



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de  
infraestructura del GORESAM y su influencia en la calidad de vida del  
poblador de la provincia de Rioja. 2018”

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

**AUTOR**

**Br. Willy Rojas Montoya**

**ASESOR**

**Mg. Keller Sánchez Dávila**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión de Políticas Públicas**

**TARAPOTO – PERÚ**

**2018**

## ESCUELA DE POSGRADO

DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN  
GESTIÓN PÚBLICA

El bachiller **Rojas Montoya Willy**, para obtener el Grado Académico de Maestro en  
Gestión Pública, ha sustentado la tesis titulada:

**"Gestión de Renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el Área de Infraestructura del  
GORESAM y su Influencia en la Calidad de Vida del Poblador de la Provincia de Rioja.  
2018"**

El Jurado evaluador emitió el dictamen de

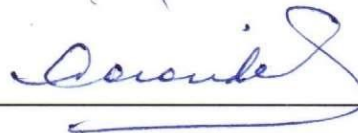
*Aprobado por mayoría*

Habiendo hecho las recomendaciones siguientes:

Dra. Gabriela Del Pilar Palomino Alvarado -**Presidente**



Mg. Lisette Karem Casaverde Carmona - **Secretario/a**



Mg. Keller Sánchez Dávila -**Vocal**



Tarapoto 16 de agosto 2018

## **Dedicatoria**

Este trabajo de tesis postgrado está dedicado con mucho amor a mis queridos padres Alberto Rojas y Esther Montoya, son los seres fundamentales y esenciales de mi existencia, que me dieron la vida y están siempre conmigo. Me enseñaron la bondad, el respeto el amor, a enfrentar las dificultades de la vida sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento. Me ilustraron, valores, principios, perseverancia; que son mi inspiración para lograr mis metas trazadas.

**Willy**

## **Agradecimiento**

Me complace decir a través de esta tesis presentar mis sinceros y apreciados agradecimientos:

A los catedráticos de la Universidad César Vallejo, que participaron, mediante sus correctos conocimientos para la elaboración y culminación de esta tesis de maestría, a los catedráticos por su asesoría y paciencia.

A la universidad César Vallejo por darme la oportunidad de formar parte de esta casa de estudios de la cual me siento orgulloso.

EL AUTOR

### Declaración de autoría

Yo, Willy Rojas Montoya, estudiante de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, Filial Tarapoto, declaro que el trabajo académico titulado "Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y su influencia en la calidad de vida del poblador de la provincia de Rioja. 2018", presentado en ..... folios para la obtención del grado académico de Maestro en Gestión Pública es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios. De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Tarapoto, 07 de Noviembre de 2018



.....  
Br. Willy Rojas Montoya

DNI N° 40177098

## **Presentación**

Señores miembros del jurado calificador; cumpliendo con las disposiciones establecidas en el reglamento de grado y títulos de la Universidad César Vallejo; pongo a vuestra consideración la presente investigación titulada “Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y su influencia en la calidad de vida del poblador de la provincia de Rioja. 2018”, con la finalidad de optar el título de: Maestro en Gestión Pública

La investigación está dividida en siete capítulos:

- I. INTRODUCCIÓN.** Se considera la realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación del estudio, hipótesis y objetivos de la investigación.
- II. MÉTODO.** Se menciona el diseño de investigación; variables, operacionalización; población y muestra; técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad y métodos de análisis de datos.
- III. RESULTADOS.** En esta parte se menciona las consecuencias del procesamiento de la información.
- IV. DISCUSIÓN.** Se presenta el análisis y discusión de los resultados encontrados en la tesis.
- V. CONCLUSIONES.** Se considera en enunciados cortos, teniendo en cuenta los objetivos planteados.
- VI. RECOMENDACIONES.** Se precisa en base a los hallazgos encontrados.
- VII. REFERENCIAS.** Se consigna todos los autores de la investigación.

El autor.

## Índice

Dictamen de la sustentación de tesis .....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaración de autoría .....	v
Presentación.....	vi
Índice .....	vii
Índice de tablas .....	ix
Índice de figuras .....	x
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT .....	xii
I. INTRODUCCIÓN .....	13
1.1. Realidad problemática .....	13
1.2. Trabajos previos.....	16
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	21
1.4. Formulación del problema.....	32
1.5. Justificación .....	33
1.6. Hipótesis .....	34
1.7. Objetivos.....	34
II. METODO.....	35
2.1 Tipo y diseño de investigación .....	35
2.2. Variables, operacionalización.....	36
2.3. Población y muestra.....	37
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	38
2.5. Método de análisis de datos .....	41
2.6. Aspectos éticos .....	43

III. RESULTADOS.....	44
IV. DISCUSIÓN .....	49
V. CONCLUSIÓN.....	51
VI. RECOMENDACIONES .....	52
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	53
ANEXOS .....	57
Matriz de consistencia .....	58
Instrumentos de recolección de datos.....	60
validación de instrumentos .....	62
Índice de confiabilidad .....	68
Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación .....	69
Autorización de publicación de tesis al repositorio.....	70
Informe de originalidad .....	71
Acta de aprobación de originalidad .....	72
Autorización de la versión final del Trabajo de investigación .....	73



## Índice de tablas

Tabla 1. Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui .....	46
Tabla 2. Calidad de vida del poblador .....	47
Tabla 3. Resultados de la correlación entre las variables gestión de renovación y la calidad de vida del poblador .....	48
Tabla 4. Análisis de varianza entre las variables gestión de renovación y la calidad de vida del poblador.....	49

## Índice de figuras

Figura 1. Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui (%).....	46
Figura 2. Calidad de vida del poblador (%) .....	47
Figura 3. Correlación entre las variables gestión de renovación y la calidad de vida del poblador .....	48

## RESUMEN

El trabajo de investigación titulado "Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y su influencia en la calidad de vida del poblador de la provincia de Rioja. 2018", estudio no experimental con diseño descriptivo correlacional, tuvo como muestra a 140 pobladores de la Provincia de Rioja, las cuales fueron seleccionados a través de un muestreo probabilístico. Para el recojo de información se utilizó la encuesta para cada variable de estudio, que previamente fueron evaluados por expertos en la materia.

Resultados, la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM en la Provincia de Rioja, en el año 2018 fue de nivel "Regular" con un 42%, y la mayor concentración de respuesta por parte de los pobladores encuestados sobre su calidad de vida fue de una escala "Media" con un 42 %.

En conclusión, se llegó a determinar la relación significativa entre las variables gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui y la calidad de vida del poblador, dado el coeficiente de correlación de Pearson (0,7799) nos indicó que existe una correlación positiva alta entre las variables de estudio.

Palabras claves: Gestión de renovación, calidad de vida.

## ABSTRACT

The research work entitled "Management of renovation of the Carlos Mariátegui CE for the GORESAM infrastructure area and its influence on the quality of life of the population of the province of Rioja, 2018", non-experimental study with correlational descriptive design, had as a sample to 140 inhabitants of the Province of Rioja, which were selected through a probabilistic sampling. For the collection of information, the survey was used for each study variable, which were previously evaluated by experts in the subject.

Results, the management of renewal of the C.E. Carlos Mariátegui for the infrastructure area of GORESAM in the Province of Rioja, in 2018 was "Regular" with 42%, and the highest concentration of response by the surveyed inhabitants about their quality of life was one of "Average" scale with 42%.

In conclusion, it was determined the significant relationship between the renewal management variables of the Carlos Mariátegui E.C. and the quality of life of the settler, given the correlation coefficient of Pearson (0.7799) indicated that there is a high positive correlation between the study variables.

**Key words:** Renovation management, quality of life.

## **I. INTRODUCCIÓN**

### **1.1. Realidad problemática**

No es concebible discutir de un país que se dirige hacia el progreso en caso de que no cumpla con los requisitos previos que la población solicita en el campo instructivo, como, por ejemplo, los espacios y las condiciones de infraestructura en que se encuentran las escuelas, las cuales condicionan al maestro a realizar actividades educativas limitadas, puesto que carecen de la estructura y de los apoyos en materiales imprescindibles. Y la cuestión de la calidad con la pertinencia en la enseñanza se plantea de forma diversa a lo que sucede en otras realidades (Dardón, 2012, p. 3).

Actualmente, el país enfrenta una falta de establecimiento educativa básico y, según las estimaciones del Ministerio de Educación, la apertura a nivel de las escuelas financiadas por el gobierno indica alrededor de S/.56 mil millones, y bajo las condiciones actuales, se estima que tomaría alrededor de 20 años para que sea concreto. Esto sucede independientemente de la manera en que la situación de la estructura esclarecedora se haya estado actualizando desde hace tiempos, en vista del entusiasmo que se crea para el establecimiento de gobiernos subnacionales (Campana, Velasco, Aguirre, & Guerrero, 2014, p. 1).

Además, la condición básica del marco educativo no es un resultado permanente, es más bien el resultado de un procedimiento de desintegración moderado de no menos de tres décadas. Sea como fuere, el Estado se ha esforzado por revertir esta circunstancia mediante la agilización de las inversiones, especialmente de los gobiernos locales y municipales, y recaudó cerca de S/ .6 mil millones entre 2008-2012. De manera desagregada, la inversión conjunta del gobierno en ese período fue de 1 200 millones de soles, muy inferior al del gobierno regional (1 500 millones de soles), no obstante, en los gobiernos locales tuvo un monto de 3 300 millones de soles (Campana, Velasco, Aguirre, & Guerrero, 2014, p.8).

De acuerdo al acelerado crecimiento de la población en todas las ciudades, se va a dar la necesidad de tener más espacios educativos, principalmente para educación básica y media, por lo que es vital que dichas

instalaciones sean completas y de calidad para enseñar a jóvenes a enfrentarse satisfactoriamente a la vida laboral, y de acuerdo al mejoramiento del espacio educativo también el nivel de enseñanza mejorara en la comunidad. Sin embargo, la creación de un espacio educativo no surge de la noche a la mañana, al contrario, lleva un proceso donde se definen una serie de variantes que se involucran en el establecimiento de un equipamiento educativo de nivel medio superior (Vargas, 2005).

Earthman (2002, p.14), destaca que el efecto general del marco escolar en los estudiantes puede ser negativo o positiva, dependiendo del estado de la infraestructura. Existen casos en que los alumnos van a escuelas con bajo nivel de infraestructura, estos incuestionablemente tienen una desventaja en sus logros académicos, cosa contraria sucede en alumnos que asisten a las escuelas con las condiciones apropiadas. Sin embargo, las escuelas con un marco deficiente afectan la viabilidad de la instrucción y desempeño, lo que agiliza los impactos negativos del rendimiento académica.

Últimamente en nuestra nación, un Centro Educativo nos ayuda a recordar dos cosas; el primero es el mal estado en el que se descubre la gran mayoría de ellos dando un espacio peligroso y además la ausencia del diseño de infraestructura ya que se han hecho en arreglo sin considerar el escenario en el que se encuentran; no es concebible que se haya tomado un patrón similar de los centros educativos en Costa, Sierra y Selva. Y es debido a la mala administración ejecutada por el Ministerio de Educación a través del llamado PRONIED (Programa Nacional de Infraestructura Educativa), que reconoce, ejecuta y administra el trabajo de construcción o mantenimiento en cada establecimiento instructivo en todo el país (Garay, 2015, p.7).

La experiencia acumulada del desarrollo de la infraestructura educativa, ha permitido valorar sus aciertos y errores, procediendo a corregir lo que no se ha hecho bien, a mantener aquello que ha sido positivo y, sobre todo, a continuar con un rumbo hacia el camino congruente con un fin, objetivo y funciones para crear un esquema de infraestructura educativa acorde a lo que reclama la sociedad. Además, un centro educativo será adecuado para los estudiantes,

cuando esta garantiza que los estudiantes reciban una capacitación completa e integral en educación. La calidad se basa en los recursos instructivos, así como en las infraestructuras del marco instructivo (Montoya, 2014, p.11).

Además, existe una parte práctica del marco funcional en la infraestructura de los establecimientos educativos, que trabaja directamente fomentando el proceso de aprendizaje educativo. Por ejemplo, una mejor iluminación les permite a los estudiantes más profundos captar los ejercicios, además, la realidad de tener una biblioteca en mejores condiciones, con finalizaciones y administraciones abiertas implica que los estudiantes pueden pensar en condiciones más ventajosas. Por otro lado, los docentes también se benefician, ya que el uso restrictivo de las salas les permite tener situaciones adecuadas para la preparación de clases y para la consideración de los estudiantes externos al aula (Campana, Velasco, Aguirre, & Guerrero, 2014, p. 12).

Por otro lado, los encargados de realizar el informe de mantenimiento de una institución dirigida al gobierno central, regional y local, son los directores o un encargado (un docente) de cada institución; sin embargo, la mayor parte de ellos no poseen el conocimiento suficiente para poder realizar un correcto informe de las deficiencias de infraestructura que poseen sus centros educativos y esto nos muestra que el área de gestión no está cumpliendo con su función de informarlos y capacitarlos eficientemente.

Por otra parte, los responsables de completar el informe de mantenimiento de un establecimiento coordinado con el gobierno local, regional y central, son los ejecutivos (directores) o un supervisor asignado a cada centro educativo; sin embargo, la mayoría de ellos no tiene suficiente conocimiento para tener la capacidad de hacer un informe correcto de las insuficiencias del marco estructural que presentan los centros educativos, y esto nos demuestra que el área de gestión no estaría realizando adecuadamente la función de capacitar e informar. Es por ello, que la mejor manera de que una comunidad crezca es educando a las personas para que se integren en una sociedad productiva y

capacitada para lograr mejores resultados y obtener un mayor desarrollo (Palma, 2017, p. 19).

La educación se suma al cambio de satisfacción personal y avanza la mejora indispensable de los habitantes del territorio y la nación, por lo que es importante instalar infraestructuras modernas, seguras, adecuadas y amplias que le brinden a la población esta clase de servicio. Es por ello, que la presente investigación nos ayudara a determinar si hay relación entre la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y la calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja.

## **1.2. Trabajos previos**

### **A nivel internacional**

Dardón, L. (2012). Estudio de factibilidad para la reconstrucción de la escuela pública en la aldea El Carrizal, Municipio de San Pedro Ayampuc, Departamento de Guatemala (Tesis de maestría); estudio realizado con el objetivo de establecer la factibilidad para la remodelación de la escuela N° 1875 de educación primaria, para ello se analizó el estado situacional del centro educativo antes de la reconstrucción, asimismo se empleó estudios de mercado, técnico, financiero, económico, administrativo y de impacto ambiental. Se tuvo como muestra de estudio a 384 personas de la aldea, quienes fueron encuestados con respecto a la educación y la escuela, donde en los resultados se conoció: que el 92% de la muestra evaluada consideran vital la reconstrucción del centro educativo, ya que la infraestructura actual no fue suficiente para cumplir las necesidades actuales de los niños en edad escolar. Por otro lado, el 69% de personas estaban listos para colaborar juntos (mano de obra no calificada) para la reconstrucción de otra base instructiva nueva. El autor de la investigación, concluyo, que el diseño escogido del centro educativo para su reconstrucción, en vista del interés actual de educación, satisface los deseos de la población en cuanto a comodidad, solidez y utilidad. Asimismo, la reconstrucción de la escuela, dará mejores condiciones para instruir y obtener clases, donde las circunstancias y la naturaleza de la calidad educativa para los niños tienen tanta relevancia e igualdad en estudiantes indígenas y latinos.



Montoya, N. (2014). Propuesta de metodología para el desarrollo de infraestructura educativa para el nivel medio superior (Tesis de maestría). Es importante contar con una metodología para desarrollar los espacios de media superior con todos los elementos necesarios, para que el alumno obtenga todos los beneficios de la infraestructura ideales para su formación, obteniendo un beneficio personal y por ende a la comunidad a la que pertenece. El objetivo de esta investigación fue de diseñar una guía con elementos a considerar para el desarrollo de infraestructura educativa, para ello se realizó un diagnóstico y especificaciones del lugar, asimismo se aplicó un estudio de factibilidad con la finalidad de conocer el impacto que tiene el desarrollo de una infraestructura educativa. El autor de la investigación, concluyo que el mejoramiento de instalaciones educativas influye en la calidad de la educación, donde la mejor organización posible de las infraestructuras educativas nos permite desarrollar todas juntas por un orden, y por ende afectara el nivel de educación de las personas, mejorando así notablemente su calidad de vida. No obstante, el alumno no solo recibe educación en un salón de clases, sino que se interconecta en una progresión de espacios y con la población general, aceptando además un educador único suplente con instrucción, una formación indispensable en desarrollar actividades tecnológicas, sociales, deportivos y cooperando con diferentes personas.

Córdoba, V., & Cifuentes, M. (2012). Propuesta Estratégica de Proyecto de Infraestructura Educativa en Barbacoas Nariño (Tesis de maestría); estudio realizado con el objetivo de adecuar, rehabilitar e implementar instituciones educativas, que no cumplen con las pautas del marco de base para un arreglo satisfactorio del servicio educativo, para ello se realizó un diagnóstico situacional de los centros educativos, donde a través de las encuestas realizada a los alumnos matriculados, se pudo conocer la condición de los establecimientos y, a lo largo de estas líneas, reconocer las circunstancias y los resultados finales del problema para proponer opciones para su mejoramiento. El autor de la investigación, concluyo, que el municipio no verifica con estadísticas oficiales la condición de la base instructiva, de las organizaciones y establecimientos educativos de la región, acciones que ayudarían en la organización y

programación de las obras, para establecer las necesidades de ejecución; para que los establecimientos puedan inscribirse. Asimismo, se constató, que la infraestructura educativa de las Instituciones, han sido construidas por más de 10 años y están en condición precaria, de esta manera, es imperativo ejecutar obras nuevas y atractivas por sustitución (aulas, pisos, ambientes sanitarios, plataforma deportiva y cerco perimétrico, etc.).

### **A nivel nacional**

Díaz, B. (2017). Gasto Público y su impacto en la calidad de vida de los pobladores del Distrito de Chongos Bajo año 2014 (Tesis de maestría); estudio realizado con el objetivo de conocer el impacto en la calidad de vida ejecutándose el gasto público, para ello se aplicó un estudio de tipo descriptivo, de enfoque cuantitativo y con un diseño no experimental, donde 351 habitantes conformaron la muestra de estudio, siendo la encuesta utilizada como técnica de recopilación de información. Los datos obtenidos fueron analizados a través del programa estadístico SPSS, donde en los resultados: se observó que a través de la inversión del presupuesto público en el plan general de gastos en el cambio de equipamiento e infraestructura del jardín N°1203 por parte del gobierno de turno, mejoro la calidad de vida del estudiante, la cual se vio reflejada en el acta de evaluación, donde el 60% de estudiantes estuvieron en un proceso de logro en los cursos de personal social, comunicación y matemática. Por otro lado, el 78.92% del gasto público tiene un impacto positivo en la calidad de vida de los pobladores. Se concluyo, que, al ejecutar el gasto público en el sector educación, a través del mejoramiento de equipos e infraestructura del jardín, impacta en la calidad de vida del niño ( $z = -10.1150$  es menor que el valor crítico  $-1.96$ ).

Rojas, J. (2015). Estrategias competitivas en el sector agrario y su efecto en la calidad de vida de los pobladores en el distrito de Guadalupe año 2015 (Tesis de maestría); estudio realizo con el objetivo de analizar el efecto de las estrategias competitivas en el sector agrario, en la calidad de vida de los pobladores, para ello se aplicó un estudio de tipo aplicativo-descriptivo, de diseño no experimental, donde se tuvo como muestra de estudio a 30 agricultores, siendo la encuesta una forma de técnica de recopilación de información. Los datos obtenidos fueron procesados a través del programa

EXCEL, donde después se procedió a obtener estos resultados: con respecto a la calidad de vida de los encuestados, se conoció que a través de metodologías enfocadas en el área agrario hubo cambios en la satisfacción personal del agricultor, por ejemplo, gran sustento, acceso a una mejor educación de nivel superior, bienestar y de más poder de obtención. Se concluyo, que existen diversas estrategias (capacitaciones, mejorar la gestión, uso de tecnología) que puede aumentar el cambio de la calidad de vida. Asimismo, se constató que los agricultores demostraron. Se demostró con la revisión, los rancheros demostraron que su condición de vida ha cambiado con respecto a años anteriores, ya que tienen más fuerza de obtención y un mejor acceso a los servicios básicos, por ejemplo, el bienestar y el entrenamiento.

Abal, W. (2016). Parque educativo sostenible para mejorar la calidad de vida del poblador en el Pueblo Joven Aparicio Pomares - Huánuco (Tesis de maestría). La presente investigación tiene la finalidad de buscar determinar la manera en que se mejorará la calidad de vida del poblador, a través de la proposición del parque educativo económica como un espacio abierto, para ello se aplicó un estudio de nivel no experimental transversal, donde 73 personas del Pueblo Joven Aparicio Pomares fueron consideradas como muestra de estudio, quienes además fueron encuestados; los resultados que más trascendieron fueron: con respecto a la infraestructura recreativa, el Pueblo Joven Aparicio Pomares tiene un bajo alcance de espacios abiertos, donde la mayor parte de la población no están satisfechos debido a la falta de adecuadas espacios para actividades recreativos y de encuentro. Con respecto a la ocupación del tiempo libre, el 83.6% de personas prefiere estar en su casa, el 76.7% indicaron que salen a conocer a alguien, y el 54.8% indicaron que estaban paseando a un centro de recreación o un tribunal. Concluyendo, que la propuesta del parque educativo sostenible es muy beneficioso para el pueblo juvenil Aparicio Pomares; además al ser un espacio público pueden accederlo sin calificación de sexo, edad o circunstancia monetaria, apoyando la mejora de la satisfacción personal del individuo.

## **A nivel regional y local**

Saavedra, P. & Tuesta, E. (2015). Crecimiento económico y su relación con la calidad de vida del distrito de Sauce periodo 2010 a junio de 2015 (Tesis de maestría); estudio realizado con la finalidad de determinar la relación entre el crecimiento económico con la calidad de vida del distrito de Sauce; siendo esta de nivel descriptiva-correlacional, teniendo como muestra de estudio el acervo documentario del crecimiento económico y la población del distrito de Sauce durante los periodos 2010-2015. Para la recopilación de información se aplicó una guía de análisis de datos y técnicas de fichajes, donde ya una vez obtenido los datos necesarios, se procedió a analizar e interpretarlos a través de programas estadísticos, donde se encontraron los siguientes resultados que más resaltaron: Con respecto a la calidad de vida en salud; se conoció que el 40.24% de la población estuvieron en condiciones óptimas de salud durante el periodo 2010 debido a que el estado no realizo actividades y planes estratégicos para la disminución de los casos de personas enfermas; Con respecto a la calidad de vida en educación, se conoció que el 35.03% de la población recibían una educación adecuada, debido a que el estado no invertían en el sistema educativo a través de las capacitaciones a los docentes, materiales didácticos, etc. Se concluyó que para mejorar la calidad de vida de la población del distrito de Sauce es importante tener un crecimiento económico en el distrito, es decir que hay una relación significativa entre el crecimiento económico y la calidad de vida del distrito de Sauce.

Sangama, K., & Velásquez, F. (2018). Efecto del proyecto "Gestión de iniciativas de afirmación Cultural - GIAC" en la calidad de vida de la población agrícola de la Cuenca del Mishquiyacu, 2015 (Tesis de maestría); estudio desarrollado con la finalidad de establecer el efecto del Proyecto "GIAC" en la calidad de vida de la población agrícola, para ello se aplicó un estudio no experimental de nivel descriptivo, siendo esta de un nivel pre experimental, donde se tuvo como muestra de estudio a 83 agricultores. Los datos obtenidos fueron analizados a través del programa estadístico SPSS 21, y de pruebas como T Student y Pearson; donde los resultados que más trascendieron fueron: Con respecto a la calidad de vida antes de la aplicación del proyecto GIAC, se

constató una calidad de vida aceptable, pero con irregularidades, donde el 67.53% de infantes sanos dentro de la cuenca. Con respecto a la calidad de vida después de la aplicación del proyecto GIAC, se tuvo un aumento de 2.6% en sanidad de los infantes, ya que, además, ha estado avanzando un nivel superior de salario para las familias, afectando la instrucción de sus hijos en un 1.01%. Concluyendo, que existe relación significativa entre el proyecto “GIAC” con la calidad de vida de la población agrícola (T calculada de valor 3.162 es mayor al T tabular de valor 2.015).

García, L., & Rojas, V. (2017). Efecto del Programa Juntos en la Calidad de Vida de la población de la Provincia de San Martín, periodo 2013-2014 (Tesis de maestría); estudio realizado con la finalidad de conocer cuál es el efecto del Programa Juntos en la calidad de vida de la población, para ello se aplicó un estudio no experimental de tipo longitudinal, como también la determinación de la muestra de estudio no fue necesario, dado que se utilizó técnicas de análisis documental, por lo que la información requerida se obtuvo de fuentes secundarias. Con respecto a los efectos del Programa Juntos en la calidad de vida de los pobladores de la provincia de San Martín, no se le ha dado la debida importancia, en relación al análisis previo a la aplicación del programa, la cual describe una calidad de vida deficiente con una tasa de analfabetismo inadecuado en la provincia de San Martín. Dentro de la investigación se llegó a concluir, que la calidad de vida en su dimensión tasa de mortalidad no ha experimentado variación positiva a partir de la aplicación del Programa Juntos en comparación con los periodos antes de su llegada, pues año a año, las personas de diferentes edades siguen falleciendo en similar proporción.

### **1.3. Teorías relacionadas al tema**

#### **1.3.1. Gestión de renovación**

Es la disposición ordenada de etapas interrelacionadas que permite la administración del trabajo de mantenimiento situado disciplinariamente para el cambio constante de una institución, en otras palabras, es el procedimiento ininterrumpido que permite trabajar un pensamiento deliberado hasta lograr mejoras y su progresión (Palma, 2017, p. 13).

Vergara (2009) citado por Palma (2017, p. 13), sostiene que la ejecución de un marco de gestión exitoso dentro de una asociación puede permitirle lograr ciertos objetivos esenciales, por ejemplo, supervisar los riesgos sociales, ecológicos y presupuestarios, mejorar la viabilidad operativa, asegurar la marca y la notoriedad de una organización, incremento relativo a la satisfacción general de los clientes y socios, avance en el desarrollo constante, eliminar los obstáculos para el intercambio comercial, brindar lucidez y logre las constantes mejoras continuas.

El mantenimiento no es más que el trabajo que se debe hacer consistentemente para la consideración de quipos y los componentes del segmento de construcción, teniendo en cuenta el objetivo final de corregir sus carencias, y para mantener de manera competente los servicios que dan una acentuación única a aquellas partes que por su uso están más expuestos al deterioro (Oliverio, 2012, p. 170).

Ezquerro (2005) citado por Lockhart (2013, p. 37), sostiene que el mantenimiento es la combinación de actividades mediante las cuales un equipo o un sistema se mantiene. La importancia y las cualidades del mantenimiento se identifican con lo que posee la sociedad específicamente en su estado financiero. Estudios realizados señalan que el costo de mantener un edificio se ve compensado por las ventajas que ofrece, como la garantía de un funcionamiento correcto en las instalaciones, aumento del nivel de confort, etc.

Loria (2005) citado por Lockhart (2013, p. 38), sostiene que el mantenimiento de las obras y trabajos son encaminadas la preservación física y utilitaria de un inmueble durante la duración de su ciclo de vida. Mantener, es resguardar y mantener los aspectos destacados de un componente, máquina, establecimiento o inmueble después de un tiempo.

El mantenimiento incorpora los trabajos preventivos u organizados que se realizan de forma intermitente en estructuras y hogares en el transcurso de su vida para monitorear las propiedades y límites utilitarios, para ajustar las insuficiencias o afectaciones causadas por la actividad de uso, sin que sus

componentes básicos estén sujetos a alteración o a mitad de camino (Palma, 2017, p. 15).

El mantenimiento de edificaciones se engloba en dos grandes grupos: de conservación y de actualización; a su vez, el de conservación contiene la clasificación del preventivo y el correctivo. El preventivo cumple la función de mantener cualquier carga que pueda suceder en la existencia de las estructuras, evitando así el cumplimiento de sus objetivos por lo que fue diseñado (Lockhart, 2013, p .39).

El apoyo de los locales escolares y la implementación del correspondiente mobiliario son importantes ya que se suman al desarrollo cognoscitivo del estudiante, otorgando a ciertos estados de tenacidad asistencia para mejorar la ejecución escolar de los estudiantes y docentes, a través de la preservación del establecimiento educativo (Ministerio de Educación del Perú, 2014).

La infraestructura educativa cumple con la situación específica y la disposición instructiva de cada nación, la utilización del espacio es un componente de la metodología de enseñanza, mientras que hay naciones donde es concebible un comercio intergeneracional con aulas abiertas, hay diferentes lugares con marcos más convencionales con obviamente aulas separadas por nivel (Lockhart, 2013, p. 20).

Es por ello, que de forma global el mantenimiento resulta de gran trascendencia en todo tipo de edificaciones gracias a los beneficiados indiscutibles que aporta su implicación tanto en el desarrollo de las actividades a las que está destinada la edificación, como al confort, bienestar y seguridad de sus usuarios. Esta importancia se incrementa en los edificios destinados a albergar niños como es el caso de los centros escolares (Palma, 2017, 17).

Dávila (2011, p. 14), sostiene que la máxima eficiencia de un servicio de mantenimiento consigue, cuando la disponibilidad de una instalación es máxima al mínimo coste. Se puede decir que los principales objetivos de un servicio de mantenimiento son los siguientes:

- Mitigar en la medida de lo posible la degradación y obsolescencia de las instalaciones y activos físicos.
- Prolongar la vida útil de las instalaciones.
- Acumular la información generada por la propia actividad de mantenimiento creando un archivo histórico.

La ejecución del soporte en el tiempo mantiene el desgaste previsto de las estructuras con sus equipos, y disminuye los gastos para la ejecución de extensas reparaciones generales de las estructuras. Esto influye en el punto de vista principal del mantenimiento para estar excepcionalmente conectado a la parte financiera (Lockhart, 2013, p. 22).

Según Dávila (2011, p. 15), las ventajas del mantenimiento se pueden resumir en:

- Seguridad: Las obras e instalaciones sujetas a mantenimiento preventivo operan en mejores condiciones de seguridad.
- Vida útil: Una instalación tiene una vida útil mucho mayor que la que tendría con un sistema de mantenimiento correctivo.
- Coste de reparaciones: Es posible reducir el costo de reparaciones si se utiliza el mantenimiento preventivo.
- Carga de trabajo: La carga de trabajo para el personal de mantenimiento preventivo.
- Aplicabilidad: Mientras más complejas sean las instalaciones y más confiabilidad se requiera, mayor será la necesidad del mantenimiento preventivo.

Según Palma (2017, p. 45), el mantenimiento de los establecimientos educativos debe ser según el estándar especializado (Resolución Ministerial N° 593-2014-MINEDU), respecto de la solicitud de los espacios instructivos a ser mediados y la priorización de las actividades de apoyo. Para completar un mantenimiento digno, se realizan los avances correspondientes:



- a. El director del colegio debe informarse del presupuesto de mantenimiento asignado a su colegio con la UGEL de su jurisdicción.
- b. Para que se realicen las actividades de mantenimiento se eligen dos comités los cuales están conformados por 3 padres de familia y de un encargado de la institución.
- c. El director junto al Comité de Mantenimiento identifica el estado de infraestructura y mobiliario en que se encuentra la institución educativa y organiza los trabajos de mantenimiento.
- d. El responsable de mantenimiento que puede ser el director o un docente al cual se le dio el cargo de la institución educativa debe elaborar un presupuesto preliminar, y debe registrar la ficha técnica de mantenimiento.
- e. El responsable de mantenimiento debe retirar el monto asignado en el Banco de la Nación. En este punto suceden dos casos en los que las instituciones se quedan sin mantenimiento: a) El director de la institución decide no retirar el monto del banco porque no se siente en la capacidad de disponerlo y distribuirlo para el mantenimiento, b) El director no retira el monto asignado del banco en el día en que se le indicó y pasado ese día ya no puede hacerlo.
- f. Después de ejecutar el mantenimiento correspondiente, el responsable de mantenimiento debe elaborar la ficha de declaración de gastos en el sistema WASICHAY y presentarla en físico a la DRE o UGEL para su registro en la base de datos del MINEDU.

## **Dimensiones de la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui**

Y debido a la naturaleza de este trabajo, se tomará en cuenta estas dimensiones de la Oficina de Infraestructura Educativa del Ministerio de Educación del Perú para el mantenimiento de centros educativos (Ministerio de Educación del Perú, 2014)

### **✓ Renovación de infraestructura**

La reparación de infraestructuras de locales escolares, son cruciales a la luz del hecho de que se suman al avance cognoscitivo de los alumnos, otorgando a ciertos estados de permanencia esa asistencia para mejorar la ejecución escolar; la reparación de techos, pondera trabajos de tarrajeo y/o colocación del techo en pieza ayudada, reparación y curso de acción de cubiertas de luz, fijación de perforaciones e impermeabilización, reparación de falso techo con madera comprimida, placas de enlace de fibra, y así sucesivamente, reparación limitada de componentes básicos en un estado precario (soportes de: madera, metal, etc.) (Ministerio de Educación del Perú, 2014, p. 3)

La reparación de pisos, contempla las acciones de resane de piso de concreto pulido, instalación de revestimiento cerámico, instalaciones de piso de madera machihembrado, acciones que deben realizarse con personal calificado para asegurar la calidad de los acabados (Ministerio de Educación del Perú, 2014, p. 5).

La reparación de muros, comprende las acciones de resane y tarrajeo de muros. Por lo que se debe considerar lo siguiente:

- Si en un divisor hay roturas o separaciones de material posterior a la reparación y, por lo tanto, ha sido influenciado por la humedad, es conveniente utilizar la impermeabilización.
- Antes de pintar un muro, debe expulsar la pintura vieja y luego reparar los agujeros y las grietas. El trabajo debe ser completado por mano de obra calificado, con suministros de primera calidad y las medidas vitales de seguridad y limpieza.

### ✓ **Renovación de instalaciones**

Las instalaciones sanitarias de un sitio escolar son enfoques sin poder, que pueden ser un punto focal de infecciones irresistibles en caso de que no estén en buen estado, por lo que es importante organizar estas intercesiones. Las reparaciones de establecimientos limpios, incorpora el cambio y reparación de sanitarios, accesorios, reparación de urinarios, baños, reparación y/o cambios de canales, válvulas, fin de derrames de agua, con o sin cambio de tuberías en áreas cortas (Ministerio de Educación del Perú, 2014, p. 5).

En las zonas de engendramiento del dengue, se debe considerar limpiar y esterilizar almacenes, tanques levantados y fosas sépticas. Por lo que se debe considerar lo siguiente:

- El servicio higiénico, el almacenamiento, el tanque elevado o el tanque séptico en malas condiciones, pueden ser un punto focal de enfermedades irresistibles.
- Cambiar accesorios, grifos, inodoros, baños, y también reparación de redes de agua, desbloquear desagües, ejecutar con personal calificado y suministros de primera calidad.

Ministerio de Educación del Perú (2014, p. 6), menciona que las reparaciones de instalaciones eléctricas, incorpora la diferencia en enlaces, luces de iluminación brillantes, luces ahorradoras y/o deslumbrantes, cambio de interruptores, enchufes, etc., y la garantía de enlaces descubiertos con tubería de PVC. Por lo que se debe considerar lo siguiente:

- Se puede cambiar artefactos de iluminación, cables y accesorios, por otros de primera calidad. Confiando estas acciones en personal calificado y tomando las medidas de seguridad correspondientes.
- Las instalaciones eléctricas en mal estado pueden producir accidentes, por lo que es importante realizar el mantenimiento de las conexiones, interruptores, salidas de luminarias y tomacorrientes.

### ✓ **Renovación de mobiliario**

La reparación de mobiliario escolar, incorpora el trabajo a realizar para restablecer la utilidad del mobiliario escolar existente, realizando ejercicios de sustitución de trozos de madera y/o metal según corresponda, y adicionalmente los trabajos compuestos por: trabajos en piedra, cepillado, lijado o arreglar imperfecciones y pintar con pintura de esmalte o barniz (Ministerio de Educación del Perú, 2014, p. 7).

La reparación de puertas, examina el soporte y/o la sustitución de entradas de madera y metal, (contornos de entrada, cambio de pivotes, cerraduras, vidrio, adornos de asentamiento, etc.) (Ministerio de Educación del Perú, 2014, p. 7).

La reparación de ventanas, incorpora el mantenimiento de ventanas de madera o metal (diferencia en pivotes), y además pintura y sustitución de vidrios de la misma. Por lo que se debe considerar lo siguiente:

- Cambiar vidrios, accesorios y piezas necesarias en puertas y ventanas para recuperar su funcionalidad y mantener las aulas seguras.
- El mantenimiento de la carpintería metálica y de madera, previene la oxidación y deterioro de las superficies.

### **1.3.2. Calidad de vida**

La calidad de vida es el resultado de una interacción constante entre los factores económicos, sociales, necesidades individuales, libertad emocional, entornos ecológicos, condiciones de salud o enfermedad ya sea en forma individual o social (Díaz, 2017, p. 20).

La calidad de vida es el efecto posterior de los procedimientos sociales que dirigen el cambio de una sociedad mecánica a una cultura posmoderna. Después del logro, moderadamente generalizado en occidente, de las necesidades consideradas fundamentales (alojamiento, formación, bienestar, cultura); y, además, según la inclinación general de las diferentes necesidades conectadas con el alcance de nuestras relaciones sociales, el acceso a las

mercancías sociales o la condición natural y ecológica en la que vivimos (Arostegui, 1998, p. 59).

La calidad de vida es el grado en que un público general lo hace posible para satisfacer los requerimientos de los individuos que lo forman, un límite que se muestra a través de las condiciones objetivo en las que se despliega la vida social y en la inclinación subjetiva que, del cumplimiento de sus deseos, socialmente impactados, y de su realidad, tienen individuos del público en general (Fernández & Guzmán, 2000, p. 6).

La Calidad de Vida ha sido caracterizada como la naturaleza de las condiciones de vida de un hombre; el cumplimiento experimentado por el individuo con estas condiciones imperativas; la combinación de segmentos objetivos y subjetivos, es decir, la naturaleza de las condiciones de vida de un hombre junto con la satisfacción que encuentran; la combinación de condiciones de vida y satisfacción individual ponderada por el tamaño de las cualidades, anhelos y deseos individuales (Rojas, 2015, p. 28).

La calidad de vida es un juicio subjetivo de cuánta alegría, satisfacción o sentimiento de prosperidad individual se ha logrado, sin embargo, se ha pensado que este juicio subjetivo está firmemente identificado y relacionado con indicadores, mentales, conductuales y sociales objetivos (Schwartzmann, 2003, p. 5).

Por otro lado, Leva (2005, p. 34), se refiere a la calidad de vida como un propósito superior de las políticas públicas aparece asociada a la satisfacción del conjunto de necesidades que se relacionan con la existencia y bienestar de los ciudadanos. Y la disponibilidad y acceso de la población a los satisfactores es lo que va a permitir cubrir los requerimientos de los individuos, grupos sociales y comunidades respecto a un determinado componente de necesidad.

La calidad de vida es la situación de un poblador de la ciudad o del área rural, reflejada por un conjunto de elementos que forman parte de su medio ambiente y que cualitativa o cuantitativamente inciden en su vida. En el ámbito urbano estos elementos están representados por el nivel de atención en los

servicios básicos, contaminación, servicios económicos, y otros indispensables para la vida del hombre en el espacio urbano (Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento - MVCS, 2009).

La calidad de vida es una condición multidimensional y que se expresa territorialmente a través del desarrollo social, desarrollo económico, desarrollo cultural y desarrollo ambiental. Un individuo percibe las condiciones de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas, sus inquietudes (Abal, 2016, p. 33).

Cuando se habla de visión de calidad de vida del hombre y su comunidad, ésta se debe explicar en conjunto con el proceso rural, en el cual el hombre está inmerso dentro de una realidad concreta del sistema político, organización institucional, necesidades y recursos locales y regionales, y la conceptualización y planificación de programas de desarrollo rural que logren satisfacer las necesidades del hombre, la familia y su comunidad y elevar su calidad de vida (Rojas, 2015, p. 28).

Por otro lado, Romero (2016, p. 32) sostiene en su investigación que las calidades que conforman las oportunidades de vida se explican de la siguiente manera:

- Habitabilidad del entorno: Designa el significado de buenas condiciones de vida como el término prosperidad. Se refiere a las características del entorno y no se limita a las condiciones materiales.
- Capacidad para la vida del individuo: Son las oportunidades internas de vida, es decir, cómo están preparadas las personas para afrontar los problemas de la vida.
- Apreciación de la vida: Refleja los resultados sobre la valoración interna de acuerdo con la vida llevada o vivida, que representan el bienestar subjetivo, la satisfacción de vida y/o felicidad.
- Utilidad de vida: Representa la noción de que una vida buena tiene que ser buena para algo más que para sí misma. Esto presupone

algunos valores elevados, concepciones trascendentales o el significado de la vida.

La calidad de vida depende de las posibilidades que tengan las personas para satisfacer adecuadamente sus necesidades básicas fundamentales de ser, tener, hacer y estar pero cuya prioridad estaría dada por el ser, esta calidad de vida es diferente según el grupo social y la ubicación de la población, el cual se refleja en el bienestar personal teniendo como referencia a siete indicadores como son: Tasa de mortalidad, tasa de mortalidad, tasa de analfabetismo, tasa de asistencia escolar ,tasa de desempleo, Índice de pobreza, y el acceso a los servicios básicos (Tapia, 2012, p. 21).

Una concepción de las necesidades basada en la satisfacción individualizada y separada de cada una de ellas conduce inevitablemente al diseño de políticas unilineales y desconectadas entre sí. En cambio, un enfoque basado en un esquema que integra las necesidades de las personas, exigirá estrategias de acciones concertadas e integradas: la satisfacción de una necesidad estará condicionada a la satisfacción de otras o a la adecuación de condiciones para ello (Rojas, 2015, p. 31).

### **Dimensiones de la calidad de vida del poblador**

Y debido a la naturaleza de este trabajo, se tomará a Tapia (2012) en cuanto a las dimensiones para la calidad de vida del poblador, quien establece que la calidad de vida debe ser evaluada en función a ciertos índices que comparte una determinada población, siendo los principales los siguientes:

#### **✓ Nivel de instrucción académica**

El nivel de instrucción favorece al adecuado crecimiento de la población, al permitir un mayor control sobre las propias decisiones personales respecto a la ocurrencia de hechos vitales: matrimonios, embarazos, nacimientos, prevención de enfermedades, curación, cambios de residencia, etc. Todo lo cual tiene su impacto sobre el bienestar de las personas. Los indicadores correspondientes al nivel de instrucción son: Tasa de Analfabetismo, Tasa de Asistencia Escolar (Tapia, 2012).

#### ✓ **Condiciones de vida**

Son los modos en que las personas desarrollan su existencia, enmarcadas por particularidades individuales, y por el contexto histórico, político, económico y social en el que les toca vivir, se lo mide por ciertos indicadores observables. Su principal indicador es el: El acceso a los servicios básicos que hacen posible tener vivienda digna para la población, es otro indicador de las condiciones favorables en el bienestar social y por tanto de la calidad de vida. Se calcula a través de la cantidad de personas que tienen acceso al servicio de agua potable, electricidad, saneamiento (Tapia, 2012).

#### ✓ **Condiciones económicas**

Se refiere a la situación en particular del individuo respecto a su ocupación laboral y su estado o nivel socio – económico, el cual se puede identificar con los siguientes indicadores: Tasa de Desempleo, Índice de Pobreza (Tapia, 2012).

#### ✓ **Condiciones sociales**

Es otra característica asociada a la dinámica demográfica, más directamente a su dimensión de subsistencia, aunque también tiene un efecto directo sobre la natalidad, la mortalidad e incluso la morbilidad (Tapia, 2012).

### **1.4. Formulación del problema**

#### **Problema general**

¿Qué relación existe entre gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y la calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja, en el año 2018?

#### **Problemas específicos**

- ¿Cómo es la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM en la Provincia de Rioja, en el año 2018?



- ¿Cómo es la calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja influenciado por la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui, en el año 2018?

## **1.5. Justificación**

### **Conveniencia**

La presente investigación permitió analizar la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por parte del área de infraestructura del GORESAM, pueda evaluar su gestión en la remodelación del centro educativa y pueda corregir las deficiencias encontradas, con la finalidad de que los pobladores del lugar alcancen un nivel adecuado en cuanto a la calidad de vida.

### **Relevancia social**

La importancia de este estudio reside en conocer la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui y su relación con la calidad de vida del poblador; por cuanto, servirá de referente en la implementación de políticas de gestión orientadas al desarrollo local y satisfacción del propio poblador, por consiguiente, también alcanzará a beneficiar a futuros investigadores al tener una referencia para otros estudios similares o con mayor agudeza investigativa.

### **Valor teórico**

Permitió ampliar conocimientos, se garantiza que los resultados servirán al área de infraestructura del GORESAM como una herramienta que pueda medir la incidencia del Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui en relación con la calidad de vida del poblador de la provincia de Rioja, y que además servirá como fuente bibliográfica para futuras investigaciones en la región y el país.

### **Implicancia práctica**

La implicancia práctica de la presente investigación, es que los resultados que se encontraron servirán para implementar estrategias de mejora en la ejecución de la intervención de la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui y su relación con los impactos generados; esto hace que la investigación tenga importancia práctica.

### **Utilidad metodológica**

El trabajo de investigación se desarrolló de acuerdo a los lineamientos establecidos en la investigación científica, se diseñaron instrumentos y escalas de medición de los impactos tanto positiva y negativa que genera la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui frente a la calidad de vida del propio poblador, estos datos obtenidos servirán para otros estudios, ya que contribuirán a conceptualizar dichas variables a nuestro contexto, eso reviste de relevancia metodológica.

## **1.6. Hipótesis**

### **Hipótesis general**

**Hi:** Existe relación significativa entre gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y la calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja, en el año 2018.

### **Hipótesis específicas**

**H1:** La gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM en la Provincia de Rioja, en el año 2018 es adecuada.

**H2:** La calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja influenciado por la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui, en el año 2018 es alta.

## **1.7. Objetivos**

### **Objetivo general**

Determinar la relación entre gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y la calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja, en el año 2018.

### **Objetivos específicos**

- Identificar la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM en la Provincia de Rioja, en el año 2018.
- Identificar la calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja influenciado por la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui, en el año 2018.

## II. METODO

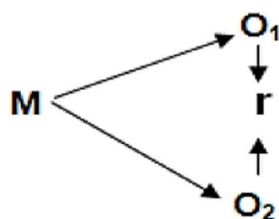
### 2.1 Tipo y diseño de investigación

#### Tipo de investigación

El tipo de investigación es cuantitativo enmarcada dentro del nivel básico, porque es un conjunto de procesos, secuencial y probatorio. Se uso la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías. El estudio es No Experimental, en base a lo descrito por Hernández, Fernández y Baptista (2014) "un estudio no experimental no se construye ninguna situación, sino que se observan situaciones ya existentes, no provocadas intencionalmente por el investigador" (p. 93).

#### Diseño de investigación

El diseño es no experimental de nivel descriptivo correlacional, corte transversal porque los datos se recolectarán en un solo espacio y tiempo, con el propósito de describir y analizar las variables. Los estudios correlacionales se distinguen de los descriptivos principalmente en que, los descriptivos se centran en medir con precisión las variables individuales, mientras que la correlacional con la mayor exactitud que sea posible mide el grado de vinculación entre dos o más variables, además la correlación puede ser positiva o negativa (Hernández, Fernández & Baptista, 2014, p. 93), que será representado en el siguiente esquema:



Dónde:

M = Representa a la muestra de estudio

O<sub>1</sub> = Gestión de renovación

O<sub>2</sub> = Calidad de vida

r = indica la relación entre ambas variables

## 2.2. Variables, operacionalización

### Variable

V<sub>1</sub>: Gestión de renovación

V<sub>2</sub>: Calidad de vida

### Operacionalización

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Gestión de renovación	Es el conjunto ordenado de etapas interrelacionadas que permite administrar las actividades de la función mantenimiento de forma disciplinada orientada a la mejora continua de una institución (Palma, 2017).	Para analizar la gestión de renovación del centro educativo, se sumarán los valores que corresponden a las respuestas encontradas en base a renovación de infraestructura, instalaciones y mobiliarios.	Renovación de infraestructura	- Reparación de techos - Reparación de pisos - Reparación de muros	Escala Ordinal
			Renovación de instalaciones	- Reparaciones de instalaciones sanitarias - Reparaciones de instalaciones eléctricas	
			Renovación de mobiliario	- Reparación de puertas - Reparación de ventanas	
Calidad de vida	Situación de un poblador de la ciudad o del área rural, reflejada por un conjunto de elementos que forman parte de su medio ambiente y que cualitativa o cuantitativamente inciden en su vida urbano (Ministerio de Vivienda,	Para conocer la calidad de vida del poblador, se sumarán los valores que corresponden a las respuestas encontradas en nuestra recopilación de base de datos (Encuesta), a través de un cuestionario de preguntas seleccionadas	Nivel de instrucción académica	- Nivel educativo de estudiantes - Existencia de buenos profesores - Eficiencia del personal administrativo - Materiales educativos	Escala Ordinal
			Condiciones de vida	- Mejoramiento del Centro Educativo	

Construcción y Saneamiento - MVCS, 2009).	de acuerdo a los indicadores de cada dimensión, que serán contestadas por una muestra seleccionada a criterio del investigador, como también se utilizara la prueba estadística correspondiente a la investigación.	Condiciones económicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad educativa impartida</li> <li>- Grado de confiabilidad</li> <li>- Mejoramiento del panorama de la ciudad</li> <li>- Movimiento económico</li> <li>- Aumento de ingresos económicos</li> <li>- Beneficio familiar</li> </ul>
		Condiciones sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crecimiento ordenado de la ciudad</li> <li>- Relación familia y escuela</li> <li>- Aspecto social del barrio y ciudad</li> <li>- Aspecto moderno y seguro del Centro Educativo</li> </ul>

**Fuente:** Elaboración propia del autor

### 2.3. Población y muestra

#### Población

La población estuvo conformada por un total de 128 367 pobladores de la Provincia de Rioja, Región de San Martín, año 2018 (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2017).

## Muestra

La muestra estuvo conformada por 140 pobladores de la Provincia de Rioja, según la fórmula de tamaño de muestra es 138.14 sin embargo se realizó un redondeo máximo para mejor aplicación.

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q} = \frac{(128367 * 1.96^2 * 0.9 * 0.1)}{(0.05^2 * 128366) + (1.96^2 * 0.9 * 0.1)} = 138.14 \approx 140$$

n	Muestra buscada	140
N	Tamaño de Población	128367
z	Nivel de confianza 95.0%	1.96
p	Probabilidad de éxito.	90%
q	Probabilidad de fracaso	10%
d	precisión (Error máximo estimación)	5%
Nivel de confianza		95%

### ❖ Criterio de inclusión

- Pobladores pertenecientes al Centro Poblado Naranjillo, Nueva Cajamarca, Provincia de Rioja, Región de San Martín.
- Jefes de familia hogares del Centro Poblado Naranjillo, Nueva Cajamarca, Provincia de Rioja, Región de San Martín.

El muestreo es de tipo probabilístico, debido que se consideraron los pobladores que representan un salto aleatorio hasta completar el tamaño de la muestra óptimo.

### 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Según Hernández, Fernández, & Baptista (2006, p.106), la recolección de datos se refiere al uso de una gran diversidad de técnicas y herramientas que pueden ser utilizadas por el analista para desarrollar los sistemas de información, los cuales pueden ser la entrevistas, la encuesta, el cuestionario, la guía de observación, el diagrama de flujo y el diccionario de datos. Todos estos instrumentos se aplicarán en un momento en particular, con la finalidad de buscar información que será útil a una investigación en común.

## **Técnicas**

La técnica que se utilizó para la recolección y registro de la información para ambas variables fue la encuesta, cuya técnica de recolección fue a través de la información que proporcionaran los pobladores pertenecientes al Centro Poblado Naranjillo, Nueva Cajamarca, Provincia de Rioja, Región de San Martín, año 2018. Esta técnica ayudó a garantizar la obtención de datos directamente de la fuente.

## **Instrumentos**

Considerando la naturaleza del problema y sus objetivos para la recolección de datos, se optó por utilizar dos instrumentos: dos cuestionarios con una escala ordinal de tipo Likert para obtener información necesaria, que permitió tener mayor objetividad de las respuestas. Donde la escala ordinal para la variable Gestión de renovación fue inadecuada, regular y adecuada con tres dimensiones: Reparación de infraestructura, reparación de instalaciones y reparación de mobiliario. Para la variable Calidad de vida, la escala ordinal fue baja, media y alta con cuatro dimensiones: Nivel de instrucción académica, condiciones de vida, condiciones económicas y condiciones sociales.

Teniendo un total de 15 preguntas para la variable Gestión de renovación, y un total de 20 preguntas para la variable Calidad de vida.

*Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui y dimensiones.*

<b>Variable / Dimensiones</b>	<b>Ítems</b>
<b>Gestión de renovación</b>	<b>15</b>
Renovación de infraestructura	5
Renovación de instalaciones	5
Renovación de mobiliario	5

**Fuente:** Elaboración propia

*Calidad de vida del poblador y dimensiones.*

<b>Variable / Dimensiones</b>	<b>Ítems</b>
<b>Calidad de vida</b>	<b>20</b>
Nivel de Instrucción Académica	5
Condiciones de Vida	5
Condiciones Económicas	5
Condiciones Sociales	5

**Fuente:** Elaboración propia

Por otro lado, para dar respuesta a la interpretación del instrumento "Cuestionario sobre la Calidad de vida del poblador" utilizado en la investigación, se realizó un cambio de escala en instrumentos hacia una escala en resultados, manteniendo la puntuación del instrumento:

*Cambio de escala en la variable calidad de vida del poblador*

<b>Escala en instrumentos</b>	<b>Escala en resultados</b>	<b>Valor - puntos</b>
Nada	Baja	1
Poco	Media	2
Mucho	Alta	3

**Fuente:** Cuestionario sobre la Calidad de vida (Anexo 2)

### **Validación y confiabilidad del instrumento**

La validez es una condición necesaria de todo diseño de investigación y significa que dicho diseño permita detectar la relación real que pretendemos analizar (Sierra & Álvarez, 1998, p. 22).

La validez del instrumento se realizó mediante la definición conceptual y operacional de las variables resultando que los ítems responden a los objetivos establecidos en la investigación, para ellos a cada variable se le determinaron sus dimensiones y a estas sus indicadores. Posteriormente la validación se obtuvo a través del juicio de expertos, actividad que se revisó en todas las fases del proceso de la investigación, a fin de someter el modelo a la consideración y juicio



de conocedores de la materia en cuanto a las encuestas que se aplicó para medir la variable de estudio respectivo (Ver Anexo 3).

Pino (2013: p. 432), sostiene que la confiabilidad se puede definir como la estabilidad o consistencia de los resultados obtenidos. Y los métodos para comprobar la confiabilidad es por medio del coeficiente Alpha (Cronbach), donde la confiabilidad de este instrumento requiere de una sola aplicación y se basa en la medición de la consistencia de respuestas que hagan las personas encuestadas.

La medida de la fiabilidad mediante el alfa de Cronbach asume que los ítems miden un mismo constructo y que están altamente correlacionados, donde cuanto más cerca se encuentre el valor del alfa a 1 mayor es la consistencia interna de los ítems analizados. A través del Alfa de Cronbach, la variable Gestión de renovación obtuvo un índice de confiabilidad de 0.832, mientras que un índice de confiabilidad de 0.821 se presentó en la variable Calidad de vida, que según George y Mallery (2003: p. 231) están dentro de los parámetros de nivel "Muy bueno", entonces podemos dar fiabilidad a los instrumentos de medición de la incidencia de la calidad de vida del poblador y de la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui (Ver Anexo 4).

*Nivel de confiabilidad del coeficiente alfa de Cronbach*

<b>Rango</b>	<b>Nivel</b>
<b>0.9 - 1.0</b>	Excelente
<b>0.8 - 0.9</b>	Muy bueno
<b>0.7 - 0.8</b>	Aceptable
<b>0.6 - 0.7</b>	Cuestionable
<b>0.5 - 0.6</b>	Pobre
<b>0.0 - 0.5</b>	No aceptable

**Fuente:** George y Mallery (2003)

## **2.5. Método de análisis de datos**

Los datos recolectados de las encuestas fueron procesados y analizados por medios electrónicos, clasificados y sistematizados de acuerdo a las unidades de análisis correspondientes, respecto a sus variables, a través de Microsoft Excel y el programa estadístico SPSS versión 21. Asimismo, se emplearon los estadísticos como:

- **Plan de tabulación:** Nos ayudó en la ordenación y agrupación de datos que serán obtenidos por medio de las encuestas, donde luego serán procesadas por programas estadísticos.
- **Cuadros estadísticos y tablas:** Nos facilitó la tarea de observar y comprender mejor los resultados.
- **Aplicación de porcentaje:** Nos ayudó a conocer mejor la cantidad de incidencia que representa la investigación realizada.
- **Medidas de tendencia central:** Nos proporcionó un punto de referencia para interpretar los puntajes o porcentajes asignados en el desarrollo de una prueba.

El análisis de los datos se realizó mediante la utilización de tablas y gráficos estadísticos, a fin de observar de manera rápida las características de la muestra de estudio, al igual que se utilizó las medidas estadísticas de tendencia central y la Prueba Estadística de Correlación Pearson, las cuales nos facilitó la verificación de la plantación de nuestras hipótesis.

**Hipótesis estadística:**

**H<sub>0</sub>: r = 0**

No existe relación significativa entre gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y la calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja, en el año 2018.

**H<sub>i</sub>: r ≠ 0**

Existe relación significativa entre gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y la calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja, en el año 2018.

Para la interpretación respectiva se considera las escalas siguientes:

*Tabla de correlación*

<b>Valor de r</b>	<b>Significado</b>
-1	Correlación negativa grande y perfecta
-0,9 a - 0,99	Correlación negativa muy alta
-0,7 a -0,89	Correlación negativa alta
-0,4 a -0,69	Correlación negativa moderada
-0,2 a -0,39	Correlación negativa baja
-0,01 a -0,19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0,01 a 0,19	Correlación positiva muy baja
0,2 a 0,39	Correlación positiva baja
0,4 a 0,69	Correlación positiva moderada
0,7 a 0,89	Correlación positiva alta
0,9 a 0,99	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

## **2.6. Aspectos éticos**

La presente investigación en propuesta fue realizada por el propio investigador, el mismo que se responsabiliza por los contenidos y la base teórica de la cual se compone el mencionado trabajo.

### III. RESULTADOS

#### 3.1. Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM en la Provincia de Rioja, en el año 2018.

Tabla 1.

*Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui*

Escala	Puntaje	Nº pobladores	% pobladores
Inadecuada	15 a 24	56	40%
Regular	25 a 34	59	42%
Adecuada	35 a 45	25	18%
Total		140	100%

*Fuente:* Base de datos del cuestionario elaborado por el autor

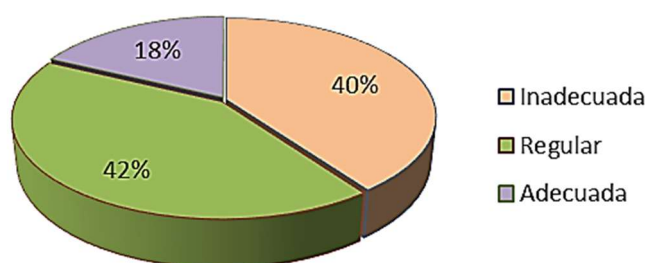


Figura 1. *Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui (%)*

*Fuente:* Base de datos del cuestionario elaborado por el autor

**Interpretación:** La tabla y figura 1 muestra el número y porcentaje de pobladores de la Provincia de Rioja en el periodo 2018, según escala valorativa de la variable Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui, donde se puede observar en promedio: 56 pobladores encuestados que representan el 40% percibieron que la gestión del área de infraestructura del GORESAM es “Inadecuada” por los resultados obtenidos en la renovación del Centro Educativo Carlos Mariátegui, mientras que el 42% de pobladores que tuvieron la mayor frecuencia de respuesta lo calificaron como “Regular” la gestión, solo 18% de pobladores lo calificaron como “Adecuada”.

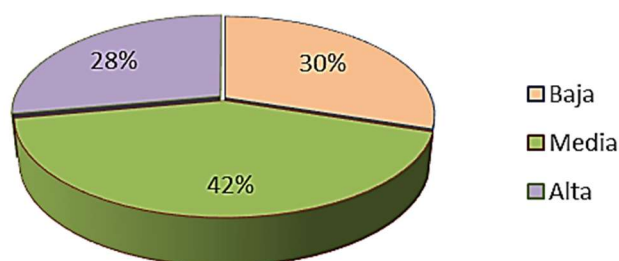
**3.2. Calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja influenciado por la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui en la provincia de Rioja, en el año 2018.**

**Tabla 2.**

*Calidad de vida del poblador*

Escala	Puntaje	Nº pobladores	% pobladores
<b>Baja</b>	20 a 33	42	30%
<b>Media</b>	34 a 47	59	42%
<b>Alta</b>	48 a 60	39	28%
<b>Total</b>		140	100%

*Fuente:* Base de datos del cuestionario elaborado por el autor



**Figura 2.** *Calidad de vida del poblador (%)*

*Fuente:* Base de datos del cuestionario elaborado por el autor

**Interpretación:** La tabla y figura 2 muestra el número y porcentaje de pobladores de la Provincia de Rioja en el periodo 2018, según escala valorativa de la variable Calidad de vida del poblador, donde se puede observar en promedio: 42 pobladores encuestados que representan el 30% indicaron tener una calidad de vida “Baja”, mientras que el 42% de pobladores con mayor frecuencia de respuesta tuvieron una calidad de vida “Media”, solo 28% de pobladores indicaron tener una calidad de vida “Alta”.

### 3.3. Relación de la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM con la calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja, en el año 2018.

Para el análisis de la relación entre gestión de renovación con la calidad de vida, se aplicó la prueba estadística de correlación Pearson con el 95% de confianza; por lo que se desarrolló la siguiente hipótesis estadística.

#### Hipótesis estadística:

**H<sub>0</sub>:** No existe relación significativa entre gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y la calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja, en el año 2018.

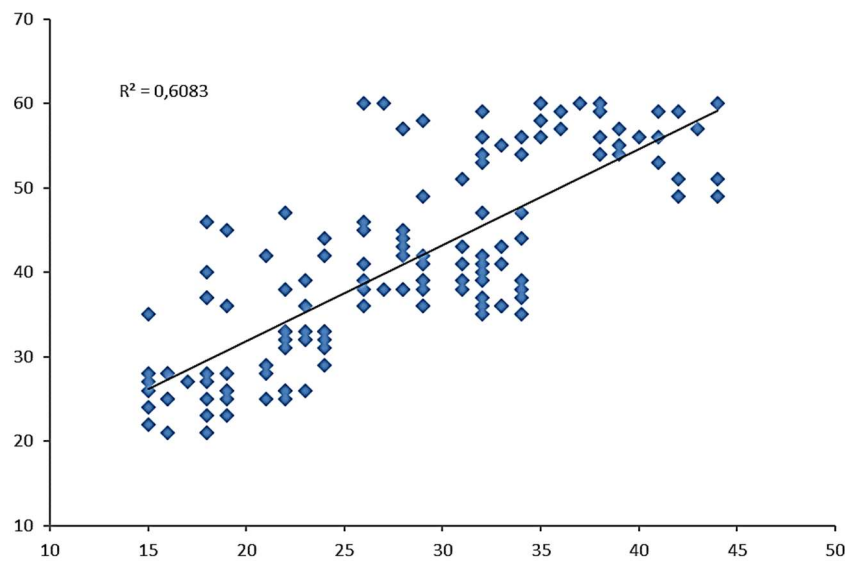
**H<sub>i</sub>:** Existe relación significativa entre gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y la calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja, en el año 2018.

#### Tabla 3.

*Resultados de la correlación entre las variables gestión de renovación y la calidad de vida del poblador*

Estadísticas de la regresión	
Coefficiente de correlación	0,7799
Coefficiente de determinación R <sup>2</sup>	0,6083
R <sup>2</sup> ajustado	0,6055
Error típico	7,1339
Observaciones	140

**Fuente:** Base de datos del cuestionario elaborado por el autor. SPSS VER. 21.



**Figura 3.** *Correlación entre las variables gestión de renovación y la calidad de vida del poblador*

**Fuente:** Base de datos del cuestionario elaborado por el autor. SPSS VER. 21.

**Interpretación:** En la tabla y figura 3 podemos observar el coeficiente de correlación de Pearson (0,7799) el cual nos indica que existe una correlación positiva alta entre las variables gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui y la calidad de vida del poblador; tanto en la tabla como el gráfico nos indica una asociación lineal fundamento de correlación de Pearson, el coeficiente de determinación (0,6083) nos explica que el 60,83% de la calidad de vida del poblador se ve influenciado por la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui.

**Tabla 4.**

*Análisis de varianza entre las variables gestión de renovación y la calidad de vida del poblador*

	<b>Grados de libertad</b>	<b>Suma de cuadrados</b>	<b>Promedio de los cuadrados</b>	<b>F</b>	<b>Valor crítico de F</b>
Regresión	1	10906,420	10906,420	214,304	0,000
Residuos	138	7023,123	50,892		
Total	139	17929,543			

**Fuente:** Base de datos del cuestionario elaborado por el autor. SPSS VER. 21.

**Interpretación:** Para verificar si el modelo de correlación de Pearson se ajusta a nuestros datos se observa el valor crítico de Fisher (0.000) mostrada en la tabla 9, este valor debe ser menor a la probabilidad de cometer error al 5% (0.05); como nuestro valor Fisher es menor al valor de cometer error, podemos concluir que el modelo de correlación de Pearson se ajusta a nuestros datos y por consiguiente aceptamos la correlación entre las variables.

### **Regla de decisión**

Si Valor  $p > 0.05$ , se acepta la Hipótesis Nula ( $H_0$ )

Si Valor  $p < 0.05$ , se rechaza la Hipótesis Nula ( $H_0$ ). Y, se acepta  $H_1$

Habiendo evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula ( $H_0$ ), se toma la decisión de aceptar la hipótesis de investigación ( $H_1$ ); por lo cual se concluye que: Existe relación significativa entre gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y la calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja, en el año 2018.



#### IV. DISCUSIÓN

La gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM tuvo tres dimensiones las cuales fueron: Renovación de infraestructura, Renovación de instalaciones y Renovación de mobiliario, los resultados indicaron que la gestión realizada por el Gobierno regional tuvo mayor frecuencia de impacto en la escala valorativa de “Regular” lo que indica que la gestión crea cierta duda en la renovación por parte de la percepción del ciudadano, en otras palabras la percepción del ciudadano frente a la gestión de renovación del Instituto educativo por parte del área de logística del GORESAM no fue satisfactoria; según Dardón, L. (2012) en su trabajo de investigación titulada “Estudio de factibilidad para la reconstrucción de la escuela pública en la aldea El Carrizal, Municipio de San Pedro Ayampuc, Departamento de Guatemala”, indica que el diseño escogido del centro educativo para su reconstrucción, en vista del interés actual de educación, satisface los deseos de la población en cuanto a comodidad, solidez y utilidad. Asimismo, la reconstrucción de la escuela, dará mejores condiciones para instruir y obtener clases, donde las circunstancias y la naturaleza de la calidad educativa para los niños tienen tanta relevancia e igualdad en estudiantes indígenas y latinos.

Para la variable calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja influenciado por la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui y en sus dimensiones de Nivel de Instrucción Académica, Condiciones de Vida, Condiciones Económicas y Condiciones Sociales la mayor frecuencia de respuesta se encontró en la escala valorativa de “Media” lo que indica que la gestión de renovación de la institución no tuvo el impacto favorable que mejore la condición de vida del poblador en forma adecuada, esto se debe a que los proyectos de servicios básicos como agua, desagüe, electrificación entre otros ocupan mayor importancia que los centros educativos y su implicancia o importancia es en menor cuantía; Abal, W. (2016) en su trabajo de investigación titulada “Parque educativo sostenible para mejorar la calidad de vida del poblador en el Pueblo Joven Aparicio Pomares – Huánuco” concluye que la propuesta del parque educativo sostenible es muy beneficioso para el pueblo juvenil Aparicio Pomares; además al ser un espacio público pueden accederlo sin calificación de sexo, edad o circunstancia monetaria, apoyando la mejora de la satisfacción personal del individuo.

Se llegó a determinar que existe una correlación positiva alta entre las variables (gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui y la calidad de vida del poblador), dado que se presentó un coeficiente de correlación de Pearson (0,7799) que se encontró dentro del intervalo de correlación positiva ( $0 < r < 1$ ), la cual indicaba dependencia total entre las dos variables; además el coeficiente de determinación (0,6083) nos explica que el 60,83% de la calidad de vida del poblador se ve influenciado por la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y la calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja; esto nos indica que las variables se relacionan en forma directa y positiva. Sin embargo, como el comportamiento de las variables son directas, debemos de hacer hincapié que ambas variables fueron valorizadas en una escala central “Regular” y “Media”, por ello existe una relación significativa, lo mismo hubiera sucedido si la mayor concentración de respuesta en las variables se hubiera ubicado en la escala de “Bajo” e “Inadecuado” o viceversa la relación de las variables se hubiera mantenido. En el estudio de Díaz, B. (2017) en su trabajo de investigación titulada “Gasto Público y su impacto en la calidad de vida de los pobladores del Distrito de Chongos Bajo año 2014”, se determinó que el impacto del gasto público tuvo un efecto de mejoramiento de la infraestructura y equipamiento del jardín N° 1203 por parte del gobierno de turno, mejoro la calidad de vida del estudiante además Se concluyó, que, al ejecutar el gasto público en el sector educación, a través del mejoramiento de equipos e infraestructura del jardín, impacta en la calidad de vida del niño ( $z = -10.1150$  es menor que el valor crítico  $-1.96$ ).

## V. CONCLUSIÓN

Luego de presentar los resultados, interpretarlos y discutirlos, se concluye que:

- 5.1 Existe relación significativa entre las variables gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui y la calidad de vida del poblador, dado el coeficiente de correlación de Pearson (0,7799) nos indicó que existe una correlación positiva alta entre las variables de estudio, donde el coeficiente de determinación (0,6083) nos explica que el 60,83% de la calidad de vida del poblador se ve influenciado por la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y la calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja.
- 5.2 La gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM en la Provincia de Rioja, en el año 2018 es de nivel “Regular” con 59 pobladores que representan el 42%; mientras que 56 pobladores que representan el 40% indicaron que la gestión es “Inadecuada”, y solo 25 (18%) pobladores lo calificaron como “Adecuada” la gestión.
- 5.3 La calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja influenciado por la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui, en el año 2018 es “Media” con 59 pobladores que representan el 42%, mientras que 42 pobladores que representan el 30% mostraron tener una calidad de vida “Baja”, y solo 39 (28%) pobladores mostraron tener una calidad de vida “Alta”.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- 6.1 A los responsables del área de infraestructura del GORESAM, se recomienda que los proyectos de obras dirigidas a la renovación deben ser realizadas teniendo en cuenta las necesidades y percepciones de la población, de esta manera el impacto positivo de las obras será mayor y las percepciones de gestión de los pobladores serán acordes a sus importancias.
  
- 6.2 Se recomienda a la asociación de padres de familia del C.E. Carlos Mariátegui comunicar y concertar planes de mantenimiento de la institución con las autoridades competentes, además de controlar y recomendar el buen uso de las instalaciones del plantel por parte de los estudiantes.
  
- 6.3 A los profesionales técnicos encargados del área de infraestructura del GORESAM, realizar proyectos que tengan vinculación estrecha con las necesidades de la población, esto conllevará que las obras tengan un valor significativo para mejorar la calidad de vida de los pobladores que necesitan ser atendidos y que son el principio fundamental de la gestión pública.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abal, W. (2016). *Parque educativo sostenible para mejorar la calidad de vida del poblador en el Pueblo Joven Aparicio Pomares - Huánuco* (Tesis de maestría). Escuela Académica Profesional de Arquitectura, Universidad Nacional Hermilio Valdizan: Huánuco, Perú.
- Arostegui, I. (1998) *Evaluación de la calidad de vida en personas adultas con retraso mental en la comunidad autónoma del País Vasco*. Universidad de Deusto.
- Campana, Y., Velasco, D., Aguirre, J., & Guerrero, E. (2014). *Inversión en infraestructura educativa: una aproximación a la medición de sus impactos a partir de la experiencia de los Colegios Emblemáticos*. Consorcio de Investigación Económica y Social: Lima, Perú.
- Córdoba, V., & Cifuentes, M. (2012). *Propuesta Estratégica de Proyecto de Infraestructura Educativa en Barbacoas Nariño* (Tesis de maestría). Gerencia en Gobierno y Gestión Pública, Universidad Jorge Tadeo Lozano: Bogotá, Colombia.
- Dardón, L. (2012). *Estudio de factibilidad para la reconstrucción de la escuela pública en la aldea El Carrizal, Municipio de San Pedro Ayampuc, Departamento de Guatemala* (Tesis de maestría). Facultad de Ingeniería, Universidad de San Carlos de Guatemala: Guatemala.
- Dávila, O. (2011). *Gestión de Mantenimiento en Edificios. Caso de aplicación a un edificio de servicios públicos administrativo*. Universidad Politécnica de Valencia: Valencia.
- Díaz, B. (2017). *Gasto Público y su impacto en la calidad de vida de los pobladores del Distrito de Chongos Bajo año 2014* (Tesis de maestría). Facultad de Ciencias de la Empresa, Universidad Continental: Huancayo, Perú.
- Earthman, G. (2002). *Condiciones de las instalaciones escolares y logros académicos de los estudiantes*. Universidad de California: Los Ángeles.

- Fernández, G. & Guzmán, A. (2000). *La Calidad de vida desde la perspectiva Latinoamericana*. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales, Universidad de Barcelona, España.
- Garay, R. (2015). *Infraestructura Educativa Escolar. Centro Educativo Inicial y Primaria en Villa el Salvador*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas: Lima, Perú.
- García, L., & Rojas, V. (2017). *Efecto del Programa Juntos en la Calidad de Vida de la población de la Provincia de San Martín, periodo 2013-2014* (Tesis de maestría). Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de San Martín: Tarapoto, Perú.
- Hernández, Fernández y Baptista (2010). *Metodología de la Investigación*. Ed. Mc Graw hill. México.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2017). Resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud familiar -ENDES 2016.
- Leva, G. (2005). *Indicadores de calidad de vida urbana: Teoría y Metodología*. Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, Argentina.
- Lockhart, S. (2013). *Propuesta de Modelo de Mantenimiento Preventivo en Centros Escolares Públicos en República Dominicana*. Universidad Politécnica de Catalunya: República Dominicana.
- Ministerio de Educación del Perú. (2014). *Mantenimiento de Locales Escolares año 2014*. Minedu: Lima, Perú.
- Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento - MVCS. (2009). *Proyecto de ley general de desarrollo urbano*. Obtenido de [http://www.vivienda.gob.pe/popup/Documentos\\_pdf/Proyecto\\_ley\\_de\\_desarrollo\\_urbano\\_\\_octubre\\_de\\_2008.pdf](http://www.vivienda.gob.pe/popup/Documentos_pdf/Proyecto_ley_de_desarrollo_urbano__octubre_de_2008.pdf)
- Montoya, N. (2014). *Propuesta de metodología para el desarrollo de infraestructura educativa para el nivel medio superior* (Tesis de maestría). Maestría en

Administración de la Construcción, Instituto Tecnológico de la Construcción: Mexicali, México.

Oliverio, P. (2012). *Gestión de Mantenimiento Moderna del Mantenimiento Industrial*. Bogotá, Colombia.

Palma, V. (2017). *Propuesta de un Sistema de Gestión de Mantenimiento para Instituciones Educativas. Caso: UGEL CHUMBIVILCAS - CUSCO* (Tesis de pregrado). Facultad de Ingeniería de Producción y Servicios, Universidad Nacional de San Agustín: Arequipa, Perú.

Rojas, J. (2015). *Estrategias competitivas en el sector agrario y su efecto en la calidad de vida de los pobladores en el distrito de Guadalupe año 2015* (Tesis de maestría). Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Trujillo: Trujillo, Perú.

Romero, C. (2016). *Espacios Públicos y Calidad de Vida Urbana. Estudio de caso en Tijuana, Baja California* (Tesis de posgrado). Acción Pública y Desarrollo Social, Colegio de la Frontera Norte, Ciudad Juárez, México.

Saavedra, P., & Tuesta, E. (2015). *Crecimiento económico y su relación con la calidad de vida del distrito de Sauce periodo 2010 a junio de 2015* (Tesis de maestría). Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de San Martín: Tarapoto, Perú.

Sangama, K., & Velásquez, F. (2018). *Efecto del proyecto "Gestión de iniciativas de afirmación Cultural - GIAC" en la calidad de vida de la población agrícola de la Cuenca del Mishquiyacu, 2015* (Tesis de maestría). Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de San Martín: Tarapoto, Perú.

Schwartzmann, L. (2003). *Calidad de vida relacionada con la salud: aspectos conceptuales*. Revista Ciencia y Enfermería.

Tapia, L. (2012). *Calidad de vida*. Editorial Fundación PIEB México.

Vargas, J. (2005). *Propuesta de Metodología para el desarrollo de Infraestructura Educativa para el nivel medio superior* (Tesis de pregrado). Maestría en

Administración de la Construcción, Instituto Tecnológico de la Construcción:  
Mexicali, México.



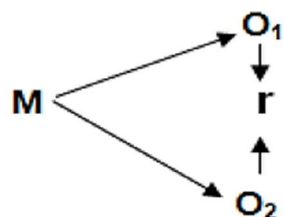
# **ANEXOS**

### Matriz de consistencia

**Título: “Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y su influencia en la calidad de vida del poblador de la provincia de Rioja. 2018”**

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnica e Instrumentos
<p><b>Problema general</b></p> <p>¿Qué relación existe entre gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y la calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja, en el año 2018?</p> <p><b>Problemas específicos:</b></p> <p>¿Cómo es la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM en la Provincia de Rioja, en el año 2018?</p> <p>¿Cómo es la calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja influenciado por la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui, en el año 2018?</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Determinar la relación entre gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y la calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja, en el año 2018.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>Identificar la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM en la Provincia de Rioja, en el año 2018.</p> <p>Identificar la calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja influenciado por la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui, en el año 2018.</p>	<p><b>Hipótesis general</b></p> <p>Hi: Existe relación significativa entre gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y la calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja, en el año 2018.</p> <p><b>Hipótesis específicas</b></p> <p>H<sub>1</sub>: La gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM en la Provincia de Rioja, en el año 2018 es adecuada.</p> <p>H<sub>2</sub>: La calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja influenciado por la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui, en el año 2018 es alta.</p>	<p>La técnica que se utilizó para la recolección y registro de la información para ambas variables fue la encuesta, cuya técnica de recolección fue a través de la información que proporcionaran los pobladores pertenecientes al Centro Poblado Naranjillo, Nueva Cajamarca, Provincia de Rioja, Región de San Martín, año 2018. Esta técnica ayudó a garantizar la obtención de datos directamente de la fuente.</p> <p>Se optó por utilizar dos instrumentos: dos</p>
<b>Diseño de investigación</b>	<b>Población y muestra</b>	<b>Variables y dimensiones</b>	

El diseño es no experimental de nivel correlacional, porque los datos se recolectaron en un solo espacio y tiempo, con el propósito de describir y analizar las variables.



M = Representa a la muestra de estudio  
 O<sub>1</sub> = Gestión de renovación  
 O<sub>2</sub> = Calidad de vida  
 r = indica la relación entre ambas variables

### Población

La población estuvo conformada por un total de 128 367 pobladores de la Provincia de Rioja, Región de San Martín, año 2018 (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2017).

### Muestra

La muestra estuvo conformada por 140 pobladores de la Provincia de Rioja, según la fórmula de tamaño de muestra es 138.14 sin embargo se realizó un redondeo máximo para mejor aplicación. El muestreo es de tipo probabilístico, debido que se consideraron los pobladores que representan un salto aleatorio hasta completar el tamaño de la muestra óptimo.

Variables	Dimensiones
Gestión de renovación	Renovación de infraestructura
	Renovación de instalaciones
	Renovación de mobiliario
Calidad de vida	Nivel de instrucción académica
	Condiciones de vida
	Condiciones económicas
	Condiciones sociales

cuestionarios con una escala ordinal de tipo Likert para obtener información necesaria, que permitió tener mayor objetividad de las respuestas. La validación se obtuvo a través del juicio de expertos, actividad que se revisó en todas las fases del proceso de la investigación, a fin de someter el modelo a la consideración y juicio de conocedores de la materia en cuanto a las encuestas que se aplicó para medir la variable de estudio respectivo (Ver Anexo 3).

## Instrumentos de recolección de datos

### A. Cuestionario sobre la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui

Señor ciudadano (a); la siguiente encuesta tiene como finalidad conocer su percepción sobre la **Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui**, este trabajo tiene fines educativos y es completamente anónima, solo debe marcar con una “X” la casilla que según usted es la que percibe.

Escala:

**1 = Inadecuada**

**2 = Regular**

**3 = Adecuada**

<b>Renovación de infraestructura</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1) Según su criterio, la gestión de renovación del techo del centro educativo es			
2) Según su criterio, la gestión de renovación de los pisos del centro educativo es			
3) Según su criterio, la gestión de renovación de los muro y paredes del centro educativo es			
4) Según su criterio, la gestión de renovación del área recreativa del centro educativo es			
5) Según su criterio, la gestión de renovación de las aulas y áreas administrativas del centro educativo es			
<b>Renovación de instalaciones</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
6) Según su criterio, la gestión de renovación de las instalaciones sanitarias del centro educativo es			
7) Según su criterio, la gestión de renovación de las instalaciones eléctricas del centro educativo es			
8) Según su criterio, la gestión de renovación de las señales preventivas del centro educativo es			
9) Según su criterio, la gestión de renovación de las rampas de ingreso del centro educativo es			
10) Según su criterio, la gestión de renovación de las instalaciones de agua y desagüe del centro educativo es			
<b>Renovación de mobiliario</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
11) Según su criterio, la gestión de renovación de puertas y ventanas del centro educativo es			
12) Según su criterio, la gestión de renovación del mobiliario estudiantil del centro educativo es			
13) Según su criterio, la gestión de renovación de las estructuras deportivas del centro educativo es			
14) Según su criterio, la gestión de renovación de los mobiliarios administrativos del centro educativo es			
15) Según su criterio, la gestión de renovación de laboratorios experimentales del centro educativo es			

**Fuente:** Elaboración propia.

## B. Cuestionario sobre la calidad de vida del poblador

Señor ciudadano (a); la siguiente encuesta tiene como finalidad conocer su percepción sobre la calidad de vida por la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui, este trabajo tiene fines educativos y es completamente anónima, solo debe marcar con una “X” la casilla que según usted es la que percibe.

1 = Nada	2 = Poco	3 = Mucho			
<b>Nivel de Instrucción Académica: Desde la gestión de renovación del C. E. usted podría decir que...</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1) El nivel educativo de los estudiantes ha mejorado					
2) Existen mejores profesores					
3) El personal administrativo es eficiente					
4) La APAFA realiza su trabajo					
5) Los materiales educativos son mejores					
<b>Condiciones de Vida: Desde la gestión de renovación del C. E. usted podría decir que...</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
6) El centro educativo ha mejorado					
7) No tienes problemas al trasladarse al centro educativo					
8) Se encuentra seguro de la actividad educativa que imparten					
9) Le garantiza confiabilidad el centro educativo					
10) El centro educativo ha mejorado el panorama de la ciudad					
<b>Condiciones Económicas: Desde la gestión de renovación del C. E. usted podría decir que...</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
11) Existe mayor movimiento económico en la ciudad					
12) Tuve ingresos económicos a partir de la gestión de renovación					
13) El costo de APAFA sigue igual					
14) Intento poner un negocio cerca de la institución educativa					
15) Mi familia se vio beneficiada en la gestión de renovación					
<b>Condiciones Sociales: Desde la gestión de renovación del C. E. usted podría decir que...</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
16) La ciudad está más ordenada					
17) Me gustaría que algún miembro de mi familia estudie ahí					
18) Mejoró el aspecto social del barrio y de la ciudad					
19) Es de aspecto moderno y seguro					
20) Mi estatus social ha mejorado (me siento bien por la ejecución del proyecto)					

Fuente: Elaboración propia.

**¡Muchas gracias!**

## validación de instrumentos



### INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

#### I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Sánchez Dávila Keller  
 Institución donde labora : UCV/USNM-T  
 Especialidad : Mg. Gestión y Políticas Públicas  
 Instrumento de evaluación : Cuestionario: Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui  
 Autor del instrumento : Br. Willy Rojas Montoya.

#### II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1)    DEFICIENTE (2)    ACEPTABLE (3)    BUENA (4)    EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				✓	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: <b>Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui</b> en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.				✓	
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui.</b>				✓	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: <b>Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui</b> , de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					✓
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				✓	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.				✓	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.				✓	
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui.</b>				✓	
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					✓
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.				✓	
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						<b>42</b>

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

#### III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Instrumento apto para su aplicación

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

42

Tarapoto, 20 de Mayo de 2018.

Sello personal y firma

-----  
**Mg. Keller Sánchez Dávila**  
**DOCENTE POS GRADO**

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Sánchez Dávila Keller  
 Institución donde labora : UCV/USNM-T  
 Especialidad : Mg. Gestión y Políticas Públicas  
 Instrumento de evaluación : Cuestionario: Calidad de vida del poblador  
 Autor del instrumento : Br. Willy Rojas Montoya.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				✓	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: <b>Calidad de vida del poblador</b> en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.				✓	
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Calidad de vida del poblador</b> .					✓
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: <b>Calidad de vida del poblador</b> de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				✓	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				✓	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.				✓	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					✓
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Calidad de vida del poblador</b> .				✓	
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				✓	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.				✓	
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						42

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

INSTRUMENTO APTO PARA SU APLICACIÓN

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 42

Tarapoto, 20 de mayo de 2018.

Sello personal y firma  
  
 Mg. Keller Sánchez Dávila  
 DOCENTE POS GRADO

**INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**I. DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : Torres Delgado Wilson  
 Institución donde labora : UCV-Filial Tarapoto/UNSM-Tarapoto  
 Especialidad : MSc. Ciencias Económicas  
 Instrumento de evaluación : Cuestionario: Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui  
 Autor del instrumento : Br. Willy Rojas Montoya.

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

**MUY DEFICIENTE (1)    DEFICIENTE (2)    ACEPTABLE (3)    BUENA (4)    EXCELENTE (5)**

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: <b>Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui</b> en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui</b> .					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: <b>Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui</b> , de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.				X	
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui</b> .					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.				X	
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)


**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

*El instrumento se encuentra listo para su aplicación*

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

44

Tarapoto, 20 de Mayo de 2018.

  
**Msc. Wilson Torres Delgado**  
 Licenciado en Estadística  
 COESPE 380



**INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**I. DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : Torres Delgado Wilson  
 Institución donde labora : UCV-Filial Tarapoto/UNSM-Tarapoto  
 Especialidad : MSc. Ciencias Económicas  
 Instrumento de evaluación : Cuestionario: Calidad de vida del poblador  
 Autor del instrumento : Br. Willy Rojas Montoya.

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: <b>Calidad de vida del poblador</b> en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.				X	
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Calidad de vida del poblador</b> .				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: <b>Calidad de vida del poblador</b> de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.				X	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Calidad de vida del poblador</b> .					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

*El instrumento se encuentra listo para su aplicación*

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 45

Tarapoto, 20 de Mayo de 2018.

  
**Msc. Wilson Torres Delgado**  
 Licenciado en Estadística  
 COESPE 380

**INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**IV. DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : Coronado Zegarra Luis E.  
 Institución donde labora : Corte Superior de Justicia de San Martín  
 Especialidad : Mg. Gestión Pública  
 Instrumento de evaluación : Cuestionario: Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui  
 Autor del instrumento : Br. Willy Rojas Montoya.

**V. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					✓
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: <b>Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui</b> en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					✓
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui</b> .				✓	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: <b>Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui</b> , de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					✓
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				✓	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.				✓	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					✓
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui</b> .				✓	
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				✓	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.				✓	
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						<b>44</b>

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

**VI. OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

INSTRUMENTO PARA SU APLICACIÓN

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 44

Tarapoto, 25 de MAYO de 2018.

  
MG. LUIS E. CORONADO ZEGARRA

## INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

### IV. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Coronado Zegarra Luis E.  
 Institución donde labora : Corte Superior de Justicia de San Martín  
 Especialidad : Mg. Gestión Pública  
 Instrumento de evaluación : Cuestionario: Calidad de vida del poblador  
 Autor del instrumento : Br. Willy Rojas Montoya.

### V. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					✓
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: <b>Calidad de vida del poblador</b> en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					✓
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Calidad de vida del poblador</b> .				✓	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: <b>Calidad de vida del poblador</b> de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					✓
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				✓	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.				✓	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					✓
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Calidad de vida del poblador</b> .				✓	
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				✓	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.				✓	
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						44

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

### VI. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

INSTRUMENTO APTO PARA SU APLICACIÓN

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 44

Tarapoto, 25 de MAYO de 2018.

  
M. LUIS E. CORONADO ZEGARRA

## Índice de confiabilidad

*“Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y su influencia en la calidad de vida del poblador de la provincia de Rioja. 2018”*

### A través del Alfa de Crombach

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

*Nivel de confiabilidad del coeficiente alfa de Cronbach*

Rango	Nivel
0.9 - 1.0	Excelente
0.8 - 0.9	Muy bueno
0.7 - 0.8	Aceptable
0.6 - 0.7	Cuestionable
0.5 - 0.6	Pobre
0.0 - 0.5	No aceptable

Fuente: George y Mallery (2003)

**Análisis de fiabilidad de los instrumentos:** Cuestionarios sobre la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui y calidad de vida del poblador

Variable	Alfa de Cronbach	Nº de elementos
Gestión de renovación.	0.832	15
Calidad de vida	0.821	20

Como los índices del alfa de Crombach (0.832 y 0.821) son mayores a 0.80, podemos calificarlo como "Muy bueno" y dar fiabilidad a los instrumentos de medición de la gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y su influencia en la calidad de vida del poblador de la Provincia de Rioja. 2018.

## Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación

“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”

### CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN

Moyobamba, 23 de Mayo de 2018

#### A quien corresponda:

El suscrito, AUTORIZA AL SR. WILLY ROJAS MONTOYA, con DNI. N° 40177098 estudiante de la MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la Universidad César Vallejo, para tener acceso a la información del área de Infraestructura, correspondientes al periodo 2018, necesarios para la ejecución del trabajo de investigación (TESIS) denominado: GESTIÓN DE RENOVACIÓN DEL C.E. CARLOS MARIÁTEGUI POR EL ÁREA DE INFRAESTRUCTURA DEL GORESAM Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA DEL POBLADOR DE LA PROVINCIA DE RIOJA - 2018.

Atentamente:

 GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN  
Gerencia Regional de Infraestructura  
.....  
Arg. Stalin Jiménez Troya  
GERENTE REGIONAL

## Autorización de publicación de tesis al repositorio



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)  
"César Acuña Peralta"

### FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

#### 1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

Rojas Montoya Willy

D.N.I. : 40177098

Domicilio : Jr. Limatambo N° 288 – Barrio Comercio

Teléfono : Fijo : 042 523678 Móvil: 951 441 451

E-mail : willyromo79@gmail.com

#### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad : .....

Escuela : .....

Carrera : .....

Título : .....

Tesis de Post Grado

Maestría

Grado : Maestro

Mención : Gestión Pública

Doctorado

#### 3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

Rojas Montoya Willy

Título de la tesis:

Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y su influencia en la calidad de vida del poblador de la provincia de Rioja. 2018.

Año de publicación : 2018.

#### 4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.




Firma : .....

Fecha : 07 - Noviembre 2018

# Informe de originalidad

Feedback Studio - Google Chrome  
https://ev.turnitin.com/app/carta/es/?u=1050025204&lang=es&co=1034857704&s=3

feedback studio | Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y su influencia en la calidad de vida del poblador de la provincia de Rioja, 2018



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y su influencia en la calidad de vida del poblador de la provincia de Rioja, 2018”

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO  
EN GESTIÓN PÚBLICA

AUTOR  
Br. Willy Rojas Montoya

**Resumen de coincidencias**

**25 %**

1	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	3 %
2	docplayer.es Fuente de Internet	2 %
3	dspace.unliru.edu.pe Fuente de Internet	2 %
4	repositorio.unsm.edu.pe Fuente de Internet	2 %
5	www.scribd.com Fuente de Internet	2 %
6	repositorio.unheval.edu... Fuente de Internet	1 %
7	ri.ues.edu.sv Fuente de Internet	1 %

Página: 1 de 70 | Número de palabras: 14332 | Text-only Report | High Resolution | Activado

01:17 29/01/2019

## Acta de aprobación de originalidad



### ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Keller Sánchez Dávila, asesor del curso de Desarrollo de Proyecto de Tesis, del ciclo IV, y revisor de la tesis del estudiante Willy Rojas Montoya titulado "Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y su influencia en la calidad de vida del poblador de la provincia de Rioja. 2018", constato que la misma tiene un índice de similitud de 25%

Verificable en el reporte de originalidad del programa *TURNITIN*.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la universidad César Vallejo.

Tarapoto, 07 de Noviembre de 2018

  
.....  
Mg. Keller Sánchez Dávila  
DOCENTE POS GRADO



## Autorización de la versión final del Trabajo de investigación



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

**Dra. Ana Noemí Sandoval Vergara**

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

**Willy Rojas Montoya**

INFORME TÍTULADO:

**“Gestión de renovación del C.E. Carlos Mariátegui por el área de infraestructura del GORESAM y su influencia en la calidad de vida del poblador de la provincia de Rioja. 2018”.**

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

**Maestro en Gestión Pública**

SUSTENTADO EN FECHA : 16 de agosto de 2018

NOTA O MENCIÓN : Aprobada por mayoría



-----  
Dra. Ana Noemí Sandoval Vergara  
DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN  
UCV - TARAPOTO