



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo transformacional y clima organizacional en las
instituciones educativas de la Red 08-Ugel 06-Ate-2018

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Ana Bertha Mendoza Suyo

ASESOR:

Dr. Ulises Córdova García

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LIMA - PERÚ

2018

Dedicatoria

Con especial cariño a mi hija, por su confianza y tiempo , y a mi esposo por su apoyo en todo momento.

Agradecimiento

Agradezco a Dios, por iluminarme para seguir adelante con el desarrollo de mi tesis de investigación y al Dr. Ulises Córdova García , docente de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo por su valiosa enseñanza y permanente orientación y asesoramiento en la realización de la presente investigación.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis, presento el trabajo de investigación titulado: Liderazgo Transformacional y Clima Organizacional en las Instituciones Educativas de la Red N°08-Ugel 06-Ate-2018.

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo: Determinar la relación entre el Liderazgo Transformacional y Clima Organizacional en las Instituciones Educativas de la Red N°08-Ugel 06-Ate-2018 ; con una población censal de 153.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción se describe el problema de investigación, justificación, antecedentes y objetivos que dan los primeros conocimientos del tema, así como la fundamentación científica de las variables liderazgo transformacional y clima organizacional, en la segunda sección se presenta los componentes metodológicos, en la tercera sección se presenta los resultados, seguidamente en la cuarta sección la discusión del tema, en la quinta sección se desarrollan las conclusiones arribadas, mientras que en la sexta sección exponen las recomendaciones y en la séptima sección se adjunta las referencias y por último se colocan los anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora

Índice

| | Página |
|---|--------|
| Página del jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Anexos | viii |
| Lista de tablas | ix |
| Lista de figuras | xii |
| Resumen | xiii |
| Abstract | xiv |
| | |
| I. Introducción | 16 |
| 1.1. Realidad problemática | 17 |
| 1.2. Trabajos previos | 21 |
| 1.3. Teorías relacionadas al tema | 26 |
| 1.4. Formulación del problema | 42 |
| 1.5. Justificación del estudio | 42 |
| 1.6. Hipótesis | 43 |
| 1.7. Objetivos | 44 |
| | |
| II. Método | 46 |
| 2.1. Diseño de investigación | 47 |
| 2.2. Variables, operacionalización | 49 |
| 2.3. Población y muestra | 53 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 54 |
| 2.5. Métodos de análisis de datos | 59 |
| 2.6. Aspectos éticos | 60 |

| | |
|---|-----|
| III. Resultados | 61 |
| 3.1. Descripción | 62 |
| 3.2. Prueba de hipótesis | 76 |
| IV. Discusión | 82 |
| V. Conclusiones | 87 |
| VI. Recomendaciones | 89 |
| VII. Referencias | 91 |
| | |
| Anexos | 101 |
| Anexo A. Matriz de consistencia | 102 |
| Anexo B. Instrumento para medir la variable liderazgo transformacional | 104 |
| Anexo C. Instrumento para medir la variable clima organizacional | 106 |
| Anexo D. Base de datos de la variable liderazgo transformacional | 108 |
| Anexo E. Base de datos de la variable clima organizacional | 112 |
| Anexo F. Base de datos de confiabilidad de la variable liderazgo transformacional | 116 |
| Anexo G. Base de datos de confiabilidad de la variable clima organizacional | 117 |
| Anexo H. Matriz de operacionalización de la variable liderazgo transformacional | 118 |
| Anexo I. Matriz de operacionalización de la variable clima organizacional | 119 |
| Anexo J. Carta de presentación y Certificado de validez de los instrumentos | 120 |
| Anexo K. Carta de solicitud que otorga la Escuela de Posgrado | 135 |
| Anexo L. Carta de aceptación de las instituciones educativas | 138 |
| Anexo LL. Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones | 141 |

Lista de tablas

| | | Página |
|----------|--|--------|
| Tabla 1 | Matriz de operacionalización de la variable liderazgo transformacional | 51 |
| Tabla 2 | Matriz de operacionalización de la variable clima organizacional | 52 |
| Tabla 3 | Población y muestra de estudio | 53 |
| Tabla 4 | Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento para la variable liderazgo transformacional. | 57 |
| Tabla 5 | Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento para la variable clima organizacional | 57 |
| Tabla 6 | Niveles de confiabilidad | 58 |
| Tabla 7 | Resultados de confiabilidad de las variables | 59 |
| Tabla 8 | Valores de la correlación Rho de Spearman | 60 |
| Tabla 9 | Distribución de los niveles de liderazgo transformacional en los docentes de las instituciones educativas de la Red 08- Ugel 06-Ate-2018 | 62 |
| Tabla 10 | Distribución de los niveles de motivación inspiradora en los docentes de las instituciones educativas de la Red 08- Ugel 06-Ate-2018 | 63 |
| Tabla 11 | Distribución de los niveles de estimulación intelectual en los docentes de las instituciones educativas de la Red 08- Ugel 06-Ate-2018 | 64 |
| Tabla 12 | Distribución de los niveles de influencia idealizada en los docentes de las instituciones educativas de la Red 08- Ugel 06-Ate-201 | 65 |
| Tabla 13 | Distribución de los niveles de consideración | 66 |

| | | |
|----------|--|----|
| | individualizada en los docentes de las instituciones educativas de la Red 08- Ugel 06-Ate-2018 | |
| Tabla 14 | Distribución de los niveles de clima organizacional en las instituciones educativas de la Red 08- Ugel 06-Ate-2018 | 67 |
| Tabla 15 | Distribución de los niveles de relaciones interpersonales en las instituciones educativas de la Red 08- Ugel 06-Ate-2018 | 68 |
| Tabla 16 | Distribución de los niveles de comunicación en las instituciones educativas de la Red 08- Ugel 06-Ate-2018 | 69 |
| Tabla 17 | Distribución de los niveles de trabajo en equipo en las instituciones educativas de la Red 08- Ugel 06-Ate-2018 | 70 |
| Tabla 18 | Distribución de los niveles de liderazgo transformacional en los docentes y el clima organizacional en las instituciones educativas de la Red 08- Ugel 06-Ate-2018 | 71 |
| Tabla 19 | Distribución de los niveles de motivación inspiradora en los docentes y el clima organizacional en las instituciones educativas de la Red 08- Ugel 06-Ate-2018 | 72 |
| Tabla 20 | Distribución de los niveles de estimulación intelectual en los docentes y el clima organizacional en las instituciones educativas de la Red 08- Ugel 06-Ate-2018 | 73 |
| Tabla 21 | Distribución de los niveles de influencia idealizada en los docentes y el clima organizacional en las instituciones educativas de la Red 08- Ugel 06-Ate-2018 | 74 |
| Tabla 22 | Distribución de los niveles de consideración individualizada en los docentes y el clima organizacional en las instituciones educativas de la | 75 |

| | | |
|----------|---|----|
| | Red 08- Ugel 06-Ate-2018 | |
| Tabla 23 | Grado de correlación y nivel de significación entre liderazgo transformacional en los docentes y clima organizacional en las instituciones educativas de la Red 08- Ugel 06-Ate-2018 | 76 |
| Tabla 24 | Grado de correlación y nivel de significación entre motivación inspiradora en los docentes y clima organizacional en las instituciones educativas de la Red 08- Ugel 06-Ate-2018 | 77 |
| Tabla 25 | Grado de correlación y nivel de significación entre estimulación intelectual en los docentes y clima organizacional en las instituciones educativas de la Red 08- Ugel 06-Ate-2018 | 78 |
| Tabla 26 | Grado de correlación y nivel de significación entre influencia idealizada en los docentes y clima organizacional en las instituciones educativas de la Red 08- Ugel 06-Ate-2018 | 79 |
| Tabla 27 | Grado de correlación y nivel de significación entre consideración individualizada en los docentes y clima organizacional en las instituciones educativas de la Red 08- Ugel 06-Ate-2018 | 80 |

Lista de figuras

| | | Página |
|-----------|--|--------|
| Figura 1 | Diagrama de barras de los niveles del liderazgo transformacional | 62 |
| Figura 2 | Diagrama de barras de los niveles de la estimulación intelectual | 63 |
| Figura 3 | Diagrama de barras de los niveles de la estimulación intelectual | 64 |
| Figura 4 | Diagrama de barras de los niveles de la influencia idealizada | 65 |
| Figura 5 | Diagrama de barras de los niveles de la consideración individualizada | 66 |
| Figura 6 | Diagrama de barras de los niveles del clima organizacional | 67 |
| Figura 7 | Diagrama de barras de los niveles de las relaciones interpersonales | 68 |
| Figura 8 | Diagrama de barras de los niveles de la comunicación | 69 |
| Figura 9 | Diagrama de barras de los niveles del trabajo en equipo | 70 |
| Figura 10 | Diagrama de columnas 3D de los niveles del liderazgo transformacional y el clima organizacional | 71 |
| Figura 11 | Diagrama de columnas 3D de los niveles de la motivación inspiradora y el clima organizacional | 72 |
| Figura 12 | Diagrama de columnas 3D de los niveles de la estimulación intelectual y el clima organizacional | 73 |
| Figura 13 | Diagrama de columnas 3D de los niveles de la influencia idealizada y el clima organizacional | 74 |
| Figura 14 | Diagrama de columnas 3D de los niveles de la consideración individualizada y el clima organizacional | 75 |

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo: Determinar la relación entre el liderazgo transformacional y clima organizacional en los docentes de las instituciones educativas de la Red 08, Ugel 06, Ate 2018.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, con un diseño no experimental – transversal – correlacional con dos variables. Se trabajó con una población censal de 153 docentes. Se utilizó la encuesta como técnica de recopilación de datos de las variables liderazgo transformacional y clima organizacional; se empleó como instrumento el cuestionario para ambas variables. Los instrumentos fueron sometidos a la validez de contenido a través del juicio de tres expertos con un resultado de aplicable y el valor de la confiabilidad fue con la prueba Alfa de Cronbach con coeficientes de 0,966 para el cuestionario de liderazgo transformacional y 0,821 para el cuestionario de clima organizacional, indicándonos una muy alta confiabilidad.

Los resultados de la investigación indicaron que: Existió relación entre el liderazgo transformacional de los docentes y clima organizacional de la Red 08, Ugel 06, Ate 2018 .

Para precisar el nivel de relación entre las variables , se utilizó la técnica de Correlación de Rho de Spearman. Siendo el grado de correlación del Rho de Spearman de 0,564 y el nivel de significación de 0,000.

Palabras clave: liderazgo transformacional, clima organizacional, comunicación, relaciones interpersonales, trabajo en equipo.

Abstract

The objective of this research was to: Determine the relationship between transformational leadership and organizational climate in elementary teachers of Red 08, Ugel 06, Ate 2018.

The research carried out was of a quantitative approach, of a basic type, with a non - experimental - transversal - correlational design with two variables. We worked with a census sample of 153 primary school teachers. The survey was used as a data collection technique for transformational leadership variables and organizational climate; The questionnaire for both variables was used as an instrument. The instruments were subjected to content validity through the judgment of three experts with an applicable result and the reliability value was with the Cronbach's Alpha test with coefficients of 0.966 for the transformational leadership questionnaire and 0.821 for the questionnaire of organizational climate, indicating a very high reliability.

The results of the research indicated that: There was a relationship between the transformational leadership and the organizational climate of primary teachers of the network 08, Ugel 06, Ate 2018.

To determine the level of relationship between the variables, Spearman's Rho Correlation technique was used.

Keywords: transformational leadership, organizational climate, communication, interpersonal relationships, teamwok.



Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Ulises Córdova García, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, revisor de la tesis titulada **“Liderazgo transformacional y clima organizacional en las instituciones educativas de la red 08-Ugel 06-Ate-2018”** de la estudiante **Ana Bertha Mendoza Suyo**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizo dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 03 de junio del 2018

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSGRADO
Dr. Ulises Córdova García
DOCENTE EN INVESTIGACIÓN

Ulises Córdova García

DNI: 06658910