



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión institucional y práctica de la profesión docente  
en la institución educativa de Ricardo Palma,  
Chuparo- Chincheros, 2018**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Administración de la Educación

**AUTORA:**

**Br:** Romaní Godoy Yaqueli Mamerta

**ASESOR:**

Dr. Quispe Huayta Agustín

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y Calidad Educativa

Perú 2018

A mi querido padre  
Alfredo, por orientarme por las sendas del  
bien, a mí querida madre que se encuentra  
en la gloria de Dios. A mi esposo, mis  
hijos que siempre me dan su apoyo  
incondicional.

Yaqueli

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo, Alma del saber universal y de manera muy especial a la Facultad de Educación e Idiomas, en cuyas prestigiosas aulas tuve el privilegio de formarme profesionalmente. Así mismo a su plana de Docentes, quienes me brindaron sus conocimientos y enseñanzas.

A las autoridades de la Institución educativa “Ricardo Palma” Chuparo del distrito de Uripa-Chicheros- Apurímac por brindarme facilidades para la aplicación de los instrumentos de recojo de datos.

A la Institución Educativa “Ricardo Palma” Chuparo del distrito de Uripa-Chicheros- Apurímac y a todo su personal profesional, por Haber me brindado su confianza y darme la oportunidad de realizar el presente trabajo de investigación.

Autora

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “La gestión institucional y la práctica profesional docente, en la institución educativa de “Ricardo Palma” de Chuparo - Chincheros, 2018, con la finalidad de determinar cómo se relaciona la gestión institucional y la práctica profesional de los docentes de la menciona institución educativa, en cumplimiento al Reglamento de los Grados y Títulos que exige la Universidad César Vallejo, con la finalidad de obtener el grado académico de Maestra en Administración de Educación.

La autora

## ÍNDICE

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autoría	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESUMEN</b>	ix
<b>ABSTRACT</b>	x
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.4. Formulación del Problema	34
1.5. Justificación del estudio	35
1.6. Hipótesis	36
1.7. Objetivos	36
<b>II. MÉTODO</b>	
2.1. Diseño de investigación	38
2.2. Variables, operacionalización	39
2.3. Población y muestra	46
2.4. Técnicas es instrumentos de recolección de datos	46
2.5. Método de análisis de datos	50
2.6. Aspectos éticos	51
<b>III. RESULTADOS</b>	52
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	61
<b>V. CONCLUSIÓN</b>	62
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	64
<b>VII. REFERENCIAS</b>	65

## **ANEXOS**

Instrumentos

Validez de instrumentos

Matriz de consistencia

Constancia emitida por la institución

Otras evidencias

## RESUMEN

El presente investigación tuvo como objetivo fundamental determinar la relación entre la gestión institucional y la práctica de la profesión docente en la institución educativa “Ricardo Palma, Chuparo- Chincheros, 2018”. El nivel de investigación fue descriptivo correlacional y el diseño transaccional, se trabajó con una sola unidad de estudio. La población estuvo conformada por 18 profesores. La técnica de recolección de datos se utilizaron la encuesta para ambas variables y como instrumento, los cuestionarios estructurados, los resultados cuyo resultado es se demostró con estadístico Tau “b” de Kendal es 0, 774, pues en una institución educativa con una buena organización pedagógica, administrativa y comunitaria ayuda a mejorar la práctica profesional en la institución educativa, de la misma manera, en la gestión institucional y el nivel cultural de docente es 0, 729 significativamente positiva, en la gestión institucional y el nivel político de docente es 0, 811 significativamente positiva, y por último, en la gestión institucional y el nivel cultural de docente es 0, 637 significativamente positiva.

En consecuencia, podemos manifestar de sí hay una relación significativa entre la gestión institucional y la práctica de la profesión docente en la Institución Educación “Ricardo Palma, Chuparo- Chincheros ( $r_{tb}=0,774$ ;  $p=0,000$ ). Es decir, cuanto más apropiada es la gestión organizacional, administrativa, pedagógica y comunitaria, la práctica de la profesión docente es efectiva, puesto que los profesores se desenvuelven en un clima institucional favorable y mejorar la enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.

**Palabra clave. Gestión institucional /práctica /profesión docente.**

## **ABSTRACT**

The present study had as general objective: To determine the relationship between the institutional management and the practice of the teaching profession in the educational institution "Ricardo Palma, Chuparo- Chincheros, 2018" the level of research was correlational and the transectionl design was worked with a single unit of study. The population was made up of 17 teacher (census). As data collection techniques, the survey was used for both variables and the questionnaires as instruments. The results show that 53% of teachers indicate that institucional management is regular, 29.4%poor and 17.6% good. On the other hand, a profesional teaching practice in process(47.1%)predominated, followed by the start (29.4%) and expectet achievement(23.5%).In conclusion, there is a direct relationship between the institucional management and the practice of the teacing profession in the Educational Institution "Ricardo Palma, Chuparo- Chincheros( $r_{tb} = 0.794; p = 0.000$ ). That is, the more appropriate organizational management is effective is the practice of the teaching profession because they are committed to the misión and vision of the educational institution.

**Key words. Institucional management/practice/teaching profession.**