente por medio del crecimiento poblacional ha habido una expansión urbana

dado por el desarrollo de los Centros poblados, Asentamientos Humanos, etc., la cual se ha ido expandiendo a la periferia del casco urbano de la ciudad.

#### 9.2.5.1. Zonificación – Usos del Suelo

Según el P.D.U de la Provincia de Huaral (2015-2025) dice que el análisis de los usos del suelo urbano y las características físicas de la edificación, permite complementar junto con los aspectos ambiental y social, la caracterización de la ciudad y con ello tener una idea global del estado actual de la ciudad de Huaral en términos de actividades y edificación.

Los componentes de este estudio son: usos del suelo, altura de edificación, estado de la construcción y materiales de construcción, a continuación detallaremos el análisis hecho para cada uno de estos componentes:

##### *a. La Distribución de los Usos del Suelo*

Los resultados del trabajo de campo hecho a nivel de lote como unidad de análisis, ha dado como conclusión que el uso del suelo en la ciudad de Huaral está fuertemente dominado por el uso residencial con 334.7 Has. (50.8%), y dentro del mismo, residencial mixto 82.5 Has. (12.7%) ya que la vivienda suele estar vinculada principalmente al comercio local, los servicios y la industria. Siguiéndole en importancia el uso comercial con 47.75 Has (7.3% del área ocupada), el uso educativo con 26.41 Has. (4%).

La presencia de actividades económicas dentro de las zonas de vivienda, tiene impactos en la infraestructura de servicios existente, la que al mismo tiempo, no ha sido diseñada para estos fines, impactando negativamente en su funcionamiento y causando molestias a los vecinos de la zona por el incremento de flujos de transporte y peatonales, el incremento de la inseguridad, entre otras.

##### *b. La Altura de Edificación.*

Este componente de altura de edificación, muestra el nivel de consolidación y densidad urbana de las edificaciones en la ciudad.

Las características socioeconómicas y culturales de la población, así como el valor del suelo urbano son algunas de las variables que condicionan la altura de la edificación en la ciudad. Que el 56% de las viviendas presentan un piso de altura, el 18.3% representan las viviendas de 2 pisos, y el 3.9% a las viviendas de 3 a más pisos, convirtiendo a la ciudad de Huaral en una ciudad predominantemente horizontal.

**c. *El Estado de la Edificación.***

El estado de la edificación mide la capacidad de los habitantes para mantener en condiciones aceptables de habitabilidad de sus unidades de vivienda. Según el análisis hecho con la información tomada en campo, el 33.9% de las edificaciones presentan un estado bueno, el 36.8% se encuentran en estado regular y el 1.5% presentan malas condiciones de la edificación. Existe un predominio de edificaciones en estado regular de construcción, probablemente muchas de las edificaciones se deban a la falta de gestión local para promover la conservación del buen estado de sus edificaciones.

**d. *Los Materiales de Construcción.***

El trabajo realizado en campo identifica el predominio en el uso de material noble en los muros y en los techos; observándose en otro significativo porcentaje, el uso de material no convencional como la calamina o de material rústico en las zonas periféricas y periurbanas.

Hay pocas viviendas que están construidas con materiales eco sostenibles, la cuales son construidas con los siguientes materiales:

- Ladrillos ecológicos; permiten que la vivienda sea comfortable para sus habitantes, ya que es un aislante tanto frio como de calor.

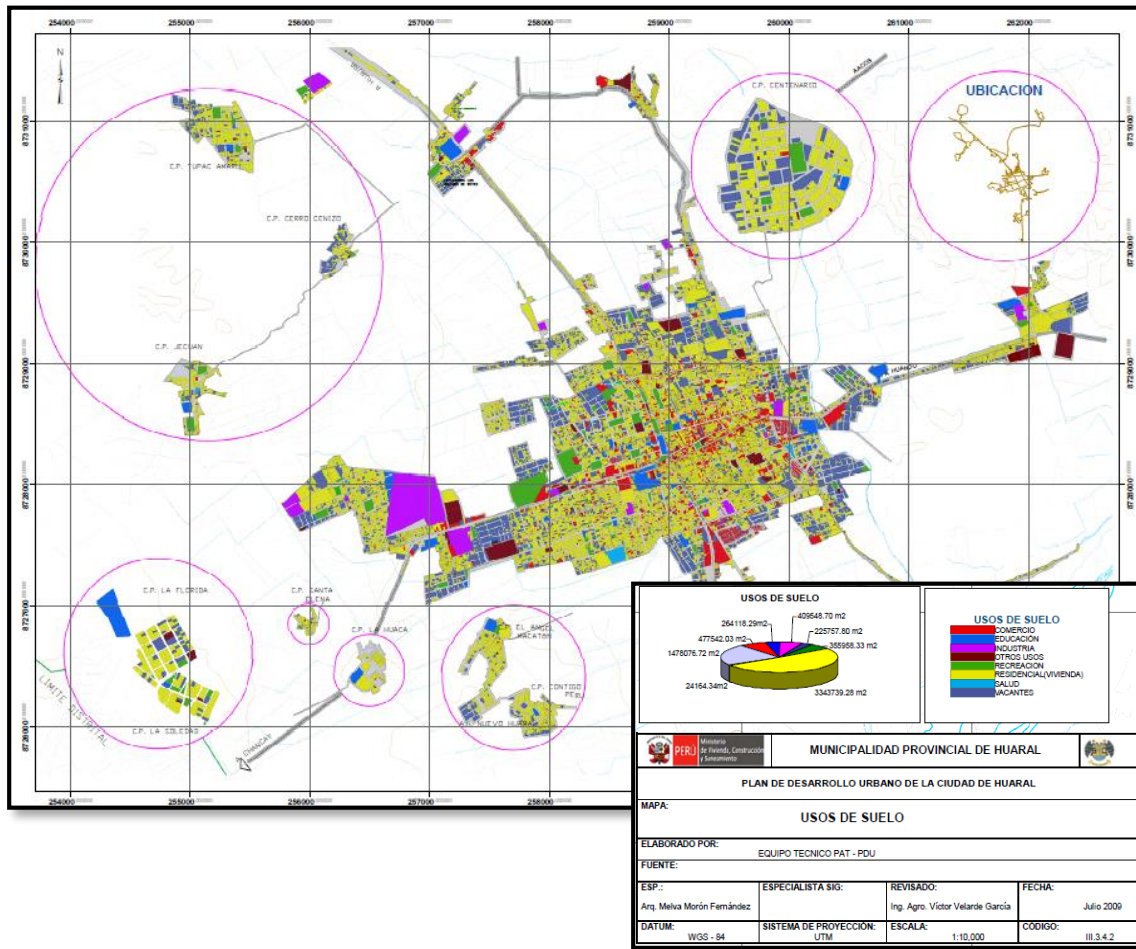


Figura 32: Plano de uso de suelo (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)

## 9.2.6. Economía Urbana

En el distrito de Huaral encontramos diversos tipos de comercio por la cual ayuda al crecimiento económico en la ciudad.

### 9.2.6.1. P.E.A



Según el P.D.U de la Provincia de Huaral (2015 - 2025) dice que La población de 6 años y más en el ámbito de estudio del PDU, según el último Censo (2007) era de 69,079 habitantes, de los cuales el 48.5% correspondía a la Población Económicamente Activa – PEA y el 51.5% a la No PEA. Una mirada espacial de la PEA nos lleva a señalar que el 91% de esta corresponde al núcleo urbano de la ciudad de Huaral.

En el caso de la ciudad de Huaral, la población en edad de trabajar asciende a 63,164 habitantes de los cuales el 48.2% corresponde a la Población Económicamente activa – PEA (30,430 habitantes). La PEA ocupada asciende a 29,478 habitantes que representan el 96.9% de la PEA total, mientras que el 3.1% se encuentra en condición de desocupada. Sobre la condición de la PEA, por sexos, señalaremos que el 37.6% de mujeres se encuentra ocupada; mientras que la desocupación en ellas alcanza al 39.5%. En el caso de los hombres, la ocupación alcanza al 62.4%.

Según el Plan de Desarrollo Concertado de la Provincia de Huaral (2008-2021) señala que la Cifras de la P.E.A HUARAL es:

#### Indicadores de Trabajo y empleo Censo 1993

P.E.A	TOTAL
Población Económicamente Activa (PEA) de 6 y más años - Mujeres	34319
Población Económicamente Activa (PEA) de 6 y más años - Hombres	13071
Tasa de Actividad Económica de la PEA de 15 y más años	56
% de la población. Ocupada de 15 y más años - En la agricultura	41.1
% de la población. Ocupada de 15 y más años - En los servicios	43.4
% de la población ocupada de 15 y más años – Asalariados	58.7

F

Figura 33: Tabla de Indicadores de trabajo y empleo censo 1993 (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)

#### 9.2.6.2. Actividades Económicas

Según el P.D.U de la Provincia de Huaral (2016-2025) dice que el Distrito de Huaral cuenta con 4 actividades económicas que son:

##### *a. Actividad Comercial.*

La actividad comercial se constituye en la aquella que sustenta la dinámica económica de la ciudad y se desarrolla mayoritaria y principalmente a nivel de micro y pequeñas empresas que generan autoempleo. En el caso de esta actividad en los Centros Poblados de su entorno, no es significativo (ni en su número; ni en su tamaño).

La comercialización de bienes y servicios en la ciudad de Huaral involucra a un importante sector de la población, y dentro de los aspectos que la caracterizan se encuentra la presencia de un comercio mayorista poco significativo aún y el comercio minorista que es el mayoritario, caracterizándose por sus bajos niveles de productividad y de ingresos; y realizándose por lo general a pequeña escala.

##### *b. Actividad Industrial.*

Los procesos de transformación de la producción agropecuaria (principalmente) mediante procesos agroindustriales corresponden a las de mayor desarrollo. Teniendo en consideración que el valle Chancay-Huaral es uno de los principales valles frutícolas del país, el número de iniciativas de transformación, también son las mayoritarias, pues el 33% corresponden a Plantas Procesadoras de frutas.



***c. Actividad Turística.***

La actividad turística esta poco desarrollada en la Ciudad de Huaral, pese a su efecto multiplicador en el desarrollo económico, y por constituir una importante fuente de generación de divisas y empleo.

La actividad turística en la ciudad aún no tiene significación en su economía, lo que está en relación a los pocos recursos turísticos que son aprovechados o a los recursos arqueológicos que aún no han sido puestos en valor, los cuales no son capaces de generar un turismo masivo.

La gastronomía es otro aspecto estrechamente relacionado a la actividad turística. Entre las comidas típicas y los dulces de la zona entre los que se pueden mencionar la Pachamanca, Pato en ají, Causa a la Chancayana, Carapulcra, Frijol colado, Bizcocho Chancayano y una serie de potajes hechos a base de anchoveta y otras especies marinas como el jurel y el pejesapo.

***d. Actividad Financiera.***

En el distrito de Huaral existen dos sistemas de financiamiento conformado por el Banco de la Nación que es la Banca estatal y las Banca Multiple las cuales son el Banco Continental, Banco de Credito y Scotiabank, entre otros.

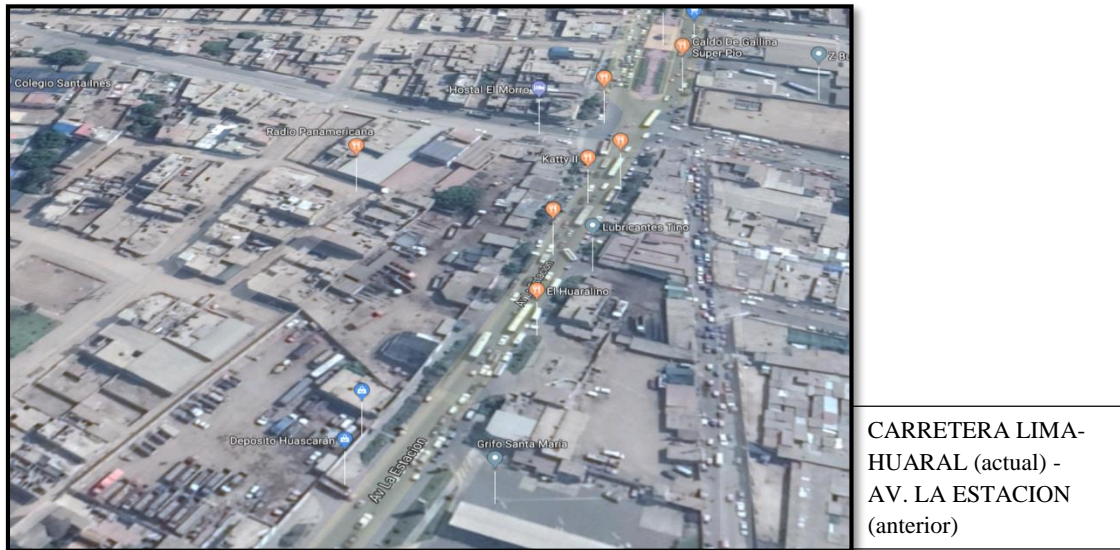
### 9.2.7. Dinámica y Tendencias

El Distrito de Huaral es una ciudad tanto histórica como comercial (gastronomía y la agricultura), en la cual existe dos vías principales en donde se puede apreciar más consumo de comercio gastronómico y por otra parte comercio agrícola generando una tendencia en cuanto a lo comercial para este distrito. Estas vías son:



Figura 34: Plano de Huaral – Rutas (Fuente: Google)

Figura 35: Plano de Huaral – Rutas y carretera Lima - Huaral (Fuente: Google)



### 9.3. ESTRUCTURA POBLACIONAL

Según el INE (2012-2015) señala que la proyección estimada al año 2015 la ciudad de Huaral tendrá una población de 96,468 habitantes como lo indica en el siguiente cuadro.

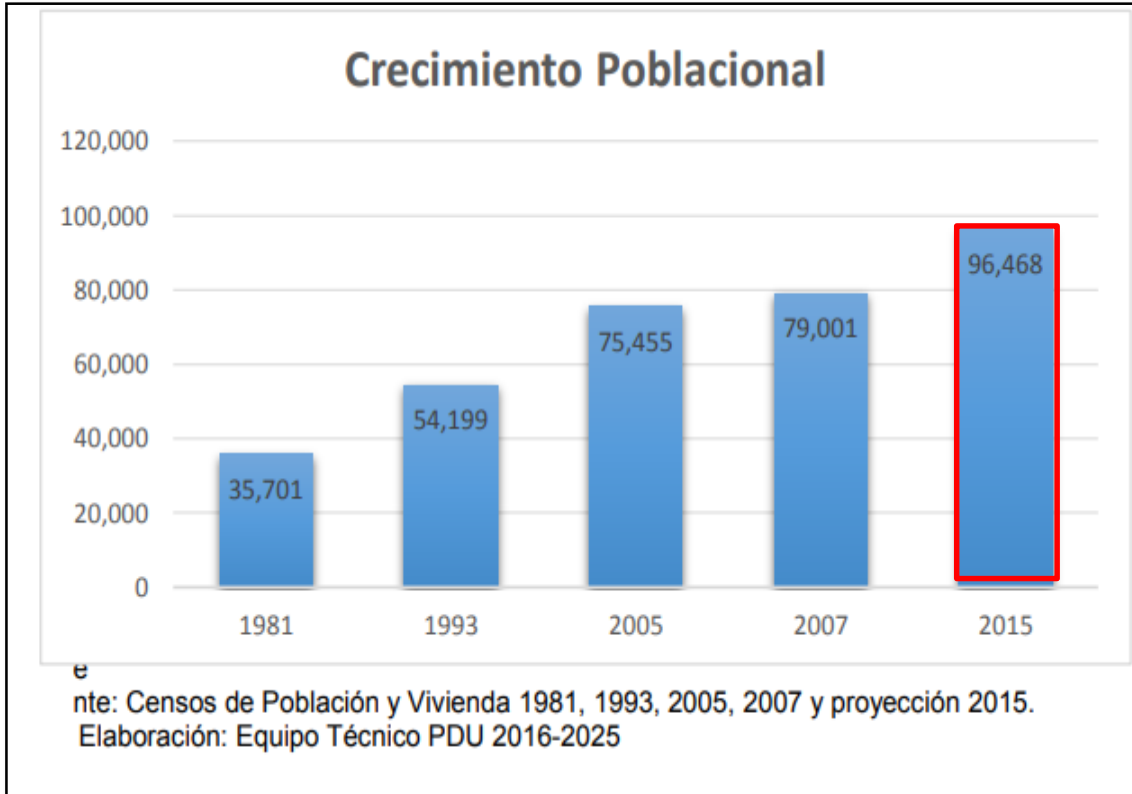


Figura 36: Tabla de crecimiento poblacional (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)

El siguiente cuadro nos dará una estimación de cifras en cuando a la agrupación de edades y sexo de los pobladores presentes en la ciudad:

<b>Distrito de Huaral: Población por sexo y grupos quinquenales de edad</b>			
<b>GRUPOS QUINQUENALES DE EDAD</b>	<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	<b>HOMBRE</b>	<b>MUJER</b>
0 - 4	8,857	4,380	4,477
5 - 9	9,102	4,518	4,584
9 -14	9,756	4,805	4,951
15 - 19	9,467	4,663	4,804
20 - 24	8,700	4,302	4,398
25 - 29	7,553	3,730	3,823
30 - 34	7,620	3,756	3,864
35 - 39	7,460	3,716	3,744
40 - 44	6,274	3,100	3,174
45 - 49	5,708	2,816	2,892
50 - 54	5,058	2,507	2,551
55 - 59	3,996	1,932	2,064
60 - 64	3,240	1,572	1,668
65 - 69	2,632	1,312	1,320
70 - 74	2,062	986	1,076
75 - 79	1,510	753	757
80 - y más	1,441	728	713
<b>TOTAL</b>	<b>100,436</b>	<b>49,576</b>	<b>50,860</b>

Fuente: Proyecciones y estimaciones de población por año según Región, provincia y distrito 2000-2015

Figura 37: Tabla de población por sexo (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)

## 9.4. RECURSOS

El Distrito De Huaral cuenta con varios recursos paisajísticos, arqueológicos y culturales, entre ellos tenemos:

- a. Sitios Naturales:
  - Humedales De Santa Rosa.
  - Lomas De Granados.
  - Fuentes Termales De Collpa.
  - Reserva Nacional De Lachay.



LOMAS DE GRANADOS.



Figura 38: Lomas de Granados (Fuente: Google)

FUENTES TERMALES DE COLLPA

Figura 39: Fuentes Termales Collpa (Fuente: Google)



b. Manifestaciones Culturales – Arquitectura y Espacios Urbanos:

- Parroquia San Juan Bautista.
- Casa Ex Hacienda Huando.
- Casa Ex Hacienda Retes.
- Casa Ex Hacienda La Huaca.
- Casa Ex Hacienda Palpa.
- Casa Ex Hacienda Esquivel.
- Asa Y Capilla Ex Hacienda Villa Hermosa.
- Casa Ex Hacienda Jesus Del Valle.

CASA EX HACIENDA LA HUACA



Figura 40: Casa Exhacenda La Huaca (Fuente: Google)

- c. Sitios Arqueológicos:
- Zona Arqueologica De Rupac Y Marca Cullpi.
  - Complejo Arqueologico Shicras.
  - Sitio Arqueologico San Jacinto Huando.
  - Ruinas De Aña.

COMPLEJO ARQUEOLOGICO SHICRAS

Figura 41: Complejo Arqueologico Shicras (Fuente: Google)



9.4.1. Flora:



El distrito de Huaral presenta variedad de vegetación tanto en las lomas como en los montes ribereños. Entre esta variedad tenemos:

- Grama Salada *Distichis Spicata*.
- *Scirpus Americanus*
- *Paspalum Vaginatum*
- Vegetales (lechuga, zanahoria, tomates, etc)
- Frutas (papaya, naranjas, mandarinas, etc)
- Frutas secas (pecanas y nuez)

#### 9.4.2. Fauna:

Las especies más destacadas en la ciudad son:

- Palomas.
- Murciélagos.
- Pericos.
- Insectos (abejas, mariposas, saltamontes, etc).
- Gallinazos

#### 9.4.3. Suelo:

El distrito de Huaral presenta una gran expansión agrícola en diferentes partes de la ciudad, la cual sirve como un sustento económico para el desarrollo de la ciudad. Dando más trabajo a los pobladores de bajos recursos para la mantención de sus familias.

Según el P.D.U de la Provincia de Huaral (2015-2025) menciona que en la ciudad se encuentran suelos de origen mixto (aluvial-eólico), formados como producto de la acumulación eólica y luego por la depositación de material fino que resulta de la colmatación paulatina, derivada de la irrigación a que han sido sometidos estos suelos, así como también existen suelos, de origen eólico como producto del relleno de algunos conos de deyección.

## 9.5. ORGANIZACIÓN POLITICA, PLANES Y GESTION

### 9.5.1. Política – Administrativo

Políticamente la Región de Lima cuenta con 09 Provincias, y 128 Distritos su capital se ubica en la Ciudad de Lima.

El Distrito de Huaral se ubica en la Provincia de Huaral Departamento de Lima.

#### 9.5.1.1. Gobierno Local

Según el Plan de Desarrollo Concertado de la Provincia de Huaral (2016-2025) señala que:

A partir de esta voluntad política del gobierno local de Huaral, con la conformación de un Equipo Técnico, se ha iniciado el proceso de actualización y validación del Plan de Desarrollo Concertado de la Provincia de Huaral para el periodo 2008 - 2021. Después de un trabajo de acopio de información para el diagnóstico, talleres diversos con participación de la sociedad civil, análisis y discusión por el Equipo Técnico, revisión y validación por los miembros del Consejo de Coordinación Local Provincial – CCLP, permitirá su articulación con el Presupuesto Participativo y gestionar otras fuentes de financiamiento públicas, privadas y de cooperación internacional para lograr resultados (s.p).

Según el Decreto de Alcaldía N° 012-2014-MPH (2014) señala que:

El Alcalde de la Municipalidad Provincial de Huaral visto con el informe N° 89-2014-MPH/GRAT, a través del cual la Gerencia de Rentas y Administración Tributaria considera los Gobiernos Locales gozan de autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, conforme lo establece el Artículo 194° de la Constitución Política del Perú, modificado por el Artículo Único de la Ley N° 27680 – Ley de Reforma Constitucional del Capítulo XIV del Título IV sobre Descentralización, concordante con el Artículo II del Título Preliminar de la Ley Orgánica de Municipalidades – Ley N° 27972 (s.p).

#### 9.5.1.2. Poder Legislativo

El poder legislativo del distrito y provincia de Huaral se encuentra regulado judicialmente por el distrito Judicial de Huaura.

#### 9.5.1.3. Gobierno Ejecutivo

Según las normas legales del poder ejecutivo son designados a las municipales distritales y provinciales.

### 9.6. CARACTERIZACION URBANA

La ciudad se caracteriza por tener varias actividades económicas en la cual se encuentra distribuidas en toda la ciudad de Huaral. También se puede observar que existen establecimientos comerciales y de servicios esparcidos en el centro del casco urbano como en las calles (Ca. Derecha, Ca. Cahuas y Av. 28 de Julio).



Figura 42: Calle 28 de julio - Huaral (Fuente: Google)

El distrito posee varias zonas agrícolas de la cual favorece económicamente a la ciudad, estas zonas se puede apreciar en su mayoría en el entorno del mismo distrito.

En la ciudad podemos encontrar varios atractivos turísticos tanto gastronómico como recreacional, ya que presenta mucha variedad de vegetación natural.



Figura 43: Restaurante - Huaral (Fuente: Google)



Figura 44: Plato típico de Huaral (Fuente: Google)



Figura 45: Plaza Central de la provincia de Huaral (Fuente: Google)

## **9.7. TEORIAS APLICADAS**

Una de las teorías más comunes y aplicadas en una Biblioteca es la teoría de los Stakeholders. Con esta teoría lo que se busca es tener una relación de espacio para las necesidades de los usuarios y a la vez generar una incentivación a las personas para que tengan un hábito de lectura.

## **9.8. MODELO DE INTERVENCION**

La zona de intervención para el desarrollo del proyecto será parte de una avenida principal que conecta a Huaral – Lima, esta es la carretera Huaral-Lima. Alrededor de esta zona se puede apreciar paisajes naturales por las áreas de agricultura que se encuentran en ese lugar y también se aprecian dos vías alternas que se intersectan a la paralela de la carretera Huaral-Lima.

## **9.9. VISION DE LA INTERVENCION Y PROGNOSIS**

Lo que se quiere es mejorar el ámbito cultural y la educación incentivando a los pobladores en tener un espacio en donde poder desarrollarse tanto mental como físico sin preocuparse de que no haya plata para realizar algún trabajo de investigación, con esto se busca que las personas más tarde lleguen hacer buenos en sus materias o actividades que quieran realizar y puedan defenderse a esta vida tan cruel y dura que tenemos.

Siendo así con esta implementación de una Biblioteca Pública Ecológica ayudara a todas las personas de bajos recursos a potenciar sus conocimientos, a tener un hábito de lectura y desarrollar algunas habilidades para que más adelante no sean unos delincuentes sino sean personas de bien.

## 9.10. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En cuanto a las conclusiones:

- El distrito cuenta con una Biblioteca Pública que no abastece a toda la población estudiantil, siendo este un espacio chico para la cantidad de estudiantes que hay.
- Las personas de bajos recursos han perdido el interés de coger un libro o leer un cuento para ampliar sus conocimientos, esto se debe a la falta de económica. No hay muchos ingresos para estas personas.
- No hay proyectos ni incentivación cultural para que las personas puedan relacionarse entre sí.

En cuanto a las recomendaciones:

- La municipalidad deberá proponer espacios de interacción cultural para sus pobladores.
- Se deberá incentivar a todas personas que quiera aprender a leer y salir adelante para un buen futuro.
- Debe de haber un reforzamiento para cada construcción antigua que sea patrimonio histórico para la ciudad.



**X.**  
**FACTORES VINCULO ENTRE INVESTIGACION Y PROPUESTA SOLUCION –**  
**CONCEPCION DEL PROYECTO ARQUITECTONICO**

**10.1. ESTUDIO Y DEFINICION DEL USUARIO**

### 10.1.1. Características Socio-demográfico

La ciudad de Huaral está ubicada dentro de la Provincia de Huaral con una población 190 501 habitantes provincial.

El distrito de Huaral tiene una población de 96 468 habitantes entre hombres y mujeres.

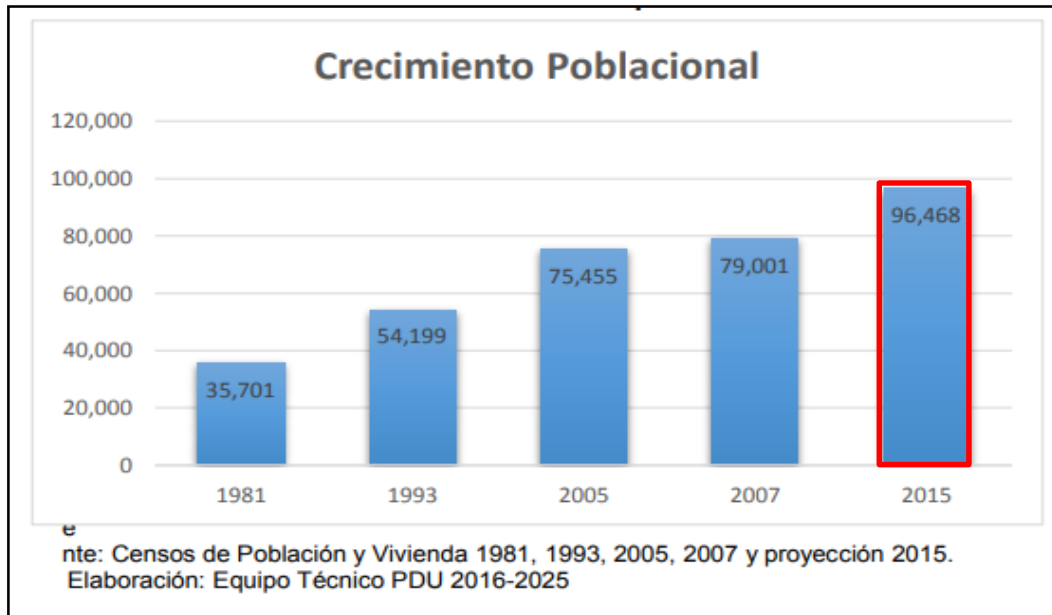


Figura 46: Tabla de población por sexo (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)

### 10.1.2. Características Económicas

En la ciudad de Huaral existen distintas actividades económicas las cuales están generando ingresos económicos a la ciudad. Con respecto a los usuarios podemos encontrar distintas clases sociales (bajo-medio-alto), estas se pueden diferenciar por medio de las características de sus viviendas y sectores donde están habitando.



CLASE ALTA - RESIDENCIAL



Figura 47: Residencial (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)

CLASE MEDIA - URBANIZACIONES



Figura 48: Urbanizaciones (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)

CLASE BAJA – AA.HH.



Figura 49: AA.HH. (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)

### 10.1.3. Edades

Según el INEI (2000-2015) no indica que la mayor población por sexo esta entre las edades 9 y 14 años con un total de 9 756 hab entre hombres y mujeres.

<b>GRUPOS QUINQUENALES DE EDAD</b>	<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	<b>HOMBRE</b>	<b>MUJER</b>
0 - 4	8,857	4,380	4,477
5 - 9	9,102	4,518	4,584
<b>9 - 14</b>	<b>9,756</b>	<b>4,805</b>	<b>4,951</b>
15 - 19	9,467	4,663	4,804
20 - 24	8,700	4,302	4,398
25 - 29	7,553	3,730	3,823
30 - 34	7,620	3,756	3,864
35 - 39	7,460	3,716	3,744
40 - 44	6,274	3,100	3,174
45 - 49	5,708	2,816	2,892
50 - 54	5,058	2,507	2,551
55 - 59	3,996	1,932	2,064
60 - 64	3,240	1,572	1,668
65 - 69	2,632	1,312	1,320
70 - 74	2,062	986	1,076
75 - 79	1,510	753	757
80 – y más	1,441	728	713
<b>TOTAL</b>	<b>100,436</b>	<b>49,576</b>	<b>50,860</b>

Fuente: Proyecciones y estimaciones de población por año según Región, provincia y distrito 2000–2015

Figura 50: Tabla de población por sexo y grupo quinquenales de edad (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)

## 10.2. PROGRAMACION ARQUITECTONICA

### 10.2.1. Magnitud, Complejidad y Trascendencia del proyecto

Lo que busca este proyecto es tener una gran magnitud para los pobladores de la ciudad de Huaral, ya que permitirá albergar una gran población de lectores e investigadores tanto estudiantil como otras personas.

Con respecto a la complejidad este proyecto no buscado un diseño complejo sino que está diseñado de acuerdo a la gran necesidad económica para ir en busca de información e investigar de los trabajos dejados por los profesores y otras investigaciones que quieran realizar las personas comunes, universidades e institutos.

### 10.2.2. Consideraciones y criterios para el objeto arquitectónico

#### *a. Funcionales.*

Las zonas propuestas en este proyecto tienen diferentes funciones las cuales son:

- Zona del estacionamiento: Esta zona está destinado al uso exclusivo como estacionamientos para autos.
- Zona Administrativa: Esta zona está dirigido a los trabajadores de la biblioteca en donde solo pueden ingresar el personal autorizado. En esta zona está ubicado las oficinas que tienen una función de dirigir la Biblioteca Pública.
- Zona de servicio interno: Este zona tiene una función diversa que exclusivamente ara el uso del personal que elabora en la biblioteca.

- Zona cultural: Esta función de esta zona es netamente educativo, en donde sus ambientes acogerá tanto a estudiantes como personas que deseen investigar sobre diversos temas de acuerdo a sus necesidades.
- Zona de producción y animación: Esta zona tiene como función el uso exclusivo de proyección, conferencias o alguna reunión que se realice.
- Zona de servicio general: Esta zona está destinado para el uso de las personas que acudan a la Biblioteca y deseen usar el servicio de la cafetería y los servicios higiénicos.
- Zona de carga y descarga: Esta zona es netamente para transportar materiales exclusivamente para la biblioteca.
- Zona de depósito de basura: Esta zona es destinada para albergar los desechos de basura que son arrojados por los usuarios.
- Zona de recreación: Esta zona está destinado para aquellos niños que van con sus padres a investigar, también para las personas que les gusta la naturaleza.

***b. Dimensionales.***

Para la realización del diseño del proyecto se investigó sobre las medidas adecuadas de las personas en sus distintas posiciones como: parada, sentada, de costado entre otras posiciones. También se tomó en cuenta las medidas de los discapacitados para cada ambiente.

Para realizar estas dimensiones también se utilizó el libro NEUFERT que me ayudo a recopilar medidas antropométricas y de algunos mobiliarios para algunos ambientes.

PROPORCIÓN HUMANA

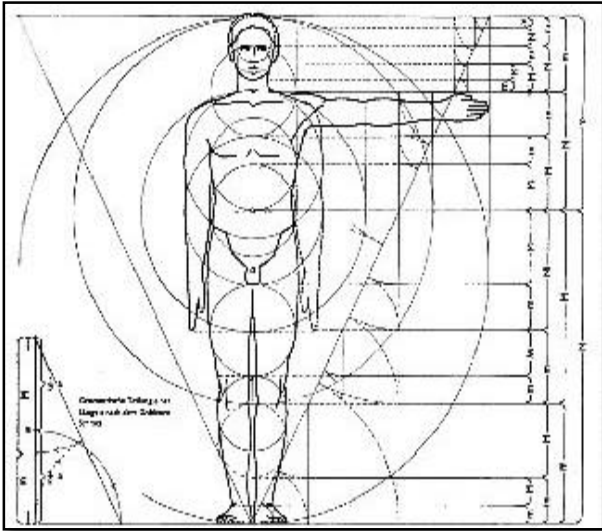


Figura 51: Proporción Humana (Fuente: Neufert)

DISTINTAS MEDIDAS DE POSTURAS

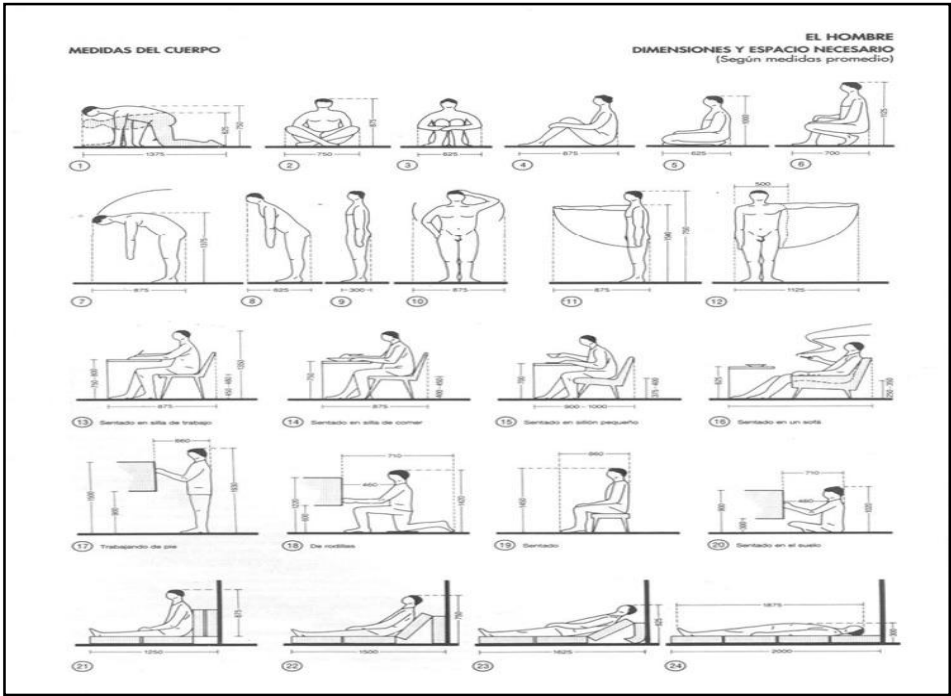


Figura 52: Distintas Medidas de Posturas (Fuente: Neufert)

**c. Espaciales.**

Para el diseño arquitectónico de la biblioteca Pública estoy proponiendo espacios abiertos y cerrados de acuerdo a la función que cumplen cada uno de ellos.

Entre los espacios cerrados tenemos: el estacionamiento, zona de carga y descarga, la cafetería, talleres, etc. y entre los abiertos tenemos: el biohuerto, área de juegos, plazas, etc.

**d. Ambientales.**

Se está aprovechando el clima, la flora y los vientos generados por la naturaleza, tomando siempre medidas de prevención en los casos de luz como en vientos.

**e. Estructurales.**

En cuanto las estructuras se están utilizando columnas y vigas para dar soporte a toda la estructura. También se están utilizando estructuras de madera para dar un poco más relevancia a algunos espacios abiertos.

**f. Normativas.**

Para mi proyecto he usado varias normas del RNE, normas como:

- Norma A. 120: Esta norma lo use para calcular los espacios para la accesibilidad de personas con discapacidad y de adultos mayores.
- Norma A. 090: Esta norma lo use para calcular el número de mobiliario que debería usar en mis servicios higiénicos.
- Norma A 040.

***g. Económicas y financieras.***

Este proyecto estará financiado con los recursos que genere la MPH ya que es una obra pública. Los ingresos generados por los talleres, S.U.M y anfiteatro serán de autofinanciamiento para que cubra algunas necesidades que requiera.

***h. Tecnológicos.***

En cuanto a la tecnología en la propuesta de la biblioteca pública contara con una tecnología a punta para sus estudiantes e investigadores.

***i. Sostenibilidad y sustentabilidad.***

En este punto mi proyecto contara con áreas verdes, paneles solares para que el proyecto sea sustentable y el uso de materiales reciclables en donde se cuenta para su construcción.

### 10.2.3. Relación de Componentes y Programa Arquitectónico

PROGRAMACION ARQUITECTONICA DE LA BIBLIOTECA PUBLICA													
AREAS	SUB ZONAS	AMBIENTES GENERAL	AMBIENTES SECUNDARIOS	MOBILIARIOS	USUARIO	ACTIVIDAD	N° DE AMBIENTES	INDICE AFORO POR M2	N° DE USURAIOS	M2 POR AMBIENTES SECUNDARIOS	M2 POR AMB. GENERAL	SUB ZONA	TOTAL POR AREAS M2
ZONA ADMINISTRATIVA	ADMINISTRACION	OF. GERENTE (1)	ARCHIVADOR	2 estante	Personal Administrativo	Dirigir	1	9.5 M2 por persona	2	4.00	37.50	216.65	216.65
			SECRETARIA	1 escritorio + 1 estante	Personal Administrativo		1			7.00			
		OF. BIBLIOTECA RIO (1)	ARCHIVADOR	1 estante	Publico General	Control de libros	1	9.5 M2 por persona	1	4.00	9.50		
		BAÑO HOMBRE (A)		1 lavadero + 1 inodoro	Personal Administrativo	Realizar las necesidades fisiológicas	1	Por mobiliario	1	3.00	8.50		
		BAÑO MUJER (A)		1 lavadero + 1 inodoro	Personal Administrativo		1	Por mobiliario	1	3.00	9.35		
		OFICINA GENERAL (1)	OF. ADMINISTRADOR	1 escritorio + 1 estante	Personal Administrativo	Administrar y atención	1	9.3 M2 por persona	1	9.50	71.00		
			OF. CONTABILIDAD	1 escritorio + 1 estante	Personal Administrativo		1		9.50				
			SECRETARIA	1 escritorio + 1 estante	Personal Administrativo		2		7.00				
		SALA DE REUNION (2)		1 mesa + 10 sillas	Personal Administrativo	Reuniones	1	1.4 M2 por persona	10	30.00	38.00		
		RECEPCION (4)	ORIENTACION	1 modulo + 2 sillas	Publico General	Orientar	1	10.0 M2 por persona	1	10.00	24.80		
			INFORMACION		Publico General	Informar			1	10.00			
HALL + SALA DE ESPERA (5)		10 SILLAS	Publico General	Distribuir	1	Por mobiliario	10	20.00	18.00				

ZONA DE SERVICIO INTERNO	VESTIDOR DE EMPLEADOS (6)	VESTIDOR	2 banca + 2 lockers + 1 closet	Personal Servicio	Vestirse	1	3.0 M2 por persona	35	33.14	63.08	63.08	433.12
		BAÑOS HOMBRES	3 lavaderos + 3 inodoros + 3 urinarios	Personal Servicio	Realizar las necesidades fisiológicas	1	Por mobiliario	3				
		DUCHA	3 duchas	Personal Servicio	Bañarse	1	Por mobiliario	3				
		VESTIDOR	1 banca + 2 lockers de 8 casilleros + 1 closet	Personal Servicio	Vestirse	1	3.0 M2 por persona	35	25.74			



		BAÑO MUJER	3 lavaderos +3 inodoros	Personal Servicio	Realizar las necesidades fisiológicas	1	Por mobiliario	3			
		DUCHA	3 duchas	Personal Servicio	Bañarse	1	Por mobiliario	3			
		BAÑO DISCAPACITADO	1 lavadero + 1 inodoro	Personal Servicio	Realizar las necesidades fisiológicas	1	Por mobiliario	1	4.20		
	INSTALACION Y MANTENIMIENTO (9)	DEPOSITO GENERAL	2 mesa + 5 estantes	Personal Servicio	Reparar y limpiar las maquinas en mal estado	1	Por mobiliario	2	78.75	292.18	292.18
		ALMACEN GENERAL	3 estantes	Personal Servicio	Guardar las herramientas para el uso de mantenimiento y limpieza	1	40 M2 por persona	2	78.24		
		PANELES SOLARES	16 paneles solares	Personal Servicio	Conexión de redes	1	40 M2 por persona	1	40.00		
		CISTERNA CONTRA INCENDIOS	-	Personal Servicio	Riego de agua	1	Por mobiliario	1	12.28		
		CISTERNA DE ACUM. GENERAL	-	Personal Servicio	Riego de agua	1	Por mobiliario	1	18.30		
		CUARTO DE BOMBAS	-	Personal Servicio	Función de las maquinas	1	40 M2 por persona	1	7.63		
		BANCO DE BATERIA	-	Personal Servicio	acumulación de electricidad	1	Por mobiliario	1	7.28		
		SUB ESTACION	-	Personal Servicio	acumulación de electricidad	1	Por mobiliario	1	12.78		
		CUARTO DE GRUPO ELECTROGENO	-	Personal Servicio	función de las máquinas para generar electricidad en caso de que no haya energía	1	40 M2 por persona	1	36.92		
	DEPOSITO DE LIBROS (10)	AREA DE LIBROS	1 mesas para foliar + 1 mesa para empastar y 2 sillas	Personal Servicio	Foliar y Empastar los libros que son nuevos y viejos	1	10.0 M2 por persona	2	38.90	77.86	77.86
		AREA DE PERIODICOS	1 mesas para el mantenimiento y 2 sillas	Personal Servicio	Realizar mantenimiento o a los periódicos que están por romperse	1	10.0 M2 por persona	2	38.96		

ZONA CULTURAL	RECEPCION (11)		1 modulo + 2 sillas	Publico General	Atención	1	Por mobiliario	2	6.00	6.00	6.00
	SALA DE TRABAJO GRUPAL (12)	AREA DE COMPUTACION	20 módulos de 6 personas + 6 sillas	Publico General	Investigar	1	1.5 M2/ alumno	150	43.70	43.70	43.70
		AREA DE TRABAJO GRUPAL	1 mesa + 6 sillas (por 8 salas)	Publico General	Realizar cualquier trabajo en grupo	8	1.5 M2/alumno	48	112.40	112.40	112.40
	HEMEROTECA (14)	AREA DE ATENCION	1 modulo + 1 sillas	Publico General	Atención	1	Por mobiliario	1	6.00	357.50	357.50
		FOTOCOPIADO	1 modulo + 1 mesa + 1 sillas+ 1 estante	Publico General	Fotocopiar algún documental	1	Por mobiliario	1	17.75		

		AREA DE REVISTA, DIARIOS, ETC	15 estantes para revistas, diarios, etc. + 25 muebles de 2 asientos + 15 mesas + 60 sillas	Publico General	Entretener y leer	1	4.5 M2 por persona	120	333.75		
		AREA DE PERIODICO	12 vitrinas para periódicos+ 15 mesas + 60 sillas	Publico General	Entretener y leer	1	4.5 M2 por persona	80			
	LUDOTECA (15)	AREA DE LECTURA	20 estantes + 30 mesas + 120 sillas	Publico General	Leer los libros	1	4.5 M2 por persona	70	85.00	185.00	185.00
		AREA DE JUEGO	10 módulos de juego	Publico General	Entretener a los niños	1	3.3 M2 por persona	70	100.00		
	ANFITEATRO (15)	ESCENARIO	-	Actores	Actuación	1	Por mobiliario	6	45.80	895.20	895.20
		TRASESCENARIO	-	Actores	Actuación	1	Por mobiliario	6	9.80		
		GRADAS	-	Publico General	Observar	1	Por mobiliario	250	839.60		
ZONA DE LECTURA (16)	AREA DE LIBROSCIENCIAS	AREA DE ESTANTES	estantes	Publico General	Ordenar los libros	1	10.0 M2 por persona	60	20.50	183.72	1185.35
	AREA DE LECTURA	AREA DE MESAS	mesas + sillas	Publico General	Leer los libros	1	4.5 M2 por persona	120	163.22		
	AREA DE LIBROSLITERATURA	AREA DE ESTANTES	estantes	Publico General	Ordenar los libros	1	10.0 M2 por persona	60	48.00	150.05	
	AREA DE LECTURA	AREA DE MESAS	mesas + sillas	Publico General	Leer los libros	1	4.5 M2 por persona	120	102.05		
	AREA DE LIBROSHISTORIA	AREA DE ESTANTES	estantes	Publico General	Ordenar los libros	1	10.0 M2 por persona	60	53.55	333.55	
	AREA DE LECTURA	AREA DE MESAS	mesas + sillas	Publico General	Leer los libros	1	4.5 M2 por persona	120	280.00		
	AREA DE LIBROSBOTANICA	AREA DE ESTANTES	estantes	Publico General	Ordenar los libros	1	10.0 M2 por persona	60	134.50	518.03	
	TALLER DE BIOHUERTO (NIÑOS) (17)	AREA DE MESAS	mesas + sillas	Publico General	Realizar cualquier tipo de trabajo en manualidades	1	4.0 M2 por persona	15	135.23	135.23	135.23
	TALLER DE BIOHUERTO (ADULTOS) (18)	AREA DE MESAS	mesas + sillas	Publico General	Realizar cualquier tipo de trabajo en manualidades	1	4.0 M2 por persona	15	125.55	125.55	125.55
	BIOHUERTO (19)	AREA DE PLANTACION		Publico General	Ver las plantaciones mas comunes de la ciudad	1		20	1789.70	1789.70	1789.70
	SALA DE AUDIOVISUAL (20)	-	mesas + sillas	Publico General	Ver los trabajos realizados en los talleres	1	4.0 M2 por persona	80	148.90	148.90	148.90
	TALLER DE ORATORIA(21)	-	mesas + sillas	Publico General	Exponer	1	4.0 M2 por persona	1	243.60	243.60	243.60

	CUBICULO DE LECTURA	-	módulos	Publico General	Leer los libros	4	Por mobiliario	6	30.00	30.00	30.00	
--	---------------------	---	---------	-----------------	-----------------	---	----------------	---	-------	-------	-------	--

ZONA DE PRODUCCION Y ANIMACION	ESPACIO DE PRODUCCION Y ANIMACION	SALON DE USOS MULTIPLES (S.U.M) (22)	ESCENARIO	1 mesa + 4 sillas	Publico General	Realizar Lectura en Voz Alta	1	1.0 M2 por persona	2	75.75	359.35	359.35	359.35
			AREA DE SILLAS	60 sillas	Publico General	Sentarse y verlo que se expone	1	1.0 M2 por persona	150	244.60			
			BAÑO HOMBRES	1 lavadero + 1 inodoro	Publico General	Realizar las necesidades fisiológicas	1	Por mobiliario	1	14.75			
			BAÑOS MUJERES	1 lavadero + 1 inodoro	Publico General		1	Por mobiliario	1	14.00			
			BAÑO DISCAPACITADO	1 lavadero + 1 inodoro	Publico General		1	Por mobiliario	1	6.25			
			DEPOSITO	1 estante	Publico General	Guardar Cosas	1	Por mobiliario	1	4.00			

ZONA DE SERVICIO GENERAL	CAFETERIA (23)	COCINA	1 repisa + 1 refrigerador + 1 mesa + 1 cocina + 1 lavadero	Personal Servicio	Preparación de alimentos	1	10.0 M2 por persona	2	84.90	372.68	372.68	1080.68
		ALMACEN	3 estantes	Personal Servicio	Guardar alimentos	1	40 M2 por persona	1	10.05			
		AREA DE ATENCION	1 modulo + 2 sillas	Personal Administrativo	Atención	1	Por mobiliario	2	12.00			
		AREA DE MESAS	20 mesas + 80 sillas	Publico General	Comer	1	1.5 M2 por persona	120	242.38			
		BAÑO HOMBRE (3)	2 lavaderos + 2 inodoros + 2 urinarios	Publico General	Realizar las necesidades fisiológicas	1	Por mobiliario	2	5.84			
		BAÑO MUJERES (3)	2 lavaderos + 2 inodoros	Publico General		1	Por mobiliario	2	9.63			
		BAÑO DISCAPACITADO	1 lavadero + 1 inodoro	Publico General		1	Por mobiliario	1	7.88			
	BAÑO HOMBRE - GENERAL (B)	-	10 lavaderos + 10 inodoro + 10 urinarios	Publico General	Realizar las necesidades fisiológicas	1	Por mobiliario	10	78.20	236.00	708.00	
	BAÑO MUJER - GENERAL (B)	-	10 lavaderos + 10 inodoros	Publico General		1	Por mobiliario	10	78.20			
	BAÑO DISCAPACITADO GENERAL (B)	-	1 lavaderos + 1 inodoros	Publico General		1	Por mobiliario	1	4.60			
	AREA DE PANELES INFORMATIVOS	-	3 Paneles	Publico General		Información	1	Por mobiliario	30			75.00

ZONA DE CARGA Y DESCARGA	AREA DE CARGA Y DESCARGA	-	-	Personal Servicio	Descargar y Cargar alguna cosa y/o alimentos	1	Por mobiliario	2	56.60	56.60	56.60	74.58
	ALMACEN (25)	-	3 estante	Personal Servicio	Guardar cosas	1	40 M2 por persona	2	10.14	10.14	10.14	
	CUARTO DE BASURA	-	1 estante	Personal Servicio	Reciclar	1	Por mobiliario	2	3.12	3.12	3.12	
	MONTACARGA	-	-	Personal Servicio	Subir alguna cosa y/o alimentos	1	Por mobiliario	1	4.72	4.72	4.72	

ZONA DE RECREACION	AREA VERDE	-	50 bancas	Publico General	Sentar y relajar	3	Por mobiliario	150	3661.86	3661.86	4033.15	4033.15
	PLAZA PUBLICA	-	-	Publico General	Albergar gente	2	Por mobiliario	12	216.42	216.42		
	PILETA	-	-	Publico General	Decorativo	3	Por mobiliario	5	31.16	31.16		
	AREA DE JUEGOS	-	2 sube y baja + 2 culumbios + 2 grap	Publico General	Diversión	1	Por mobiliario	13	123.71	123.71		

ESTACIONAMIENTO	AREA DE AUTOS (29)	-	96 autos	Publico General	Estacionar autos	1	1 est. Cada 6 pers (personal). 1 est. cada 10 pers (publico)	102	3489.84	3489.84	3489.84	3538.34
	AREA DE BICICLETAS (30)	-	24 bicicletas	Publico General	Estacionar bicicleta	1	Por mobiliario	24	36.00	36.00	36.00	
	GARITA (30)	-	1 mesa + 2 sillas	Personal Administrativo	Controlar el ingreso y salida de la biblioteca	1	Por mobiliario	2	12.50	12.50	12.50	
CIRCULACION		PISO 1									1284.24	1284.24
		PISO 2									1180.53	1180.53
		PISO 3									475.57	475.57
								AREA TECHADA M2			13901.19	

### 10.3. ESTUDIO DEL TERRENO – CONTEXTUALIZACION DEL LUGAR

#### 10.3.1. Contexto

La propuesta del terreno elegido se encuentra en una vía principal transitada por autos, buses y algunas movilidades pesadas.

Actualmente el terreno se está usando como un depósito de buses.



Figura 53: Plano del terreno (Fuente: Google maps)

### 10.3.2. Ubicación y Localización

El terreno se encuentra ubicado por el frente con en la Carretera Huaral-Lima, por la derecha con un camino Carrozable, por la izquierda con propiedad de terceros y por el fondo con un camino viejo a Jesús del Valle.



Figura 54: Plano de ubicación (Fuente: Google maps)

### 10.3.3. Áreas y linderos.

El terreno tiene un área de 12 557.84 m<sup>2</sup> y sus linderos son: por el frente con en la Carretera Huaral-Lima, por la derecha con un camino Carrozable, por la izquierda con propiedad de terceros y por el fondo con un camino viejo a Jesús del Valle.



Figura 55: Plano de área y linderos (Fuente: Elaboración Propia)

#### 10.3.4. Aspectos Climatológicos

El clima de la ciudad es desértico. No hay lluvias durante el año en el distrito.

Tiene una temperatura media anual de 19.4 °C con unas precipitaciones promedios de 16 mm.

Presenta unos vientos de oeste a este con nubes altas, bajas y nieblas en gris, produciendo unas lloviznas ligeras.

#### 10.3.5. Condicionantes del terreno: Topografía

- Superficie total  
La extensión del proyecto abarca una superficie de 665.6 m<sup>2</sup> aprox.
- Topografía  
El terreno posee como relieve una altitud de 165m. Se encuentra en un plano ondulado con material de origen aluvial.



### 10.3.6. Servicios Básicos

Por ahora el terreno solo cuenta con instalaciones eléctricas. Actualmente se está haciendo trámites para las instalaciones sanitarias.

### 10.3.7. Referencias Geotécnicas

Según el P.D.U de la Provincia de Huaral (2015-2025) no señala que este terreno presenta un suelo con característica geotécnicamente firmes con una buena capacidad portante para los edificios.

### 10.3.8. Zonificación Y Usos De Suelo

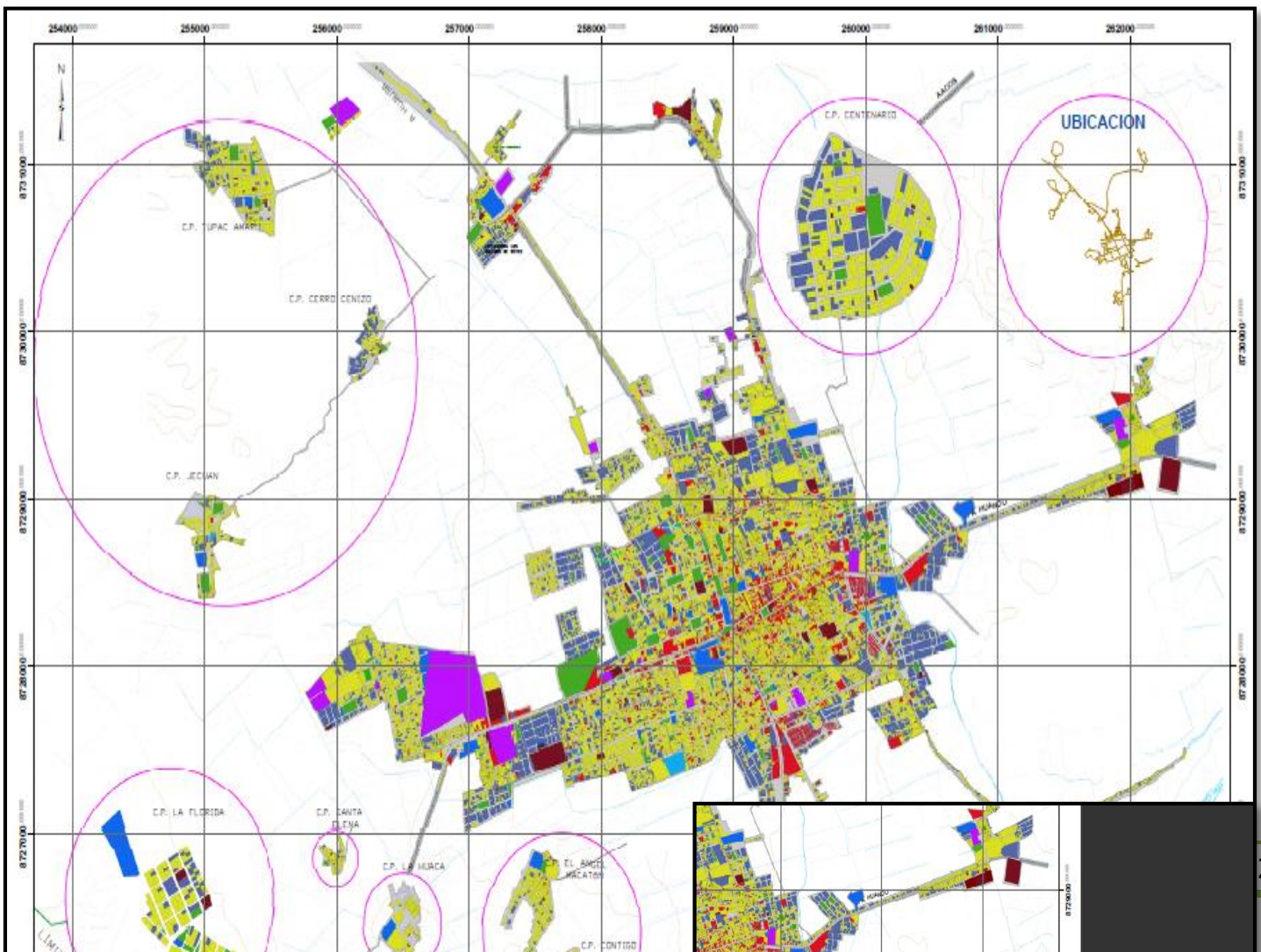




Figura 56: Plano de uso de suelo y Zonificación (Fuente: PDU – Huaral – 2016-2015)

### 10.3.9. Aplicación De La Normatividad Y Parámetros Urbanísticos



"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

Huaral, 18 de Abril del 2018

**CARTA N° 038-2018-MPH-GDUyR-SGEPT**

**SEÑORITA:**  
**ASTRID STEFANNY ANAYA EVANGELISTA**  
 CL. Mariscal Luzuriaga 246 Urb. Victoria Baja - Huaral.

**Presente -**

**ASUNTO : INFORMACIÓN DE PARÁMETROS URBANÍSTICOS**  
**REFERENCIA : A.- EXPEDIENTE ADMINISTRATIVO N° 07997-18**

De mi especial consideración:

Por medio del presente, me dirijo a Usted, a fin de presentarle los saludos cordiales de la Municipalidad Provincial de Huaral, a través de la Sub Gerencia de Estudios y Planeamiento Territorial, dependencia de la Gerencia de Desarrollo Urbano y Rural, y a la vez en mérito al expediente administrativo de la referencia (A), en la cual solicita **INFORMACIÓN DE PARÁMETROS URBANÍSTICOS Y EDIFICATORIOS DEL PREDIO U.C 10747 SECTOR JESUS DEL VALLE LOTE N° 08**, en la cual se informa lo siguiente:

- Que, en conformidad con el Plano de Zonificación de Usos de Suelo, que forma parte de la Actualización del Plan de Desarrollo Urbano de la Ciudad de Huaral 2016-2025, aprobado con Ordenanza Municipal N° 018-2017-MPH, publicado en el diario Oficial El Peruano de Fecha 18.08.2017; se observa que el predio en mención le corresponde la siguiente zonificación:

**COMERCIO ESPECIALIZADO (CE)**

**I.- PARAMETROS URBANISTICOS:**

- 1.- AREA TERRITORIAL : DISTRITO DE HUARAL
- 2.- AREA DE ESTRUCTURA URBANA : II
- 3.- ZONIFICACIÓN : EN BASE AL PLANO DE ZONIFICACION DE USOS DE SUELO, QUE FORMA PARTE DEL PLAN DE DESARROLLO URBANO DE LA CIUDAD DE HUARAL 2016-2025, APROBADO CON ORDENANZA MUNICIPAL N° 018-2017 MPH, PUBLICADO EN EL DIARIO OFICIAL EL PERUANO DE FECHA 18.08.2017; SE OBSERVA QUE EL PREDIO EN MENCION LE CORRESPONDE LA SIGUIENTE ZONIFICACION

**ZONA COMERCIO ESPECIALIZADO(CE)** : TODA ACTIVIDAD COMERCIAL-INDUSTRIAL QUE NO PUEDA CONSIDERARSE MOLESTA O PELIGROSA POR SUS CARACTERÍSTICAS YA SEAN DE VOLUMEN, DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD, PROBADAMENTE EFECTIVOS, DE GRAN IMPACTO EN EL DESARROLLO URBANO DE LA CIUDAD POR LO QUE DEBE EFECTUARSE ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL Y/O VIAL QUE DETERMINEN LAS CARACTERÍSTICAS QUE DEBEN TENER LAS VÍAS CIRCUNDANTES.

Sitio: Web [www.munihuara.gov.pe](http://www.munihuara.gov.pe) - correo: [mphihuara@munihuara.gov.pe](mailto:mphihuara@munihuara.gov.pe)  
 Plaza de Armas de Huaral S/N° - Huaral - Telf. (01) 246-3617





**II.- PARAMETROS EDIFICATORIOS:**

- 1.- USO PREDOMINANTE : COMERCIO  
 2.- AREA DE LOTE NORMATIVO : EL EXISTENTE

ZONIFICACION	ALTURA EDIFICACION(M)	USO COMPATIBLE	TAMAÑO DEL LOTE	AREA LIBRE	ESTACIONAMIENTO
COMERCIO ESPECIALIZADO	SEGÚN PROYECTO	RDM	EL EXISTENTE O SEGÚN PROYECTO	No exigible para uso comercial. Los pisos destinados a vivienda dejaran el área libre que se requiere según el uso residencial compatible	Lo establecido en el RNE

- 4.- COMPATIBILIDAD : ES COMPATIBLE CON LA ZONA RESIDENCIAL DE MEDIA (RDM)
- 5.- USOS PERMITIDOS : USO EXCLUSIVAMENTE COMERCIAL E INDUSTRIAL, (en caso de tiendas y oficinas) NO ES EXIGIBLE, SIEMPRE Y CUANDO SE SOLUCIONE ADECUADAMENTE LA ILUMINACION Y VENTILACION(RNE)
- 6.- AREAS LIBRE MINIMAS : NO EXIGIBLE PARA USO COMERCIAL. LOS PISOS DESTINADOS A VIVIENDA DEJARAN EL ÁREA LIBRE QUE SE REQUIERE SEGÚN EL USO RESIDENCIAL COMPATIBLE
- 7.- ESTACIONAMIENTO VEHICULAR : LO ESTABLECIDO EN EL RNE

**III.- OBSERVACIONES:**

ACTIVIDAD COMERCIAL DESTINADA A PROPORCIONAR BIENES Y SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EN FORMA NUCLEADA EN LOS PUNTOS DE INTERSECCION DE VIAS IMPORTANTES, CON UN GRADO DE ESPECIALIZACION COMERCIAL EN FUNCION DE LAS AREAS A SERVIR:- COMERCIAL - RESIDENCIAL-INDUSTRIAL

Es todo lo que se informa al respecto de lo solicitado y sin otro particular, me suscribo de Usted y reitero los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,

MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE HUARAL  
  
 Bach. Ing. Mayra Isabel Avila Sota  
 Sub Gerente de Estudios y Planeamiento Territorial

### 10.3.10. Levantamiento Topográfico

- Por el frente está la Carretera Huaral-Lima



Figura 57: Carretera Huaral - Lima (Fuente: Google maps)

- Por la derecha está el Camino Carrozable



Figura 58: Camino Carrozable (Fuente: Google maps)

- Por la izquierda está el Propiedad Tercero

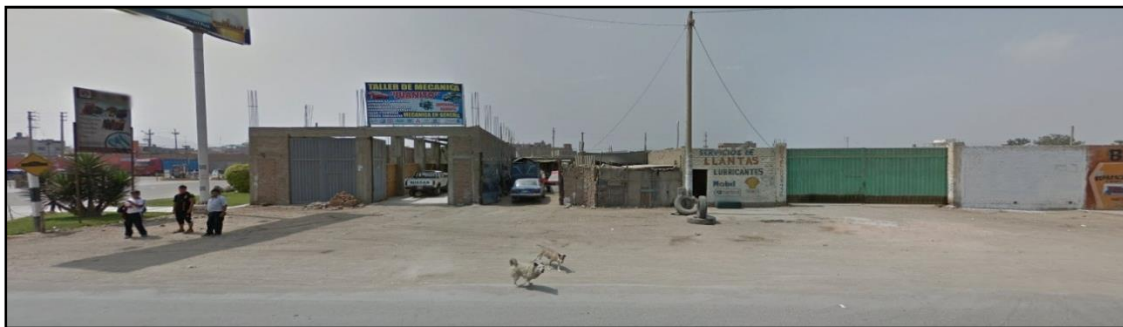


Figura 59: Propiedad de Tercero (Fuente: Google maps)



- Por el fondo está el Camino Viejo a Jesús del Valle



Figura 60: Camino Viejo a Jesus del Valle (Fuente: Google maps)

## 10.4. ESTUDIO DE LA PROPUESTA

### 10.4.1. Definición Del Proyecto

Basándome en el análisis previo realizado en el distrito de Huaral, especificando las necesidades que requieren la educación y los pobladores, se plantea como propuesta siguiendo como concepto la integración de la población estudiantil y en general que solucione los problemas encontrados, teniendo como principal protagonista la creación de una biblioteca Pública moderna que cuente con ambientes adecuados, y materiales de construcción ecológicos que ayuden al medio ambiente. Así mismo esta propuesta dará concientización para la reutilización del reciclaje.

#### 10.4.2. Plano Topográfico

Se realizó un levantamiento topográfico donde después se midió los puntos y se pasó a la base de datos, arrojándonos unas curvas de nivel dentro del terreno.

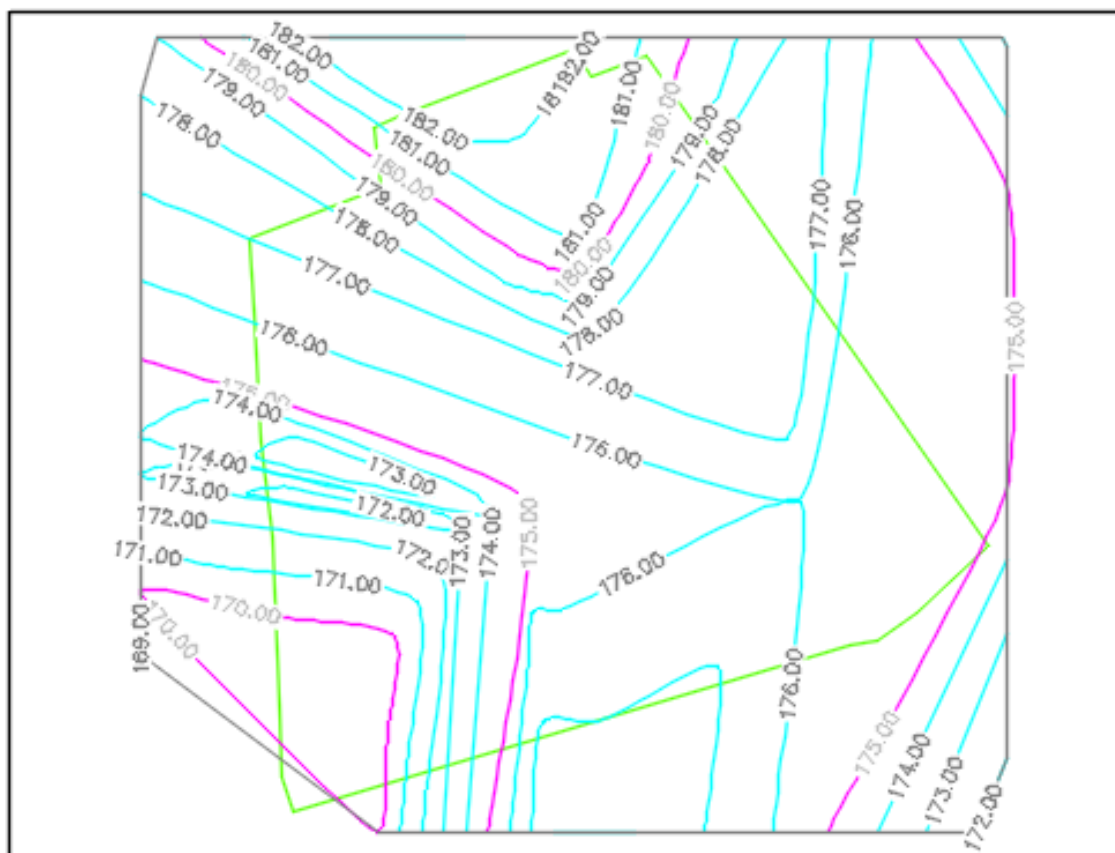


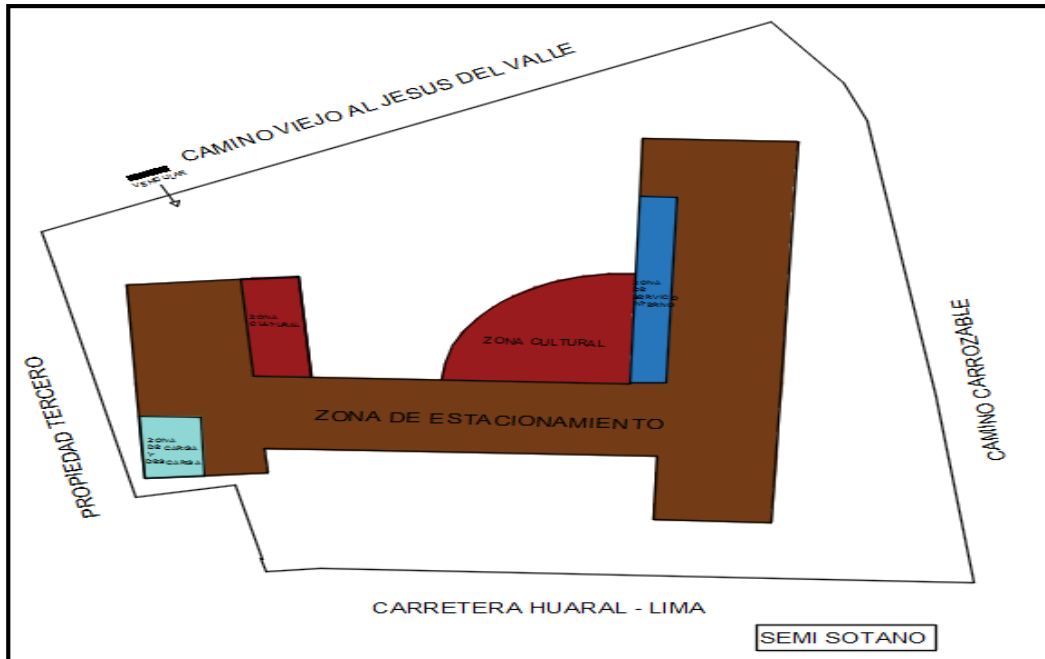
Figura 61: Plano Topográfico del terreno (Fuente: Elaboración Propia)

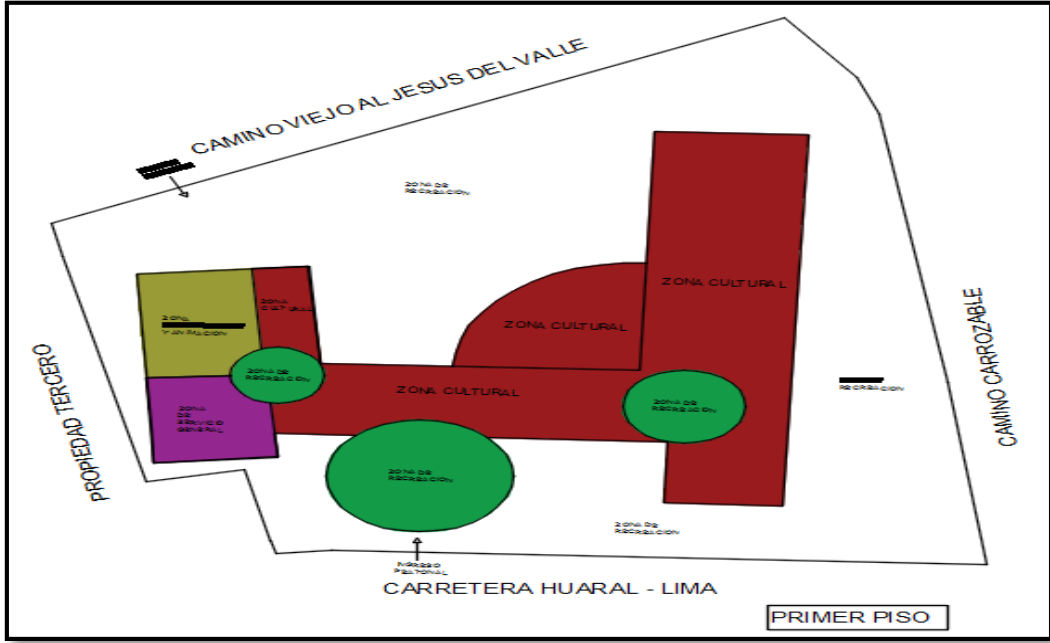
#### 10.4.3. Estudio de factibilidad de demanda, técnica y económica

Después de haber realizado un estudio por medio de una encuesta hecha a los pobladores, centros educativos e institutos de la ciudad de Huaral nos muestra que efectivamente esta propuesta de una Biblioteca Pública es factible para la zona, siendo necesarias contar con una biblioteca de esta índole donde puedan satisfacer sus inquietudes y despejar las incógnitas de los temas a investigar.

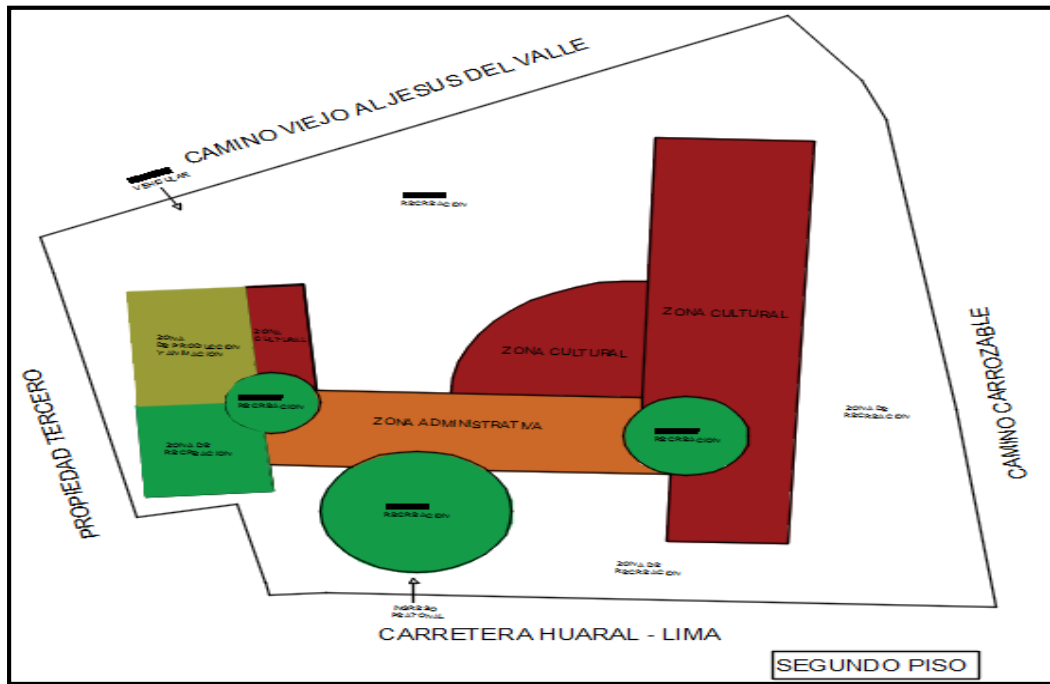
Este proyecto está dirigido en especial para los niños y jóvenes que se encuentran en la etapa estudiantil, y también para los profesionales y otros pobladores amantes de la lectura de este distrito que requieran acudir para la realización de sus investigaciones.

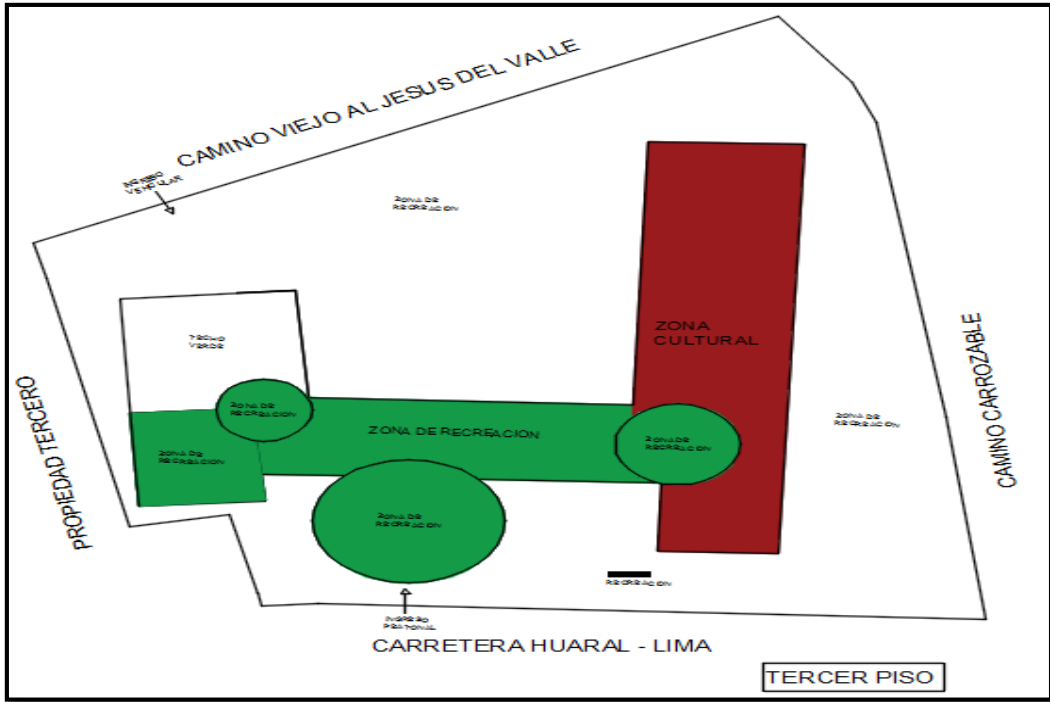
#### 10.4.4. Propuesta de zonificación



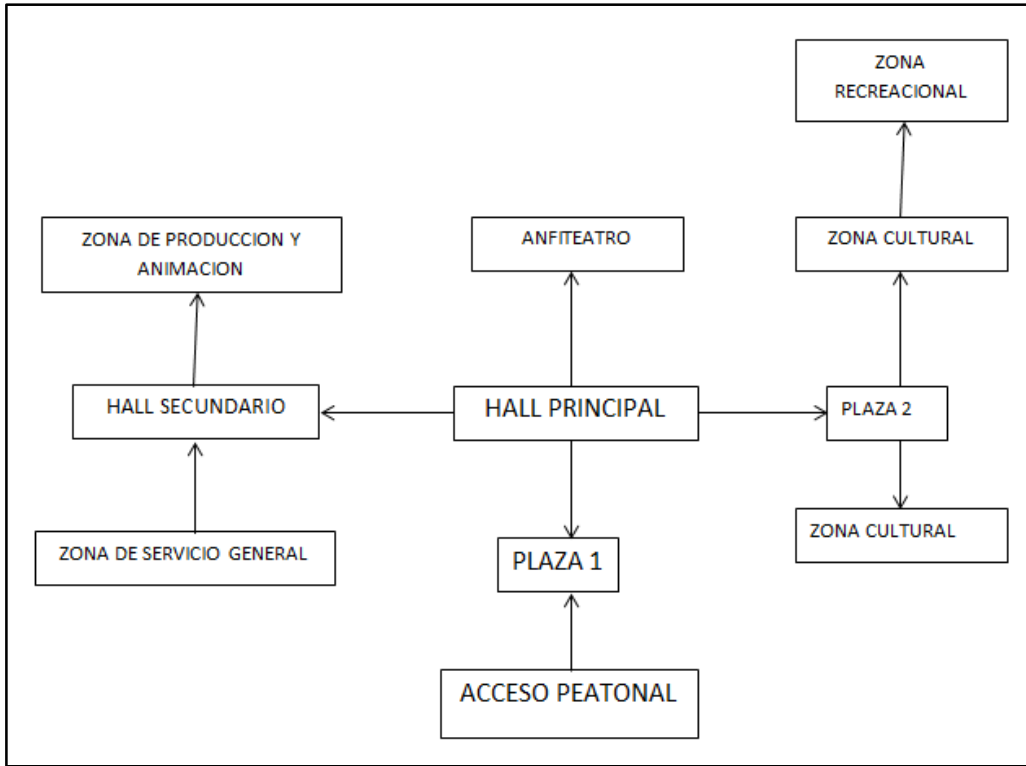






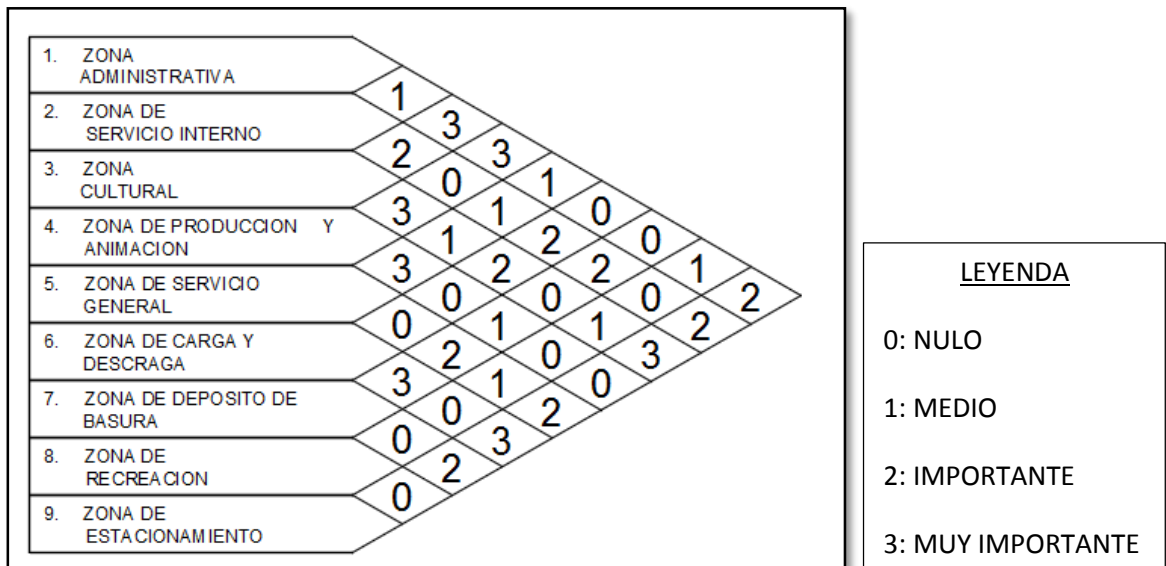


10.4.5. Esquema de organización espacial



10.4.6. Accesibilidad y estructura de flujo

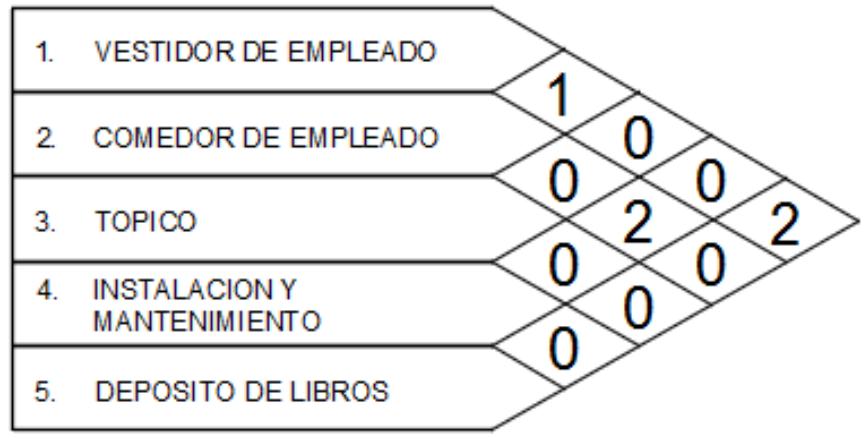
- POR ZONAS GENERALES
- POR ZONA CON SUS AMBIENTES



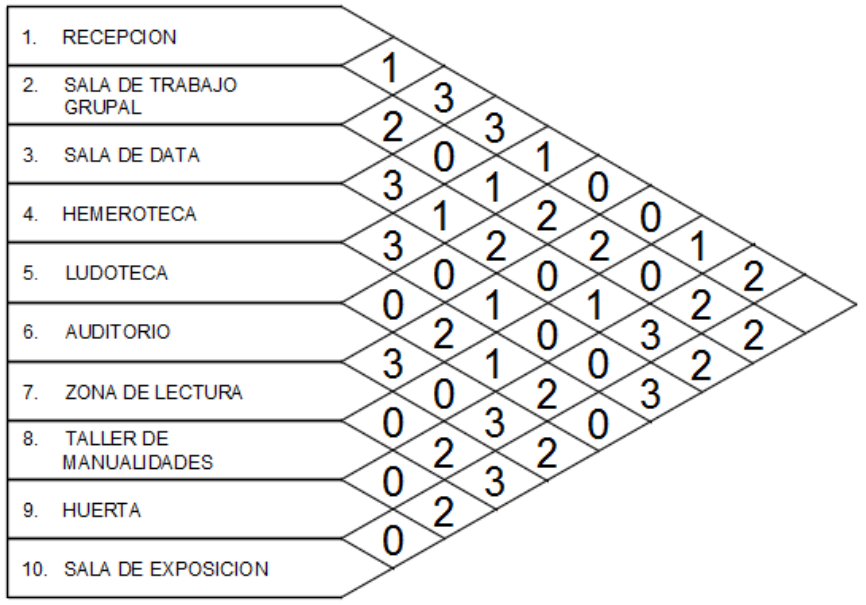
## ZONA DE ADMINISTRATIVA



## ZONA DE SERVICIO INTERNO



## ZONA CULTURAL



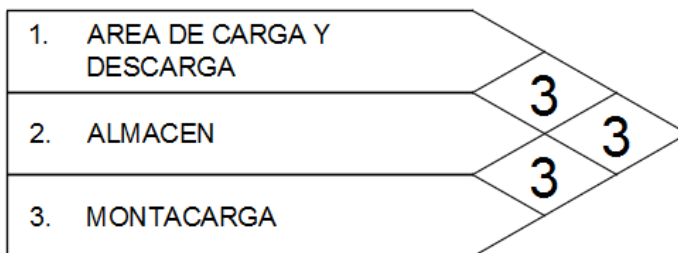
## ZONA DE PRODUCCION Y ANIMACION



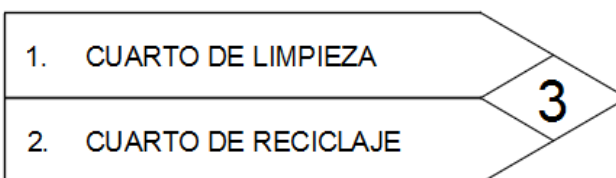
## ZONA DE SERVICIO GENERAL

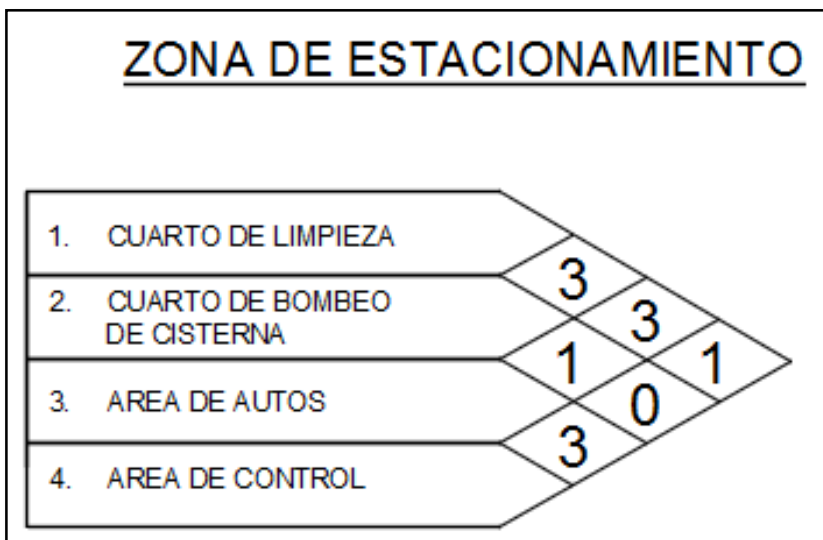
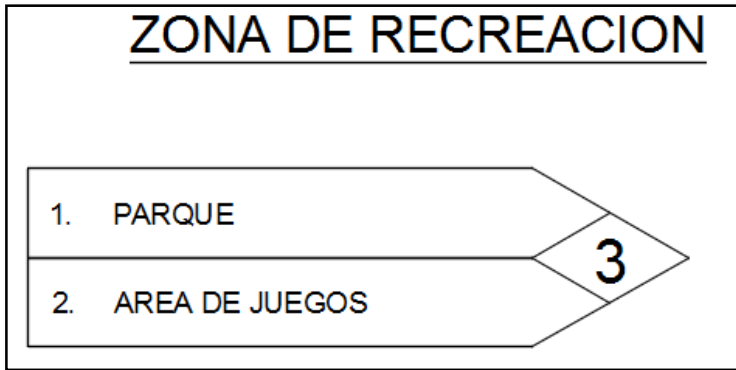


## ZONA DE CARGA Y DESCARGA



## ZONA DE DEPOSITO DE BASURA





#### 10.4.7. Criterios de diseño y composición arquitectónica

Este proyecto consiste de 9 espacios bien definidos (zonas) que en conjunto genera una arquitectura agradable. Se tiene bloques que cada uno cumple una función con sus respectivas alturas correspondientes, la cual genera desniveles volumétricos.

#### 10.4.8. Metodología de diseño Arquitectónico

Para realizar este diseño se pasó por distintas etapas los cuales son:

- Investigación.
- Análisis del entorno.
- Conceptos básicos.

- Encuestas.
- Saber las necesidades.
- Bocetos.
- La realización de la propuesta establecida.

#### 10.4.9. Conceptualización de la propuesta

Para la realización de mi proyecto me base en dos conceptos:

La primera en una idea de relacionar a la palabra Biblioteca con la definición, me da como concepto EXHIBICION DE CONOCIMIENTO ya que los libros se exhiben ante la población que los necesita para adquirir conocimientos.

La segunda me base al entorno de la ciudad ya que es una zona agrícola y de ricas frutas dando como símbolo la naranja.

Al basarme en estos dos conceptos, lo que quiero es lograr que este proyecto forme una parte importante para la ciudad de Huaral siendo un lugar que atraiga el deseo de investigar y hacer uso de las bondades que presentaran sus libros.

#### 10.4.10. Idea fuerza y rectora

La ciudad de Huaral cuenta con gran variedad rica en costumbres y culturas.

Al tener conocimiento de una población estudiantil en los 4 niveles educativos (inicial-primarios-secundaria-superior) y al no contar con una biblioteca adecuada para satisfacer las necesidades latentes, de ello es que nace mi idea de realizar este proyecto con la finalidad de contar con una infraestructura adecuada para la formación y permitir así satisfacer las necesidades de los estudiantes para sus investigaciones.



#### 10.4.11. Adaptación y Engrampe al entorno urbano

Para desarrollar un buen proyecto me base en que la ubicación del terreno este en un lugar accesible, que tengan no tengan colindantes con mucha saturación de transito ni mucho ruidos.

Se observó que el entorno presenta mayor visibilidad ya que no cuentan con edificios que obstruya la iluminación y que presente pocos ruidos sonoros para facilitar nuestros lectores.

#### 10.4.12. Condicionantes Complementarias

Como condicionantes en el proyecto no se utilizara ningún aparato artificial, ya que por ello se está tomando en cuenta la orientación del proyecto e implementación de ductos de ventilación natural. Es por ello que mi proyecto será ecológico y sustentable complementando con materiales ecológicos.

**XI.  
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

- Alejos A. (2003). *Biblioteca Pública Municipal: Análisis de la Organización y Funcionamiento de las Bibliotecas Municipales de Lima Metropolitana y la Provincia Constitucional*. [Versión electrónica]. Callao: Universidad Nacional Mayor de San Marcos Recuperado el 20 de noviembre de 2016 de: [http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/human/alejos\\_ar/t\\_completo.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/human/alejos_ar/t_completo.pdf).
- El comercio (2014). *Los tres problemas que existen en el Sector educación*. [Versión electrónica]. Perú: Economía. Recuperado el 05 de octubre de 2016 de: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digiales/Est/Lib1292/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digiales/Est/Lib1292/libro.pdf).
- Hernandez M. (2009). *El Papel de la Biblioteca en la Formacion de Hábitos de Lectura Infantil*. [Versión electrónica]. México: Universidad Nacional Autonoma. Recuperado el 20 de noviembre de 2016 de: <http://www.filos.unam.mx/LICENCIATURA/bibliotecologia/textos-apoyo-docencia/hernandez-marmolejo-itavii-naollin.pdf>.
- INEI. (2015). *Contaminación del Medio Ambiente*. [Versión electrónica]. Perú: Instituto Nacional de Estadística Informática. Recuperado el 06 de noviembre de 2016 de: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digiales/Est/Lib1292/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digiales/Est/Lib1292/libro.pdf).
- La República (2013). *En Lima solo Hay unas 50 Bibliotecas y no cuentan con Personal capacitado*. [Versión electrónica]. Lima: Recuperado el 05 de octubre de 2016 de: <http://larepublica.pe/03-09-2013/en-lima-solo-hay-unas-50-bibliotecas-y-no-cuentan-con-personal-capacitado>
- Municipalidad Provincial de Huaral. (2009-2019). *Plan de Desarrollo Urbano de la Ciudad de Huaral*. [Versión electrónica]. Huaral. Recuperado el 16 de noviembre de 2016 de: <http://www.filos.unam.mx/LICENCIATURA/bibliotecologia/textos-apoyo-docencia/hernandez-marmolejo-itavii-naollin.pdf>.
- Municipalidad Provincial de Huaral. (2009-2019). *Plan de Acondicionamiento Terrirotial*. [Versión electrónica]. Huaral. Recuperado el 16 de noviembre de 2016 de:

[http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/PAT\\_MUNICIPALIDA\\_DES/HUARAL/PAT\\_HUARAL\\_PROPUESTA.pdf](http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/PAT_MUNICIPALIDA_DES/HUARAL/PAT_HUARAL_PROPUESTA.pdf).

- Ortiz G. (2011). *Bibliotecas y Tipos*. [Versión electrónica]. Hidalgo: Universidad Autónoma del estado. Recuperado el 20 de noviembre de 2016 de: <file:///F:/TESIS%20OFICIAL/tipos%20de%20bibliotecas.pdf>
- Rojas L. (2009). *Diseño de un Modelo de Centro Cultural Comunitario Municipal. Biblioteca*. [Versión electrónica]. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana. Recuperado el 21 de noviembre de 2016 de: <http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/comunicacion/tesis284.pdf>.
- Stinson F. (2010). *Sistema de clasificación Bibliotecaria*. [Versión electrónica] Recuperado el 21 de noviembre de 2016 de: <http://biblioteca.uprrp.edu/Tutoriales/Cuaderno-Sistemas%20de%20Clasificaci%C3%B3n%20en%20Bibliotecas.pdf>
- Talavera I., De la Vega A. (2015). *Oportunidad para todos: Tres experiencias de Inclusión Social en Bibliotecas Públicas*. [Versión electrónica]. Perú. Recuperado el 20 de noviembre de 2016 de: <http://library.ifla.org/1179/1/165-talavera-es.pdf>
- Ana Ríos-Hilario y João De-Sousa-Guerreiro (2010). *Sistema de clasificación Bibliotecaria*. [Versión electrónica] Recuperado el 25 de mayo de 2018 de: <http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2015/ene/09.html>

## APÉNDICE

## CUESTIONARIO

Sexo: \_\_\_\_\_

Estado Civil: \_\_\_\_\_

Nivel de Institución: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

CUESTIONARIO Contenido:		1. Definitivamente no	2. Probablemente no	3. Indeciso	4. Probablemente si	5. Definitivamente si
<b>V1: BIBLIOTECA PÚBLICA ECOLÓGICO</b>						
<b>D1</b>	<b>Gestión de Calidad</b>					
01	¿El servicio que presta la Biblioteca Pública de su distrito a sus usuarios es de calidad?					
02	¿Están actualizados y clasificados los materiales que existen en la biblioteca pública de su distrito?					
03	¿Cómo es la atención que brindan los funcionarios a los usuarios?					
<b>D2 Inclusión Social</b>						
04	¿Existen espacios especiales para el aprendizaje y el estudio en grupos?					
05	¿La biblioteca cuenta con un personal adecuado para el trato de usuarios con discapacidad o problemas de conductas?					
06	¿La biblioteca pública de su distrito facilita la integración social de los usuarios con discapacidad y conflictos social?					
<b>D3 Diseño Sustentable</b>						
07	¿La biblioteca pública de su distrito cuenta con una infraestructura y tecnologías accesibles para ayudar a mejorar el medio ambiente?					
08	¿La biblioteca pública de su distrito utiliza algún tipo de energías renovables?					
09	¿Cree usted que la biblioteca pública de su distrito promueve prácticas sostenibles a sus usuarios?					
<b>V2: HÁBITO DE LECTURA</b>						
<b>D1 Rendimiento Académico</b>						

10	¿Cree usted que la biblioteca pública de su distrito cuenta con libros actualizados que ayude a medir su rendimiento académico?					
11	¿Cree usted que la biblioteca pública de su distrito cuenta con un nivel de capacitación de personal para que brinden a sus usuarios?					
12	¿La biblioteca pública de su distrito cuenta con la tecnología adecuada para satisfacer las necesidades académicas de sus usuarios?					
<b>D2 Comprensión</b>						
13	¿La biblioteca facilita el tiempo de uso del material para la redacción de sus usuarios?					
14	¿La biblioteca pública de su distrito garantiza la concentración de sus usuarios?					
15	¿La biblioteca pública de su distrito cuenta con personal que ayude a la comprensión de algunos usuarios que los necesitan?					
<b>D3 Motivación</b>						
16	¿La biblioteca pública de su distrito incentiva la participación o asistencia al uso de sus materiales?					
17	¿La biblioteca pública de su distrito brinda programas académicas para motivar la asistencia de sus usuarios?					
18	¿Cree usted que los espacios que cuenta la biblioteca pública de su distrito motivan a la asistencia de sus usuarios?					

# VALIDACIONES

## HÁBITO DE LECTURA

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSION 1: RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>								
10	¿Cree usted que la biblioteca pública de su distrito cuenta con libros actualizados que ayude a medir su rendimiento académico?							
11	¿Cree usted que la biblioteca pública de su distrito cuenta con un nivel de capacitación de personal para que brinden a sus usuarios?							
12	¿La biblioteca pública de su distrito cuenta con la tecnología adecuada para satisfacer las necesidades académicas de sus usuarios?	Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSION 2: COMPRENSION</b>								
13	¿La biblioteca facilita el tiempo de uso del material para la redacción de sus usuarios?							
14	¿La biblioteca pública de su distrito garantiza la concentración de sus usuarios?							
15	¿La biblioteca pública de su distrito cuenta con personal que ayude a la comprensión de algunos usuarios que los necesitan?							
<b>DIMENSION 3: MOTIVACION</b>								
16	¿La biblioteca pública de su distrito incentiva la participación o asistencia al uso de sus materiales?	Si	No	Si	No	Si	No	
17	¿La biblioteca pública de su distrito brinda programas académicas para motivar la asistencia de sus usuarios?							
18	¿Cree usted que los espacios que cuenta la biblioteca pública de su distrito motivan a la asistencia de sus usuarios?							

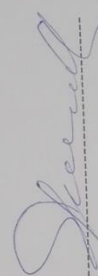
Observaciones (precisar si hay suficiencia): Es suficiente

Opinión de aplicabilidad:  Aplicable [ X ]     No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Mg. Carlos Alberto Pineda de la Cruz    DNI: 8.899.6816

Especialidad del validador: Puerto Rico

22/11 del 2016



Firma del Experto Informante.

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



HÁBITO DE LECTURA

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		SI	No	SI	No	SI	No	
10	<b>DIMENSION 1: RENDIMIENTO ACADÉMICO</b> ¿Cree usted que la biblioteca pública de su distrito cuenta con libros actualizados que ayude a medir su rendimiento académico? ¿Cree usted que la biblioteca pública de su distrito cuenta con un buen nivel de capacitación del personal para brindar a sus usuarios?							
11	¿La biblioteca pública de su distrito cuenta con la tecnología adecuada para satisfacer las necesidades académicas de sus usuarios?							
12	<b>DIMENSION 2: COMPRENSION</b> ¿Cree usted que su biblioteca pública contenga adecuados espacios de concentración para el uso de sus usuarios? ¿La biblioteca pública de su distrito garantiza la concentración de sus usuarios?	SI	No	SI	No	SI	No	
13	¿La biblioteca pública de su distrito cuenta con materiales didácticos que ayuden a la redacción de sus usuarios?							
14	<b>DIMENSION 3: MOTIVACION</b> ¿La biblioteca pública de su distrito incentiva la participación o asistencia al uso de sus materiales? ¿La biblioteca pública de su distrito brinda programas académicos para motivar la asistencia de sus usuarios?	SI	No	SI	No	SI	No	
15	¿Cree usted que los espacios que cuenta la biblioteca pública de su distrito motivan a la asistencia de sus usuarios?							

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad:  Aplicable  No aplicable después de corregir [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Dr./Mg. MRS. FRIDY CAUSATES BELIZ DNI: 07951179

Especialidad del validador: PROFESOR DE INYERSON

23 de 11 del 2016

Firma del Experto Informante.

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE**

BIBLIOTECA PÚBLICA ECOLÓGICA

Nº	DIMENSIONES / items	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	<b>DIMENSIÓN 1: GESTION DE CALIDAD</b> ¿El servicio que presta la Biblioteca Pública de su distrito a sus usuarios es de calidad? ¿Están actualizados y clasificados los materiales que existen en la biblioteca pública de su distrito?							
3	¿Cómo es la atención que brindan los funcionarios a los usuarios?							
	<b>DIMENSIÓN 2: INCLUSION SOCIAL</b>							
4	¿Existen espacios especiales para el aprendizaje y el estudio en grupos?							
5	¿La biblioteca cuenta con un personal adecuado para el trato de usuarios con discapacidad o problemas de conductas?							
6	¿La biblioteca pública de su distrito facilita la integración social de los usuarios con discapacidad y conflictos social?							
	<b>DIMENSIÓN 3: DISEÑO SUSTENTABLE</b>							
7	¿La biblioteca pública de su distrito cuenta con una infraestructura y tecnologías accesibles para ayudar a mejorar el medio ambiente?							
8	¿La biblioteca pública de su distrito utiliza algún tipo de energías renovables?							
9	¿Cree usted que la biblioteca pública de su distrito promueva prácticas sostenibles a sus usuarios?							

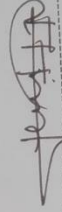
Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:  Aplicable  No aplicable después de corregir [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Ana Valmorca Inga Jesus Kandy DNI: 42504996

Especialidad del validador: Espacios Públicos y de Exhibición

..... de 11 del 2016



Firma del Experto Informante.

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.  
<sup>3</sup>Claridad: Se emite sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planeados son suficientes para medir la dimensión



## MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título : IMPLEMENTACION DE UNA BIBLIOTECA PUBLICA ECOLOGICA PARA FOMENTAR EL HÁBITO DE LECTURA E INVESTIGACIÓN EN EL DISTRITO DE HUARAL, 2016

Línea de investigación: Arquitectónica

Responsable: ANAYA EVANGELISTA ASTRID STEFANNY



MATRIZ RELACIONAL						OPERACIONALIZACION				Escala de medición
FORMULACION DE PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	Variable 1: Biblioteca Pública Ecológica				
<u>GENERAL</u> ¿Cómo la implementación de una biblioteca pública ecológica ayuda a fomentar el hábito de lectura e investigación del Distrito de Huaral año 2016?	<u>GENERAL</u> Proponer el Diseño de una biblioteca pública ecológica que contribuya el hábito de lectura e investigación en el distrito de Huaral, 2016.	<u>GENERAL</u> El Diseño de una biblioteca pública ecológica contribuye en el hábito de lectura e investigación en el distrito de Huaral, 2016.	<i>VARIABLE 1</i>  <b>BIBLIOTECA PUBLICA ECOLOGICA</b>	La Biblioteca Pública es un centro local de información que facilita a los usuarios toda clase de conocimiento e información, los servicios deben establecerse sobre la base de la igualdad para todas las personas sin tener en cuenta su edad, raza, sexo, religión, nacionalidad, idioma o condición social (Alejos A. y Ruth s.,2003, P. 28 Y 29)	Se elaboró una encuesta con 11 items para medir las siguientes dimensiones: <b>Estudios definitivos, Gestión de calidad, inclusión social, diseño sustentable</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ITEMS</b>	<b>NIVELES Y RANGOS</b>	Nominal
						<i>Gestión de calidad</i>	Calidad	1	Alta Media Baja	
							Sistema de clasificación	1		
							Evaluación	1		
							Atención personalizada	1		
						<i>Inclusión Social</i>	Desarrollo Social	1		
							<i>Diseño Sustentable</i>	Materiales		
						Impacto Medioambiental		1		
						Calidad Ambiental		1		
						Sustentabilidad Ambiental		1		
						Sustentabilidad Económica		1		
Sustentabilidad Social	1									



### MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título : PROPUESTA ARQUITECTONICA DE UNA BIBLIOTECA PUBLICA ECOLOGICA PARA FOMENTAR EL HÁBITO DE LECTURA E INVESTIGACIÓN EN EL DISTRITO DE HUARAL, 2016

MATRIZ RELACIONAL						OPERACIONALIZACION				Escala de medición	
FORMULACIÓN DE PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	Variable 2: HABITO DE LECTURA					
<u>ESPECIFICOS</u> ¿De qué manera la gestión de calidad contribuye en el rendimiento académico de la población estudiantil y en general en el Distrito de Huaral, 2016?	<u>ESPECIFICOS</u> Evaluar la gestión de calidad para contribuir en el rendimiento académico de la población estudiantil y en general en el Distrito de Huaral, 2016.	<u>ESPECIFICAS</u> La gestión de calidad contribuye en el rendimiento académico de la población estudiantil y en general en el Distrito de Huaral, 2016.	VARIABLE 2  HÁBITO DE LECTURA	Concerniente a los Hábitos de Lectura (Cañas Gladys, 2005) menciona que: “Los hábitos de lectura son una costumbre o práctica adquirida con frecuencia o repetición del proceso de la recuperación y aprehensión de algún tipo de información o ideas almacenadas en un soporte” (p. 28).	Se elaboró una encuesta con 13 ítems para medir las siguientes dimensiones: Rendimiento académico, Comprensión y motivación	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ITE MS</b>	<b>NIVELES Y RANGOS</b>	Nominal	
¿De qué manera la inclusión social ayuda a la comprensión de la población estudiantil y en general en el Distrito de Huaral, 2016?	. Propiciar la inclusión social para ayudar a la comprensión de la población estudiantil y en general en el Distrito de Huaral, 2016.	La inclusión social ayuda a la comprensión de la población estudiantil y en general en el Distrito de Huaral, 2016.	HÁBITO DE LECTURA	Concerniente a los Hábitos de Lectura (Cañas Gladys, 2005) menciona que: “Los hábitos de lectura son una costumbre o práctica adquirida con frecuencia o repetición del proceso de la recuperación y aprehensión de algún tipo de información o ideas almacenadas en un soporte” (p. 28).	Se elaboró una encuesta con 13 ítems para medir las siguientes dimensiones: Rendimiento académico, Comprensión y motivación	<i>Rendimiento Académico</i>	Medición de capacidad	1	Alta Media Baja		
							Eficiencia Académico	Aptitud Académico			1
								<i>Comprensión</i>			Memorización
Concentración	1										
Redacción	1										
<i>Motivación</i>	Incentivación	1									
	Programas Académico	1									
	Espacios Adecuados	1									



### MATRIZ DE CONSISTENCIA

¿De qué manera el diseño sustentable contribuye a la motivación para conservar el medio ambiente en el Distrito de Huaral, 2016?	Elaborar un Diseño sustentable que contribuya a la motivación para conservar el medio ambiente en el Distrito de Huaral, 2016.	El Diseño sustentable contribuye a la motivación para conservar el medio ambiente en el Distrito de Huaral, 2016.					
--	--	---	--	--	--	--	--

## MEMORIA DESCRIPTIVA

### 1. GENERALIDADES:

El objetivo de la presente memoria descriptiva es narrar las características físicas de un terreno urbano.

### 2. PROPIETARIOS:

Los propietarios del terreno son: FAUSTINO GARAY ALVAREZ e INES EPIFANIA CARRERA DE GARAY.

### 3. UBICACIÓN:

El terreno se ubica en la Habilitación Urbana Fundo Jesús del valle manzana B lote N° 8, UC 10747, distrito de Huaral, provincia de Huaral, departamento de Lima. Inscrita en la partida electrónica P50010646.

### 4. TERRENO:

#### A. Linderos y medidas Perimétricas:

- **Por el frente** colinda con Carretera Huaral – Lima en línea recta de dos tramos de 94.15 ml.
- **Por el costado derecho** entrando colinda con Ca. Sin Nombre (camino Carrozable), en línea quebrada de cuatro tramos de 44.36 ml, 65.32 ml, 9.35 ml, 17.76 ml.
- **Por el costado izquierdo** entrando colinda con propiedad privada, propiedad de Eleuteria Teofila Díaz Gonzales, Maribel Carrión Díaz, en línea quebrada de tres tramos de 20.62 ml, 14.40 ml, 63.65 ml.
- **Por el fondo** colinda con camino viejo a Jesús del Valle en línea recta de un solo tramo de 116.21 ml.

#### B. Área:

El área del terreno es 12,559.52 m<sup>2</sup>.

#### C. Perímetro:

El perímetro del terreno es: 453.83 ml.

## 5. EL PROYECTO:

### **Del Conjunto.**

El proyecto cuenta con diferentes formas en cuantos volúmenes (ya sea circulares como rectangulares). Así mismo cuenta con desniveles en la cual le da un realce a la arquitectura. Los volúmenes que sobresalen más son las que marcan las plazas y como segundo plano pero no menos importante es la parte donde están los libros y las áreas de lectura (biblioteca).

Este proyecto presenta dos ejes marcados tanto vertical como horizontal, las cuales señalan como eje de circulación en las zonas culturales y zonas generales.

Así mismo el proyecto presenta juegos volumétricos en proporción a la altura de los volúmenes.

### **Acceso.**

La Biblioteca cuenta con dos ingresos, uno principal para el público asistente y administrativo, y otro ingreso para el personal.

Tenemos un ingreso principal agradable y acogedor, el cual nos lleva a la plaza principal del proyecto, distribuyéndonos a toda la construcción.

En el espacio abierto se puede observar una plaza central y otra secundaria, las cuales articulan la circulación de todo el proyecto hacia los distintos puntos de los bloques propuestos. Se tuvo en cuenta también en el diseño, los desveles, para darle un poco más de movimiento al diseño.

## **Estacionamiento.**

La Biblioteca contará con 198 Estacionamiento. Se tuvo en cuenta el reglamento nacional de Edificaciones para el cálculo de estacionamiento, donde indica que:

- **Publico:** Cada 10 personas = 1 estacionamiento
- **Personal:** Cada 6 personas = 1 estacionamiento
- **Asientos fijos:** Cada 15 personas = 1 estacionamiento
- **Discapacitados:** Cada 50 estacionamiento = 2 estacionamiento

## **Descripción del proyecto por pisos.**

### **Sótano 1**

- 98 Estacionamientos vehiculares, 4 Estacionamientos para discapacitados, 24 estacionamientos para bicicleta, área de descarga, montacargas, almacén, cuarto de basura, cuarto de limpieza, escalera de evacuación 1 y 3 y ascensor 1 y3, Taller 1 Biohuerto (adultos), SS.HH. Hombre, SS.HH. Mujer, Vestidor-Baño Hombre, Vestidor-Baño Mujer, banco de baterías (Paneles Solares), grupo electrógeno, sub estación, cisterna contra incendios, cuarto de bombas, cisterna de acumulación general.

### **1er. Piso**

- Ingreso principal, Plaza pública, Área de paneles informativos, Escalera de evacuación 1, Escalera de evacuación 2, Escalera de evacuación 3, rampas, Sala de trabajo grupal, Hemeroteca, depósito de libros, almacén general, deposito general, ascensor, SS.HH. Hombre, SS.HH. Mujer, 4 cubículos de lectura, Sala de lectura, Ludoteca, Anfiteatro, Cafetería, S.U.M. , garita, Taller 2 Biohuerto (niños), Biohuerto, juegos infantiles y área verde.



### **2do. Piso**

- Escalera de evacuación 1, Escalera de evacuación 2, Escalera de evacuación 3, Sala de Historias, Sala de Botánica, Sala de Historia 2, Sala Audiovisual, Área Administrativa, Taller de Oratoria, Terraza, Mirador, SS.HH. Hombre, SS.HH. Mujer y ascensor.

### **3er. Piso**

- Escalera de evacuación 1, Escalera de evacuación 2, Escalera de evacuación 3, ascensor, Sala de Literatura, Sala de Botánica, Sala de Ciencias, Área de estar, SS.HH. Hombre y SS.HH. Mujer.

### **CUADRO DE ÁREAS:**

<b>Ambientes</b>	<b>Área techada</b>
Sótano	3,786.11 m2
Primer Piso	3,327.18 m2
Segundo Piso	2,611.43 m2
Tercer Piso	1,620.89 m2
<b>Total</b>	<b>11,345.61 m2</b>

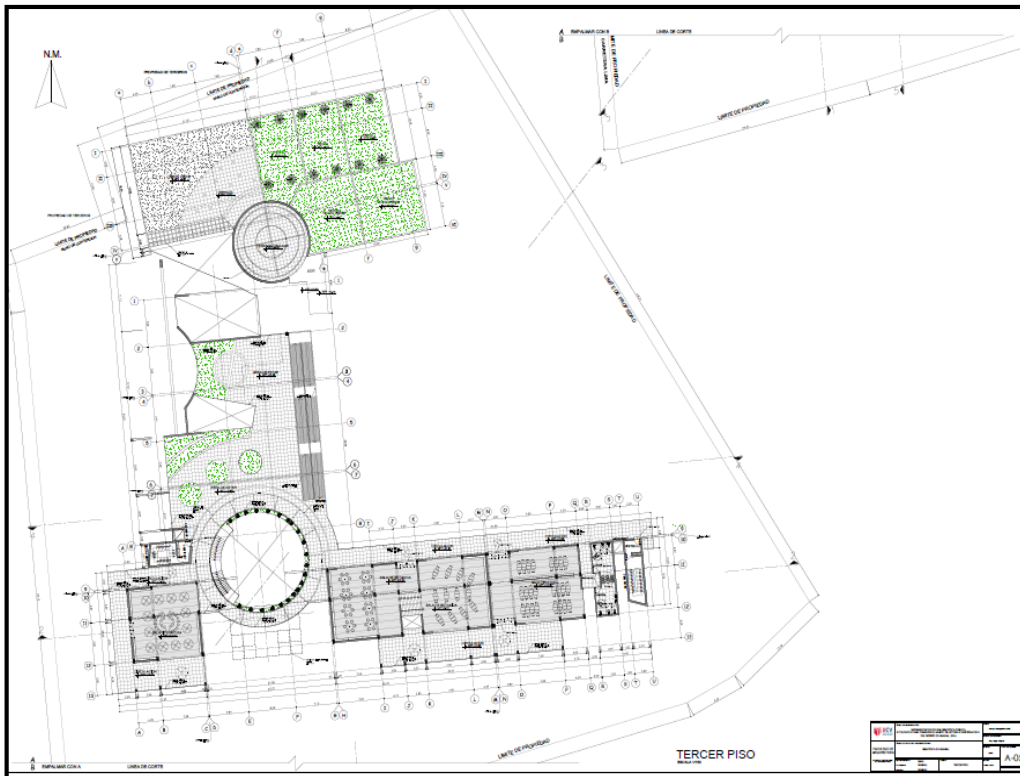
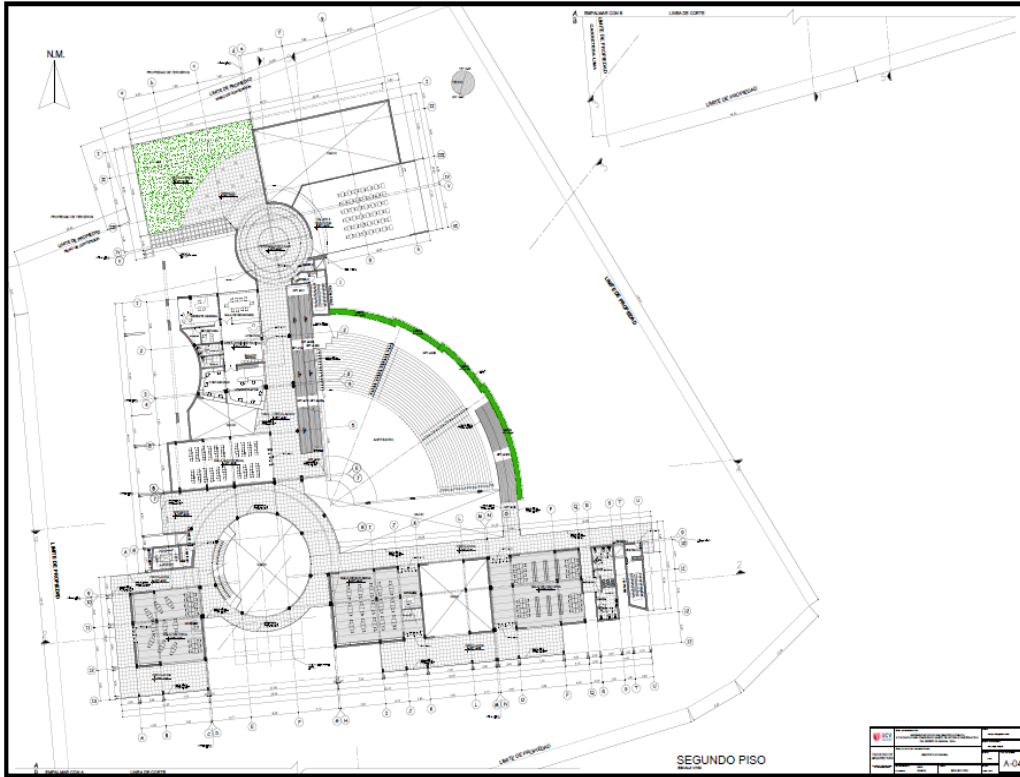
# PLANOS DEL PROYECTO

## PLOT PLAN

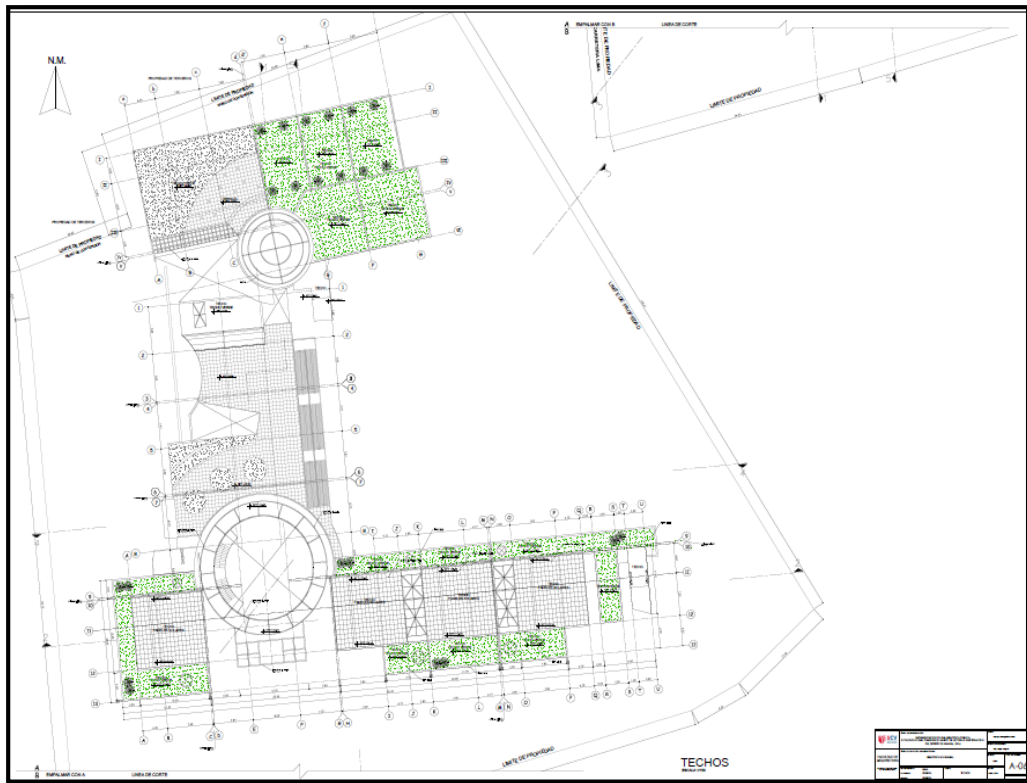


# PLANOS GENERAL DE ARQUITECTURA







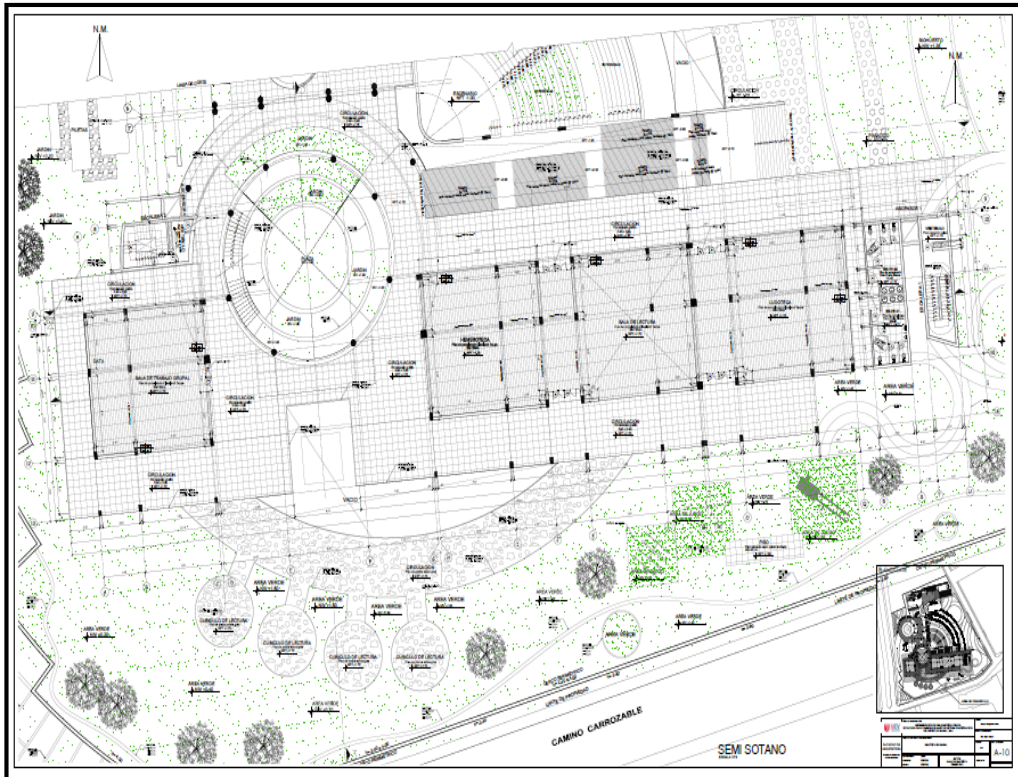


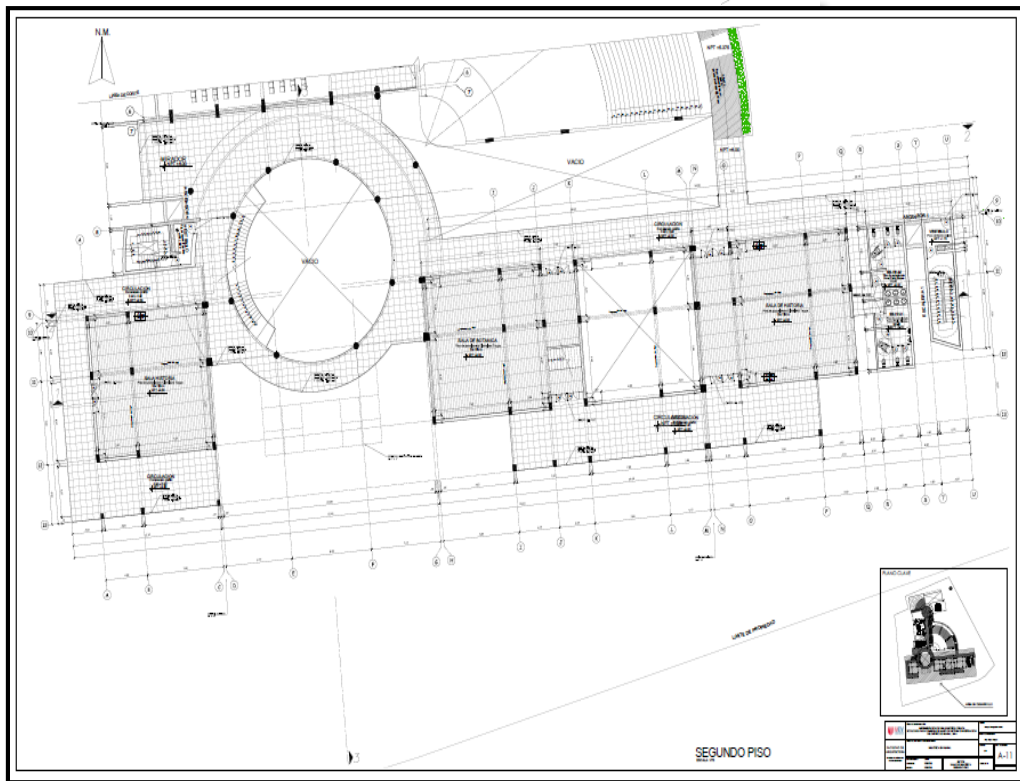
**CORTES**

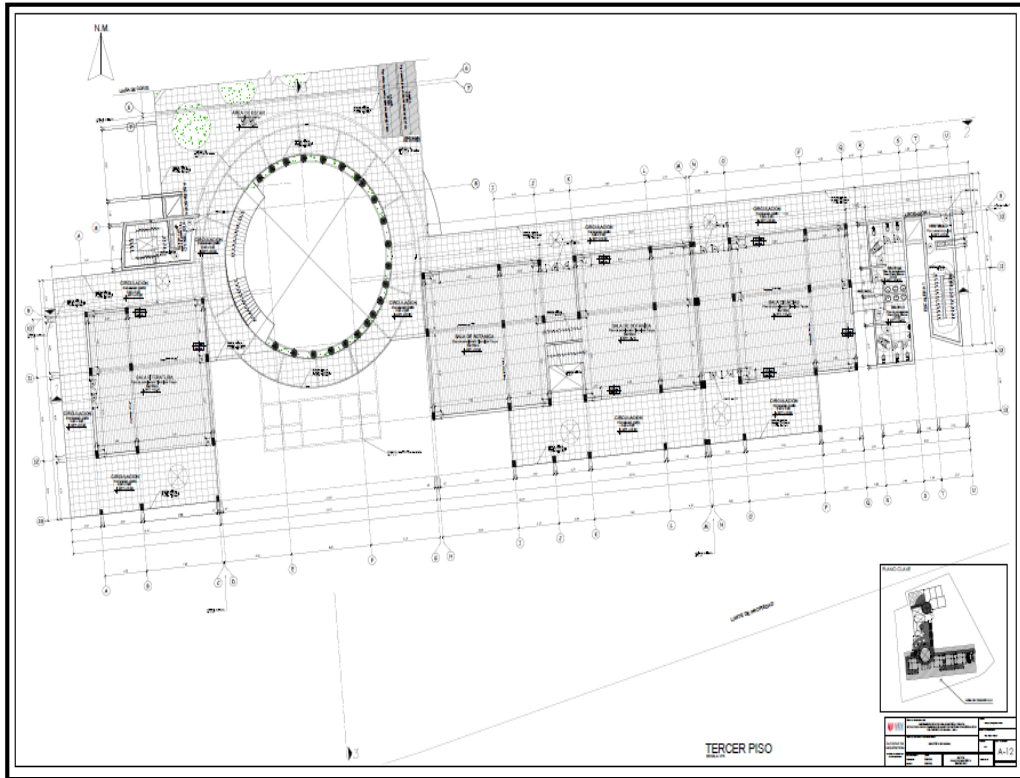


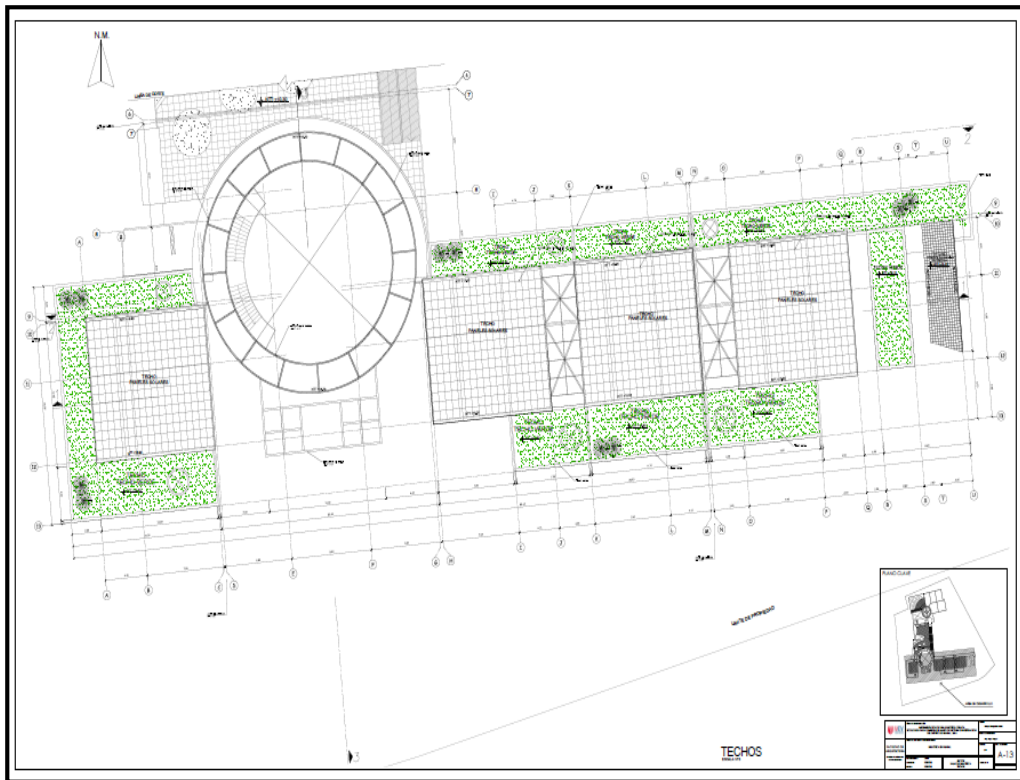






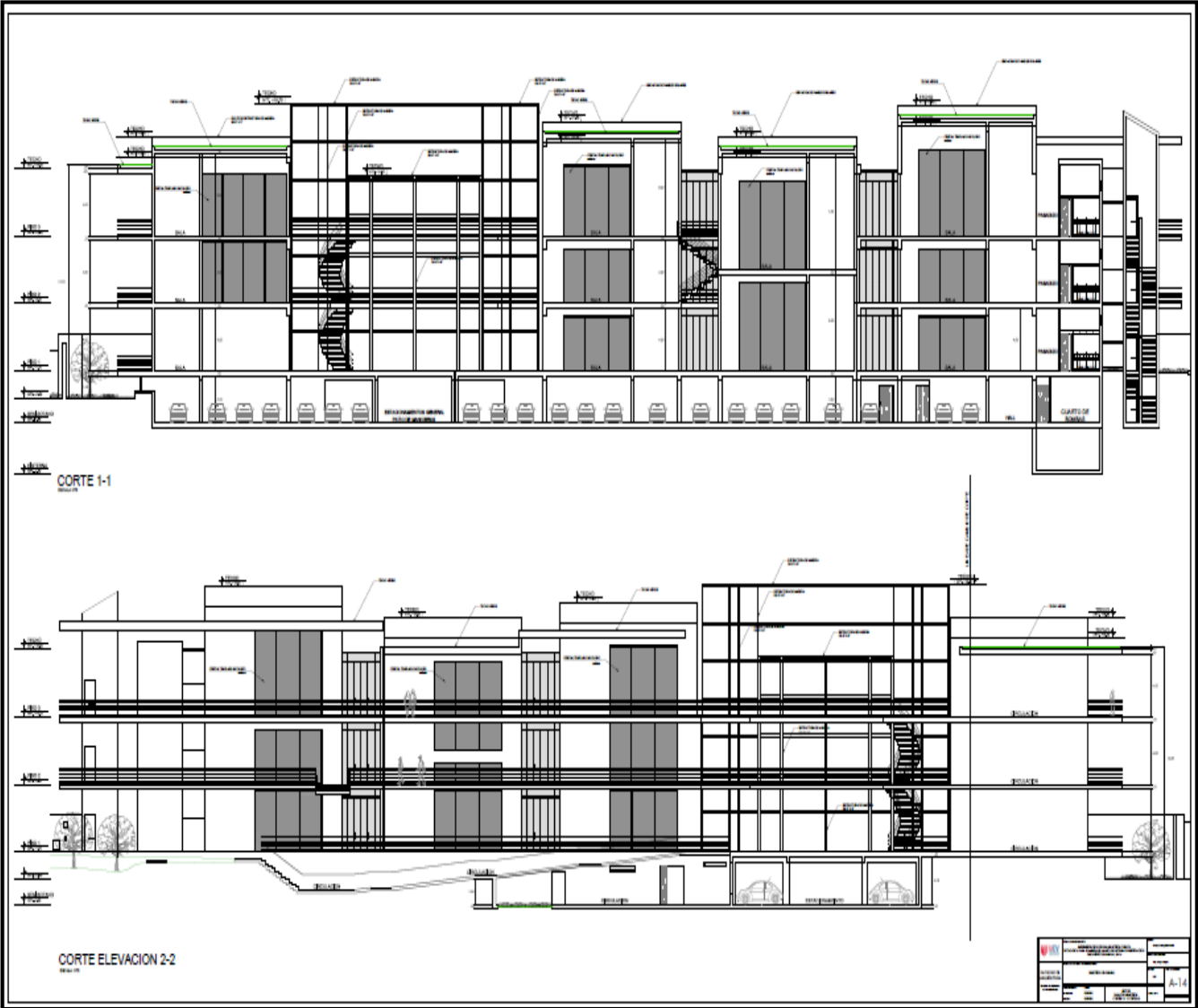




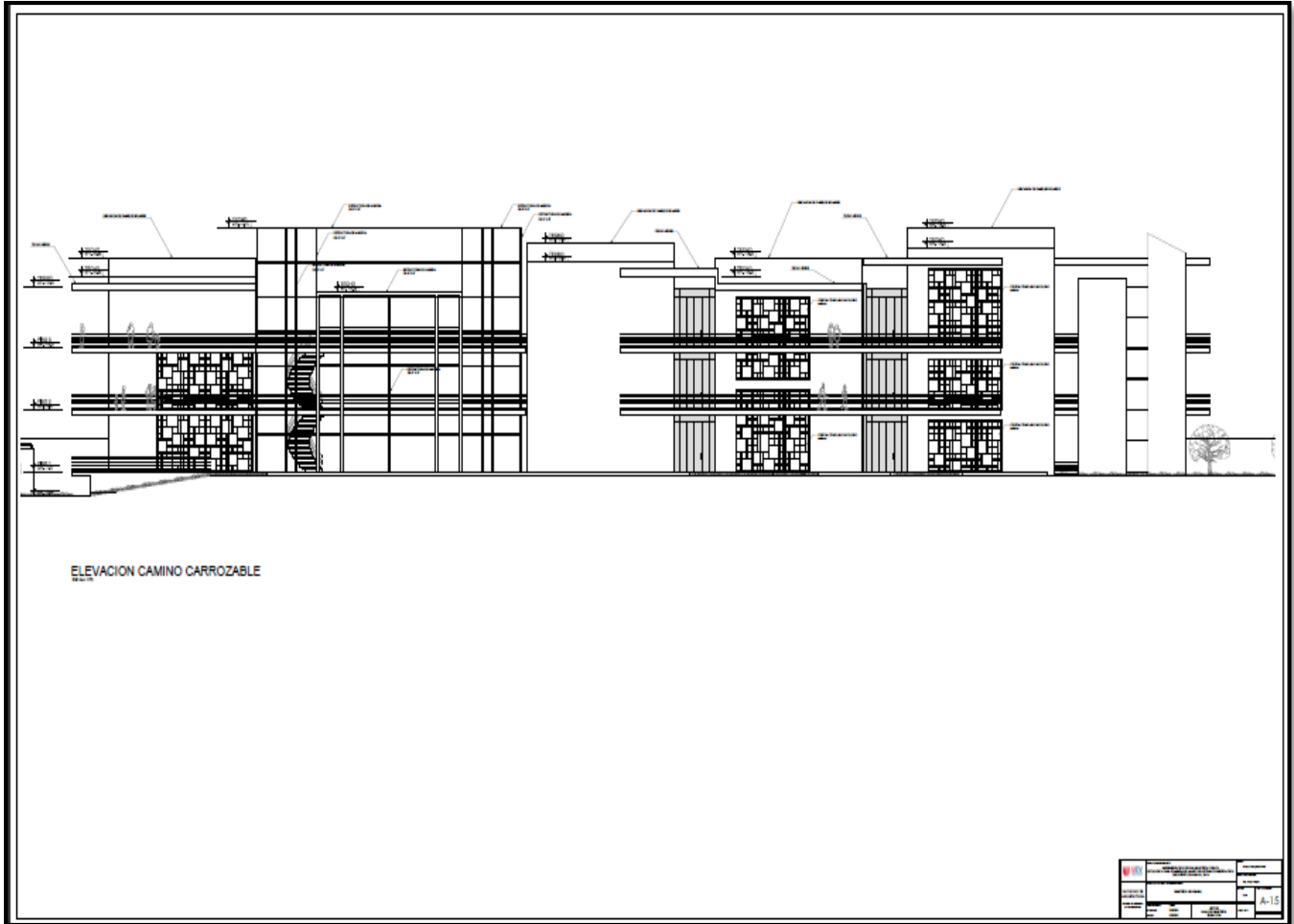




# CORTES



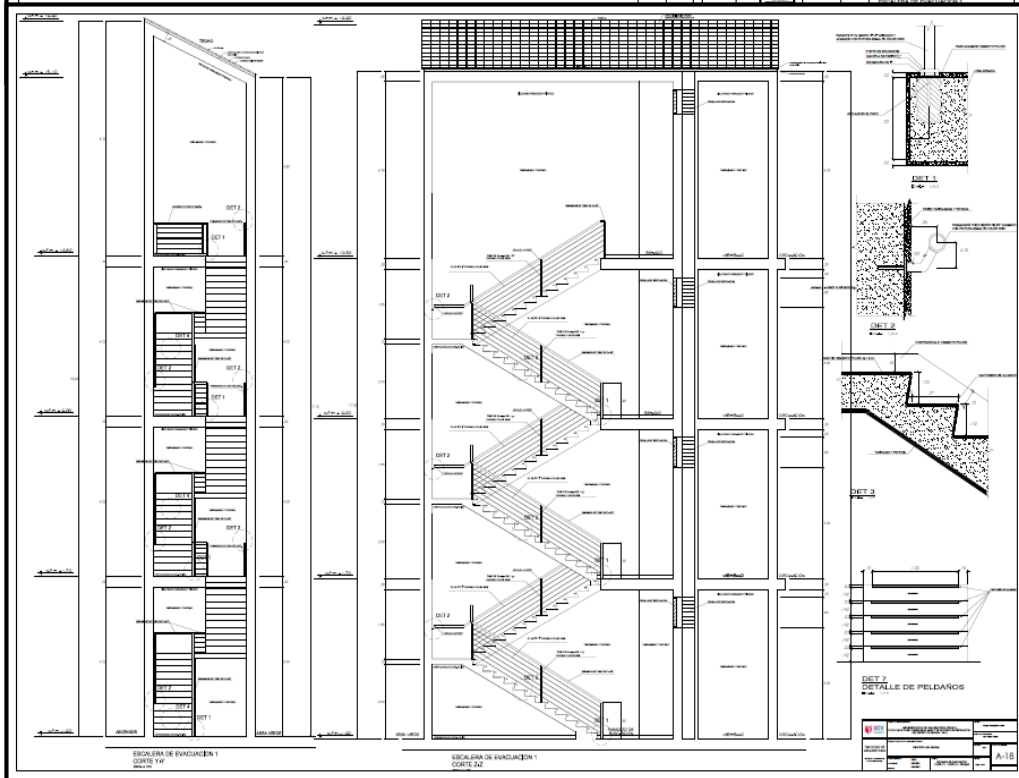
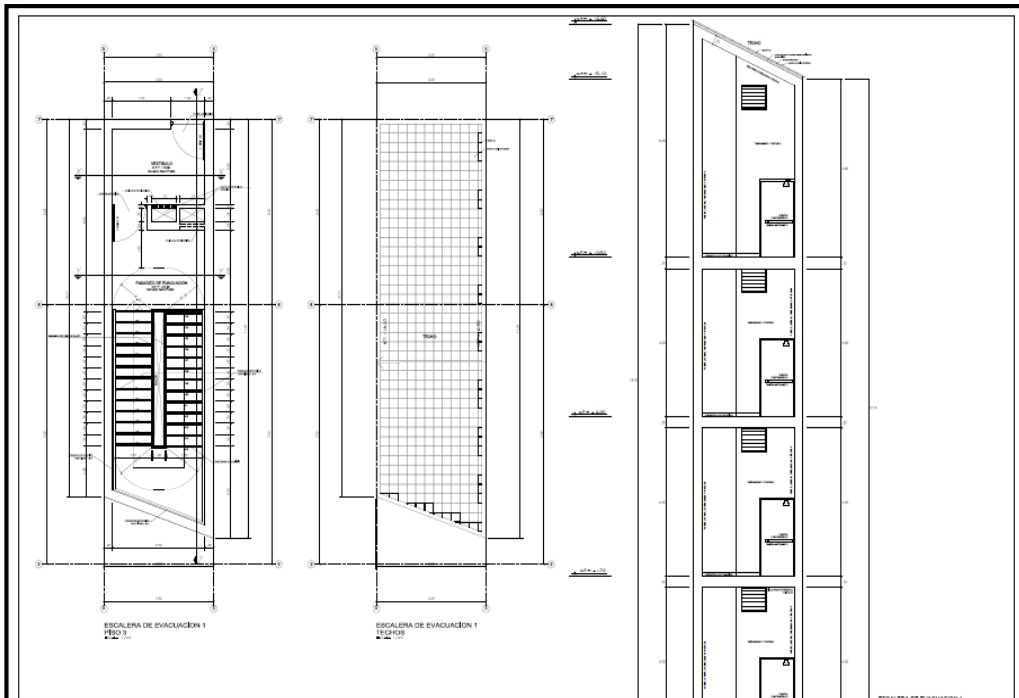
## ELEVACIONES



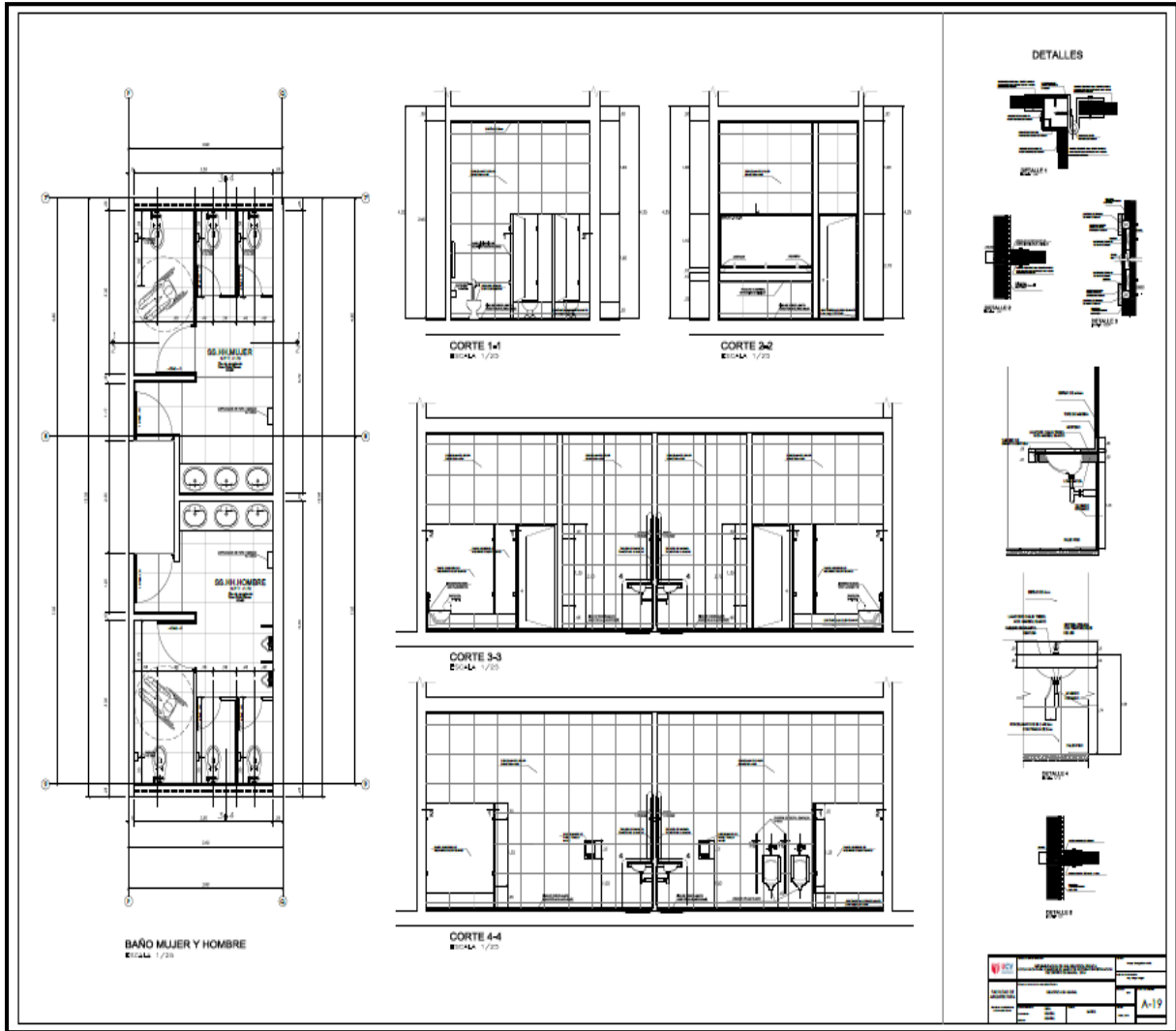
## ESCALERA DE EVACUACION - DETALLES



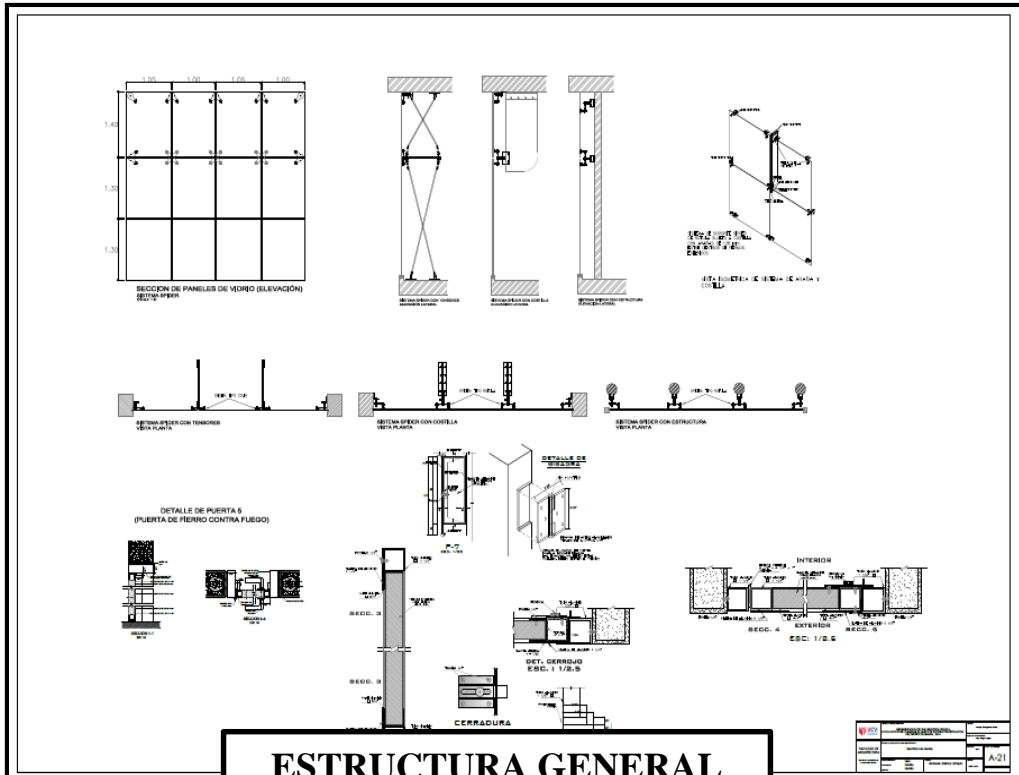
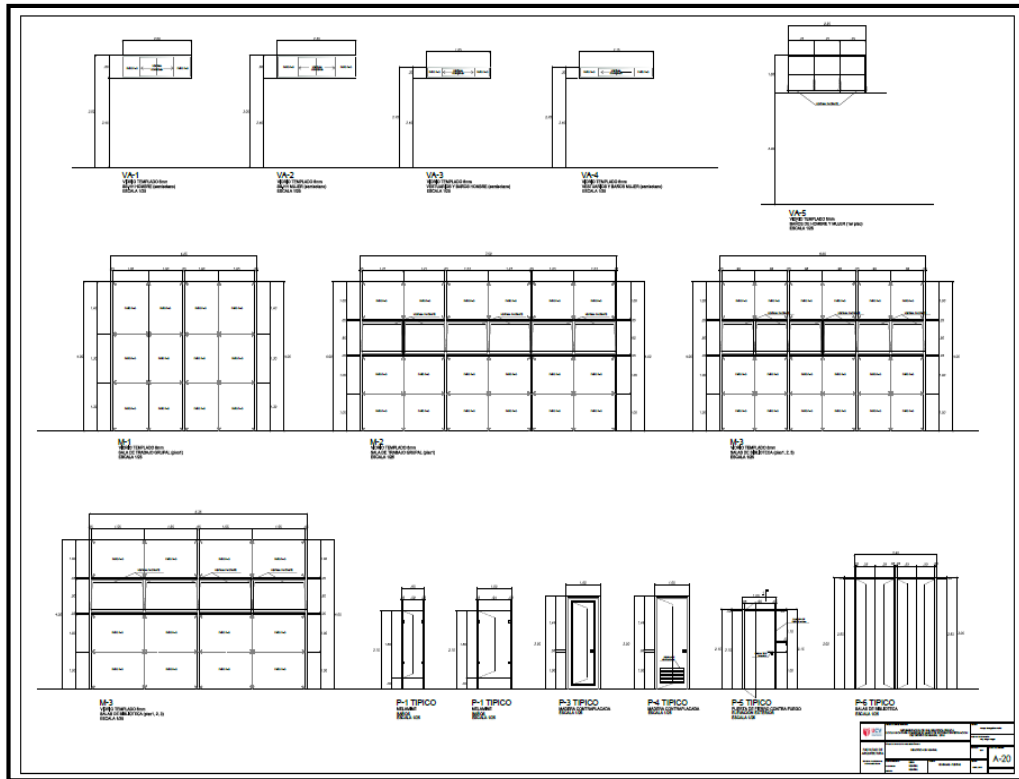




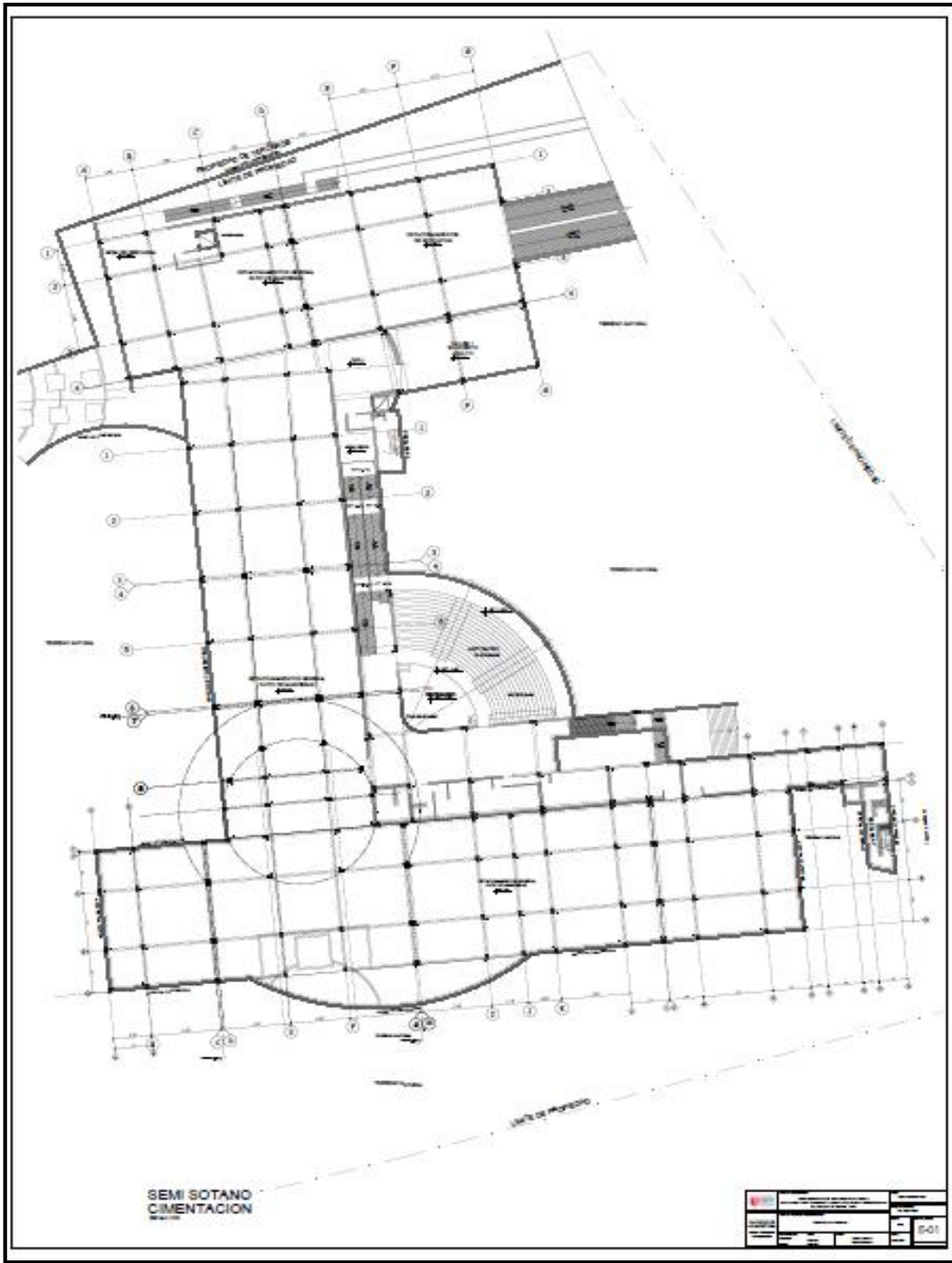
**BAÑOS - DETALLES**



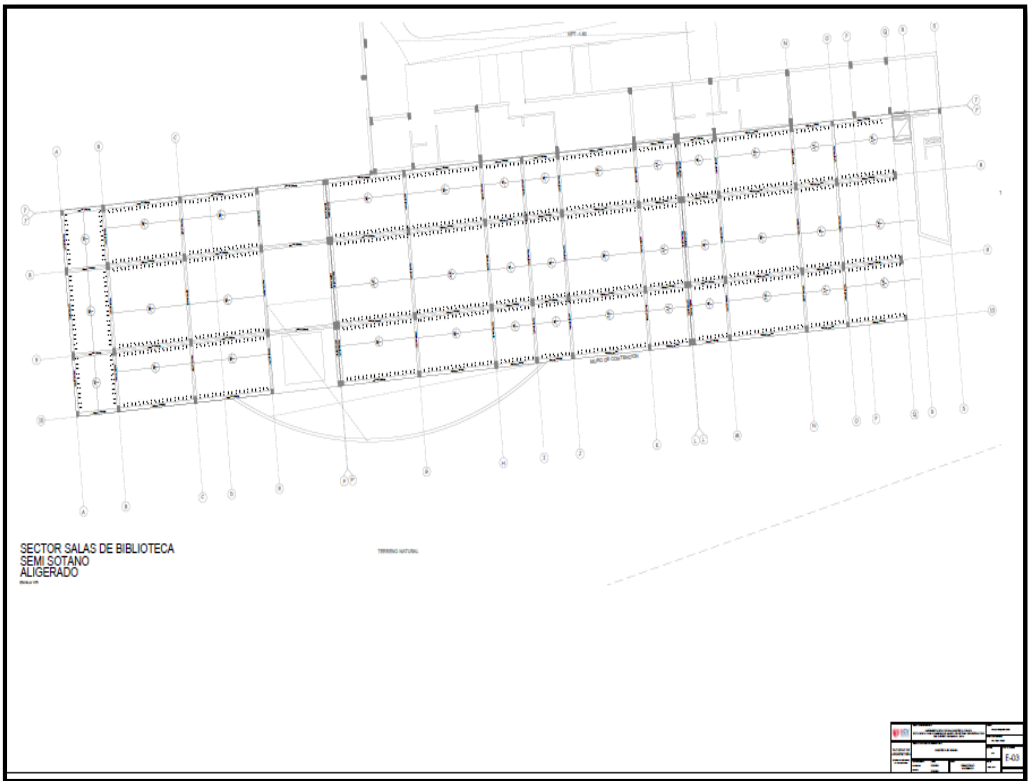
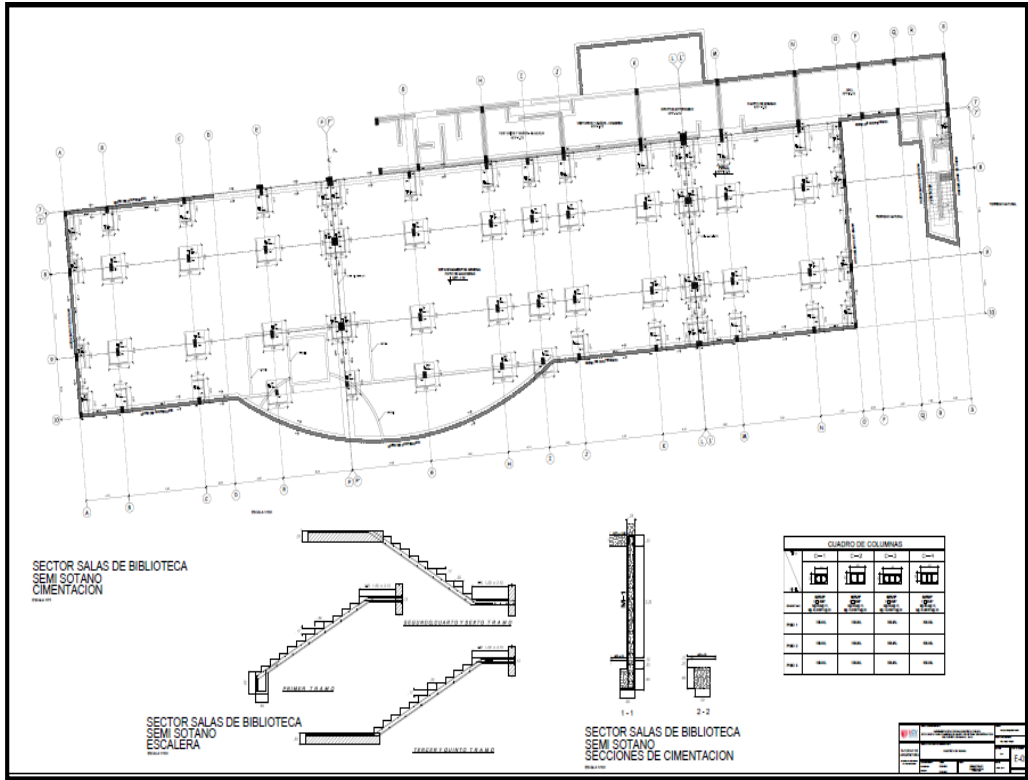
**VENTANAS Y PUERTAS -  
DETALLES**



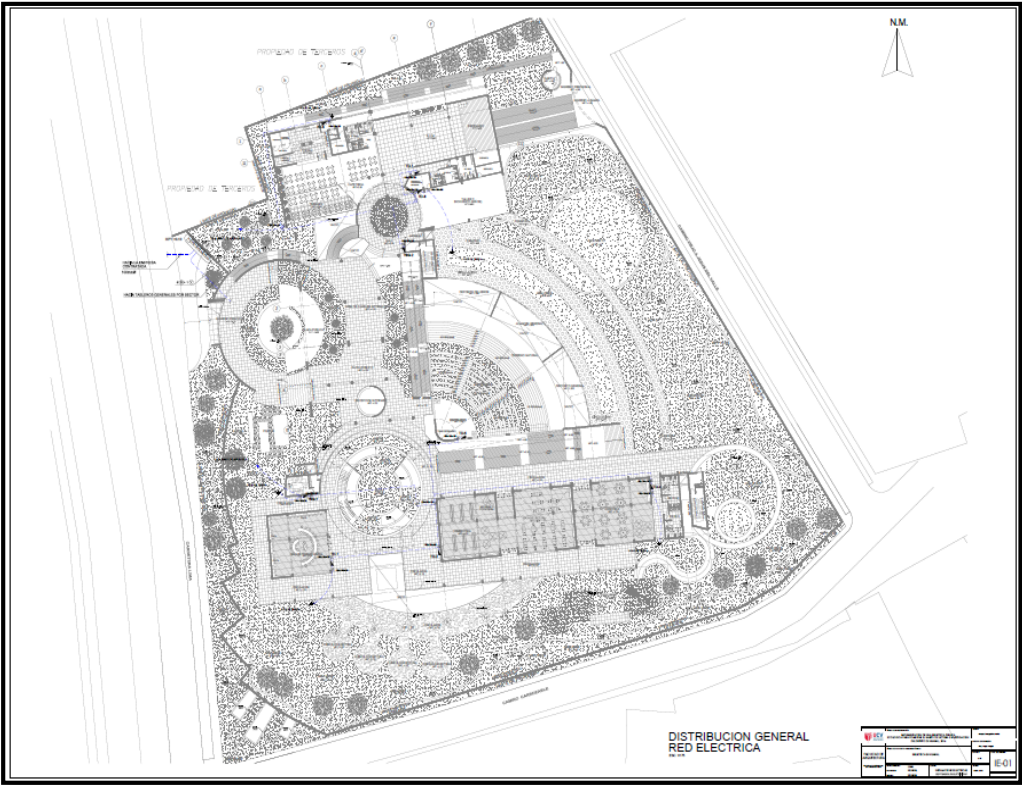
**ESTRUCTURA GENERAL  
DEL PROYECTO**



**ESTRUCTURA - DETALLE  
SECTOR EN DESARROLLO  
DEL PROYECTO**

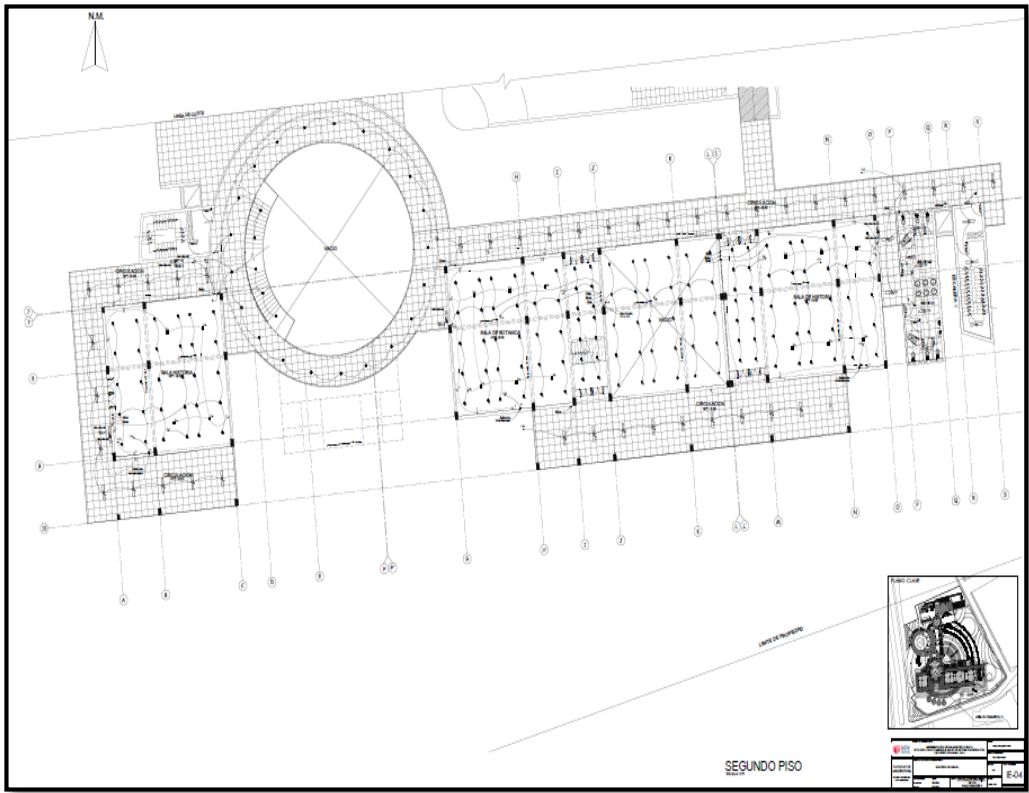
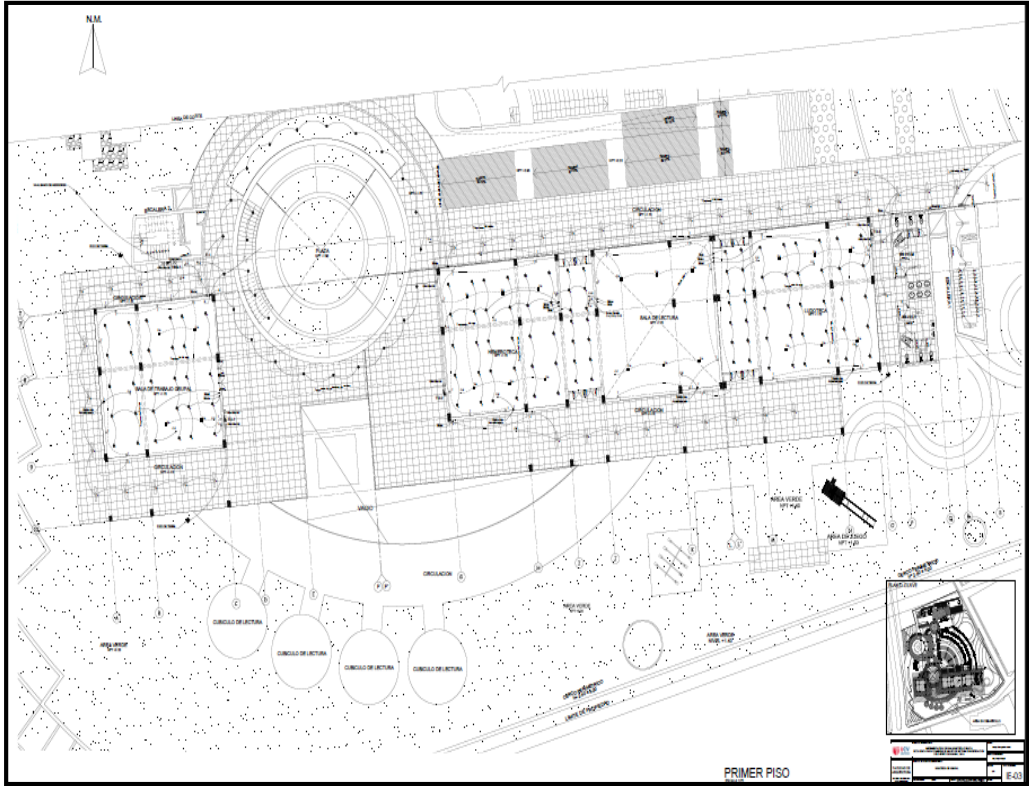


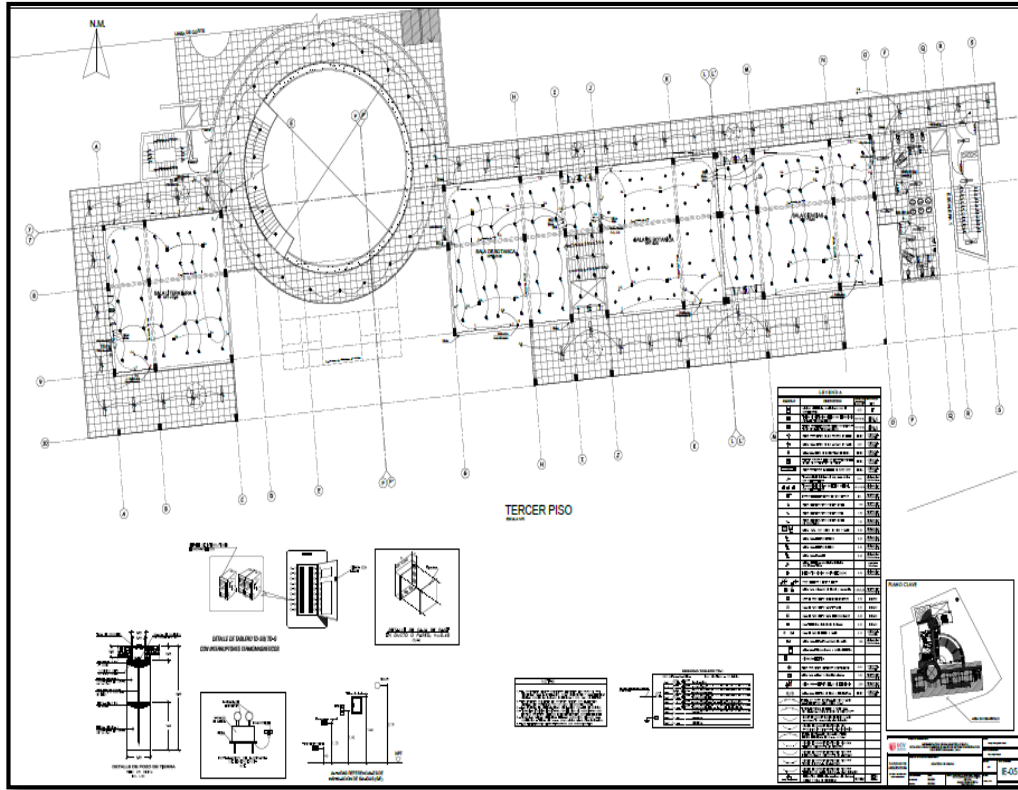
# RED ELECTRICA DEL PROYECTO





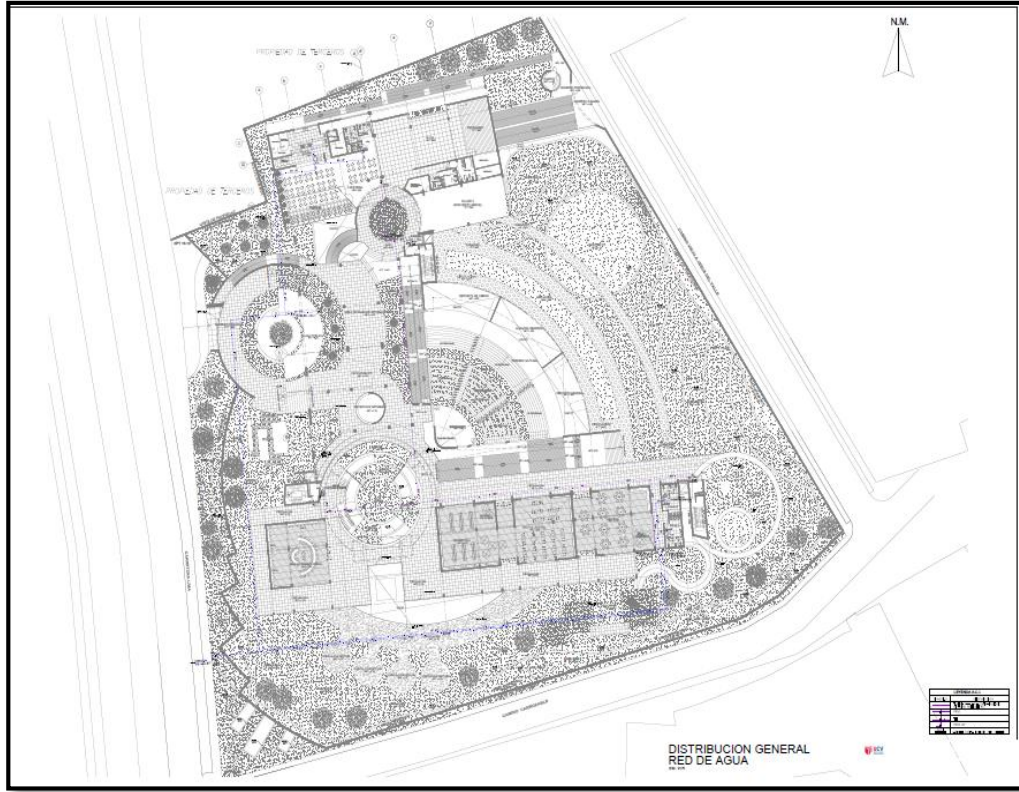






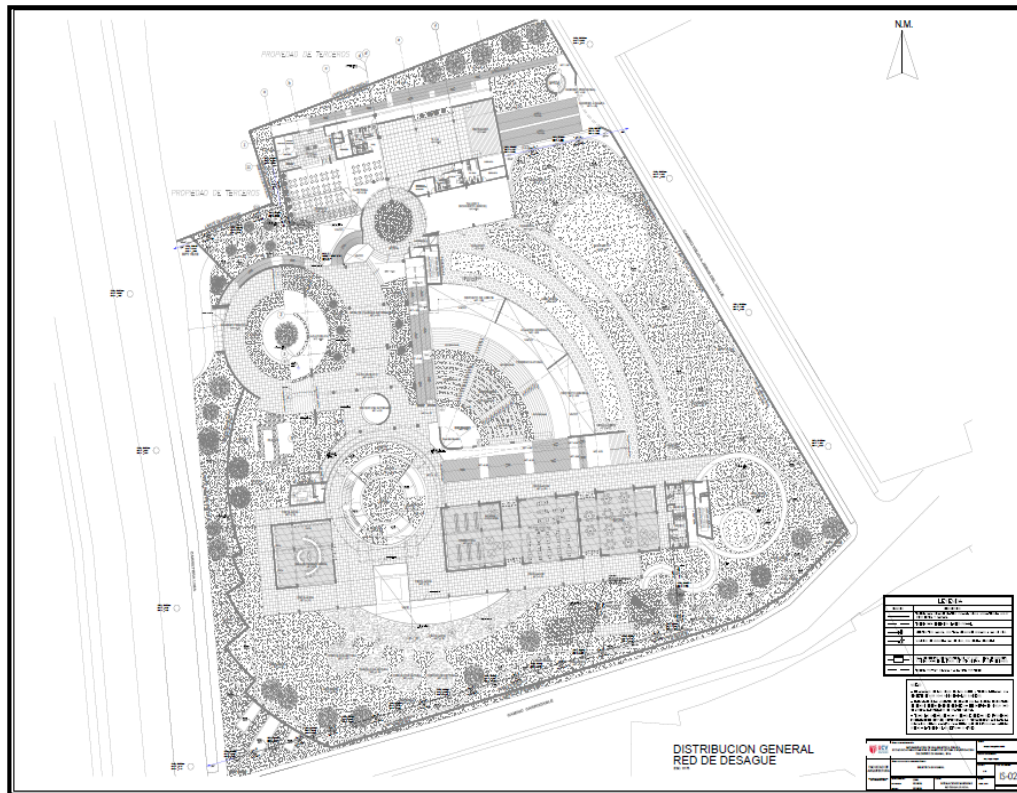
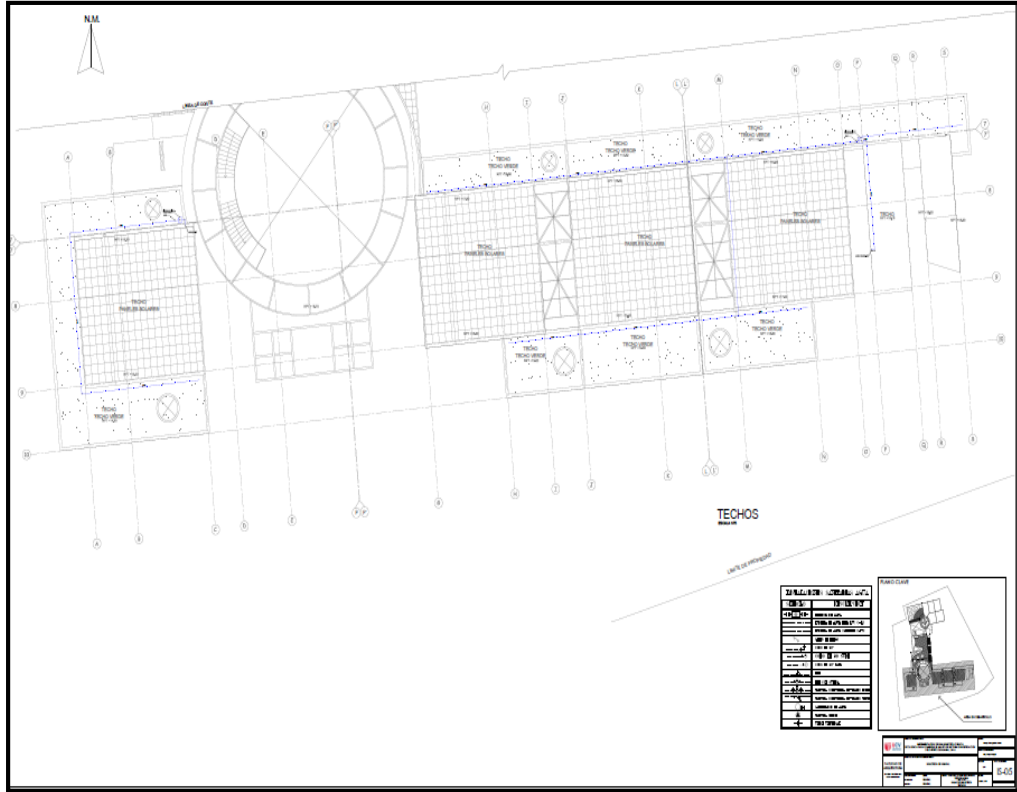
**INSTALACIONES SANITARIAS  
DEL PROYECTO**



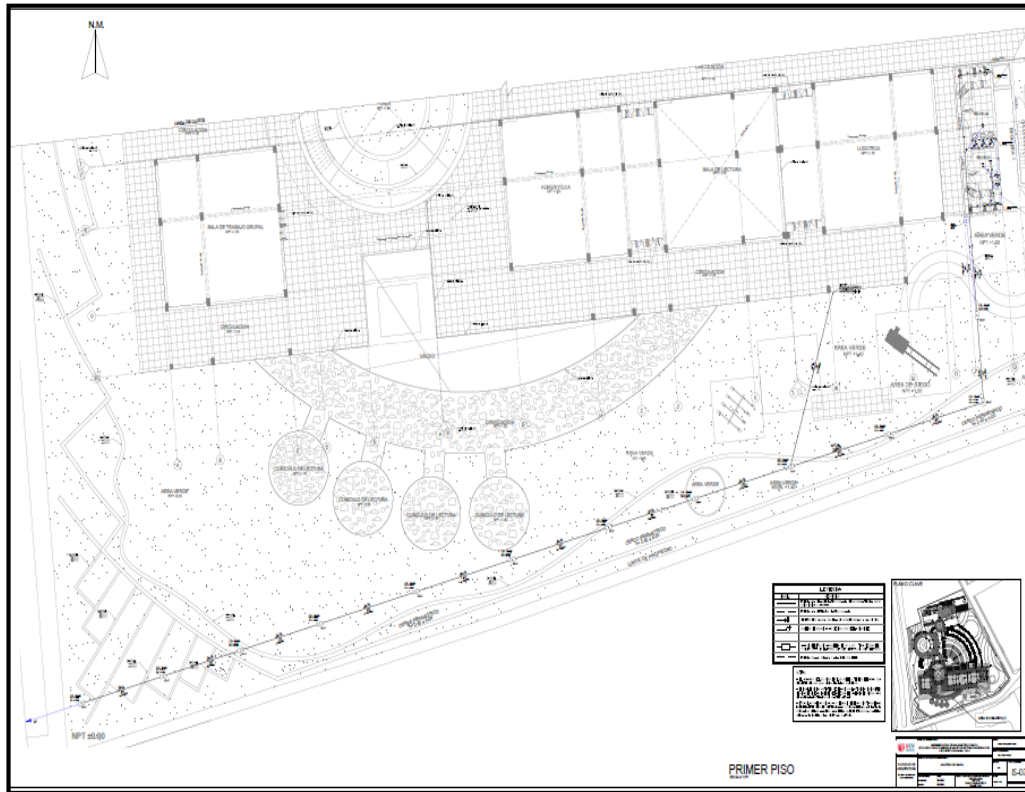
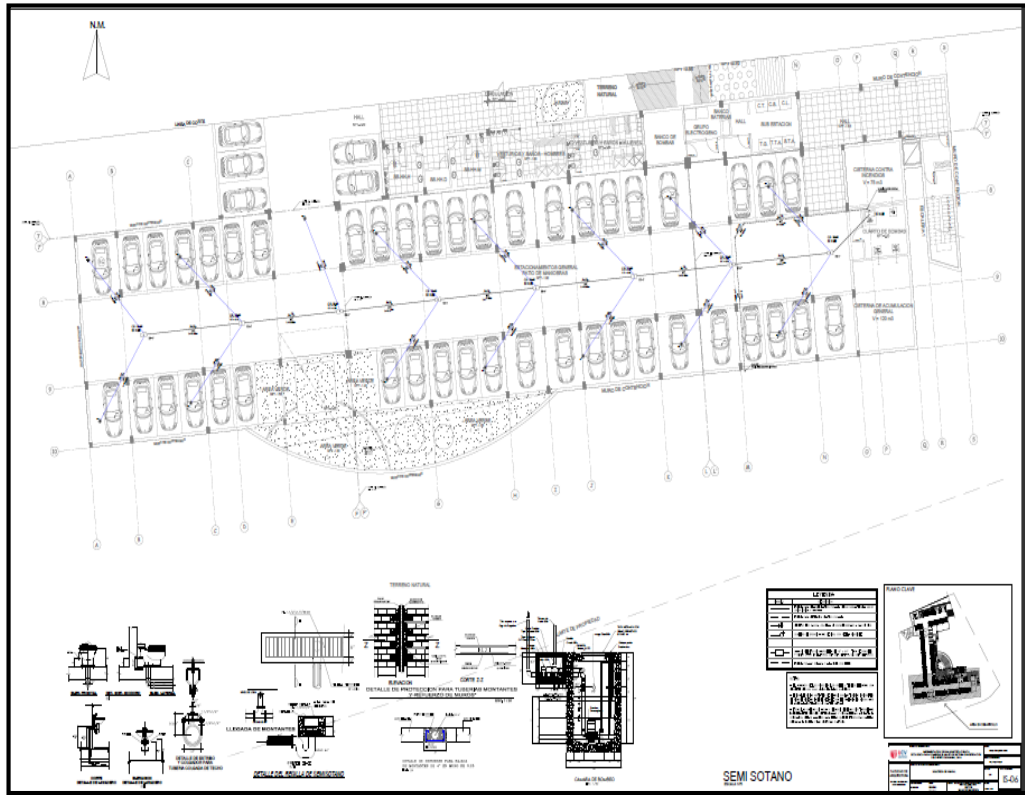


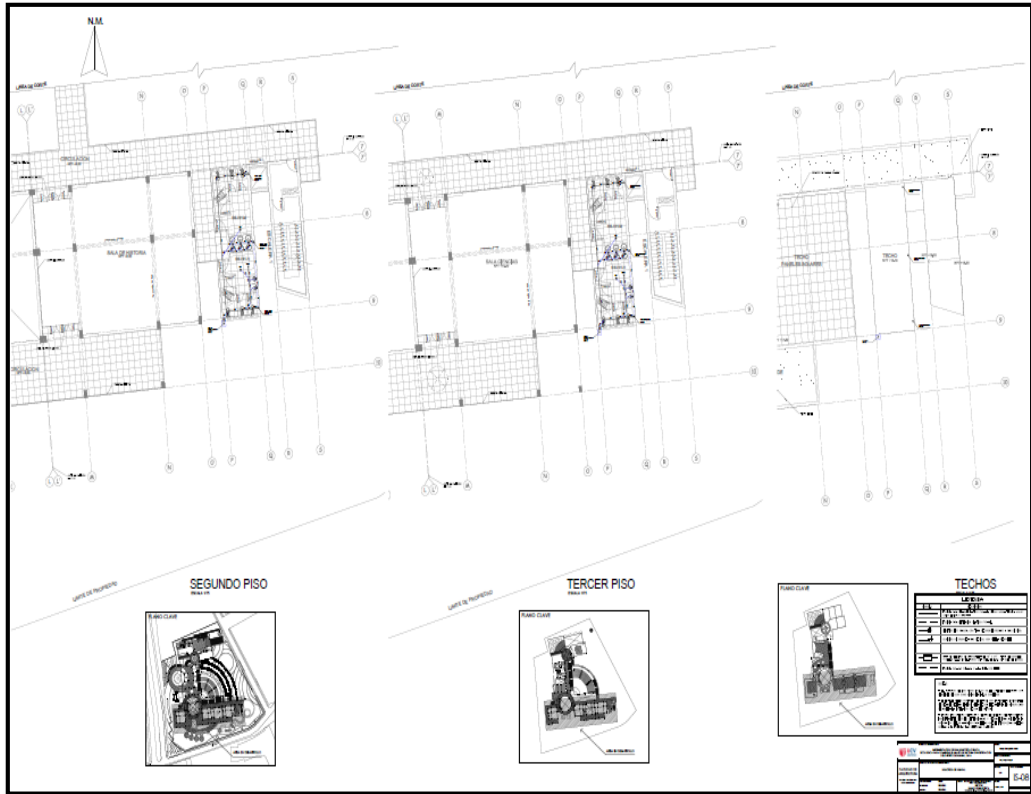




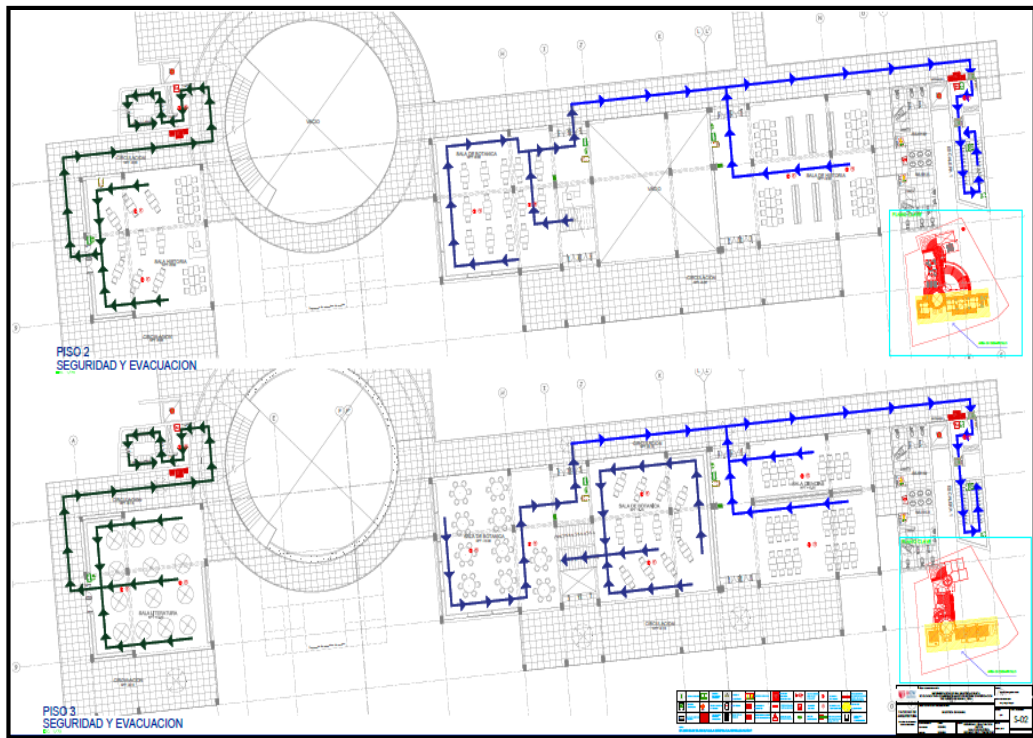
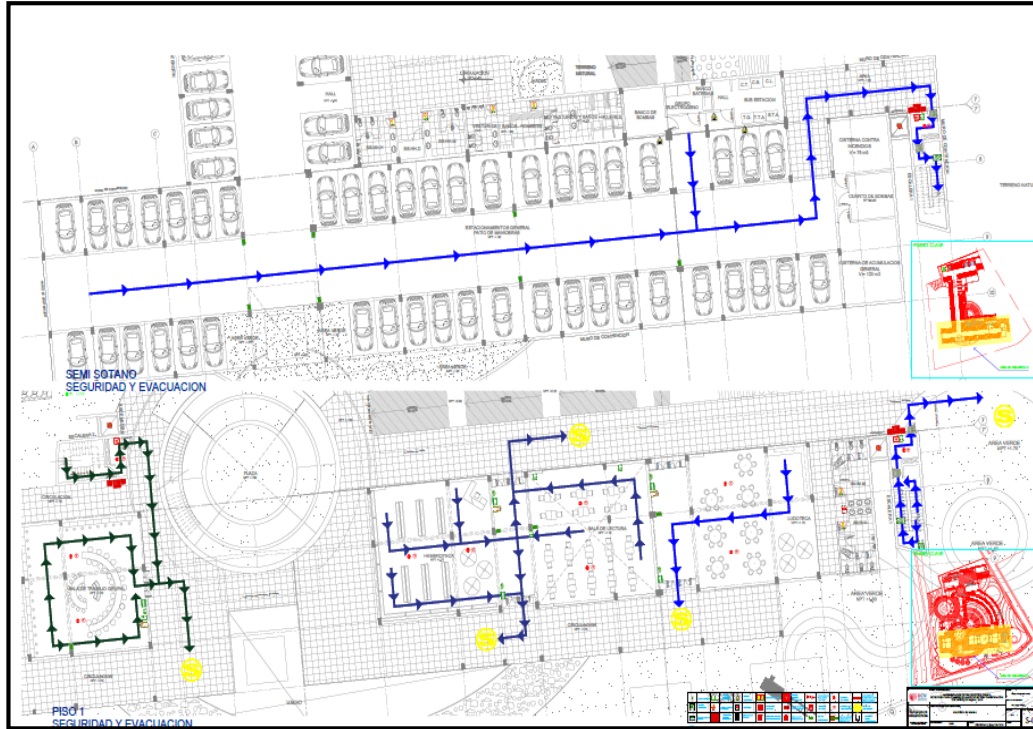








# SEGURIDAD Y EVACUACION DEL SECTOR EN DESARROLLO





## VISTAS EN 3D DEL PROYECTO





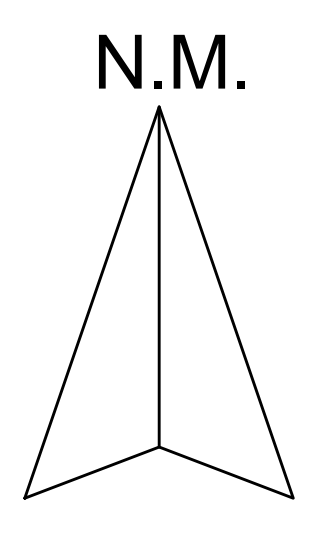


VISTA DEL FONDO

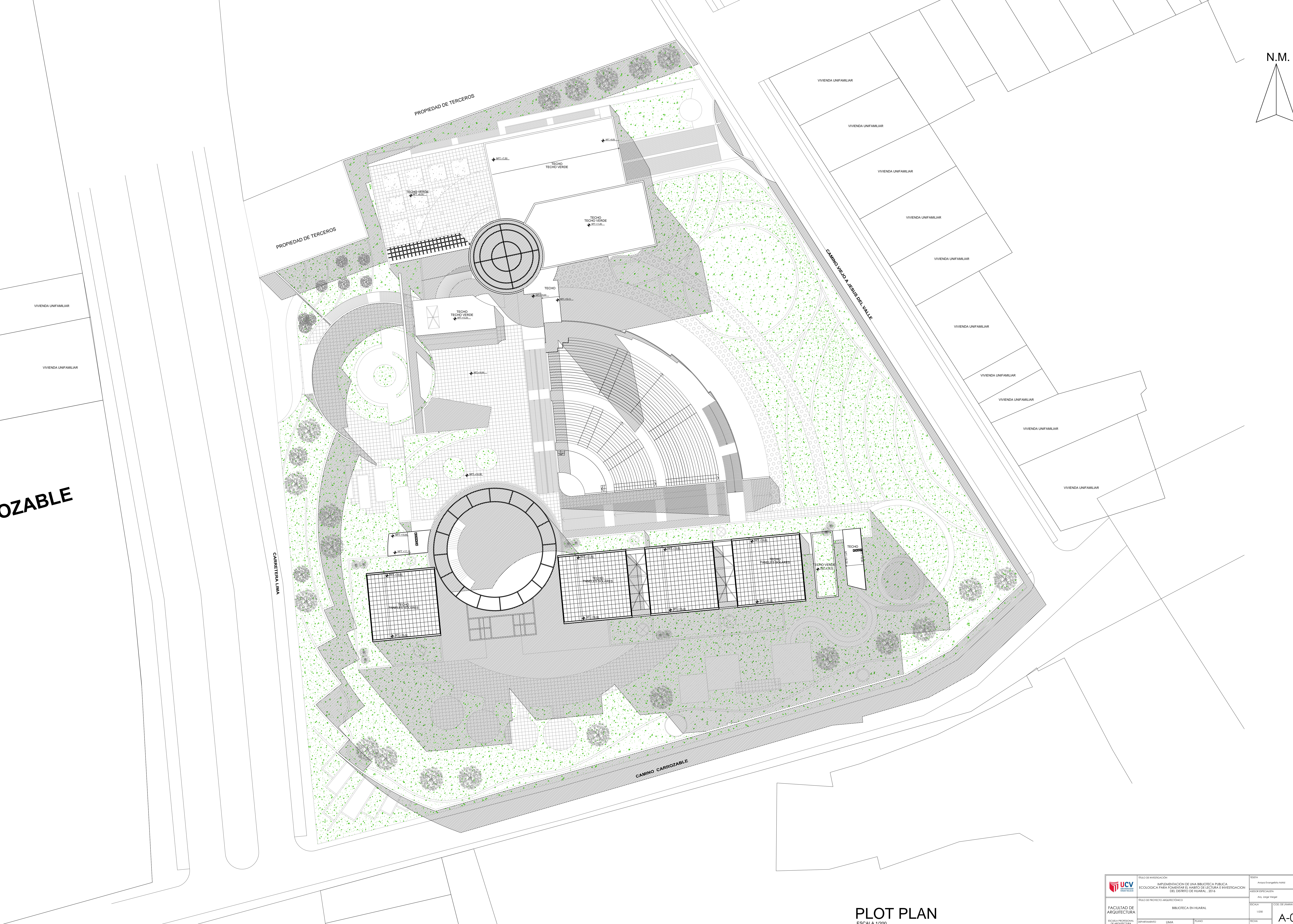


VISTA DEL CUBICULO DE LECTURA





ROZABLE



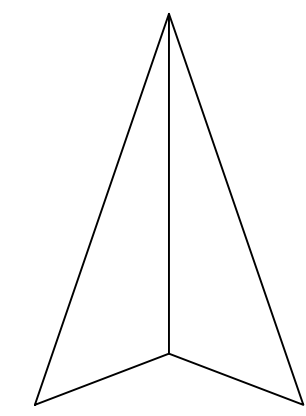
PLOT PLAN  
ESCALA 1/200

 FACULTAD DE ARQUITECTURA	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTACIÓN DE UNA BIBLIOTECA PÚBLICA ECOLÓGICA PARA FOMENTAR EL HABITO DE LECTURA E INVESTIGACIÓN DEL DISTRITO DE HUARAL - 2018.		AUTOR Andrés Espinoza Arce
	TÍTULO DE PROYECTO ARQUITECTÓNICO BIBLIOTECA EN HUARAL		ASesor ESPECIALISTA Ana Jirge Vargas
FIGURA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA DEPARTAMENTO: HUARA PROVINCIA: HUARAL DISTRITO: HUARAL	ESCALA 1/200		CÓD. DE PLANTA
	PLAN PLOT PLAN		FECHA JUNIO 2018

A-01



N.M.



A B EMPALMAR CON A LINEA DE CORTE

A EMPALMAR CON B LINEA DE CORTE

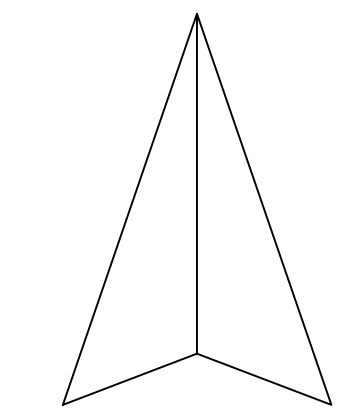
# SEMI SOTANO

ESCALA 1/150

<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE UNA BIBLIOTECA PÚBLICA ECOLÓGICA PARA FOMENTAR EL HABITO DE LECTURA E INVESTIGACIÓN DEL DISTRITO DE HUARAL - 2018.	AUTOR Andrés Estrategos Añez
	TÍTULO DE PROYECTO ARCHITECTÓNICO	BIBLIOTECA EN HJARAL	ASesor ARQUITECTURA Ana Jirge Vargas
DEPARTAMENTO: HUARAL PROVINCIA: HUARAL DISTRITO: HUARAL	PLANO SEMI SOTANO	ESCALA 1/150	CÓDIGO DE LAMINA A-02



N.M.



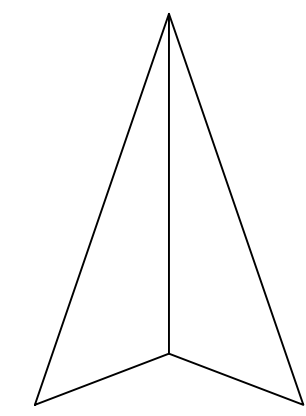
# PRIMER PISO

ESCALA 1/150

 FACULTAD DE ARQUITECTURA	TITULO DE INVESTIGACION	IMPLEMENTACION DE UNA BIBLIOTECA PUBLICA ECOLOGICA PARA FOMENTAR EL HABITO DE LECTURA E INVESTIGACION DEL DISTRITO DE HUARAL - 2018	AREA	Andrés Espinoza Arias
	TITULO DE PROYECTO ARQUITECTONICO	BIBLIOTECA EN HUARAL	ASISOR ECOLOGICA	Andrés Espinoza Arias
PICTORA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	PREPARADOR	EMMA HUARAL	ESCALA	1/150
	DISTRITO	HUARAL	FOO DE LAMINA	A-03
	PISO	PISO 1	FECHA	15.05.2018



N.M.



A  
B EMPALMAR CON A

LINEA DE CORTE

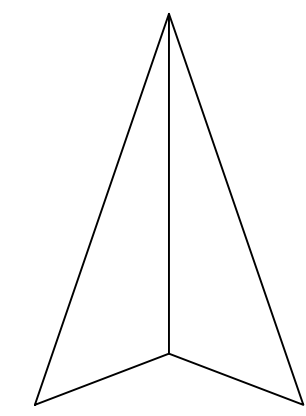
# SEGUNDO PISO

ESCALA 1/150

<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	<p>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>IMPLEMENTACIÓN DE UNA BIBLIOTECA PÚBLICA ECOLÓGICA PARA FOMENTAR EL HABITO DE LECTURA E INVESTIGACIÓN DEL DISTRITO DE HUARAL - 2014</p>	<p>ESTRUC.</p> <p>Andrés Estrategista Andú</p>
	<p>TÍTULO DE PROYECTO ARCHITECTÓNICO</p> <p>BIBLIOTECA EN HUARAL</p>	<p>ARQUITECTURA</p> <p>Andrés Estrategista Andú</p>
<p>DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA</p> <p>HUARAL</p>	<p>PROYECTO</p> <p>SEGUNDO PISO</p>	<p>FECHA</p> <p>1/1/2014</p>
<p>PROFESOR</p> <p>ANDRÉS ESTRATEGISTA ANDÚ</p>	<p>ESTUDIANTE</p> <p>ANDRÉS ESTRATEGISTA ANDÚ</p>	<p>CODIGO DE LÁMINA</p> <p>A-04</p>



N.M.



A  
B EMPALMAR CON A

LINEA DE CORTE

A  
B EMPALMAR CON B

LINEA DE CORTE

LIMITE DE PROPIEDAD

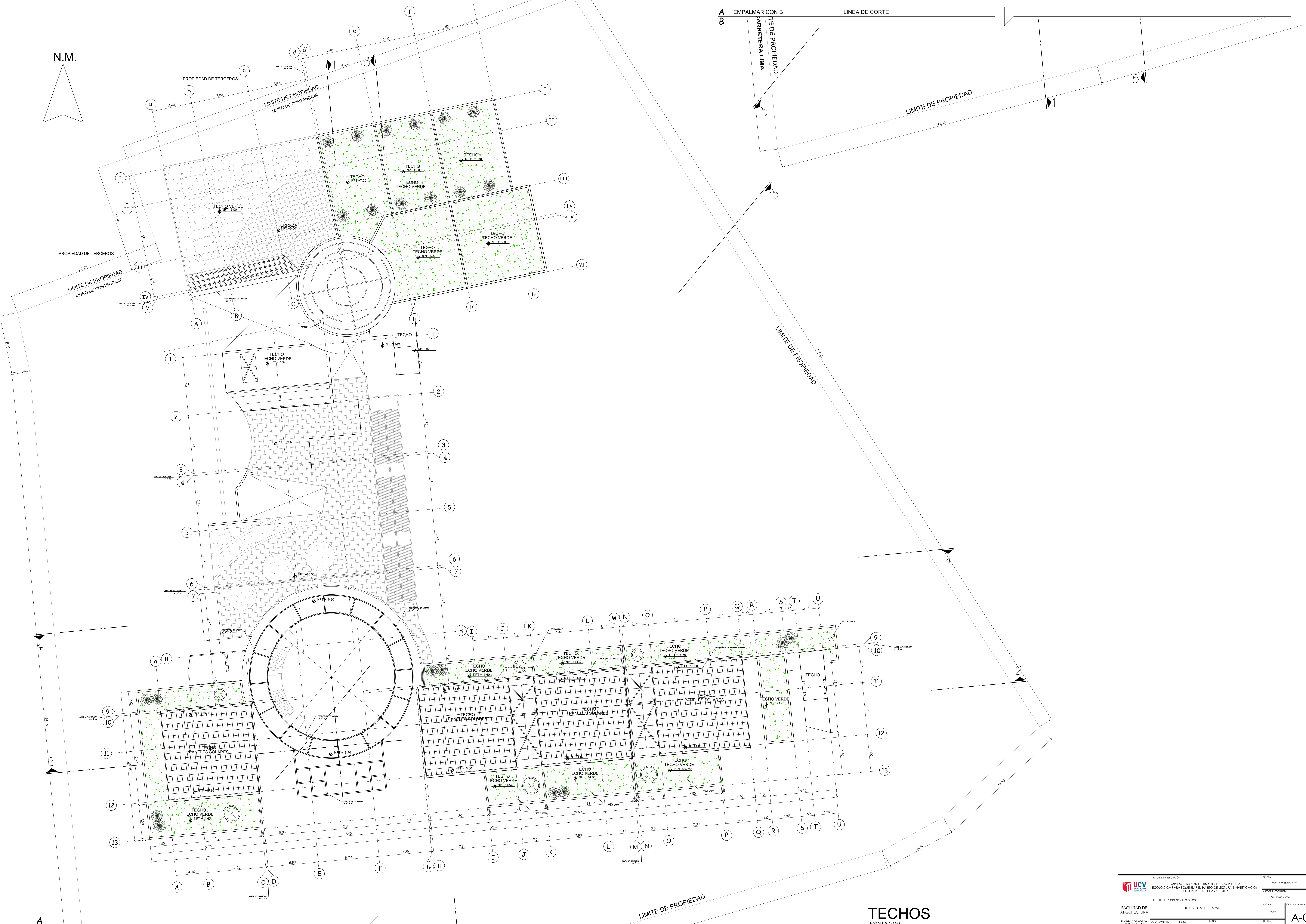
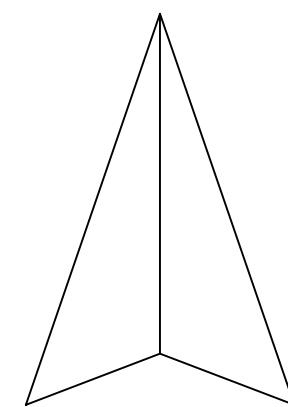
# TERCER PISO

ESCALA 1/150

<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	<p>TITULO DE INVESTIGACION</p> <p>IMPLEMENTACION DE UNA BIBLIOTECA PUBLICA ECOLOGICA PARA FOMENTAR EL HABITO DE LECTURA E INVESTIGACION DEL DISTRITO DE HUARAL - 2014</p>	<p>ESCALA</p> <p>1/500</p>	<p>COO DE LAMINA</p> <p>A-05</p>
	<p>TITULO DE PROYECTO ARQUITECTONICO</p> <p>BIBLIOTECA EN HUARAL</p>	<p>DEPARTAMENTO</p> <p>HUARAL</p>	<p>PAIS</p> <p>PERU</p>
<p>PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>PROFESOR</p> <p>HUARAL</p>	<p>PROYECTO</p> <p>TERCER PISO</p>	<p>FECHA</p> <p>15.10.2014</p>



N.M.



A  
B EMPALMAR CON A

LÍNEA DE CORTE

A  
B EMPALMAR CON B

LÍNEA DE CORTE

PARRETERA LIMA

LÍMITE DE PROPIEDAD

LÍMITE DE PROPIEDAD

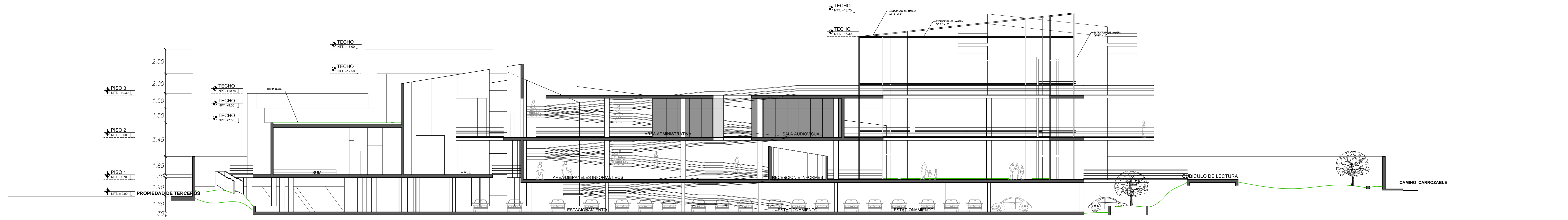
LÍMITE DE PROPIEDAD

# TECHOS

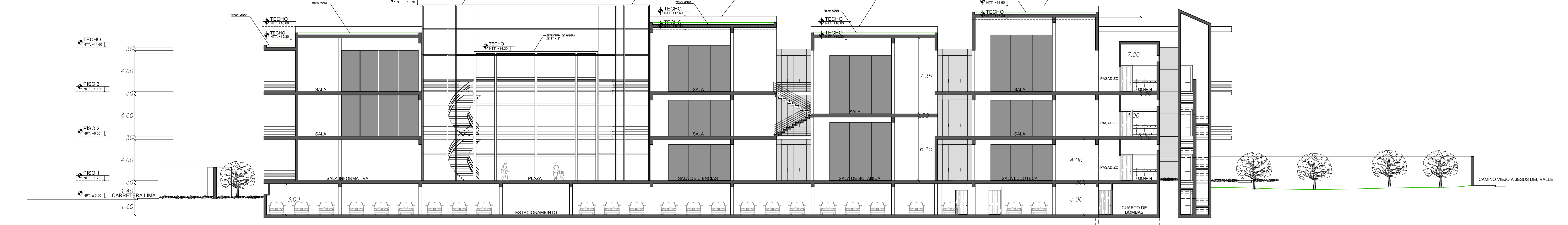
ESCALA 1/150

<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN	<p>IMPLEMENTACIÓN DE UNA BIBLIOTECA PÚBLICA ECOLÓGICA PARA FOMENTAR EL HABITO DE LECTURA E INVESTIGACIÓN DEL DISTRITO DE HUARAL - 2018.</p>	<p>INSTITUCIÓN</p> <p>Andrés Bolognesi</p>
	TÍTULO DE PROYECTO ARCHITECTÓNICO	<p>BIBLIOTECA EN HUARAL</p>	<p>AUTOR PROYECTO</p> <p>Arq. Jorge Viquez</p>
<p>DEPARTAMENTO</p> <p>HUARAL</p>	<p>PROVINCIA</p> <p>HUARAL</p>	<p>PLANO</p> <p>TECHOS</p>	<p>FECHA</p> <p>1/2018</p>
<p>DISTRITO</p> <p>HUARAL</p>	<p>FECHA</p> <p>1/2018</p>	<p>PROYECTO</p> <p>A-06</p>	

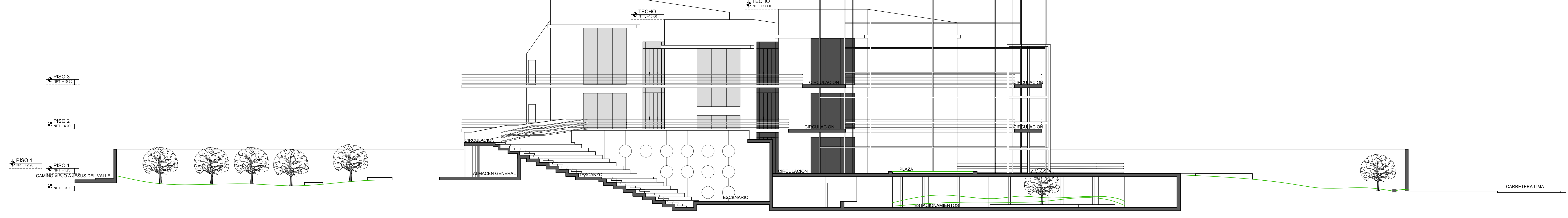




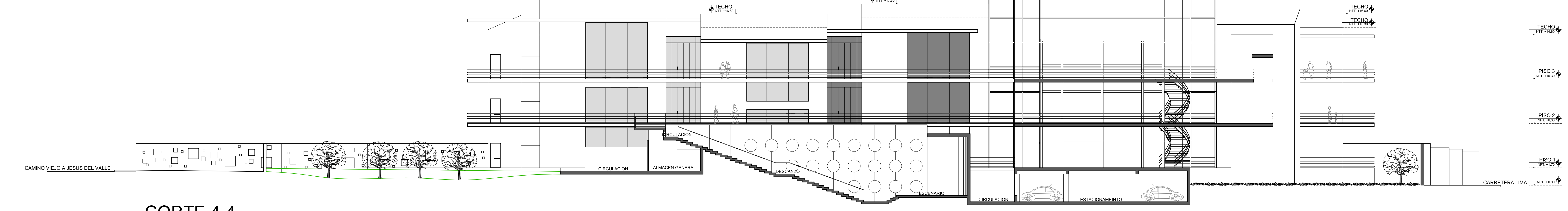
**CORTE 1-1**  
ESCALA 1/150



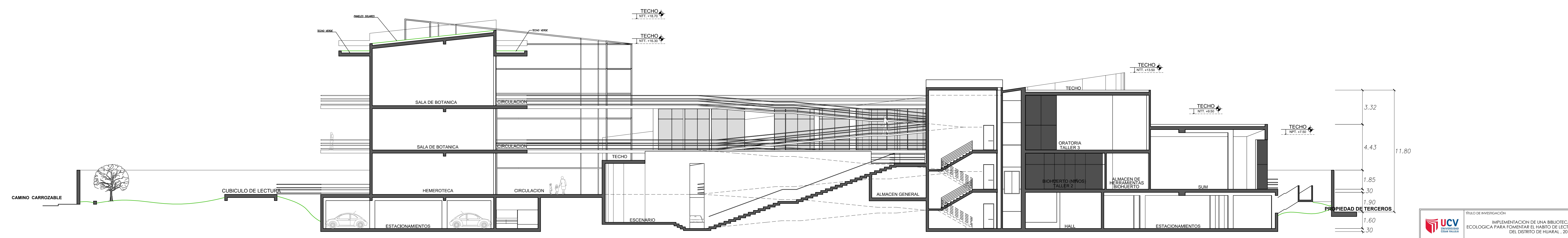
**CORTE 2-2**  
ESCALA 1/150



**CORTE 3-3**  
ESCALA 1/150



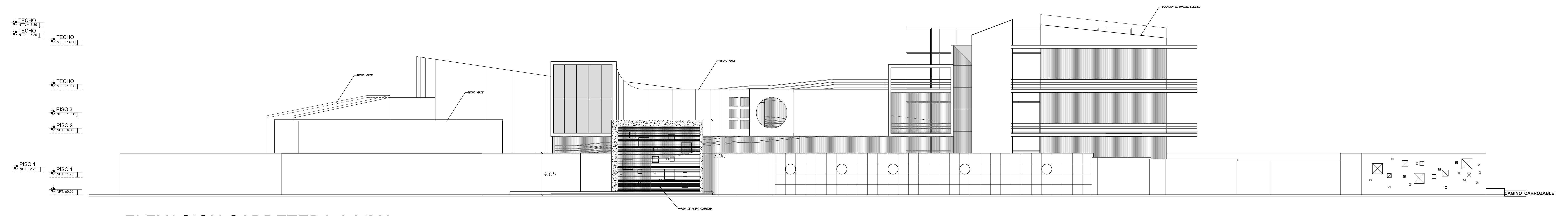
**CORTE 4-4**  
ESCALA 1/150



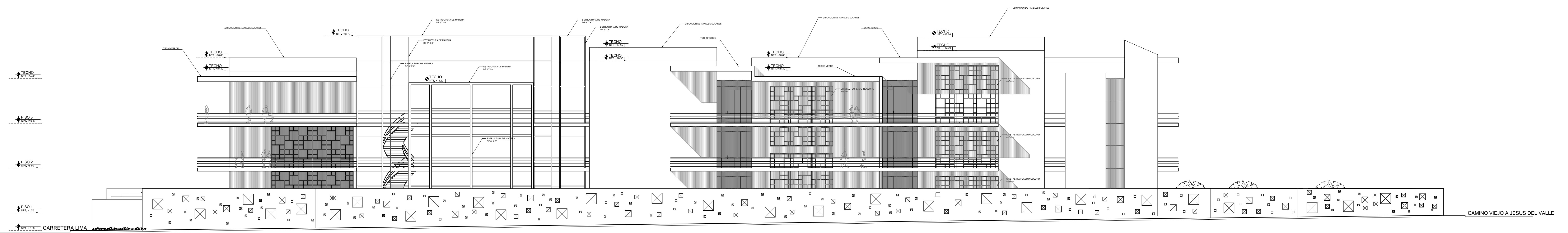
**CORTE 5-5**  
ESCALA 1/150

<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>PIEZA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>IMPLEMENTACIÓN DE UNA BIBLIOTECA PÚBLICA ECOLÓGICA PARA FOMENTAR EL HABITO DE LECTURA E INVESTIGACIÓN DEL DISTRITO DE HUARAL - 2018.</p> <p>TÍTULO DE PROYECTO ARCHITECTÓNICO</p> <p>BIBLIOTECA EN HUARAL</p>	<p>PROYECTANTE</p> <p>DEPARTAMENTO</p> <p>PROVINCIA</p> <p>DISTRITO</p> <p>LIAMA</p> <p>HUARAL</p> <p>HUARAL</p>	<p>PLANO</p> <p>CORTE 1-1</p> <p>CORTE 2-2</p> <p>CORTE 3-3</p> <p>CORTE 4-4</p> <p>CORTE 5-5</p>	<p>FECHA</p> <p>FECHA</p> <p>FECHA</p> <p>FECHA</p> <p>FECHA</p> <p>FECHA</p> <p>FECHA</p> <p>FECHA</p>	<p>ESCALA</p> <p>1/500</p> <p>1/300</p> <p>1/300</p> <p>1/300</p> <p>1/300</p> <p>1/300</p> <p>1/300</p>	<p>PROPIEDAD DE TERCEROS</p> <p>PROPIEDAD DE TERCEROS</p>	<p>ESDIA</p> <p>Andrés Espinoza Arias</p>
							<p>PROFESOR ENCARGADO</p> <p>Aris Jorge Velasco</p>
<p>COO. DE LIAMA</p>							
<p>A-07</p>							





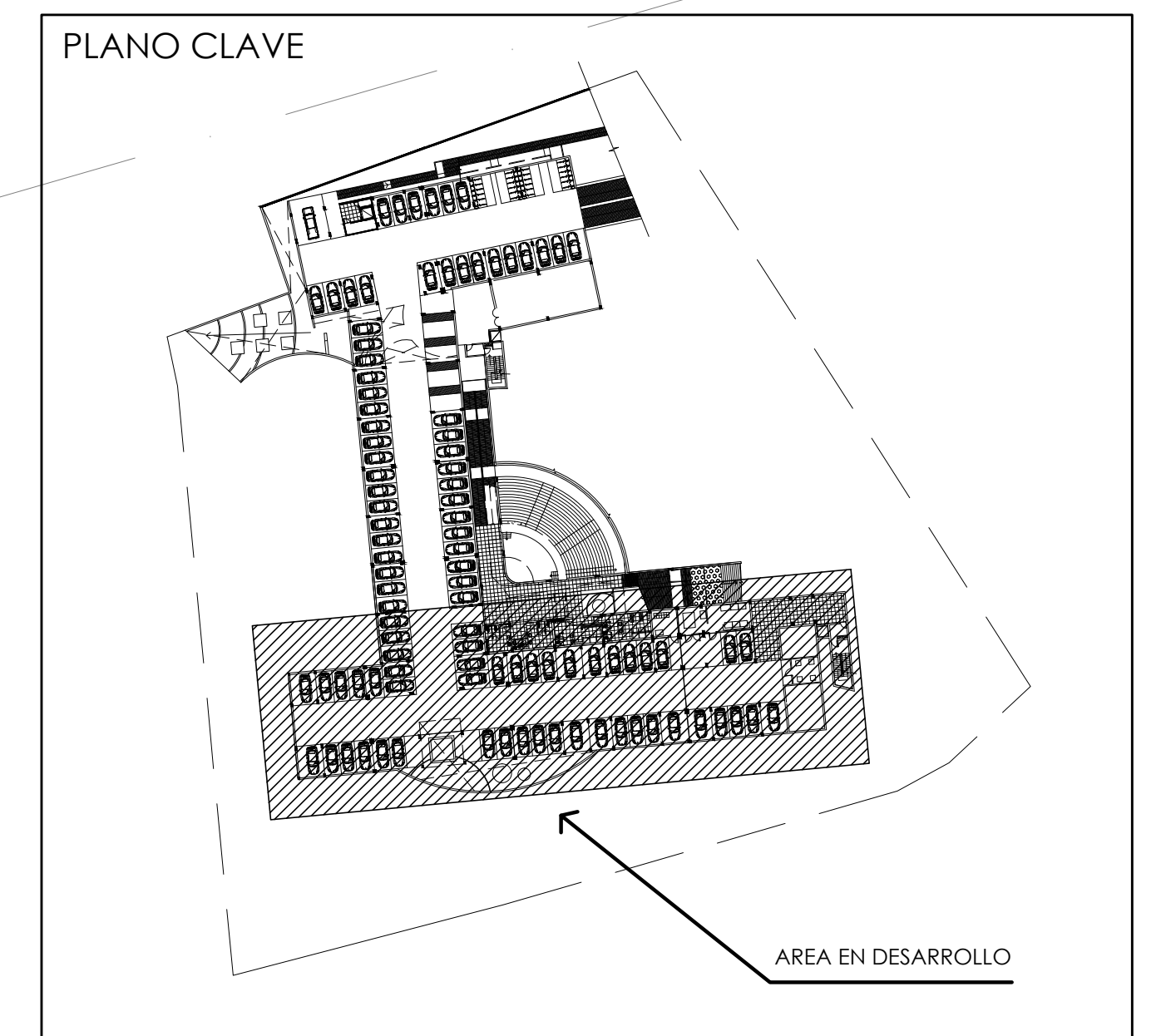
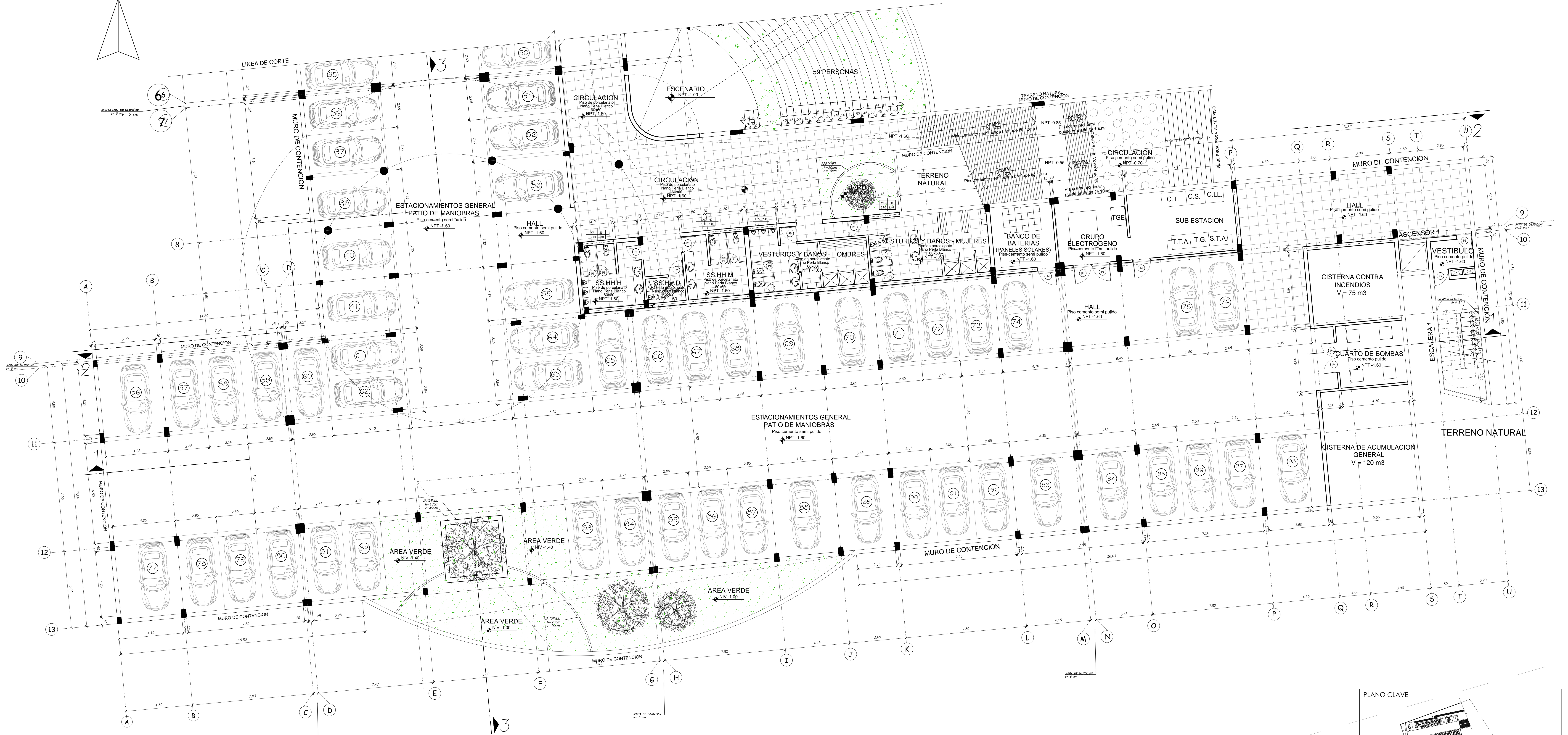
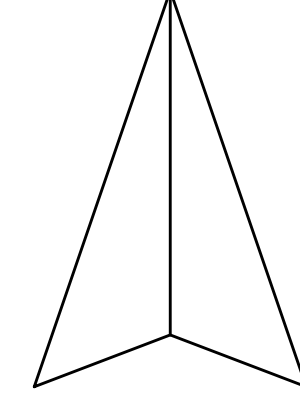
**ELEVACION CARRETERA A LIMA**  
ESCALA 1/150



**ELEVACION CAMINO CARROZABLE**  
ESCALA 1/150



N.M.



**SEMI SOTANO**  
ESCALA 1/75

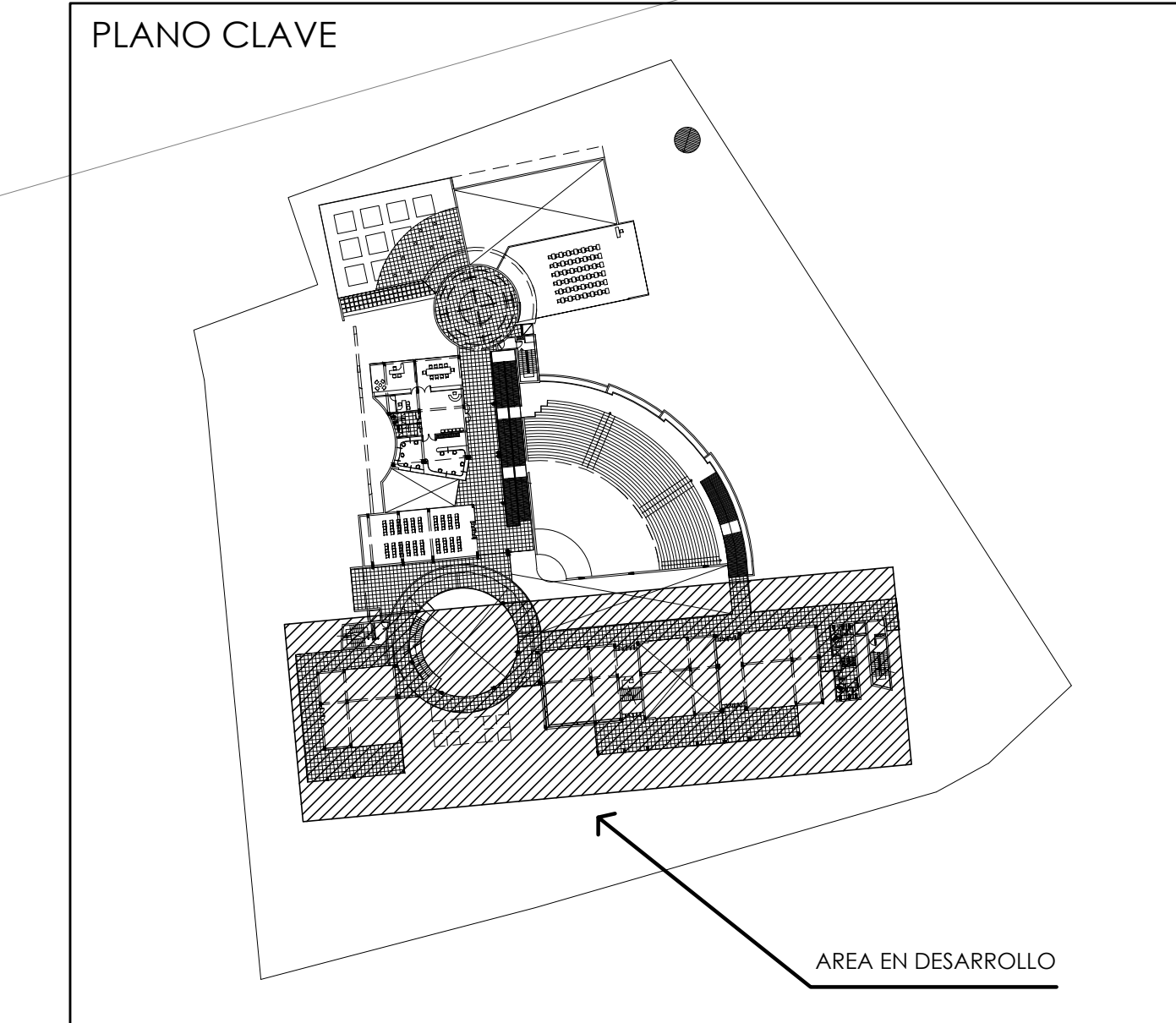
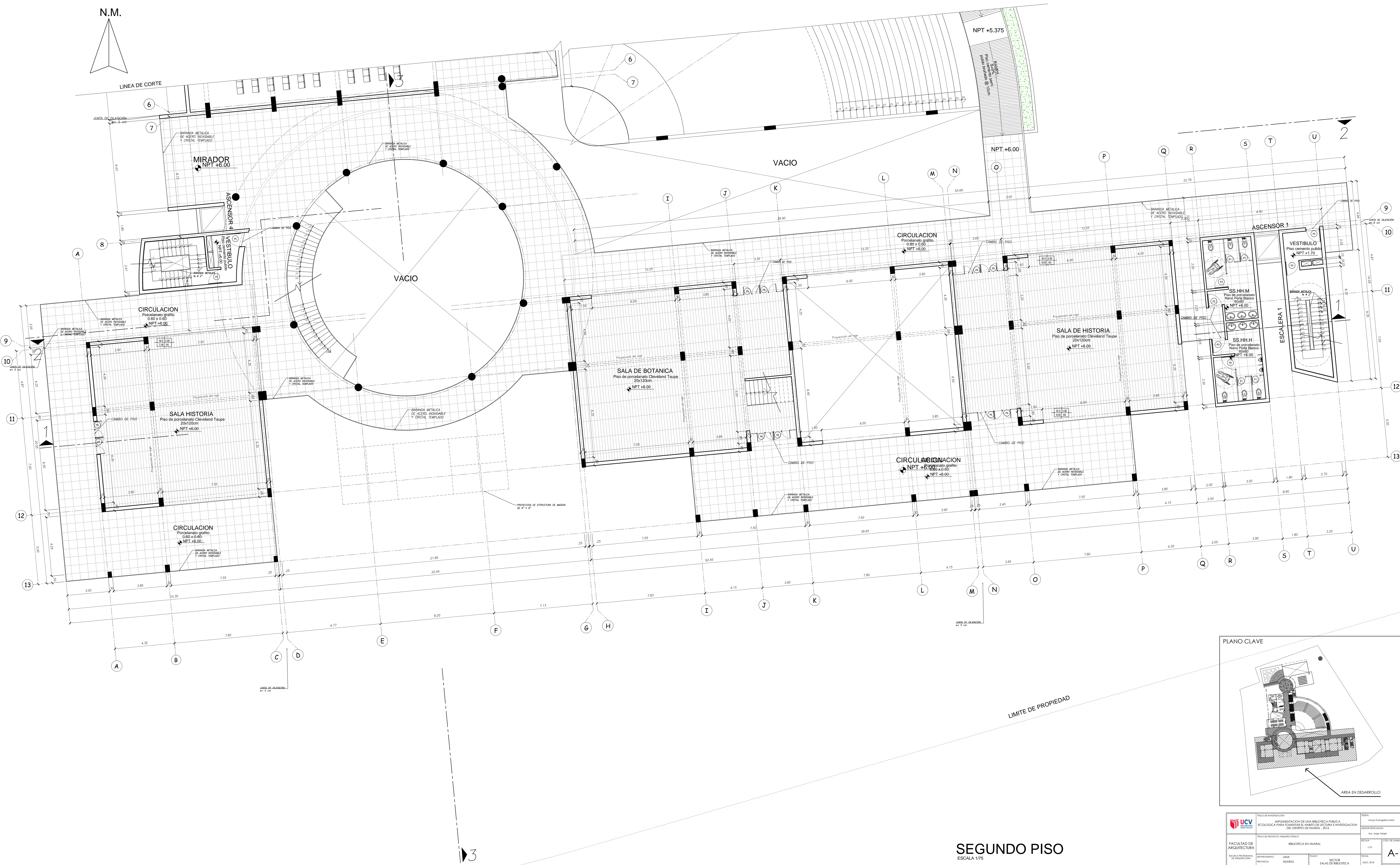
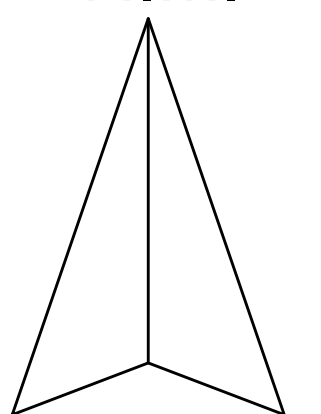
INSTITUCION: UCV FACULTAD DE ARQUITECTURA DEPARTAMENTO: EBAH PROYECTO: BIBLIOTECA EN HUARAL DISEÑO: HUARAL		TÍTULO: SEMI SOTANO AUTOR: HUARAL FECHA: JUNIO 2018		OBJETO: IMPLEMENTACION DE UNA BIBLIOTECA PUBLICA ECOLOGICA PARA FOMENTAR EL MANEJO DE LECTURA E INVESTIGACION EN EL DISTRITO DE HUARAL, 2018 ESCALA: 1/75 FECHA: JUNIO 2018		AREA EN DESARROLLO AREA EN DESARROLLO	
--	--	---	--	---	--	--	--







N.M.



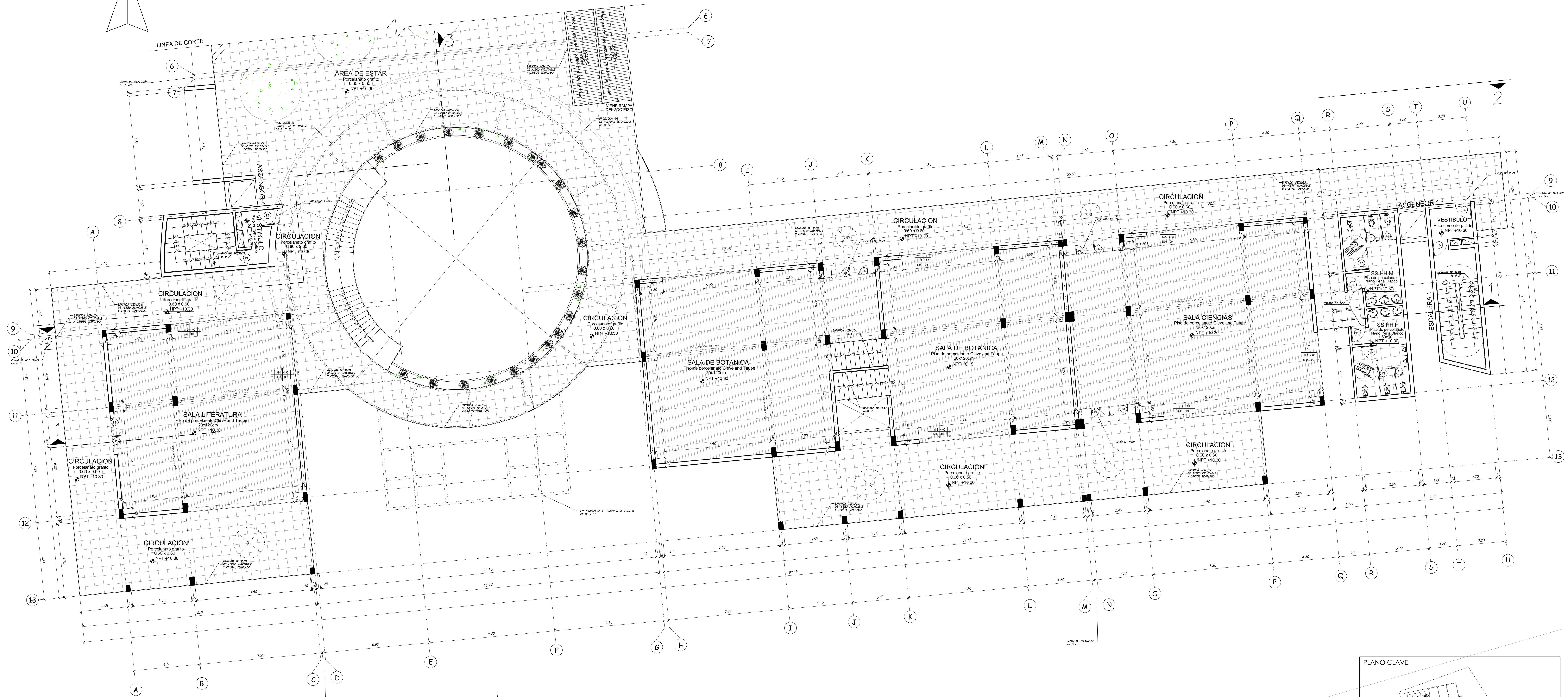
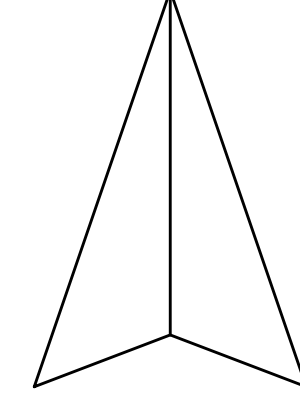
### SEGUNDO PISO

ESCALA 1/75

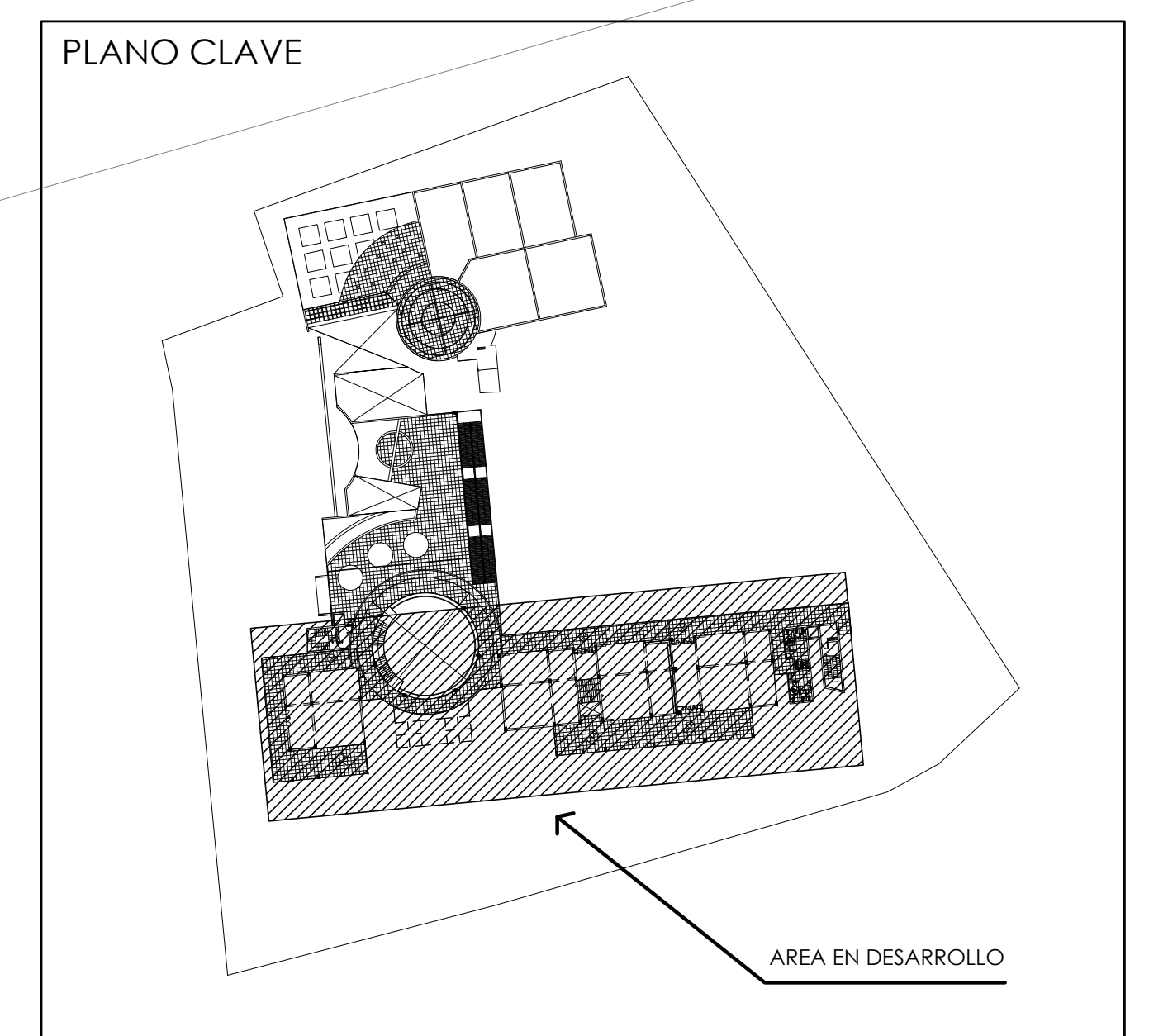
<b>UCV</b> UNIVERSIDAD CENTRO VENEZOLANA		TÍTULO DE INVESTIGACIÓN: IMPLEMENTACIÓN DE UNA BIBLIOTECA PÚBLICA ECOLÓGICA PARA FOMENTAR EL MANEJO DE LECTURA E INVESTIGACIÓN DEL DISTRITO DE HUARAL, 2019		FECHA: JUNIO 2019
FACULTAD DE ARQUITECTURA		TÍTULO DE PROYECTO ARQUITECTÓNICO: BIBLIOTECA EN HUARAL		CÓDIGO DE LAMINA: UTS
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	DEPARTAMENTO: HUARAL	TURNO: DIURNO	SECTOR: SALAS DE BIBLIOTECA SEGUNDO PISO	A-11



N.M.



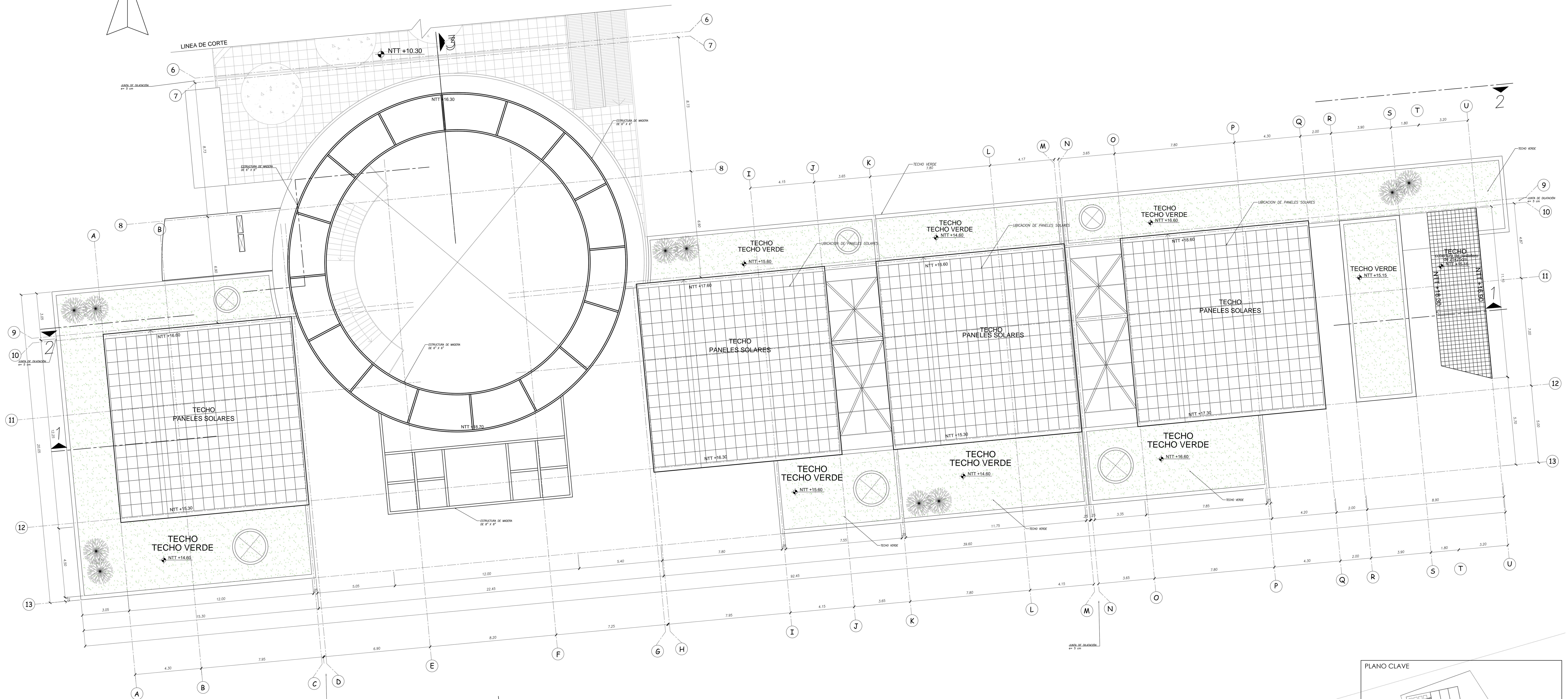
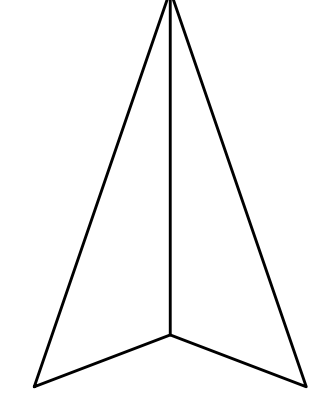
**TERCER PISO**  
ESCALA 1/75



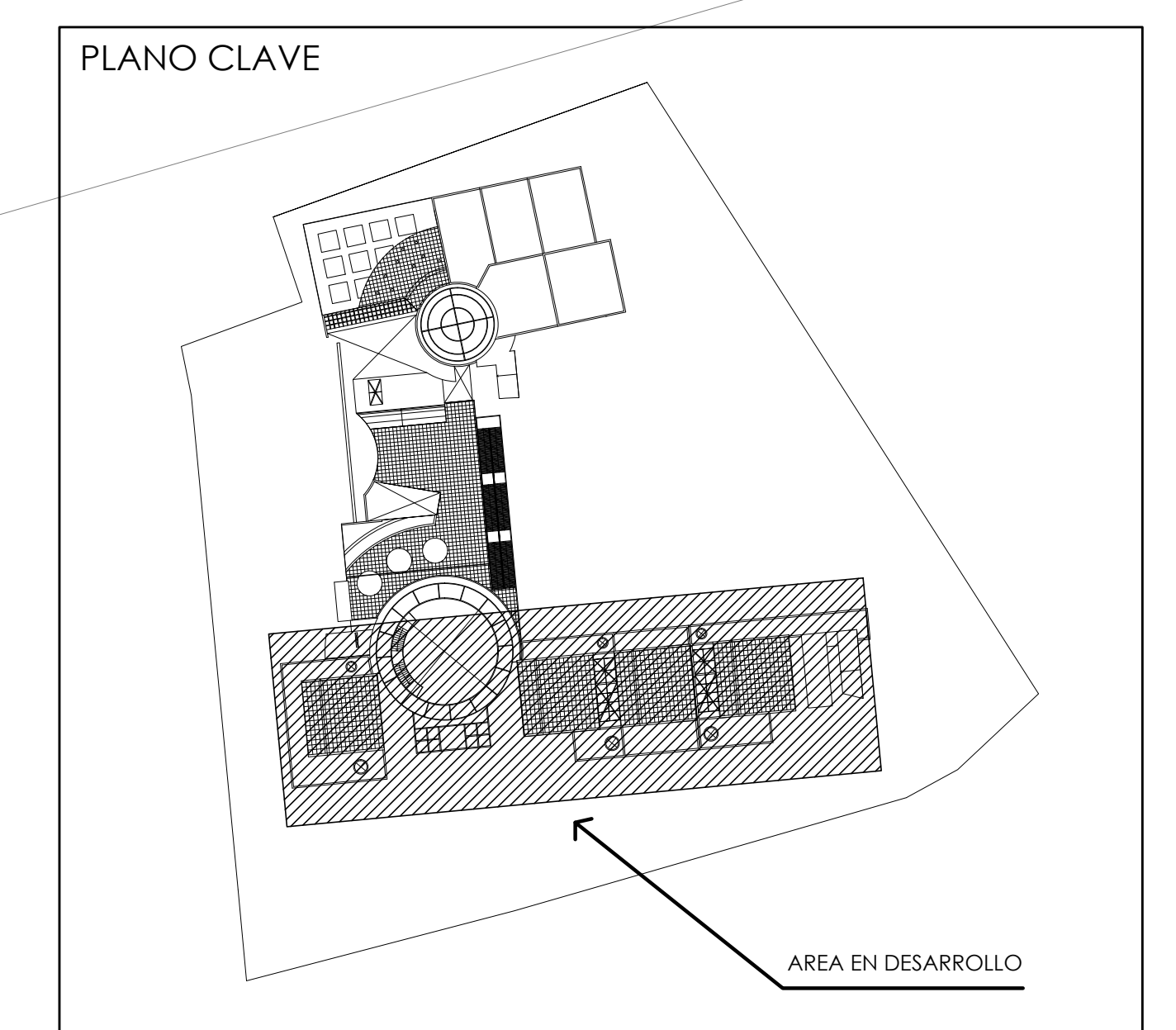
INSTITUCION: UCV FACULTAD DE ARQUITECTURA		TITULO DE INVESTIGACION: IMPLEMENTACION DE UNA BIBLIOTECA PUBLICA ECOLOGICA PARA FOMENTAR EL MANEJO DE RESERVA E INVESTIGACION DEL DISTRITO DE HUARAL, 2018		AREA: 1000 metros cuadrados AUTOR: [Nombre]	
DEPARTAMENTO: IMAA PROYECTO: HUARAL DISEÑO: [Nombre]		TITULO: BIBLIOTECA EN HUARAL		ESCALA: 1/75 FECHA: JUNIO 2018	
CODIGO DE LAMINA: A-12		AREA EN DESARROLLO			



N.M.



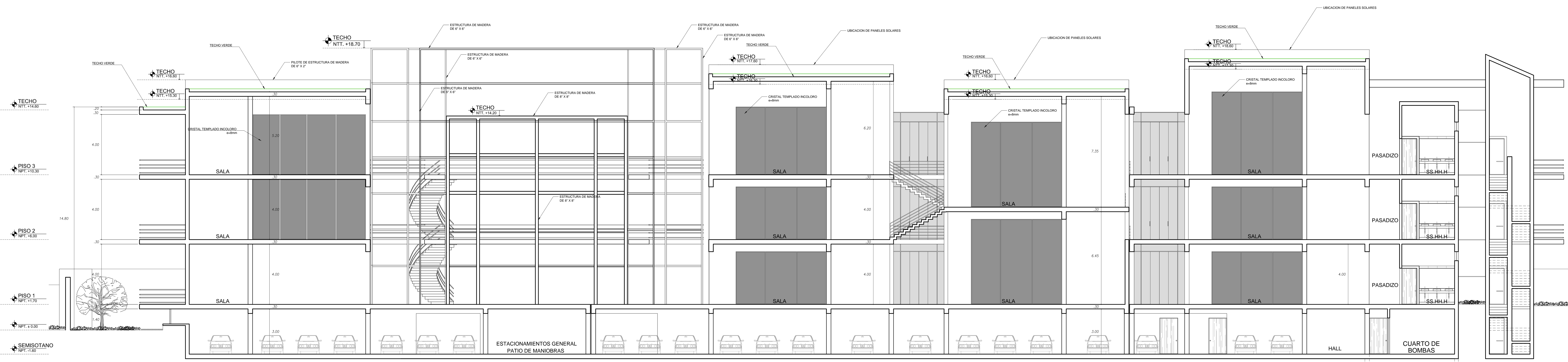
LIMITE DE PROPIEDAD



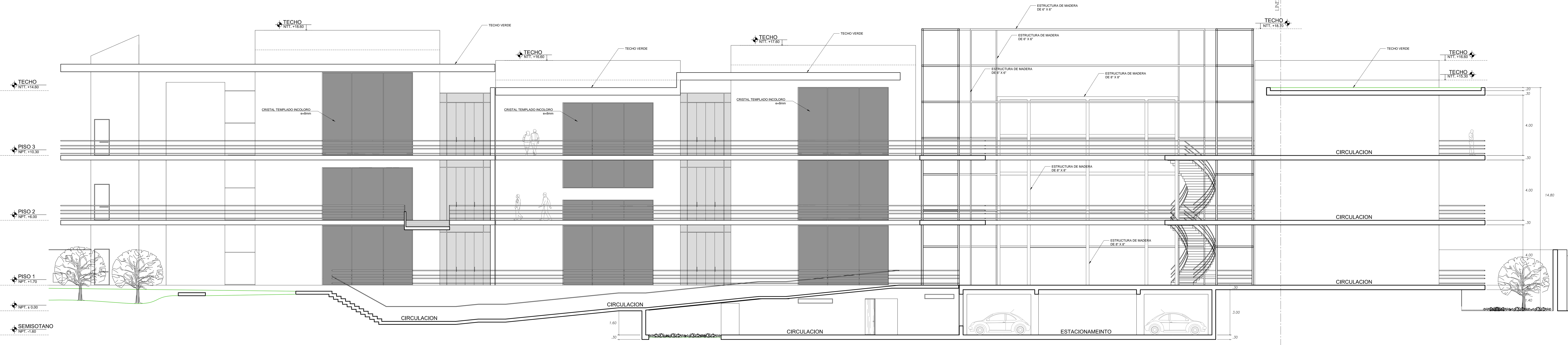
**TECHOS**  
ESCALA 1/75

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN: IMPLEMENTACIÓN DE UNA BIBLIOTECA PÚBLICA ECOLÓGICA PARA FOMENTAR EL MANEJO DEL TERCER Y CUARTO SECTOR DE HUARAL, 2019		INSTITUCIÓN: FACULTAD DE ARQUITECTURA	AUTOR: ANA MARÍA
TÍTULO DE PROYECTO: BIBLIOTECA EN HUARAL		ESCALA: 1/75	CÓDIGO DE LAMINA: A-13
DEPARTAMENTO: HUARAL	PROVINCIA: HUARAL	DISTRITO: SALAS DE BIBLIOTECA RECINTO	FECHA: JUNIO 2019





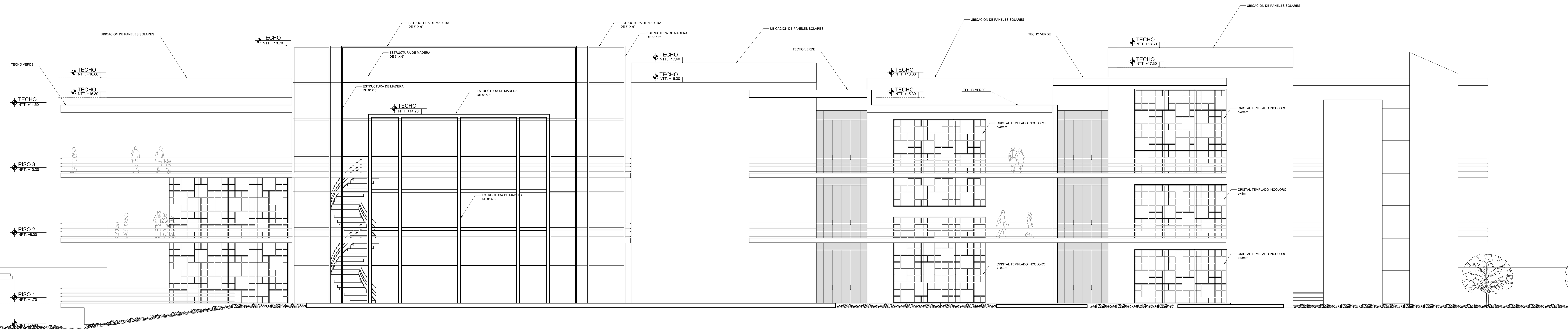
**CORTE 1-1**  
ESCALA 1/75



**CORTE ELEVACION 2-2**  
ESCALA 1/75

<b>UCV</b> UNIVERSIDAD CATEQUICA VENEZOLANA FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTACIÓN DE UNA BIBLIOTECA PÚBLICA ECOLÓGICA PARA FOMENTAR EL MANEJO DE RESERVA E INVESTIGACIÓN DEL DISTRITO DE HUARAL, 2018	AUTOR ANA MARÍA FIGUEROA
	TÍTULO DE PROYECTO ARCHITECTÓNICO BIBLIOTECA EN HUARAL	ESCALA LUIS
DEPARTAMENTO UMAC	PAÍS PERÚ REGIONAL HUARAL	FECHA JUNIO 2018
SECTOR SALAS DE BIBLIOTECA CORTE 1-1 Y CORTE 2-2	LUGAR HUARAL	AÑO JUNIO 2018

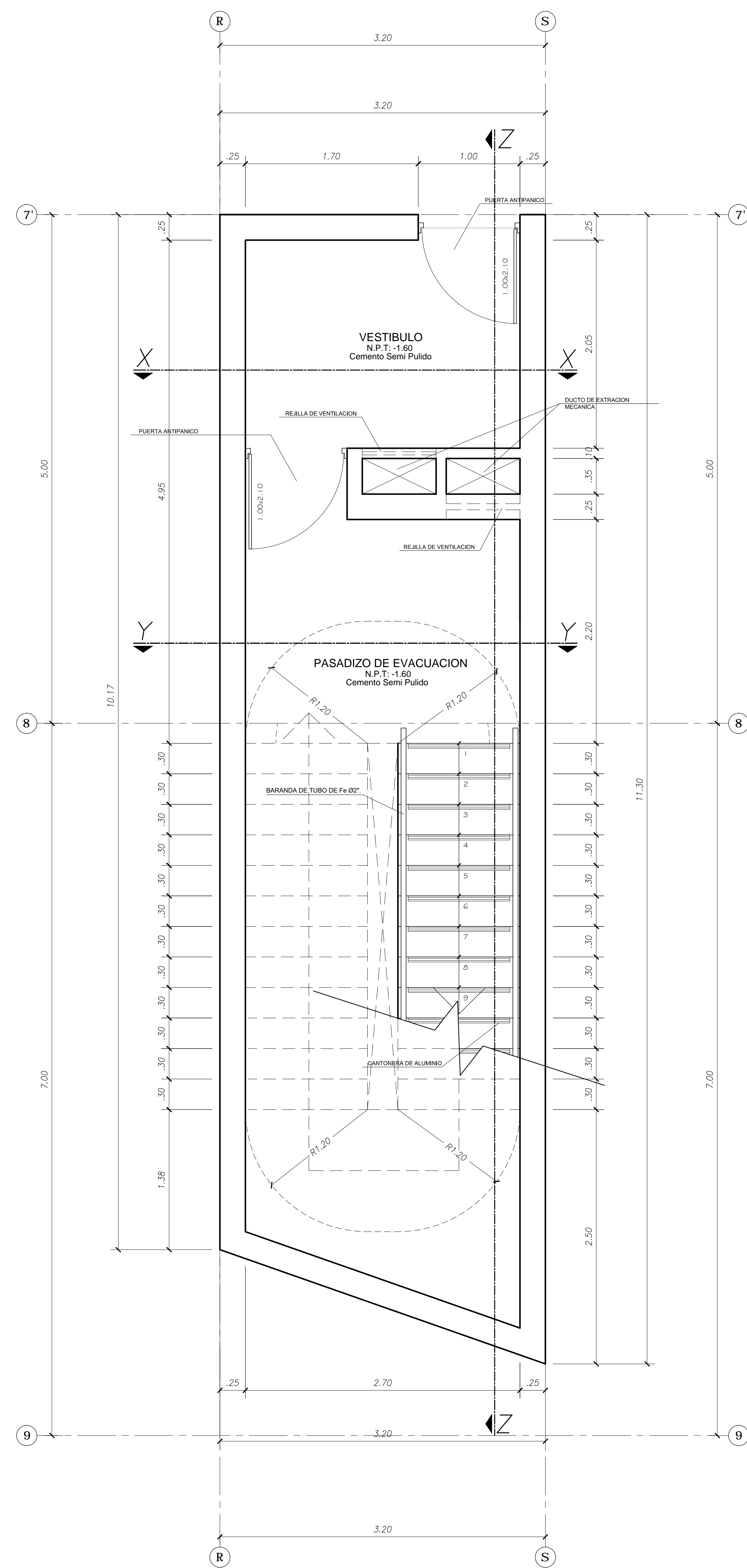




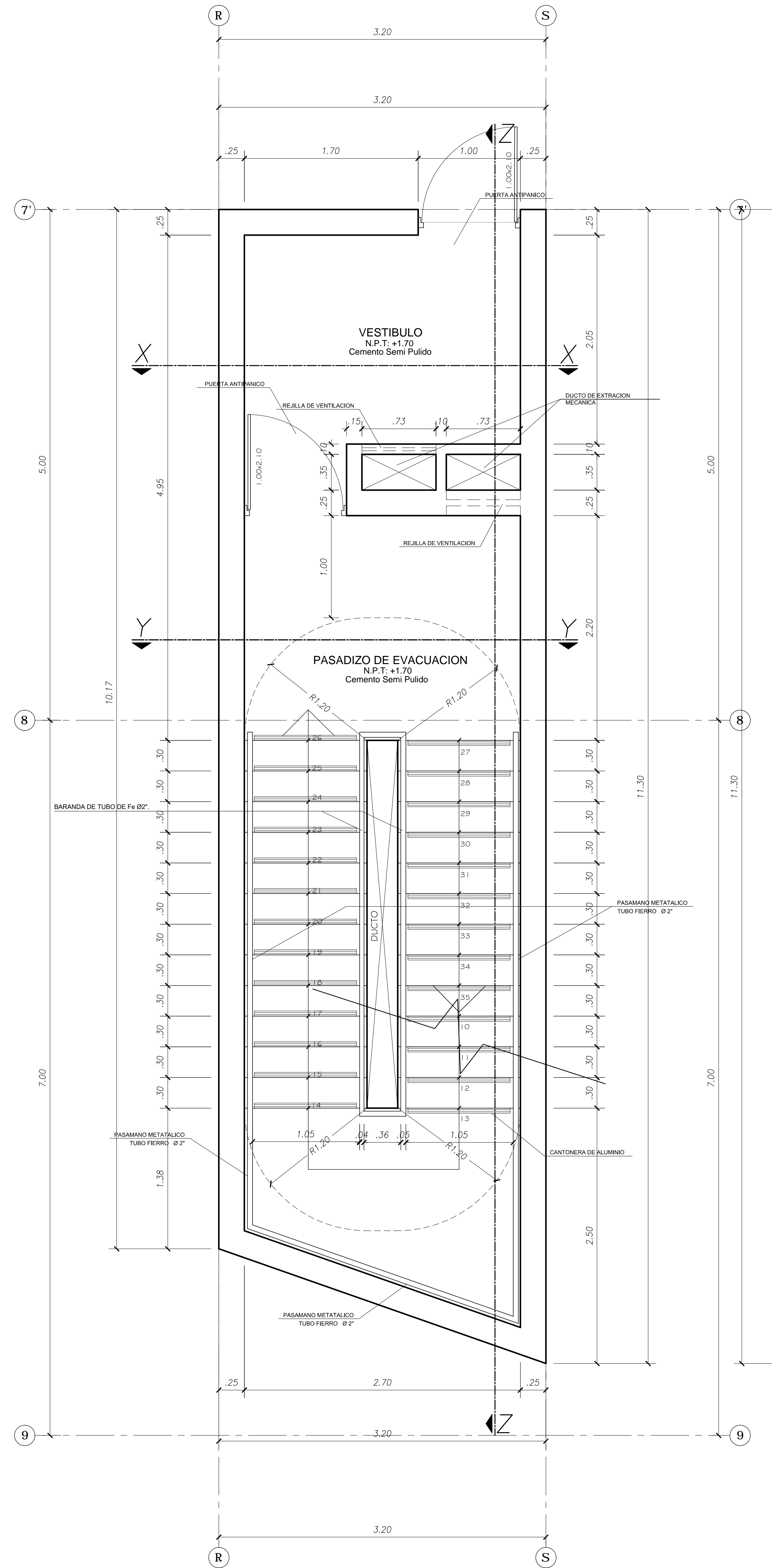
ELEVACION CAMINO CARROZABLE

ESCALA 1/75

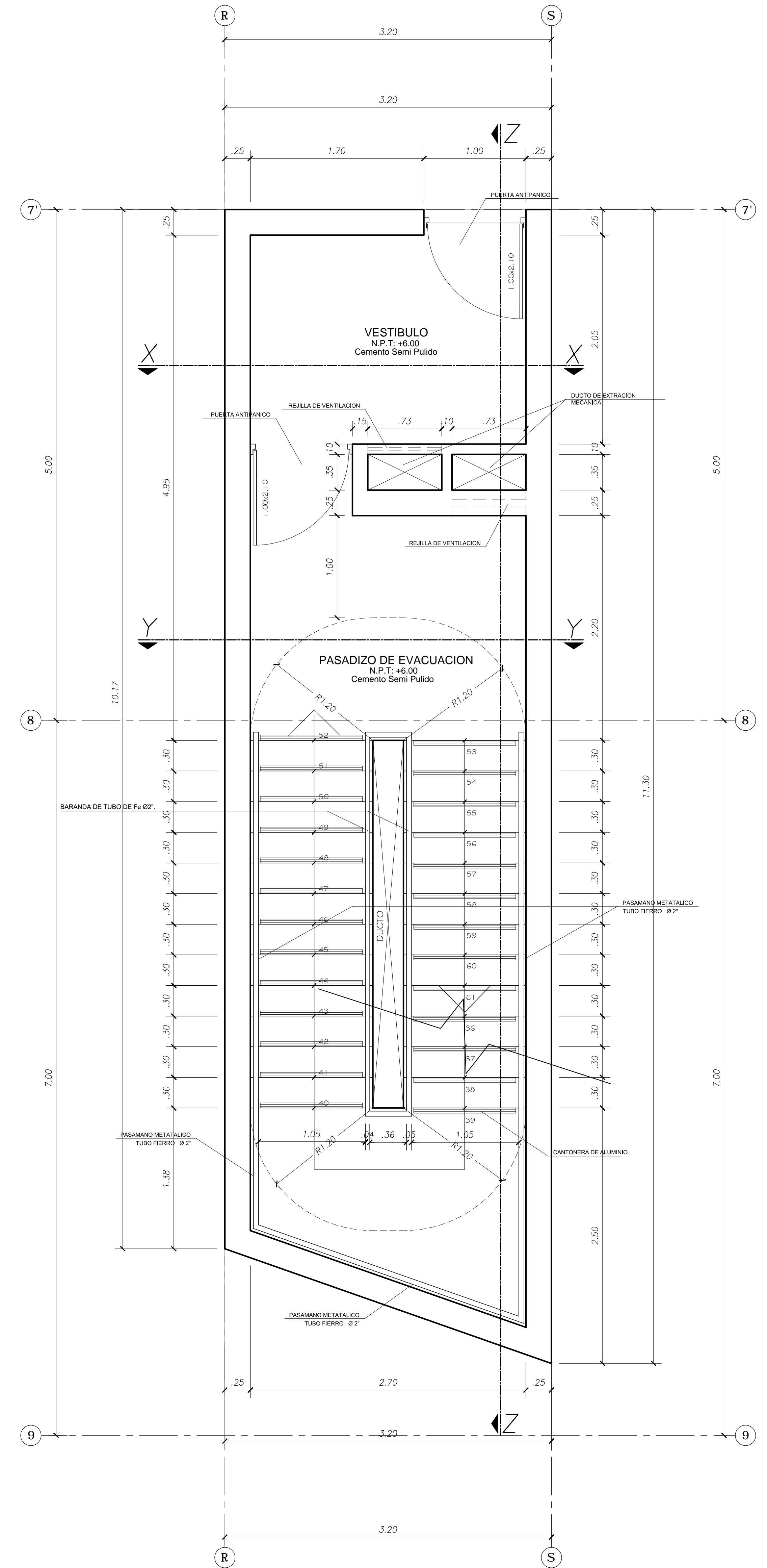
	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTACIÓN DE UNA BIBLIOTECA PÚBLICA ECOLÓGICA PARA FOMENTAR EL MANEJO DE RESURSA Y INVESTIGACIÓN DEL DISTRITO DE HUARAL, 2018	AUTOR FRANCISCO ALFARO
	INSTITUCIÓN DE INVESTIGACIÓN BIBLIOTECA EN HUARAL	COORDINADOR PABLO SAGUENAGA
FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	DEPARTAMENTO UIMA HUARAL	SECTOR SALAS DE BIBLIOTECA SELECCIÓN
FECHA JUNIO 2018	LUGAR HUARAL	CÓDIGO DE LÁMINA A-15



**ESCALERA DE EVACUACION 1**  
SOTANO  
ESCALA 1/25

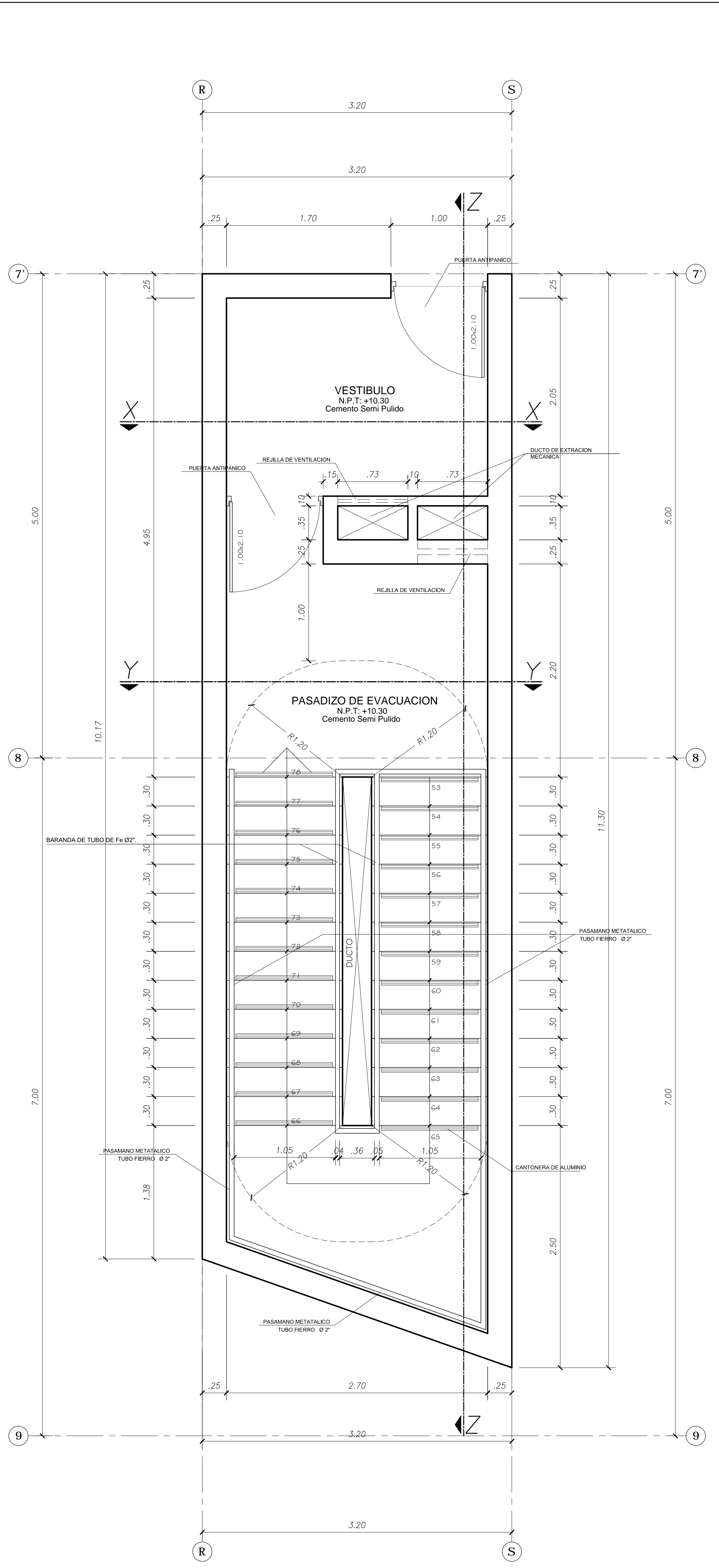


**ESCALERA DE EVACUACION 1**  
PISO 1  
ESCALA 1/25

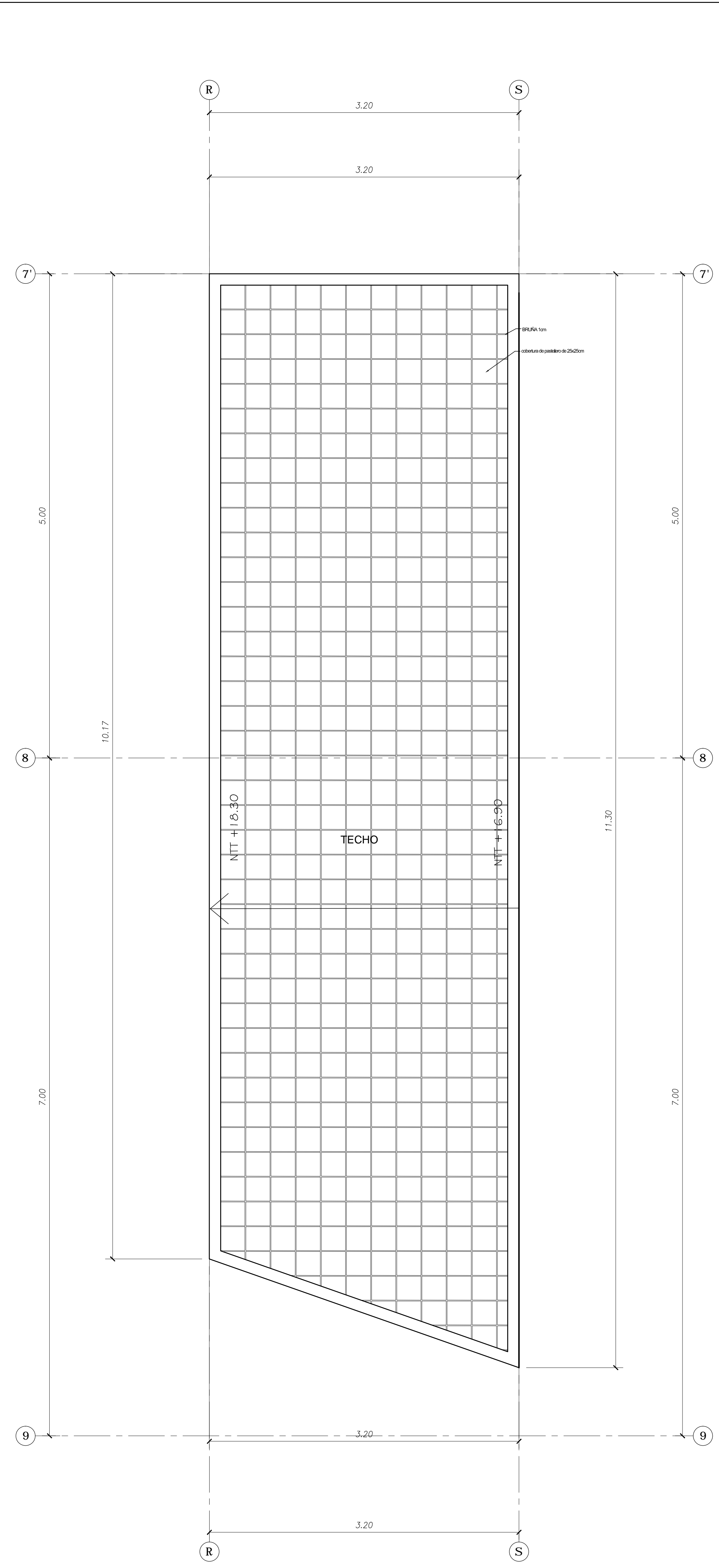


**ESCALERA DE EVACUACION 1**  
PISO 2  
ESCALA 1/25

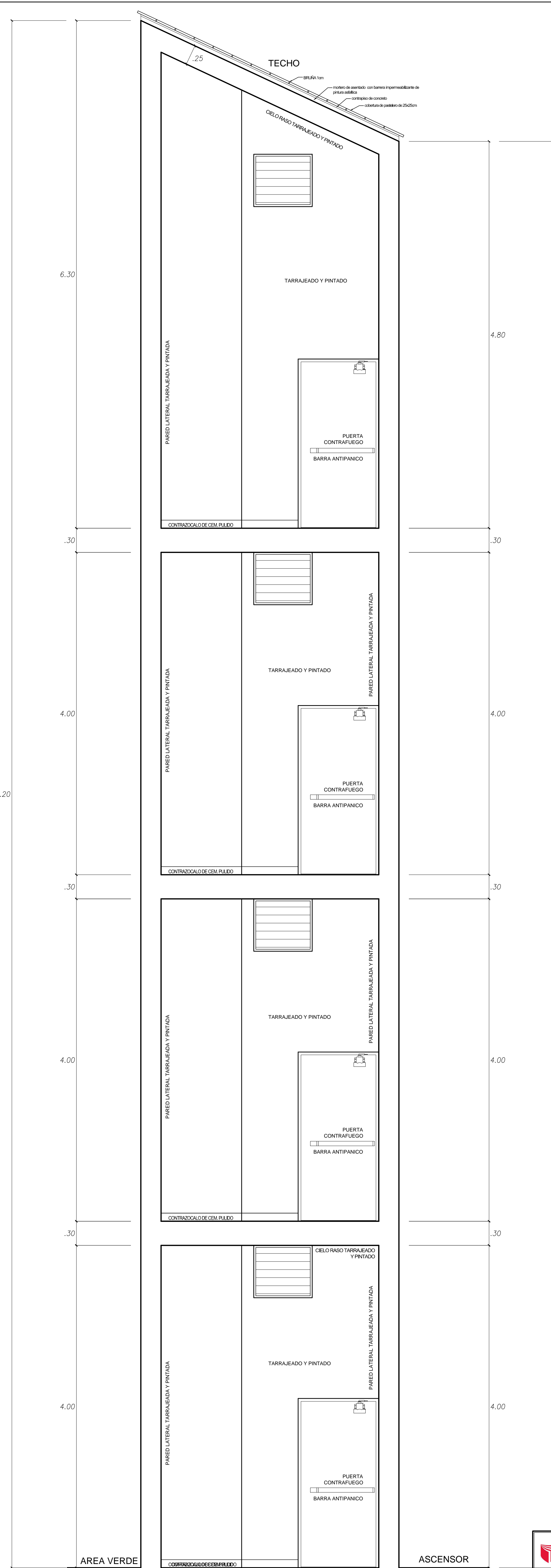




**ESCALERA DE EVACUACION 1**  
PISO 3  
ESCALA 1/25



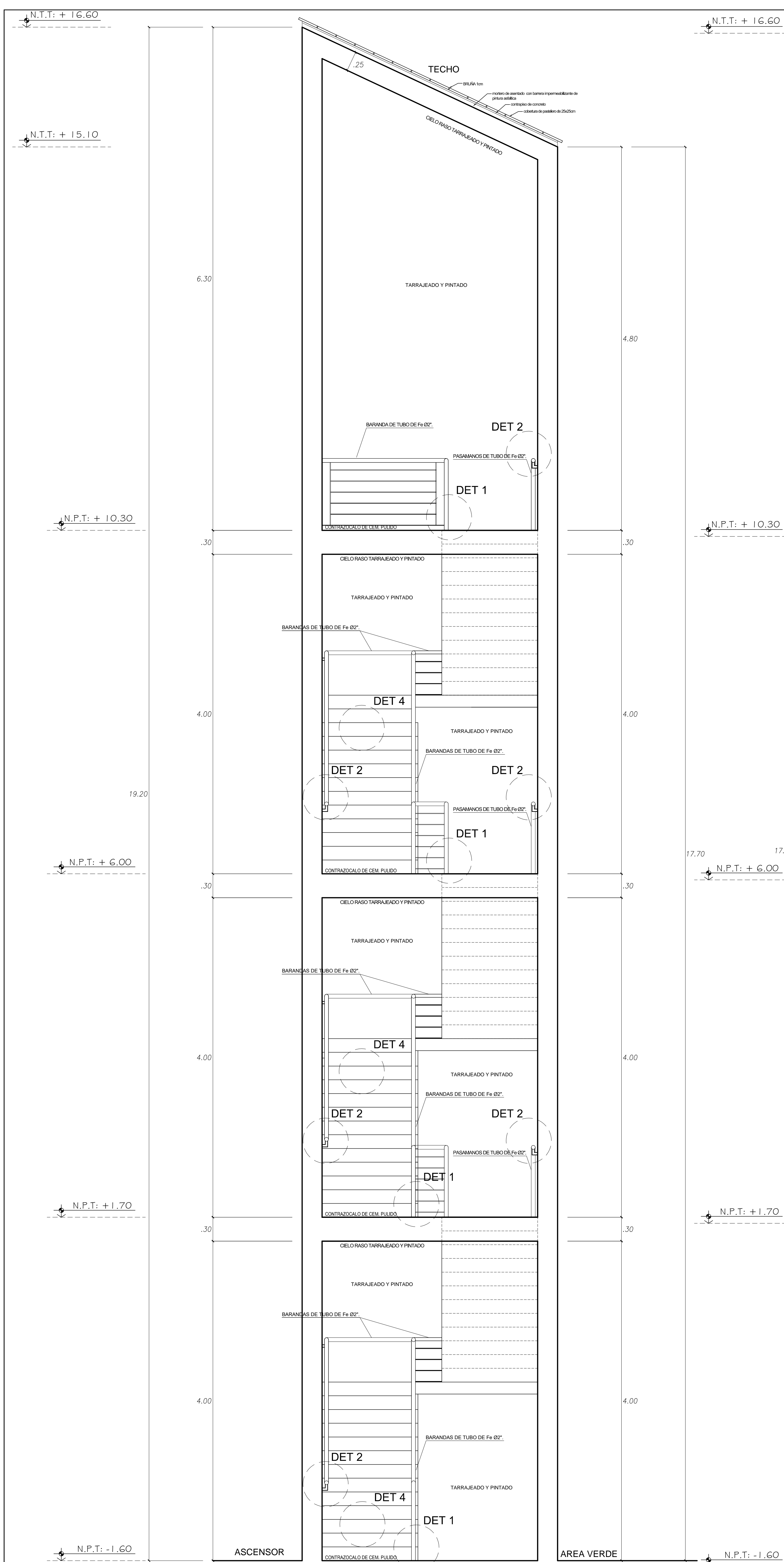
**ESCALERA DE EVACUACION 1**  
TECHOS  
ESCALA 1/25



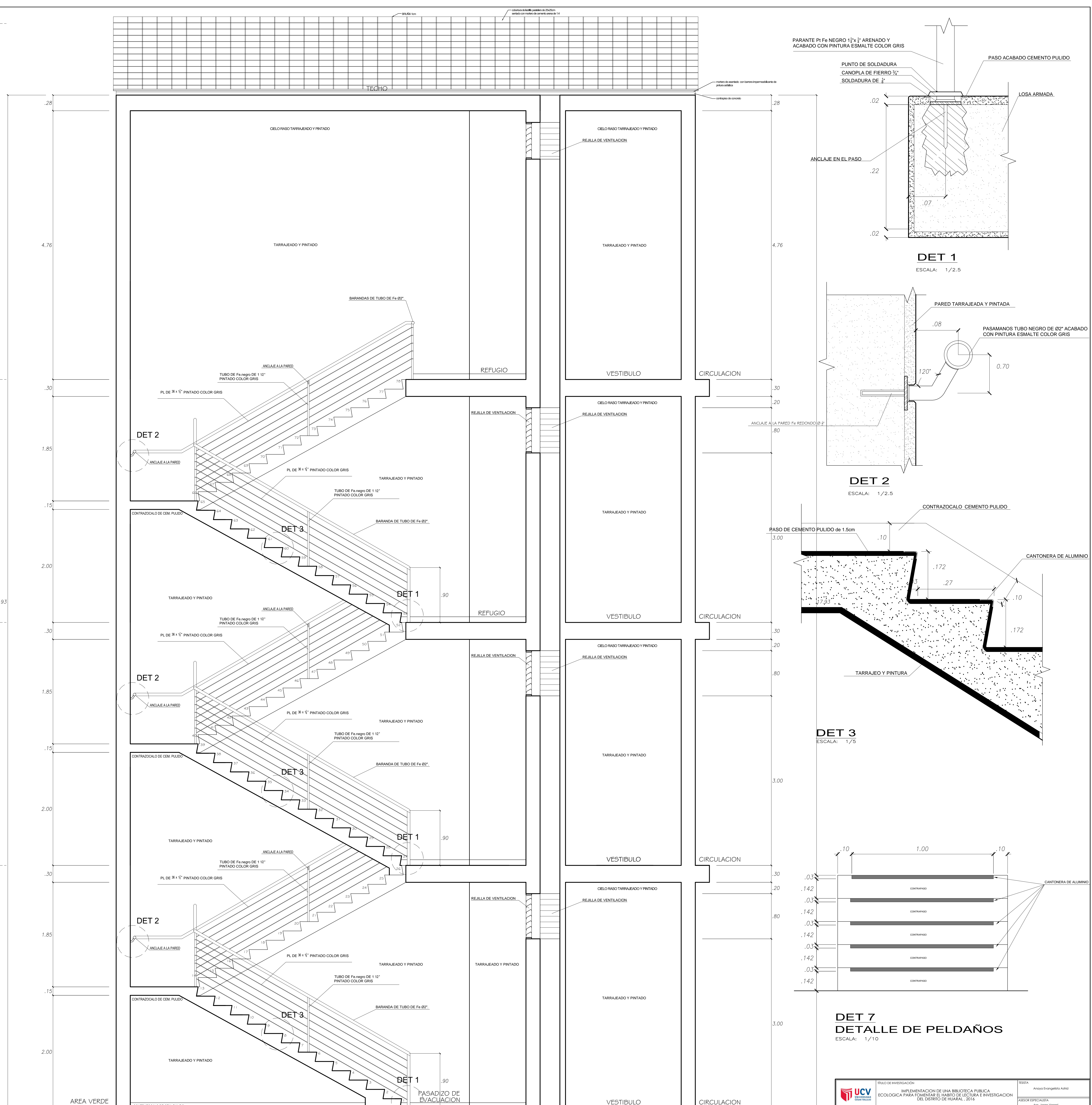
**ESCALERA DE EVACUACION 1**  
CORTE X-X  
ESCALA 1/25

<b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTACIÓN DE UNA BIBLIOTECA PÚBLICA ECOLÓGICA PARA FOMENTAR EL HABITO DE LECTURA E INVESTIGACIÓN DEL DISTRITO DE HIJARAL, 2016	AUTOR ESPECIALISTA ING. Jorge Velásquez
	DEPARTAMENTO LIMA PROVINCIA HIJARAL DISTRITO HIJARAL	PLANO ESCALERA DE EVACUACION PLANTA - CORTE X-X
INSTITUCIÓN UCV UNIVERSIDAD CAYMAHUASI		ESCALA 1/25
PROYECTO BIBLIOTECA EN HIJARAL		ECOLÓGICA

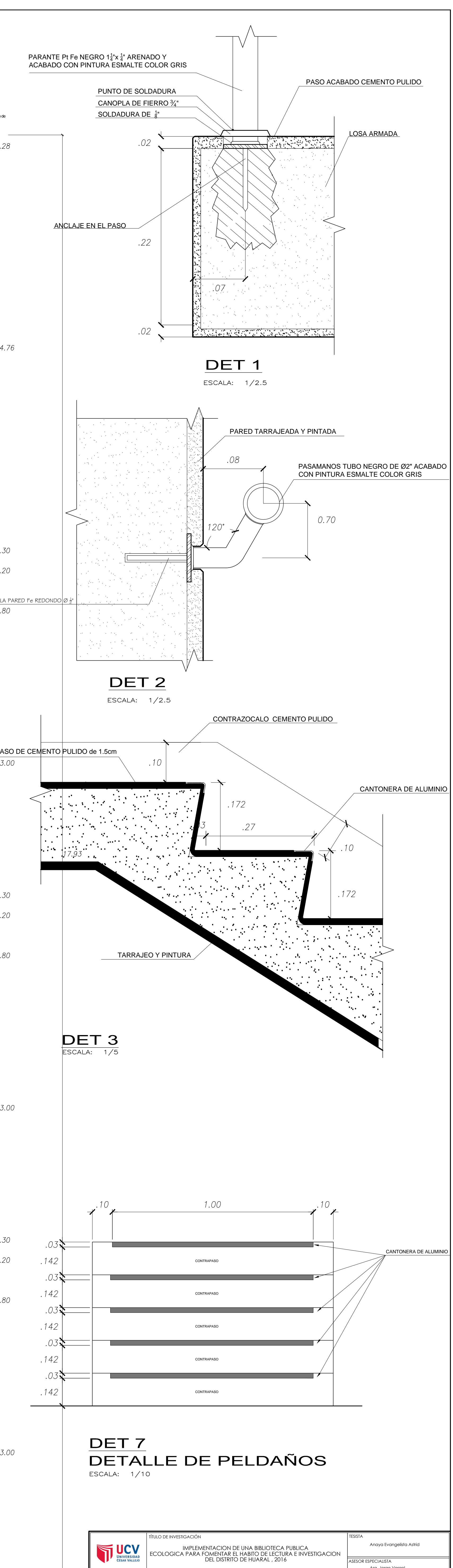




ESCALERA DE EVACUACION 1  
CORTE Y-Y  
ESCALA: 1/25



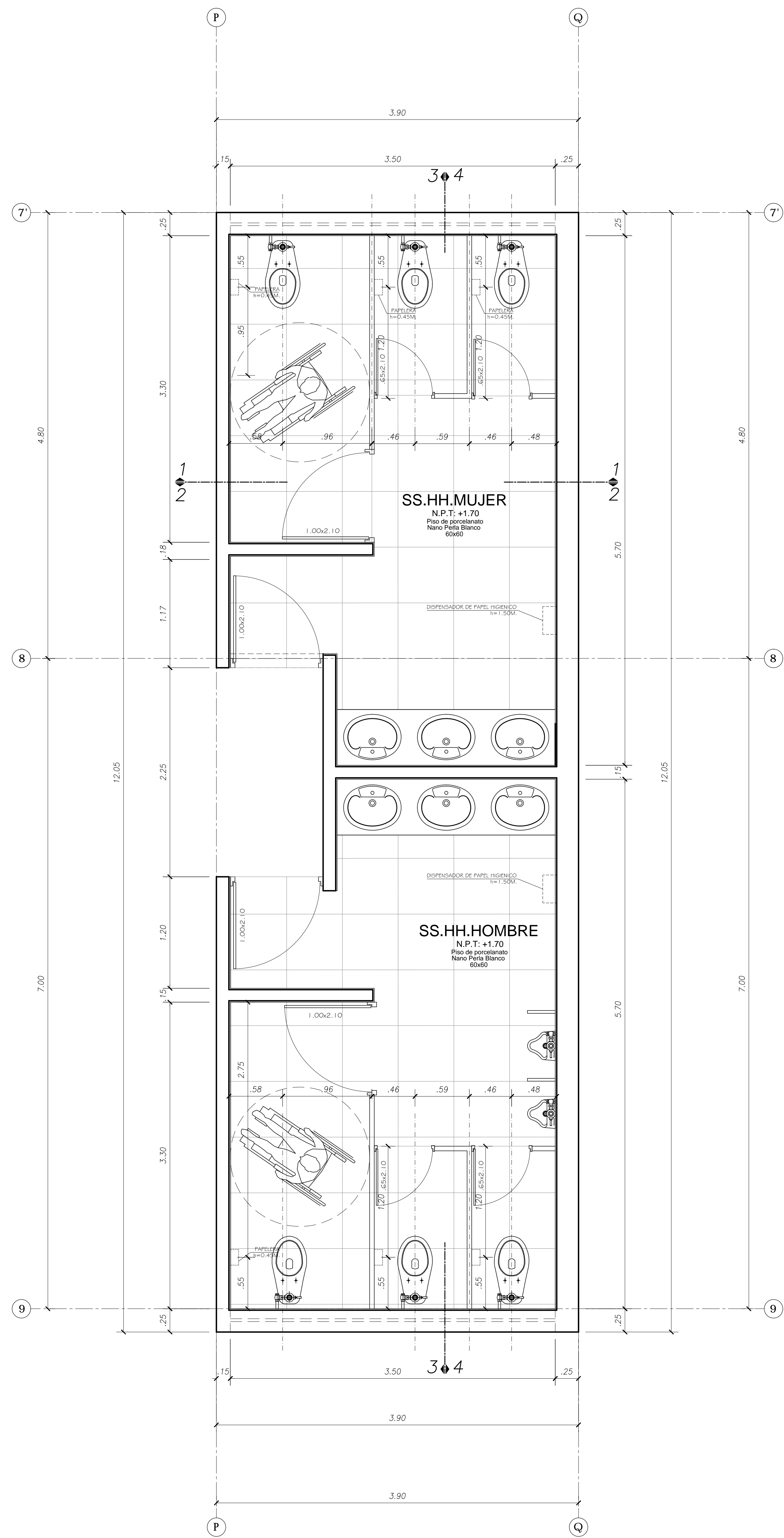
ESCALERA DE EVACUACION 1  
CORTE Z-Z  
ESCALA: 1/25



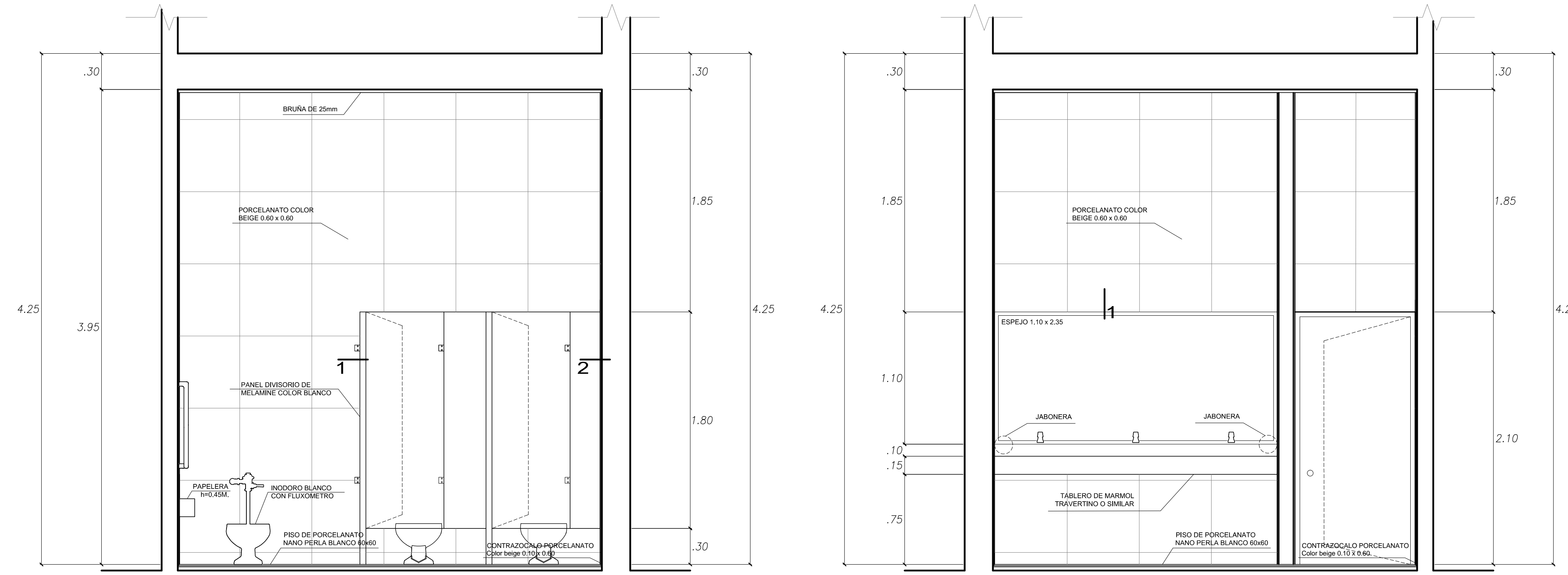
DET 7  
DETALLE DE PELDAÑOS  
ESCALA: 1/10

 FACULTAD DE ARQUITECTURA	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTACIÓN DE UNA BIBLIOTECA PÚBLICA ECOLÓGICA PARA FOMENTAR EL HABITO DE LECTURA E INVESTIGACIÓN DEL DISTRITO DE HUIARAL, 2016	AUTOR Aníbal Fernández Arístiz
	TÍTULO DE PROYECTO ARQUITECTÓNICO BIBLIOTECA EN HUIARAL	ESCALA 1:100
DEPARTAMENTO HUIARAL	PROVINCIA HUIARAL	FECHA JULIO 2016



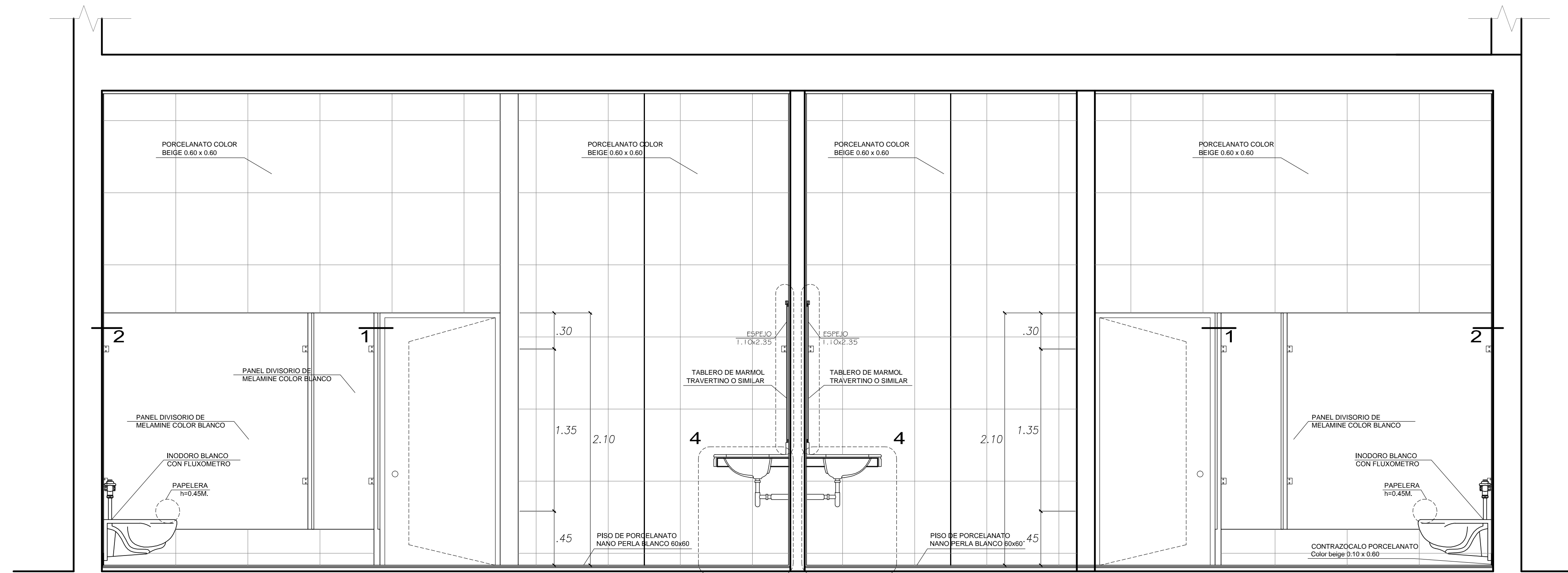


**BAÑO MUJER Y HOMBRE**  
ESCALA 1/25

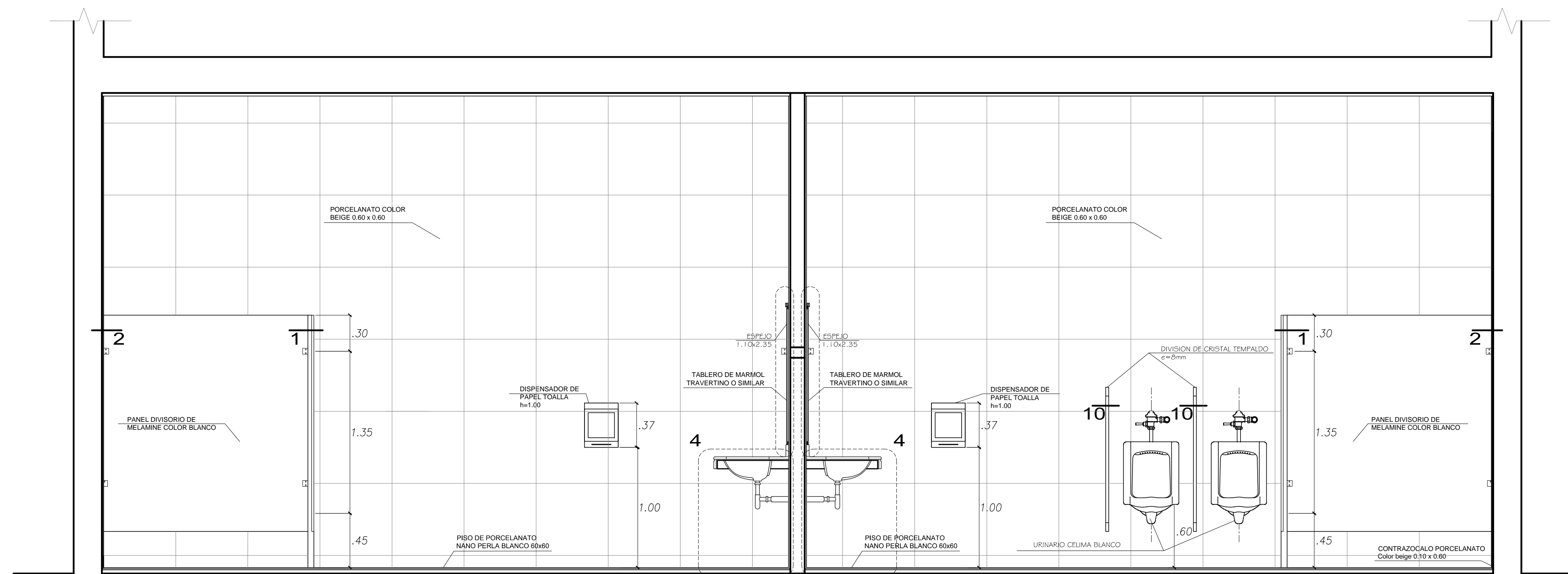


**CORTE 1-1**  
ESCALA 1/25

**CORTE 2-2**  
ESCALA 1/25

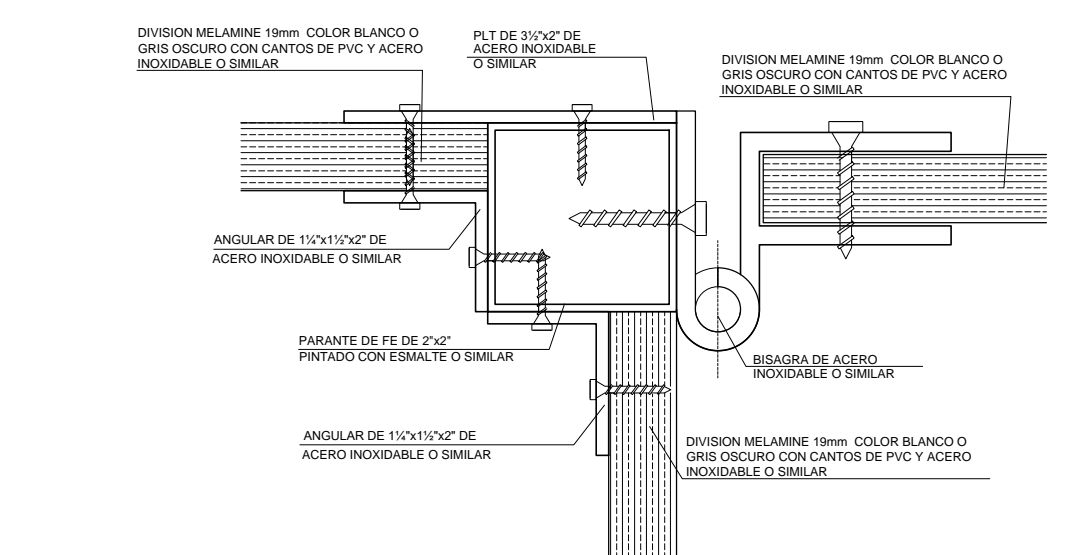


**CORTE 3-3**  
ESCALA 1/25

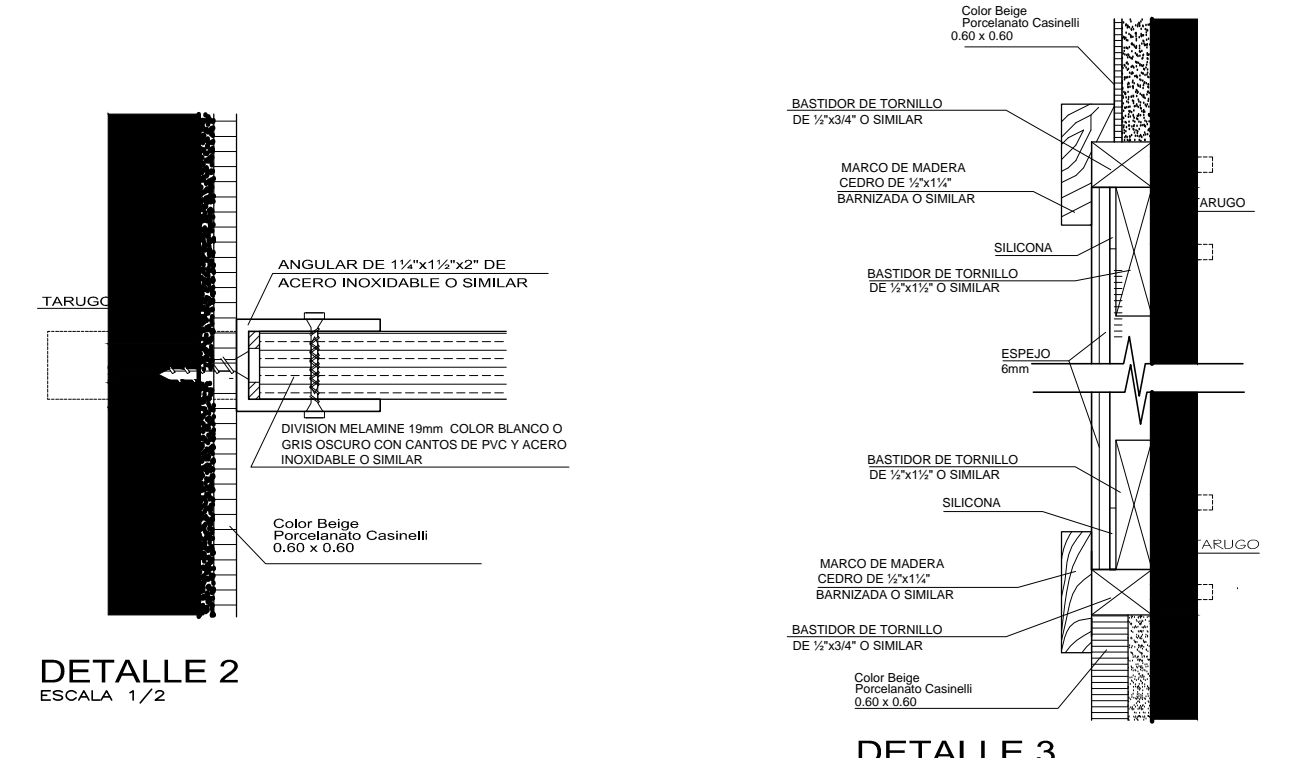


**CORTE 4-4**  
ESCALA 1/25

**DETALLES**

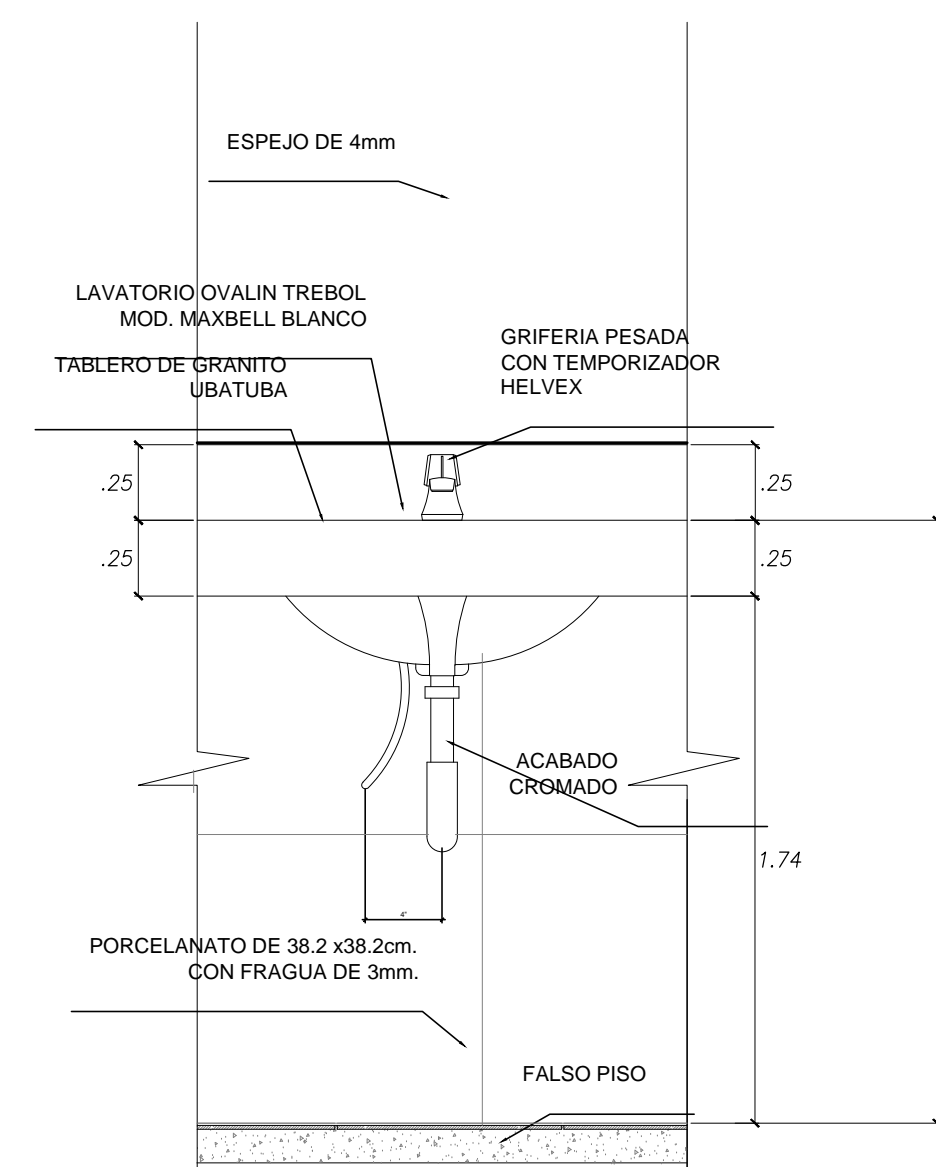
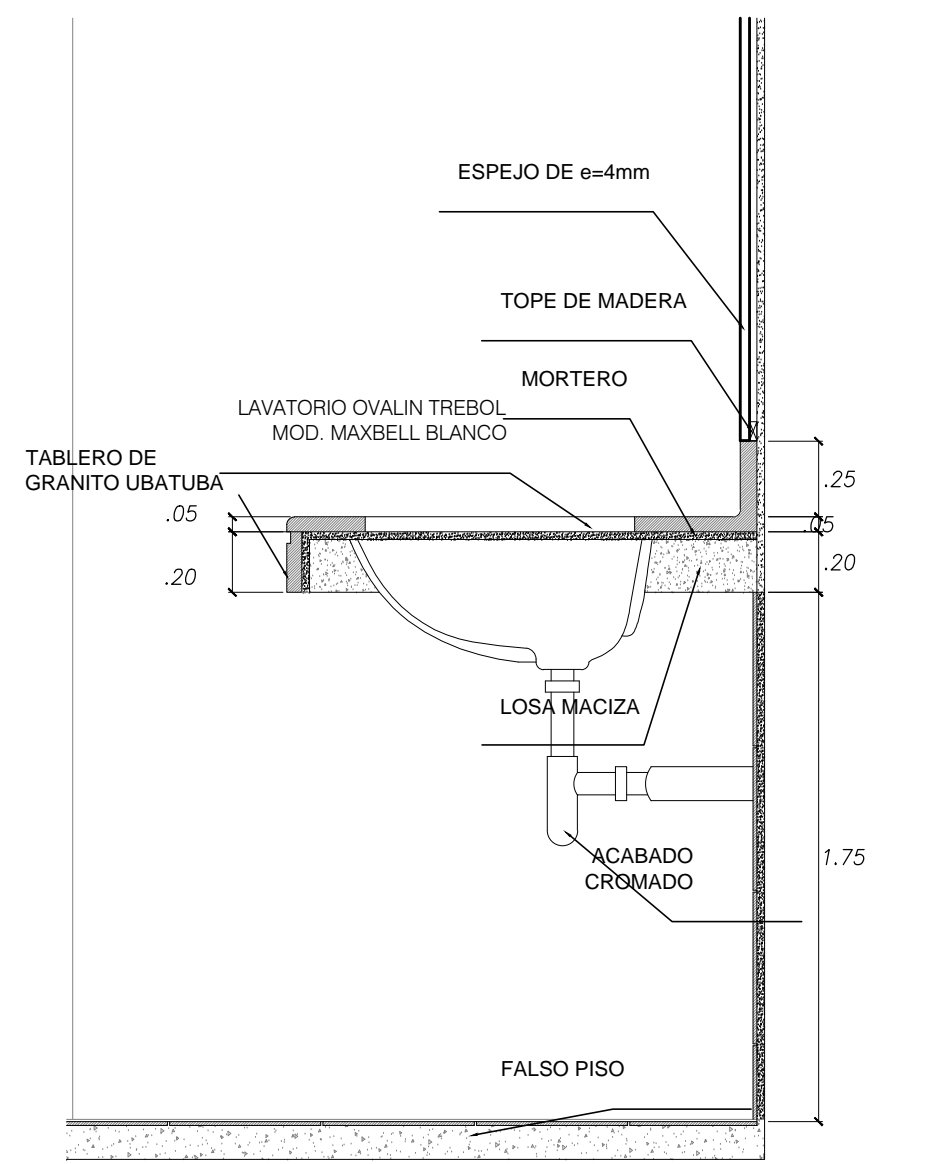


**DETALLE 1**  
ESCALA 1/2



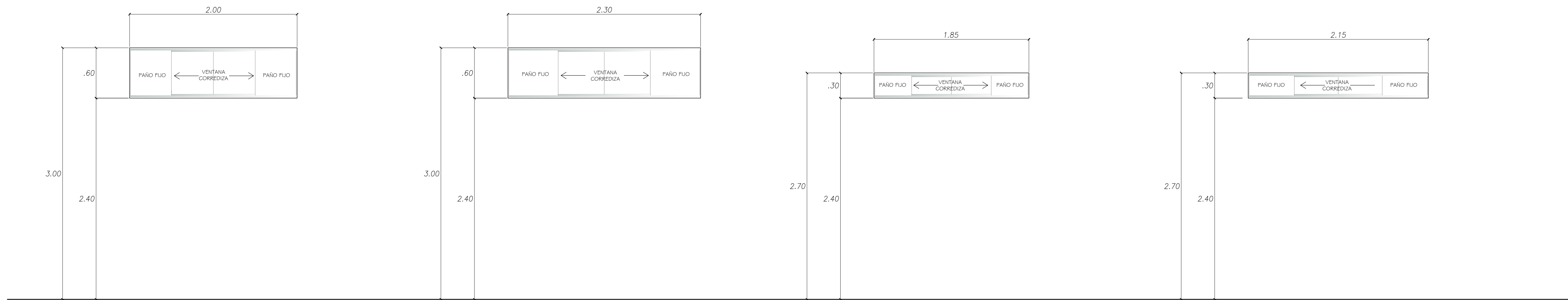
**DETALLE 2**  
ESCALA 1/2

**DETALLE 3**  
ESCALA 1/23



**DETALLE 4**  
ESCALA 1/10

**DETALLE 5**  
ESCALA 1/2

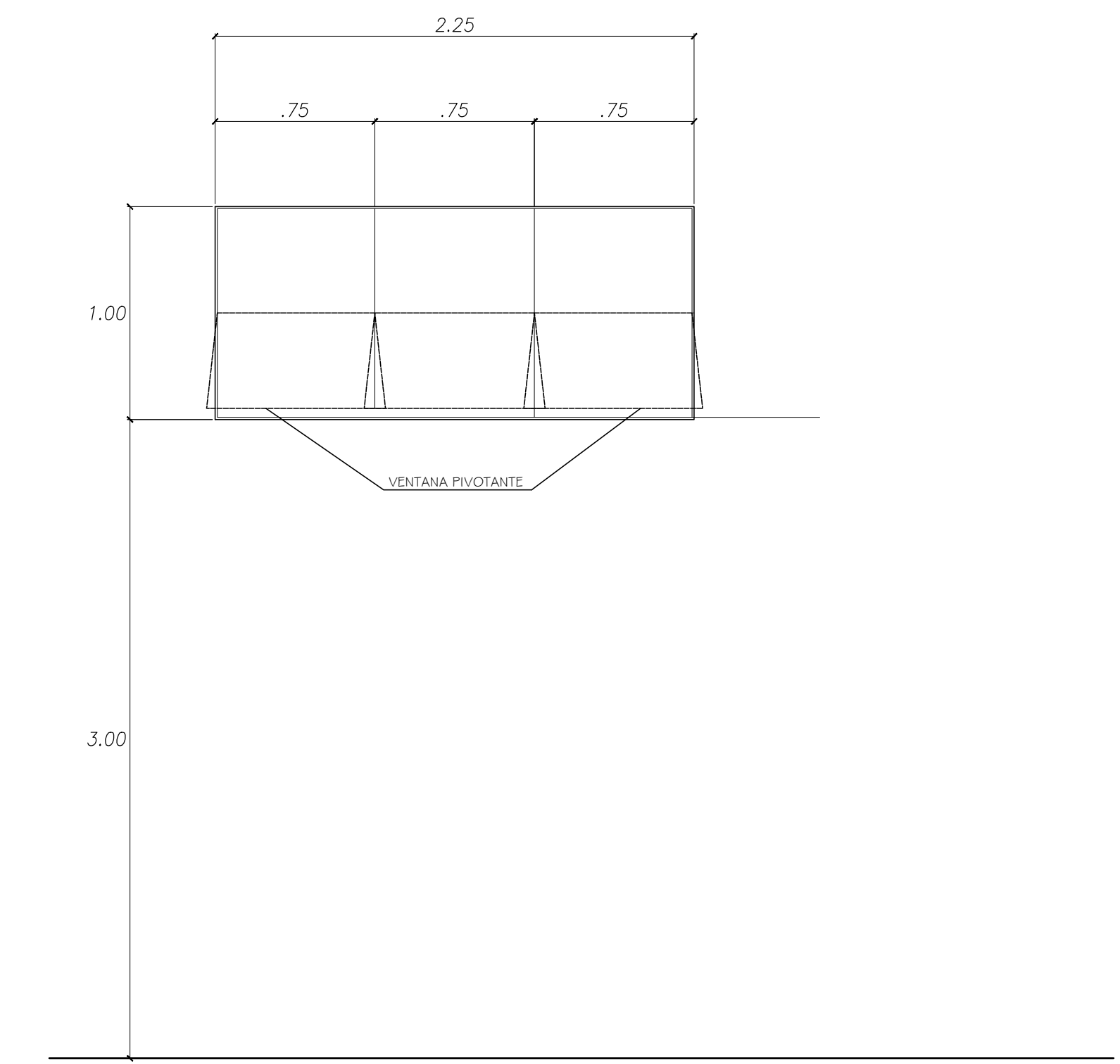


**VA-1**  
 VIDRIO TEMPLADO 6mm  
 SS.HH HOMBRE (semisotano)  
 ESCALA 1/25

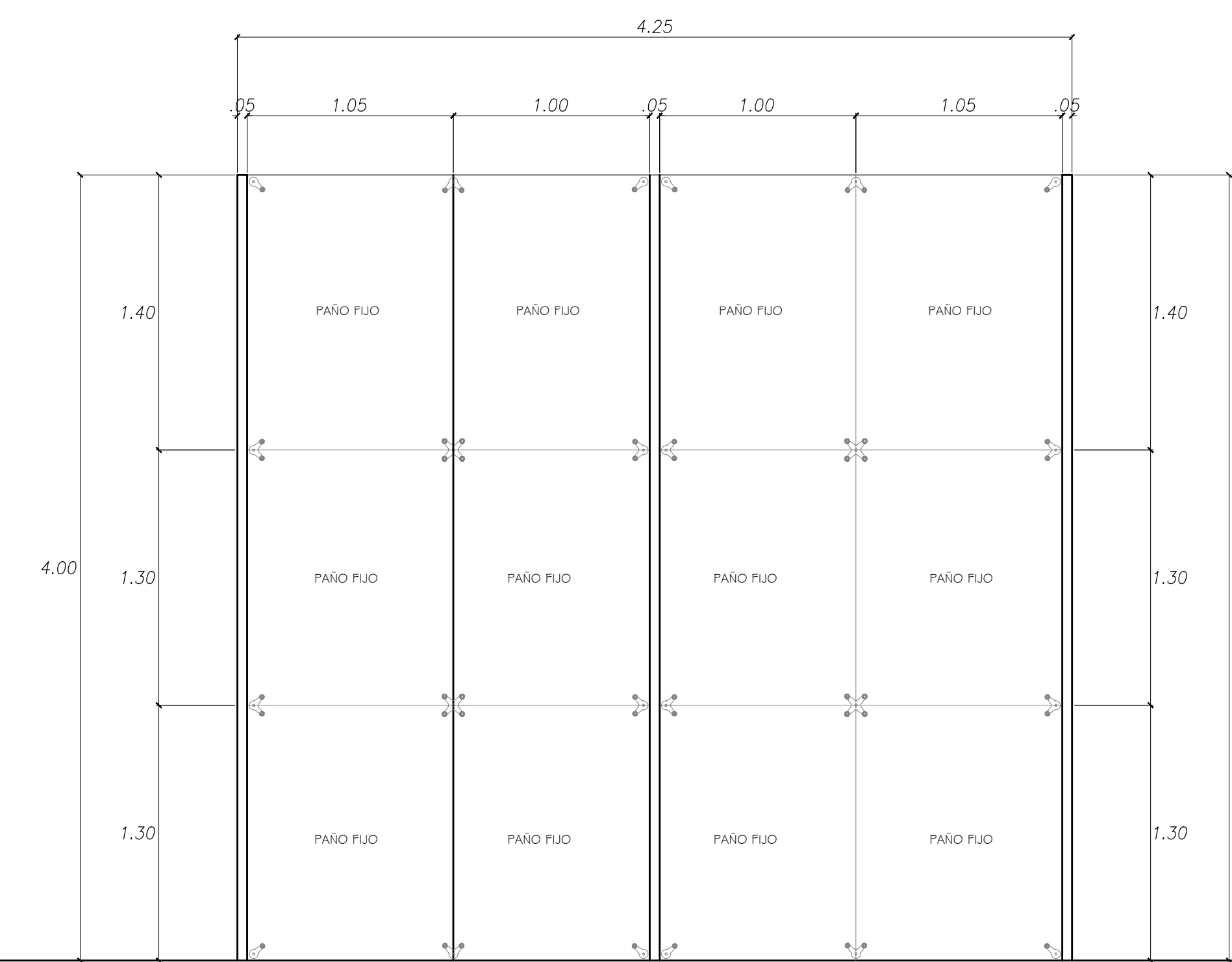
**VA-2**  
 VIDRIO TEMPLADO 6mm  
 SS.HH MUJER (semisotano)  
 ESCALA 1/25

**VA-3**  
 VIDRIO TEMPLADO 6mm  
 VESTUARIOS Y BAÑOS HOMBRE (semisotano)  
 ESCALA 1/25

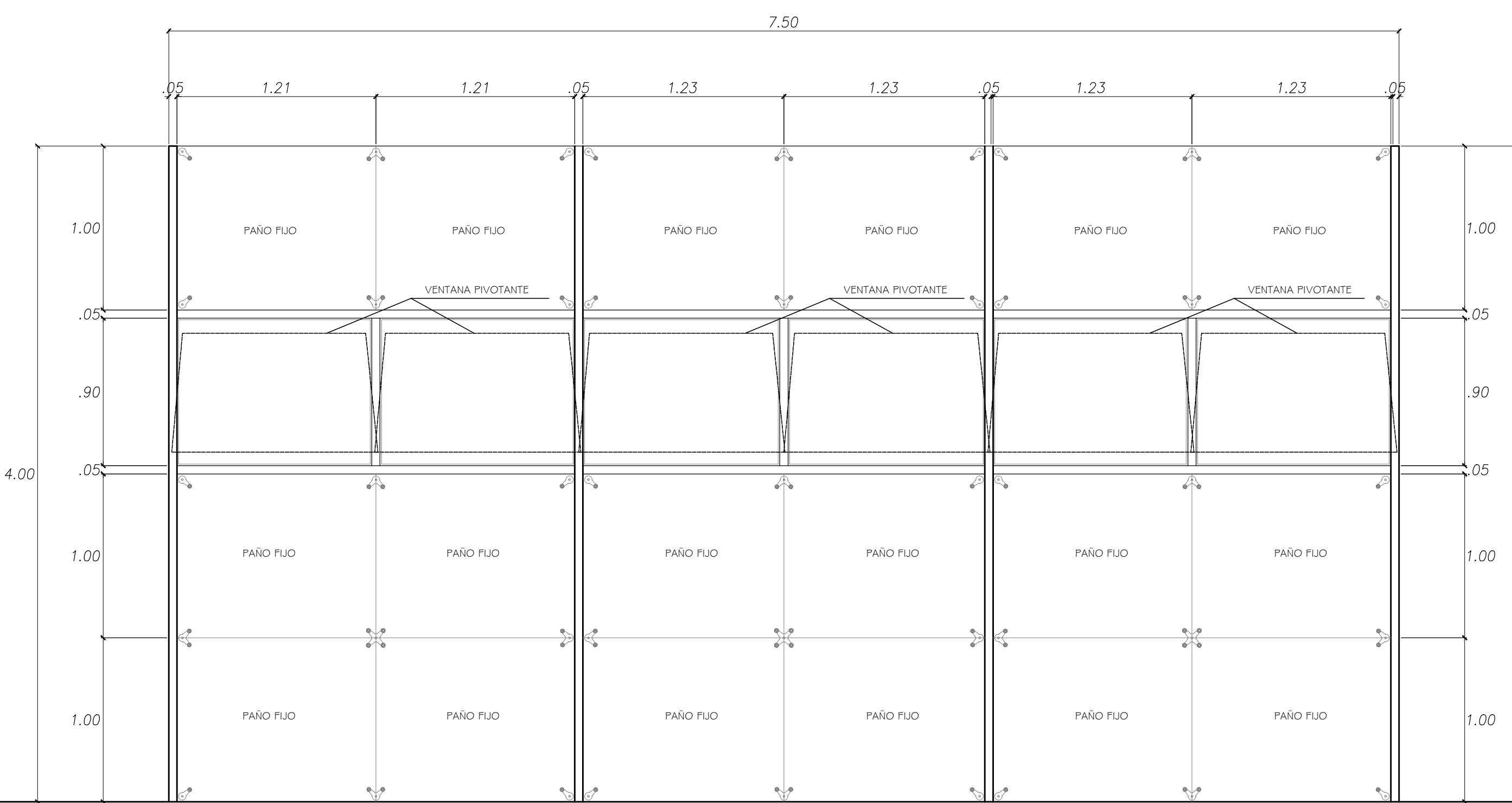
**VA-4**  
 VIDRIO TEMPLADO 6mm  
 VESTUARIOS Y BAÑOS MUJER (semisotano)  
 ESCALA 1/25



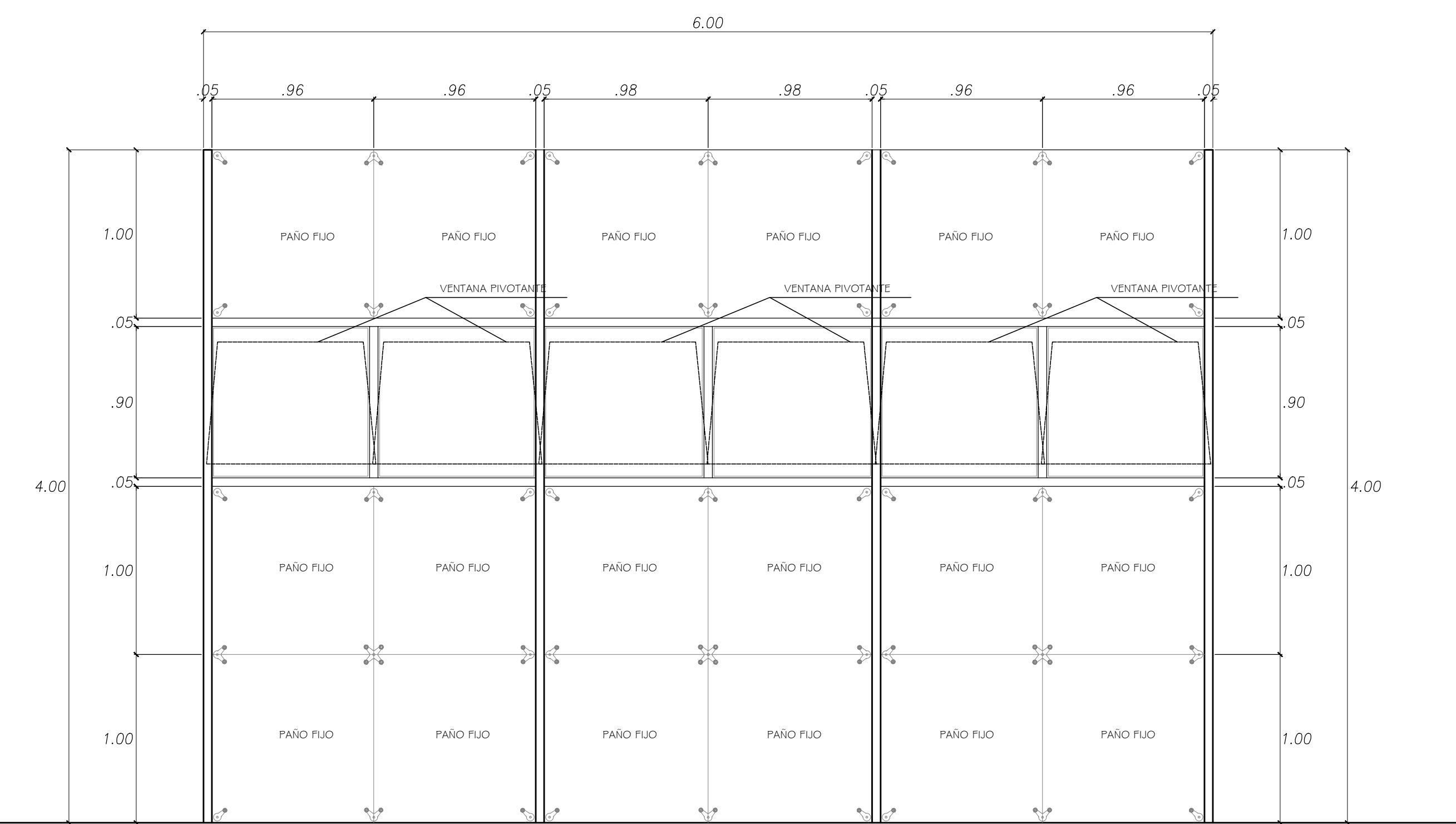
**VA-5**  
 VIDRIO TEMPLADO 6mm  
 BAÑOS DE HOMBRE Y MUJER (1er piso)  
 ESCALA 1/25



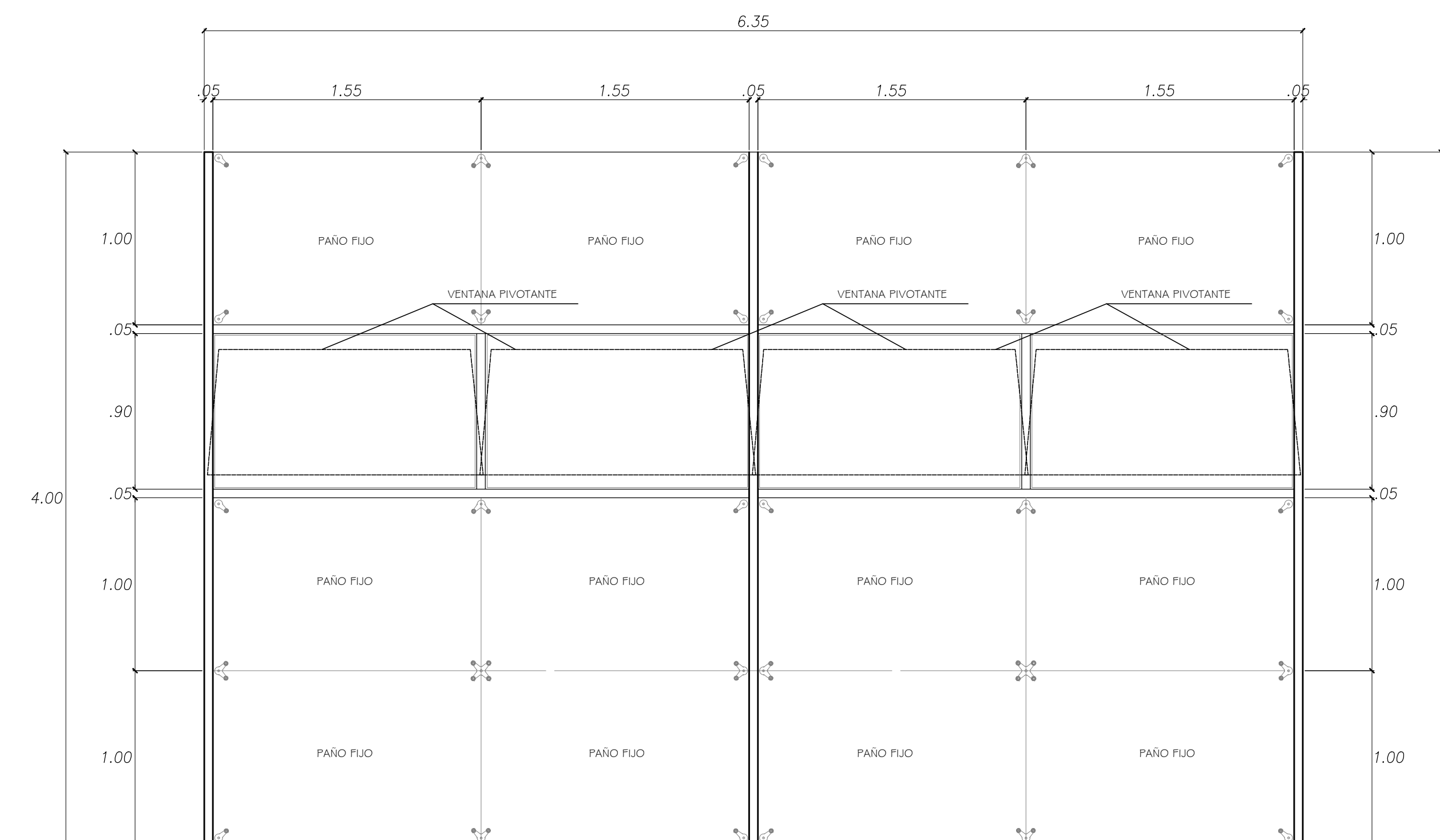
**M-1**  
 VIDRIO TEMPLADO 8mm  
 SALA DE TRABAJO GRUPAL (piso1)  
 ESCALA 1/25



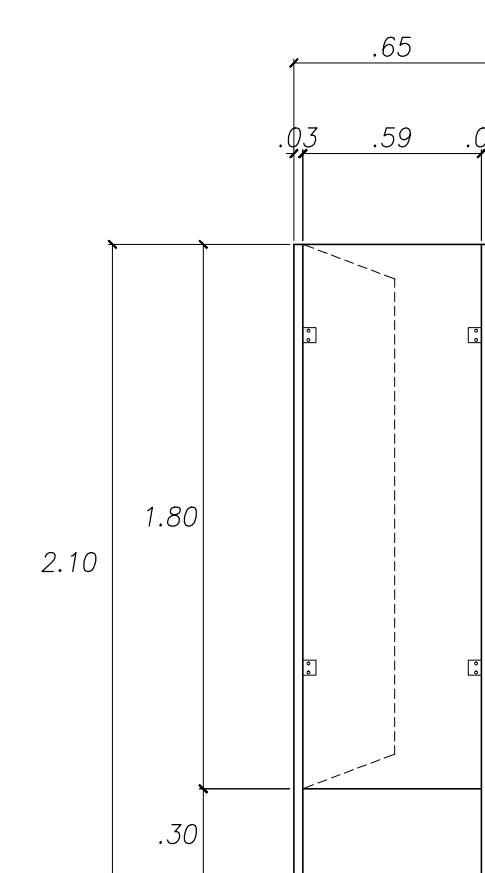
**M-2**  
 VIDRIO TEMPLADO 8mm  
 SALA DE TRABAJO GRUPAL (piso1)  
 ESCALA 1/25



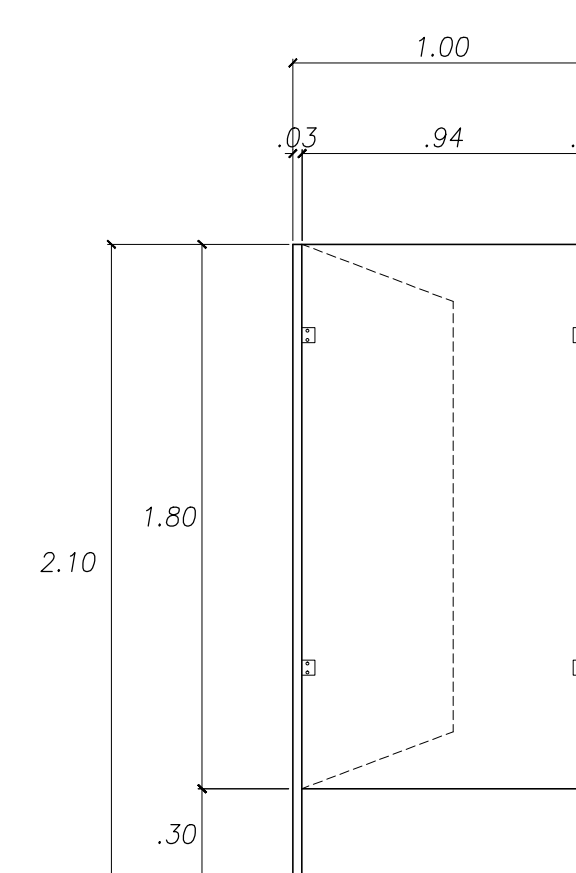
**M-3**  
 VIDRIO TEMPLADO 8mm  
 SALAS DE BIBLIOTECA (piso1, 2, 3)  
 ESCALA 1/25



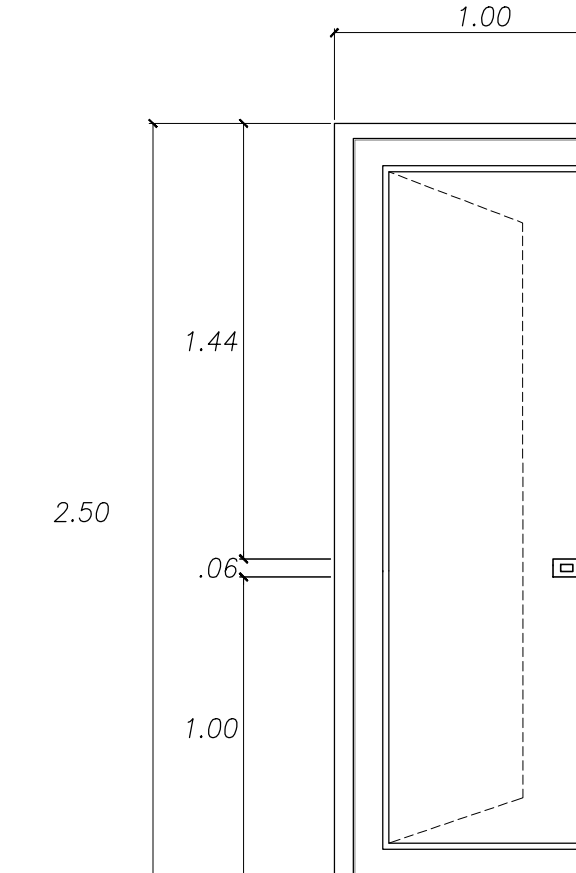
**M-3**  
 VIDRIO TEMPLADO 8mm  
 SALAS DE BIBLIOTECA (piso1, 2, 3)  
 ESCALA 1/25



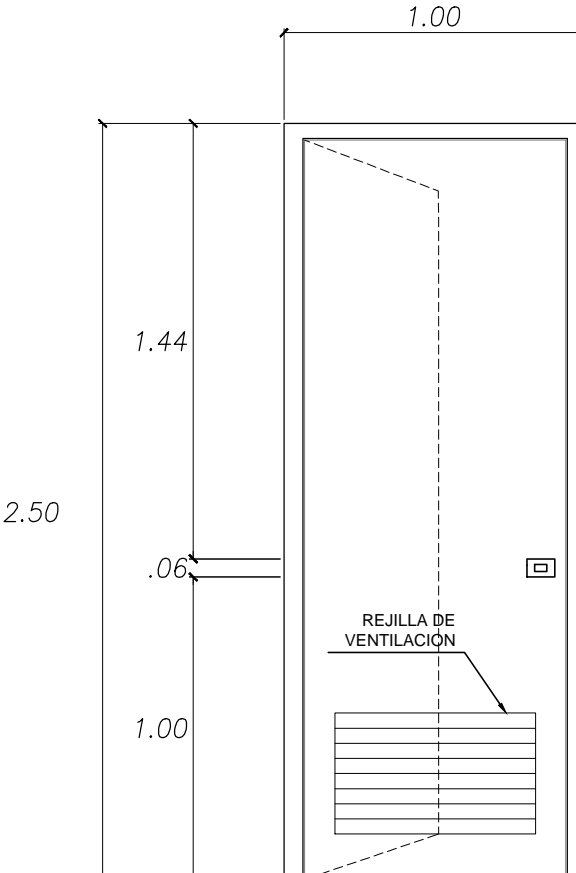
**P-1 TÍPICO**  
 MELAMINE  
 BAÑOS  
 ESCALA 1/25



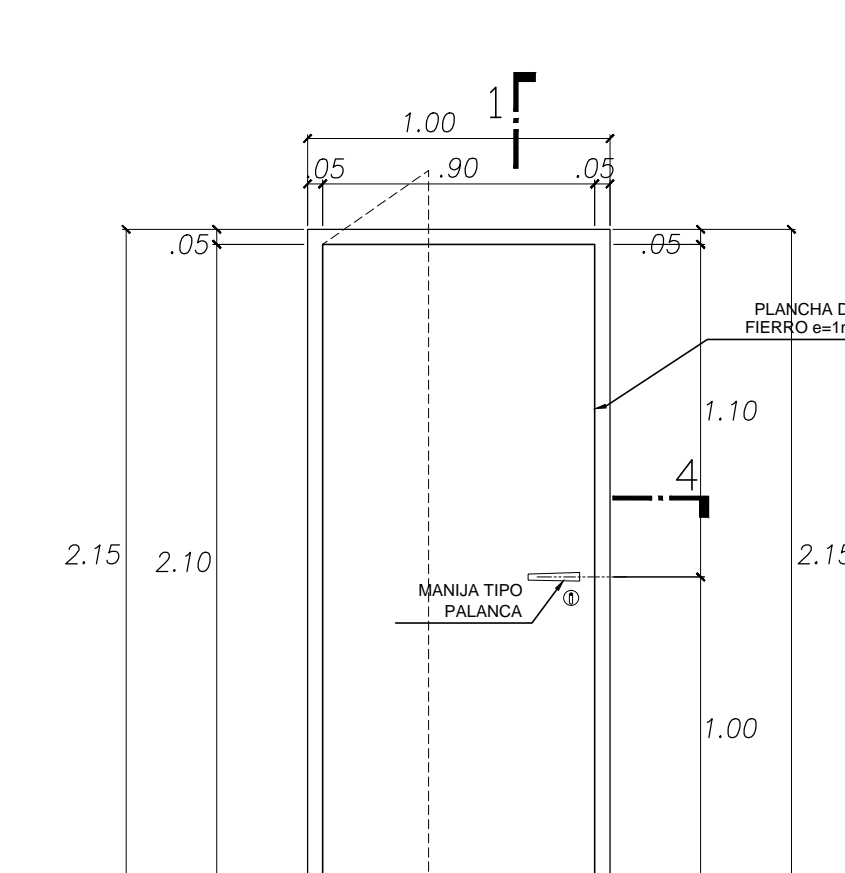
**P-1 TÍPICO**  
 MELAMINE  
 BAÑOS  
 ESCALA 1/25



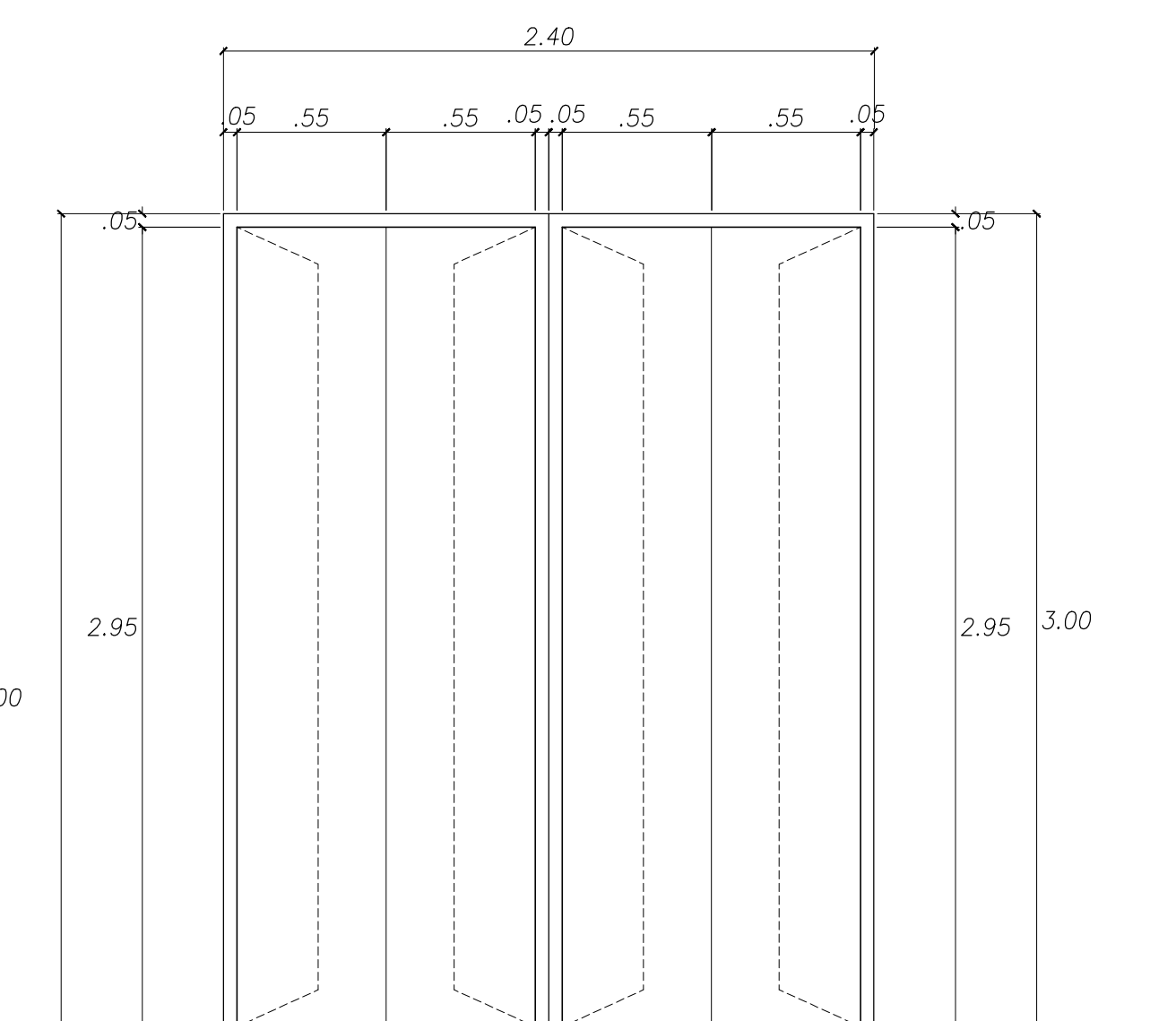
**P-3 TÍPICO**  
 MADERA CONTRAPLACADA  
 ESCALA 1/25



**P-4 TÍPICO**  
 MADERA CONTRAPLACADA  
 ESCALA 1/25

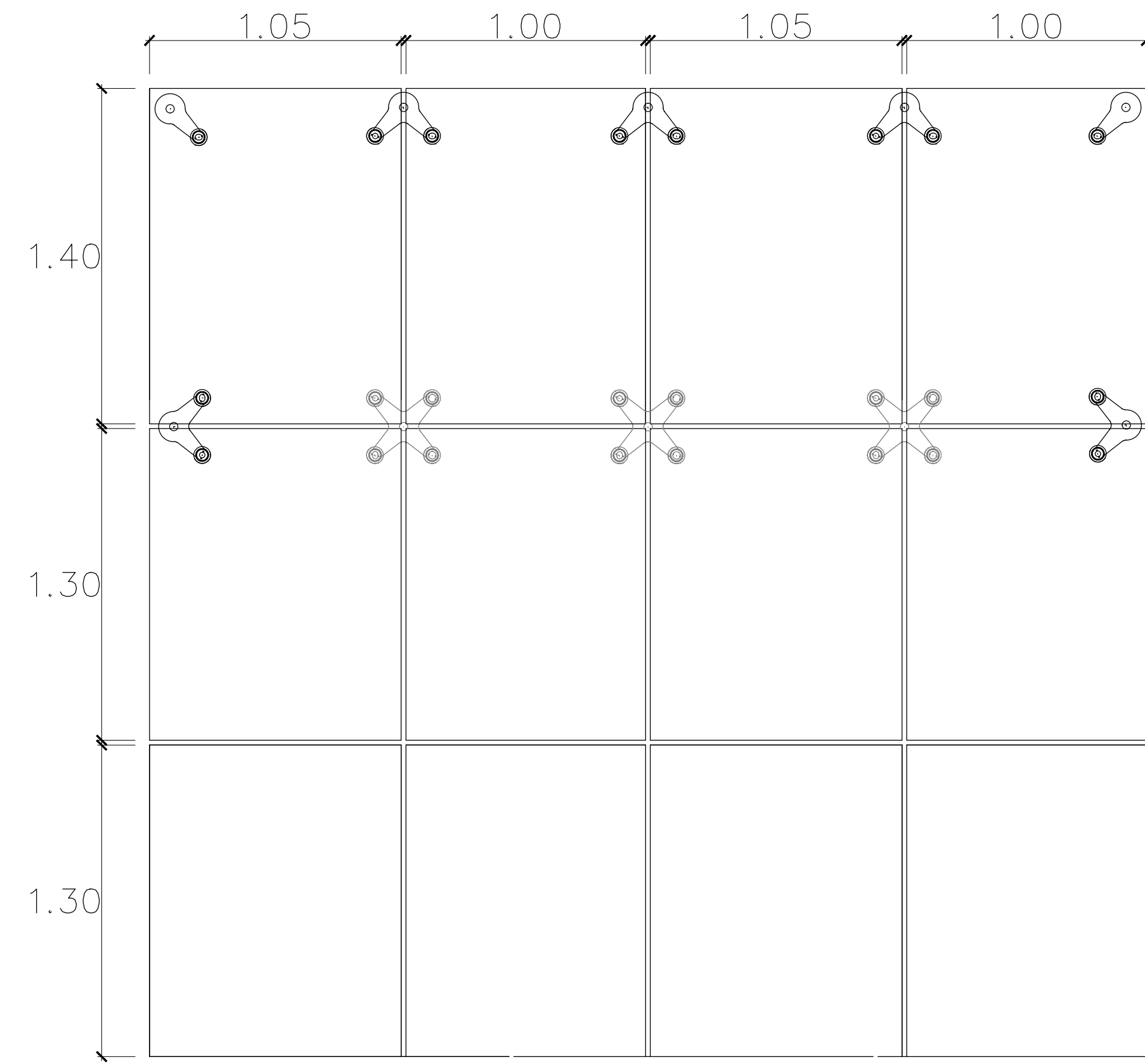


**P-5 TÍPICO**  
 PUERTA DE FIERRO CONTRA FUEGO  
 ELEVACIÓN EXTERIOR  
 ESCALA 1/25

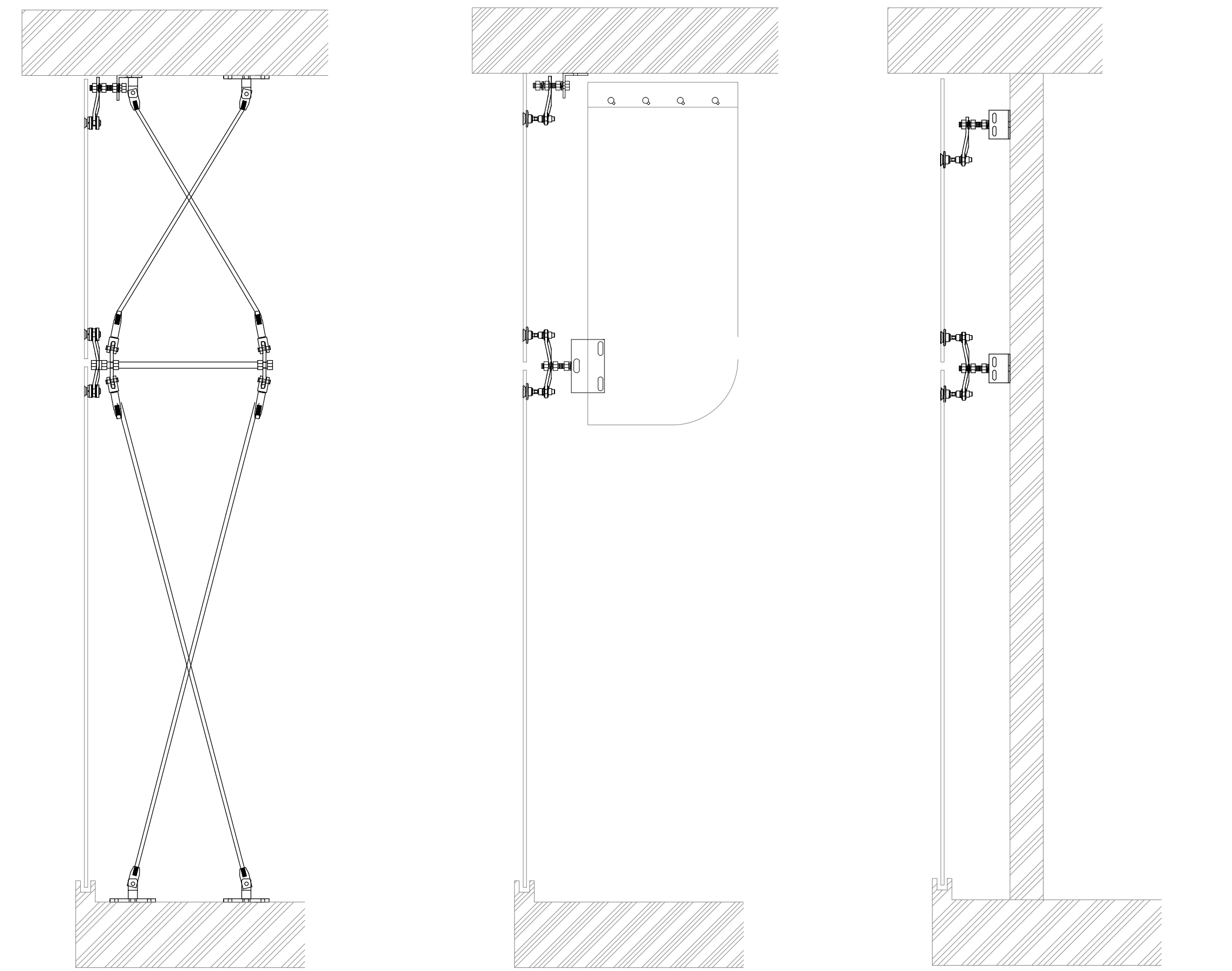


**P-6 TÍPICO**  
 SALAS DE BIBLIOTECA  
 ESCALA 1/25

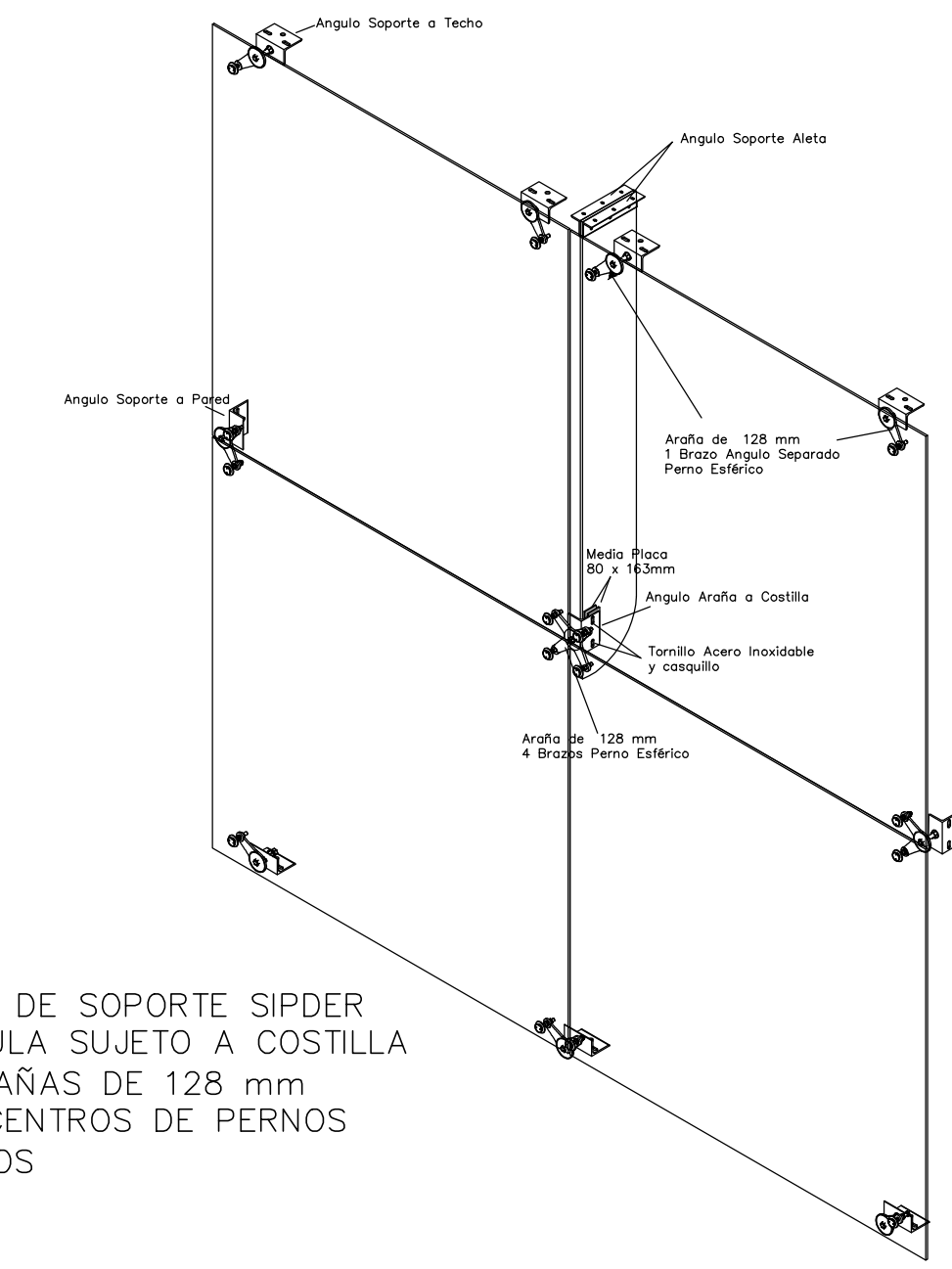




SECCION DE PANELES DE VIDRIO (ELEVACION)  
SISTEMA SPIDER  
ESCALA 1/20

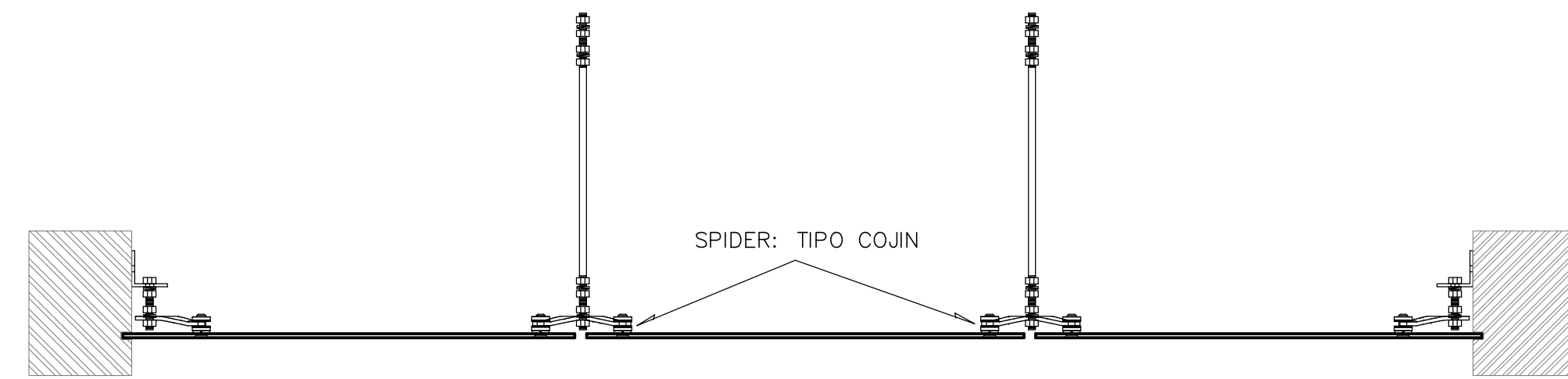


SISTEMA SPIDER CON TENSORES ELEVACION LATERAL  
SISTEMA SPIDER CON COSTILLA ELEVACION LATERAL  
SISTEMA SPIDER CON ESTRUCTURA ELEVACION LATERAL

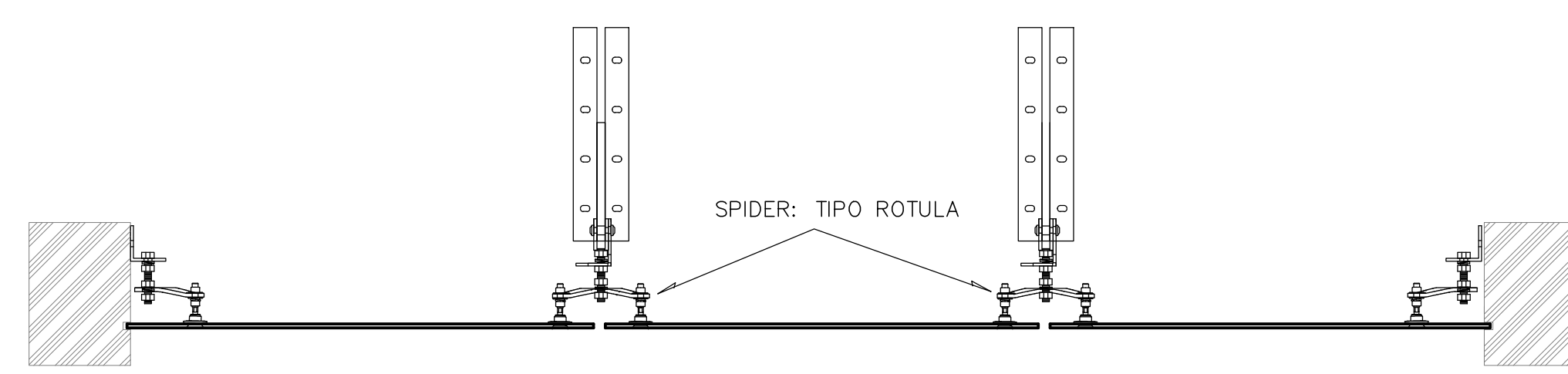


SISTEMA DE SOPORTE SPIDER DE ROTULA SUJETO A COSTILLA CON ARANAS DE 128 mm ENTRE CENTROS DE PERNOS ESFERICOS

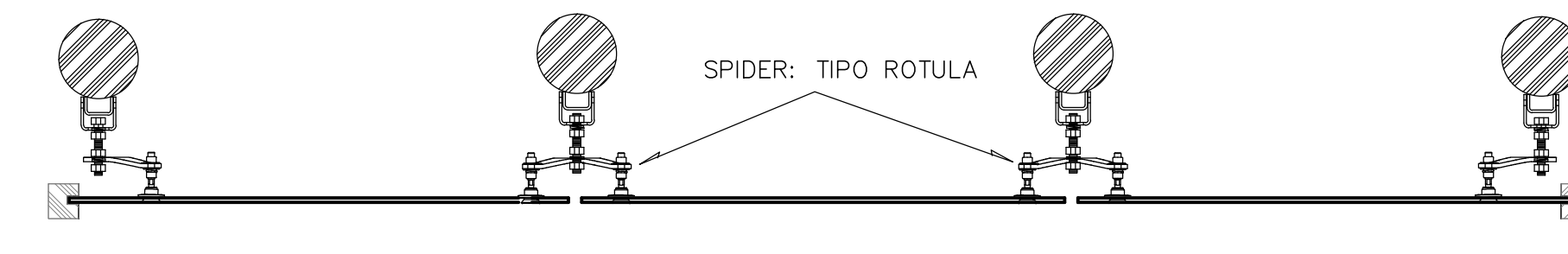
VISTA ISOMETRICA DE SISTEMA DE ARANA Y COSTILLA



SISTEMA SPIDER CON TENSORES VISTA PLANTA

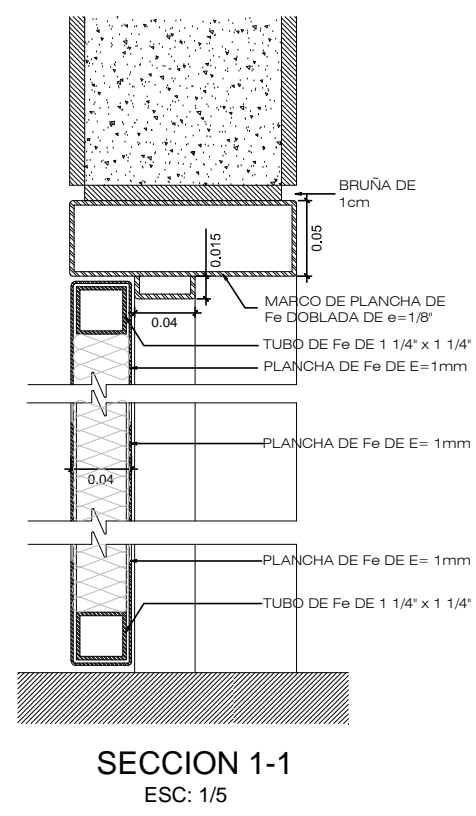


SISTEMA SPIDER CON COSTILLA VISTA PLANTA

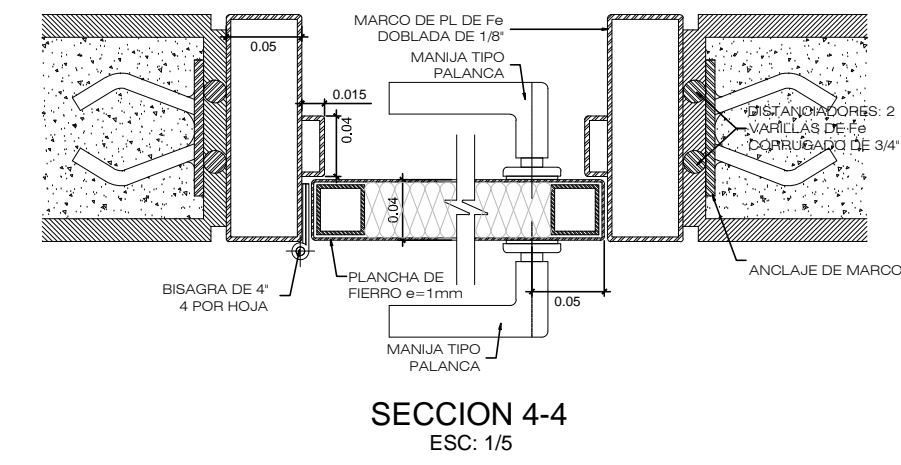


SISTEMA SPIDER CON ESTRUCTURA VISTA PLANTA

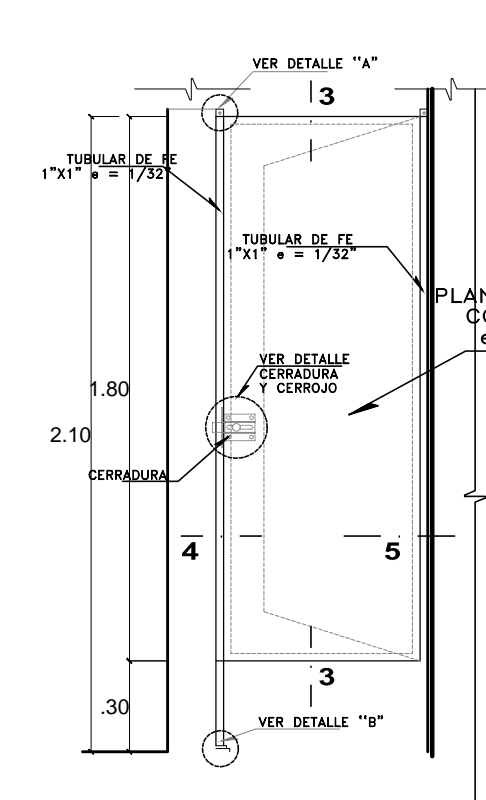
DETALLE DE PUERTA 5 (PUERTA DE FIERRO CONTRA FUEGO)



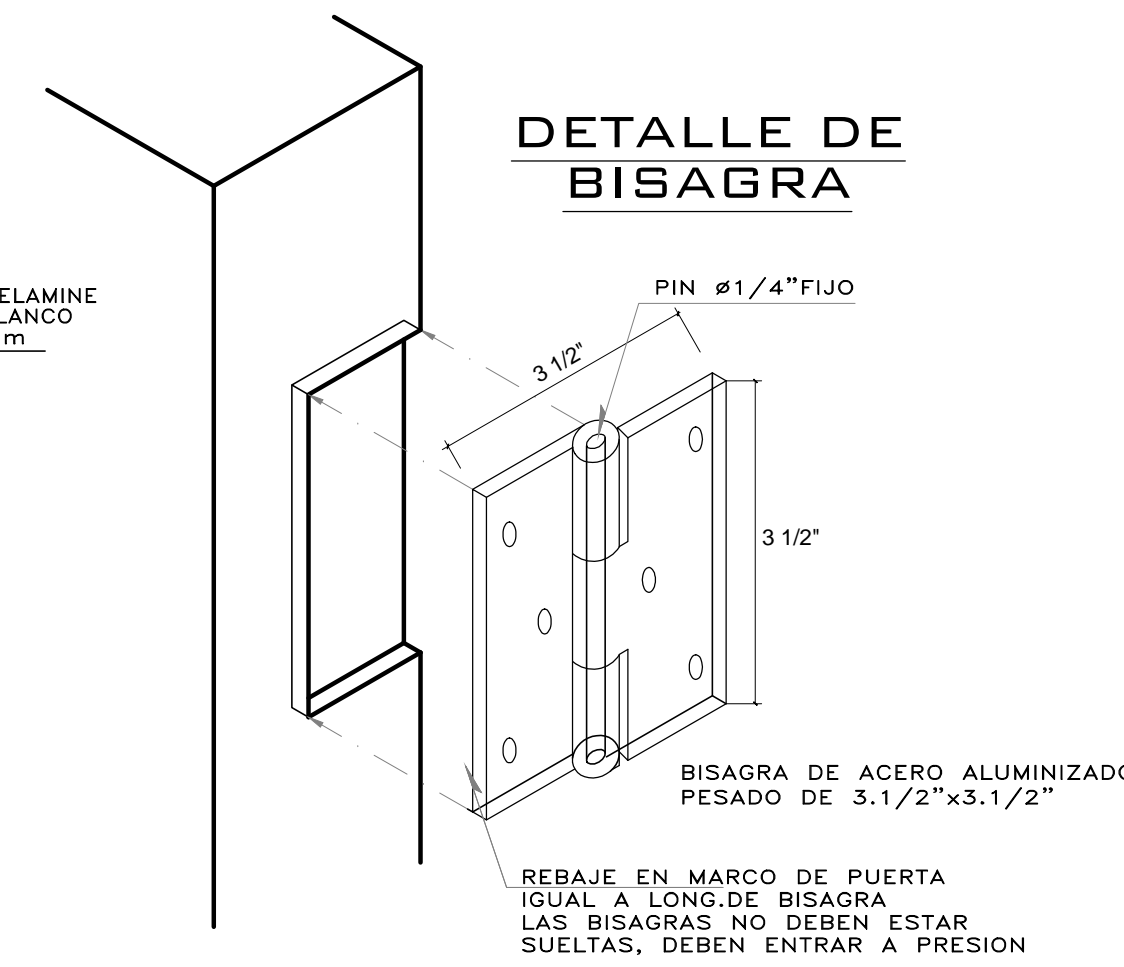
SECCION 1-1 ESC: 1/5



SECCION 4-4 ESC: 1/5

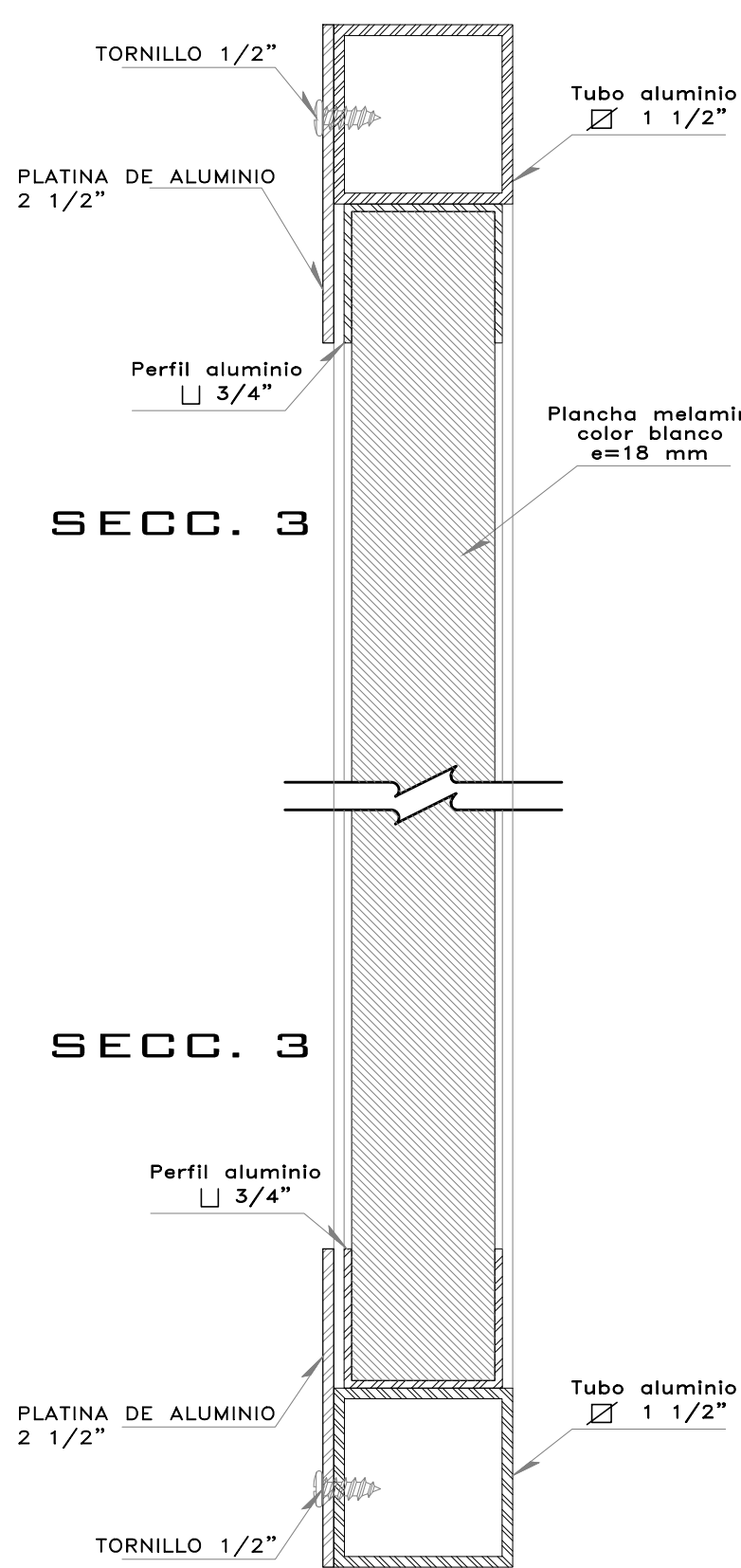


P-7 ESC: 1/25



DETALLE DE BISAGRA

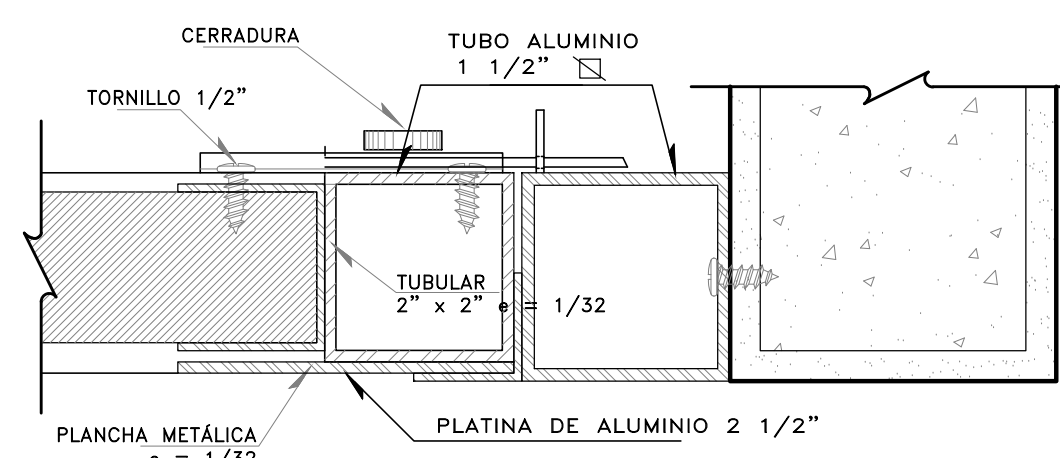
REBAJE EN MARCO DE PUERTA IGUAL A LONG DE BISAGRA LAS BISAGRAS NO DEBEN ESTAR SUELTAS, DEBEN ENTRAR A PRESION



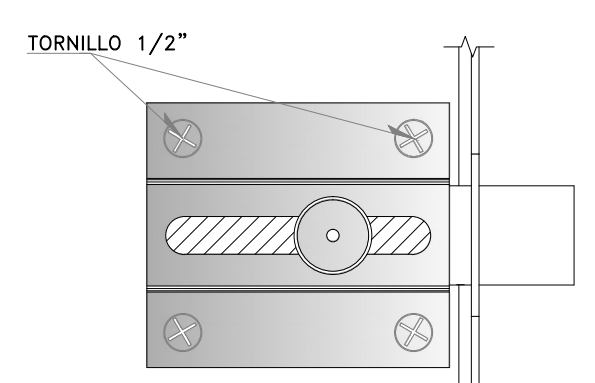
SECC. 3

SECC. 3

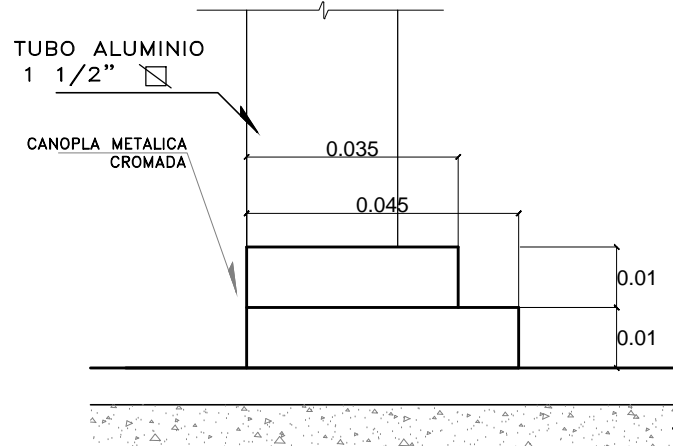
ESC: 1/2.5



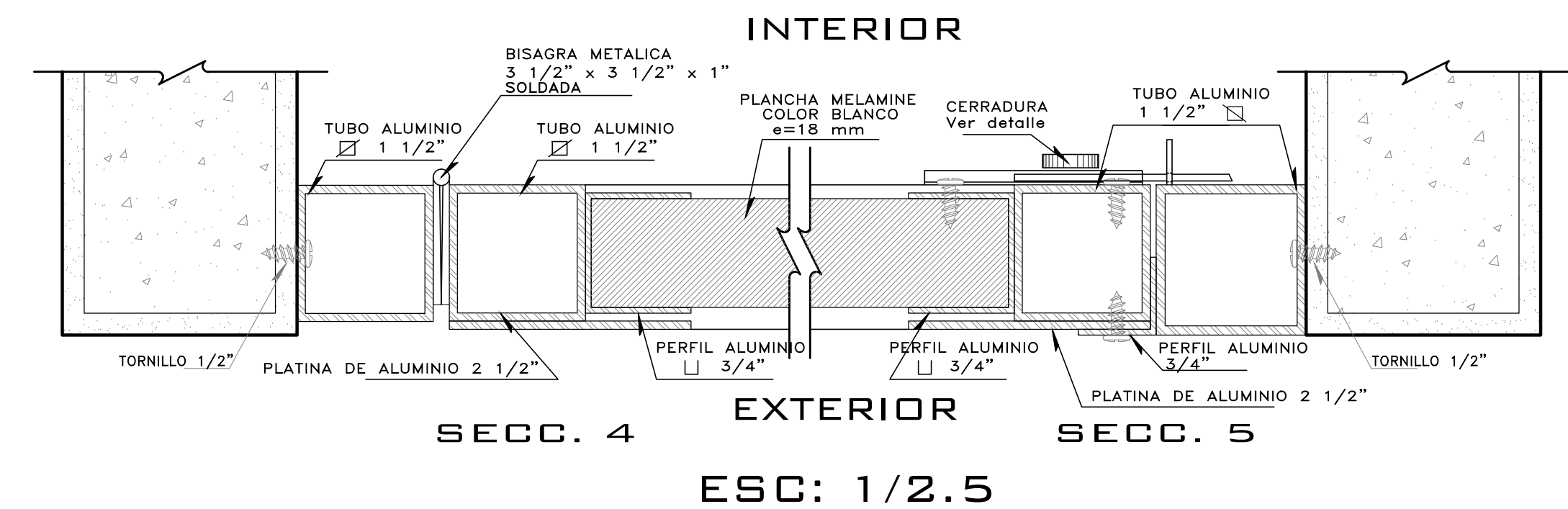
DET. CERROJO ESC.: 1/2.5



CERRADURA ESC.: 1/1



DETALLE B FIJACION AL PISO ESC.: 1/5



SECC. 4 EXTERIOR ESC: 1/2.5  
SECC. 5 INTERIOR

	TITULO DE INVESTIGACION	ECOLOGIA PARA FOMENTAR EL TRABAJO DE INVESTIGACION DEL DISTRITO DE HUARAL, 2016	ESCALA	1:500
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	BIBLIOTECA EN HUARAL	ESCALA	ECOL DE LA OBRA
DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA	PROYECTO	VENANAS - PUERTAS - DETALLES	FECHA	JULIO 2016
				<b>A-21</b>

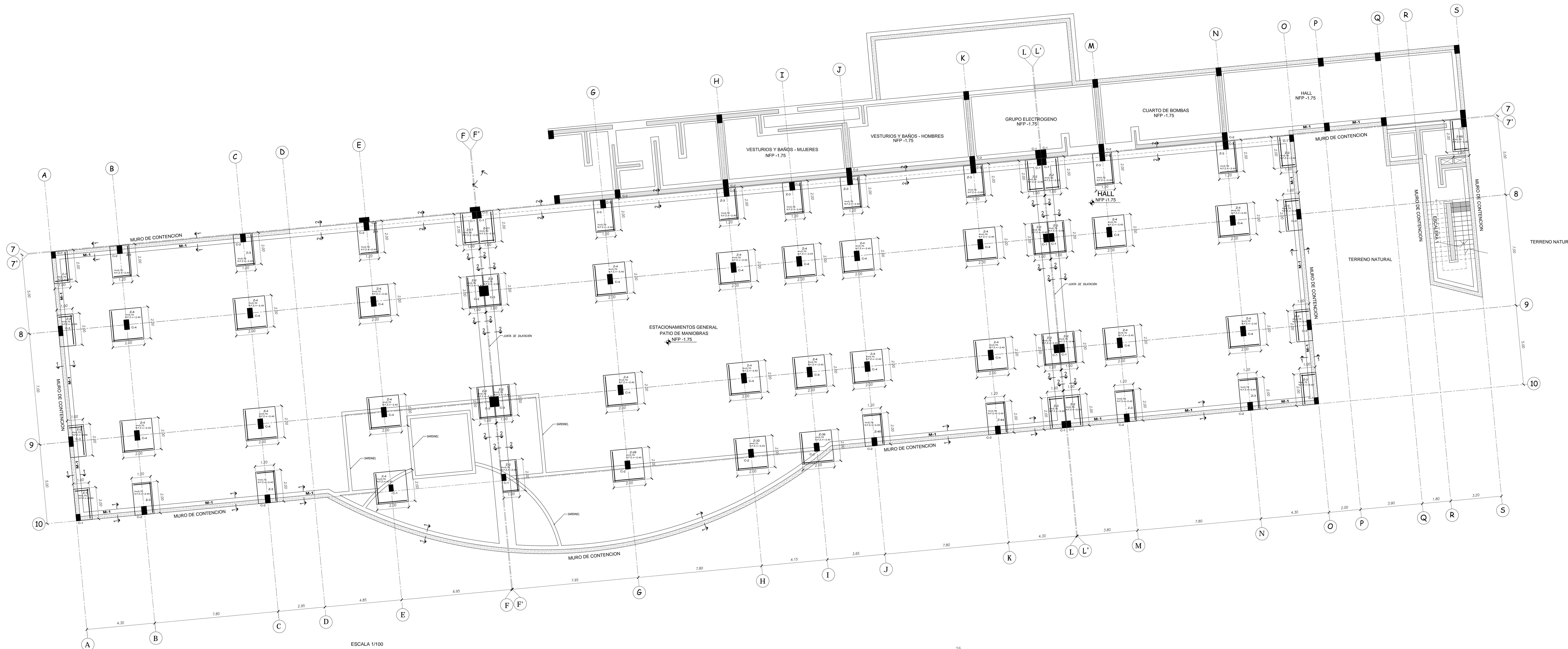




**SEMI SOTANO  
CIMENTACION**  
ESCALA 1/125

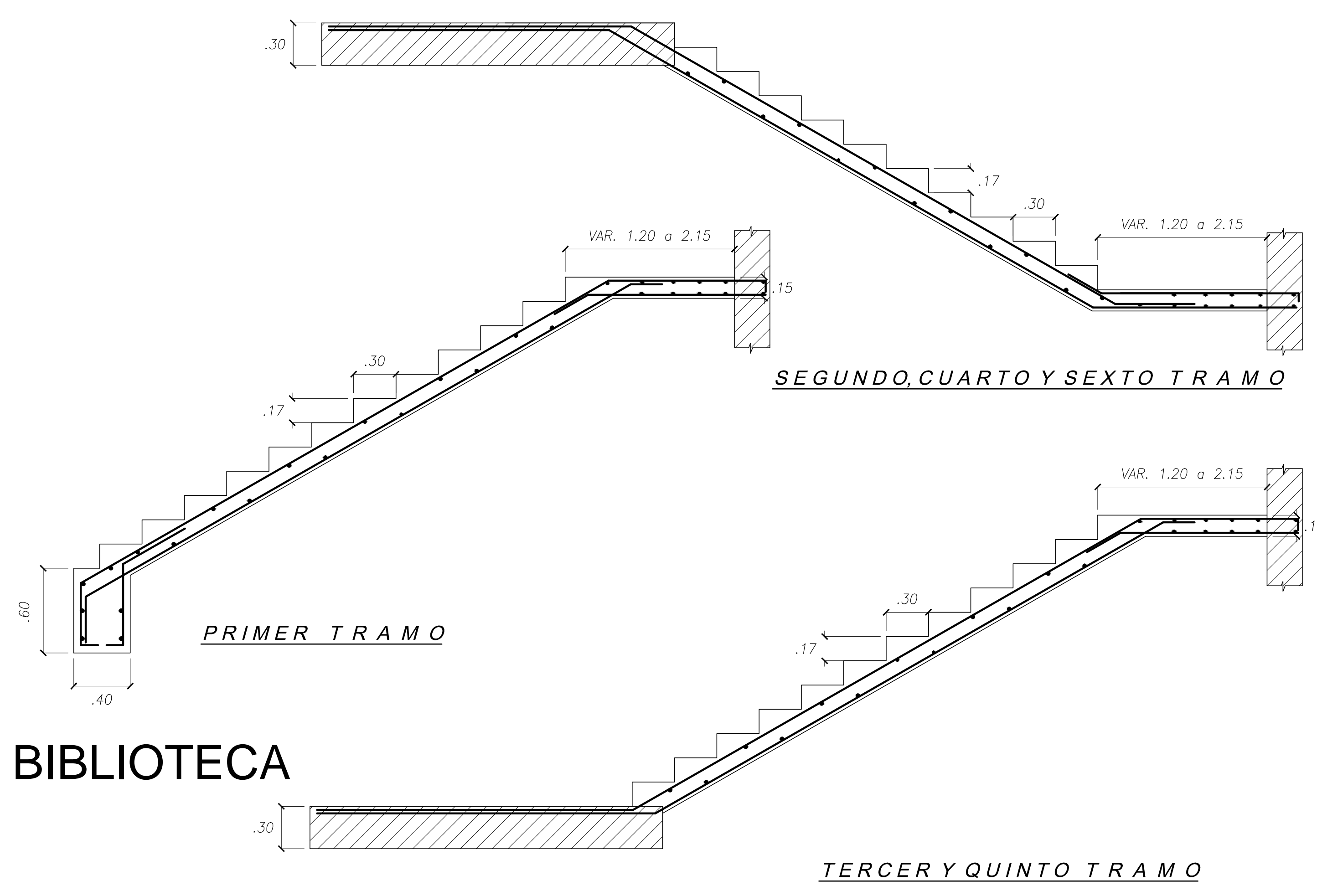
<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTACIÓN DE UNA BIBLIOTECA PÚBLICA ECOLÓGICA PARA FOMENTAR EL HABITO DE LECTURA E INVESTIGACIÓN DEL DISTRITO DE HIGARAL - 2016</p>	<p>TESISA Andrés Espinoza Arias PROMOTOR PROMOTORA Alis Janga Vargas</p>
	<p>TÍTULO DE PROYECTO ARQUITECTÓNICO BIBLIOTECA EN HIGARAL</p>	<p>FECHA 1/25 CODIGO DE LAMINA E-01</p>
<p>DEPARTAMENTO LIMA PROVINCIA HIGARAL DISTRITO HIGARAL</p>	<p>PLANO SEMI SOTANO CIMENTACION</p>	<p>FECHA 2020.2018</p>





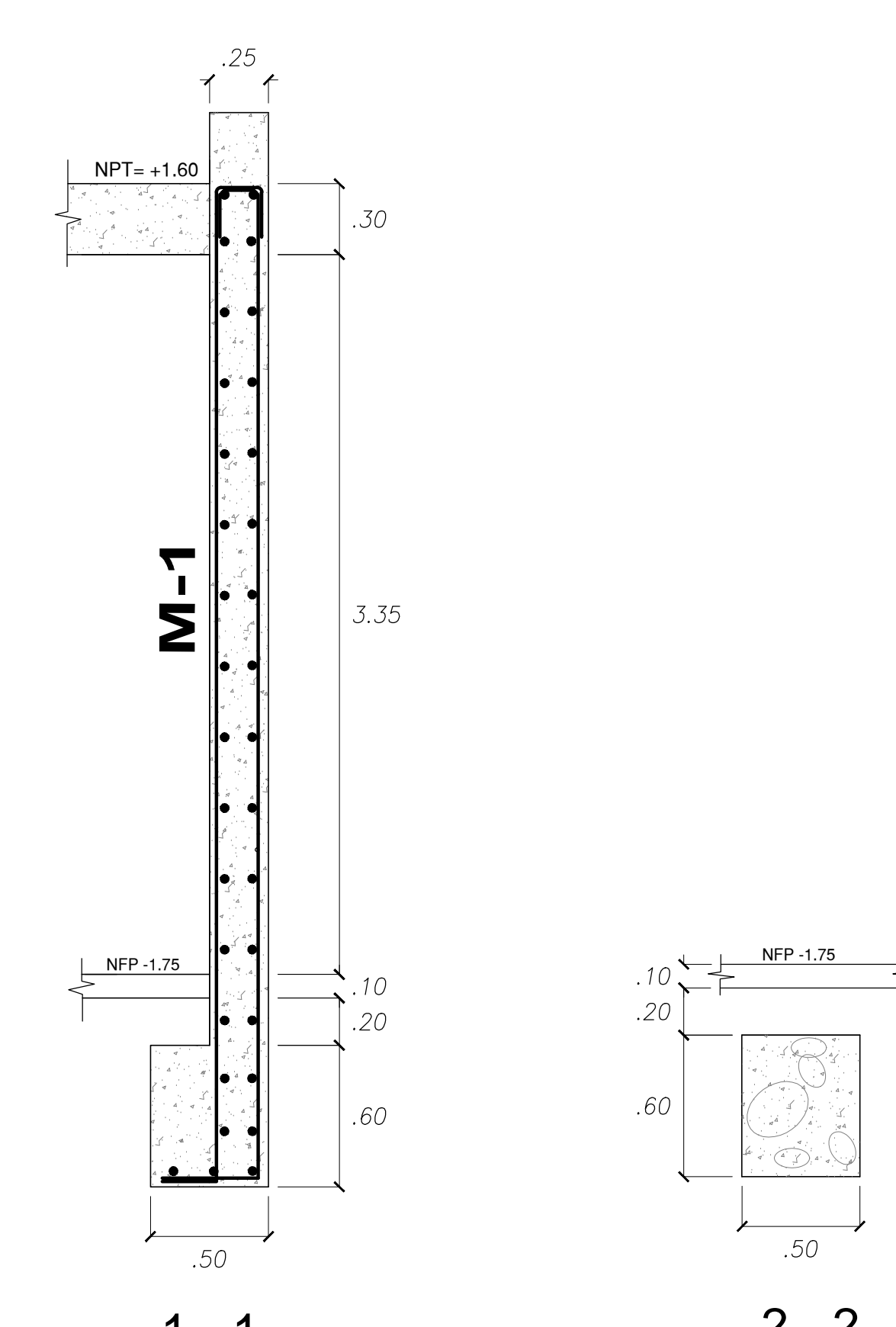
**SECTOR SALAS DE BIBLIOTECA  
SEMI SOTANO  
CIMENTACION**

ESCALA 1/75



**SECTOR SALAS DE BIBLIOTECA  
SEMI SOTANO  
ESCALERA**

ESCALA 1/100

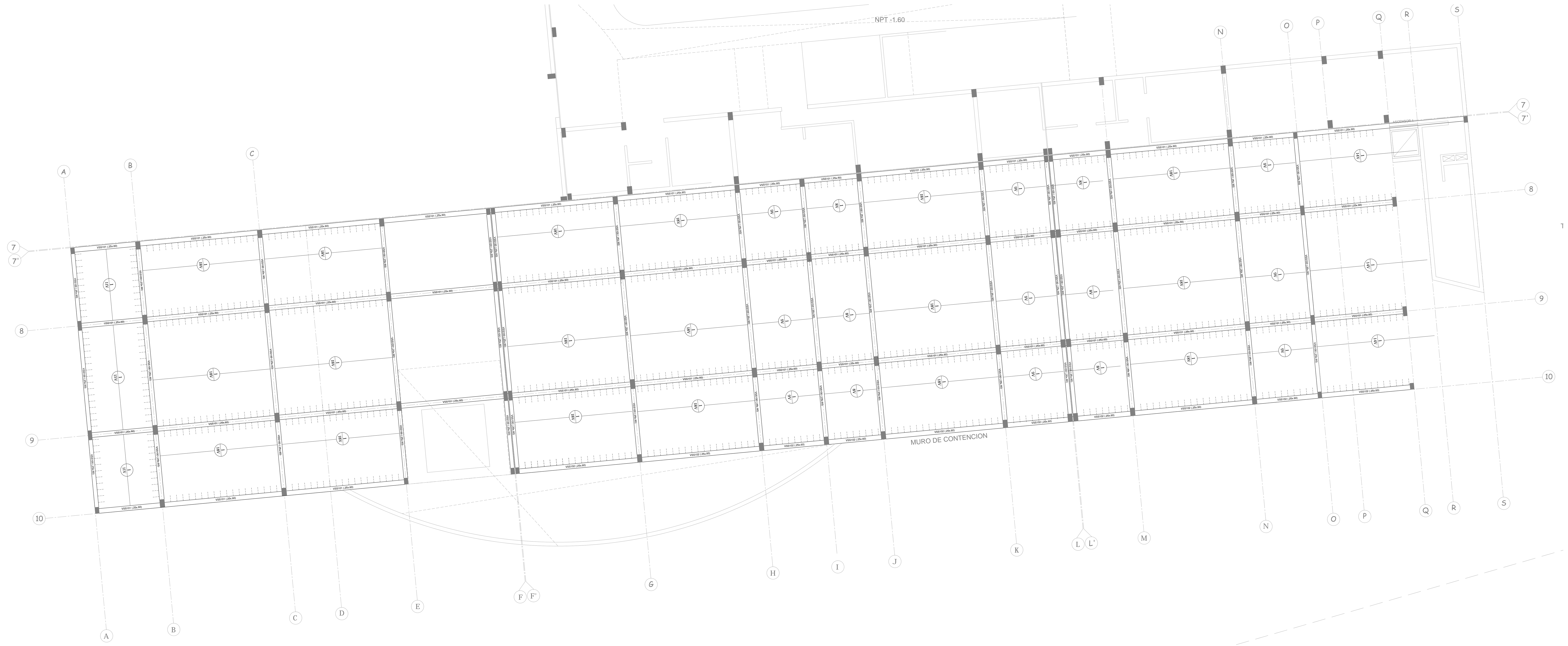


**SECTOR SALAS DE BIBLIOTECA  
SEMI SOTANO  
SECCIONES DE CIMENTACION**

ESCALA 1/100

CUADRO DE COLUMNAS				
TIPO	C-1	C-2	C-3	C-4
NIVEL				
SEMI SOTANO	805/8" 3 C 10/8" 3 Ø 25.6 Ø 10, 3 Ø 15 RESTO Ø 20	605/8" 2 C 10/8" 3 Ø 25.6 Ø 10, 3 Ø 15 RESTO Ø 20	805/8" 3 C 10/8" 3 Ø 25.6 Ø 10, 3 Ø 15 RESTO Ø 20	805/8" 2 C 10/8" 3 Ø 25.6 Ø 10, 3 Ø 15 RESTO Ø 20
PISO 1	IGUAL	IGUAL	IGUAL	IGUAL
PISO 2	IGUAL	IGUAL	IGUAL	IGUAL
PISO 3	IGUAL	IGUAL	IGUAL	IGUAL





**SECTOR SALAS DE BIBLIOTECA  
SEMI SOTANO  
ALIGERADO**

ESCALA 1/75

TERRENO NATURAL

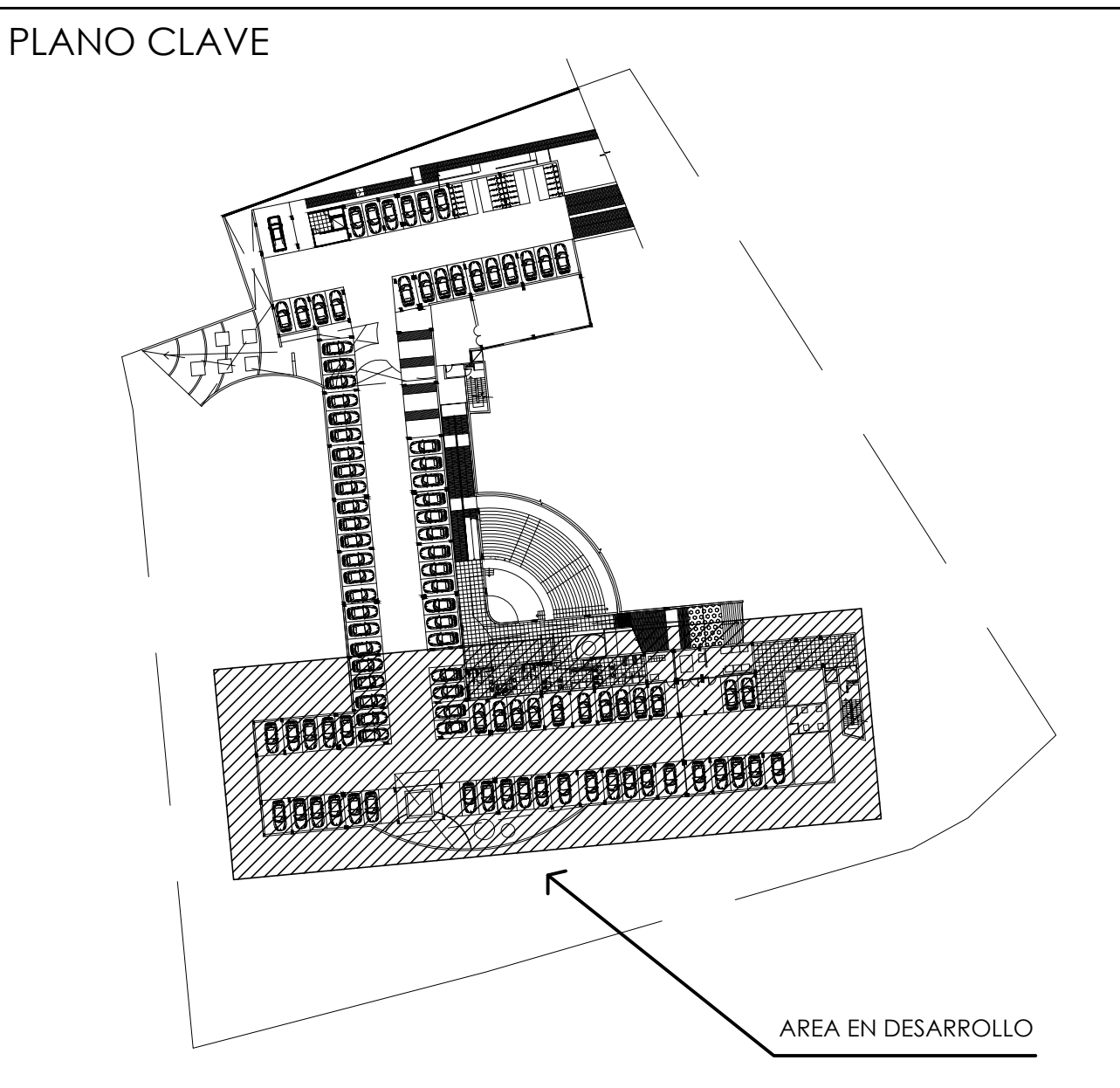
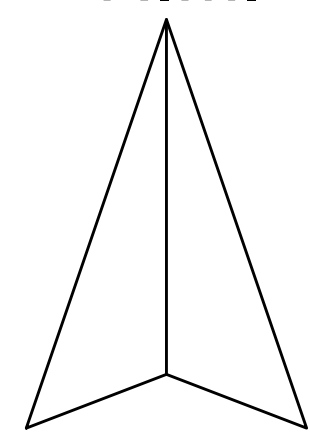
	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN: <b>IMPLEMENTACIÓN DE UNA BIBLIOTECA PÚBLICA ECOLÓGICA PARA FORTALECER EL MARCO DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN DEL DISTRITO DE HUARAL, 2014</b>	AUTOR: Brayan Prangel Méndez	
	INSTITUCIÓN: <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b>	TÍTULO DE TESIS: <b>BIBLIOTECA EN HUARAL</b>	ESCALA: 1/75
INSTITUCIÓN: ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	DEPARTAMENTO: URBANISMO	PROFESOR ASesor: SENIOR ESCUADOR ALCERQUE	FECHA: ABRIL 2018
		INSTITUCIÓN: <b>E-03</b>	







N.M.

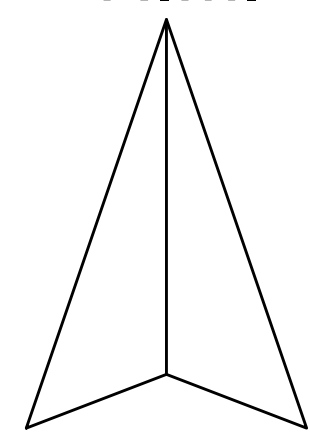


**SEMI SOTANO**  
ESCALA 1/75

INSTITUCION: UCV FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA		PROYECTO DE INVESTIGACION: IMPLEMENTACION DE UNA BIBLIOTECA PUBLICA ECOLOGICA PARA FOMENTAR EL HABITO DE LECTURA E INVESTIGACION DEL DISTRITO DE HUAYLA, 2014. TITULO DE PROYECTO ARQUITECTONICO: BIBLIOTECA EN HUAYLA		AUTOR: Anselmo Torrealba Araya PERIODO ESPECIALIDAD: Arq. Jorge Vargara SECCION: LUTS FECHA: JUNIO 2018	
				<b>IE-02</b>	



N.M.



LINEA DE CORTE

ESCALERA 2

PLAZA  
NPT +1.90

CIRCULACION  
NPT +1.70

HEMEROTECA  
NPT +1.70

SALA DE LECTURA  
NPT +1.70

LUDOTECA  
NPT +1.70

SALA DE TRABAJO GRUPAL  
NPT +1.70

CIRCULACION  
NPT +1.70

CIRCULACION  
NPT +1.70

VACIO

AREA VERDE  
NPT +1.40

AREA DE JUEGO  
NPT +1.50

CUBICULO DE LECTURA

CUBICULO DE LECTURA

CUBICULO DE LECTURA

CUBICULO DE LECTURA

AREA VERDE  
NPT +1.20

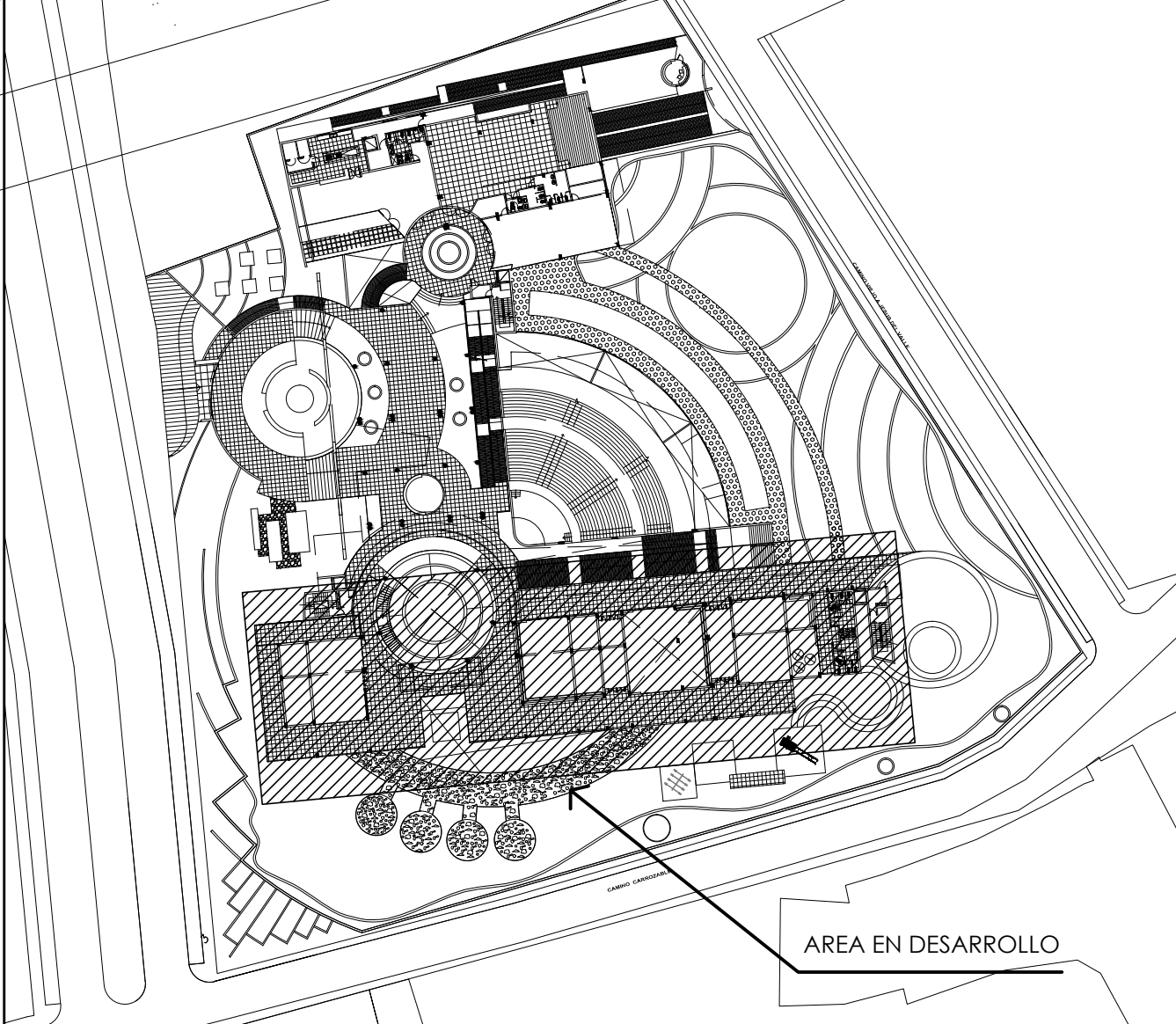
AREA VERDE  
NIVEL +1.40

CERCO PERIMETRICO  
I= 2.40 a 4.00

LIMITE DE PROPIEDAD

CERCO PERIMETRICO  
I= 2.40 a 4.00

PLANO CLAVE



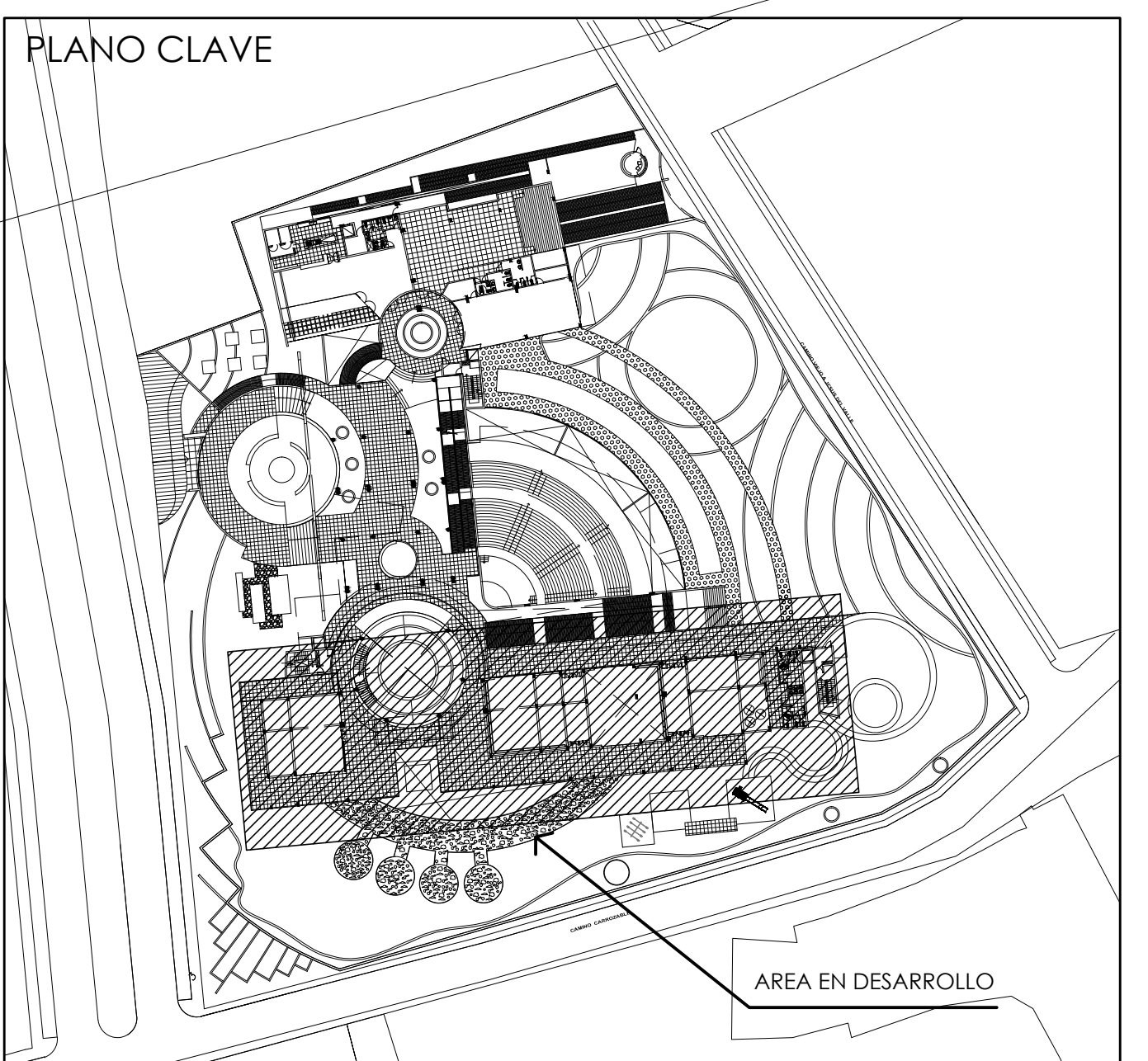
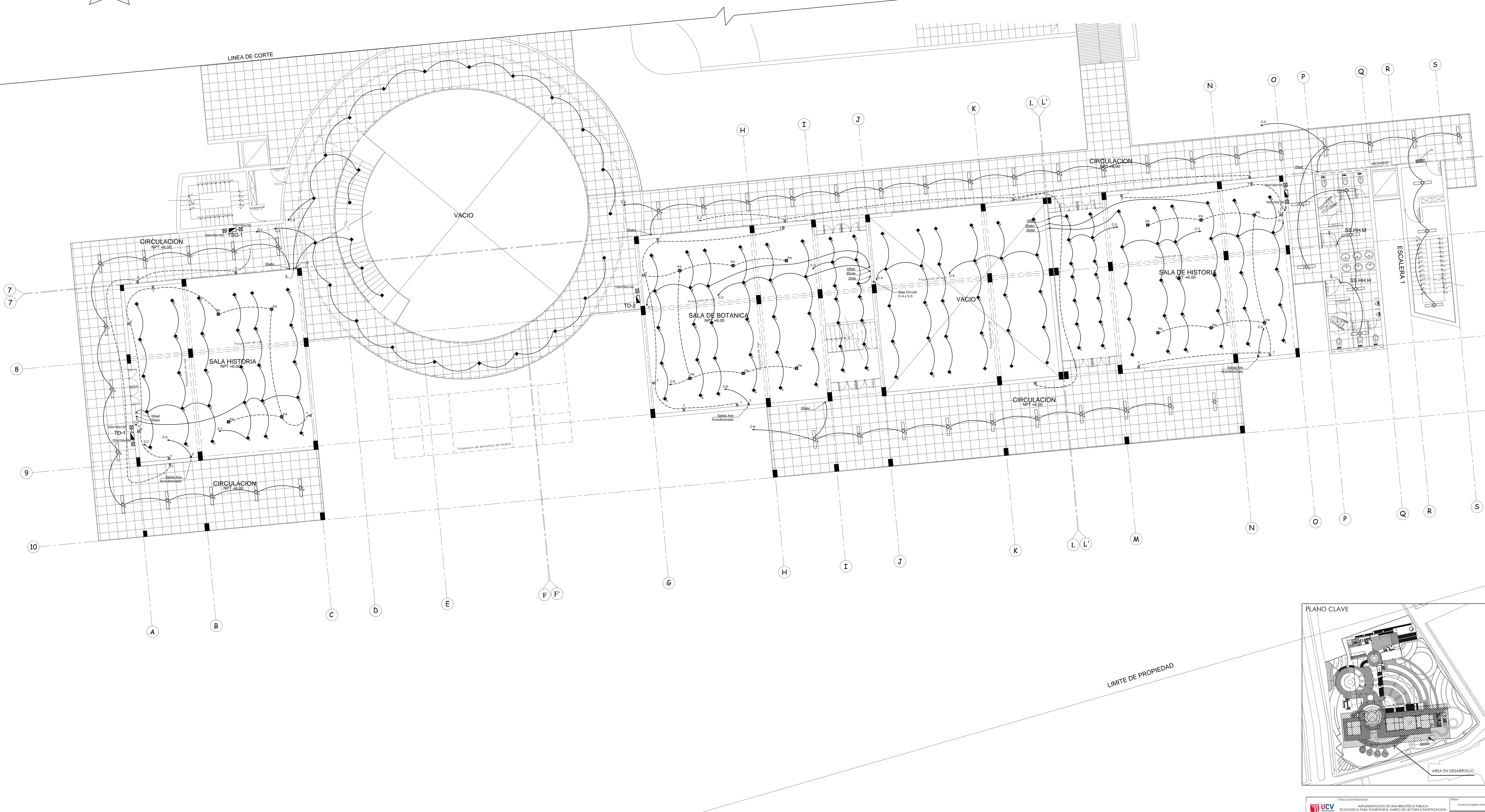
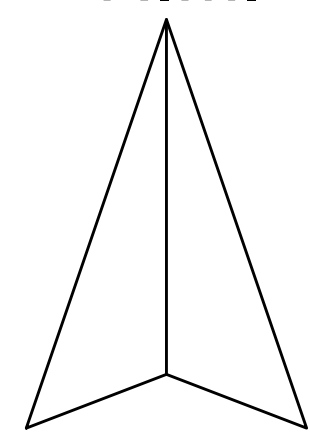
 FACULTAD DE ARQUITECTURA	TITULO DE INVESTIGACION: IMPLEMENTACION DE UNA BIBLIOTECA PUBLICA ECOLOGICA PARA FOMENTAR EL HABITO DE LECTURA E INVESTIGACION DEL DISTRITO DE HUARAL, 2014	TEMA: Análisis Topográfico Actual
	PERIODO DE PROYECTO ARQUITECTONICO: BIBLIOTECA EN HUARAL	PERIODO ESPECIALIZADO: Análisis Topográfico
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA: HUARAL	DEPARTAMENTO: UMAC	PLANIFICACION: HUARAL
INGENIERIA: HUARAL	PLANIFICACION: HUARAL	TITULO: SALAS DE BIBLIOTECA - PRIMER PISO
		FECHA: JUNIO 2018

PRIMER PISO  
ESCALA 1/75

IE-03



N.M.

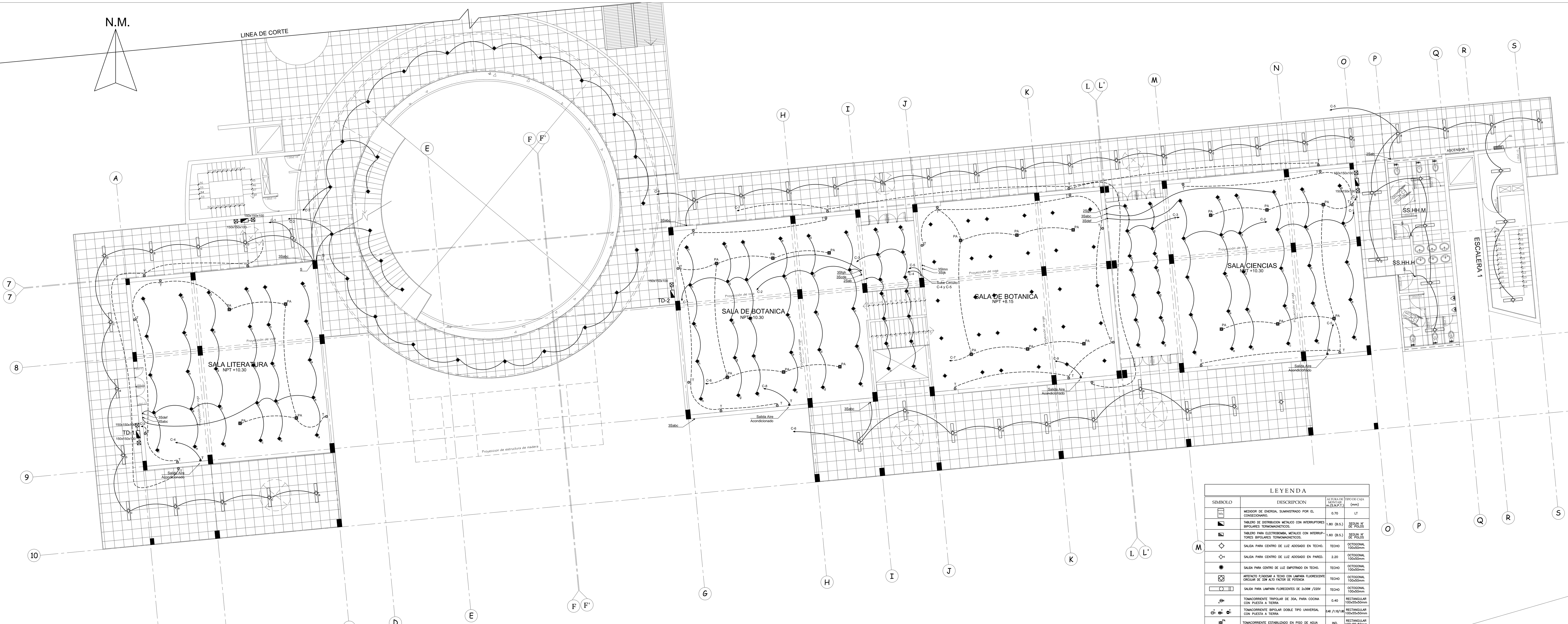


**SEGUNDO PISO**  
ESCALA 1/75

INSTITUCION: UCV FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA		TITULO DE INVESTIGACION: IMPLEMENTACION DE UNA BIBLIOTECA PUBLICA ECOLOGICA PARA FOMENTAR EL HABITO DE LECTURA E INVESTIGACION DEL DISTRITO DE HUAYLA, 2014. TITULO DE PROYECTO ARQUITECTONICO: BIBLIOTECA EN HUAYLA		AUTOR: Anselmo Forero Velazquez PERIODO ESPECIALIZADO: Arq. Jorge Vargara ESCUELA: UCV SEMESTRE: I	
DEPARTAMENTO: UMAC PROFESOR: HUAYLA SEMESTRE: HUAYLA		TITULO: ESTUDIOS DE ESTADISTICA EN EL DISTRITO DE HUAYLA PROYECTO: HUAYLA SEMESTRE: HUAYLA		FECHA: JUNIO 2014 CODIGO DE LABORA: IE-04	



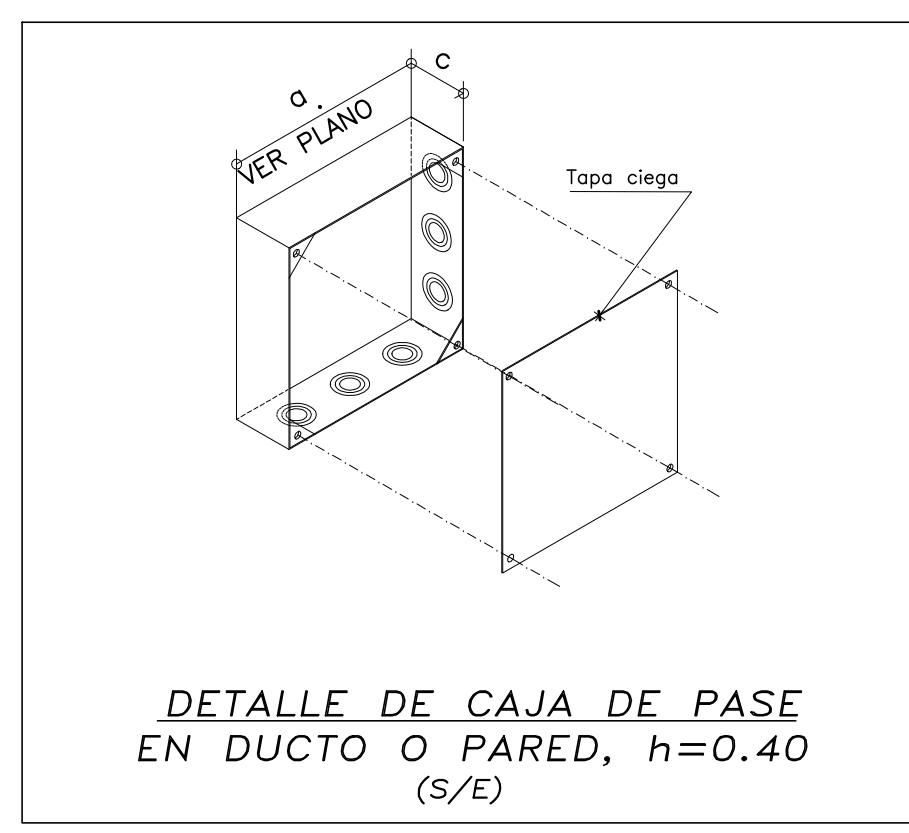
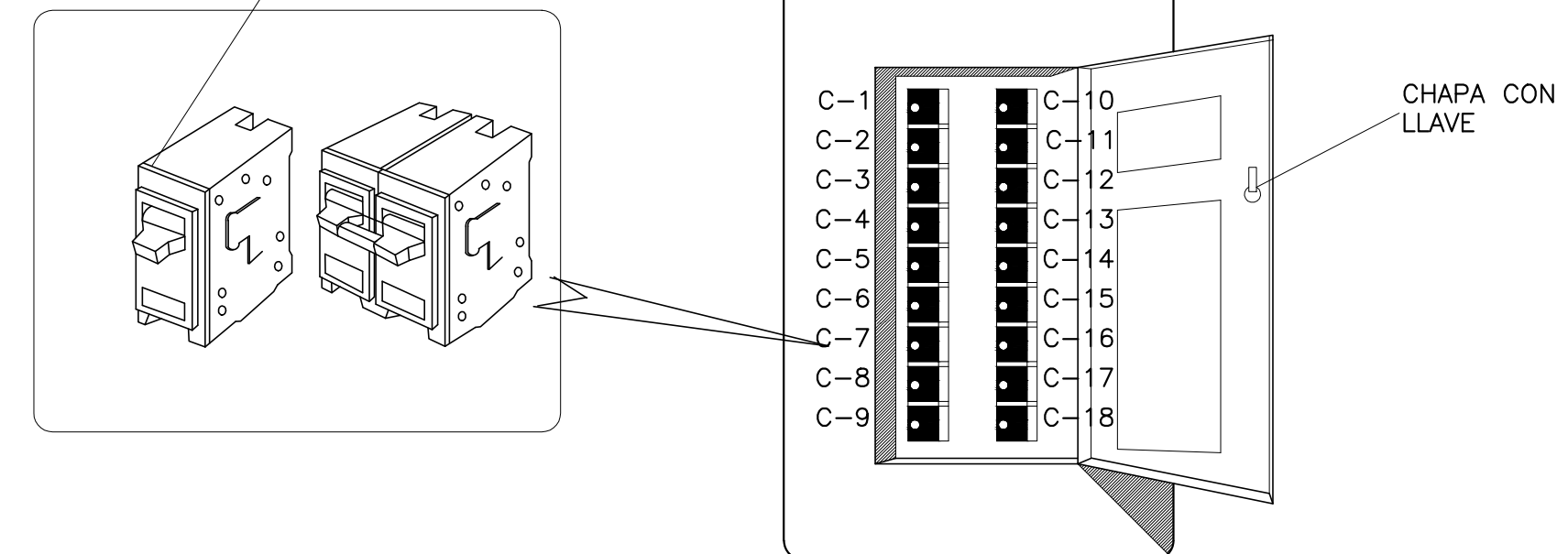
N.M.



**TERCER PISO**  
ESCALA 1/75

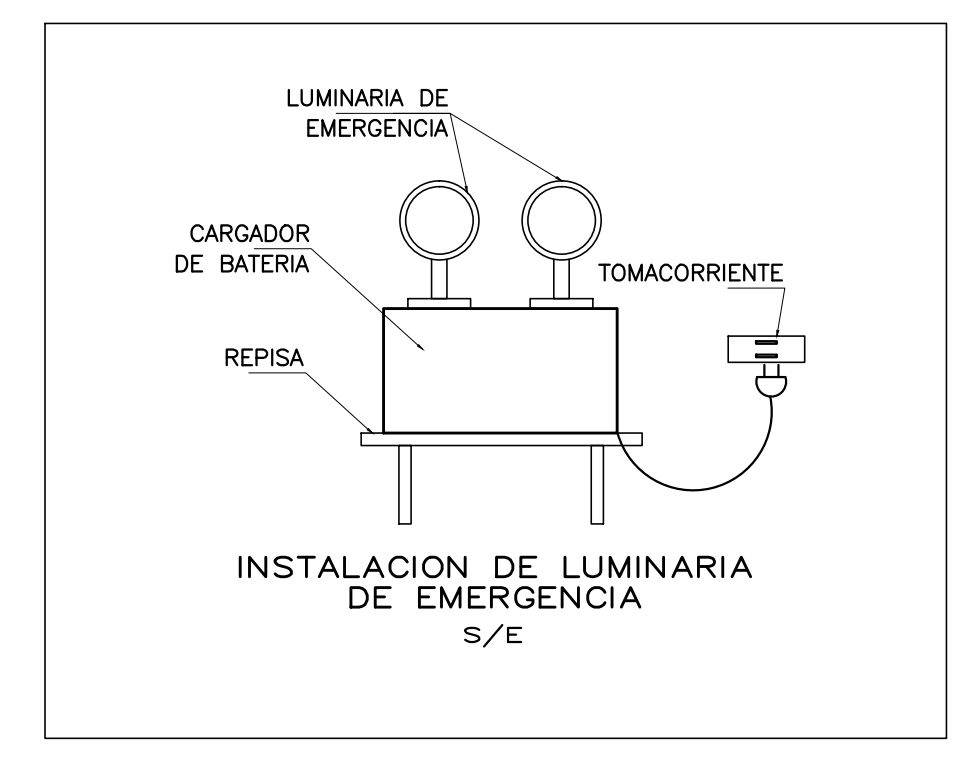
LEYENDA		
SIMBOLO	DESCRIPCION	ALTEZAS REFERENCIALES (mm)
[Symbol]	MEJORADOR DE ENERGIA SUMINISTRADO POR EL CONEXIONADO	0.70 LT
[Symbol]	TUBO DE DISTRIBUCION METALICO CON INTERRUPTORES BIPOLARES TERMOMAGNETICOS	1.80 (B-S)
[Symbol]	TUBO PARA ELECTRODINAMICO METALICO CON INTERRUPTORES BIPOLARES TERMOMAGNETICOS	1.80 (B-S)
[Symbol]	SALIDA PARA CENTRO DE LUZ ADOSADO EN TECHO	OTOCENTRAL 100x50mm
[Symbol]	SALIDA PARA CENTRO DE LUZ ADOSADO EN PARED	OTOCENTRAL 100x50mm
[Symbol]	SALIDA PARA CENTRO DE LUZ EMPOTRADO EN TECHO	OTOCENTRAL 100x50mm
[Symbol]	INTERRUPTOR 2 POSICIONES A BASE CON LAMPARA FLUORESCENTE CIRCULAR DE 20 W/220V	OTOCENTRAL 100x50mm
[Symbol]	SALIDA PARA LAMPARA FLUORESCENTE DE 2x36W /220V	OTOCENTRAL 100x50mm
[Symbol]	TOMACORRIENTE TRIPOLAR DE 30A PARA COCINA CON PUESTA A TIERRA	0.40
[Symbol]	TOMACORRIENTE BIPOLOAR DOBLE TIPO UNIVERSAL CON PUESTA A TIERRA	0.40 (1/10)
[Symbol]	TOMACORRIENTE ESTABILIZADO EN PISO DE AGUA	IND.
[Symbol]	SALIDA DE INTERRUPTOR UNIPOLAR SIMPLE	1.40
[Symbol]	SALIDA DE INTERRUPTOR UNIPOLAR DOBLE	1.40
[Symbol]	SALIDA DE INTERRUPTOR UNIPOLAR SIMPLE DE COMUTACION	1.40
[Symbol]	SALIDA PARA VOZ DATOS EN PISO Y PARED	RECTANGULAR 100x50mm
[Symbol]	SALIDA PARA TELEFONO EXTERNO	RECTANGULAR 100x50mm
[Symbol]	SALIDA PARA TELEFONO INTERNO	RECTANGULAR 100x50mm
[Symbol]	SALIDA PARA TV-CABLE	RECTANGULAR 100x50mm
[Symbol]	SALIDA DE FUERZA MONOFASICA/TRIFASICA CON TOMA A TIERRA	CUADRADA 100x50mm
[Symbol]	INTERRUPTOR BIPOLOAR CON FUSIBLE (2x30A)	0.40
[Symbol]	PISO DE TIERRA / LINEA A TIERRA	
[Symbol]	SALIDA PARA PULSADOR DE TIMBRE / CAMPANILLA	1.20/2.20
[Symbol]	CAJA DE PASO DE P'2 DIMENSIONES INDICADAS	0.40 INDICADO
[Symbol]	CAJA DE PASO DE P'2 PARA TV-CABLE	0.40 INDICADO
[Symbol]	CAJA DE PASO DE P'2 PARA INTERCOMUNICADOR	0.30 INDICADO
[Symbol]	CAJA TELEFONICA DIMENSIONES INDICADAS	0.40 INDICADO
[Symbol]	CAJA DE PASO EN TECHO O PARED	2.10
[Symbol]	SALIDA PARA EXTRACTOR ADOSADO EN PARED	1.80
[Symbol]	SALIDA PARA INTERCOMUNICADOR O PORTENO ELECTRO	RECTANGULAR 100x50mm
[Symbol]	CERRADURA ELECTRICA	
[Symbol]	SALIDA PARA SIRENA DE ALARMA CONTRAFUERO	2.40
[Symbol]	SALIDA PARA ACTIVAR Y DESACTIVAR ALARMA	1.30
[Symbol]	SALIDA PARA INTERRUPTOR DE EMERGENCIA	2.20
[Symbol]	SALIDA PARA ARTIFICIO DE LUZ DE EMERGENCIA	RECTANGULAR 100x50mm
[Symbol]	TUBERIA 4" PVC-C EMPOTRADA EN PISO Y PARED PARA INTERCOMUNICADOR 20mm PVC-C	
[Symbol]	TUBERIA EMPOTRADA EN TECHO Y PARED PARA INTERCOMUNICADOR 15mm PVC-L SIN ALUMBRADO	
[Symbol]	CIRCUITO EN CONDUCTO EMPOTRADO EN TECHO O PARED 2-1x2.5mm <sup>2</sup> TM 15mm PVC-L SALVO INDICACION	
[Symbol]	CIRCUITO EN CONDUCTO EMPOTRADO EN PISO 2-1x2.5mm <sup>2</sup> TM 15mm PVC-L SALVO INDICACION	
[Symbol]	TUBERIA EMPOTRADA EN PISO/PARED A TECHO TIPOSA ESTABILIZADA EN 20 mm. PVC-C	
[Symbol]	CIRCUITO EN CONDUCTO EMPOTRADO EN PISO PARA TELEFONO 20mm PVC-L SIN ALUMBRADO	
[Symbol]	CIRCUITO EN CONDUCTO EMPOTRADO EN PISO PARA TELEFONO POR CABLE 10mm PVC-L SALVO INDICACION	
[Symbol]	INTERRUPTOR DIFERENCIAL CAPACIDAD VARIADORA (50mA) TIPOSA	DESB. PARED

DETALLE DE INTERRUPTORES TERMOMAGNETICOS

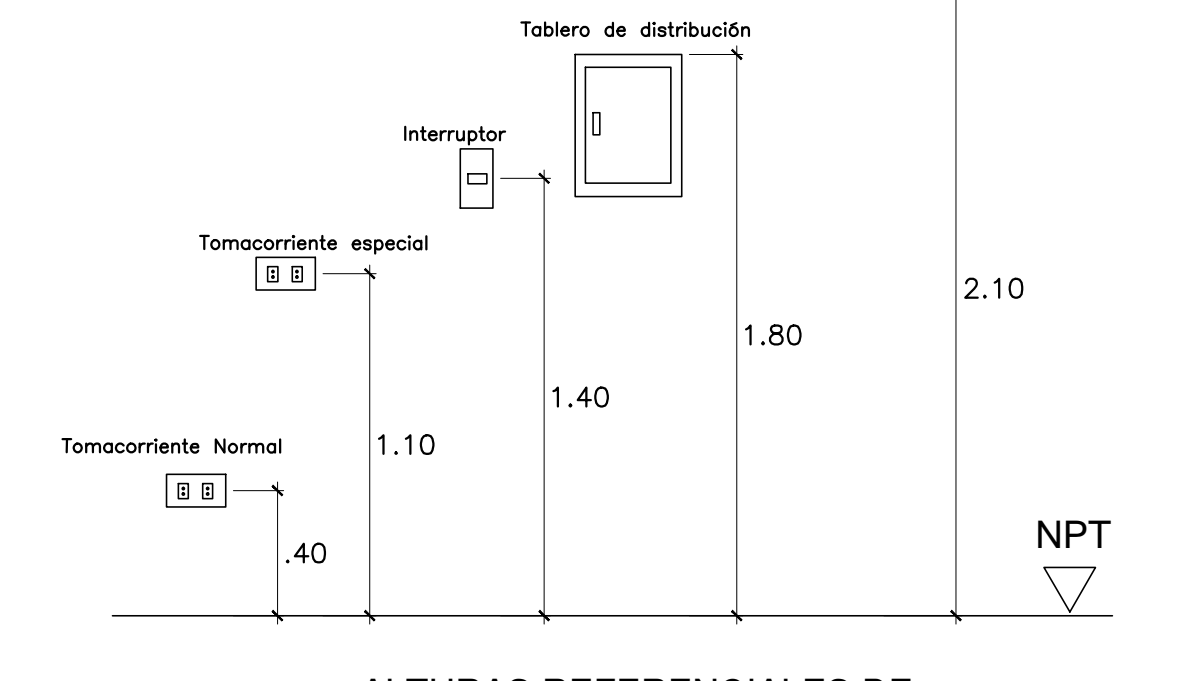


DETALLE DE CAJA DE PASE EN DUCTO O PARED, h=0.40 (S/E)

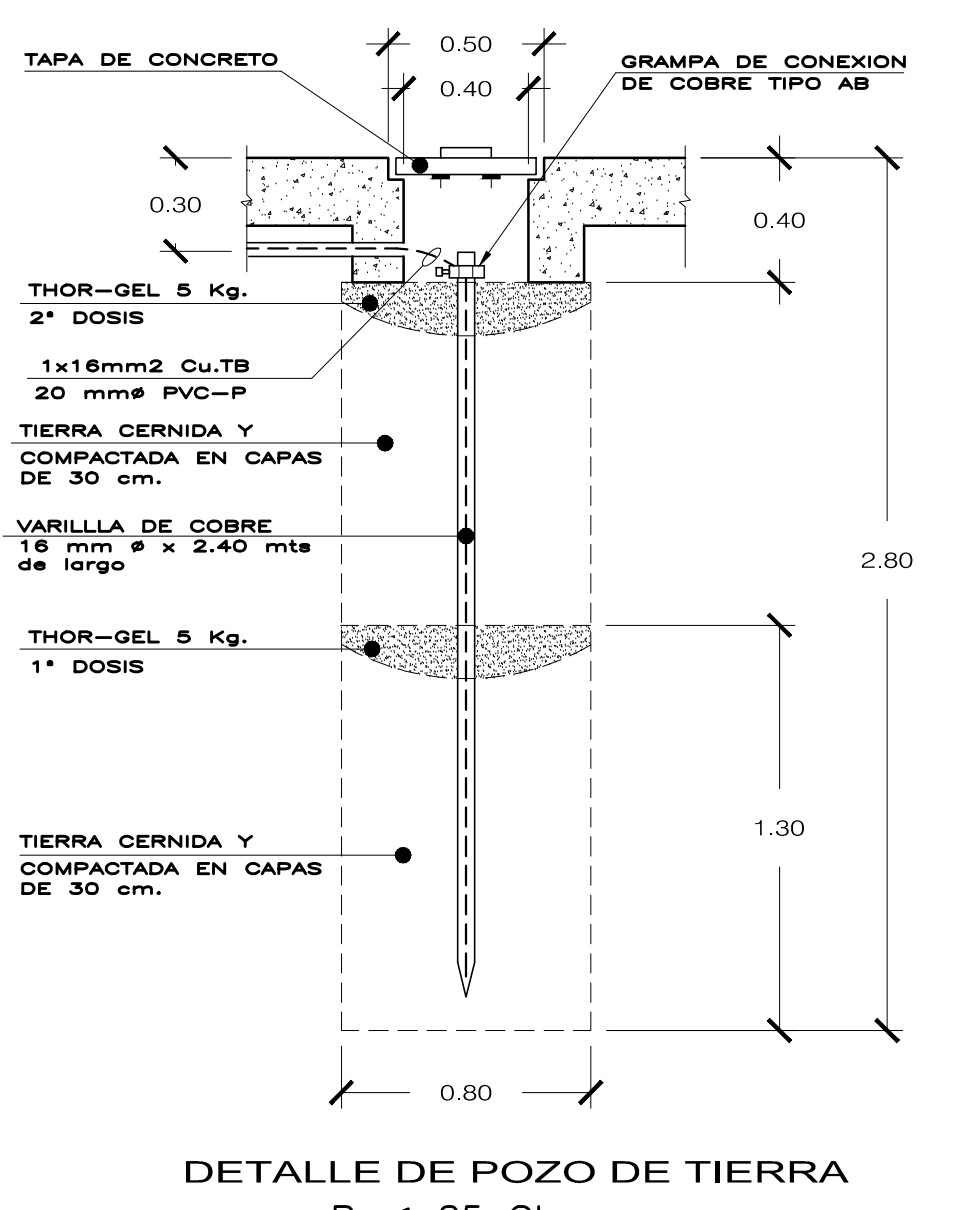
DETALLE DE TABLERO TD-SG/ TD-G CON INTERRUPTORES TERMOMAGNETICOS



INSTALACION DE LUMINARIA DE EMERGENCIA S/E

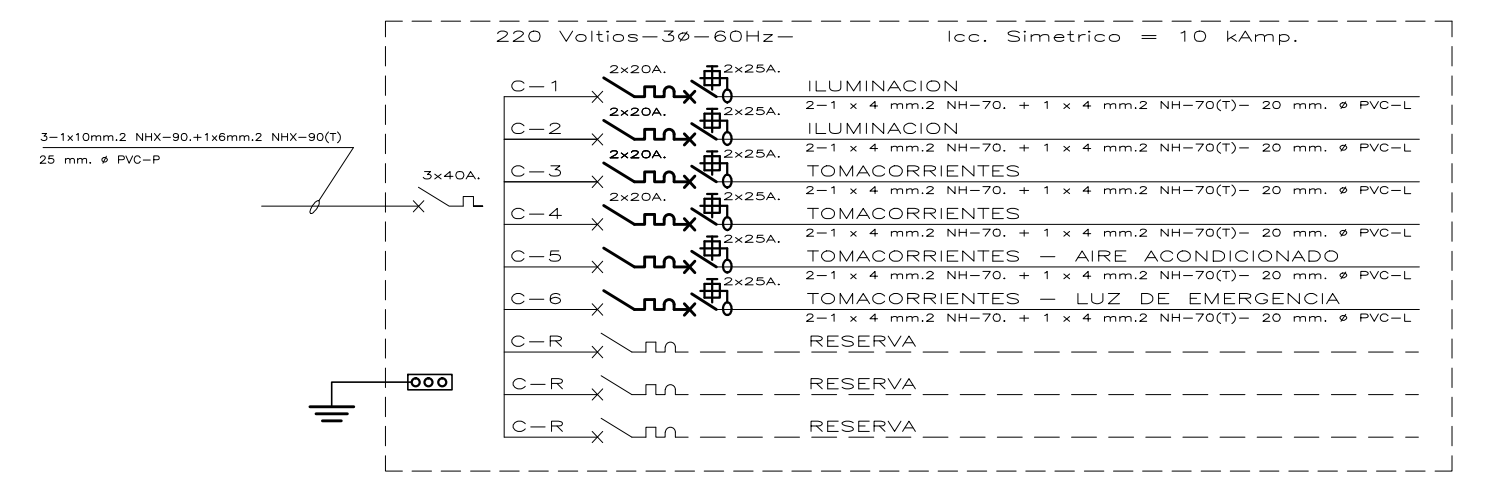


ALTURAS REFERENCIALES DE INSTALACION DE SALIDAS (SE)

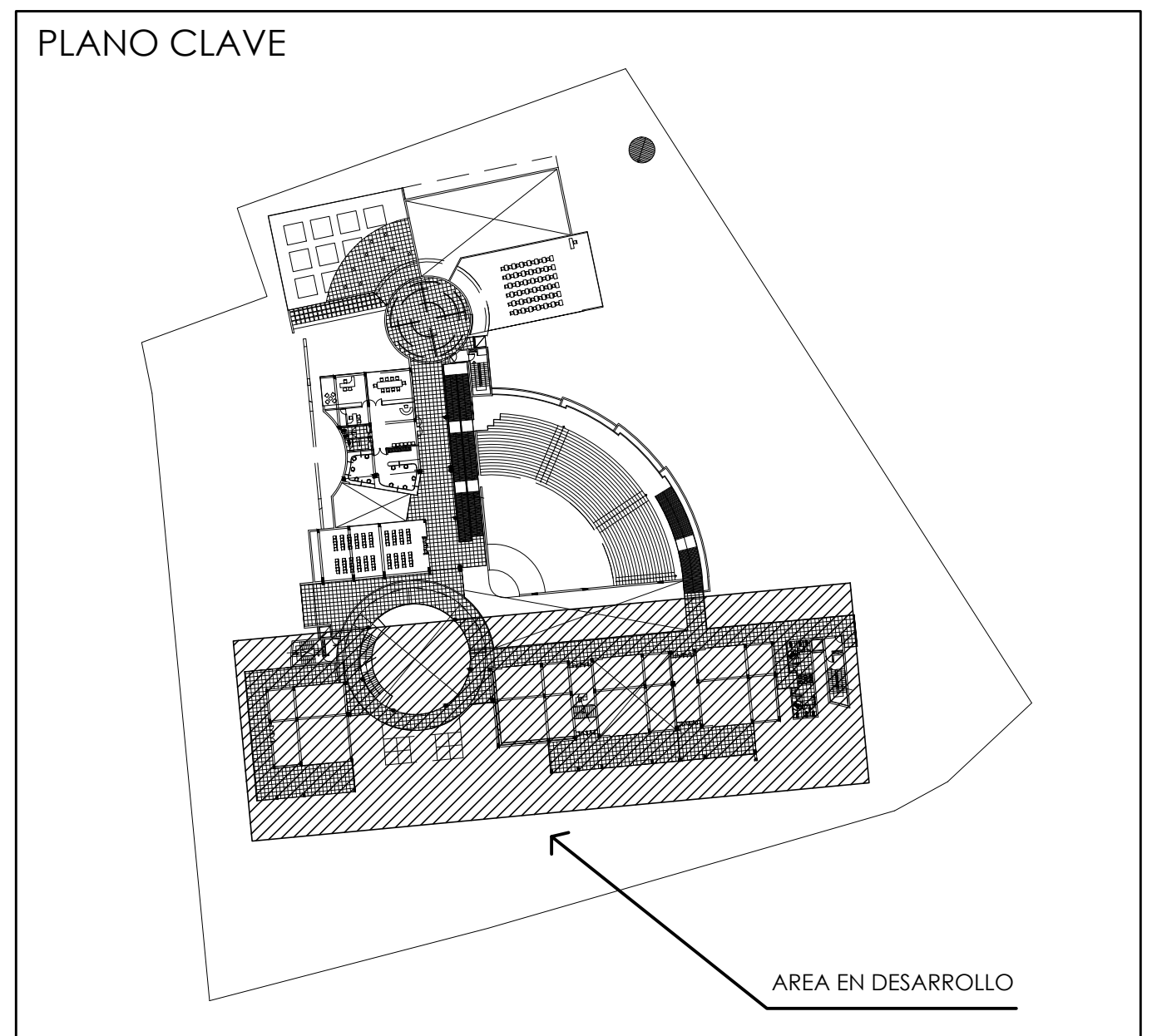


DETALLE DE POZO DE TIERRA R= <math>25 \Omega</math> ESC. 1/25

- NOTAS**
- EL CONTRATISTA DEBERA SUMINISTRAR E INSTALAR LAS CAJAS DE PASE REQUERIDAS PARA LA INSTALACION, CUYAS DIMENSIONES Y CARACTERISTICAS DEBERAN CUMPLIR LO INDICADO EN LETRERO Y COD. NAC. DE ELECTRIC.
  - LAS TUBERIAS QUE ESTEN EN CONTACTO DIRECTO CON EL TERRENO DEBERAN SER PROTEGIDAS POR UN GRABO DE CONCRETO ROBLE.
  - LAS TUBERIAS EN GENERAL SERAN DE PLASTICO PVC-SALVO INDICACION.
  - TODAS LAS TUBERIAS EMPOTRADAS POR EL PISO DE COORDINAR CON LAS TUB. SANITARIAS DEBENDO SUPERARLAS/ALZARLAS CONVENIENTEMENTE.
  - TODAS LAS SALIDAS DE FUERZA LLEVARAN CONDUCTOR OTORGADO PARA PROTECCION A TIERRA DE 14mm<sup>2</sup> EDDO MÍNIMO SALVO OTRA INDICACION.
  - LOS ALUMBRADORES SERAN ALUMBRADOS CON CONDUCTOR TIPO.



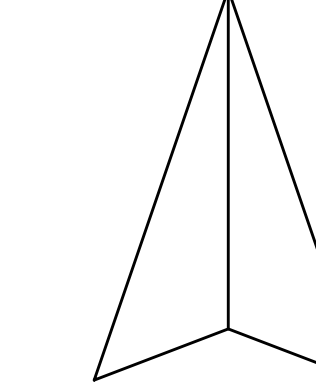
ESQUEMA TABLERO TD-1



PLANO CLAVE



N.M.



LEYENDA A.C.I.	
SIMBOLO	DESCRIPCION
	TUBERIA PARA AGUA CONTRA INCENDIO DE ACERO SCHEDULE 40
	CRUZ
	TEE
	CODE 90°
	GABINETE CONTRA INCENDIO (VER DETALLE)

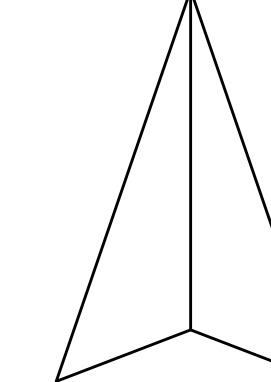
**DISTRIBUCION GENERAL  
RED DE AGUA**

ESC. 1/175





N.M.



LEYENDA	
SIMBOLO	DESCRIPCION
	TUBERIA PARA DESAGUE PLASTICO PVC-SAL, SEGUN NORMA TECNICA 402.07 UNION ESPESA Y CAMPANA.
	TUBERIA PARA VENTILACION PLASTICO PVC-SAL.
	REGISTRO TIPO RANURA, CON TAPA DE BRONCE ROSCADO A RAS DE PISO.
	SUMIDORO DE BRONCE A RAS DE PISO, CON REJILLA REMOVIBLE.
	CAJA DE REGISTRO DE MAMPONERA DE 12" x 24" TAPA DE CONCRETO Y MEDIAS CASAS EN EL FONDO. (CT: COTA DE TAPA; CF: COTA DE FONDO).
	TUBERIA PVC-SAP COLGADA Y A LA VISTA POR TECHO

NOTAS:

- EL ACABADO DE LOS PISOS EN LOS SS.HH. y TECHOS LLEVARAN UNA PENDIENTE DE 0.5% COMO MINIMO HACIA LOS SUMIDOROS.
- EL EMPUJE DE LAS MONTANTES DE DESAGUE CON LAS TUBERIAS HORIZONALES DE DESAGUE DEBERAN HACERSE MEDIANTE UNA TEE SANITARIA, EN NINGUN CASO SE ADMITIRA LA INSTALACION DE UNA TEE NATURAL.
- TODAS LAS SALIDAS DE AGUA Y DESAGUE DEBERAN SER TAPONADAS INMEDIATAMENTE DESPUES DE TERMINADAS Y PERMANECERAN ASI HASTA LA COLOCACION DE LOS APARATOS PARA EVITAR QUE SE INTRODUCAN MATERIAS SOLIDAS A LA TUBERIA Y LAS DESTRUYAN O ATOREN.

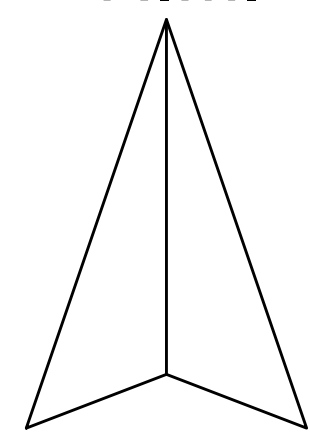
# DISTRIBUCION GENERAL RED DE DESAGUE

ESC. 1/175

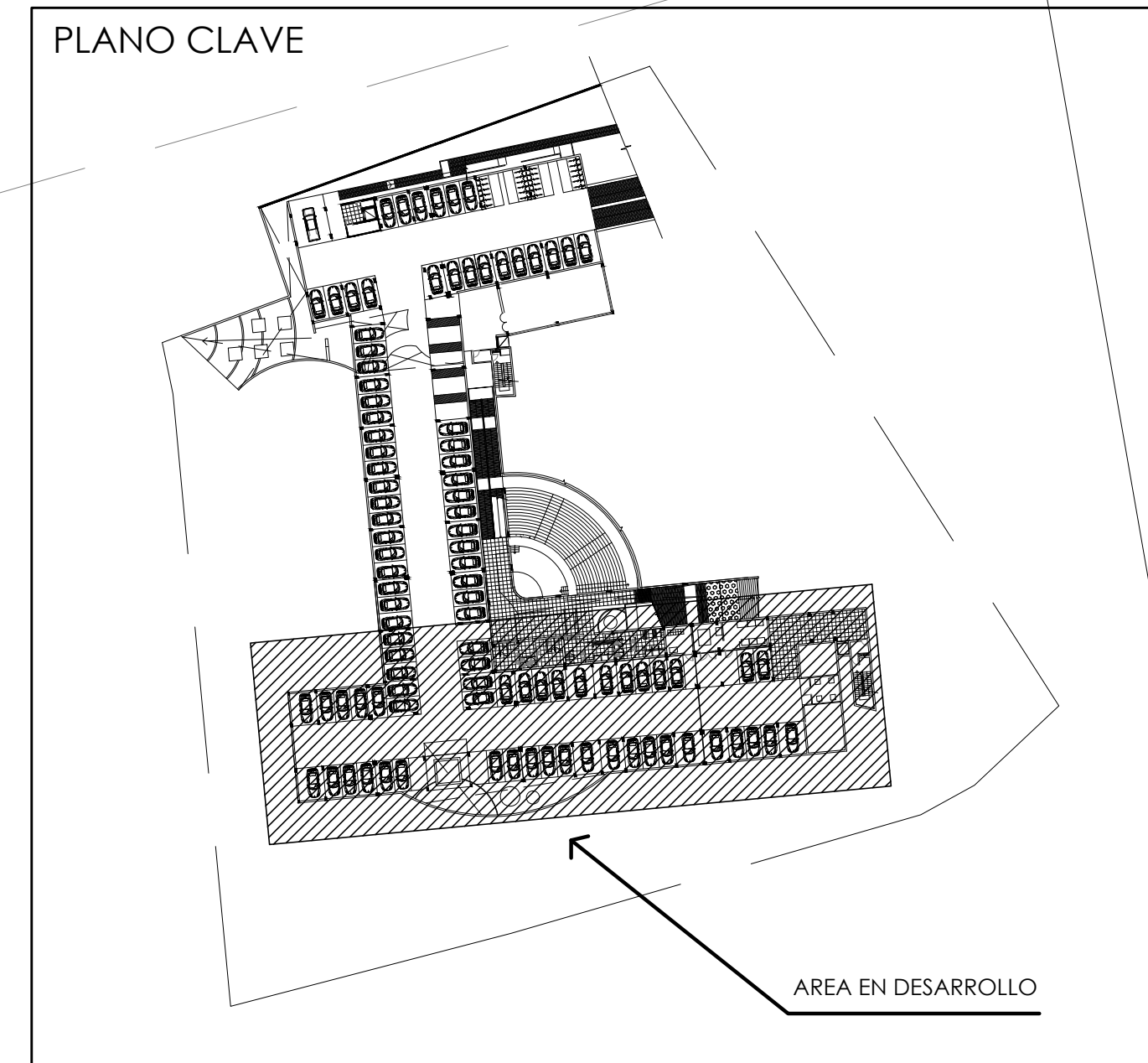
<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	TITULO DE INVESTIGACION	IMPLEMENTACION DE UNA BIBLIOTECA PUBLICA ECOLOGICA PARA FOMENTAR EL HABITO DE LECTURA E INVESTIGACION DEL DISTRITO DE HUARAL, 2016	FECHA	2016	
	TITULO DE PROYECTO ARQUITECTONICO	BIBLIOTECA EN HUARAL	ESCALA	1/75	
DEPARTAMENTO	LIMA	PAIS	PERU	FECHA	2016
PROVINCIA	HUARAL	CIUDAD	HUARAL	FECHA	2016
DISTRICTO	HUARAL	INSTALACIONES	RED GENERAL DE AGUA	FECHA	2016



N.M.



INSTALACIONES SANITARIAS AGUA	
SIMBOLO	DESCRIPCION
	MEIDOR DE AGUA
	TUBERIA DE AGUA FRIA PVC C-10
	TUBERIA DE AGUA CALIENTE C-PVC
	GRIFO DE RIEGO
	CODO DE 90°
	CODO DE 90° SUBE
	CODO DE 90° BAJA
	TEE
	TEE CON SUBIDA
	VALVULA COMPUERTA EN TRAMO HORIZ.
	VALVULA COMPUERTA EN TRAMO VERT.
	CALENTADOR DE AGUA
	VALVULA CHECK
	UNION UNIVERSAL

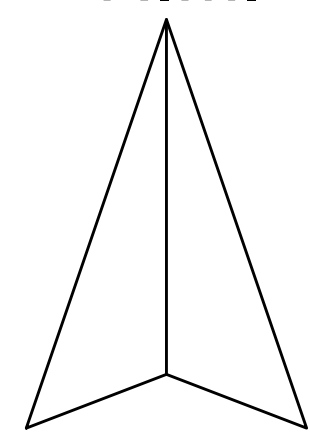


SEMI SOTANO  
ESCALA 1/75

<p>UNIVERSIDAD CAROLINA DE GUAYAMA</p>	<p>PROYECTO DE INVESTIGACION: IMPLEMENTACION DE UNA BIBLIOTECA PUBLICA ECOLOGICA PARA FOMENTAR EL HABITO DE LECTURA E INVESTIGACION DEL DISTRITO DE HUAMAL, 2014.</p>	<p>FECHA: Aprobado: 10/08/2014</p>
<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	<p>PROYECTO DE PROYECTO ARQUITECTONICO: BIBLIOTECA EN HUAMAL</p>	<p>ESCALA: LTS</p>
<p>ESCALA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>DEPARTAMENTO: UAMA PROFESION: HUAMAL SEMESTRE: HUAMAL</p>	<p>TITULO: INSTALACIONES SANITARIAS PROYECTO: SALAS DE BIBLIOTECA SEMI SOTANO</p>
		<p>FECHA: AUG 2014</p>
		<p>IS-02</p>



N.M.



CERCO PERIMETRICO  
Hrs 2.40 a 4.00

LINEA DE CORTE

ESCALERA 2

PLAZA  
NPT +1.30

CIRCULACION  
NPT +1.70

CIRCULACION  
NPT +1.70

SALA DE TRABAJO GRUPAL  
NPT +1.70

HEMEROTECA  
NPT +1.70

SALA DE LECTURA  
NPT +1.70

LUDOTECA  
NPT +1.70

AREA VERDE  
NPT +1.50

CIRCULACION  
NPT +1.70

CIRCULACION  
NPT +1.70

VACIO

AREA VERDE  
NPT +1.40

AREA DE JUEGO  
NPT +1.50

AREA VE

CIRCULACION  
NPT +1.70

AREA VERDE  
NPT +0.20

AREA VERDE

AREA VERDE  
NIVEL +1.40

AREA VERDE  
NPT +0.20

CUBICULO DE LECTURA  
NPT +1.70

CUBICULO DE LECTURA  
NPT +1.70

CUBICULO DE LECTURA  
NPT +1.70

CUBICULO DE LECTURA  
NPT +1.70

CERCO PERIMETRICO  
Hrs 2.40 a 4.00

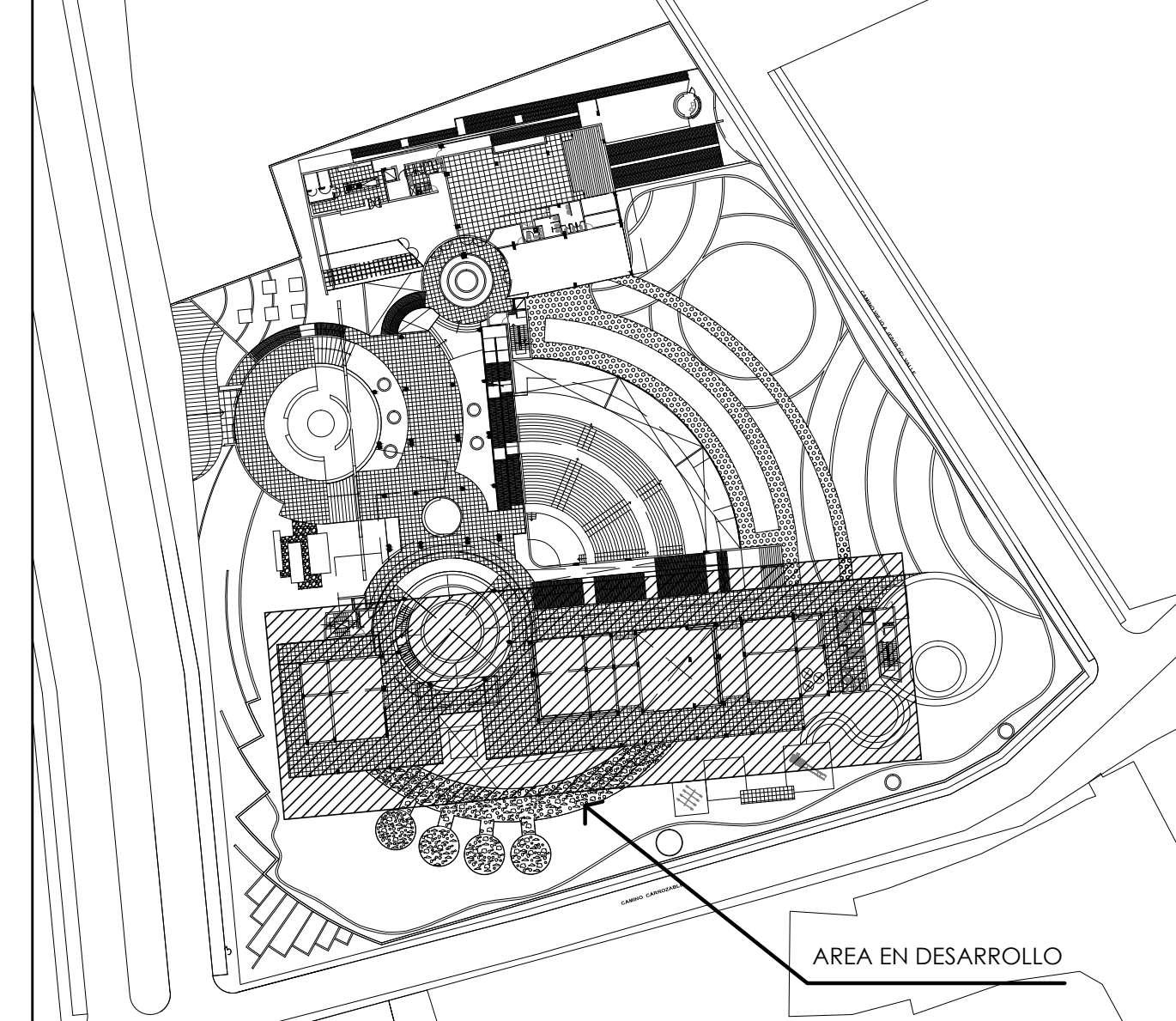
LIMITE DE PROPIEDAD

CERCO PERIMETRICO  
Hrs 2.40 a 4.00

### INSTALACIONES SANITARIAS AGUA

SIMBOLO	DESCRIPCION
	MEIDOR DE AGUA
	TUBERIA DE AGUA FRIA PVC C-10
	TUBERIA DE AGUA CALIENTE C-PVC
	GRIFO DE BIEGO
	CODO DE 90°
	CODO DE 90° SUBE
	CODO DE 90° BAJA
	TEE
	TEE CON SUBIDA
	VALVULA COMPUERTA EN TRAMO HORIZ.
	VALVULA COMPUERTA EN TRAMO VERT.
	CALENTADOR DE AGUA
	VALVULA CHECK
	UNION UNIVERSAL

### PLANO CLAVE



PROYECTO DE INVESTIGACION: IMPLEMENTACION DE UNA BIBLIOTECA PUBLICA ECOLOGICA PARA FOMENTAR EL HABITO DE LECTURA E INVESTIGACION DEL DISTRITO DE HUAYLA, 2014

FACULTAD DE ARQUITECTURA

DEPARTAMENTO: UMAC

PROFESOR: HUAYLA

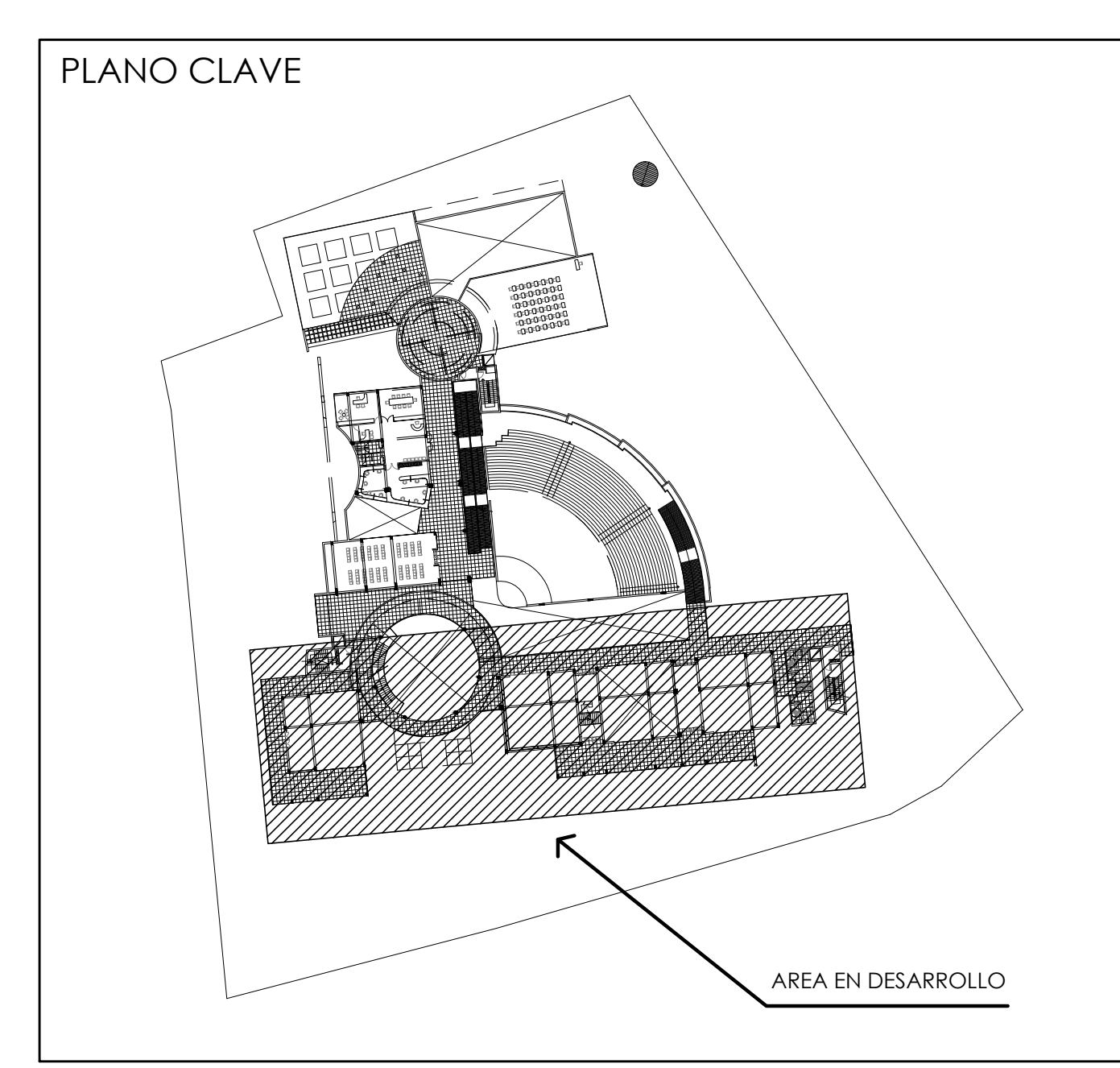
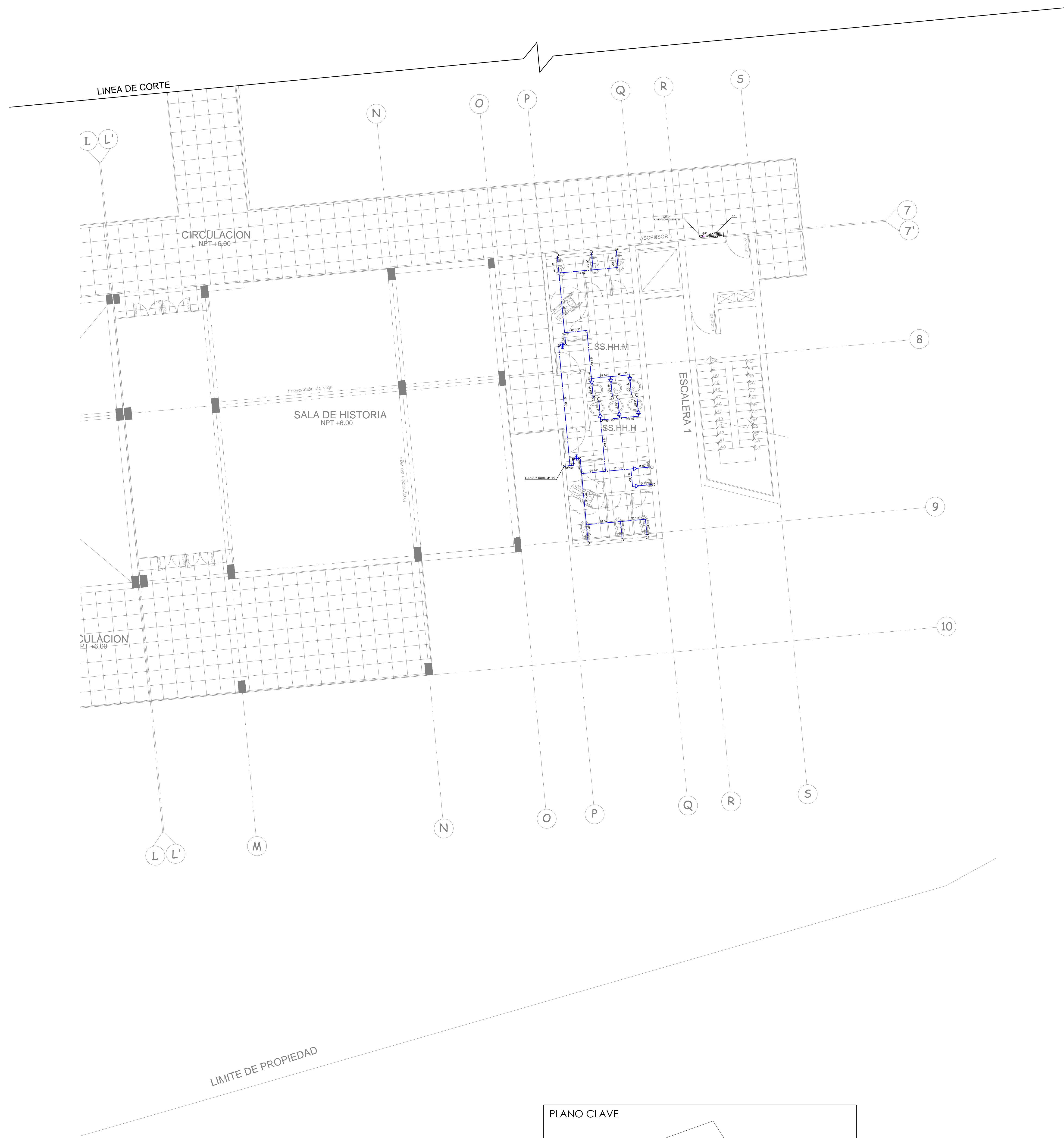
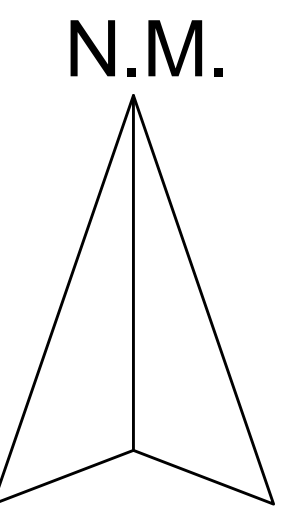
ESTUDIANTE: HUAYLA

FECHA: JUNIO 2018

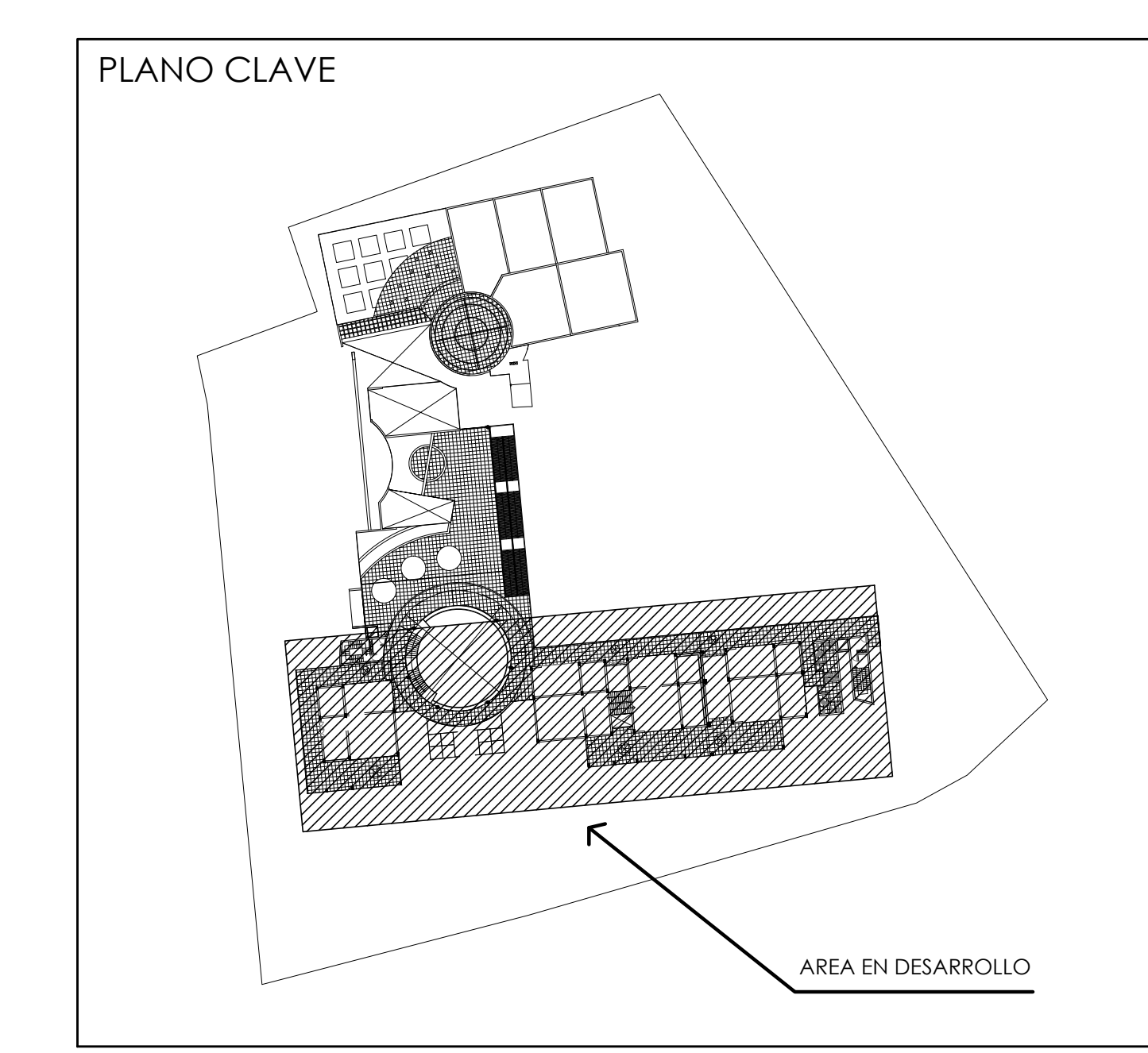
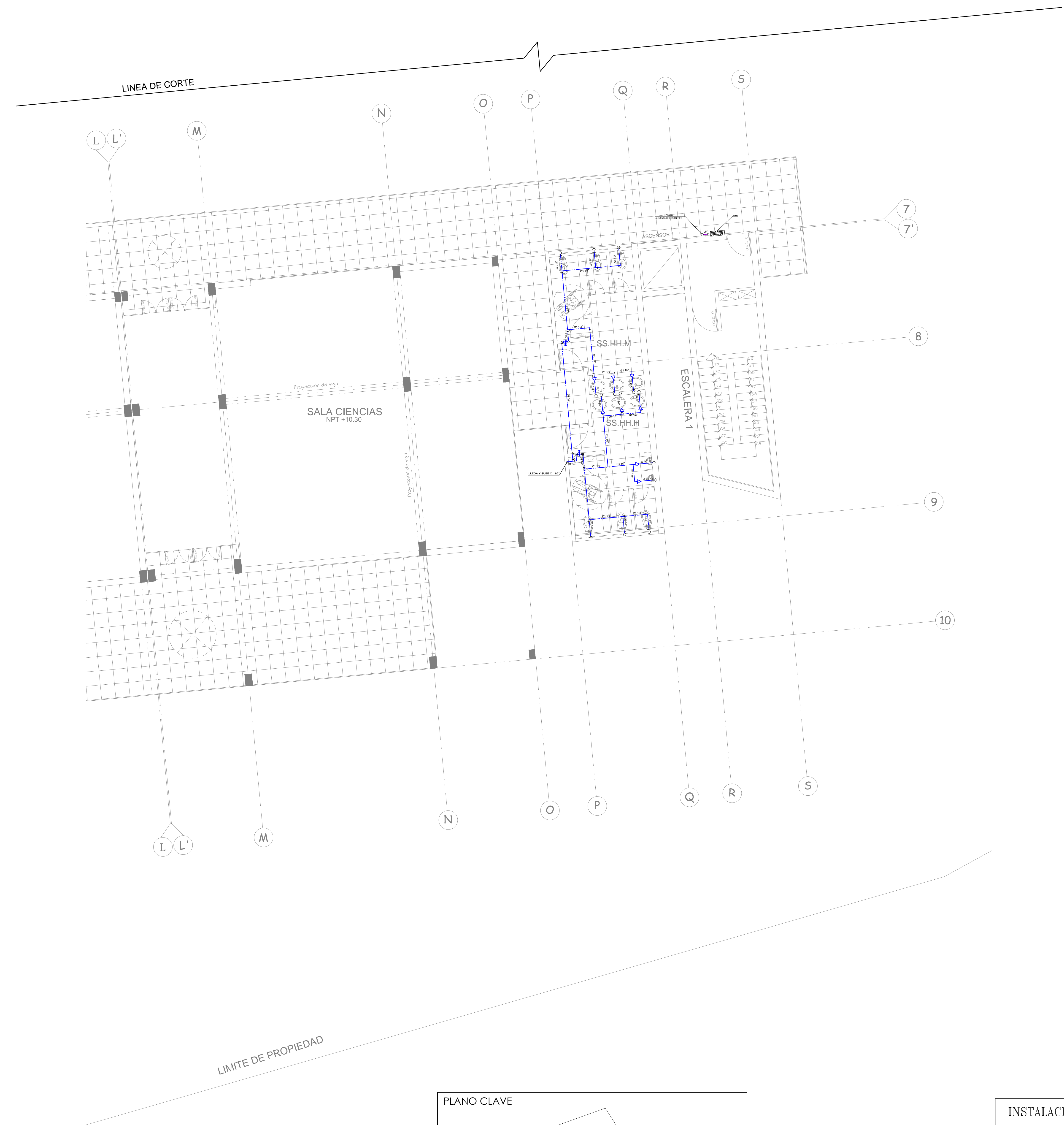
IS-03

PRIMER PISO  
ESCALA 1/75





**SEGUNDO PISO**  
ESCALA 1/75



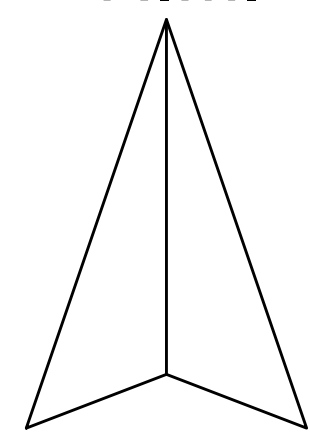
**TERCER PISO**  
ESCALA 1/75

INSTALACIONES SANITARIAS AGUA	
SIMBOLO	DESCRIPCION
	MEDIDOR DE AGUA
	TUBERIA DE AGUA FRIA PVC C-10
	TUBERIA DE AGUA CALIENTE C.PVC
	GRIFO DE RIEGO
	CODO DE 90°
	CODO DE 90° SUBE
	CODO DE 90° BAJA
	TEE
	TEE CON SUBIDA
	VALVULA COMPUERTA EN TRAMO HORIZ.
	VALVULA COMPUERTA EN TRAMO VERTI.
	CALENTADOR DE AGUA
	VALVULA CHECK
	UNION UNIVERSAL

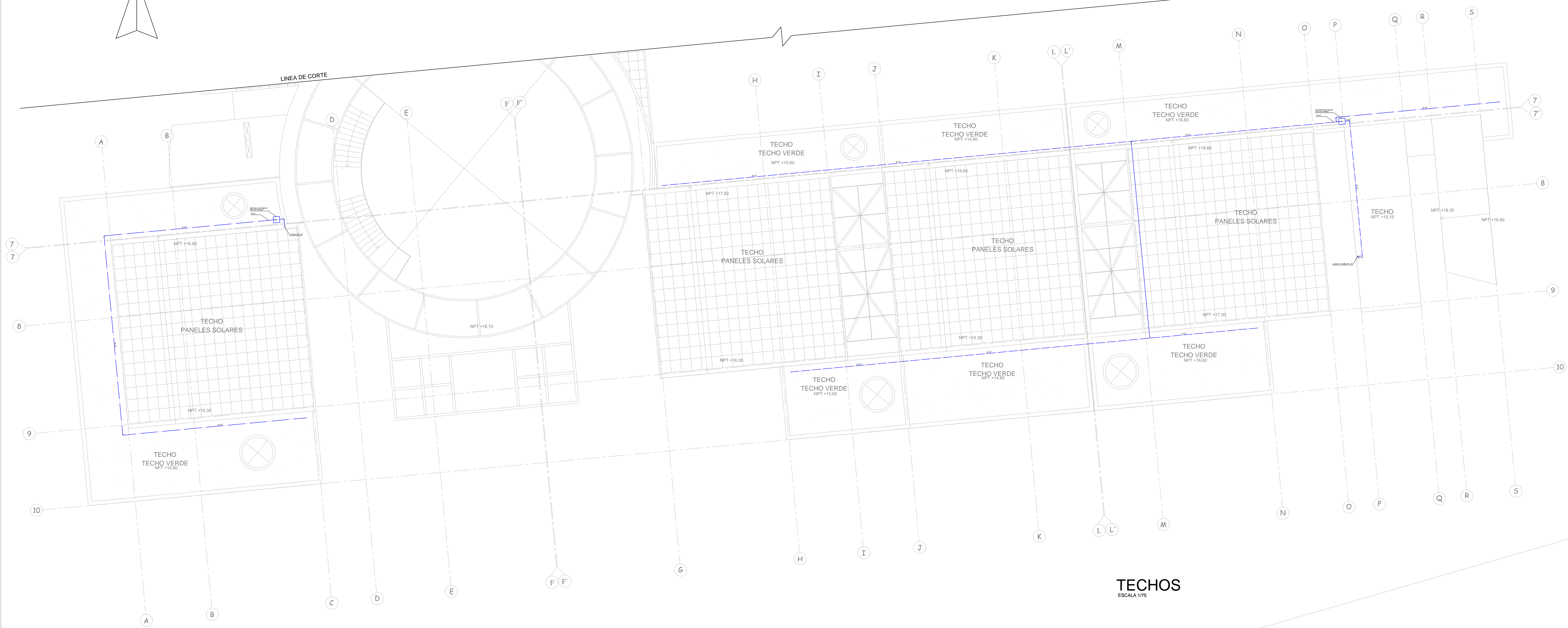
FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA	PROYECTO DE INVESTIGACION: IMPLEMENTACION DE UNA BIBLIOTECA PUBLICA ECOLOGICA PARA FOMENTAR EL HABITO DE LECTURA E INVESTIGACION DEL DISTRITO DE HUAYLA, 2014.	TITULO: Anselmo Torrealba Araya AREA ESPECIALISTA: Arq. Jorge Viquez
	PROYECTO DE PROYECTO ARQUITECTONICO: BIBLIOTECA EN HUAYLA.	ESCALA: L/75
DEPARTAMENTO: HUAYLA	PUESTO: INGENIERO EN SISTEMAS SANITARIOS	FECHA: JUNIO 2018



N.M.



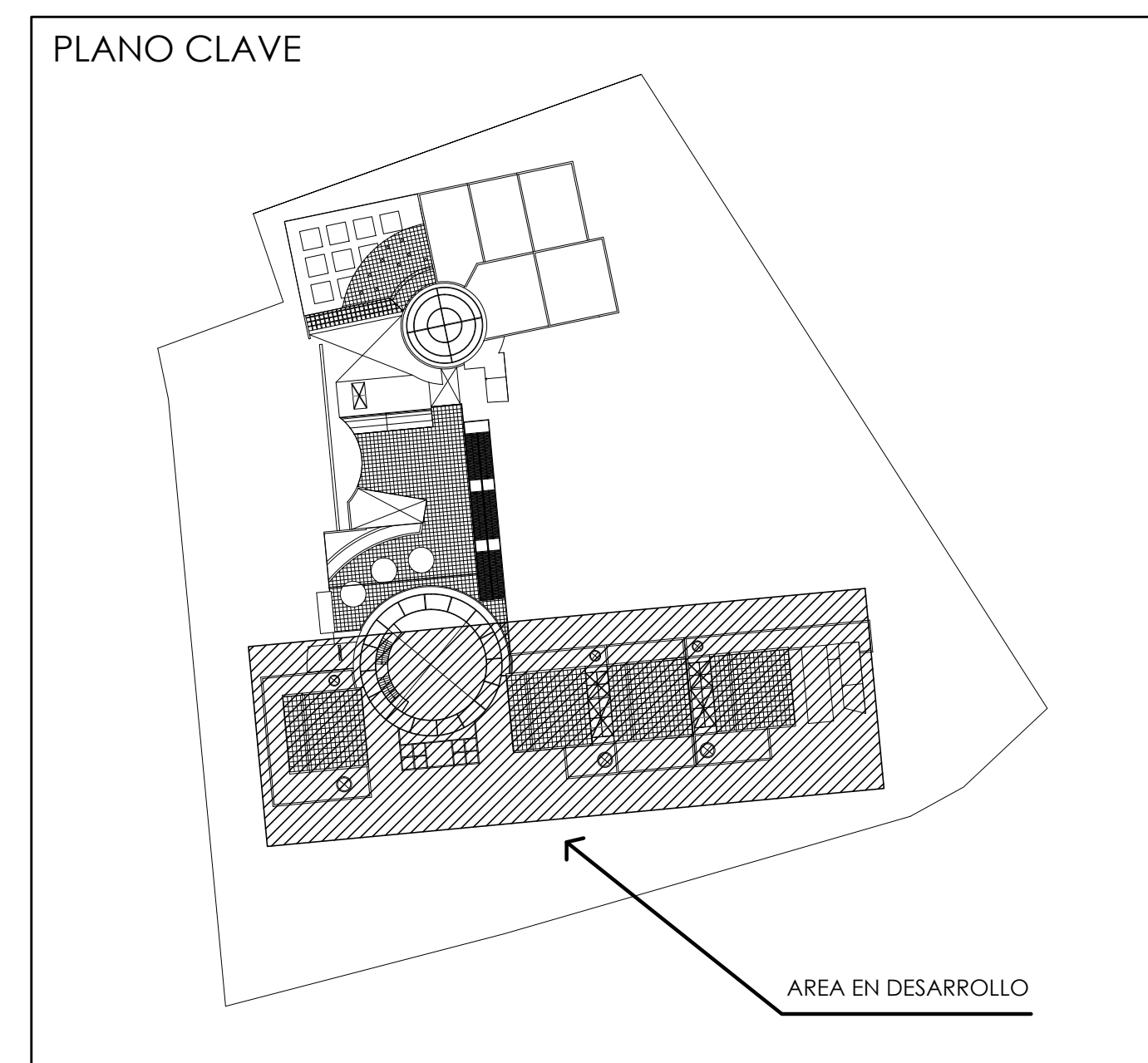
LINEA DE CORTE



**TECHOS**  
ESCALA 1/75

LIMITE DE PROPIEDAD

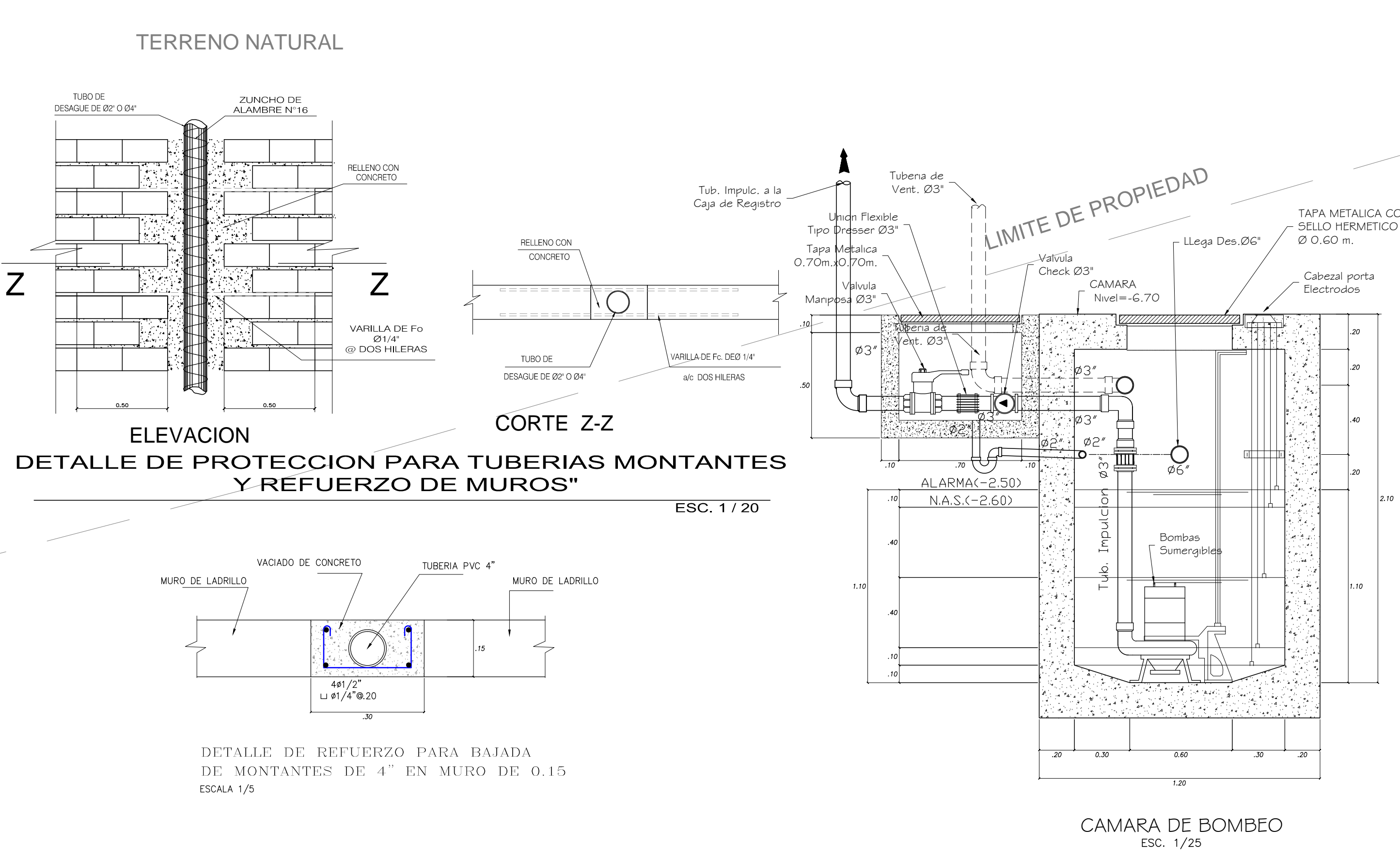
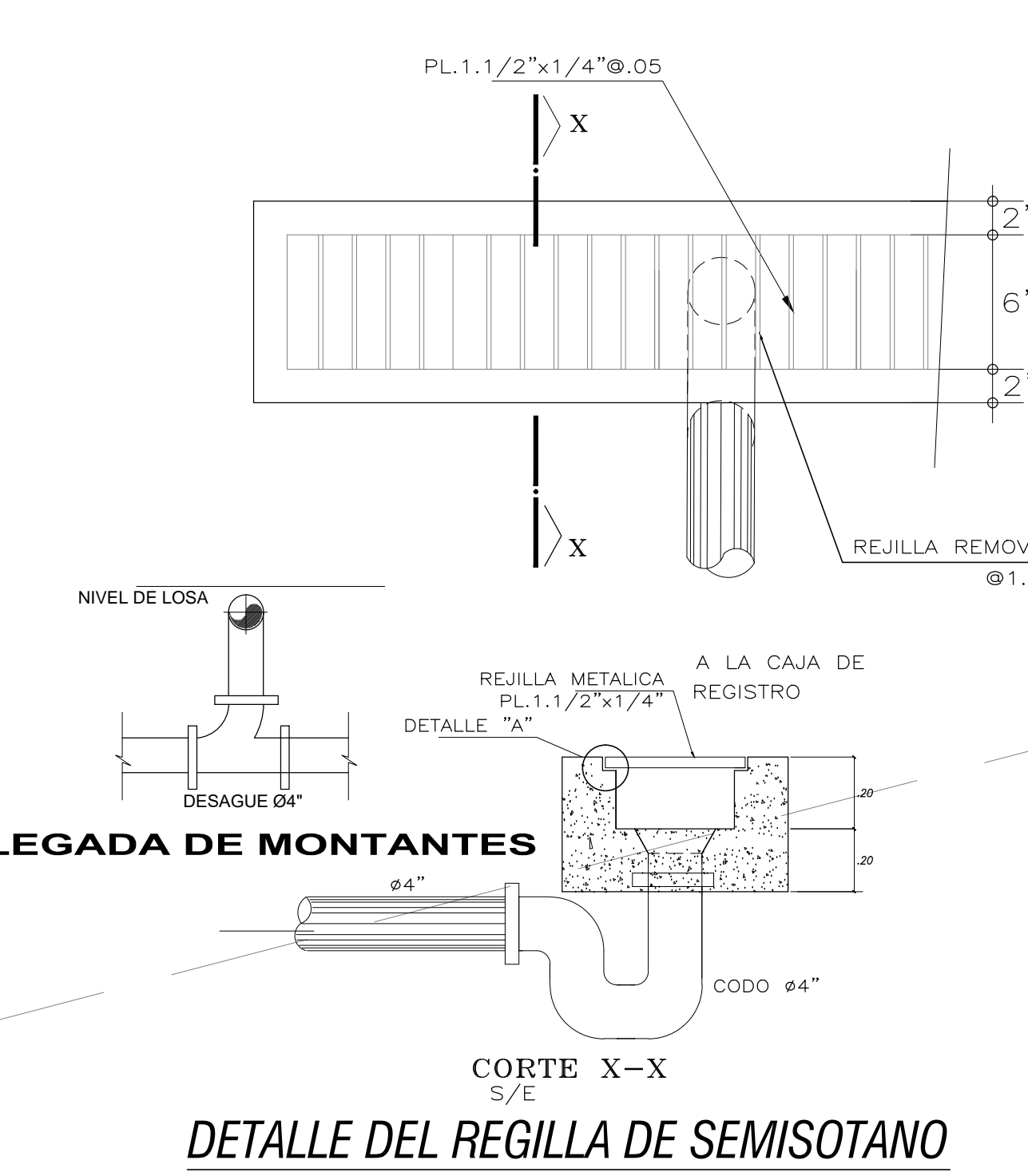
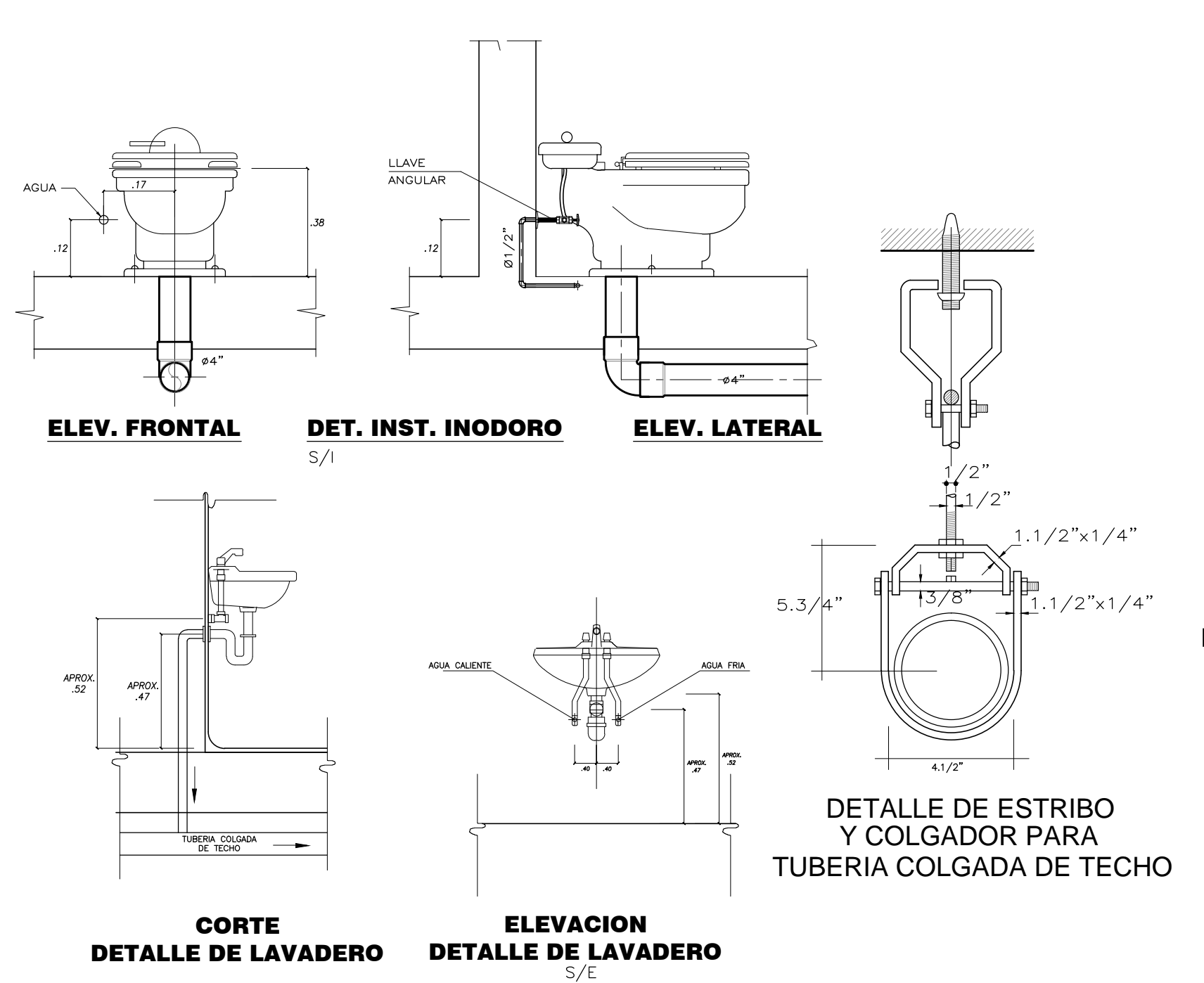
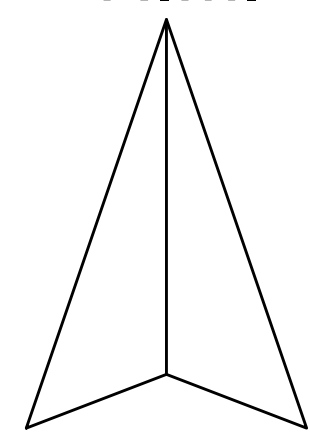
INSTALACIONES SANITARIAS AGUA	
SIMBOLO	DESCRIPCION
	MEIDOR DE AGUA
	TUBERIA DE AGUA FRIA PVC C-10
	TUBERIA DE AGUA CALIENTE C-PVC
	GRIFO DE BIEGO
	CODO DE 90°
	CODO DE 90° SUBE
	CODO DE 90° BAJA
	TEE
	TEE CON SUBIDA
	VALVULA COMPUERTA EN TRAMO HORIZ.
	VALVULA COMPUERTA EN TRAMO VERTI.
	CALENTADOR DE AGUA
	VALVULA CHECK
	UNION UNIVERSAL



<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>PROYECTO DE INVESTIGACION:</p> <p>IMPLEMENTACION DE UNA BIBLIOTECA PUBLICA ECOLOGICA PARA FOMENTAR EL HABITO DE LECTURA E INVESTIGACION DEL DISTRITO DE HUAYLA, 2014</p>	<p>AREA:</p> <p>Arquit. Forjados y Acabados</p>
	<p>PROYECTO DE PROYECTO ARQUITECTONICO:</p> <p>BIBLIOTECA EN HUAYLA</p>	<p>PROYECTISTA:</p> <p>INGENIERO</p>
<p>DEPARTAMENTO:</p> <p>HUAYLA</p>	<p>PROYECTO:</p> <p>INSTALACIONES SANITARIAS PROYECTO SALAS DE BIBLIOTECA TECNICO</p>	<p>ESCALA:</p> <p>1/75</p>



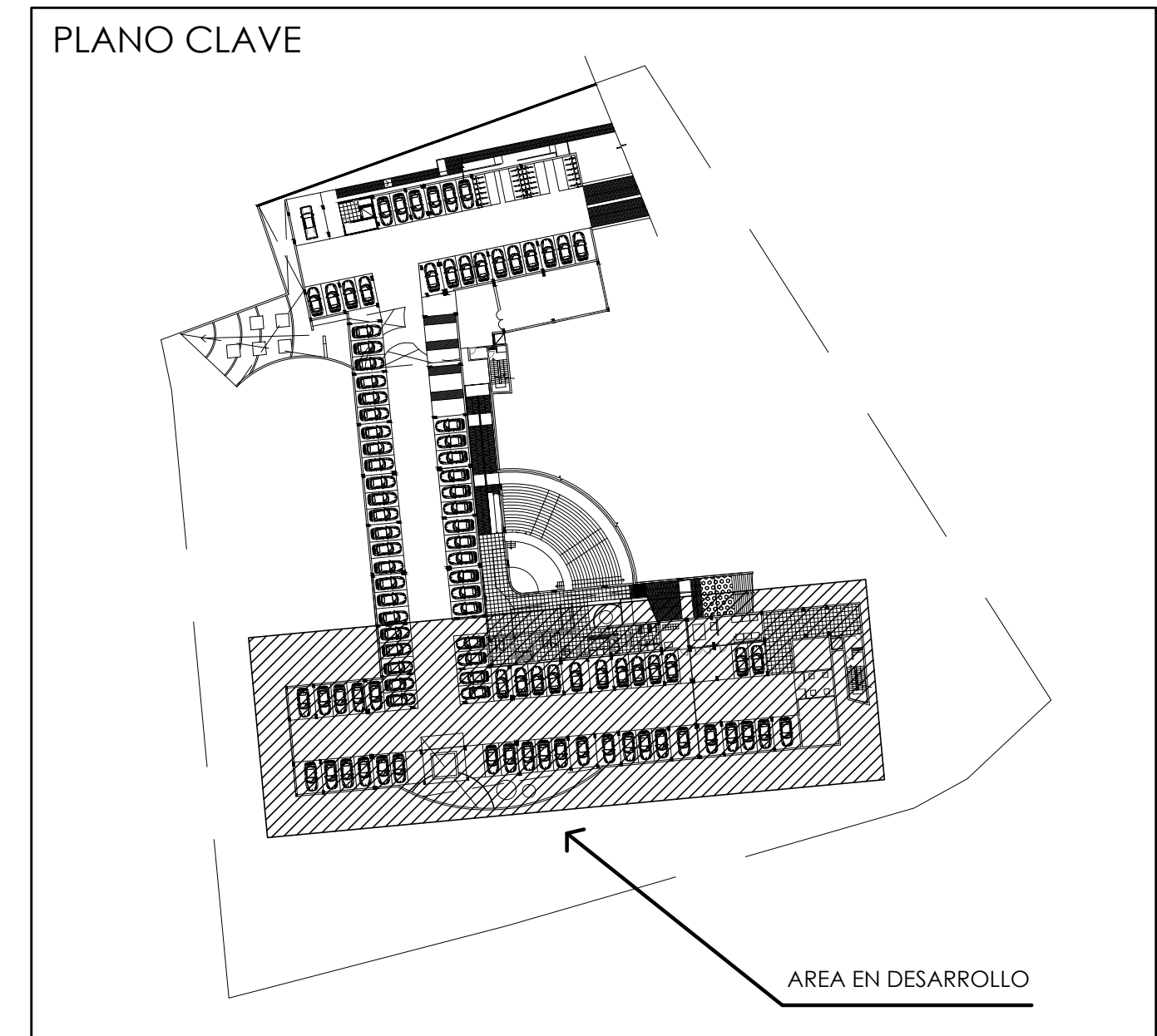
N.M.



LEYENDA	
[Symbol]	DESCRIPCION
[Symbol]	TUBERIA PARA DESAGUE PLASTICO PVC-SAL, SEDAN NORMA TECNICA 402/07 UNION ESPIGA Y CAMPANA.
[Symbol]	TUBERIA PARA VENTILACION PLASTICO PVC-SAL.
[Symbol]	REGISTRO TIPO RANURA, CON TAPA DE BRONCE ROSCADO A RAS DE PISO.
[Symbol]	SUMIDERO DE BRONCE A RAS DE PISO, CON REJILLA REMOVIBLE.
[Symbol]	CAJA DE REGISTRO DE MANOPRESTA DE 12" x 24", 50% DE CONCRETO Y 50% DE ACERO EN EL FONDO, COTIZADA DE BARRA, C/T. COTIZADA DE FONDO.
[Symbol]	TUBERIA PVC-SAL COLGADA Y A LA VISTA POR TECHO.

NOTAS:

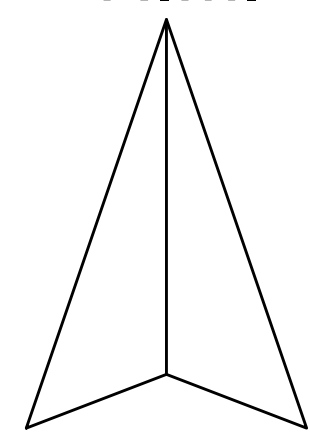
- EL DESAGUE DE LOS PISOS EN LOS SEÑAL Y TECHOS LLEVARAN UNA PENDIENTE DE 0.05 COMO MÍNIMO HACIA LOS SUMIDOROS.
- EL EMPALME DE LAS MONTANTES DE DESAGUE CON LAS TUBERIAS HORIZONTALES DE DESAGUE DEBERAN HACERSE MEDIANTE UNA TEE SANITARIA, EN NINGUN CASO SE ADMITE LA INSTALACION DE UNA TEE NORMAL.
- TODAS LAS SALIDAS DE AGUA Y DESAGUE DEBERAN SER TAPONADAS INMEDIATAMENTE DESPUES DE TERMINADAS Y PERMANECERAN ASI HASTA LA COLOCACION DE LOS APARAJES PARA OTRAS QUE SE INTRODUCAN MATERIAS SOLIDAS A LA TUBERIA Y LAS DESTRUYAN O ATRODEN.



**SEMI SOTANO**  
ESCALA 1/75



N.M.



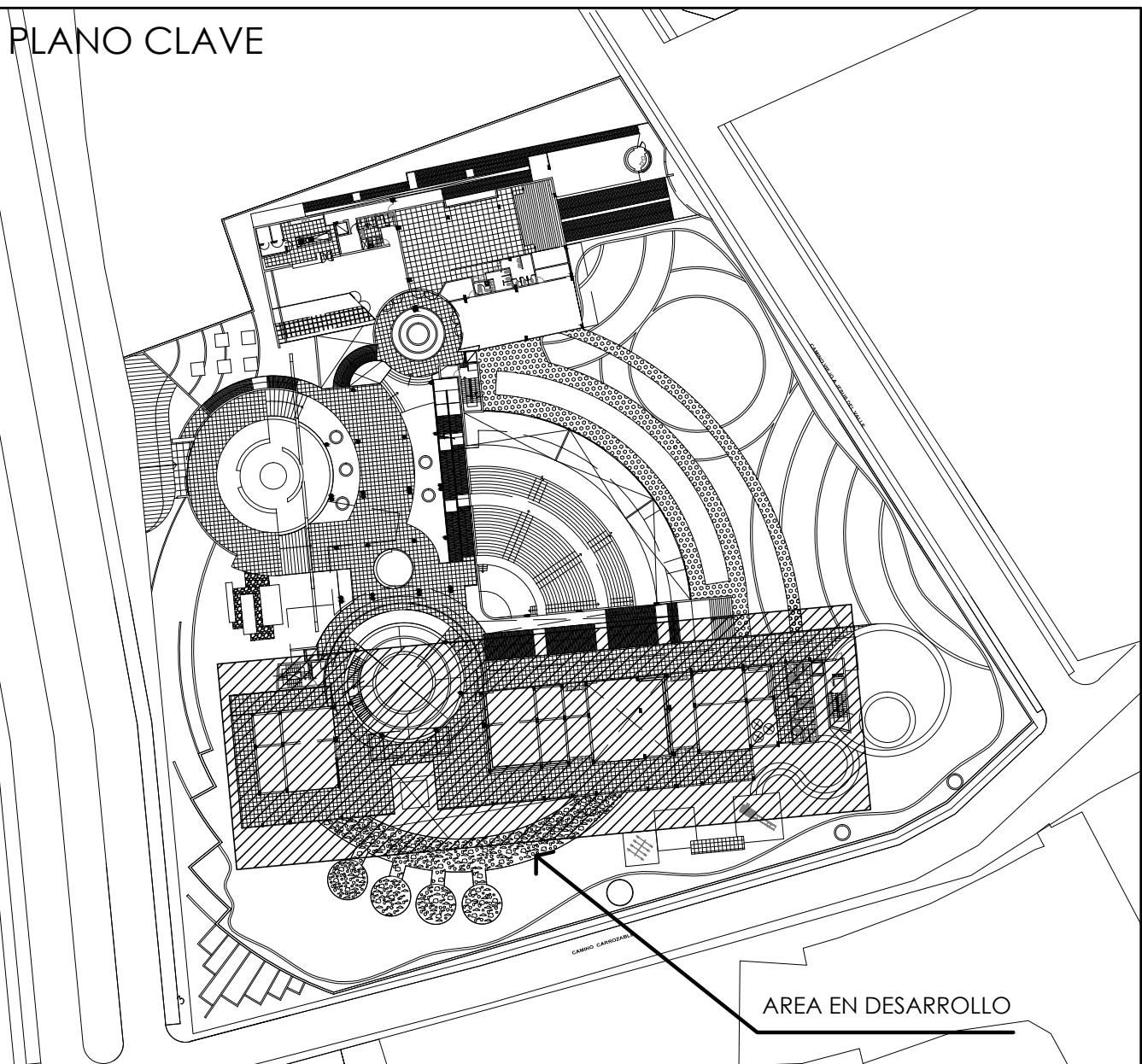
NPT ±0.00

**LEYENDA**

SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
	TUBERÍA PARA DESAGUE PLÁSTICO PVC-SAL, SEDÁN NORMA TÉCNICA 402/07 UNION ESPIGA Y CAMPANA.
	TUBERÍA PARA VENTILACIÓN PLÁSTICO PVC-SAL.
	REGISTRO TIPO RANURA, CON TAPA DE BRONCE ROSCADO A RAS DE PISO.
	SUMIDERO DE BRONCE A RAS DE PISO, CON REJILLA REMOVIBLE.
	CAJA DE REGISTRO DE MANPOSTERA DE 12" x 24" 50% DE CONCRETO Y 50% DE CEMENTO EN L.E. FORADO, C/3. C/3A DE BARRA, C/3. C/3A DE FONDO.
	TUBERÍA PVC-SAL COLOCADA Y A LA VISTA POR TECHO.

**NOTAS:**

- EL DISEÑO DE LOS PISOS EN LOS SEÑAL Y TECHOS LLEVARÁN UNA PENDIENTE DE 0,5% COMO MÍNIMO HACIA LOS SUMIDOROS.
- EL EMPALME DE LAS MONTANTES DE DESAGUE CON LAS TUBERÍAS HORIZONTALES DE DESAGUE DEBERÁN HACERSE MEDIANTE UNA TEE SANITARIA, EN NINGUN CASO SE ADMITE LA INSTALACIÓN DE UNA TEE NORMAL.
- TODAS LAS SALIDAS DE AGUA Y DESAGUE DEBERÁN SER TAPONADAS INMEDIATAMENTE DESPUÉS DE TERMINADAS Y PERMANECERÁN ASÍ HASTA LA COLOCACIÓN DE LOS APARATOS PARA SUTAR QUE SE INTRODUCIRÁN MATERIAS SÓLIDAS A LA TUBERÍA Y LAS DESTRUYAN O ATROZEN.

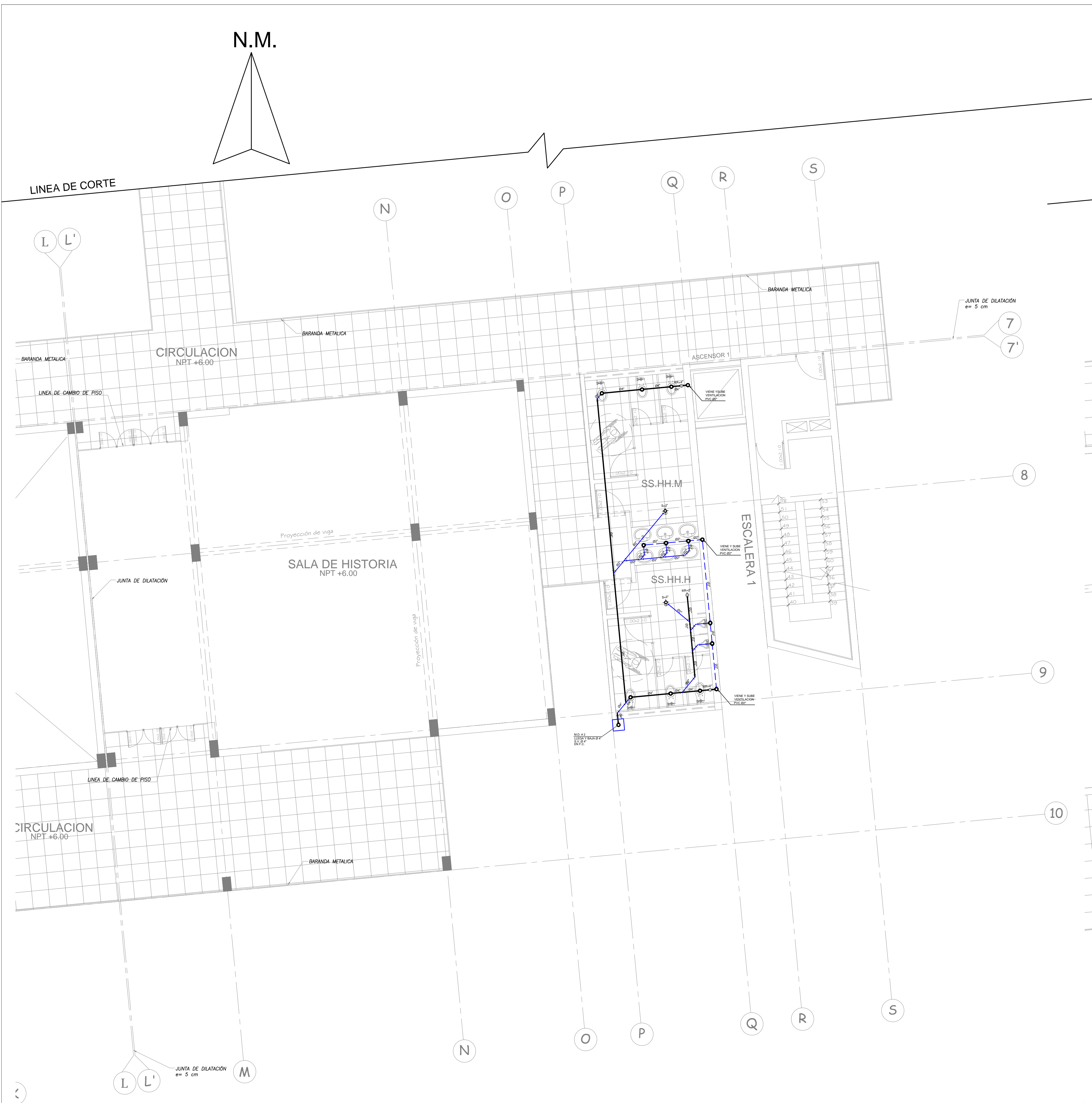


# PRIMER PISO

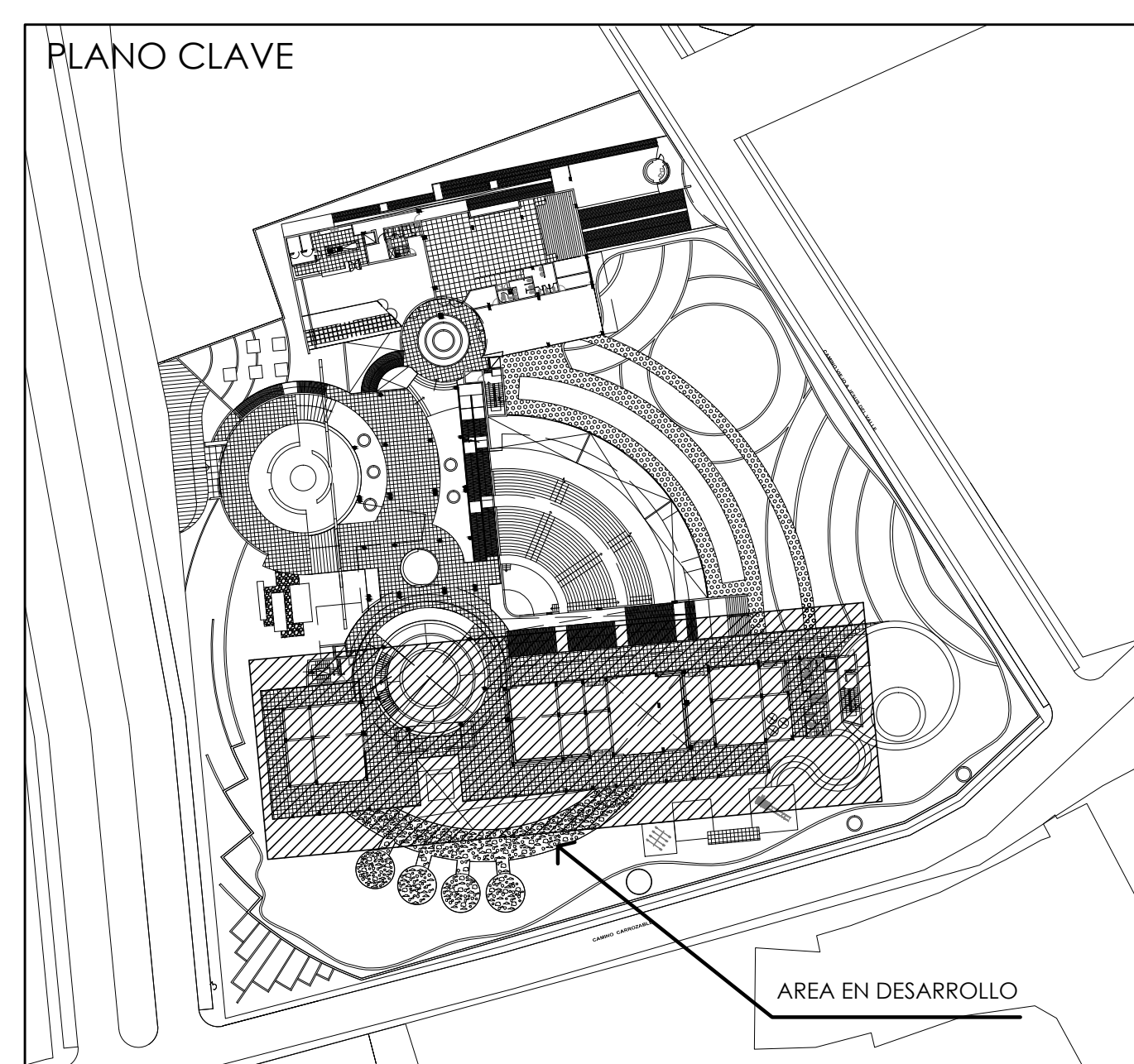
ESCALA 1/75

<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	<p>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: IMPLEMENTACIÓN DE UNA BIBLIOTECA PÚBLICA ECOLÓGICA PARA FOMENTAR EL HABER DE LECTURA E INVESTIGACIÓN DEL DISTRITO DE HUARAL, 2014.</p>	<p>TÍTULO: Análisis Topográfico Actual</p>
	<p>PROYECTO DE PROYECTO ARQUITECTÓNICO: BIBLIOTECA EN HUARAL</p>	<p>PROYECTO ESPECIALISTA: Arq. Jorge Vergara</p>
<p>DEPARTAMENTO: UMAC</p> <p>PROFESOR: HUARAL</p> <p>SEMESTRE: HUARAL</p>	<p>TÍTULO: INSTALACIONES SANITARIAS</p> <p>PROYECTO: SALAS DE BIBLIOTECA - PRIMER PISO</p>	<p>ESCALA: UTS</p> <p>FECHA: ABRIL 2014</p> <p><b>IS-07</b></p>

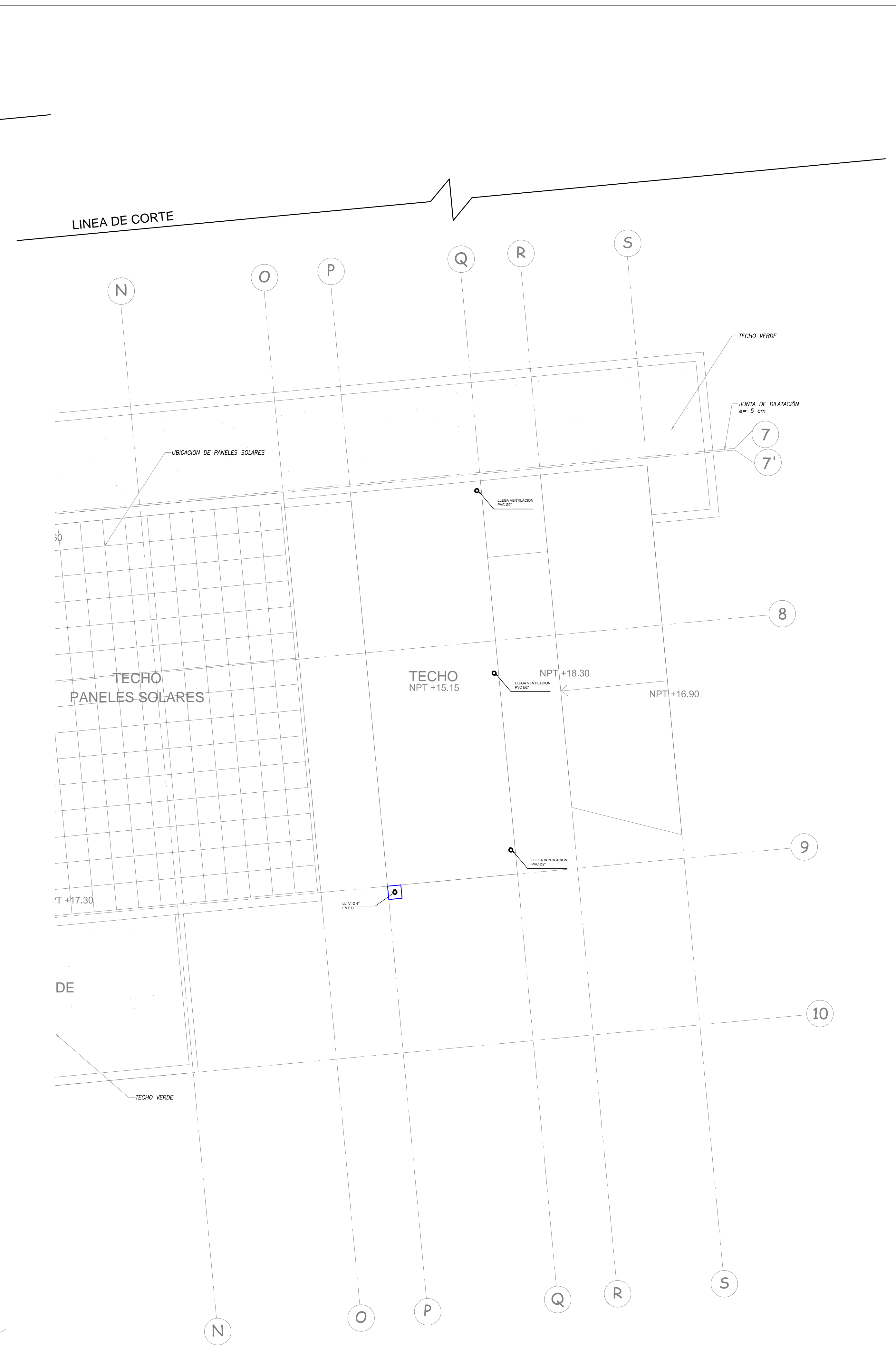
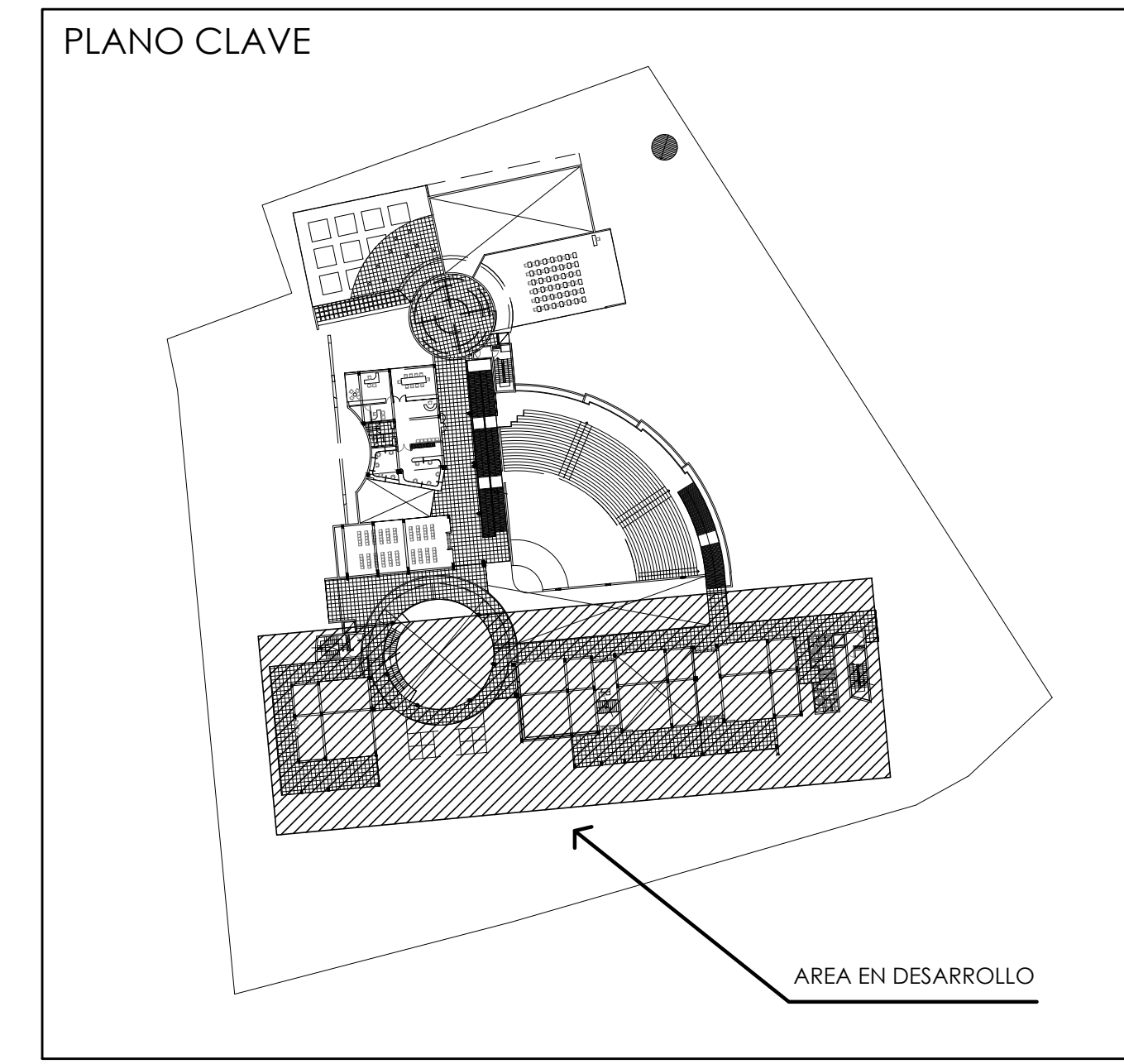




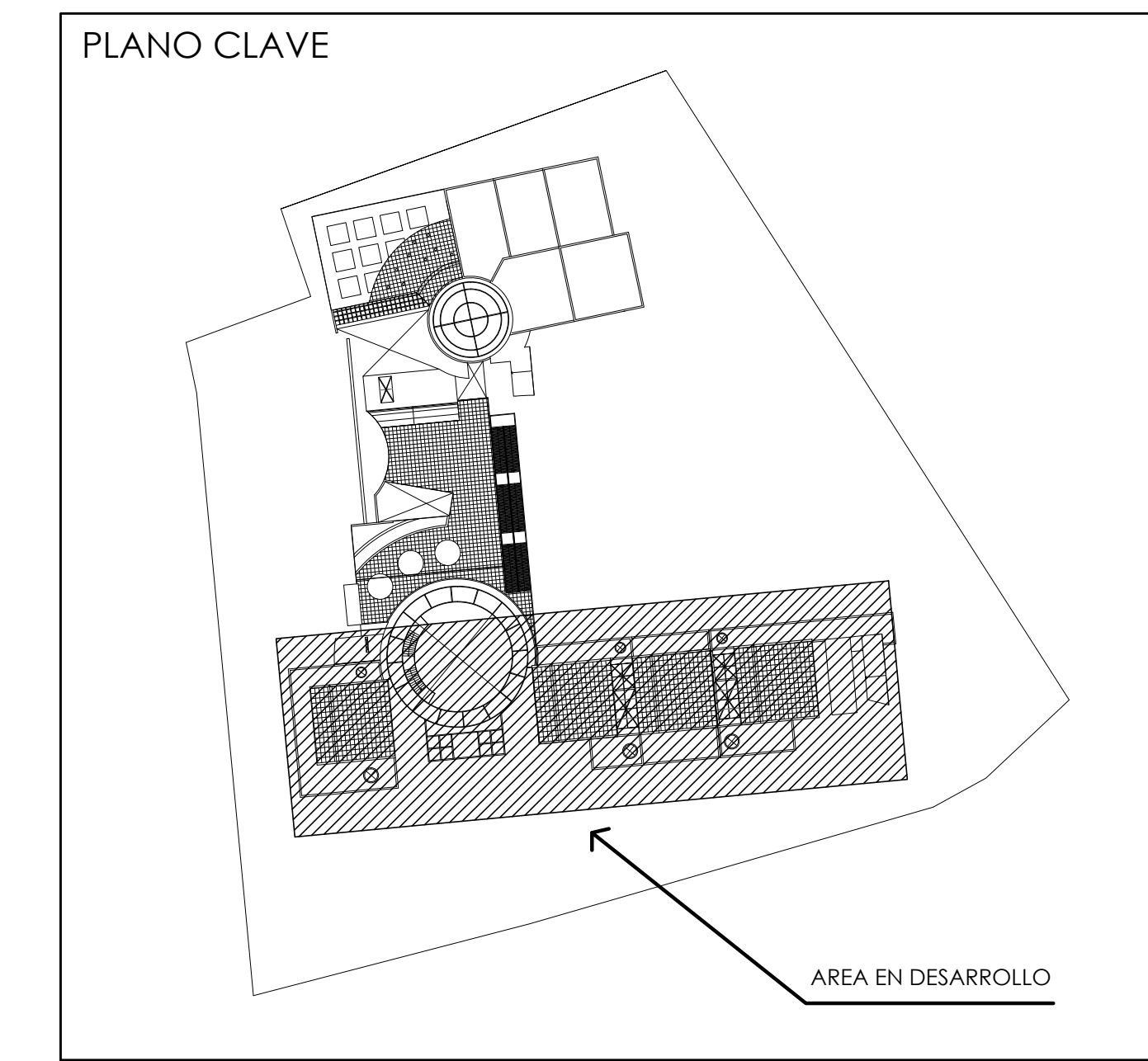
**SEGUNDO PISO**  
ESCALA 1/75



**TERCER PISO**  
ESCALA 1/75



**TECHOS**  
ESCALA 1/75

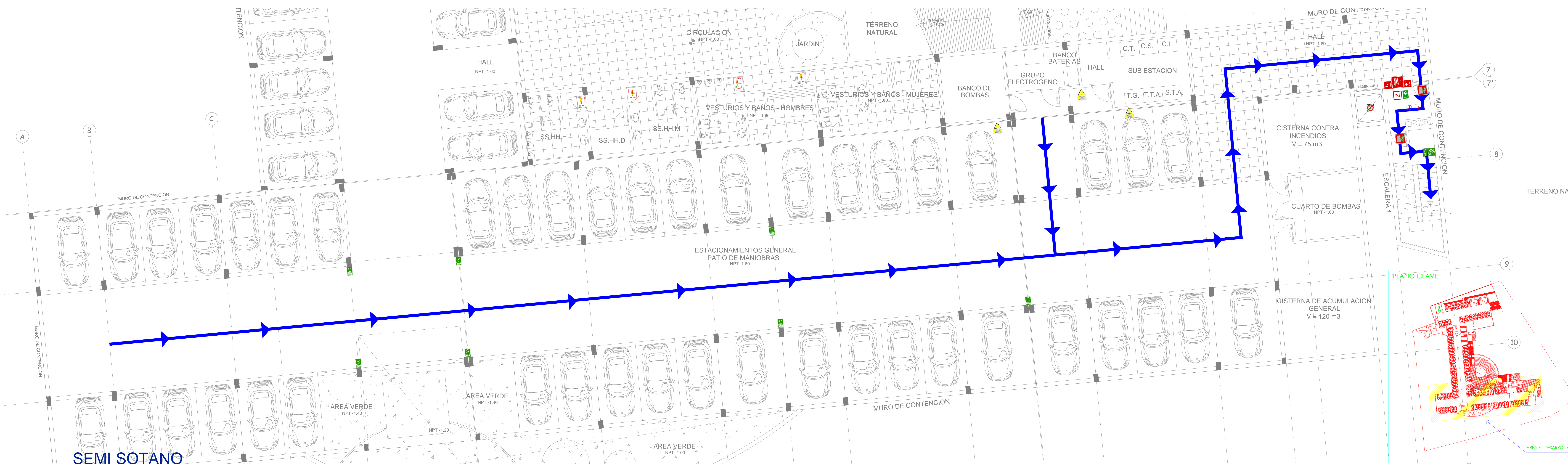


LEYENDA	
—	ESCALERON
—	TUBERIA PARA DESAGUE PLASTICO PVC-SAL, SEGUN NORMA TECNICA 402.07 UNION ESPICA Y CAMPANA.
—	TUBERIA PARA VENTILACION PLASTICO PVC-SAL.
—	REGISTRO TIPO MANUAL, CON TAPA DE BRONCE ROSCADO A RAS DE PISO.
—	SUMIDERO DE BRONCE A RAS DE PISO, CON REJILLA REMOVIBLE.
—	CALZ DE REGISTRO DE MAMPUESTA DE 12" x 24" TAPA DE CONCRETO Y MEDIO CARGA EN EL FONDO. (COT. COTA DE TAPA, COT. COTA DE FONDO).
—	TUBERIA PVC-SAP COLGADA Y A LA VISTA POR TECHO.

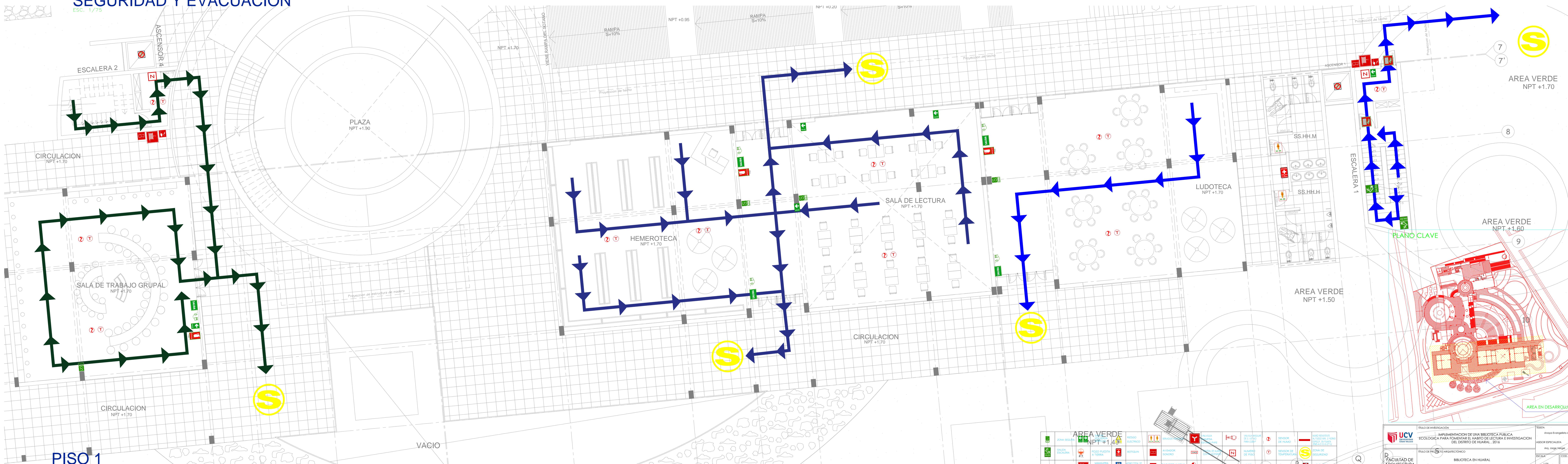
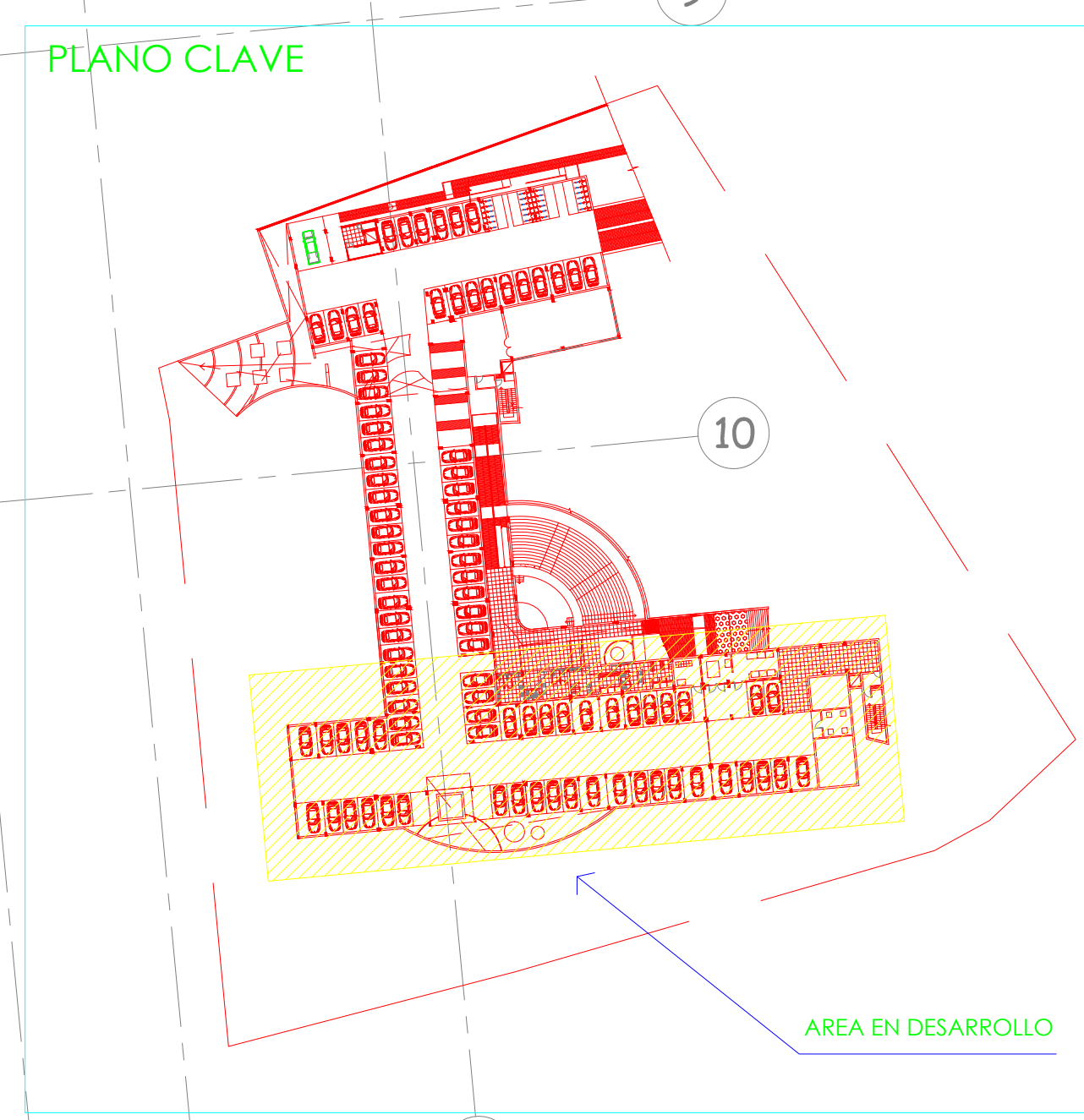
- NOTAS:**
- EL ACABADO DE LOS PISOS EN LOS SS.HH. Y TECHOS LLEVARAN UNA PENDIENTE DE QUE COMO MÍNIMO HACIA LOS SUMIDROS.
  - EL ENLACE DE LAS MONTANTES DE DESAGUE CON LAS TUBERIAS HORIZONTALES DE DESAGUE DEBERAN HACERSE MEDIANTE UNA TEE SANITARIA, EN NINGUN CASO SE ADMITE LA INSTALACION DE UNA TEE MANUAL.
  - TODAS LAS SALIDAS DE AGUA Y DESAGUE DEBERAN SER TAPONADAS INMEDIATAMENTE DESPUES DE TERMINADAS Y PERMANECERAN ASI HASTA LA COLOCACION DE LOS APARATOS PARA EVITAR QUE SE INTRODUCAN MATERIAS SOLIDAS A LA TUBERIA Y LAS DESTRUYAN O ATORSEN.

<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	<p>PROYECTO DE INVESTIGACION</p> <p>IMPLEMENTACION DE UNA BIBLIOTECA PUBLICA ECOLOGICA PARA FOMENTAR EL HABITO DE LECTURA E INVESTIGACION DEL DISTRITO DE HUARAL, 2014</p>	<p>AREA</p> <p>Arquitectura Urbana</p>
	<p>PROYECTO DE PROYECTO ARQUITECTONICO</p> <p>BIBLIOTECA EN HUARAL</p>	<p>ESCALA</p> <p>1/75</p>
<p>DEPARTAMENTO</p> <p>HUARAL</p>	<p>TEMA</p> <p>IMPLEMENTACION DE UNA BIBLIOTECA ECOLOGICA EN HUARAL</p>	<p>FECHA</p> <p>08/08/2014</p>
<p>PROFESOR</p> <p>HUARAL</p>	<p>PROYECTO</p> <p>SALA DE BIBLIOTECA</p>	<p>IS-08</p>

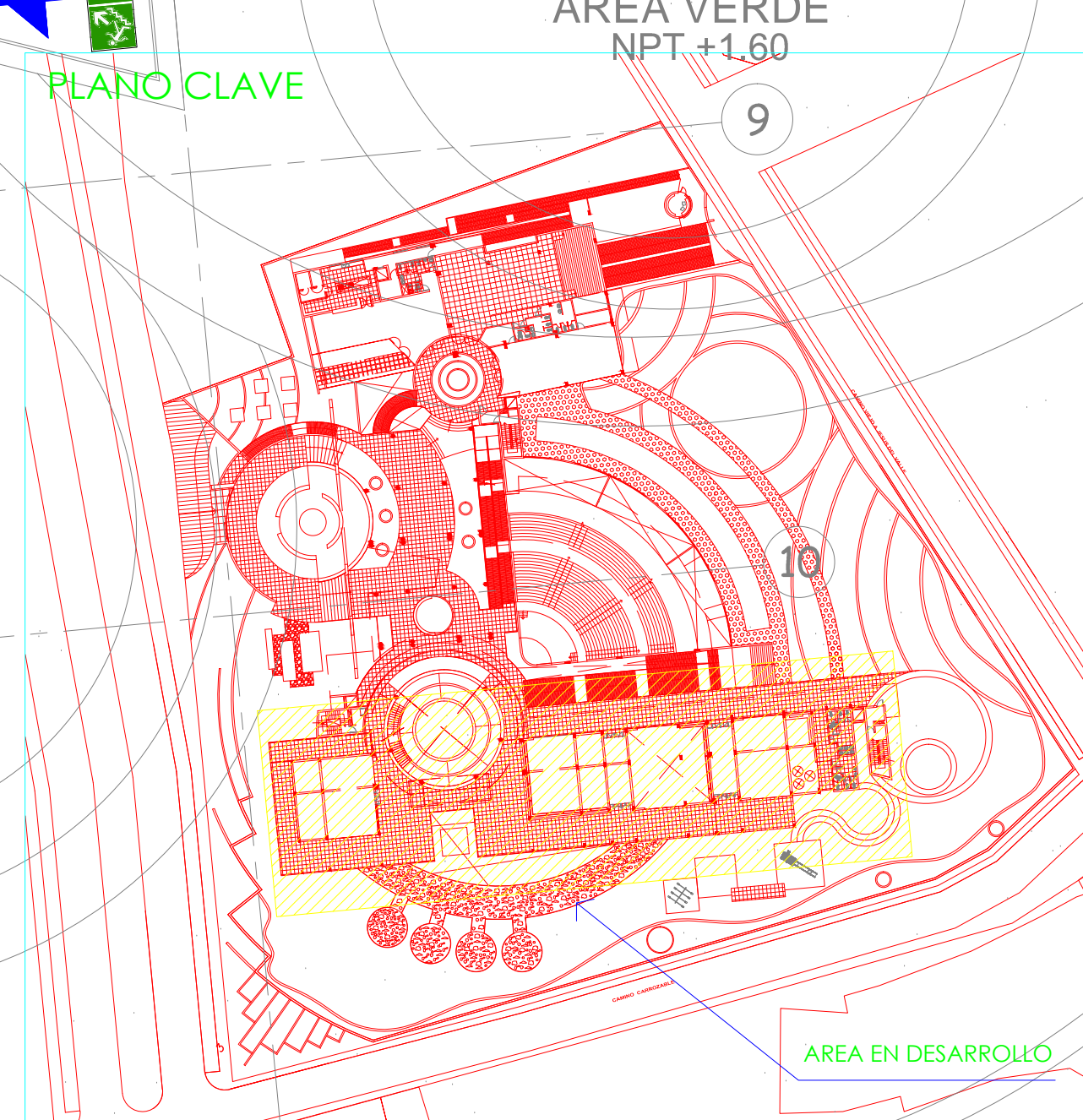




**SEMI SOTANO**  
SEGURIDAD Y EVACUACION



**PISO 1**  
SEGURIDAD Y EVACUACION



AREA VERDE		CIRCULACION		ESTACIONAMIENTO		SALA DE TRABAJO GRUPAL		SALA DE LECTURA		HEMEROTECA		LUDOTECA		CISTERNA	
[Icon]	[Icon]	[Icon]	[Icon]	[Icon]	[Icon]	[Icon]	[Icon]	[Icon]	[Icon]	[Icon]	[Icon]	[Icon]	[Icon]	[Icon]	[Icon]

<p><b>UCV</b> UNIVERSIDAD CATOLICA DEL VENEZUELA</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>PROYECTO: BIBLIOTECA EN HIEARAL</p> <p>PROFESOR: [Nombre]</p> <p>ESTUDIANTE: [Nombre]</p>	<p>TITULO: SEGURIDAD Y EVACUACION</p> <p>FECHA: JUNIO 2018</p> <p>ESCALA: S-0</p>
---	---

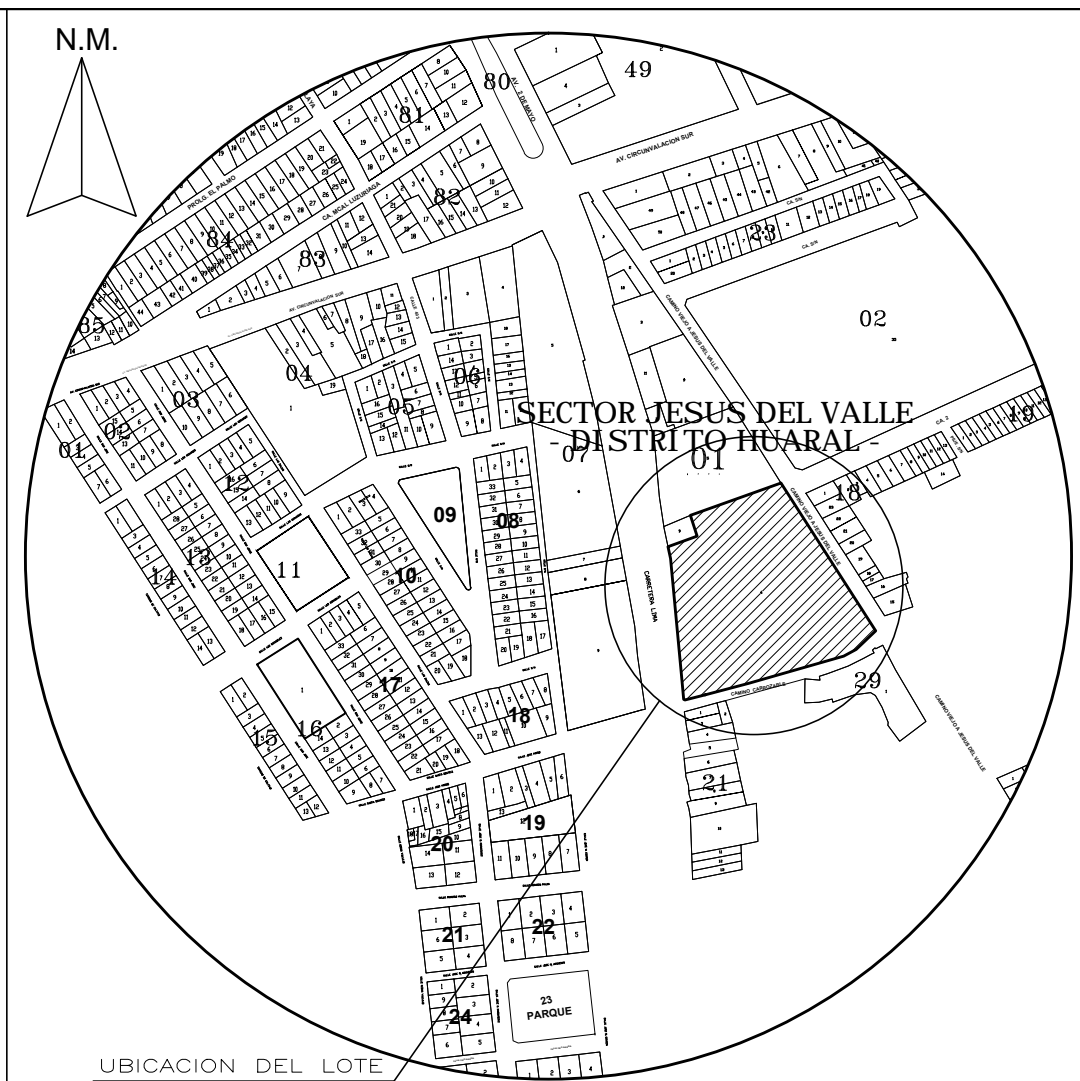
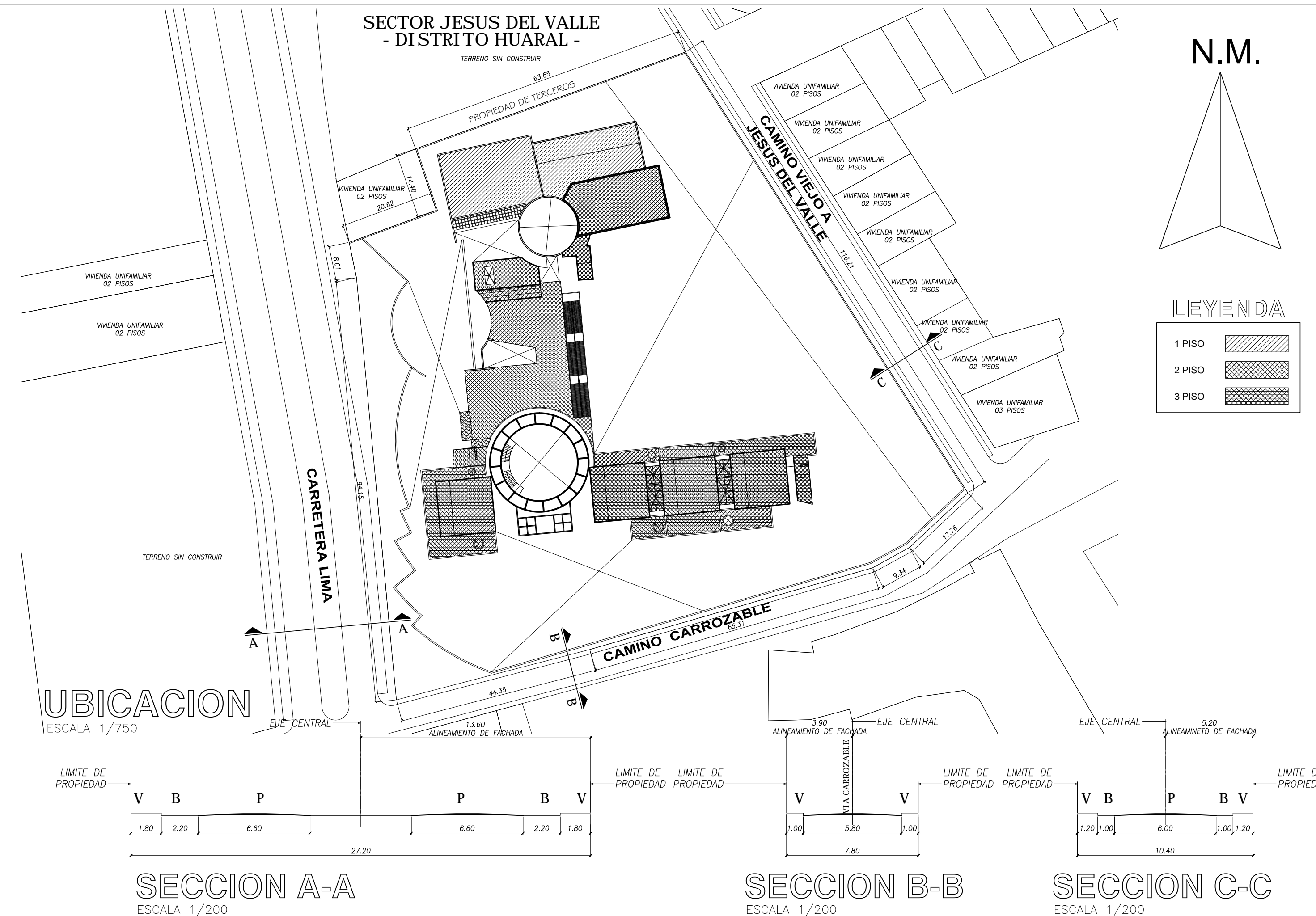






SECTOR JESUS DEL VALLE  
- DISTRITO HUARAL -

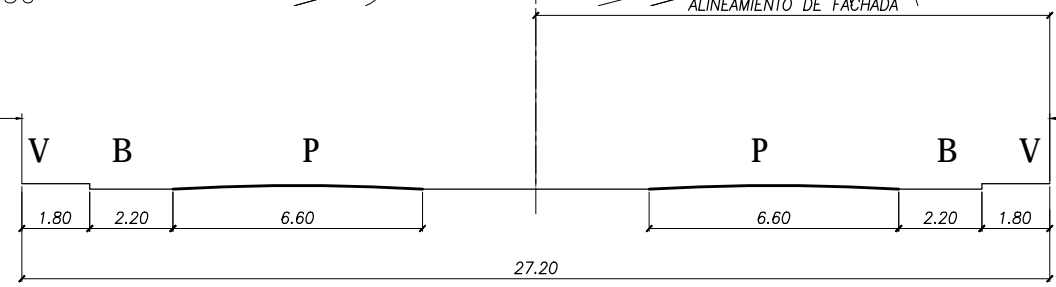
TERRENO SIN CONSTRUIR



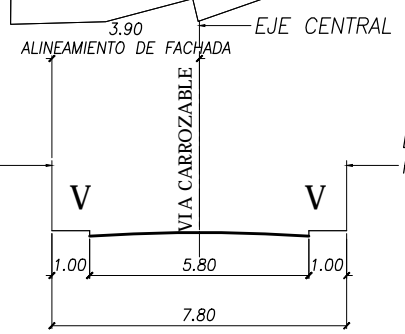
LOCALIZACION  
ESCALA 1/5000

ZONIFICACIÓN	: CE
ÁREA DE ESTRUCTURACIÓN URBANA	: II
DEPARTAMENTO	: LIMA
PROVINCIA	: HUARAL
DISTRITO	: HUARAL
SECTOR	: JESUS DEL VALLE
NOMBRE DE LA VIA	: CARRETERA A LIMA
PREDIO	:
CODIGO DEL PREDIO	: UC 10747
COORDENADAS UTM	: CENTROIDE ESTE CENTROIDE NORTE
LOTE	: 08

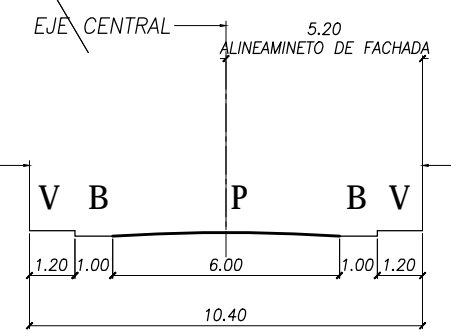
UBICACION  
ESCALA 1/750



SECCION A-A  
ESCALA 1/200



SECCION B-B  
ESCALA 1/200



SECCION C-C  
ESCALA 1/200

CUADRO NORMATIVO

CUADRO DE ÁREAS (m2)

PARAMETROS	NORMATIVO	PROYECTO	PISOS / NIVELES	CUADRO DE ÁREAS (m2)					SUB - TOTAL
				NUEVA (*)	EXISTENTE	DEMOLICIÓN (**)	AMPLIACIÓN	REMODELACIÓN (***)	
USOS	COMERCIO ESPECIALIZADO RDM	BIBLIOTECA	SEMI SOTANO	3,786.11					3,786.11
% ÁREA LIBRE	NO EXIGIBLE	73.51%	PISO 1	3,327.18					3,327.18
ALTURA MAXIMA		SS - 03 PISOS	PISO 2	2,611.43					2,611.43
RETIRO MINIMO	FRONTAL	NO EXIGIBLE	PISO 3	1,620.89					1,620.89
	LATERAL IZQUIERDA	NO EXIGIBLE							
	POSTERIOR	NO EXIGIBLE							
ALINEAMIENTO DE FACHADA	NO EXIGIBLE		ÁREA PARCIAL	11,345.61					11,345.61
ÁREA DE LOTE NORMATIVO	NO EXIGIBLE		ÁREA TECHADA TOTAL						
COEFICIENTE DE EDIFICACION	NO EXIGIBLE		OBRAS COMPLEMENTARIAS (no se suman al área techada total)				CISTERNA		120.00
N° DE ESTACIONAMIENTO	LO ESTABLECIDO RNE	108 ESTACIONAMIENTOS					TANQUE ELEVADO		0.00
			ÁREA DEL TERRENO						12,559.52
			ÁREA LIBRE					( 73.51 ) %	9,232.34

FIRMA Y SELLO DEL PROYECTISTA:

**Astrid Anaya Evangelista** CAP No. -  
PROFESIONAL Nº REG.

PROYECTO: IMPLEMENTACION DE UNA BIBLIOTECA PUBLICA ECOLOGICA PARA FOMENTAR EL HABITO DE LECTURA E INVESTIGACION DEL DISTRITO DE HUARAL , 2016

PLANO: LOCALIZACION Y UBICACION LAMINA: **U-01**

ESCALA: INDICADA FECHA: JULIO, 2018



Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)  
"César Acuña Peralta"

## FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

### 1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

Anaya Evangelista Astrid Stefanny

D.N.I. : 71469593

Domicilio : Calle Mariscal Luzuriaga #2046 - Huaral

Teléfono : Fijo : 2461009 Móvil : 938208053

E-mail : suni172531@gmail.com

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad : Arquitectura

Escuela : Arquitectura

Carrera : Arquitectura

Título : Arquitectura

Tesis de Post Grado

Maestría

Doctorado

Grado : .....

Mención : .....

### 3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

Anaya Evangelista Astrid Stefanny

Título de la tesis:

Implementación De Una Biblioteca Pública Ecológica Para Fomentar El Hábito De Lectura E Investigación En El Distrito De Huaral, 2018

Año de publicación : 2019

### 4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



Firma :

Fecha :

08/03/2019



Yo, ARQ. JORGE LUIS VERGEL POLO docente de la Facultad de Arquitectura y Escuela Profesional de Arquitectura de la Universidad César Vallejo (Lima Norte), revisor de la tesis titulada:

“IMPLEMENTACION DE UNA BIBLIOTECA PUBLICA ECOLOGICA PARA FOMENTAR EL HABITO DE LECTURA E INVESTIGACION EN EL DISTRITO DE HUARAL, 2018”, de la estudiante **ASTRID STEFANNY ANAYA EVANGELISTA**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 22 de Febrero del 2019



.....  
**ARQ. JORGE LUIS VERGEL POLO**  
DNI: 08714990

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

Feedback Studio - Google Chrome  
 https://ev.tumbin.com/app/carta/es/?u=1054714423&s=3&o=1081644575&lang=es

feedback studio BIBLIOTECA PUBLICA

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**  
 Implementación de una Biblioteca Pública Ecológica para Fomentar el Hábito de Lectura e Investigación en el Distrito de Huaral, 2018  
**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**  
**AUTOR:**  
 Astrid Stefany Anaya Evangelista  
**ASESOR**  
 Arq. Jonathan Cruzado Villanueva (IX)

**Resumen de coincidencias** ✕

24 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

**Coincidencias**

1	Entregado a Universida... <small>Trabajo del estudiante</small>	6 % >
2	audora vivienda gob pe <small>Fuente de Internet</small>	3 % >
3	ateneo unism.edu.pe <small>Fuente de Internet</small>	1 % >
4	repositorio.ucv.edu.pe <small>Fuente de Internet</small>	1 % >
5	myplide.es <small>Fuente de Internet</small>	1 % >
6	bibliod.ari.edu.gt <small>Fuente de Internet</small>	1 % >

Página 1 de 140    Número de palabras: 19010    Text-only Report    High Resolution    Activado

Escritorio 03:11 p.m.





# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

LA ESCUELA DE ARQUITECTURA

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

ASTRID STEFANNY ANDOYO EVANGELISTA

INFORME TÍTULADO:

IMPLEMENTACIÓN DE UNA BIBLIOTECA PÚBLICA ECOLÓGICA PARA FOMENTAR

EL HOMBRE DE LECTURA E INVESTIGACIÓN EN EL DISTRITO DE YANAOY, 2018

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

ARQUITECTO

SUSTENTADO EN FECHA: 16/08/18

NOTA O MENCIÓN: 14

  
FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN  
XIMENA JORGE VERGARA P.