



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Estrés y rendimiento académico en estudiantes del 5° de  
secundaria de la I.E. María Parado de Bellido Pasco –  
2017

Tesis para obtener el grado de:

Maestra en educación

Con mención en Psicología Educativa

AUTOR:

Bach. MEDINA ESPINOZA, Emma

ASESOR:

Dr. GUTIÉRREZ RODULFO ENRIQUE MÁXIMO

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION:

GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ – 2017

## Dedicatoria

A Dios por regir mi sendero y no desampararme, a mis progenitores por su apoyo incondicional, a mi esposo e hijos que son mi motivación para seguir adelante y cada día ser mejor persona, gracias Anderson y José por existir.

Emma

## Agradecimiento

A Dios por las bendiciones diarias quien con ello puedo seguir adelante en todos los aspectos de mi existencia.

A mis padres por el apoyo ilimitado en toda mi carrera profesional, desde lo básico hasta hoy.

A mi asesor, Dr. Enrique Máximo GUTIERREZ RODULFO, por sus valiosas contribuciones, enseñanza y recomendación en la realización de la presente indagación.

A la Universidad César Vallejo, a su plana docente por compartir conocimientos muy provechosos para realizar este trabajo de investigación.

## Presentación

Señores integrantes del jurado: dando cumplimiento a las normas del reglamento de la elaboración y sustentación de la sección de Post grado de esta prestigiosa Universidad, presento la tesis intitulada “Estrés y rendimiento académico en estudiantes del 5to de secundaria de la I.E María Parado de Bellido Pasco – 2017”.

El propósito de este estudio fue comprobar la relación que existe entre estrés y rendimiento académico en estudiantes del 5º de secundaria de la I.E. María Parado de Bellido Pasco – 2017

El diseño de la investigación utilizado fue el pre test y el post test con un solo grupo. La muestra estuvo constituida por 28 estudiantes del 5º de secundaria de la I.E. María Parado de Bellido Pasco – 2017

A Uds. estimados jurados, espero que esta tesis sea considerada y pueda ser aprobada.

La autora.

## Índice

2.6. Aspectos éticos.....	36
III. RESULTADOS.....	37
3.1. Descripción de los resultados obtenidos.....	37
Jurados.....	2
Dedicatoria.....	3
Agradecimiento .....	4
.....	4
Índice .....	7
RESUMEN.....	8
ABSTRACT. ....	10
I. INTRODUCCION.....	11
1.1. Realidad problemática.....	11
1.2. Trabajos previos.....	14
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	17
1.4. Formulación del problema.....	27
1.5. Justificación del estudio.....	28
1.6. Hipótesis.....	29
1.7. Objetivos.....	29
II. MÉTODO.....	30
2.1. Diseño de investigación.....	30
2.2. Variables, operacionalización.....	30
2.3. Población y muestra.....	32
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad. ....	34
2.5. Métodos de análisis de datos.....	35IV.
DISCUSIÓN.....	52
V. CONCLUSIONES.....	56
VI. RECOMENDACIONES.....	57
VII. REFERENCIAS.....	58

ANEXOS ..... 60

## RESUMEN.

Del objetivo planteado dentro de nuestra investigación, fue determinar la relación entre Estrés y rendimiento académico en estudiantes del 5º de secundaria de la I.E. María Parado de Bellido Pasco – 2017. Para el desarrollo estadístico se empleó el diseño de investigación descriptivo correlacional, transaccional, aplicada a una muestra por conveniencia de 28 alumnos; empleando como instrumento de recolección de datos el cuestionario elaborado con 20 preguntas para cada variable de estudio. Para obtener las pruebas de hipótesis se empleó a prueba de normalidad de Shapiro Wilk por tratarse de una muestra pequeña, teniendo como resultado la distribución normal de los datos, por lo que se empleó la prueba de correlación “r” de Pearson y “t” de Student, teniendo como resultado los valores de la correlación  $r = 0,464$  cuya relación es moderada entre las variables y la prueba  $t = 8,121$  que de acuerdo al valor crítico establecido demuestra que  $t > 1,96$ ; lo que corresponde al rechazo de la hipótesis nula y la aceptación de la hipótesis alterna determinando así que “Existe relación entre Estrés y rendimiento académico en estudiantes del 5º de secundaria de la I.E. María Parado de Bellido Pasco – 2017”.

Palabras claves; Estrés, rendimiento académico, estímulos, motivación, inteligencia y satisfacción.

## **ABSTRACT.**

From the objective set out in our research, was to determine the relationship between stress and academic performance in 5th grade students of the I.E. María Parado de Bellido Pasco - 2017. For the statistical development we used the descriptive, correlational, transactional research design applied to a sample for the convenience of 28 students; using as a data collection instrument the questionnaire prepared with 20 questions for each study variable. To obtain the hypothesis tests, the Shapiro Wilk normality test was used as it was a small sample, resulting in the normal distribution of the data, so Pearson's correlation test "r" and "t" were used. of Student, fearing as a result the values of the correlation  $r = 0,464$  whose relation is moderate between the variables and the test  $t = 8,121$  that according to the established critical value shows that  $t > 1,96$ ; what corresponds to the rejection of the null hypothesis and the acceptance of the alternative hypothesis, thus determining that "There is a relationship between stress and academic performance in students of the 5th year of high school of the I.E. María Parado de Bellido Pasco - 2017 ".

Keywords; Stress, academic performance, stimuli, motivation, intelligence and satisfaction.