



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Evidencias de validez de la Escala de Expectativas de futuro en la
adolescencia en estudiantes del distrito de El Porvenir**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
PSICOLOGÍA**

AUTORES:

Br. Chávez Gómez, Bary

Br. Chávez Varas, Gloria

ASESORES:

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes

Dr. Rodríguez Julca, José Francisco

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Psicometría

Perú - 2019

DEDICATORIA

Dedicamos el presente trabajo de investigación a nuestras familias por su amor infinito e incondicional apoyo.

A nuestros padres por su constante esfuerzo y ser un ejemplo de perseverancia.

Las autoras

AGRADECIMIENTO

Le agradecemos a Dios por habernos guiado y acompañado en la travesía de nuestra carrera y brindarnos la oportunidad de vivir diversas experiencias llenas de aprendizaje y gratificación.

En especial a nuestros queridos padres por su apoyo incondicional e inspiración constante para nuestro desarrollo profesional

A nuestros docentes quienes han contribuido con nuestra formación profesional y culminación de la tesis.

Las autoras

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, ante ustedes presentamos la Tesis titulada: “Evidencias de validez de la escala de expectativas de futuro en la adolescencia en estudiantes del distrito de El Porvenir”, con el objetivo de determinar las evidencias de validez de la escala de expectativas de futuro en la adolescencia en estudiantes del distrito de El Porvenir, a fin de cumplir con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciadas en Psicología. Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Las autoras

ÍNDICE

PÁGINA DE JURADOS	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
PRESENTACIÓN	vii
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Realidad Problemática	14
1.2. Trabajos previos.....	16
1.3. Teorías relacionadas con el tema	17
1.3.1. Conceptualización de la variable.....	17
1.3.2. Modelo teórico.....	18
1.3.3. Desarrollo de expectativas de vida funcionales.....	18
1.3.4. Importancia de las expectativas de futuro	19
1.3.5. Factores	20
1.3.6. Relación entre las expectativas de vida y otras variables psicológicas	22
1.4. Formulación del problema.....	23
1.5. Justificación del estudio	23
1.6. Objetivos	24
1.6.1. General	24
1.6.2. Específicos.....	24
II. MÉTODO	25
2.1. Diseño de Investigación	25
2.2. 2.2. Variables, Operacionalización	25
2.3. Población y muestra.....	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad...27	
2.5. Método de Análisis de datos	28
2.6. Aspectos Éticos.....	29
III. RESULTADOS.....	30
3.1. Análisis descriptivo de los reactivos	30
3.2. Análisis factorial confirmatorio.....	31
3.3. Validez divergente.....	34

IV.	DISCUSIÓN	36
V.	CONCLUSIONES.....	40
VI.	RECOMENDACIONES	41
VII.	REFERENCIAS.....	42
	ANEXOS.....	49

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de variables	25
Tabla 2 Población accesible de adolescentes del distrito de El Porvenir	26
Tabla 3 Media, desviación estándar, asimetría, curtosis y correlación ítem-factor (n=500)	31
Tabla 4 Matriz de correlaciones policóricas entre ítems del instrumento (n=500)	33
Tabla 5 Relación de los factores de la escala de expectativas de futuro con las dimensiones del cuestionario de depresión (N=500).....	34
Tabla 6 Estadísticos de fiabilidad de las puntuaciones del instrumento (n=500).....	35
Tabla 7 Índices de homogeneidad de los ítems de la escala de expectativas de futuro y la consistencia interna (N=500).....	51

ÍNDICE DE GRAFICO

Figura 1 Estructura factorial según el modelo teórico(n=500).....	32
--	----

RESUMEN

La investigación de diseño instrumental tuvo como objetivo general determinar las evidencias de validez de la escala de expectativas de futuro en la adolescencia en una muestra de 500 estudiantes de 11 a 15 años de edad, de 1ro a 4to de secundaria, pertenecientes a cuatro instituciones educativas del distrito de El Porvenir; los resultados obtenidos para la evidencia de validez basada en la estructura interna mediante el análisis factorial confirmatorio, reporta un ajuste absoluto $RMSEA=.08$, $SRMR=.05$, comparativo $NFI=.97$, parsimonioso, $PNFI=.80$, cargas factoriales $>.30$, lo cual indica un buen ajuste, asimismo la evidencia de validez basada en la relación con otras variables mediante el análisis divergente de la escala de expectativas de futuro con el inventario de depresión infantil reporta valores de $-.090$ a $-.20$, de efecto trivial a pequeño, y la consistencia, alcanza valores según el omega de $.71$ a $.79$ de valoración aceptable, con una contribución a nivel práctico, metodológico y teórico.

Palabras clave: Expectativas de Futuro, Validez

ABSTRACT

The objective of the instrumental design research was to determine the validity evidences of the scale of future expectations in adolescence in a sample of 500 students from 11 to 15 years of age, from 1st to 4th year of secondary school, belonging to four educational institutions. from the district of El Porvenir; the results obtained for the validity evidence based on the internal structure through confirmatory factor analysis, reports an absolute adjustment $RMSEA = .08$, $SRMR = .05$, comparative $NFI = .97$, parsimonious, $PNFI = .80$, factorial loads $> .30$, which indicates a good adjustment, as well as the evidence that the relationship with other variables through the divergent analysis of the escalation of future expectations with the inventory of childhood depression reports values of $-.090$ to $-.20$, of trivial effect to small, and the consistency method, reaches values according to the omega of $.71$ to $.79$ of acceptable valuation, with a contribution at a practical, methodological and theoretical level.

Keywords: Future Expectations, Validity