



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Liderazgo estratégico y desempeño directivo en las Instituciones Educativas  
de Educación Básica en la provincia de Picota, 2018”

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA:**

Br. María Indira Trujillo Saavedra

**ASESOR:**

Mg.. Elias Gutierrez Pesantes

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**  
**GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA**

**TARAPOTO PERU**

**2018**

## ESCUELA DE POSTGRADO

DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

La bachiller: **Trujillo Saavedra María Indira**, Asunción, para obtener el Grado Académico de Maestra en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa, ha sustentado la tesis titulada:

**"Liderazgo Estratégico y Desempeño Directivo en las Instituciones Educativas de Educación Básica en la Provincia de Picota, 2018"**

El Jurado evaluador emitió el dictamen de

Aprobar por mayoría

Habiendo hecho las recomendaciones siguientes:

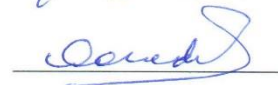
Dr. Hipolito Percy Barbaran -Presidente



Dra. Juliana Chumbe Muñoz - Secretario/a



Mg. Lisette Karem Casaverde Carmona -Vocal



Tarapoto 27 de julio 2018

## **Dedicatoria**

A Dios, por haberme dado salud y bienestar, lo que me ha permitido llegar hasta este punto  
y culminar un objetivo que postergué durante años.

A mis hijas, Olga Luzmila y Claudia Valeria, y a mi esposo, Humberto, que siempre  
estuvieron junto a mí, brindándome su cariño y apoyo incondicional.

María Indira

## **Agradecimiento**

Agradezco hoy y siempre a mi familia: a mis hijas, Olga y Claudia, y a mi esposo, Humberto, quienes, con el ánimo, el apoyo y la alegría que me brindan, me dan fortaleza para seguir adelante.

María Indira

### **Declaración de autenticidad**

Yo **María Indira Trujillo Saavedra**, estudiante del programa de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo identificado con DNI N° 09312205, con la tesis: “Liderazgo estratégico y desempeño directivo en las Instituciones Educativas de Educación Básica en la provincia de Picota, 2018”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, junio de 2018

  
\_\_\_\_\_  
Br. María Indira Trujillo Saavedra  
DNI N° 09312205

## Presentación

Distinguidos miembros del Jurado Evaluador, presento ante ustedes la Tesis: “**Liderazgo estratégico y desempeño directivo en las Instituciones Educativas de Educación Básica en la provincia de Picota, 2018**”; con el objetivo de establecer la relación entre dichas variables; la misma que está organizada en seis capítulos.

En el I capítulo está **la introducción**, en la que se hace un breve recuento de la realidad problemática, los trabajos previos, las teorías sobre el liderazgo estratégico y el desempeño directivo, la justificación del estudio, la formulación del problema, las hipótesis y los objetivos. En el II capítulo corresponde al **método**, aquí se precisa el diseño de investigación, la operacionalización de las variables, la población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos y los aspectos éticos. En el III capítulo está **los resultados**, organizados en tablas y gráficos estadísticos con su respectiva interpretación; tanto en forma descriptiva y correlacional, en concordancia con los objetivos de la investigación. Después, se encuentra el IV capítulo referido a la **discusión**; en esta parte se hacen comparaciones con resultados y conclusiones de otros estudios y autores; así como, con las teorías referidas al tema. Luego se consigna el V capítulo referente a las **conclusiones**, las mismas que están formulados en estricta coherencia con los objetivos e hipótesis de investigación. Seguidamente, está el VI capítulo con las recomendaciones, dirigidas a la comunidad en general y en particular al contexto del estudio; a fin de que favorezcan la toma de decisiones. Por último, el VII capítulo se asignan las **referencias** bibliográficas ordenadas alfabéticamente, acordes con las normas APA, las cuales dan créditos de todas las citas y fuentes consultadas; así como, todos los **anexos**. En efecto, y en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestra en Docencia y Gestión Educativa; dejo en su criterio la evaluación correspondiente y la formulación de observaciones que ayuden a mejorar el informe.

La autora.

## Índice

Dictamen de sustentación de tesis .....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Presentación.....	vi
Índice .....	vii
Índice de tablas .....	ix
Índice de gráficos.....	x
<b>RESUMEN</b> .....	xi
<b>ABSTRACT</b> .....	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	13
1.1. Realidad problemática.....	13
1.2. Trabajos previos.....	16
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	20
1.4. Formulación del problema.....	29
1.5. Justificación del estudio.....	29
1.6. Hipótesis.....	30
1.7. Objetivos.....	31
<b>II. MÉTODO</b> .....	32
2.1. Diseño de investigación.....	32
2.2. Variables, operacionalización.....	32
2.3. Población y muestra.....	34
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y Confiability.....	35
2.5. Métodos de análisis de datos.....	37
<b>III. RESULTADOS</b> .....	39
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	45

<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>48</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>49</b>
<b>VII. REFERENCIAS.....</b>	<b>51</b>

## **ANEXOS**

Matriz de consistencia

Instrumentos de recolección de datos

Validación de instrumentos

Índice de confiabilidad

Autorización para la publicación electrónica de las tesis

Informe de originalidad

Acta de aprobación de originalidad

Autorización de la versión final del Trabajo de Investigación



## Índice de tablas

Tabla 1. Medidas descriptivas sobre liderazgo estratégico y desempeño directivo - 2018.....	39
Tabla 2. Liderazgo Estratégico en los directivos de las Instituciones Educativas de Educación Básica en la provincia de Picota, 2018.....	39
Tabla 3. Desempeño directivo en Instituciones Educativas de Educación Básica en la provincia de Picota, 2018.....	40
Tabla 4. Pruebas de normalidad de las puntuaciones de ambas variables.....	42
Tabla 5. Correlaciones y prueba de hipótesis en Instituciones Educativas de Educación Básica en la provincia de Picota, 2018.....	43

## Índice de gráficos

Gráfico 1. Liderazgo Estratégico de los directivos - II.EE. Picota, 2018.....	40
Gráfico 2. Desempeño Directivo en las II.EE. Picota, 2018.....	41
Gráfico 3. Distribución normal de los datos.....	42
Gráfico 4. Relación entre el liderazgo estratégico y desempeño directivo - II.EE en la provincia de Picota, 2018.....	44

## RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue establecer el grado de correlación entre el liderazgo estratégico y el desempeño directivo en las Instituciones Educativas de Educación Básica en la provincia de Picota, 2018; así como, identificar el nivel de liderazgo y desempeño de los directores designados.

Para ello, se realizó un estudio descriptivo correlacional con una muestra de 95 docentes nombrados, a quienes se aplicó un cuestionario para recabar la opinión sobre liderazgo estratégico y otro para conocer su apreciación sobre el desempeño directivo; ambos instrumentos fueron validados mediante juicio de expertos y con una confiabilidad de 0,67 y 0.70 respectivamente. Para procesar los datos se utilizó el SPSS y para el análisis se usaron técnicas estadísticas descriptivas mediante tabla de frecuencia y gráficos circulares. La prueba de hipótesis se realizó mediante el coeficiente de correlación de Pearson.

Los hallazgos indican que tanto, el liderazgo que ejercen los directores, como el desempeño directivo son calificados como aceptables, regular o medio; según el 67% y 65% de opiniones de los docentes encuestados. Consecuentemente, ambas variables están relacionadas.

Se concluye que el liderazgo estratégico se relaciona directa y significativamente con el desempeño directivo en las Instituciones Educativas de Educación Básica en la provincia de Picota, 2018; por cuanto, se obtuvo una correlación moderada de 0,520 con una significancia menor ( $0.000 < 0.01$ ), rechazándose la hipótesis nula y admitiéndose que el liderazgo incide en la gestión de la escuela, tanto a nivel de condiciones para la enseñanza y la orientación de los procesos pedagógicos para el aprendizaje de los estudiantes.

Palabras clave: Liderazgo estratégico, desempeño directivo.

## **ABSTRACT**

The objective of this study was to establish the degree of correlation between strategic leadership and managerial performance in the Basic Education Educational Institutions in the province of Picota, 2018; as well as, identify the level of leadership and performance of the designated directors.

For this, a correlational descriptive study was carried out with a sample of 95 named teachers, to whom a questionnaire was applied to gather the opinion on strategic leadership and another to know their assessment of the managerial performance; both instruments were validated by expert judgment and with a reliability of 0.67 and 0.70 respectively. SPSS was used to process the data and for the analysis, descriptive statistical techniques were used by frequency table and pie charts. The hypothesis test was carried out using the Pearson correlation coefficient.

The findings indicate that both the leadership exercised by the directors and the managerial performance are qualified as acceptable, regular or medium; according to 67% and 65% of the opinions of the teachers surveyed. Consequently, both variables are related.

It is concluded that the strategic leadership is directly and significantly related to the managerial performance in the Educational Institutions of Basic Education in the province of Picota, 2018; As a result, a moderate correlation of 0.520 with a lower significance ( $0.000 < 0.01$ ) was obtained, rejecting the null hypothesis and admitting that leadership influences the management of the school, both in terms of conditions for teaching and orientation of the Pedagogical processes for student learning.

Key words: Strategic leadership, managerial performance.



Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
“César Acuña Peralta”

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)
Trujillo Saavedra, María Indira
D.N.I. : 09312205
Domicilio : Urb. Las Almendras s/n. - Picota
Teléfono : Fijo : Móvil : 955609923
E-mail : indiratrus@hotmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:
[ ] Tesis de Pregrado
Facultad :
Escuela :
Carrera :
Título :

[x] Tesis de Post Grado
[x] Maestría [ ] Doctorado
Grado : Maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.
Mención : Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:
Trujillo Saavedra, María Indira
Título de la tesis:
“LIDERAZGO ESTRATEGICO Y DESEMPEÑO DIRECTIVO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA EN LA PROVINCIA DE PICOTA, 2018”.
Año de publicación : 2019

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,
Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.
No autorizo a publicar en texto completo mi tesis. [x]

Firma : [Handwritten Signature]

Fecha: 11-01-19

# Informe de originalidad

The screenshot displays the Turnitin Feedback Studio interface. The main document is a thesis cover page from the 'ESCUELA DE POSGRADO UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO'. The title is 'Liderazgo estratégico y desempeño directivo en las Instituciones Educativas de Educación Básica en la provincia de Picota, 2018'. The author is 'Erc. María Indira Trujillo Saavedra' and the advisor is 'Mg. Elías Gutiérrez Pezantes'. The report shows a 7% match with 'documenta.mx' and another 7% match with 'pt.scribd.com'. Other sources include 'myslide.es', 'www.minedu.gob.pe', 'prezi.com', 'do.slideshare.net', and 'aspeh.blogspot.com', each with 6% or 5% matches. The interface includes a sidebar with navigation icons, a 'Todas las fuentes' (All sources) panel on the right, and a bottom status bar with page and word counts.

Feedback Studio - Mozilla Firefox  
https://ev.turnitin.com/app/carta/es/?lang=es&u=1050025080&e=18&v=1013557110

feedback studio | Liderazgo estratégico y desempeño directivo en las Instituciones Educativas de Educación Básica en la provincia de Picota, 2018

**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"Liderazgo estratégico y desempeño directivo en las Instituciones Educativas de Educación Básica en la provincia de Picota, 2018"**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA:**  
Erc. María Indira Trujillo Saavedra

**ASESOR:**  
Mg. Elías Gutiérrez Pezantes

**Todas las fuentes**

Coincidencia 1 de 66

- documenta.mx Fuente de Internet: 4 URL 7%
- pt.scribd.com Fuente de Internet: 6 URL 7%
- myslide.es Fuente de Internet: 2 URL 6%
- www.minedu.gob.pe Fuente de Internet: 3 URL 6%
- prezi.com Fuente de Internet: 6 URL 6%
- do.slideshare.net Fuente de Internet 5%
- aspeh.blogspot.com Fuente de Internet 5%

Excluir fuentes

Página: 1 de 41 | Número de palabras: 11240 | Text-only Report | High Resolution | Activado

06:31 a.m. 25/01/2019

## ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo, **Hipólito Percy Barbarán Mozo**, docente de la **Experiencia Curricular: Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación** correspondiente al III y IV ciclo académico y revisor de la Tesis: "**Liderazgo estratégico y desempeño directivo en las Instituciones Educativas de Educación Básica en la provincia de Picota, 2018**"; he sido capacitado e instruido en el uso de la herramienta Turnitin y comprobado lo siguiente:

Que el referido trabajo académico tiene un **índice de similitud de 22%**, verificable en el reporte de originalidad del Programa Turnitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas de uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, 18 de octubre de 2018

  
Dr. Hipólito Percy Barbarán Mozo  
CPPe N° 357054



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN

**Dra. Ana Noemí Sandoval Vergara**

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

**María Indira Trujillo Saavedra**

INFORME TITULADO:

**“Liderazgo estratégico y desempeño directivo en las Instituciones Educativas de Educación Básica en la provincia de Picota, 2018”**


PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

---

**Maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa**

SUSTENTADO EN FECHA: **27 de julio de 2018**

NOTA O MENCIÓN: **Aprobado por Mayoría**



**Dra. Ana Noemí Sandoval Vergara**  
**DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN**  
**UCV - TARAPOTO**