



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima social familiar y rendimiento académico en
estudiantes del Nivel Secundaria de Rosario. Ayacucho,
2018**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Psicología Educativa

AUTORES:

Br. Víctor Ñahui Yucra

Br. Walter Riveros Sulca

ASESOR:

Dr. Eleodoro Álvarez Enríquez

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Niño y Adolescente

PERÚ 2018

PÁGINA DEL JURADO



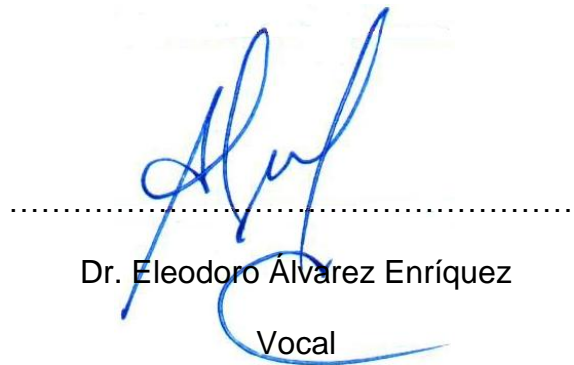
Mg. Asunción Ramón Lezcano Tello

Presidente



Dr. Mario Jaime Andía

Secretario



Dr. Eleodoro Álvarez Enríquez

Vocal

Mi sincero gratitud y agradecimiento
a mi esposa Liz, por transformar mi
vida y por su apoyo incondicional.

Víctor

Con mucho aprecio, reconocimiento
y gratitud a mi digna esposa e hijos,
de igual forma a mis queridos padres
por su apoyo incondicional. Quienes
coadyuvaron durante mi formación
profesional.

Walter

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, en la persona del Dr. César Acuña Peralta, por darnos la oportunidad y contribuir en nuestra superación profesional.

A los docentes de la Escuela de Posgrado, por su constante apoyo y habernos contagiado su espíritu universitario.

Al asesor Dr. Eleodoro Álvarez Enríquez, por sus aportes y sugerencias durante el desarrollo de la presente investigación.

A los docentes del nivel de Educación Secundaria de La Mar, Ayacucho, por su colaboración con el desarrollo de la presente investigación.

Los autores

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Víctor Ñahui Yucra, estudiante del programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 43811230, con la tesis titulada “Clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes del Nivel Secundaria de Rosario. Ayacucho, 2018”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citas a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, agosto del 2 018



Víctor Ñahui Yucra

DNI N° 43811230

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Walter Riveros Sulca, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 28317125, con la tesis titulada “Clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes del Nivel Secundaria de Rosario. Ayacucho, 2018”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citas a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, agosto del 2 018



Walter Riveros Sulca

DNI N° 28317125

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada “Clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes del Nivel Secundaria de Rosario. Ayacucho, 2018”, con la finalidad de conocer la relación que existe entre Clima social familiar y rendimiento académico en la institución educativa mencionada, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestro en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Los autores

ÍNDICE

	Pág.
PAGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos	13
1.3. Teorías relacionadas al tema	15
1.4. Formulación del problema	25
1.5. Justificación del estudio	25
1.6. Hipótesis	27
1.7. Objetivos	28
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	30
2.2. Variables, operacionalización	30
2.3. Población, muestra	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
2.5. Método de análisis de datos	35
2.6. Aspecto ético	35
III. RESULTADOS	36
IV. DISCUSIÓN	44
V. CONCLUSIONES	48
VI. RECOMENDACIONES	51
VII. REFERENCIAS	53

RESUMEN

La presente investigación titulada “Clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes del Nivel Secundaria de Rosario. Ayacucho, 2018”, con la finalidad de conocer la relación que existe entre Clima social familiar y rendimiento académico en la institución educativa mencionada. Se concretó mediante el diseño de investigación correlacional. El trabajo de recolección de datos se realizó a través de un cuestionario de encuesta el mismo que permitió establecer la relación existente entre las variables en estudio. El estadígrafo utilizado en la presente investigación fue Tau c de Kendall para determinar el grado de correlación, con un nivel de significancia del 5% (0,05). Los resultados obtenidos mediante el estadígrafo Tau c de Kendall, muestran evidencias estadísticas suficientes para concluir que no existe relación significativa entre el clima social familiar y el rendimiento académico en estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Mariscal La Mar – Rosario 2018. ($T_b = 0,067$; $p = 0,622$)

PALABRAS CLAVE: Clima social familiar / rendimiento académico.

ABSTRACT

This research entitled "Family social climate and academic performance in Secondary Education students of Rosario. Ayacucho, 2018", with the purpose of knowing the relationship between family social climate and academic performance in the aforementioned educational institution. It was finalized through the design of correlational research. The data collection work was carried out through a survey questionnaire that allowed establishing the existing relationship between the variables under study. The statistic used in the present investigation was Tau c de Kendall to determine the degree of correlation, with a level of significance of 5% (0.05). The results obtained by the Tau c statistician from Kendall, show enough statistical evidence to conclude that there is no significant relationship between the family social climate and academic performance in fifth grade students of Mariscal la Mar Educational Institution - Rosario 2018. ($T_b = 0.067$, $p = 0.622$)

KEY WORDS: Family social climate / academic performance.