



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**“LAS HABILIDADES SOCIALES Y LA PSICOMOTRICIDAD EN LOS NIÑOS Y  
NIÑAS DE CUATRO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA,  
TRUJILLO, 2018”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORAS:**

**Azañero Sandoval Chris**

**Sánchez Cabrera Estefanni Jhampiere**

**ASESOR:**

**Dr. Sáenz Piedra Jorge Octavio**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Didáctica y evaluación de los aprendizajes**

**TRUJILLO-PERÚ**

**2018**

**PÁGINA DEL JURADO**

---

**Dr. Jorge Octavio Sáenz Piedra**

**Presidente**

---

**Dr. Víctor Michael Rojas Ríos**

**Secretario**

---

**Dra. Lidia Reyes Sandoval**

**Vocal**

## DEDICATORIA

A Dios, por permitirme llegar hasta donde estoy, brindarme las habilidades necesarias y guiar mi camino hasta esta última fase, la cuál es el comienzo de mi vida como profesional

A mi madre y hermana; por apoyarme en todos los aspectos en este recorrido como estudiante, brindándome con mucho esfuerzo la posibilidad de graduarme como licenciada en educación inicial

Azañero Sandoval, Chris

## DEDICATORIA

A Dios, por ser nuestro padre todopoderoso, que siempre me brindó la fortaleza espiritual para seguir adelante a pesar de los múltiples obstáculos que hubo en mí camino.

A mis padres Oscar Sánchez Meléndez y Delia Cabrera Cortez, quienes me dieron la vida e inculcaron los valores, a pesar de los momentos difíciles siempre han estado brindándome su amor y apoyo incondicional.

Sánchez Cabrera, Estefanni

## **AGRADECIMIENTO**

A nuestros padres y familiares, quienes son los pilares de nuestras vidas y por habernos apoyado incondicionalmente e hicieron posible con su apoyo, sus orientaciones y consejos en los momentos precisos; culminemos nuestra carrera profesional.

A nuestro asesor, el Dr. Jorge Sáenz Piedra, por ser un importante guía, durante el desarrollo de nuestra tesis, ya que nunca escatimó nuestros esfuerzos para la asesoría.

A la I.E N°209 Santa Ana, y en especial a las profesoras del aula de cuatro años, por brindarnos constantemente las facilidades necesarias para llevar a cabo nuestro proyecto de investigación.

Las autoras

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Chris Coty Linette Azañero Sandoval estudiante de la Facultad de Educación e Idiomas, de la Escuela Académica Profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo, identificado (a) con DNI N°42498100, con la tesis titulada:

“LAS HABILIDADES SOCIALES Y LA PSICOMOTRICIDAD EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CUATRO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, TRUJILLO, 2018”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aporte a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, (datos falseados), plagio, información sin citar a autores) auto-plagio (presenta como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajean) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 05 de Diciembre del 2018

Chris Coty Linette Azañero Sandoval

DNI 42498100

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Estefanni Jhampiere Sánchez Cabrera estudiante de la Facultad de Educación e Idiomas, de la Escuela Académica Profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo, identificado (a) con DNI N°48000894, con la tesis titulada:

“LAS HABILIDADES SOCIALES Y LA PSICOMOTRICIDAD EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CUATRO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, TRUJILLO, 2018”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aporte a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, (datos falseados), plagio, información sin citar a autores) auto-plagio (presenta como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajean) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 05 de Diciembre del 2018

Estefanni Jhampiere Sánchez Cabrera

DNI 48000894

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado, presento ante Uds. la Tesis Titulada “Las Habilidades Sociales y la Psicomotricidad en los niños y niñas de cuatro años de una Institución Educativa Pública, Trujillo, 2018” con la finalidad de Establecer la relación de Habilidades Sociales y la Psicomotricidad en los niños y niñas de cuatro años de la Institución Educativa Pública N°209, Trujillo, 2018 en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Licenciada en Educación Inicial.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

La Autoras



## ÍNDICE

Página del Jurado .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	v
Declaración Jurada.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Presentación.....	viii
Índice .....	ix
Resumen .....	x
Abstract.....	xi
I. INTRODUCCIÓN .....	12
1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA .....	12
1.2. TRABAJOS PREVIOS .....	<b>16¡Error! Marcador no definido.</b>
1.3. TEORIAS RELACIONADAS AL TEMA .....	12
1.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	38
1.5. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO .....	38
1.6. HIPOTESIS .....	39
1.7. OBJETIVOS .....	39
II. METODO .....	40
2.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....	40
2.2. VARIABLES, OPERACIONALIZACION .....	41
2.3 POBLACIÓN Y MUESTRA .....	46
2.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD ...	47
2.5 MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS .....	48
2.6 ASPECTOS ÉTICOS .....	48
III. RESULTADOS .....	<b>49¡Error! Marcador no definido.</b>
IV. DISCUSIÓN .....	53
IV. CONCLUSIONES .....	53
V. RECOMENDACIONES .....	55
REFERENCIAS.....	56
ANEXOS.....	59
Anexo 1: Test .....	59
Anexo 2: Validación del Test.....	61
Anexo 3: Base de Datos .....	83
Anexo 4: Autorización.....	87

## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo establecer la relación de habilidades sociales y la psicomotricidad en los niños y niñas de cuatro años de la Institución Educativa Pública N° 209, Trujillo, 2018. Para las habilidades sociales y psicomotricidad se elaboró un test para cada una de ellas, aplicando la confiabilidad de kuder Richardson obteniendo una puntuación de 0,824 buena para habilidades sociales y 0,863 para psicomotricidad. La población estuvo formada por 152 estudiantes de cuatro años, 64 niños y 88 niñas. La muestra fueron 63 estudiantes, 21 niños y 42 niñas. EL diseño de investigación fue descriptivo correlacional, para los resultados de los test de ambas variables se utilizó la frecuencia y la correlación de Spearman. Los resultados de la variable habilidades sociales, el 48 % se ubicó en el nivel regular y el 44 % es bueno, en psicomotricidad el 60% se halló en el nivel bueno y en el 40% en el nivel regular. Aplicando la correlación de Rho de Spearman, la relación entre habilidades sociales y psicomotricidad tuvo un nivel de significancia de 0.599 que es mayor a la significancia estandarizada de 0.05 aceptando la hipótesis nula, es decir las habilidades sociales no se relacionan significativamente con psicomotricidad

**Palabras claves:** Habilidades sociales, psicomotricidad, cognitivo, conductual y afectivo- emocional

## ABSTRACT

The present investigation aims to establish the relationship of social skills and psychomotricity in children of four years of the Public Educational Institution No. 209, Trujillo, 2018. For social skills and psychomotricity, a test was developed for each of them, applying the reliability of kuder Richardson obtaining a score of 0.824 good for social skills and 0.863 for psychomotricity. The population consisted of 152 four-year-old students, 64 children and 88 girls. The sample was 63 students, 21 children and 42 girls. The Research Design was Correlational Descriptive, for the Results of the Test of Both Variables Spearman Frequency and Correlation was used. The results of the social skills variable, 48% were at the regular level and 44% are good, in psychomotricity 60% was found at the good level and at 40% at the regular level. Applying Spearman's Rho correlation, the relationship between social skills and psychomotricity had a level of significance of 0.599 that is greater than the standardized significance of 0.05 accepting the null hypothesis, that is, social skills are not significantly related to psychomotricity.

**Key words:** Social skills, psychomotricity, cognitive, behavioral and affective-emotional