



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

“Propiedades psicométricas del Cuestionario de Sensibilidad Paterna  
de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de  
Cercado de Lima, 2018”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE**

**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

DÁVILA PARODI, Diego Anthony

**ASESORES:**

Dr. DE LA CRUZ VALDIVIANO, Carlos Bacilio

Mg. OLIVAS UGARTE, Lincol Orlando

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

PSICOMÉTRICA

**Lima – Perú**

**2018**

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don  
(a)..... Diego Anthony Janila Parodi.....

cuyo título es: Propiedades psicométricas del cuestionario  
de Sensibilidad Paterna de 18 a 40 años con hijos  
menores de 2 años en un hospital de Arequipa de  
Lima 2018.....

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por  
el estudiante, otorgándole el calificativo de: 15 (número)  
QUINCE (letras).

Lima Norte, 21 de FEB del 2019.

  
.....  
PRESIDENTE

  
.....  
SECRETARIO

  
.....  
VOCAL



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

## **Dedicatoria**

Con mucho cariño dedico esta tesis a mis padres y familia por su apoyo y confianza puesta en mí. A mi hijo el cual es mi motor para poder seguir luchando en este camino que es la vida. A mis amigos los cuales me apoyaron en mis momentos más difíciles. Así también, a mis alumnos que me dan esa alegría y vida para no perder la fe. Y por último a mi tío Carlos, el cual me enseñó la importancia del trabajo duro. Siempre te tendré presente conmigo, gracias por tus enseñanzas.

### **Agradecimiento**

A Dios, quien se mantuvo a mi lado no dejándome caer y dándome las fuerzas para seguir mis sueños.

A los docentes de la Universidad César Vallejo, mi hogar, que durante mis años de estudio siempre compartieron sus conocimientos, me ayudaron a ser un buen profesional y una mejor persona.

A mis asesores, por su tiempo y dedicación para impulsarme a lograr este sueño.

### **Declaración de autenticidad**

Yo, Diego Anthony Dávila Parodi, con DNI: 75444513, estudiante de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Propiedades psicométricas del cuestionario de sensibilidad paterna de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima, 2018”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 21 de febrero del 2019



Diego Anthony Dávila Parodi

DNI 75444513

## **Presentación**

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Profesional de Psicología de la “Universidad César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Propiedades psicométricas del cuestionario de sensibilidad paterna de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima, 2018”. La investigación tiene la finalidad de determinar la relación entre dichas variables.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describe la realidad problemática, los trabajos previos, las teorías relacionadas al tema, la formulación del problema, la justificación del estudio, las hipótesis y los objetivos. El segundo capítulo denominado método, el cual comprende el diseño de investigación, la operacionalización de la variable, la población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, los métodos de análisis de datos y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, en el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Diego Anthony Dávila Parodi

## Índice

	Pág.
Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad problemática	1
1.2. Trabajos previos	5
1.3. Teorías relacionadas al tema	9
Sensibilidad Paterna	9
Psicometría	12
1.4. Formulación del problema	16
1.5. Justificación del estudio	16
1.6. Objetivos	17
II. MÉTODO	18
2.1. Diseño de investigación	18
2.2. Variables	18
2.3. Población y muestra	19
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
2.5. Métodos de análisis de datos	22
2.6. Aspectos éticos	24
III. RESULTADOS	25
IV. DISCUSIÓN	36
V. CONCLUSIONES	39
VI. RECOMENDACIONES	40
VII. REFERENCIAS	41
ANEXOS	46

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: V de Aiken	25
Tabla 2: Análisis descriptivo	26
Tabla 3: Correlación ítem-test	27
Tabla 4: KMO y Prueba de Barlett	28
Tabla 5: Varianza total explicada	28
Tabla 6: Matriz de componente rotado	29
Tabla 7: Alfa de Cronbach	31
Tabla 8: Omega de Mcdonald	31
Tabla 9: Prueba de normalidad	32
Tabla 10: Prueba de significancia	32
Tabla 11: Baremos por dimensiones, según edad	33
Tabla 12: Baremos por dimensiones, según edad	34
Tabla 13: Baremos generales	35



## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Análisis confirmatorio de la muestra	30
Figura 2: Análisis confirmatorio del piloto	49

## RESUMEN

El presente estudio de diseño instrumental se realizó con el propósito de determinar la validez y confiabilidad del cuestionario de sensibilidad paterna en padres de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima, 2018. Participaron en la muestra 1 001 padres de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima., a quienes se les administró el cuestionario de sensibilidad paterna. La validez de contenido se evidenció el coeficiente V de Aiken con una puntuación de 1. Los resultados del análisis descriptivo de los ítems mostraron que los diez reactivos presentan adecuados índices de homogeneidad o índice de discriminación ( $-6 < p < 6$ ), comunalidad ( $p < 4$ ), curtosis ( $p < 3$ ) y asimetría ( $1.5 > p$ ). El análisis factorial exploratorio mostró la pertinencia de un modelo de dos factores, compuestos por 8 y 4 ítems respectivamente, mediante el análisis factorial confirmatorio se obtuvieron los siguientes índices: CMIN/DF = 3.255, SRMR = .0261, CFI = 0.983 y RMSEA = 0.047, así como también se evidenció que se sugiere eliminar 3 ítems, dos del primer factor y uno del segundo. La consistencia interna hallada fue alta (alfa = 0.893) y un omega ( $\omega = 0.914$ ). Finalmente, se elaboraron normas de interpretación basadas en puntajes percentiles para la aplicación del cuestionario en la población de estudio que se dividió en dos rangos de edad de 18 a 25 y de 26 a 48. En conclusión, se logró obtener las evidencias de validez y confiabilidad de una posible nueva versión del Cuestionario de Sensibilidad Paterna *CSP* en padres de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital del cercado de lima.

**Palabras Clave:** Propiedades psicométricas, sensibilidad paterna, validez, fiabilidad, baremación.

## ABSTRACT

The present study of instrumental design is fulfilled for the purpose of determining the validity and reliability of the sensitivity questionnaire in parents of 18 to 40 years with children under 2 years of age in a hospital in Cercado de Lima, 2018. Participants in the sample 1001 parents from 18 to 40 years with children under 2 years old in a hospital in Cercado de Lima, to whom the paternal sensitivity questionnaire is administered. The validity of the content is the evidence of the Aiken V coefficient with a score of 1. The results of the descriptive analysis of the results of the homogeneity or discrimination index results ( $-6 < p < 6$ ), commonality ( $p < 4$ ), kurtosis ( $p < 3$ ) and asymmetry ( $1.5 > p$ ). Exploratory factor analysis showed the relevance of a model of factors, composed of 8 and 4, respectively, through the confirmatory factor analysis would obtain the following indices: CMIN / DF = 3,255, SRMR = .0261, CFI = 0.983 and RMSEA = 0.047, two basic elements, one of the second factor and one of the second. The internal consistency found was high ( $\alpha = 0.893$ ) and an omega ( $\omega = 0.914$ ). Finally, interpretative norms based on percentile scores were developed for the application of the questionnaire in the study population that was divided into age ranges from 18 to 25 and from 26 to 48. In conclusion, the evidence of validity and reliability is shown of a possible new version of the Paternal Sensitivity Questionnaire CSP in parents of 18 to 40 years with children under 2 years of age in a hospital in Lima.

**Key words:** Psychometric properties, parental sensitivity, validity, reliability, baremation

# **I. INTRODUCCIÓN**

## **1.1. Realidad Problemática**

Durante años, las investigaciones determinaban que el padre tenía el rol de ser el proveedor económico de la familia, así como el de ser la cabeza del hogar, mientras que la madre tenía la función de realizar las tareas de la casa y la crianza de los hijos. De esto comenta Nieri (2012) Antiguamente diferentes investigaciones y teorías consideraron que el papel del padre era una tarea social y económica para su familia, entonces se decía que un buen padre era el que brindaba bienestar económico a su familia, teniendo las labores de crianza y educación a la madre. Por ello se decía que solo la figura materna era la que se involucraba con el hijo en su primera infancia desde la gestación. Por otro lado, el padre no sabía reconocer las necesidades de su hijo ni lograr interactuar adecuadamente con él ya que consideraban que su papel era otro. En anteriores teorías se proponía que el padre era una persona que interrumpía la diada madre-hijo, porque él se visualizaba como el mundo exterior, una imagen de autoridad, con reglas y otros roles. (Oberman, 2008). Así ya cuando su hijo tenía 2 años su rol tenía más relevancia siendo la figura de autoridad y respeto.

Maldonado y Lecannelier (2008) dicen que antiguamente se pensaba que el papel del padre era menos importante en la etapa de embarazo, parto y su primera infancia del bebé ya que todo se centraba en la relación entre madre e hijo. Esto se debe a que la única conexión que tenía el bebé se pensaba que solo era con la mamá, no dándosele la importancia en saber de esta relación entre padre e hijo.

Los estudios psicológicos han ignorado a la figura paterna durante mucho tiempo. Y una de las principales razones de este hecho reside en las teorías psicológicas sobre la paternidad puesto que las teorías son como unas “corazonadas” sobre una forma probable de cómo funciona el mundo. Aquí los teóricos ayudan a elegir los diferentes problemas y cuestiones que puedan ayudar mejor a seguir, en lo posible, la comprensión que se tiene sobre el desarrollo infantil. Pero así también los teóricos limitan y nos alejan de las evaluaciones de ciertos problemas en favor de otros. Entonces no es que dejen de lado al padre por un descuido o equivocación, sino que se le ignora al propósito, por el pensamiento de que no es tan importante como la madre en la influencia sobre el desarrollo de su hijo. Por ello sus teorías se ajustan al concepto tradicional que se tiene del padre ausente o distante (Parke, 1998).

Por ello las investigaciones se centraron en el estudio de la madre en su etapa de embarazo, parto y primera infancia. Se podía concluir entonces que la madre era la principal cuidadora y sostén del hijo psicoemocionalmente (Nieri 2017). Es por lo que la mayoría de los instrumentos psicológicos evalúan solo los diferentes cambios de la madre en estas etapas ya que el padre era visto como secundario, dejando así de lado lo que ocurría con el padre en estas etapas.

A partir de la década de los 70' empezó el interés por conocer lo que ocurría psicológicamente al padre en este periodo de transición. Greenberg y Morris (1974) dicen que se investigó los sentimientos de los padres desde el nacimiento y llegaron a la conclusión que en el padre hay un estado llamado engrossement que viene a ser el potencial innato que el padre posee y que empieza a desarrollar al momento en que nace su hijo.

Ahora en los últimos años nuevas investigaciones dicen que en estas etapas es importante la presencia del padre. En estos últimos 10 años, los psicólogos y otros investigadores motivados por la reciente popularidad del papel del padre y se ha examinado una larga lista de interrogantes de la manera cómo se comporta en verdad el padre con sus hijos y las consecuencias de este comportamiento parece ejercer en su desarrollo. Actualmente se advierte de forma clara que el padre puede desempeñar un papel importante y único dentro del desarrollo del hijo (Parke, 1998)

Maldonado y Lecannelier también dicen “Cada vez hay más interés en el padre, en los efectos de su presencia (y ausencia) y la naturaleza de su relación con el niño o niña. Es necesario también entender lo que ocurre en la vida emocional del padre mismo durante la etapa perinatal” (2008, p.145).

Se considera entonces que el padre juega un rol importante dentro del núcleo familiar ya que ante la ausencia del padre se puede observar la desestructuración y en algunos casos estados de locura que se dan entre madre e hijo y esto no solo en el embarazo sino al nacimiento del bebé, todo esto ha demostrado que se ha olvidado considerar como parte importante al padre con su hijo y su madre. En esos momentos el estado emocional de las madres se remite a pensamientos de poca esperanza para él bebé (Boreto, 2008). Aquí se ve que la ausencia del padre no solo afectara económicamente a la familia tal y como se pensaba que era su rol sino también de manera emocional tanto a la mamá como a la del bebé.

Actualmente tenemos problemas sociales como el abandono por parte del padre a su esposa e hijos, dejándolo con daños psicoemocionales dentro del desarrollo del niño y en el estado actual de la madre ya que ante la situación tiene que saber responder, otro de los problemas que también tienen que ver con el padre es la violencia en sus diferentes tipos y en este caso hacia su hijo se tiene la psicológica, física, económica con el abandono y sexual en las violaciones de padres a sus hijos. Estos problemas que hay en nuestra sociedad los realiza el padre por las circunstancias que sean es una realidad que genera mucho trabajo en el área psicológica ya que las consecuencias que tiene sobre los hijos son múltiples. Por otro lado, también hay casos donde el padre cría solo a su hijo ya que la madre no está ya sea por abandono o por muerte sin embargo ellos salen adelante con sus hijos. Entonces la relación del padre hijo se puede decir que es muy importante y para que esta se del varón tuvo que atravesar un proceso de adaptación junto con una serie de cambios psicoemocionales los cuales no se le daba la importancia debida.

Con esto podemos decir que tiene un gran impacto la presencia como la ausencia del padre dentro de las diferentes etapas de vida de su hijo, por ello también importa los cambios que experimenta el padre ya que desde eso dependerá la relación que tendrá con el hijo a futuro.

Ahora es por ello que se busca la integración del padre dentro de la gestación de la madre así como también desde la planificación familiar, ya que se sabe que el padre tiene una gran influencia, otro ejemplo claro de esto es que actualmente se les incentiva a los padres que también asistan junto con su pareja a las clases de psicoprofilaxis y estimulación temprana ya que su presencia en las sesiones creara un vínculo más fuerte y seguro con él bebé como también concientizar y guiar al padre hacia la paternidad acompañando sus cambios mentales y emocionales. En la actualidad el pensamiento más reciente que se tiene del padre ideal es el que esta con su mujer en la preparación para el parto como para la llegada del hijo, es el que ayuda y participa en los cuidados y la alimentación del bebé, sobre todo ahora que la mamá también trabaja. Ahora muchos padres no son los llamados “accidente social”, sino que también participan activamente en las tareas del hogar que era la responsabilidad exclusiva de la madre y también influyen de manera directa sobre el desarrollo psicoemocional de sus hijos (Parke, 2008).

Así también las responsabilidades del padre son iguales a las de la madre con respecto al bebé, salvo el lactar, es por ello el hombre necesita estar preparado tanto como la madre para recibir al bebé.

Se ha visto también que el padre está asumiendo las responsabilidades que tiene con el hijo no solo en la crianza sino en su relación sentimental. Por ejemplo, en un estudio realizado en la ciudad de México por Gutmann con hombres comúnmente “machos”, el comportamiento paterno que se ha observado fue sorprendente y tierna hacia sus menores hijos. En donde el macho se le refiere como el jefe de la casa el cual es el responsable de lo que pasa en la familia y no participa mucho del cuidado de sus hijos o de cualquier labor del hogar. Su rol más relevante es proveer económicamente y defenderlos. En esto Gutman encontró que, dentro de la vida privada, en casa, varios de estos hombres cambian pañales y alimentan a sus hijos, así como también mostraban interés y se involucraban emocionalmente con ellos. Pero en el afuera la presión de la sociedad hacían que se mantuvieran distantes y autoritarios (Maldonado y Lecannelier, 2008). Desde entonces el involucramiento del padre con su hijo se ha visto más constante y la sociedad misma lo ha asumido como una labor de este.

Con esto podemos decir que el conocer más al padre nos ayudara a saber cómo funciona la cohesión familiar y el desarrollo tanto del bebé como de la familia misma. El poder saber qué es lo que piensa o siente el padre nos puede llevar a saber que posibles problemas o situaciones puede pasar con su hijo o su esposa para así poder actuar de una manera adecuada desde el ámbito psicológico de manera preventiva. Entonces se considera importante el lograr tener una prueba que sea para el padre y lograr así evaluarlo.

Pese a esto no se ha visto algún instrumento que evalúe todos estos cambios que tiene el padre en estas etapas. Hay evaluaciones para las madres o para lo que es la sensibilidad parental que es la respuesta que tienen los padres respecto a la necesidad del hijo, pero esto no evalúa al padre sino la relación con el hijo. Sin embargo, hay una teoría sobre la sensibilidad paterna creada por la psicóloga Liliana Nieri que son todas las reacciones, conductas y sentimientos que atraviesa el padre durante el embarazo y nacimiento del hijo, esto es un proceso de adaptación a la paternidad que repercutirá en el futuro del estilo de crianza con el hijo y la relación del núcleo familiar. Con esto podemos decir que la ausencia de sensibilidad se da cuando el padre no ha tenido cambios significativos en sus sentimientos o conductas respecto a su hijo, pues esto nos indica que no tiene sensibilidad para con su hijo, esto nos puede decir que no le ha influido la llegada de su hijo, por ello no va tener buenas reacciones y conductas para con su hijo. (Marrone citado en Tenorio, Santelices y Pérez 2009, p. 52)

Entonces se sabe que el padre también pasa por diferentes cambios en el proceso de nacimiento del bebé hasta que está en la primera infancia, así podemos ver que hay padres que no logran hacerse a la idea de que van a tener un hijo y en cambio hay otros que lo aceptan rápidamente y tienen una madurez mayor con respecto a su paternidad. De aquí hay muchas diferentes situaciones que pasa el padre durante este periodo, ya que también está influido de manera importante por su propia infancia con el trato con su padre. Sabiendo hoy en día que estos cambios que tiene el padre dentro de la llegada de su hijo y primera infancia no tienen instrumento, se encontró que en el 2015 la Dra. Liliana Nieri tras una investigación logro construir y validar un cuestionario donde se puede evaluar la sensibilidad paterna esto se realizó en el país de Argentina con 12 ítems y 2 dimensiones. Entonces a partir de ello sabiendo que no se tiene algún instrumento dentro del Perú esta investigación buscará evaluar las propiedades psicométricas del cuestionario de sensibilidad paterna de la Dra. Nieri para con esto saber si es viable el uso dentro de nuestro contexto y con eso lograr tener una importante referencia de cómo será el padre con su hijo evaluando su nivel sentimental y conductual, así proyectarnos a futuro sobre la interacción que tendrán.

## **1.2. Trabajos previos**

### **Internacionales**

Rivas (2017) realizó una investigación psicométrica donde adaptó la escala de calidad de vida para personas con discapacidad intelectual de centros de lima. El autor citado trabajo con un diseño no experimental, de corte trasversal utilizando como instrumento la escala de calidad de vida, se trabajó con una muestra de 118 personas con discapacidad intelectual. En los resultados se tiene que la escala de calidad de vida, tanto las dos versiones tienen una validez de contenido según el criterio de jueces, con puntajes V de Aiken mayores a 0.80 y validez de constructo siguiendo el método de correlación de ítem-test, obteniendo sus ítems una correlación mayor de ,57. Por otro lado, la versión de informe de otras personas tiene una confiabilidad total alta de ( $\alpha=933$ ), la fiabilidad de la versión de autoinforme también presenta una confiabilidad alta ( $\alpha=904$ ). En conclusión, la prueba adaptada tuvo altos índices de fiabilidad dando a entender que la escala confiable dentro de ese contexto.

Nieri (2015) hizo una investigación psicométrica donde construyo y valido el Cuestionario de Sensibilidad Paterna. La autora citada trabajo con un diseño no experimental, de corte



transversal utilizando como instrumento el Cuestionario de Sensibilidad Paterna, se trabajó con una muestra de 170 padres de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años. En el resultado se tiene que el Cuestionario de Sensibilidad Paterna tiene una confiabilidad alta por el alfa de Cronbach de 0.85, en el análisis exploratorio los ítems estuvieron en el factor que les correspondía acomodándose adecuadamente, en el análisis confirmatorio se obtuvieron los siguientes puntajes  $CMIN/DF = 1.8$ ,  $GFI = 0.91$ ,  $CFI = 0.92$ ,  $RMSEA = 0.07$ , con un  $KMO = 0.875$ . En conclusión, el Cuestionario de Sensibilidad Paterna es válido y confiable dentro de esa muestra y para usar dentro de ese contexto social.

Redondo (2015) ejecutó una investigación psicométrica en donde adaptó la segunda versión del inventario de depresión de Beck a la gran área metropolitana de Costa Rica. El autor citado empleo un diseño no experimental utilizando la segunda versión del inventario de depresión de Beck, se trabajó con una muestra de 618 personas y de 79 de población clínica con sintomatología depresiva. En los resultados indican un alfa de Cronbach para la población general de  $\alpha = .908$  y uno de  $\alpha = .885$  para la población clínica. La prueba test retest a 15 días revela un coeficiente de Pearson de .95 entre una aplicación y la otra. En las puntuaciones el promedio de la población general fue de 9.52, mientras que la clínica de 33.00, siendo esta diferencia estadísticamente significativa. Al final se muestra la propuesta adecuada para Costa Rica de puntos de corte del BDI-II. Como conclusiones se puede confirmar la adaptación del BDI-II con buenos indicadores de validez y fiabilidad, siendo recomendable su uso en el contexto nacional.

Fernández (2015) desarrolló una investigación psicométrica en donde adaptó el cuestionario de errores cognitivos negativos (CNCEQ) en adolescentes. La autora citada empleo un diseño no experimental de naturaleza transversal utilizando el cuestionario de errores cognitivos negativos (CNCEQ), se realizó el estudio con una muestra de 2047 adolescentes con edades que oscilan entre los 12 y 22 años, pertenecientes a diferentes instituciones educativas de España. En los resultados del análisis de fiabilidad se obtuvo un alfa de cronbach  $\alpha = .885$  siendo consistente en los resultados que produce. La mayoría de las sub-escalas del CNCEQ obtuvieron valores de fiabilidad satisfactorios.

Lagos (2015) elaboró una investigación psicométrica en donde adaptó el inventario de ansiedad escolar (IAES) en una muestra de estudiantes chilenos de educación secundaria. La autora citada empleo un diseño no experimental de corte transversal utilizando el inventario de ansiedad escolar, se trabajó con una muestra de 4156 estudiantes de educación secundaria

y bachiller, de ellos 994 pertenecen a la comuna de Chillan, 55 a la comuna de Chillán Viejo, 850 a Bulnes, 186 a Cobquecura, 784 a Yungay, 597 a Coihueco y 690 a San Nicolás. Estos estudiantes provenían de 25 centros educativos, 2335 de centros públicos, 1763 de centros concertados y 58 provenientes de un centro privado. En los resultados se obtuvo realizando la prueba de adecuación muestral Kaiser-Meyer-Olkin ( $KMO = ,97$ ) y el Test de Esfericidad de Bartlett,  $X^2 (276) = 98857.72$ ;  $p = .000$ , mostraron valores adecuados. En conclusión, el IAES-CL quedó constituido por cuatro dimensiones o subescalas de situaciones escolares que pueden generar ansiedad en el ámbito escolar y por tres sistemas de respuesta.

## **Nacionales**

Giribaldi (2016) realizó una investigación psicométrica en donde se adaptó el cuestionario Big Five (BFQ) en adolescentes del distrito de Carmen de la Legua- Reynoso Callao. El autor citado empleo un diseño no experimental de tipo transversal, utilizando el Cuestionario de Personalidad Big Five (BFQ), se trabajó con una muestra de 350 adolescentes de los 2 colegios emblemáticos de dicho distrito. En los resultados obtenidos fueron la adecuada consistencia para realizar un análisis exploratorio con una varianza explicada de 32%. Las evidencias en relación con el contenido mediante V de Aiken fueron iguales a 1. La confiabilidad total por el instrumento fue de .823 y menores a .70 para las subescalas. También se elaboraron baremos percentilares en base a las cinco grandes dimensiones y las subescalas.

Parasi (2015) hizo una investigación psicométrica en donde se diseñó una Escala de evaluación de desórdenes emocionales para niños y adolescentes entre 8 a 15 años de Lima Sur. La autora citada empleo un diseño no experimental - transversal, se utilizó la Escala de evaluación de desórdenes emocionales que se diseñó en esta investigación. Se trabajó con una muestra de 2600 estudiantes de colegios estatales y particulares. En los resultados obtenidos en la prueba de confiabilidad se tuvo un Alfa de Cronbach  $\alpha = 0.91$  y una “r” de 0.86 por el método de test-retest con una  $p < .01$ . Se realizó también la validez de su constructo, mediante el método del análisis factorial, donde se obtuvieron 5 factores que corresponden a las escalas del instrumento API-N diseñadas según el modelo científico experimental de los desórdenes emocionales de Anicama. Como conclusión se elaboraron baremos percentilares y se halló que las mujeres presentaron puntuaciones más altas de conducta emocional inadaptada, en varones.

Valenzuela (2017) ejecutó una investigación psicométrica en donde adaptó la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson en pacientes diabéticos en un hospital del distrito del cercado de Lima. La autora citada empleó un diseño no experimental transversal, asimismo, el presente estudio fue de tipo instrumental o psicométrico, se utilizó la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson. Se trabajó con una muestra de 265 pacientes diabéticos. Los resultados muestran índices V de Aiken por encima de 0,90 y una  $p < 0.05$  en la prueba binomial, indicando una adecuada validez de su contenido. En los valores de la correlación ítem-test varían entre 0,272 a 0.741, lo que dice que la prueba posee un adecuado nivel de homogeneidad. La confiabilidad dada por el Alfa de Cronbach fue de  $\alpha = 0.907$  y por el método de dos mitades de Guttman fue 0.875, ambas elevadas. En conclusión, se halló diferencias significativas a nivel de puntaje de la resiliencia según la variable sexo.

Pérez (2017) trabajó una investigación psicométrica en donde adaptó la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff en trabajadores de empresas industriales del Distrito de Los Olivos. Aquí la autora que fue citada empleó un diseño no experimental de tipo transversal, utilizando la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff. Se trabajó teniendo la muestra de 390 empleados de empresas industriales provenientes del distrito de Los Olivos. Los resultados muestran que en el análisis factorial confirmatorio se halló evidencia estadística elevadamente significativa ( $p < .01$ ) sobre la existencia de correlaciones entre los ítems, dentro de cada uno de los factores donde los índices de ajuste (CFI y GFI) se obtuvo un valor regular ( $< .70$ ) siendo aceptable el error cuadrático medio ( $0 < RMSEA < .08$ ), donde se evidencia que se puede ajustar de manera adecuada el modelo estimado del estudio y el modelo teórico, afirmando la validez del constructo dado en la escala. En conclusión, se logró cumplir con el objetivo de adaptar la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff.

Mariellini (2013) realizó una investigación titulada Representación de apego y sensibilidad paterna en padres de hijos en edad preescolar que se elaboró como requisito para obtener el título de licenciado en psicología en la Pontificia Universidad Católica del Perú de la ciudad de Lima, la evaluación se dio a 18 padres de familia con edades entre los 25 y 50 años y de niños entre los 48 y 68 meses de edad. En los instrumentos utilizados el Autocuestionario de Apego para Adultos “Modeles Individuelles de Relations” (CaMir) de Pierrehumbert, Karmaniola, Sieve, Meister, Milijkovitch y Halfonet (1996) para las representaciones de apego y la adaptación del Maternal Behavior for Preschoolers Q-Set de Posada, Moreno y Richmond (1998 en Posada, et al. 2007) para la evaluación del comportamiento sensitivo de

los padres. La adaptación consistió en modificar lingüísticamente los enunciados para un mejor entendimiento acorde al contexto peruano (Nóblega, 2012). Para la investigación se modificó de femenino a masculino y se respetó el contenido y la intencionalidad de los mismos. (Mariellini, 2013). Como conclusión se llega a ver que con respecto a la sensibilidad paterna a nivel global se observa que los padres responden de manera adecuada a la necesidad de sus hijos. Aquí se ve que mediante la necesidad de tener una prueba para medir la sensibilidad paterna se buscó adaptar lingüísticamente el Maternal Behavior for Preschoolers Q-Set que busca medir el grado de sensibilidad de la persona que lo cuida en casos de la vida cotidiana con niños de edad preescolar (3 a 5 años) realizándose variaciones para que se entienda como dirigido al padre.

### **1.3. Teorías relacionadas al tema**

#### **1.3.1. Sensibilidad paterna**

Después de lo mencionado anteriormente, es necesario explicar a fondo lo que es la sensibilidad paterna en diferentes teorías, Nieri (2015) La llegada de un hijo implica muchos cambios no solo refiriéndose al estilo de vida y cambios a nivel económico y social, si no también dentro de los padres y su entorno, esto varía según las diferentes circunstancias en la que el embarazo se encuentre ya que podemos considerar que es diferente según la clase social las condiciones de la familia a nivel de relación y si se tiene a los dos padres presentes, Entonces enfocándonos en la familia nuclear podemos decir que la madre pasa por varios cambios a nivel físico y psicológico ya que es la que lleva al nuevo ser sin embargo estos cambios también ocurren dentro del padre pero a nivel mental como emocional ya que tiene que asumir un rol que es nuevo, el cual implica no solo pensar diferente sino a adherirse a nuevas responsabilidades este proceso de cambios y adaptación que atraviesa el padre se le denomina sensibilidad paterna. En este proceso de cambio se ve influenciado por diferentes factores, la situación actual del padre a nivel socioeconómico, la relación con la madre, el contexto en el cual se dio el embarazo y la infancia del padre, el cómo se dio su propia relación con su padre va a influir mucho ya que es el ejemplo directo para el de como poder ser padre. Todo esto desarrollara la actitud de padre para con su hijo.

En la situación actual del padre influirá el si tiene un trabajo ya que el tener ingresos es imperativo para poder mantener un nuevo hogar y esto podría producir un estrés al cual se vería atrofiado el pensamiento sobre la llegada del bebé, ya que se tomaría como algo malo ya que no está en las condiciones para mantenerlo, también se considera el lugar en donde

vivirán, si es que no viven juntos y no se tiene una casa de ellos se tendrá que ver el si van a vivir juntos o seguirán cada uno en su casa, otro tema muy importante es la edad del futuro papá ya que dependiendo en la etapa de desarrollo en la que este influirá su manera de pensar respecto a cómo solucionar y llevar las nuevas situaciones, otro punto importante es si tiene estudios o proyectos que está realizando ya que la llegada de un bebé en algunos casos es un replanteamiento del estilo de vida y la organización de las cosas donde deberá priorizar algunas cosas y tomar decisiones nuevas.

La relación con la madre es muy importante ya que de esto dependerá el modo de vida del bebé tal como su crianza, no solo con respecto a que se lleven de una buena manera sino también de cómo está su relación, si es formal están casados o son solo enamorados ya que hay la posibilidad que las familias influyan en su relación, si en el caso no están en una relación y van a tener un hijo genera estrés, ansiedad y angustia en los padres ya que cabe la posibilidad que no desearan tener al bebé así mismo como si están en una relación y tampoco lo deseaban influye considerablemente en los cambios que pasen los dos, si la pareja no sabe manejar los problemas y diferencias también influirá en el pensamiento a futuro para el padre dándole sensación de angustia al pensar que se mantengan las discusiones.

Al mencionar el contexto del embarazo está referido a su el hijo es deseado o no ya que esto generara un debate en si tenerlo o no, actualmente se dan los abortos tanto legales como ilegales y también esto pasa por algún momento en la mente de los padres generando pensamientos negativos con respecto a ser padres.

La infancia del hombre es el primer modelo que tiene de cómo ser padre, al analizar la relación de su padre con el podrá determinar qué cosas hacer y qué cosas no, todo esto dependiendo de su resiliencia y madurez para poder tomar las decisiones adecuadas. En esta parte se ve si se tuvo una buena relación con el padre donde se ve que aprendió y si fue mala se verá que secuelas le quedo y si pudo superarlas adecuadamente ya que estos pensamientos y situaciones del pasado regresan al ahora el convertirse en padre y marcara positiva o negativamente su manera de ser como padre para con su hijo.

Entonces se puede decir que el padre pasa un proceso de transición psicoafectiva que empieza en la confirmación del embarazo y prosigue hasta después del nacimiento. A este estado se le consideró como la sensibilidad paterna. La cual está dividida en dos dimensiones.

Reacciones, conductas y sentimiento paterno: Esta dimensión refiere: a los sentimientos y reacciones paternas, al cuidado que el padre está dispuesto a realizar en relación con su esposa e hijos; y al vínculo que el padre estableció con su hijo durante el proceso de gestación y nacimiento de este. Lo que significa que esta dimensión mide la participación paterna; el vínculo que el padre establece con su hijo durante la gestación y el nacimiento; y las reacciones emocionales del padre en relación con su hijo y familia.

Historia e identificación paterna: Esta dimensión se relaciona con la historia del padre en relación con su crianza y a la representación e identificación con su hijo. Se ha demostrado que, durante la transición a la paternidad, las propias experiencias de los nuevos padres con sus familias de origen pueden influir en los modelos o las representaciones mentales del funcionamiento de la familia a nivel consciente e inconsciente.

Entonces la sensibilidad paterna son los sentimientos, reacciones y conductas que pasan los padres con respecto a la llegada de su hijo.

Siguiendo con lo dicho van Ijzendoorn y De Wolff (1997) dicen que la sensibilidad paterna se entiende como la capacidad que tienen los padres para lograr reconocer y poder interpretar las señales de sus hijos, esto significa que los padres sensibles están en sintonía con las necesidades de sus hijos y las pueden atender de una manera sensible y no intrusiva. Esto nos dice que la paternidad no solamente es un hecho biológico, sino que también hay diferentes factores en su construcción y la configuración, porque, al igual que con la madre, el padre también presenta una crisis vital que evoluciona donde se pone en juego el desarrollo de su identidad, su historia, su personalidad, su situación actual, su cultura, las características de su hijo y los vínculos pasados y presentes (Nieri, 2015).

Sobre la sensibilidad paterna también Marrone menciona que la respuesta sensible de los padres implica lograr detectar las señales de su hijo, pudiéndolas interpretar de una manera adecuada y asimismo responder de la misma forma y rápida. Sin embargo, la ausencia de sensibilidad se da cuando el padre no logra identificar los estados mentales de su hijo o en apoyarlo en el logro de sus estados positivos, dándole a entender así que las señales de pedido del bebé no son efectivos y por el contrario son contraproducentes. Entonces la interacción no sensible por parte del padre puede estar acompañada o no de un comportamiento hostil o no agradable por parte del padre (2001).

De la sensibilidad Crittenden logra diferenciar dos patrones no sensibles: un patrón que es controlador y otro que no es responsable. Aquí un adulto que es controlador, si bien es cierto que logra atender las señales de su hijo, las responde de una manera inadecuada e incluye hostilidad al menor. Por otra parte, el adulto no responsable es insensible a las señales del bebé de manera particular a las que son negativas, así como también no reacciona de una manera adecuada ante ellas (2002).

Ainsworth et al. (1978) conceptualizan la sensibilidad como la capacidad de la madre para poder tomar conciencia, hacer una interpretación adecuada, responder de una forma adecuada y contingente a las señales y comunicaciones del bebé. Esta conducta se puede mostrar de diversas maneras, en distintas situaciones y tipos de interacción, demostraría una tendencia de la mamá a interactuar con su bebé según sean sus deseos y necesidades.

En este aspecto, se refiere que la paternidad es un proceso y que, tal como la madre, hay en el padre un estado de sensibilidad que va desarrollándose desde el inicio del embarazo, durante este, su nacimiento y años posteriores de su hijo. Dicho estado de sensibilidad se puede apreciar a partir de los sentimientos del padre hacia el bebé, las reacciones emocionales del padre, el involucramiento del padre, el vínculo temprano y la identificación del padre con su hijo durante el embarazo, parto y nacimiento. No obstante, el desarrollo de este estado se puede ver afectado por su: situación de pareja, su historia personal, su estructura de personalidad, la situación presente, las características del bebé y sus vínculos pasados y presentes (Oberman, 2008)

Entonces se puede decir que el conocer las características de dicho procedimiento no solo nos dejara sostener, contener y entender al padre, sino que permite reconocer que el padre, al igual que la madre, realiza un vínculo específico y emocional con su hijo antes, durante y luego del nacimiento (Cyrulnick & Lemay, 1998, p. 97)

### **1.3.2. Psicometría**

Para hablar de psicometría comentan (Meneses et al., 2013, p. 38) que la psicometría se puede definir como una rama de la psicología que mediante métodos, teorías y técnicas que se asocian a la administración y desarrollo de las pruebas se encarga de medir indirectamente las variables psicológicas para describirlas, clasificarlas, diagnosticarlas, explicarlas o predecirlas para la toma de decisiones.

De esto Abad, et. Comentan que la psicometría se ocupa de los problemas de medición en Psicología, utilizando la estadística como pilar básico para la elaboración de teorías y para el desarrollo de métodos y técnicas específicas de medición. Usualmente, suelen diferenciarse varios núcleos temáticos diferentes propios de la Psicometría. Mientras que la mayoría de los atributos físicos (altura, peso, etc....) resultan directamente medibles, los atributos (constructos o rasgos) psicosociales resultan ser conceptualizaciones teóricas que no son accesibles a la medición directa y para los que no existen "metros" o "balanzas" diseñados para medirlos de manera precisa. La actitud hacia el aborto, el nivel de cohesión grupal, el grado de extroversión, el cociente intelectual, la postura hacia el consumo de drogas, el grado de liderazgo, todos ellos son constructos que deben medirse mediante instrumentos específicamente diseñados: los tests, cuestionarios o inventarios. Nadie dudaría de que un metro bien diseñado mide longitud y que lo hace de manera precisa, pero la bondad y la precisión de un cuestionario no se puede presuponer; más bien son una cuestión de grado y siempre susceptibles de mejora (2004, p. 7).

Por otro lado, Martínez, Hernández y Hernández (2014) dicen que la psicometría estudia los procesos de la medición para la psicología, agrupando un conjunto de modelos formales que permiten constituir los cimientos para una adecuada medición de los fenómenos psicológicos y educativos (p.15).

## **Validez**

Para hablar de la validez Hernández, Fernández y Baptista (2014) dicen que la validez habla del grado en que un instrumento puede medir lo que la variable verdaderamente indica y no otro constructo. Por otra parte, Martínez en 1996 dice que la validez es el área central de la psicometría, por lo que es difícil poder definirla, es por ello que se le considera el grado en que un test logra medir lo que busca medir, así mismo hay diferentes tipos de validez.

## **Validez de contenido**

La validez de contenido menciona que los ítems que integra la escala, cuestionario o la prueba sean un reflejo de lo que se procura evaluar (Meneses et al., 2013, p.143). En este sentido confirma lo que dice Sánchez en el 2008, que la validez de contenido se fija a si el cuestionario genera un rango de respuestas que son relevantes dentro del dominio entero o universo de habilidades, entendimientos y otras conductas que debería medir el instrumento en cuestión (p. 87).



## **Validez de Constructo**

La validez de constructo se basa en la comprobación fidedigna seleccionada que se pretende medir, para probar las conjeturas planteadas en la investigación que mantengan relación relevante con la teoría (Messick, 1980, p. 1015). Reforzando esto Aliaga comenta que este tipo de validez es la adquisición de evidencias que influyan a que los comportamientos observados por el instrumento son indicadores del constructo (2006).

## **Validez de Criterio**

La validez de criterio persigue un fin práctico, ya que no solamente de hacer que se mida adecuadamente el constructo, sino fundamentalmente lograr relacionar las puntuaciones del instrumento con otras variables a las que se le denominaran criterio (Argibay, 2006). Así mismo también se dice que es con lo que se juzga la validez de un instrumento con un criterio externo. Entonces entre más se relacionen los resultados obtenidos con un instrumento de medición determinado con el criterio, la validez del criterio será mayor (Ortiz, 2004).

## **Confiabilidad**

La confiabilidad está definida por el grado de precisión en que los resultados evidencian la puntuación verdadera reduciendo los errores de medida (Martínez et al., 2014, p.23). Esta fiabilidad está asociada a la evaluación repetitiva del instrumento al mismo sujeto produciendo resultados iguales o similares (Hernández et al., 2014, p. 200).

## **Método de consistencia interna**

Se asume que el conjunto de ítems que conforman el instrumento puede ser considerado como test paralelos, de los cuales se deriva una ecuación para calcular el coeficiente de confiabilidad. Entre las fórmulas más conocidas de cálculo del coeficiente de confiabilidad tenemos KR20, KR21 y al coeficiente del Alfa de Cronbach (Aliaga, 2006, p. 93)

## **Coefficiente test-retest**

Este se calcula para lograr determinar si la prueba puede medir de una consistente manera una ocasión a otra, este también se le conoce como coeficiente de estabilidad, se puede hallar correlacionando las calificaciones obtenidas por un grupo con una aplicación y las puntuaciones de su segunda aplicación de la prueba (Eiken, 2003).

## **Método de Pruebas paralelas**

Se usa cuando se realizan dos versiones del mismo instrumento, siendo los ítems distintos en cada uno, pero con ambos se busca medir lo mismo. Siendo el coeficiente fiabilidad la correlación entre las dos formas paralelas respondidas para los mismos sujetos (Morales, 2017).

## **Propiedades Psicométricas**

En las investigaciones de Fernández (2008, pp. 1-2) nos mencionan que el uso de los instrumentos psicológicos creados en un contexto cultural diferente al original es una práctica común y a la vez genera diversas dificultades, pues puede producir sesgos por el idioma, la familiaridad con el estímulo presentado y las diferencias en las características de la muestra. Estos sesgos pueden ocasionar graves errores en los resultados otorgando falsos positivos o negativos. Además de esto, la adaptación de las pruebas en diferentes culturas obedece a la necesidad de confirmar la universalidad de las teorías, es decir establecer si el constructo psicológico existe en otros contextos a través de instrumentos equivalentes, así como a la dinámica de la globalización y fenómenos migratorios.

## **Baremación**

Para hablar de la baremación dentro de nuestro estudio Meneses et al. (2013) dicen que a la baremación también se le conoce como escalamiento de una medida, este nos permite realizar la transformación de los puntajes obtenidos del sujeto atribuyéndole un significado al valor consignado (p.220).

## **Percentiles**

Vilchis comenta que estos son valores de la variable, los cuales dividen un conjunto de datos clasificados en 100 subconjuntos iguales; donde cada uno de los conjuntos tiene 99 percentiles (2014, p.3). Es base de un tipo de puntuación que es útil y se utiliza para las pruebas estandarizadas, las cuales se rigen a una comparación de los porcentajes entre los resultados que se obtuvieron en la prueba (Woolfolk, 2006, p. 519).

## **Enatipos o enetipos**

Permiten que se divida la curva normal de distribución en 9 intervalos que están asociados a una desviación típica media para cada uno de estos, con la excepción de los

extremos 1 y 9. Es incorrecto mencionar que son una puntuación estandarizada, por lo que solo es un intervalo relativo que avala a la discrepancia que existe (Elosua y Bully, 2011, p. 87).

## **Ítems**

Es la unidad o unidades que componen una prueba, instrumento o cuestionario. Esto se refiere al total de los elementos que conforman el instrumento de medición, con el fin de alcanzar una respuesta deseada por el investigador (Muñiz, et al., 2005, p. 9).

### **1.4. Formulación del Problema**

¿Es el Cuestionario de Sensibilidad Paterna válido y confiable en padres de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en tres hospitales de Cercado de Lima, 2018?

### **1.5. Justificación del estudio**

Esta investigación ayudó a aportar nuevos avances teóricos de la sensibilidad paterna, ya que en nuestro país existen pocas investigaciones que hablen sobre el tema. Así el estudio permitió dar conocimiento a lo que es la Sensibilidad Paterna y su importancia.

Presenta pertinencia metodológica ya que busca adaptar un instrumento psicológico en una muestra de padres de 18 a 40 años con hijos menores de 2, acorde a nuestra realidad sociocultural.

Además, tiene pertinencia aplicativa ya que este instrumento nos permitirá tener un diagnóstico más certero del nivel de sensibilidad que tienen los padres al hacer uso de baremos peruanos, disminuyendo de esta manera los falsos positivos o negativos en una evaluación que es provoca por trabajar con instrumentos psicológicos adaptados a contextos socioculturales de otro país.

Finalmente, esta investigación tiene pertinencia social porque se podrá intervenir al padre de manera integral con un programa de promoción, prevención o intervención según sea el caso para que se logre un clima familiar adecuado con el padre y mejoren como familia, esto también puede fomentar talleres grupales de aceptación al rol paterno y sensibilización para con sus hijos, logrando evitar la violencia, malos estilos de crianza, etc.

## **1.6. Objetivos**

### **1.6.1. Objetivo General**

Determinar la validez y confiabilidad del Cuestionario de Sensibilidad Paterna en padres de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima, 2018.

### **1.6.2. Objetivos Específicos**

O1: Determinar la validez de contenido del Cuestionario de Sensibilidad Paterna en padres de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima.

O2: Realizar el análisis descriptivo del Cuestionario de Sensibilidad Paterna en varones de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima.

O3: Establecer la validez de constructo del Cuestionario de Sensibilidad Paterna en varones de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima.

O4: Calcular la confiabilidad por consistencia interna a través de los indicadores alfa de Cronbach y omega de McDonald del Cuestionario de Sensibilidad Paterna en varones de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima.

O5: Desarrollar el análisis exploratorio del Cuestionario de Sensibilidad Paterna en varones de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima.

O6: Elaborar baremos y normas de interpretación del Cuestionario de Sensibilidad Paterna en varones de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima.

## **II. MÉTODO**

### **2.1. Diseño de investigación**

El diseño del estudio correspondiente fue instrumental debido a que se acentúa en el desarrollo de aparatos y pruebas, incluyendo la construcción y adaptación de estos. (Montero y León, 2007). A su vez considera aquellos trabajos que estudian las propiedades psicométricas de herramientas de medida psicológica de tests actuales o antiguos que deben regirse a ciertos requisitos de validación (Ato, López y Benavente, 2013).

### **2.2. Tipo de investigación**

Así mismo este estudio se encontró ubicado en la categoría de tipo tecnológico, pues corresponde a problemas técnicos, está dirigida a demostrar la validez de ciertas técnicas en las cuales se aplican principios científicos que comprueban su eficacia en la modificación o transformación de un hecho o fenómeno (Sánchez & Reyes, 2015).

### **2.3. Nivel**

El nivel de esta investigación fue descriptivo ya que busca especificar los atributos, cualidades y los rasgos de los individuos, conjunto, sociedad, procedimiento, objetos o cualquier otra anormalidad que se sujeta a un estudio (Hernández et. al., 2014, p.92).

### **2.4. Enfoque**

El enfoque fue cuantitativo el cual es una gran cantidad de procedimientos, sucesiva y probatoria. La solicitud es exhaustiva, se derivan objetivos y preguntas de investigación. De este modo se revisa el marco teórico y se construye también una perspectiva teórica. Con la estructura, la variable se hacen estimaciones utilizando técnicas medibles y así se llegan a conclusiones (Hernández et. al., 2014, p.4).

### **2.5. Variables**

La variable de esta investigación es la Sensibilidad paterna, para ello se detallan las precisiones:

#### **2.5.1. Definición Conceptual**

La sensibilidad paterna según Nieri comprende los sentimientos, reacciones y conductas que atraviesan los padres en relación con la llegada de su hijo (2015).

## **2.5.2. Definición Operacional**

Puntajes obtenidos del cuestionario de sensibilidad paterna (CSP) categorizado en los siguientes rangos: Alto Medio Bajo.

### **Dimensiones:**

Reacciones, conductas y sentimientos paternos. Nieri (2015) que tiene los indicadores:

- Sentimientos e involucramiento paterno
- Manifestaciones físicas.
- Vinculo paterno
- Emociones psicológicas paternas.

Y contiene los ítems 1, 2, 3,4, 7, 8, 9, 10.

Historia e identificación paterna. Nieri (2015) que tiene los siguientes indicadores:

- Parecido del hijo/a
- Soñó e imagino a su bebé
- Como imagino el día que fuera padre.
- Función y rol del padre.
- Tareas paternas

Y contiene los ítems 5, 6, 11, 12.

Todo esto dentro de una escala Ordinal.

## **2.3. Población y muestra**

### **2.3.1. Población**

La población total de la presente investigación estuvo conformada por 15 700, según el Minsa en el plan anual de uno de los hospitales se tuvieron en el 2016 un cálculo de 17 388 pacientes pediátricos anual (2017, p. 20) en uno de los hospitales de los cuales se estima que aproximadamente el 30% por ciento fueron traídos por sus padres de ellos se calcula unos 5 216 padres que cumplan con los criterios de inclusión y exclusión.

### **2.3.2. Muestra**

Dentro de este estudio se consideró una muestra de 1 001 padres y para poder realizar el piloto de este proyecto de tesis se usó una muestra de 50 padres y otra de la misma cantidad cumpliendo los criterios de inclusión y exclusión. Para hacer bien el análisis de ítems debe de haber al menos unos cinco sujetos por ítem; por lo tanto si se parte de 60 ítems, con este criterio que se propone como número mínimo harán falta 300 sujetos (Nunnally, 1978).

### **2.3.3. Muestreo**

No probabilístico – por conveniencia ya que este permite elegir aquellos casos accesibles que permitan ser incluidos. Esto, justificado en la conveniente accesibilidad y proximidad de los sujetos para el investigador. Por ejemplo, entre todos los sujetos con CA, solamente aquellos que se encuentren hospitalizados en el Hospital Regional de Temuco (Otzen y Manterola, 2017).

### **2.3.4. Criterios de selección**

#### **2.3.4.1. Criterios de inclusión**

- Padres entre 18 y 40 años.
- Padres con hijos de 0 a 2 años.
- Padres de hospitales de cercado de lima.

#### **2.3.4.2. Criterios de exclusión**

- Padres con hijos mayores de 2 años.
- Padres menores de 18 y mayores de 40 años.
- Padres con hijos que hayan nacido prematuramente o con alguna discapacidad.

## **2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

### **2.4.1. Técnicas**

Se usó la técnica cuantitativa que consiste en una investigación realizada sobre una muestra de sujetos, representativa de un colectivo más amplio que se lleva a cabo en el contexto de la vida cotidiana, utilizando procedimientos estandarizados de interrogación con el fin de conseguir mediciones cuantitativas sobre una gran cantidad de características objetivas y subjetivas de la población (Madrigal, etc., 2009).

### **2.4.2. Instrumentos:**

Se utilizó como instrumento el cuestionario de sensibilidad paterna -CSP- (Nieri, 2015). El cuestionario evalúa los sentimientos, las conductas y las reacciones paternas en relación con la llegada de su hijo. Está compuesta por 12 preguntas que contienen

dos dimensiones (reacciones, conductas y sentimientos paternos e historia e identificación paterna) y, a su vez, ofrece un puntaje total (escala total). Los ítems se responden según una escala de formato Likert de tres puntos, que va de una (respuestas negativas) a tres (respuestas positivas). El autor de la técnica demostró su validez (factorial) y fiabilidad en grupos de población general adulta de Argentina. La fiabilidad del CSP para esta muestra fue de .83 para reacciones, conductas y sentimientos paternos; de .64 para historia e identificación paterna y de .85 para la puntuación total del cuestionario.

También se usó la ficha sociodemográfica para la recolección de datos que sean relevantes para esta investigación, los cuales fueron: edad del padre, edad del bebé, sexo del bebé y estado civil.

#### **A. Ficha Técnica:**

**Nombre:** Cuestionario de sensibilidad paterna

**Autora:** Liliana Paola Nieri

**Procedencia:** Universidad de Palermo - Argentina

**Aparición:** 2015

**Finalidad:** Determinar el nivel de Sensibilidad Paterna del padre

**Significación:** Conocer los sentimientos, conductas y experiencias de los padres ante su reciente paternidad, durante el proceso del embarazo, parto y puerperio de sus respectivas parejas.

**Numero de ítems:** 12

**Aspectos que evalúa:**

- Reacciones, conductas y sentimientos paternos.
- Historia e identificación paterna

**Administración:** Individual y colectiva.

**Aplicación:** Hombres de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años. No incluye a padres de hijos nacidos prematuramente o con alguna discapacidad.

**Duración:** Esta escala no precisa un tiempo determinado; no obstante, el tiempo promedio es de 5 a 7 minutos.

**Tipo de ítem:** Enunciados con alternativas de respuestas politómicas.

**Ámbitos:** Clínico, Educativo e Investigación



La prueba original obtuvo un alfa de 0,8 mientras que en el modelo de Nieri se tuvo un alfa de Cronbach de 0.89 así mismo en el análisis confirmatorio se tuvo un, CFI = 0,92, CMIN/DF = 1,9 y RMSEA = 0,07 mientras que en esta investigación se tuvieron SRMR = 0.0261 CFI = 0,983, CMIN/DF = 3,255 y RMSEA = 0.047 observándose que a nivel de fiabilidad el indicador de esta investigación es mayor al de Nieri (2015).

### **2.4.3. Validez y confiabilidad del instrumento**

#### **2.4.3.1. Validez**

En la presente investigación se realizó la validez de contenido del Cuestionario de sensibilidad paterna de Nieri, para la cual se acudió a diez jueces expertos en el área de psicología clínica y educativa, los cuales concluyeron que el cuestionario de sensibilidad paterna es válido para su aplicación y donde se realizó el análisis del coeficiente de V de Aiken, el cual presento una adecuada validez de contenido con un valor de 1.

#### **2.4.3.2. Confiabilidad**

Al buscar tener la confiabilidad se utilizó el coeficiente de alfa de Cronbach que según Hernández, Fernández y Baptista (2014) es un modelo de consistencia interna que considera el promedio de las correlaciones existentes entre los ítems de la prueba, que pueden tomar valores entre 0 y 1., donde 0 muestra una confiabilidad nula y 1 confiabilidad total, además considera el punto de corte de 0.7.

En el primer piloto se obtuvo se obtuvo un alfa de 0,875 y en el segundo se obtuvo uno de 0,884.

### **2.5 Métodos de análisis de datos**

El presente estudio corresponde al enfoque cuantitativo pues estuvo basado en la recolección de los datos que fueron procesados estadísticamente para obtener la interpretación de los resultados. Para efectuar el ingreso de datos y el procesamiento de estos se utilizó el programa SPSS 24.

En la primera fase se halló la validez de contenido utilizando la V de Aiken pidiendo a diez jueces expertos que validaran los 12 ítems del instrumento, realizando pequeños ajustes

gramaticales para que sean mejor comprendidos en el contexto a evaluar. El coeficiente V de Aiken suscita valores entre 0 y 1, mientras más alto sea el valor, la validez de contenido del ítem será mayor y en este caso se obtuvo una V de Aiken de 1 en el cuestionario de sensibilidad paterna.

Con esto se procedió a realizar la recolección de datos del primer piloto que está conformado por 50 padres que cumplen con las características de inclusión y exclusión, con estos datos recopilados se hicieron los análisis de la validez y confiabilidad, en estos resultados que se obtuvieron se evidenció índices adecuados dentro de los rangos sugeridos con esto se vio que el Cuestionario de Sensibilidad Paterna cumplía con las características para poder realizar el CSP a la muestra deseada.

Se procedió a recoger los datos usando la técnica de la encuesta con el cuestionario de sensibilidad paterna en las afueras del hospital San Bartolomé Herrera donde los padres hacían cola para las atenciones de sus hijos allí se obtuvieron 1001 datos los cuales se vaciaron en una hoja de cálculo de Excel para poder ordenarlos y agruparlos según sus dimensiones. Esta hoja de Excel se abrió dentro del programa spss24 para los análisis estadísticos correspondientes.

Se realizó el análisis descriptivo del cuestionario de sensibilidad paterna donde se evaluaron los ítems teniendo resultados adecuados excepto en dos ítems el 1 y el 3 los cuales se marcaron para corroborar esta información en las siguientes pruebas.

Para la validez de constructo se efectuó la prueba de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) y la prueba de Esfericidad de Bartlett donde se obtuvo en el  $KMO = 0.861$  el cual presenta un índice significativo y en la prueba de Bartlett = 7088.4. Se Procedió con el análisis factorial exploratorio donde se obtuvo una varianza explicada de 58,014% y se evidenciaron las dos dimensiones dentro de la prueba con esto se muestra que son aceptadas. En la matriz del componente rotado se mostró que los ítems se acomodaban según sus dimensiones lo cual es lo adecuado. En el análisis confirmatorio se obtuvo los siguientes índices  $CMIN/DF = 3.255$ ,  $SRMR = .0261$ ,  $CFI = 0.983$  y  $RMSEA = 0.047$  cumpliéndose con los puntos de corte permitidos donde el  $CMIN/DF$  y el  $RMSEA$  son índices de error y el  $SRMR$  y  $CFI$  son índices de ajuste.

En la confiabilidad se usó el método por consistencia interna donde en primer lugar se obtuvo el Alfa de Cronbach que en el cuestionario de sensibilidad paterna fue de 0.893 en lo global,

en la primera dimensión se tuvo  $= 0.862$  y en la segunda  $=0.833$  dándonos unos índices adecuados para el CSP. Al aplicar el coeficiente Omega de McDonald se obtuvo un índice de  $= 0.914$  en el global, D1 con  $= 0.846$  y D2  $= 0.851$  siendo estos adecuados comparándolos con sus correspondientes alfas ya que tienen que ser mayores que ellos.

## **2.1. Aspectos éticos**

Las consideraciones éticas para la presente investigación se manifestaron a través del compromiso y el alto grado de responsabilidad en la elaboración de este estudio, evitando el plagio y/o falsedades, se ha respetado la propiedad intelectual de los autores citando cada texto o información empleada según las normas internacionales. En cuanto a los aspectos éticos en la recolección de datos, se siguió las siguientes pautas:

Se guardó la identidad y la confidencialidad de los participantes en la investigación y de los resultados obtenidos ya que dentro del cuestionario en la ficha socioeconómica no se pidió algún nombre o dato que lo pueda identificar mostrando que su identidad es confidencial, solo se le pidió firmar dentro del cuestionario para dar pruebas de que los datos son reales.

Se expuso de manera transparente a los participantes el objetivo y alcances del estudio a través del consentimiento informado y se respetó su privacidad durante la encuesta, indicándoles que es para una investigación que terminara en una tesis para optar por la licenciatura.

Se estableció el derecho de los participantes a dejar el estudio en el momento y circunstancias que ellos juzgaron convenientes, no obligándoles a participar y pidiéndoles de la manera más cordial su colaboración con la investigación.

Se consideraron los principios de bioética, respetando los valores como la honestidad, la humildad, el mismo respeto entre otros; La integridad del ser humano donde se busca proteger la identidad y no perpetrar su integridad exponiendo alguna información con respecto a los datos recogidos de él y procurando beneficios en pro del bienestar de las personas ya que con la investigación se busca brindar un beneficio para la sociedad con lo cual se puedan trabajar de mejor manera los problemas que le acongojan con respecto al estudio.

### III. RESULTADOS

Los resultados obtenidos sirven para responder a cada uno de los objetivos planteados, en los cuales se buscó determinar si el Cuestionario de Sensibilidad Paterna posee las propiedades psicométricas óptimas y necesarias para poder ser usadas en nuestro contexto.

#### 3.1. Validez de Contenido

Se realizó la validez de contenido a través de la V de Aiken teniendo los siguientes resultados.

**Tabla 1**

*V de Aiken del Cuestionario de Sensibilidad Paterna*

Ítem	1° Juez			2° Juez			3° Juez			4° Juez			5° Juez			6° Juez			7° Juez			8° Juez			9° Juez			10° Juez			Acierto	V de Aiken
	N°	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%

*Nota:* No está de acuerdo = 0 Sí está de acuerdo = 1 Criterios de calificación: P = Pertinencia R = Relevancia C = Claridad

En la tabla 1 se observa que se obtuvo una adecuada calificación por parte de los jueces expertos los cuales aprueban los 12 ítems teniendo una V de Aiken igual a 1 del Cuestionario de Sensibilidad Paterna. Según indica Aiken (1985), cuando el porcentaje de acuerdo entre los evaluadores es mayor o igual a 0.80.

### 3.2. Validez de Constructo del Cuestionario de Sensibilidad Paterna

#### 3.2.1. Análisis Descriptivo

**Tabla 2**

*Análisis descriptivo de los ítems del Cuestionario de Sensibilidad paterna*

Ítems		FR				M	DE	g <sup>1</sup>	g <sup>2</sup>	IHC	h <sup>2</sup>	id	Aceptable
		1	2	3	4								
S01	P1	0.7	21.4	14.3	63.6	2.41	0.844	-0.957	-0.706	0.500	0.604	0.000	NO
S02	P2	7.4	4.0	16.8	71.8	2.53	0.879	-1.905	2.545	0.656	0.637	0.000	SI
S03	P3	1.0	16.2	13.5	69.3	2.51	0.796	-1.300	0.224	0.518	0.369	0.000	NO
S04	P4	0	24.3	23.2	52.5	2.28	0.830	-0.568	-1.317	0.570	0.418	0.000	SI
S05	P7	0.1	30.7	33.7	35.6	2.05	0.815	-0.098	-1.461	0.557	0.492	0.000	SI
S06	P8	5.0	11.1	4.6	79.3	2.58	0.875	-1.874	2.055	0.631	0.602	0.000	SI
S07	P9	1.0	13.1	10.4	75.5	2.60	0.749	-1.653	1.334	0.673	0.569	0.000	SI
S08	P10	0.4	18.1	16.7	64.8	2.46	0.797	-1.062	-0.435	0.724	0.630	0.000	SI
S01	P5	0.3	22.6	21.6	55.5	2.32	0.830	-0.696	-1.103	0.689	0.816	0.000	SI
S02	P6	0.2	26.1	20.6	53.1	2.27	0.854	-0.559	-1.347	0.431	0.414	0.000	SI
S03	P11	0.2	21.4	21.5	56.9	2.35	0.817	-0.749	-1.028	0.697	0.861	0.000	SI
S04	P12	1.5	9.4	26.1	63.0	2.51	0.727	-1.346	1.068	0.610	0.550	0.000	SI

Nota: FR: Formato de respuesta; M: Media; DE: Desviación estándar; g<sup>1</sup>: coeficiente de asimetría de Fisher; g<sup>2</sup>: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida o Índice de discriminación; h<sup>2</sup>: Comunalidad; ID: Índice de discriminación.

En la tabla 2 se puede observar los índices del análisis descriptivo de los ítems del Cuestionario de Sensibilidad Paterna, en el cual hay dos indicadores que no corresponden con el índice esperado tal como el ítem 1 en la curtosis y el ítem 3 en el índice de homogeneidad, lo cual nos lleva a tener en cuidado con ellos sin embargo no es suficiente prueba para eliminarlos, se procederá a la siguiente evaluación para corroborar esta información.

#### 3.2.2. Correlación Ítem Test

Para realizar la validez de constructo se realizó la correlación Ítem test que nos indica como los ítems están relacionadas con la variable.

**Tabla 3***Correlación Ítem test del Cuestionario de Sensibilidad Paterna*

Sensibilidad Paterna					
Reacciones, conductas y sentimientos paternos			Historia e identificación paterna		
Ítems	Rho	p	Ítems	Rho	p
1	0.531	0.000	5	0.751	0.000
2	0.645	0.000	6	0.759	0.000
3	0.615	0.000	11	0.637	0.000
4	0.627	0.000	12	0.645	0.000
7	0.655	0.000			
8	0.573	0.000			
9	0.646	0.000			
10	0.712	0.000			

En la tabla 3 se observa se aprecia que las valoraciones de la correlación ítem-test oscilan entre 0.531 hasta 0.759 indicando un alto grado de relación y muy significativa ( $p < 0.01$ ) entre lo que mide el ítem y lo que pretende medir toda el Cuestionario de Sensibilidad Paterna.

### 3.3. Análisis Factorial exploratorio del Cuestionario de Sensibilidad Paterna

#### Índice Kaiser-Meyer-Olkin

Así mismo se realizó también el análisis factorial exploratorio, para ello se realiza en primer lugar la prueba KMO donde Montoya (2007) dice que mide la adecuación de la muestra. Esto nos dice que tan apropiado es aplicar el Análisis Factorial. Los valores entre 0.5 y 1 nos dicen que es apropiado aplicarlo.

**Tabla 4***Prueba de KMO y Barlett del Cuestionario de Sensibilidad Paterna*

Prueba de KMO y Bartlett			
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo			0.861300696
	Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	7088.457973
		gl	66
		Sig.	0

En la tabla 4 se observa que si es apropiado aplicar el análisis factorial ya que cuenta con un índice KMO de 0.861 y una significancia de ( $p < 0.01$ ).

### Análisis factorial exploratorio

Se realiza el análisis factorial exploratorio sacando la varianza total explicada.

**Tabla 5***Varianza total explicada del Cuestionario de Sensibilidad Paterna*

Com pone nte	Varianza total explicada								
	Autovalores iniciales			Sumas de extracción de cargas al cuadrado			Sumas de rotación de cargas al cuadrado		
	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumul ado	Total	% de varianza	% acumulado
1	5.610	46.751	46.751	5.610	46.751	46.751	3.623	30.194	30.194
2	1.352	11.263	58.014	1.352	11.263	58.014	3.338	27.820	58.014
3	0.874	7.287	65.301						
4	0.733	6.105	71.406						
5	0.696	5.803	77.209						
6	0.647	5.392	82.601						
7	0.590	4.913	87.514						
8	0.484	4.033	91.547						
9	0.428	3.570	95.117						
10	0.306	2.550	97.667						
11	0.239	1.989	99.656						
12	0.041	0.344	100.000						

En la tabla 5, se puede apreciar los resultados del análisis factorial, bajo el supuesto de dos dimensiones. El análisis factorial muestra una varianza explicada de 58.014% así como también el análisis muestra las dos dimensiones de las que está compuesta el CSP aceptándolas.

### Matriz del componente rotado

**Tabla 6**

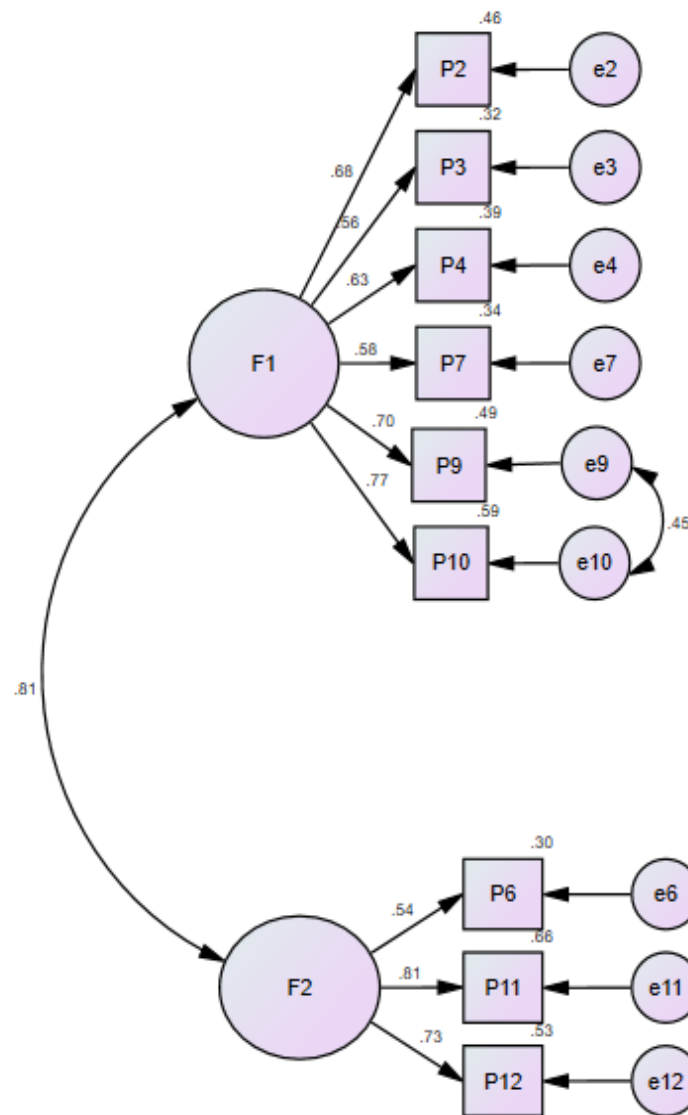
*Muestra de componente rotado del Cuestionario de Sensibilidad paterna*

<b>Matriz de componente rotado<sup>a</sup></b>	
	Dimensiones
	Reacciones, conductas y sentimientos paternos
	Historia e identidad paterna
¿Qué pensó, o sintió cuando se enteró que iba a ser papa?	0.777
¿Qué sintió o pensó cuando vio la primera ecografía?	0.759
¿Qué sintió cuando vio a su hijo por primera vez?	0.736
¿Pensó participar en el parto?	0.673
Para mí ser un buen padre es	0.620
¿Cuáles tareas haría Ud. Como padre?	0.591
¿Cómo se sintió emocionalmente durante el embarazo?	0.526
¿Le habló a su hijo en la panza?	0.478
¿Cómo son sus recuerdos de cuando Ud. Era un niño en relación con su padre?	0.902
Durante el embarazo, ¿cómo imagino a su hijo/a?	0.873
¿Qué aprendí Ud. de su familia?	0.673
Durante el embarazo, soñé con	0.634

En la tabla 6 se puede observar que los indicadores de las preguntas se acomodan según la dimensión en la que corresponde cada una, dándonos buenos índices de la prueba.



### 3.5. Análisis Confirmatorio



**Figura 1**

Análisis Confirmatorio del Cuestionario de sensibilidad paterna en el Amos

En la figura 1 se observó que los indicadores no cumplían los índices requeridos por ello se tuvo que ajustar y se llegó a la decisión de eliminar 3 ítems 1 y 8 de la dimensión Reacciones, conductas y sentimientos paternos y el ítem 5 de Historia e identidad paterna, así se obtuvieron los siguientes indicadores: CMIN/DF = 3.255, SRMR = .0261, CFI = 0.983 y RMSEA = 0.047 cumpliéndose con los puntos de corte permitidos donde el CMIN/DF y el RMSEA son índices de error y el SRMR y CFI son índices de ajuste.

### 3.3. Confiabilidad

#### 3.3.1. Fiabilidad por consistencia interna del Cuestionario de Sensibilidad Paterna

##### Alfa de Cronbach

**Tabla 7**

*Alfa de Cronbach de las dimensiones y total*

Estadísticas de fiabilidad		
	Alfa de Cronbach	N de elementos
D1	0.862	8
D2	0.833	4
Global	0.893	12

En la tabla 7 se puede observar que tanto las dimensiones como el global obtienen unos indicadores aceptables dentro de la prueba de fiabilidad teniendo índices por encima de 0.8 en el alfa, dándonos a entender que según el  $\infty$  la prueba es confiable.

##### Omega de Mcdonald

**Tabla 8**

*Omega de Mcdonald del cuestionario de Sensibilidad Paterna*

Coeficiente Omega de Mcdonald		
	$\omega$	N de elementos
D1	0.846	8
D2	0.851	4
Global	0.914	12

### 3.6. Niveles de Interpretación

#### 3.6.1. Prueba de normalidad

**Tabla 9**

*Prueba de normalidad del Cuestionario de Sensibilidad paterna*

Pruebas de normalidad						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	Gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
D1	0.186	1001	0.000	0.845	1001	0.000
D2	0.227	1001	0.000	0.847	1001	0.000
TOTAL	0.143	1001	0.000	0.871	1001	0.000

Como se observa en la tabla 9 los datos no se ajustan a la distribución normal debido a la significancia es menor a 0.05 por ello el cuestionario de Sensibilidad Paterna es no paramétrico.

#### 3.6.2. Prueba de Significancia

**Tabla 10**

*Prueba de significancia del Cuestionario de Sensibilidad Paterna*

Prueba de Mann-Whitney			
Estadísticos de prueba <sup>a</sup>			
	D1	D2	TOTAL
U de Mann-Whitney	248.000	323.500	249.000
W de Wilcoxon	2328.000	2403.500	2329.000
Z	-3.446	-2.599	-3.430
Sig. asintótica (bilateral)	0.001	0.009	0.001

En la tabla 10 se puede observar que la significancia se encuentra en .001 lo cual indica que se requiere realizar baremos por edades ya que la significancia debe estar por encima del 0.05.

#### 3.6.3. Rangos percentilares según su edad

Mansilla (2000) dividió los rangos de edad en dos partes de 18 a 24 y de 25 a 40 donde los clasifico como jóvenes y adultos primarios respectivamente.

**Tabla 11***Baremos del primer rango de edad del Cuestionario de Sensibilidad Paterna**Baremos generales de edades entre 18 a 24 años*

Nivel	Pc	Reacciones, conductas y sentimientos paternos	Historia e identidad paterna	TOTAL
	1	0 - 4		0 - 7
	2			
	3	5	0 - 2	8
	4			
<b>Muy bajo</b>	5			
	6			9
	7			
	8			
	9			
	10	6		10
<b>Bajo</b>	15	7	3	11
	20	8	4	12 - 13
	25	9		14
	30	10	5	15 - 16
	35	11		17
	40	12		18 - 19
	45	13	6	20
<b>Promedio</b>	50			21
	55	14	7	22
	60	15		
	65		8	23
	70			
	75	16		24
	80			
<b>Alto</b>	85	17		25
	90			26
	91			
	92			
	93			
	94			
<b>Muy alto</b>	95			
	96			
	97			
	98			
	99	18	9	27
<b>M</b>		14.00	7.00	21.00
<b>DS</b>		4.142	2.243	6.016

Se observa que del 0 al 9 es muy bajo, 10 al 13 bajo, 14 al 24 promedio, 25 al 26 alto y 27 muy alto.

**Tabla 12***Baremos del segundo rango de edad del Cuestionario de Sensibilidad Paterna**Baremos generales de edades entre 25 a 40 años*

Nivel	Pc	Reacciones, conductas y sentimientos paternos	Historia e identidad paterna	TOTAL
	1	0 - 6		0 - 10
	2			11
	3	7	0 - 3	12
	4			
<b>Muy bajo</b>	5	8		13
	6	9	4	14
	7			15
	8			
	9	10		16
	10	11		17
<b>Bajo</b>	15	12	5	18
	20			19
	25	13		20
	30	14	6	
	35			21
	40			
<b>Promedio</b>	45	15		22
	50		7	23
	55			
	60	16	8	24
	65			
	70			
	75	17		25
	80			
<b>Alto</b>	85			26
	90			
	91			
	92			
	94			
<b>Muy alto</b>	95			
	96			
	97			
	98			
	99	18	9	27
<b>M</b>		16.00	7.00	23.00
<b>DS</b>		2.936	1.713	4.001

Se observa que del 0 al 16 es muy bajo, 17 al 19 bajo, 20 al 25 promedio, 26 alto y 27 muy alto.

**Tabla 13***Baremos generales del Cuestionario de Sensibilidad Paterna**Baremos generales del Cuestionario de Sensibilidad Paterna*

Nivel	Pc	Reacciones, conductas y sentimientos paternos	Historia e identidad paterna	TOTAL
	1	0 - 5	0 - 2	0-8
	2			9
	3			
	4	6		
<b>Muy bajo</b>	5			10
	6			
	7	7	3	11
	8			
	9			12
	10	8	4	13 - 14
<b>Bajo</b>	15	9 - 10		15 - 16
	20	11	5	17 - 18
	25	12		19
	30	13		20
	35		6	
	40	14		21
	45			22
<b>Promedio</b>	50	15	7	
	55			23
	60		8	
	65	16		
	70			24
	75			25
	80	17		
<b>Alto</b>	85			26
	90			
	91			
	92			
	94			
<b>Muy alto</b>	95			
	96			
	97			
	98			
	99	18	9	27
<b>M</b>		19.43	9.48	28.90
<b>DS</b>		4.70	2.66	6.658

Se observa que del 0 al 12 es muy bajo, 13 al 18 bajo, 19 al 25 promedio, 26 alto y 27 muy alto.

#### IV. DISCUSIÓN

En la actualidad la importancia de los procesos que experimenta el varón cuando va a ser padre no es de mucha importancia dentro de nuestra realidad peruana, sin embargo, se puede evidenciar altos índices de violencia en el núcleo familiar por parte del padre hacia sus hijos como hacia su pareja donde inclusive se ha llegado hasta la muerte ante ello se ha visto maneras de trabajar el problema desde un aspecto legal mas no del aspecto psicológico. Así también hay casos de abandono por parte del padre a su hijo o en otros casos padres solteros que crían a sus hijos ya que la madre no está, siendo entonces el padre un rol importante para su hijo y una gran influencia en su desarrollo psicoemocional.

Sabiendo la importancia de esta problemática, se propuso realizar la revisión de las propiedades psicométricas del Cuestionario de Sensibilidad Paterna que hay vigente en Argentina, trayéndola a nuestro contexto social en el Perú en varones de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital del Cercado de Lima; con la finalidad de determinar el análisis estadístico del cuestionario en el contexto psicológico. Por ello que los resultados de esta investigación se dividieron en dos partes, la primera donde se tomó un piloto con los 12 ítems que contiene el cuestionario analizando su validez y confiabilidad en 50 varones que cumplían con los criterios de inclusión y exclusión de Cercado de Lima. Se obtuvo dentro de los resultados un Alfa de Cronbach de ,884 el cual demuestra que tiene una alta confiabilidad.

En cuanto al objetivo se llevó a cabo la evaluación de las propiedades psicométricas del Cuestionario de Sensibilidad Paterna en varones de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital del Cercado de Lima, se realizó con una muestra de 1001 padres según lo estimado por la universidad para el tamaño de muestra.

En cuanto a la validez se usó la de contenido realizando la V de Aiken por criterio de jueces los cuales aprobaron los 12 ítems teniendo el valor de 1 en el cuestionario para poder llevarlo a la realización del objetivo. En el análisis descriptivo se observó que hay dos indicadores que no corresponden con el índice esperado tal como el ítem 1 en la curtosis y el ítem 3 en el índice de homogeneidad, lo cual nos llevó a tener en cuenta estos, sin embargo, no es suficiente prueba para eliminarlos, se procedió a la siguiente evaluación para corroborar esta información.

Se demostró que el Cuestionario de Sensibilidad Paterna es válida ya que con la prueba validez de constructo se realizó con el ítem test donde se obtuvo entre 0.531 hasta 0.759 indicando un alto grado de relación entre lo que mide el ítem y lo que pretende medir todo el Cuestionario de Sensibilidad Paterna, En la prueba KMO obtuvo un índice de 0.861 y en el análisis factorial muestra una varianza explicada de 58.014% así como también el análisis muestra las dos dimensiones de las que está compuesta el CSP. En el análisis exploratorio se confirma que los ítems están en sus respectivas dimensiones tal como lo señala la teoría, así también al realizar el análisis confirmatorio los indicadores presentados no eran los que correspondían según lo indicado, por ello manejando los ajustes del programa Amos se llegó a la posibilidad de eliminar 3 ítems, 2 de la primera dimensión y 1 de la segunda dimensión dejándolos con 6 y 3 respectivamente, probándolo así se vio que si se cumplía con los índices esperados en los índices de ajuste SRMR = 0.0261 y RMSEA = 0.047 e índices de error que son: CMIN/DF = 3.255 y el CFI = 0.983.

Al evaluar la confiabilidad se vio que presentaba un alfa de 0.893 y un omega de 0.914, los cuales son adecuados ya que el omega debe ser mayor al alfa dando buenos índices de fiabilidad para con el Cuestionario de Sensibilidad Paterna

Por otra parte Nieri en el 2015 validó el cuestionario de Sensibilidad Paterna planteando en un principio 20 ítems, para luego de un análisis estadístico de la muestra de 170 personas llegue a la conclusión de eliminar 8 y quedarse con 12 en un modelo que agrupaba dos dimensiones con un factor de 8 ítems y el otro de 4, por otro lado dentro de esta investigación al validar el Cuestionario de Sensibilidad Paterna dentro de este contexto el modelo de 12 ítems y dos factores se trabajó en una muestra de 1001 personas se observó en el análisis estadístico que 3 ítems no se ajustaban a este contexto por ello se procedió a eliminarlos, dejando 9 ítems con dos factores uno con 6 ítems y el otro con 3, así mismo se le realizó un análisis de fiabilidad para corroborar que la eliminación no haya afectado la confiabilidad de la prueba en general y se obtuvo un alfa de 0,8 mientras que en el modelo de Nieri se tuvo un alfa de Cronbach de 0.89 así mismo en el análisis confirmatorio se tuvo un, CFI = 0,92, CMIN/DF = 1,9 y RMSEA = 0,07 mientras que en esta investigación se tuvieron SRMR = 0.0261 CFI = 0,983, CMIN/DF = 3,255 y RMSEA = 0.047 observándose que a nivel de fiabilidad el indicador de esta investigación es mayor al de Nieri (2015).



Por otro lado, para las normas de interpretación se optó por usar puntajes percentiles en general y por rangos de edad, debido a que no se ajustó los datos a la significancia. Para ello, se separó en dos rangos de edad de 18 a 24 y de 25 a 40 teniendo baremos que nos permitan interpretar la sensibilidad paterna dentro de esos rangos de edad. Siendo en el global que del 0 al 9 es muy bajo, 10 al 13 bajo, 14 al 24 promedio, 25 al 26 alto y 27 muy alto, en el primer rango de edad que del 0 al 16 es muy bajo, 17 al 19 bajo, 20 al 25 promedio, 26 alto y 27 muy alto y en el segundo rango de edad que del 0 al 12 es muy bajo, 13 al 18 bajo, 19 al 25 promedio, 26 alto y 27 muy alto.

Se puede afirmar que el Cuestionario de Sensibilidad Paterna en una posible versión adaptada es consistente, preciso, congruente y confiable sin los 3 ítems que en el análisis se detectó que deberían eliminarse; así existe entonces una lógica relación entre las dimensiones y los reactivos que conforman la prueba, demostrando ser válido y confiable en el Perú, del mismo modo que lo es en Argentina. Dicha información mencionada, señala la importancia en el aspecto psicológico de realizar labores preventivas que permitan desarrollar diversas estrategias de prevención dirigida hacia los varones y a las familias peruanas para mejorar la cohesión del núcleo familiar, para un contexto donde los padres cumplan con las mismas características que la muestra.

Cabe resaltar que se tuvo algunas limitaciones dentro de la investigación como al momento de la recolección de datos de la muestra al no encontrar en el mismo momento a gran cantidad de padres, así como también la predisposición de ellos para acceder a realizar la prueba, lo que implicó ir en diferentes horarios para poder llegar a la muestra planteada. También podemos mencionar una de las limitaciones fue el tiempo ya que la recolección tomó más de 1 mes en ser tomada ya que no se tuvo más apoyo en la recolección de los datos, así como también fue la falta de acceso tecnológico para el trabajo estadístico lo que suscitó a la compra de una laptop para un trabajo más óptimo y rápido.

## V. CONCLUSIONES

### PRIMERA

Se logró demostrar las evidencias de validez y confiabilidad de una posible nueva versión del Cuestionario de Sensibilidad Paterna *CSP* en padres de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital del cercado de lima.

### SEGUNDA

Se encontró evidencias por la validez de contenido mediante la prueba V de Aiken teniendo como índice la unidad, aprobándose el cuestionario.

### TERCERA

El análisis descriptivo de los ítems mostró adecuados índices de homogeneidad o índice de discriminación ( $-6 < p < 6$ ), comunalidad ( $p < 4$ ), curtosis ( $p < 3$ ) y asimetría ( $1.5 > p$ ).

### CUARTA

El análisis para la validez de constructo se en el  $KMO = 0.861$  y en la prueba de Bartlett = 7088.4. El análisis factorial exploratorio se obtuvo una varianza explicada de 58,014%, en la matriz del componente rotado los ítems estaban acomodados. En el análisis confirmatorio se obtuvo los siguientes índices  $CMIN/DF = 3.255$ ,  $SRMR = .0261$ ,  $CFI = 0.983$  y  $RMSEA = 0.047$  cumpliéndose con los índices adecuados dentro de las pruebas.

### QUINTA

La prueba reveló una alta confiabilidad con un alfa de Cronbach de 0.862 en la D1 0.833 en la D2 y 0.893 en el global y un omega de McDonald de 0.846 en la D1, 0.851 en la D2 y 0.914 en el global.

### SEXTA

Se elaboraron normas de interpretación basadas en puntajes percentiles para la aplicación del cuestionario en la población de estudio teniendo dos rangos de edad donde en el rango global del 0 al 9 es muy bajo, 10 al 13 bajo, 14 al 24 promedio, 25 al 26 alto y 27 muy alto; en el primer rango de edad de 18 a 25 años del 0 al 16 es muy bajo, 17 al 19 bajo, 20 al 25 promedio, 26 alto y 27 muy alto y en el segundo rango de edad de 26 a 40 años del 0 al 12 es muy bajo, 13 al 18 bajo, 19 al 25 promedio, 26 alto y 27 muy alto.

## **VI. RECOMENDACIONES**

1. Tener en cuenta la eliminación de los 3 ítems mencionados del Cuestionario de Sensibilidad Paterna en caso se quiera usar para evaluar a padres que tengan características similares como los de la muestra.
2. Aplicar el desarrollo de procedimientos estadísticos más efectivos que incrementen la precisión de la prueba para ser sometida a futuras revisiones analizando nuevamente esos 3 ítems.
3. Ampliar la muestra para lograr un mejor análisis de los resultados, y así poder realizar más estudios asociados al padre y a los procesos que atraviesa dentro de la familia.
4. El Cuestionario de Sensibilidad Paterna podría mejorarse si se tomara una muestra más diversa con respecto a las características de los padres accediendo a una interpretación para todo tipo de padres en las diferentes condiciones como, social, cultural o económica.
5. Evaluar las circunstancias o situaciones en que los resultados de la prueba demuestren ser inválidos o estar sesgados.
6. Tomar en cuenta las puntuaciones obtenidas por el Cuestionario de Sensibilidad Paterna para poder realizar una presunción de posibles problemas del padre con respecto a su hijo y familia para poder realizar las acciones adecuadas.

## VII. REFERENCIAS

- Abad, F.; Garrido, J.; Olea, J. y Ponsoda, V. (2006). *Introducción a la Psicometría*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- Aiken, L. (2003). *Test Psicológicos y Evaluación*. México: Pearson Educación.
- Ainsworth, D., Velar, C., Waters, E., y Wall, S. (1978). *Patterns of Attachment: A Psychological Study of the Strange Situation*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Alarcón, R. (2008). *Psicología positiva: Un enfoque emergente*. *Temática Psicológica*, 4 (1), 7-20.
- Aliaga, J. (2006). Psicometría: Tests Psicométricos, Confiabilidad y Validez. En A. Quintan, y W. Montgomery, *Psicología Tópicos de actualidad* (págs. 85-108). Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Arias, F. (1998). Los cuestionarios de compromiso personal y clima organizacional. Ponencia presentada en el IV Foro Nacional de Investigación en las Disciplinas Financieras-Administrativas, Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Ato, M., López, J. y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29 (3), 1038-1059.
- Botero, H. (2008). *Cuando papá no está. La ausencia del padre como factor generador de violencia*. *PSICOANÁLISIS XX* Vol. 20, Nº. 1, págs. 61-80.
- Crittenden, P. (2002). *Nuevas Implicaciones Clínicas de la Teoría del Apego*. Valencia: Promolibro.
- Cyrlunick, B., & Lemay, M. (1998). Parlez moi du père. (document Vidéo) (p. 36). En Solis, L. (2004). *La parentalidad. Desafíos para el tercer milenio*. Bogotá: Manual Moderno.

- Fernández, A. (2008). Adaptación de test a otras culturas. En Tornimbeni, S., Pérez, E. y Olaz, F. (Ed.), *Introducción a la psicometría* (pp. 1-5). Buenos Aires: Paidós.
- Fernández, B. (2015). *Adaptación psicométrica del cuestionario de errores cognitivos negativos (CNCEQ) en adolescentes*. (Tesis doctoral, Universidad Complutense Madrid).
- García, A. Ortega, P. y Reyes, I. (2014). Adaptación y validación psicométrica de la escala de clima social organizacional (WES) de Moos en México. *Acta de investigación psicológica*, 4(1), 1370-1384.
- García, B. (2015). *Adaptación del social skills improvement system-rating scales al contexto español en la etapa de educación secundaria*. (Tesis doctoral, Universidad Nacional de Educación a Distancia).
- Giribaldi, M. (2016). *Adaptación del Cuestionario Big Five (BFQ) en adolescentes del distrito de Carmen de la Legua-Reynoso Callao, 2016*. (Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo).
- Hernández, R., Fernández C. y Baptista, L. (2014). *Metodología de la investigación*. México D. F.: McGraw-Hill Education.
- Instituto Nacional Materno Perinatal. (2017). Resolución Directoral. Ministerio de Salud: Perú.
- Kast, M., Farkas, C. & Vallotton, C. (2017). Diferencias en sensibilidad parental entre madres y padres de Chile y Estados Unidos. *Psicoperspectivas*, 16(3), 137-148.
- Kline, P. (1993). *The Handbook of Psychological Testing*. London: Routhledge.
- Lagos, N. (2015). *Adaptación y validación psicométrica del inventario de ansiedad escolar (IAES) en una muestra de estudiantes chilenos de educación secundaria*. (Tesis doctoral, Universidad de Alicante).
- Madrigal, K., Marín, E., Mitrandá, L., Mora, M., Muñoz, M., Olasso, A., Orozco, D., Paniagua, M. (2009). La utilización de la encuesta en la investigación cuantitativa. Recuperado de:  
[http://www.ulacit.ac.cr/files/proyctosestudiantiles/239\\_investigacion%20cuantitativa.pdf](http://www.ulacit.ac.cr/files/proyctosestudiantiles/239_investigacion%20cuantitativa.pdf).

- Maldonado, J. y Lecannelier, F. (2008). El padre en la etapa perinatal. *Perinatol Reprod Hum* 22(2), 145-154.
- Mansilla, A. (2000). Problemas del Desarrollo Humano. *Revista de Psicología*. Lima Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Año 111. N° 5. Ene 99.
- Marrone, M. (2001). *La teoría del apego*. Madrid: Psimática.
- Martínez, R. Hernández, M. y Hernández, V. (2014). *Psicometría*. Madrid: Alianza.
- Martínez, R. (1996). *Psicometría: Teoría de los test psicológicos y educativos*. Madrid: Síntesis Psicología.
- Matalinares, M., Yaringaño, J., Uceda, J., Fernández, E., Huari, Y., Campos, A. y Villavicencio, N. (2012). Estudio psicométrico de la versión española del cuestionario de agresión de Buss y Perry. *Revista IIPSI*, 1(15), 147-161.
- Meneses, J., Barrios, M., Bonillo, A., Cosculluela, A., Lozano, L., Turbany, J. y Valero, S. (2013). *Psicometría*. Barcelona: UOC.
- Messick, S. (1980). Test validity and ethics of assessment. *American Psychologist*. *Psicothema*, 35, 1012-1027.
- Montero, I., & León, O. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7, 847-862.
- Montoya, O. (2007). *Aplicación del análisis factorial a la investigación de mercados. Caso de estudio*. *Scientia et Technica*, 1(35).
- Nieri, L. (2012). Sentimientos del padre actual en la etapa perinatal. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 15(3), 1000.
- Nieri, L. (2015). Construcción y validación del Cuestionario de Sensibilidad Paterna. *Psicod debate, Psicología, Cultura y Sociedad*, 15(2), 55-82.
- Nunnally, J. (1978), *Psychometric Theory*, New York, McGraw-Hill.
- Oiberman, A. (2008). *Observando a los bebés: técnicas vinculares madre-bebé y padre-bebé*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

- Ortiz, F. (2004). *DICCIONARIO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA*. México: Editorial Limusa.
- Otzen, T. & Manterola C. Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *Int. J. Morphol.*, 35(1):227-232, 2017.
- Parke, R. D. (1996). *Fatherhood*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Parasi, C. (2015). *Construcción y propiedades psicométricas de la escala de conducta emocional inadaptada en niños y adolescentes de 9 a 15 años de Lima Sur*. (Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú).
- Pérez, B. (2017). *Adaptación de la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff en trabajadores de empresas industriales del Distrito de Los Olivos*. (Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo).
- Redondo, D. (2015). *Adaptación de la segunda versión del inventario de depresión de Beck a la gran área metropolitana de Costa Rica*. (Tesis de licenciatura, Universidad de Costa Rica).
- Rivas, D. (2017). *Adaptación psicométrica de la escala de calidad de vida para personas con discapacidad intelectual de centros de lima* (Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú).
- Sánchez, H. y Reyes, C. (2015). *Metodología y diseños de la investigación científica*. Visión Universitaria: Lima. Perú.
- Sánchez, P. (2008). *Psicología Clínica*. México: Manuel moderno.
- Santelices, M., Carvacho, C., Farkas, C., León, F., Galleguillos, F., y Himmel, E. (2012). Medición de la Sensibilidad del Adulto con Niños de 6 a 36 Meses de Edad: Construcción y Análisis Preliminares de la Escala de Sensibilidad del Adulto, E.S.A. *Terapia Psicológica*, 30 (3), 19-29.
- Silva, P. (2013). *Sensibilidad materna y su asociación con el desarrollo infantil temprano. Estudio exploratorio en díadas madre-bebé en contexto natural*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

- Tam, J., Vera, G. y Oliveros, R. (2008). Tipos, métodos y estrategias de investigación científica. *Pensamiento y Acción*, 5, 145-154.
- Tenorio, S., & Santelices, M. y Pérez, C. (2009). Apego, Sensibilidad Paterna y Patrón de Interacción del padre con su Primer bebé. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XVIII (1), 51-58.
- Valenzuela, Y. (2017). *Adaptación de la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson en pacientes diabéticos en un hospital del distrito del Cercado de Lima, 2017*. (Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo)
- Van IJzendoorn, M., & De Wolff, M. (1997). In search of the absent father: Meta-analysis of infant-father attachment. *Child Development*, 68, 604–609.
- Vilchis, M. (2014). Cuartiles, deciles y percentiles. México: Universidad Autónoma del estado de Hidalgo.
- Woolfolk, A. (2006). *Psicología educativa*. México: Pearson Educación.



VII. ANEXOS

ANEXO 1: *Matriz de consistencia*

TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVOS	METODO
<b>“ Propiedades psicométricas del cuestionario de sensibilidad paterna de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima, Perú 2018”</b>	<b>General</b>	<b>General</b>	<b>Tipo y diseño</b>
	¿Es el Cuestionario de Sensibilidad Paterna válido y confiable en padres de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospitales de Cercado de Lima, Perú 2018?	Determinar la validez y confiabilidad del cuestionario de sensibilidad paterna en padres de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima, 2018	Diseño Instrumental Tipo tecnológico Nivel descriptivo
	<b>Específicos</b>	<b>Específicos</b>	<b>Enfoque Cuantitativo</b>
		1) Determinar la validez de contenido del Cuestionario de Sensibilidad Paterna en padres de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima.  2) Realizar el análisis descriptivo del Cuestionario de Sensibilidad Paterna en varones de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima.	<b>Población – muestra</b>
		3) Establecer la validez de constructo del Cuestionario de Sensibilidad Paterna en varones de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima.	N= infinita
		4) Determinar la confiabilidad por consistencia interna a través de los indicadores alfa de Cronbach y omega de Mcdonald del Cuestionario de Sensibilidad Paterna en varones de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima. 5) Realizar el análisis exploratorio del Cuestionario de Sensibilidad Paterna en varones de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima.	Muestra = 1001
	6) Elaborar baremos y normas de interpretación del Cuestionario de Sensibilidad Paterna en varones de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima.	<b>Estadísticos</b>	
		Prueba de KMO Validez de contenido Validez de constructo Alfa de cronbach Coeficiente Omega	

## ANEXO 2: Instrumento

### Cuestionario de Sensibilidad Paterna

Liliana Nieri (2015)

Edad del padre: \_\_\_\_\_

Sexo del bebé: \_\_\_\_\_

Edad del bebé: \_\_\_\_\_

Estado civil del padre: \_\_\_\_\_

A continuación, hay 12 preguntas con relación a ser padre. Para contestar este cuestionario debe leer cada pregunta y sus respectivas opciones de respuesta. A continuación, marque con una "X" la opción que es verdadera de acuerdo a su vivencia. Si no marca nada en una opción de respuesta significa que esa opción es falsa o no correspondía a su situación.

- ¿Qué pensó, o sintió cuando se enteró que iba a ser papá?
  1. Sentí nervios, miedo, raro.
  2. No me di cuenta, hasta que avanzó el embarazo.
  3. Me sentí emocionado, alegre, feliz, contento.
  
- ¿Qué sintió o pensó cuando vio la primera ecografía?
  1. No sentí nada
  2. Fue extraño, no entendí nada
  3. Me sentí tranquilo y emocionado, quería que mi hijo estuviese bien.
  
- ¿Cómo se sintió emocionalmente durante el embarazo?
  1. Me sentí ansioso, preocupado, nervioso.
  2. Me sentí mal porque tenía problemas con mi familia y/o esposa.
  3. Me sentí bien, tranquilo.
  
- ¿Le habló a su hijo en la panza?
  1. No le hablé a la panza.
  2. Cuando le hablaba a mi hijo sentía que mi hijo no hacía nada.
  3. Cuando le hablaba a mi hijo sentía que mi hijo se movía, me respondía.
  
- Durante el embarazo, ¿cómo imaginó a su hijo/a?
  1. Yo no me imaginé como iba a ser él bebé.
  2. Imaginé a un bebé parecido: a mí, a los hermanos y/o a la madre.
  3. Imaginé a mi hijo con las características parecidas a como es él/ella.

- Durante el embarazo, soñé con:
  1. No soñé nada.
  2. Soñé con un bebé parecido: a mí, a los hermanos y/o a la madre.
  3. Soñé con mi hijo/a con las características parecidas a como es él/ella.
  
- ¿Pensó en participar en el parto?
  1. No quería entrar al parto porque tenía miedo, me daba impresión
  2. Quería participar del parto, pero en la clínica/hospital no me lo permitió.
  3. Quería participar del parto porque quería compartir ese momento con mi pareja y porque quería cuidar a mi bebé.
  
- ¿Qué sintió cuando vio a su hijo por primera vez?
  1. Sentí miedo, preocupación, impresión.
  2. Me sentí raro, no entendía nada.
  3. Sentí alegría, emoción, que me había cambiado la vida, para bien.
  
- Para mí ser un buen padre es:
  1. Mantenerlo económicamente, que no le falte nada.
  2. No consentirlos, ponerle límites, ser un buen guía.
  3. Darle amor, quererlo, estar siempre cuando me necesite.
  
- ¿Cuáles tareas haría Ud. como padre?
  1. Trabajar
  2. Cuidar a mi hijo: cambiarle los pañales, darle la mamadera, etc.
  3. Ayudar a mi esposa con la tarea de la casa y el cuidado de mis hijos.
  
- ¿Cómo son sus recuerdos de cuando Ud. era un niño en relación con su padre?
  1. No tengo buenos recuerdos de mi padre.
  2. Mi padre era poco demostrativo.
  3. Con mi padre tuve/tengo buena relación.
  
- ¿Qué aprendió Ud. de su familia?
  1. No aprendí nada
  2. El respeto, los buenos modales
  3. La unión familiar y el amor a los hijos

ANEXO 3: Carta de Autorización



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

Los Olivos, 19 de junio de 2018

CARTA INV. N° 580 – 2018/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Sr. (a)  
Nancy López Casapia  
Jefa del área de Pediatría  
Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé  
Avenida Alfonso Ugarte 825 – Cercado de Lima

Presente.-


De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para el Sr. DÁVILA PARODI, DIEGO ANTHONY estudiante de la Carrera de Psicología, quien desea realizar su trabajo de investigación sobre: "PROPIEDADES PSICOMETRICAS DEL CUESTIONARIO DE SENSIBILIDAD PATERNA DE 18 A 40 AÑOS CON HIJOS MENORES DE 2 AÑOS EN UN HOSPITAL DE CERCADO DE LIMA, 2018", agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso, en la entidad que está bajo su Dirección.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



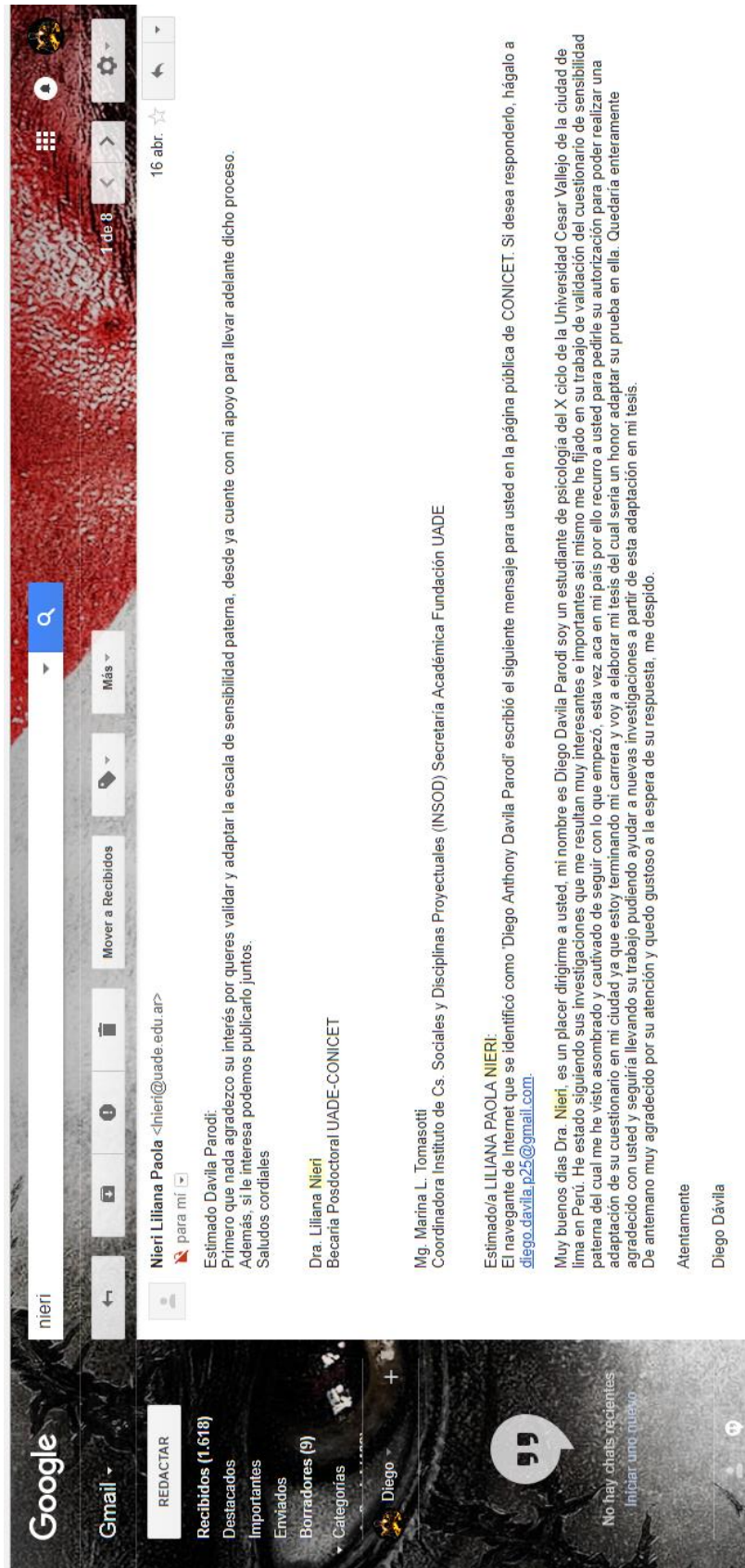
  
Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa  
Coordinadora Académica de la  
Escuela Profesional de Psicología  
Filial Lima Campus Lima Norte

MINISTERIO DE SALUD  
Hospital Nacional Docente  
Madre Niño San Bartolomé  
Dra. Nancy López Casapia  
PEDIATRA  
C.M.P. 19072 R.U.C. 0210

MSG/ALI

LIMA NORTE Av. Alfredo Mendíez 6702 Los Olivos Tel: (+511) 202 4342 Fax: (+511) 202 4343  
LIMA ESTE Av. 04 Parque 643 Urb. Camilón Rey San Juan de Lurigancho Tel: (+511) 200 9090 Fax: 2010  
ATE Callejón Central km. 8.2 Tel: (+511) 200 9030 Fax: 8162  
CALLAO Av. Argentina 1785 Tel: (+511) 202 4342 Atte. 1650

ANEXO 4: Correo de autorización de uso de la prueba para adaptar





### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Con el debido respeto me presento a usted, mi nombre es **Diego Anthony Dávila Parodi**, interno de psicología de la Universidad César Vallejo – Lima. En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre **“Propiedades psicométricas del cuestionario de sensibilidad paterna de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima, 2018”**; y para ello quisiera contar con su valiosa colaboración. El proceso consiste en la aplicación del **Cuestionario de Sensibilidad Paterna** a las afueras del Hospital en la zona de cola para sacar citas.

Gracias por su colaboración.

Atte. Diego Anthony Dávila Parodi

ESTUDIANTE DE LA EAP DE PSICOLOGÍA  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

---

Yo

..... con número de DNI: ..... Autorizo que se realice la aplicación de la Investigación **“Propiedades psicométricas del cuestionario de sensibilidad paterna de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima, 2018”**; del señor Diego Anthony Davila Parodi.

Día: ...../...../.....

---

Firma

ANEXO 6: Amos del Piloto

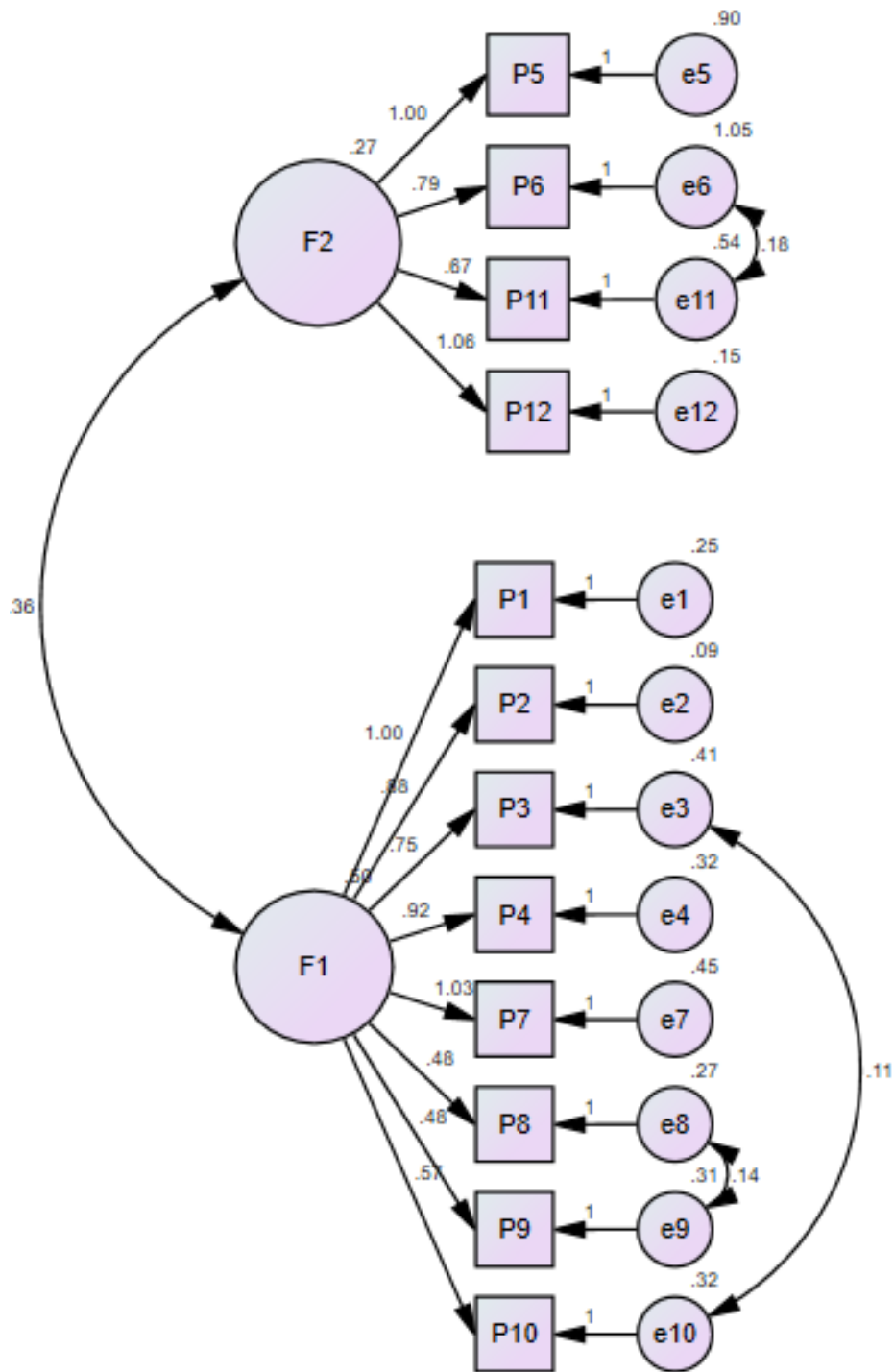


Figura 2: Análisis confirmatorio del Piloto

Se tuvieron los siguientes resultados CMIN/DF 1.174, RMR 0.52, CFI 0.967 y RMSEA 0.60.

ANEXO 7: Validación de jueces



Observaciones:

.....  
.....

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable []   Aplicable después de corregir [ ]   No aplicable [ ]

Lic. / Dr. / Mg: ..... ALFONSO QUINTANA.....

DNI: ..... 0721852.....

Firma: ..... [Firma] .....  
CPSP 11732

Especialidad del validador:.....

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

.....de octubre del 2018



ANEXO 8: Validación de jueces

Observaciones:  
.....  
.....

Opinión de aplicabilidad:  Aplicable  No aplicable  No aplicable  No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr (a) Mg. MARÍA VARELA BARRERA DNI: 7.100.010

DNI: 7.100.010

Firma: 

Especialidad del validador: Psicología, Psicología en Salud Humana, Maestría en Psicología (Organizativa)

Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
Relevancia: El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión específica del constructo.  
Claridad: Su enunciação sin dificultad alguna al enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Subtendencia se dice subtendencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

.....27...de Junio del 2018

  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
C.A. 01-07-2014

<p>Opinión de aplicabilidad: <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable [ X ] <input type="checkbox"/> No aplicable [ ]</p>	<p>Aplicable después de corregir [ ] <input type="checkbox"/> No aplicable [ ]</p>
<p>Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: <u>Fauca Vilanova Lizzi</u></p>	
<p>DNI: .....</p>	
<p>Especialidad del validador: .....</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	

**Perinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.  
**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

MINISTERIO DE SALUD Y BIENESTAR FAMILIAR  
 C.S. MATERNO INFANTIL SA

de junio del 2018

Observaciones:

.....  
.....  
.....

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable     No aplicable     Aplicable después de corregir

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: .....

DNI: 08971725 .....

Firma: *[Firma manuscrita]* .....


Especialidad del validador: *Clínica* .....

- <sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- <sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- <sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

.....de Junio del 2018

*[Firma manuscrita]*  
 PSICÓLOGA CLÍNICA /  
 C.Pa.P. 12177 /

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: .....

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable    No aplicable [ ]   Aplicable después de corregir [ ]

Lic. / Dr. / Mg: ..... OSCAR DUEÑAS / ALEX ENRIQUÉ .....

DNI: ..... 10323802 .....

Firma: .....  .....

Especialidad del validador: ..... EDUCATIVO .....

\*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto técnico formulado.  
\*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
\*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiente, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable     No aplicable     Aplícase después de corregir

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Psic. Alberto Oliver Pedro Soto

DNI: 72894670

Firma: [Handwritten Signature]

Especialidad: Psicología Clínica

**Nota de Salud**

- Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- Relevancia:** El ítem es apropiado para evaluar el componente o dimensión específica del constructo.
- Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es concreto, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems pertenecientes son suficientes para medir la dimensión 2 .....de Junio del 2018



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

los preguntas son muy sencillos.

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [  ]   Aplicable después de corregir [  ]   No aplicable [  ]

Lic./ Dr. / Mg:   ..... *José Luis Pereyra* .....

DNI:..... *83004764* .....

Firma:..... *[Signature]* .....

Especialidad del validador:.....

- <sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- <sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- <sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

*[Signature]*

Mgtr. José Luis Pereyra Quiñones  
Psicólogo Colegiado  
CPSP 4539

*15* .....de octubre del 2018





Observaciones:

.....  
.....  
.....

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable    Aplicable después de corregir    No aplicable

Lic. / Dr. / Mg: *G. S. de Alencar*.....

DNI: *504133*.....

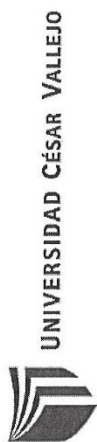
Firma: *[Signature]*.....

Especialidad del validador:.....

- \*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- \*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- \*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

*13*.....de octubre del 2018



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

.....  
.....

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable    Aplicable después de corregir    No aplicable

Lic. / Dr. / Mg: .....

DNI:..... 08458867

CARLOS VENTURA DAVID  
PSICÓLOGO  
C.P. P. 5963

Firma: .....

Especialidad del validador:.....

- <sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- <sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- <sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

.....  
.....

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable    Aplicable después de corregir    No aplicable

Lic. / Dr. / Mg: *Reigs Rosado Salva Olveda*.....

DNI: *07561481*.....

Firma: .....


Especialidad del validador: *Psicología Forense*.....

 *Dr. Ivina Rojas Aguado*  
PSICÓLOGA CLÍNICA- FORENSE  
C.P.S.P. 1933

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

ANEXO 17: Acta de aprobación de originalidad de tesis

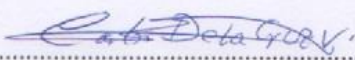
	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, Dr. DE LA CRUZ VALDIVIANO, Carlos Bacilio docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima norte, revisor de la tesis titulada

"Propiedades psicométricas del Cuestionario de Sensibilidad Paterna de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima, 2018", del estudiante Diego Anthony Dávila Parodi, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha Lima, 12 de Febrero del 2019



Firma

Dr. DE LA CRUZ VALDIVIANO, CARLOS BACILIO

DNI: 03873136

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

feedback studio **Diego Anthony Dávila Parodi** PROPIEDADES PSICOMETRICAS DEL CUESTIONARIO DE SENSIBILIDAD PATERNA DE 18 A 40 AÑOS CON HIJOS MENOR 0/0

**Resumen de coincidencias** 14 %

**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

“Propiedades psicométricas del cuestionario de sensibilidad paterna de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima, 2018”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**  
 DÁVILA PARODI, Diego Anthony


**ASESORES**  
 Dr. DE LA CRUZ VALDIVIANO, Carlos Basilio  
 Mg. OLIVAS UGARTE, Lincoln Orlando

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

5	eprints.ucm.es Fuente de Internet	<1 %
6	es.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
7	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
8	dspace.biblioteca.um.e... Fuente de Internet	<1 %
9	Entregado a Fundacion... Trabajo del estudiante	<1 %
10	ri.uaemex.mx Fuente de Internet	<1 %
11	www.upch.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

Página: 1 de 77    Número de palabras: 16934    Text-only Report    High Resolution    Apagado

ANEXO 19: Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV</b>	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 4
--	--	---

Yo Diego Anthony Davila Parodi.....  
....., identificado con DNI N° 75444513....., egresado de la Escuela  
Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, autorizo (X) , No  
autorizo ( ) la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de  
investigación ..... titulado  
" Propiedades psicométricas del Cuestionario de  
Sensibilidad Paterna de 18 a 40 años con hijos  
menores de 2 años en un hospital del Cercado  
de Lima, 2018  
....."; en el Repositorio Institucional de la UCV  
(<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo  
822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



FIRMA

DNI: 75444513.....



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)  
"César Acuña Peralta"

## FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

### 1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: *Davila Pasodi Diego Anthony*  
D.N.I. : *75344513*  
Domicilio : *Jr. Joaquin Besnal 215 Int 1101*  
Teléfono : Fijo : ..... Móvil : *963170311*  
E-mail : *diego.davila.p25@gmail.com*

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad : *Humanidades*

Escuela : *Psicología*

Carrera : *Psicología*

Título : *Licenciado en Psicología*

Tesis de Post Grado

Maestría

Doctorado

Grado : .....

Mención : .....

### 3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

Título de la tesis:

*Propiedades psicométricas del cuestionario de  
Sensibilidad Paterna de 18 a 40 años con hijos  
menores de 2 años en un hospital de Cercado  
de Lima, 2018*

Año de publicación : *2018*

### 4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

Firma :

Fecha: *21/02/2019*



ANEXO 21: *Autorización de la versión final del trabajo de investigación*



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN  
FINAL DEL TRABAJO DE  
INVESTIGACIÓN**

**CONSTE POR LA PRESENTE, EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL  
ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA\***

**A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:**

Dávila Parodi, Diego Anthony

**INFORME TITULADO:**

Propiedades psicométricas del cuestionario de sensibilidad paterna de 18 a 40 años con hijos menores de 2 años en un hospital de Cercado de Lima, 2018.

**PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:**

Licenciado en Psicología

**SUSTENTADO EN FECHA:** 21/02/2019

**NOTA O MENCIÓN:** 15

Rosario Quiroz, Fernando Joel  
DNI 32990613  
CPs.P 29721



\*El presente documento tiene como único fin verificar que el informe del trabajo de investigación cumple con los estándares establecidos por el equipo de investigación de la E.P de Psicología. Carece de validez para otro tipo de usos.

Versión: 08/02/2019