



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima familiar y rendimiento escolar, en el área de matemáticas del nivel secundario, de una Institución Educativa Estatal - Arequipa 2016.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en psicología educativa

AUTOR:

Bach. Fernández Turpo, Gloria

ASESOR:

Dra. Montaña Revilla, Fany

SECCIÓN:

De Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Evaluación y aprendizaje

PERÚ – 2018

Página del jurado



Dr. RODRÍGUEZ POMAREDA, CÉSAR ROBERTO
PRESIDENTE



Mg. GALVEZ GALARZA, PILAR VICTORIA
SECRETARIA



Dr. MONTAÑO REVILLA, FANY MAGDALENA
VOCAL

Dedicatoria

Quiero dedicar esta trabajo a Dios, por todas las bendiciones recibidas, a mi esposo por ser partícipe de mi superación profesional y por su apoyo incondicional, a mis lindas hijas por tolerar mis ausencias y convertirse en mí motivación, por último dedico este trabajo y al amor infinito de mi madre.

Gloria

Agradecimiento

A Dios, por las bendiciones recibidas, por acompañarme en los momentos difíciles y en los momentos alegres, por brindarme la fortaleza necesaria para enfrentar las dificultades y por hacer de mí una mejor madre, esposa, profesional, una mejor persona.

A la Universidad Cesar Vallejo, por albergarnos en sus instalaciones y por darnos la apertura para lograr nuestro desarrollo profesional

A los Maestros de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, por colaborar y compartir las experiencias.

A la Dra. Fany Montaña Revilla, por haber hecho posible el desarrollo de esta tesis y por su excelente calidad profesional.

Por último quiero agradecer también a todos los que fueron y los que son mis compañeros, su amistad y su apoyo me alentaron a seguir adelante para ser cada vez mejor.

La autora

Declaratoria de Autenticidad

Declaración Jurada

Yo, Gloria Fernández Turpo, estudiante del Programa Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 29721325, con la tesis titulada “Clima familiar y rendimiento escolar, en el área de matemáticas del nivel secundario, de una Institución Educativa estatal – Arequipa 2016”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, junio del 2018



Gloria Fernández Turpo

DNI 297213

Presentación

Señores miembros del jurado, presento a ustedes la tesis titulada “Clima familiar y rendimiento escolar, en el área de matemáticas del nivel secundario, de una Institución Educativa Estatal - Arequipa 2016”; con la finalidad de determinar si existe una relación entre el clima familiar y el rendimiento escolar, en los estudiantes del 3^{er} grado en sus secciones A, B, C y D del nivel secundario, en el área de Matemáticas de la Instituciones Educativas Nuestra Sra. de los Dolores, ubicado en el distrito de Cerro Colorado en la ciudad de Arequipa - 2016, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Maestra en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

Índice

| | págs. |
|--|-------|
| CARÁTULA | i |
| Página del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaración de Autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| RESUMEN | vii |
| ABSTRACT | viii |
| Índice | ix |
| Índice de cuadros | x |
| Índice de tablas | xi |
| Índice de gráficos | xii |
| I. INTRODUCCION | xiii |
| 1.1 Realidad problemática | 14 |
| 1.2 Trabajos previos | 14 |
| 1.3 Teorías relacionadas al tema. | 16 |
| 1.4 Formulación del problema | 19 |
| 1.5 Justificación del estudio | 39 |
| 1.6 Hipótesis | 40 |
| 1.7 Objetivos | 41 |
| II. MÉTODO | 43 |
| 2.1 Diseño de investigación | 44 |
| 2.2 Variables | 44 |
| Matriz de operacionalización de las variables | 47 |
| 2.3 Población y muestra | 48 |
| 2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 49 |
| 2.5 Métodos de análisis de datos | 51 |

| | |
|---|----|
| III. RESULTADOS. | 52 |
| IV. DISCUSIÓN. | 61 |
| V. CONCLUSIONES. | 63 |
| VI. RECOMENDACIONES. | 64 |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS. | |

ANEXOS.

Matriz de Consistencia.

Matriz de Operacionalización de las variables.

Matriz del Instrumento.

Instrumento.

Ficha técnica del instrumento Variable Clima Familiar.

Ficha técnica del instrumento Rendimiento Escolar.

Matriz de validación del instrumento por experto.

Alfa de Crombach para medir nivel de confiabilidad y validez de instrumentos; Cuestionario Clima Familiar.

Base de datos para medir el nivel de confiabilidad y valides del instrumento;

Cuestionario Clima Familiar.

Constancia de autorización para aplicar la prueba piloto.

Base de datos de la investigación.

Acta consolidad de evaluación integral del nivel secundario EBR – 2016 del 3er grado de secundaria. Registro de calificativos por bimestre.

| INDICE DE CUADROS | págs. |
|--|-------|
| CUADRO 1 : Matriz de operacionalización de las variables | 46 |
| CUADRO 2 : Población y muestra de estudio. | 48 |
| CUADRO 3 : Alfa de Cronbach del cuestionario clima familiar. | 50 |

| INDICE DE TABLAS | págs. |
|--|-------|
| TABLA 1 : Clima Familiar. | 52 |
| TABLA 2 : Dimensiones del Clima Familiar. | 53 |
| TABLA 3 : Rendimiento Escolar. | 54 |
| TABLA 4 : Dimensiones del Rendimiento Escolar. | 55 |
| TABLA 5 : Correlación entre Clima Familiar y Rendimiento Escolar. | 57 |
| TABLA 6 : Correlación entre dimensión Relaciones Familiares y Rendimiento Escolar. | 58 |
| TABLA 7 : Correlación entre dimensión Desarrollo Familiar y Rendimiento Escolar. | 59 |
| TABLA 8 : Correlación entre dimensión Estabilidad Familiar y Rendimiento Escolar | 60 |

| INDICE GRÁFICOS | Págs. |
|--|-------|
| GRÁFICO 1 : Clima Familiar. | 52 |
| GRÁFICO 2 : Dimensiones del Clima Familiar. | 53 |
| GRÁFICO 3 : Rendimiento Escolar. | 54 |
| GRÁFICO 4 : Dimensiones del Rendimiento Escolar. | 55 |

RESUMEN

El presente trabajo de investigación denominado: “Clima familiar y rendimiento escolar, en el área de matemáticas del nivel secundario de una Institución Educativa estatal - Arequipa 2016” tiene como propósito; determinar si existe una correlación entre las variables clima familiar y rendimiento escolar, en el área de matemáticas del nivel secundario de la I.E. de Srtas., Nuestra Sra. de los Dolores - Arequipa 2016.

El presente estudio corresponde a un tipo de investigación no experimental, correlacional, de corte transversal; para el análisis de los resultados utilizamos el análisis comparativo, cualitativo y cuantitativo e involucramos una muestra de 135 estudiantes del 3er grado A, B, C y D de ambos turnos, para el análisis de la variable Clima familiar, se copilo la información a través del cuestionario de Clima Social Familiar que mide precisamente el clima en el interior de las familias de las estudiantes de la I.E.; para el análisis de la variable rendimiento escolar utilizamos las Actas de evaluación integral del nivel de educación secundaria – 2016 y el Registro de Evaluación de los aprendizajes por bimestres – 2016.

Los resultados de este estudio demuestran que sí, existe una relación directa y significativa entre el clima familiar y el rendimiento escolar, en el área de matemáticas, con estudiantes del 3er grado del nivel secundario de la Institución Educativa Nuestra Sra. de los Dolores - Arequipa 2016; concluyendo entonces que el Clima Familiar que rodea a los estudiantes, tienen una relación directa y significativa con el rendimiento escolar en el área matemáticas, con estudiantes del 3er grado del nivel secundario.

Palabras Claves: Clima familiar, familia, rendimiento escolar, matemáticas.

ABSTRACT

The present research work called: "Family climate and school performance, in the area of mathematics of the secondary level of a State Educational Institution - Arequipa 2016" has as its purpose; determine if there is a correlation between the variables family climate and school performance, in the area of mathematics at the secondary level of the I.E. de Srtas., Our Mrs. of the Dolores - Arequipa 2016.

The present study corresponds to a type of non-experimental, correlational, cross-sectional investigation; for the analysis of the results we used the comparative, qualitative and quantitative analysis and we involved a sample of 135 students of the 3rd grade A, B, C and D of both shifts, for the analysis of the Family Climate variable, we copied the information through of the Family Social Climate questionnaire that precisely measures the climate inside the families of EI students; For the analysis of the school performance variable we used the Actas de Evaluación Integral del nivel de Educación Secundaria - 2016 and the Assessment Registry of the apprenticeships by bimester - 2016.

The results of this study show that yes, there is a direct and significant relationship between family climate and school performance, in the area of mathematics, with students in the 3rd grade of the secondary level of the Educational Institution Nuestra Sra. De los Dolores - Arequipa 2016; concluding then that the Family Climate that surrounds the students, have a direct and significant relation with the school performance in the area of mathematics, with students of the 3rd grade of the secondary level.

Key Words: Family climate, family, school performance, mathematics.