



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Sexismo y homofobia en estudiantes de 4^{to} y 5^{to} de secundaria de una institución educativa pública del distrito de Los Olivos, 2018”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

SÁNCHEZ CANO, Jorge Hernán

ASESORES:

Dr. CANDELA AYLLÓN, Víctor Eduardo

Dr. GRAJEDA MONTALVO, Alex Teófilo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

Lima - Perú

2019

Dedicatoria

La presente investigación está dedicada a mis abuelos, padres, hermanas y sobrinos quienes me brindaron su apoyo en todo momento.

Agradecimientos

Agradezco a la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo por cubrir las expectativas académicas, al Dr. Víctor Candela, quien con su apoyo ha disipado todas las dificultades y dudas que se han ido presentando a través del desarrollo de investigación.

Declaración de autenticidad

Yo Jorge Hernán Sánchez Cano Con DNI N° 73658006, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela profesional de psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 27 de febrero de 2019



FIRMA

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de GRADOS y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Sexismo y homofobia en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública del distrito de Los Olivos, 2018” la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

Autor:

SÁNCHEZ CANO, Jorge Hernán

Índice

<i>Dedicatoria</i>	<i>iii</i>
<i>Agradecimientos</i>	<i>iv</i>
<i>Declaración de autenticidad</i>	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>
<i>Presentación</i>	<i>vi</i>
<i>Índice de tablas</i>	<i>viii</i>
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
<i>1.1. Realidad problemática</i>	<i>1</i>
<i>1.2. Trabajos previos</i>	<i>4</i>
<i>1.3. Teorías relacionadas al tema</i>	<i>6</i>
<i>1.4. Formulación del problema</i>	<i>11</i>
<i>1.5. Justificación del estudio</i>	<i>11</i>
<i>1.6. Hipótesis</i>	<i>12</i>
<i>1.7. Objetivo</i>	<i>13</i>
II. MÉTODO	14
<i>2.1. Diseño de investigación</i>	<i>14</i>
<i>2.2. Variables, Operacionalización</i>	<i>14</i>
<i>2.3. Población y muestra</i>	<i>15</i>
<i>2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad</i>	<i>17</i>
<i>2.5. Métodos de análisis de datos</i>	<i>18</i>
<i>2.6. Aspectos éticos</i>	<i>19</i>
III. RESULTADOS	19
Tabla 7	22
<i>Comparación de sexismo y homofobia por sexo.</i>	<i>22</i>
Tabla 8	22
<i>Comparación de sexismo y homofobia por edad.</i>	<i>22</i>
IV. DISCUSIÓN	23
V. CONCLUSIONES	25
VI. RECOMENDACIONES	26
VII. REFERENCIAS	27

Índice de tablas

Tabla 1	19
<i>Prueba de Normalidad de Kolmogorov - Smirnov</i>	<i>19</i>
Tabla 2	19
<i>Correlación entre sexismo y homofobia</i>	<i>19</i>
Tabla 3	20
<i>Correlación entre sexismo y las dimensiones de homofobia</i>	<i>20</i>
Tabla 4	20
<i>Correlación entre homofobia y las dimensiones de sexismo</i>	<i>20</i>
Tabla 5	21
<i>Niveles de Sexismo en estudiantes de secundaria</i>	<i>21</i>
Tabla 6	21
<i>Niveles de homofobia en estudiantes de secundaria</i>	<i>21</i>
Tabla 7	22
<i>Comparación de sexismo y homofobia por sexo</i>	<i>22</i>
Tabla 8	22
<i>Comparación de sexismo y homofobia por edad</i>	<i>22</i>

RESUMEN

Esta investigación tiene como finalidad, conocer la relación entre el sexismo y la homofobia en estudiantes de 4^{to} y 5^{to} de secundaria de una institución educativa pública del distrito de Los Olivos, 2018. Se desarrolló este trabajo desde el enfoque cuantitativo con alcance descriptivo y, bajo las pautas del diseño no experimental de corte transversal. Se recoge información en base a una muestra constituida por 511 estudiantes de nivel secundaria, cuyas edades fluctuaban entre los 14 y 17 años, los instrumentos empleados fueron la escala de sexismo en adolescentes de Recio, Cuadrado y Ramos en 2007 y la escala de homofobia moderna de Sheela Raja. Los resultados indican que existe una correlación directa y significativa en las variables de sexismo y homofobia ($Rho = ,103^*$) y ($sig = ,020$), donde se muestra que a mayor actitud sexista, menor será la actitud homofóbica.

Palabras claves: sexismo, homofobia, estudiantes de secundaria.

ABSTRACT

The purpose of knowing the relationship between sexism and homophobia in 4th and 5th year high school students of a public educational institution in the district of Los Olivos, 2018. This work was developed from the quantitative approach with descriptive scope and, under the guidelines of the non-experimental cross-sectional design. Information is collected based on a sample consisting of 511 high school students, whose ages ranged between 14 and 17 years, the instruments used were the scale of sexism in adolescents of Recio, Cuadrado and Ramos in 2007 and the scale of modern homophobia of Sheela Raja. The results indicate that there is a direct and significant correlation in the variables of sexism and homophobia ($Rho = ,103 *$) and ($sig = ,020$), where it is shown that the greater the sexist attitude, the lower the homophobic attitude. Keywords: sexism, homophobia, students.

Anexo 6. Acta de originalidad firmada por asesor (20%)

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 08 Fecha : 12-09-2017 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, CANDELA AYLLÓN, Víctor Eduardo, docente de la Facultad de humanidades y Escuela Profesional de psicología de la Universidad César Vallejo Lima-Norte, revisor (a) de la tesis titulada "Sexismo y homofobia en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de una institución educativa pública del distrito de Los Olivos, 2018", del estudiante SANCHEZ CANO, Jorge Hernán; constato que la investigación tiene un índice de similitud de 09% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 02 de febrero del 2019



Víctor E. Candela Ayllón
Psicólogo CPP: 2938

.....
Firma

Víctor Eduardo CANDELA AYLLÓN

DNI: 15382082

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------